

## ANÁLISE DE INTERAÇÕES MEDIADAS POR RECURSOS DA WEB PARA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Márcia Buffon Machado<sup>(1)</sup>, Eliana Maria do Sacramento Soares<sup>(2)</sup>, Laurete Zanol Sauer<sup>(3)</sup>. Departamento de Matemática e Estatística, Centro de Ciências Exatas de Tecnologia, Universidade de Caxias do Sul.

Diante das dificuldades de aprendizagem observadas nas disciplinas iniciais de Matemática nos diferentes cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia dessa Universidade, o programa “Melhoria das Condições de Aprendizagem da Matemática – MECAM”, pretende avaliar as reais condições dos alunos ingressantes e criar estratégias de aprendizagem que possibilitem modificar os atuais índices que refletem um elevado número de reprovações e desistências nestas disciplinas. O programa, que utiliza ambientes na Web para mediar suas interações e intervenções, foi planejado e desenvolvido em colaboração com o projeto LaVia. O primeiro curso “Estudos Complementares de Cálculo Diferencial e Integral I”, que ocorreu durante os meses de janeiro e fevereiro de 2003, foi oferecido a alunos que, sem terem desistido no decorrer do semestre, reprovaram em Cálculo I, como outra opção em lugar de refazer a disciplina do modo tradicional. Uma das tarefas da bolsista consistiu em acompanhar as interações dos alunos, orientados pelas professoras, registrando como ocorreram as interações, a comunicação oral e escrita, e os observáveis referentes a reflexão, a tomada de consciência das ações realizadas e a argumentação, que são de fundamental importância para o fazer e compreender. Esses registros estão sendo analisados para que possamos construir conhecimento sobre esse tema a fim de servir de base para as próximas edições do programa. Contudo, análises preliminares permitem dizer que, em geral, os alunos têm grande dificuldade de ler e interpretar, gerando problemas de expressão clara e objetiva sobre o que foi estudado. Assim, parece haver necessidade de incentivar a interação, a partir de estratégias que os levem a leituras de textos matemáticos e a discussões e questionamentos acerca do próprio fazer.

Palavras-chave: MECAM, Aprendizagem, Tomada de Consciência, Interação

(1) Bolsista de Iniciação Científica CNPq

(2) Orientadora

(3) Co-orientadora

Apoio: UCS, CNPq