

MECAM: PROGRAMA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Márcia Borghetti⁽¹⁾, Laurete Zanol Sauer⁽²⁾, Isolda Giani de Lima⁽³⁾ – Departamento de Matemática e Estatística, Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, Universidade de Caxias do Sul.

O projeto MECAM tem como objetivo central fundamentar uma proposta pedagógica diferenciada frente ao elevado número de reprovações e desistências que ocorrem em disciplinas iniciais de matemática. Como uma disciplina de férias, os alunos complementam, à distância, a disciplina realizada no semestre. Na primeira edição experimental realizada no período de janeiro/fevereiro de 2003, realizamos o curso Estudos Complementares de Cálculo Diferencial e Integral I, com alunos reprovados no segundo semestre de 2002. Estes alunos foram indicados pelos respectivos professores observando certos critérios, dentre eles o envolvimento e o interesse em relação aos estudos no decorrer do semestre. O ambiente constitui uma página web - <http://www.ucs.br/deme/disciplinas/mecam/principal>, composta por um conjunto de ferramentas de apoio à comunicação, colaboração e realização de tarefas e está organizado em páginas, que denominamos espaços, aperfeiçoadas e algumas criadas durante a realização da primeira edição experimental, de acordo com as necessidades detectadas no acompanhamento aos participantes. Dentre estas, uma ferramenta de fórum, agregada ao ambiente para atender a proposta metodológica, possibilita a interação entre alunos, professoras, monitoras, dentre as quais, bolsistas do projeto LaVia, do qual o MECAM é um subsistema. Analisando a qualidade das discussões geradas no fórum, concluímos que o objetivo específico de gerar conhecimento na forma de produção coletiva foi, na primeira edição, parcialmente atingido. Atribuímos isto ao fato de o fórum ser o único canal de discussão no ambiente. Obtivemos dentre as mensagens postadas, 16,7% relativas a questões matemáticas, 25% relativas questões tecnológicas e 58,3% como trânsito simples de informações, que ocasionaram “poluição” e conseqüentemente dificuldades na utilização da ferramenta. Com isso para a segunda edição do programa - <http://www.ucs.br/deme/disciplinas/mecam2ed/> - uma ferramenta de correio interno foi agregada ao ambiente. Assim, esperamos privilegiar as discussões para uma interação mais afetiva entre a comunidade do MECAM.

Palavras-chave: MECAM, Ambientes virtuais de aprendizagem, Recursos para interação, Comunicação matemática.

(1) Bolsista de iniciação científica BIC/FAPERGS

(2) Orientadora

(3) Co-orientadora

Apoio: UCS, FAPERGS