

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVOS

Oportunizar aos alunos a:

- compreensão e caracterização da inter-relação ser humano/sociedade/educação, à luz de diferentes teorias sociológicas, bem como das práticas pedagógicas ratificadoras e/ou transformadoras dos contextos cultural, social, político, econômico e ecológico;
- compreensão de que a educação se dá no contexto de uma sociedade que, por sua vez, é também resultante da educação;
- compreensão das transformações pelas quais passa a sociedade atual e das implicações dessas transformações no processo educativo;
- construção de uma concepção própria da inter-relação ser humano/sociedade/educação.

EMENTA

Compreensão da Sociologia como instrumento de conhecimento e interpretação da realidade socioeducacional. Compreensão das transformações da sociedade capitalista e dos fenômenos da inclusão e da exclusão social. Análise da inter-relação ser humano/sociedade/educação, a partir de diferentes teorias sociológicas.

TÓPICOS DE ESTUDO

1. O contexto histórico do surgimento da Sociologia e principais teóricos
 - Renascimento, iluminismo, revolução industrial, revolução francesa
 - Augusto Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber
2. A sociedade capitalista
 - Introdução: visão geral
 - Transformações: fases, crises, revoluções industriais
 - Modelo de desenvolvimento fordista/taylorista e toyotista/flexível
 - A reestruturação produtiva e educação
 - Ordem mundial após a segunda guerra

- Brasil na nova ordem mundial
- Sociedade informacional
- 3. O modelo de desenvolvimento sustentável e a educação
 - Problemas ecológicos
 - Várias ecologias (ecologia social, ecologia profunda, ecologia cósmica ecofeminismo)
 - Educação no desenvolvimento sustentável
- 4. Inter-relação ser humano/sociedade/educação
 - Em diferentes autores: Émile Durkheim, John Dewey, Karl Mannheim, Antonio Gramsci, Paulo Freire
 - Em diferentes teorias: Reprodução, Escola Cidadã, Ecopedagogia

METODOLOGIA

- Aulas expositivo-dialogadas
- Trabalhos em grupo
- Seminários
- Apresentação de trabalhos pelos alunos
- Sessões comentadas de vídeos/filmes

AVALIAÇÃO

Para a avaliação do desempenho dos alunos levar-se-á em consideração os objetivos propostos neste programa e utilizar-se-ão os seguintes instrumentos com os respectivos pesos.

1ª prova	20%
2ª prova (escrita e entrevista)	40%
Trabalhos individuais	20%
Trabalhos em grupo	<u>20%</u>
TOTAL	100%

A expressão dos resultados da avaliação será feita conforme o previsto no Regimento Geral da UCS, em seu artigo 203.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUM, Argemiro J. O. *Desenvolvimento econômico brasileiro*. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

CAPRA, Fritjof. *A teia da vida*. São Paulo: Cultrix, 1996.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. 6.ed. São Paulo: Paz e Terra 2002.

COSTA, Maria Cristina Castilho. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, 1998.

FERREIRA, Roberto Martins. *Sociologia da educação*. São Paula: Moderna, 1993.

FREITAG, Bárbara. *Escola, estado e sociedade*. 4.ed. São Paulo: Moraes, 1980.

GADOTTI, Moacir. *Perspectivas atuais da educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MORIN, Edgar e KERN, Anne Brigitte. *Terra-pátria*. Porto Alegre: Sulina, 1995.