

## Minicursos - Ocupação de Salas (ordem alfabética)

<b>Autor(es)</b>	<b>Título</b>	<b>Sala</b>	<b>Bloco</b>
Acir Mario Karwoski (UFTM)	Multimodalidade, intergenericidade e leitura	409	F
Adail Ubirajara Sobral (UCPEL)	Gêneros na escola: ensino ou "transmissão"?	301	E
Adair Gonçalves (UFGD), Alexandra Santos Pinheiro	A construção de modelos didáticos como ferramentas para a produção de seqüências didáticas	111	F
Ana Maria Guimarães, Rafaela Fetzner Drey, Chislene Cardoso (Unisinios)	Trabalhando gêneros textuais em seqüências didáticas	112	F
Antônia Dilamar Araújo (UEC)	Gêneros acadêmicos na sala de aula: proposta de ensino por meio de atividades etnográficas	114	F
Bernard Schneuwly (UNIGE)	Décrire l'objet enseigné en classe - une méthodologie multifocale: l'exemple du texte argumentatif	302	F
Débora Figueiredo (UNISUL)	Gêneros textuais nas perspectivas da Análise Crítica do Discurso (ACD) e da Lingüística Sistemico-Funcional (LSF)	303	F
Désirée Motta-Roth (UFSM), Thaianne da Silva Socoloski	Perspectivas analíticas e pedagógicas de textos eletrônicos de popularização da ciência	310	F
Dinorá Fraga (UNISINOS)	O jogo digital no ensino de línguas	119	I
Eliane Gouvêa Lousada (Universidade de Guelph - Canadá), Lília Santos Abreu-Tardelli (CEFET - SP), Luzia Bueno (Universidade São Francisco - SP)	Gêneros textuais e ensino no interacionismo sociodiscursivo	311	F
Elvira Nascimento (UEL), Fabrício Decândio, Eliana Merlin Deganutti de Barros	Análise comparativa de gêneros (português / espanhol): contribuições para o ensino	313	F
Jacqueline Peixoto Barbosa (PUC-SP)	Os gêneros do discurso como objeto de ensino-aprendizagem de língua: avanços, problemas a superar e outras perspectivas	403	F
Joaquim Dolz (UNIGE), Roxane Gagnon, Yan Millet	O dispositivo seqüência didática na formação dos professores da educação básica como ferramentas para desenvolver capacidades linguageiras	314	F
Julio Cesar Rosa de Araújo (UFC)	Gêneros e letramentos na Web 2.0: interação e ensino	401	F
Marcos Baltar (UCS), Renata Vitto (UCS)	Rádio Escolar: ferramenta de interação sociodiscursiva na escola	110	F
Maria Antonia Coutinho (UNL - Portugal)	Dos gêneros de texto à gramática: perspectivas de ensino-aprendizagem	404	F
Maria Aparecida G. Lopes-Rossi (UNITAU)	Atividades de leitura de gêneros discursivos em sala de aula	408	F
Maria Auxiliadora Bezerra (UFCG)	Gêneros acadêmicos na formação inicial do professor	415	F
Rosângela Hammes Rodrigues (UFSC)	Análise e produção de elaboração didática para leitura e para produção textual a partir dos gêneros do discurso	412	F
Roxane Helena Rodrigues Rojo (UNICAMP)	Gêneros do discurso e ensino de línguas: uma abordagem intercultural	301	F