

ANTROPOLOGIA I

OBJETIVOS

A disciplina busca oportunizar aos alunos situações favoráveis:

- ao debate sobre diversidade e relativismo cultural, para possam compreender a importância do conhecimento das diversidades culturais na prática pedagógica;
- à identificação de diferentes abordagens do conceito de cultura no pensamento antropológico para, a partir daí, interpretar diferentes contextos culturais, utilizando adequadamente uma dessas abordagens;
- ao contato com temas de antropologia contemporânea, em especial com aqueles que relacionam Antropologia e educação.

EMENTA

Construção do conceito de *cultura*, a partir do estudo das diferentes abordagens antropológicas e da análise de diversos contextos histórico-culturais. Caracterização e compreensão da complexidade cultural brasileira, regional e local e suas implicações na educação.

TÓPICOS DE ESTUDO

1. Cultura, diversidade e relativismo cultural em suas relações com a educação
2. Diferentes abordagens antropológicas e seus métodos investigativos: evolucionismo, funcionalismo, estruturalismo e interpretativismo
3. Temas da antropologia contemporânea e suas relações com a educação: infância e trajetória escolar; violência e educação; família, gênero e sexualidade; identidade, memória e cultura regional/ popular; dentre outras

METODOLOGIA

- Aulas expositivo-dialogadas
- Trabalhos em pequenos grupos
- Seminários
- Apresentação de trabalhos pelos alunos
- Sessões comentadas de vídeos/filmes

AVALIAÇÃO

Na avaliação do desempenho do aluno levar-se-á em conta os seguintes critérios: participação em sala de aula, qualidade das avaliações, apresentação dos seminários.

A expressão dos resultados da avaliação será feita conforme o previsto no Regimento Geral da UCS, em seu artigo 203.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DA MATTA, R. "Antropologia e história" in: DA MATTA, R. *Relativizando*. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.

FONSECA, Claudia. "Antropologia, educação e cidadania". Porto Alegre, *Revista do GEMPA – Grupo de Estudos em Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação*, nº 3, março de 1994.

LAPLANTINE, François. *Aprender antropologia*. São Paulo, Brasiliense, 1987.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. Rio de Janeiro, Zahar, 1986.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. "Tempo e tradição: interpretando a antropologia". In: OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *Sobre o pensamento antropológico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1988.

RIETH, Flávia. "Infância e trajetória escolar". In: *Revista Reflexão e Ação*. Santa Cruz do Sul, nº 1, vol. 2, Editora da Universidade de Santa Cruz do Sul, julho/1994.