

V SIGET

Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais

A Universidade de Caxias do Sul, RS, Brasil, informa a realização do V Simpósio Internacional de Gêneros Textuais – V SIGET.

Local

Universidade de Caxias do Sul

Período

De 11 a 14 de agosto de 2009

Público- Alvo

Pesquisadores, professores, doutorandos, mestrandos, graduandos e profissionais interessados por gêneros de texto.

Idiomas do evento

Português, inglês, espanhol e francês (haverá tradução simultânea)

O evento

O SIGET congrega pesquisadores, professores e profissionais envolvidos no estudo dos gêneros textuais. Devido ao caráter interdisciplinar do objeto de estudo (gêneros textuais), o SIGET tem interessado a pesquisadores analistas de discurso, estudiosos do texto, da conversação, da enunciação, formadores de professores e outros, bem como profissionais e pesquisadores de outros campos (pedagogia, psicologia, sociologia, comunicação, terminologia, tradução, etc.).

O temário do evento abrange os seguintes tópicos:

- Gêneros textuais: perspectivas epistemológicas e metodológicas
- Análise de gênero textual
- Gêneros textuais e ensino de línguas
- Gêneros textuais e formação de professores
- Gêneros textuais e mídia
- Gêneros textuais e instâncias profissionais
- Gêneros textuais e letramento

Histórico

A primeira edição foi realizada em Londrina, PR, em 2003. A segunda, em União da Vitória, PR, em 2004. A terceira, em Santa Maria, RS, em 2005. A quarta, em Tubarão, SC, em 2007. A quinta edição vai ocorrer de 11 a 14 de agosto de 2009 e está sendo organizada pela Universidade de Caxias do Sul, em Caxias do Sul, RS, Brasil, para a qual se espera a presença de, aproximadamente, 700 participantes, com representações de mais de duas dezenas de países.

Objetivos

- incentivar e aprofundar o estudo de gêneros textuais, sob a luz de diferentes perspectivas teóricas e aplicadas;
- estimular a discussão de questões epistemológicas e metodológicas relacionadas à pesquisa e ao ensino com base nos gêneros textuais;
- discutir referenciais didático-pedagógicos para subsidiar a formação de professores da educação superior e básica, relativos ao ensino-aprendizagem dos gêneros textuais.

Contatos

www.ucs.br/ucs/vsiget
siget@ucs.br

Coordenação-Geral

Marcos Antonio Rocha Baltar (UCS, Brasil)
Neires Maria Soldatelli Paviani (UCS, Brasil)
Niura Maria Fontana (UCS, Brasil)
Normelio Zanotto (UCS, Brasil)

Presenças*

Conferencista de Abertura
Bernard Schneuwly - UNIVERSITÉ DE GENÈVE - SUÍÇA

Conferencistas
Adair Bonini - UNISUL - BRASIL
Amy Devitt - UNIVERSITY OF KANSAS - EUA
Ana Maria Mattos Guimarães - UNISINOS - BRASIL
Anna Rachel Machado - PUC-SP - BRASIL
Angela Kleiman - UNICAMP - BRASIL
Blanca Yaneth González Pinzón - UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA - COLÔMBIA
Brian Street - KING'S COLLEGE LONDON - INGLATERRA
Carolyn Miller - NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY - EUA
Charles Bazerman - UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA - EUA

David Russel - IOWA STATE UNIVERSITY - EUA
Gisele de Carvalho - UERJ - BRASIL
Guiomar Elena Ciapuscio - UBA - ARGENTINA
Glais Sales Cordeiro - UNIVERSITÉ DE GENÈVE - SUÍÇA
Jean-Paul Bronckart - UNIVERSITÉ DE GENÈVE - SUÍÇA
Joaquim Dolz - UNIVERSITÉ DE GENÈVE - SUÍÇA
Maria de Lourdes M. Matencio - PUC-MG - BRASIL
Maria Izabel Santos Magalhães - UNB - BRASIL
Maria Marta Furlanetto - UNISUL - BRASIL
Paula Carlino - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES - ARGENTINA
Solange T. R. de Castro - UNITAU - BRASIL
Vera Lúcia Lopes Cristóvão - UEL - BRASIL
Vijay Bhatia - CITY UNIVERSITY OF HONG KONG - CHINA
Viviane M. Heberle - UFSC - BRASIL

Minicursistas

Acir Mario Karwoski - UFTM - BRASIL - Multimodalidade, intergeneridade e leitura
Adail Ubirajara Sobral - UNIMEP - BRASIL - Gêneros na escola: ensino ou transmissão?
Adair Gonçalves - UFGD - BRASIL - A construção de modelos didáticos como ferramentas para a produção de seqüências didáticas
Ana Maria Guimarães, Rafaela Fetzner Drey, Chislene Cardoso - UNISINOS - BRASIL - Gêneros textuais e formação de professores
Angela Dionísio - UFPE - BRASIL - Pôster acadêmico: um gênero ou um evento?
Antônia Dilamar Araújo - UEC - BRASIL - Gêneros acadêmicos na sala de aula: proposta de ensino por meio de atividades etnográficas
Bernard Schneuwly - UNIGE - BRASIL - Gêneros textuais orais e escritos na escola
Débora Figueiredo - UNISUL - BRASIL - Gêneros textuais nas perspectivas da Análise Crítica do Discurso (ACD) e da Linguística Sistemico-Funcional (LSF)
Désirée Motta-Roth - UFSM - BRASIL - Perspectivas analíticas e pedagógicas de textos eletrônicos de popularização da ciência
Dinorá Fraga - UNISINOS - BRASIL - O Uso de jogos eletrônicos no ensino-aprendizagem de línguas
Eliane Gouvêa Lousada - Universidade de Guelph - CANADÁ, Lília Santos Abreu-Tardelli - CEFET - SP, Luzia Bueno - Universidade São Francisco - SP - Gêneros textuais e ensino no Interacionismo Sociodiscursivo
Elvira Nascimento - UEL - BRASIL - O dispositivo seqüência didática na formação dos professores da educação básica como ferramentas para desenvolver capacidades Linguageiras
Florência Miranda - UNL - PORTUGAL e Universidade de Rosário - ARGENTINA - Análise comparativa de gêneros (português/espanhol): contribuições para o Ensino
Jacqueline Peixoto Barbosa - PUC-SP - BRASIL - Os gêneros do discurso como objeto de ensino-aprendizagem de língua: avanços, problemas a superar e outras Perspectivas
Joaquim Dolz - UNIGE - BRASIL - O dispositivo seqüência didática na formação dos professores da educação básica como ferramentas para desenvolver capacidades Linguageira
Julio Cesar Rosa de Araújo - UFC - BRASIL - Gêneros e letramentos na Web: interação e Ensino
Marcos Baltar, Tiago Souza - UCS - BRASIL - Rádio Escolar: ferramenta de interação sociodiscursiva na escola
Maria Antonia Coutinho - UNL - PORTUGAL - Dos gêneros de texto à gramática: perspectivas de ensino-aprendizagem
Maria Aparecida G. Lopes-Rossi - UNITAU - BRASIL - Atividades de leitura de gêneros discursivos em sala de aula
Maria Auxiliadora Bezerra - UFPE - BRASIL - Gêneros acadêmicos na formação inicial do Professor
Rosângela Hammes Rodrigues - UFSC - BRASIL - Análise e produção de elaboração didática para leitura e para produção textual a partir dos gêneros do Discurso
Roxane Helena Rodrigues Rojo - UNICAMP - BRASIL - Gêneros do discurso e ensino de línguas: uma abordagem intercultural
Sandoval Nonato Gomes Santos - USP - BRASIL - Aula de língua e trabalho docente



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS