



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA



**Prova 1 – Compreensão leitora e aspectos
linguísticos**

CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B1

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: Leia a notícia abaixo e assinale a alternativa correta (A/B/C/D). As questões de 1 a 6 referem-se ao texto 1.

TEXTO 1

Como escolher uma boa profissão?¹

1 Dúvida bem comum de quem está pensando no futuro, escolher a profissão não é tão simples.
2 Afinal, será um trabalho que você vai fazer todos os dias por muito tempo. Então é interessante
3 fazer algo que tenha a ver com seus interesses e, de preferência, que a escolha seja acertada.
4 Nada impede de mudar de profissão durante a vida, mas, para escolher bem da primeira vez, é
5 necessária uma boa reflexão. Se você está na dúvida, fique tranquilo. Entendo sua situação e
6 escrevi esse texto pensando em te ajudar a refletir um pouco melhor sobre isso.
7 Então continue comigo, pois quero te ajudar a escolher uma boa profissão e não se arrepender da
8 escolha.

9 **Como escolher uma boa profissão?**

10 Para responder a essa pergunta, o mais importante é saber que fazer o que gosta, o que sente
11 prazer em fazer é muito importante. E, por isso, você deve escolher sua carreira e seu futuro
12 primeiramente com base nisso. Nesse texto quero te ajudar a entender melhor como tornar isso
13 possível e conseguir escolher uma profissão interessante e prazerosa.

14 **Trabalhar com o que gosta é fundamental**

15 Para não se arrepender mais tarde de sua escolha, é fundamental escolher uma área que
16 realmente ache interessante, que seja agradável. Por mais que o dinheiro seja importante e
17 necessário, não pode ser o foco principal para essa escolha. Pense nos seus gostos, nas suas
18 habilidades e em que tipo de trabalho você faria com prazer todos os dias e te deixaria feliz. É um
19 trabalho assim que você deve escolher para depois não ter nenhuma chance de se arrepender da
20 escolha. Como passamos boa parte da vida trabalhando, se for fazendo algo que gostamos é muito
21 melhor.

22 **Utilize suas habilidades**

23 Junto com a ideia de trabalhar em algo que goste, pense nas suas habilidades para definir melhor
24 a sua escolha. Cada pessoa tem habilidades únicas e você deve aproveitar para utilizar as suas ao
25 seu favor. Se você tem habilidade de liderança, pode ser administrador, por exemplo.
26 É importante **saber disso** para acertar na escolha. Claro que é possível adquirir habilidades com o
27 tempo, mas algumas que você já tem podem fazer a diferença em qualquer área e qualquer
28 profissão. Por isso é tão importante ter autoconhecimento para saber quais são as habilidades que
29 te diferenciam dos demais e como utilizar para ter melhor rendimento profissional.

30 Entendeu como é importante pensar bem para acertar na escolha da profissão e ser feliz no seu
31 trabalho? Isso sempre vai fazer diferença, já que você será mais feliz e disposto, trabalhando em
32 uma área que é prazerosa. Além disso, ao utilizar as suas habilidades, seu trabalho vai parecer
33 mais simples do que realmente é, já que vai parecer natural para a sua rotina.

34 Escolher uma boa profissão é importante para a carreira profissional, e eu espero ter te ajudado a
35 entender isso um pouco melhor e refletido mais depois de ler esse texto. Caso não faça a escolha
36 certa em um primeiro momento, não tem problema de se arrepender e mudar depois. Mas reflita e
37 pense com calma para fazer uma escolha acertada e ser feliz no seu trabalho.

¹ Texto adaptado de: <<http://shinyashiki.com.br/como-escolher-uma-boa-profissao/>>. Acesso em: 11 abr. 2017.

1. Segundo o texto,
 - a) um grande número de jovens escolhe a profissão errada e se arrepende.
 - b) é complicado escolher a carreira certa.
 - c) quem pensa no futuro possui muitas dúvidas.
 - d) é muito difícil trocar de profissão ao longo da vida.

2. Segundo a reportagem, o que faz uma profissão ser boa é
 - a) a importância do trabalho desenvolvido nela.
 - b) a facilidade de desenvolver as tarefas que são solicitadas.
 - c) a possibilidade de se trabalhar com aquilo que se deseja.
 - d) o valor do seu salário.

3. De acordo com o autor, para que não haja arrependimento é necessário trabalhar
 - a) em alguma atividade prazerosa.
 - b) em um ambiente agradável.
 - c) com pessoas que você goste.
 - d) em algo que desafie as habilidades.

4. As habilidades, segundo o texto,
 - a) estão diretamente relacionadas com um trabalho prazeroso.
 - b) são um fator de pouca importância, pois elas podem ser adquiridas.
 - c) devem ser verificadas pela empresa no momento de contratar um profissional.
 - d) são próprias de cada indivíduo.

5. “Saber disso”, presente na linha 26, refere-se a
 - a) fazer a escolha certa.
 - b) habilidade de liderança.
 - c) conhecer as habilidades.
 - d) trabalhar em algo prazeroso.

6. Neste texto, o autor
 - a) anima seus leitores a ingressarem no mercado de trabalho.
 - b) orienta seus leitores sobre como encontrar a carreira certa.
 - c) reflexiona sobre a importância de se ter diferentes habilidades.
 - d) auxilia seu leitor a compreender a importância do trabalho.

ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: Leia as orientações abaixo e assinale a alternativa correta (A/B/C/D). As questões de 7 a 12 referem-se ao texto 2.

TEXTO 2

Passo a passo para sacar dinheiro no caixa eletrônico²

1 **Antes de sair de casa:**

2 - Prepare seu cartão de movimentação de conta corrente. É o cartão que você recebeu no dia em
3 que abriu a conta. Não confunda com o cartão de crédito, que não serve para movimentar a conta
4 no banco.

5 - Lembre-se de sua senha, mas não a anote em lugar nenhum por motivo de segurança. Às vezes,
6 o banco lhe fornece duas senhas diferentes, uma para usar na internet e outra para usar nas
7 agências e caixas eletrônicos. Esta é a que você precisa agora.

8 - Defina com antecedência o local onde irá e procure ir no horário bancário, que é mais seguro. Dê
9 preferências para locais públicos, fechados e muito movimentados, como shoppings e grandes
10 supermercados que têm caixas à disposição.

11 - Determine o valor que irá sacar. Há limites para saques e eles variam de acordo com o banco, o
12 horário do saque, o dia da semana e o tipo de banco. Saques no horário bancário têm, em geral, os
13 maiores limites. Em caso de dúvidas, confirme antes no site do banco ou ligando para o seu
14 gerente.

15 **Ao chegar ao banco ou ao caixa eletrônico:**

16 - Verifique ao seu redor se há pessoas suspeitas e não saque se tiver receio de alguém.

17 - Confirme se há policiamento.

18 - Não utilize terminais ou caixas que tiverem marcas de avaria ou similares. Eles podem ter sido
19 modificados por bandidos.

20 - Não aceite ajuda de outras pessoas, exceto se forem de sua confiança e convivência.

21 - Jamais fale, anote ou deixe alguém ver você digitando a senha. Qualquer um que for lhe ajudar
22 não precisará saber a sua senha.

23 - O caixa irá sempre solicitar a sua senha para ver ou fazer movimentação em valores de sua
24 conta. Leia atentamente cada tela que aparecer para não fazer nada de errado. Se tiver dúvidas,
25 não faça nada enquanto não entender o que deve fazer.

26 - Dependendo do que estiver fazendo, podem ser solicitadas outras informações de segurança
27 como a data de aniversário ou números de documentos. São confirmações de segurança para
28 verificar se é você mesmo que está realizando a operação.

29 - Ao sacar o dinheiro, conte-o e guarde-o rapidamente. Caso esteja errado, você precisará reclamar
30 direto na agência ou por um telefone que estiver indicado no caixa eletrônico. Mais uma vez, não
31 digite ou fale sua senha no telefone.

32 - Antes de sair do caixa eletrônico, certifique-se de que a tela não ficou aberta para outros verem os
33 seus dados. Mas não se preocupe, pois, mesmo que fique, eles precisariam do cartão e de sua
34 senha para fazer qualquer movimentação. Em todo caso, fique esperto com isso.

² Texto adaptado de: <<https://www.creditooudebito.com.br/sacar-dinheiro-no-caixa-eletronico/>>. Acesso em: 13 abr. 2017.

7. Segundo as instruções,
- o cartão para realizar transações bancárias é entregue na sua casa.
 - o cartão de crédito deve ser retirado na agência bancária.
 - com o cartão de crédito é possível realizar movimentações na conta corrente.
 - não é possível retirar valores de sua conta com o cartão de crédito.
8. As senhas, segundo o texto,
- sempre são duas: uma para transações on-line e outra para sacar dinheiro.
 - devem ser difíceis para oferecer mais segurança ao usuário.
 - devem ser memorizadas.
 - devem ser solicitadas no banco caso você não se lembre delas.
9. Para sacar valores no caixa eletrônico de forma segura, você deve
- procurar antecipadamente o caixa eletrônico que usará.
 - utilizar o caixa eletrônico de qualquer supermercado.
 - realizar a retirada à noite.
 - preferir retirar em locais com bastantes pessoas.
10. O limite de valor para sacar no caixa eletrônico
- é sempre o mesmo.
 - é menor durante a noite.
 - varia de uma semana para outra.
 - é maior se você ligar para o gerente de sua conta.
11. Um dos cuidados que você deve ter no momento de realizar o saque é
- observar se há alguma pessoa conhecida para ajudar você.
 - não permitir que ninguém ajude você.
 - não permitir que ninguém tenha acesso a sua senha.
 - não fornecer outras informações pessoais, como sua data de aniversário.
12. Após sacar o dinheiro, você deve
- conferir se o valor sacado é o que você solicitou.
 - guardá-lo imediatamente para evitar assaltos.
 - reclamar por e-mail caso o valor esteja errado.
 - confirmar a transação ligando para o telefone escrito no caixa eletrônico.

ATIVIDADE 3

INSTRUÇÕES: Alguns fragmentos da notícia abaixo foram removidos. Complete cada espaço com um dos fragmentos oferecidos na página seguinte (de A a F). As questões de 13 a 18 referem-se ao texto 3.

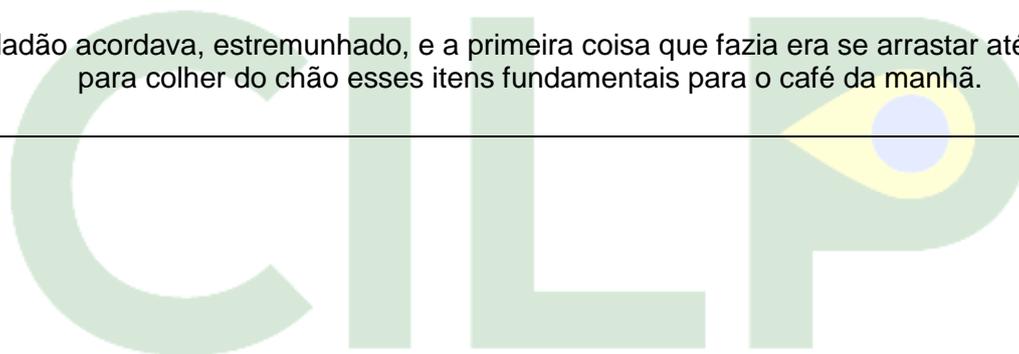
TEXTO 3

Como se chamava o porta-sacos de leite?³

1 Caminhava pelas ruas de Brookline e, na frente de uma casa de madeira, vi algo que me comoveu.
2 Brookline, há que esclarecer, é um modelo de cidade típico da Nova Inglaterra. [...]. Fica engastada
3 no meio de Boston, como se fosse uma ilha. Conta com sua polícia e seu sistema de educação
4 próprios. [...]. Teria de ser em um lugar como Brookline que veria o que vi: uma garrafa de leite em
5 frente à porta da casa.
6 Em Porto Alegre era assim, nas priscas eras da minha primeira infância. Havia a instituição do
7 leiteiro. O homem passava pela sua rua de manhã bem cedo em uma Kombi, ou mesmo em uma
8 carroça, e deixava a garrafa de leite sobre o capacho, ao lado do jornal. Logo em seguida, chegava
9 o padeiro e acrescentava ao conjunto o semolina de meio quilo. _____ (13).
10 [...]
11 Eu ainda era pequeno quando o leiteiro sumiu e leite deixou de vir engarrafado. A nova
12 embalagem, agora, era vendida no armazém do bairro em um saquinho plástico parecido com um
13 pequeno travesseiro.
14 _____ (14). Fui e voltei com aquele curioso saquinho pendurado por uma das orelhas. Era
15 novidade para mim.
16 _____ (15). Tomei da faca de ponta mais afiada da gaveta dos talheres. E então, sentindo-me um
17 sacerdote asteca fazendo oferenda à Serpente Emplumada, empunhei a faca com as duas mãos e
18 levantei-a bem alto, acima da cabeça.
19 _____ (16). O sangue da vítima, quer dizer, o leite espalhou-se por toda a cozinha, pela minha
20 cara, pelo mundo. Minha mãe, demonstrando sua total insensibilidade aos rituais da Mesoamérica,
21 ficou furiosa comigo e me botou no castigo.
22 Aqueles saquinhos de leite não eram muito práticos mesmo. Para usá-los, o consumidor
23 necessitava de outro instrumento, que era o porta-sacos de leite, espécie de caneca de plástico
24 que acomodava o saquinho, permitindo que o leite fosse servido e guardado com facilidade.
25 _____ (17).
26 O fato é que, depois que descobriram que leite em caixinha era muito mais inteligente, todas as
27 fábricas de porta-sacos de leite fecharam e homens que dedicaram suas vidas inteiras a desenhar
28 porta-sacos de leite e a produzir os melhores porta-sacos de leite, homens que sustentavam suas
29 famílias graças ao porta-sacos de leite, que se orgulhavam dos porta-sacos de leite que faziam,
30 esses homens acabaram desempregados e ao relento e ainda hoje devem suspirar de saudade do
31 porta-sacos de leite.
32 Eu, não. Eu odiava o leite em saquinho e o maldito porta-sacos de leite. Sempre preferi o leite em
33 garrafa, sobretudo quando era deixado em frente à porta da nossa casa, quando a nossa casa
34 ficava com a portinhola da cerca aberta para o leiteiro entrar, quando o leite, o pão e o jornal não
35 seriam roubados de cima dos nossos capachos e, principalmente, quando o leite não era vendido
36 adulterado, a carne não era vendida apodrecida, a água não tinha gosto ou cheiro e as verduras
37 não estavam envenenadas de agrotóxicos.
38 Por isso, a visão daquela garrafa esperando placidamente diante de uma porta em Brookline me
39 emocionou. _____ (18). E me afastei pensando: um velho mundo é possível.

³ COIMBRA, David. Como se chamava o porta-sacos de leite. **Jornal Zero Hora**, edição impressa de 18 de março de 2017, p. 55.

A	Suspirei nostálgico como um antigo fabricante de porta-sacos de leite.
B	Certo dia, a minha mãe mandou que fosse à venda a fim de comprar pão e leite para o café da tarde (tomava-se café da tarde).
C	Em seguida, emitindo um urro selvagem e primevo, desci-a no meio da barriga do saquinho, BLOFT!
D	Resolvi abri-lo. Deitei o saquinho na mesa da cozinha, imaginando-a uma pedra sacrificial
E	Como será que se chamava aquele troço?
F	O cidadão acordava, estremunhado, e a primeira coisa que fazia era se arrastar até a porta para colher do chão esses itens fundamentais para o café da manhã.



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4

INSTRUÇÕES: Leia o editorial do Jornal Gazeta do Povo, de Curitiba (PR) e assinale a alternativa correta para preencher as lacunas (A/B/C/D). As questões de 19 a 30 referem-se ao texto 4.

TEXTO 4

A elite intelectual do país⁴

1 Devo concordar, em alguma medida, ____ (19) ____ o clichê de que o Brasil não vai para frente
2 enquanto ____ (20) ____ um sistema educacional falido. Não subscrevo as teorias de que com
3 educação se conserta tudo: a violência, a corrupção, a pobreza, etc., até porque o Brasil é
4 ____ (21) ____ grande nação com grandes problemas. Ainda assim, para nós é imperioso melhorar o
5 ensino nas escolas e universidades, por uma razão: esse longo processo formativo, do banco
6 escolar à pós-graduação, produzirá a elite intelectual do país (atenção, estou falando da intelectual,
7 não da econômica, que nem sempre coincidem), aqueles que guiarão o Brasil ____ (22) ____
8 melhores rumos. E o fato é que nossa elite intelectual hoje está podre. Não haverá para nós muita
9 esperança se as próximas gerações não forem bem educadas, e essa elite permanecer alienada
10 da alta cultura, se continuar demagógica e fechada em ____ (23) ____ próprio discurso. O filósofo
11 Olavo de Carvalho pontuou essa questão no evento *Brazil Conference*, organizado pela
12 Universidade de Harvard. Em sua fala, o filósofo citou o dado da OCDE⁵ que aponta o fato de que
13 ____ (24) ____ de 80% dos universitários brasileiros são analfabetos funcionais.

14 O ensino universitário

15 Especialmente se você não ____ (25) ____ os 80% de analfabetos funcionais, frequentar uma
16 universidade brasileira é correr risco de morte intelectual. Sobretudo nos cursos de Humanas, os
17 professores se empenharão para ensiná-lo a ignorar tudo o que você sabe intuitivamente sobre a
18 vida e o farão absorver teorizações rebuscadas até que você ____ (26) ____ a capacidade de
19 enxergar a realidade de forma sincera e objetiva. Aliás, para eles tudo é relativo, e essa é a única
20 verdade. Joseph Pearce aponta esse problema também nas universidades americanas – imaginem
21 o que diria das brasileiras! “A educação moderna nada mais é do que a imposição dogmática do
22 relativismo radical”, diz ele. (*texto em inglês*)

23 Universitários da seita politicamente correta

24 João Pereira Coutinho fala do comportamento da juventude que tende a aderir ____ (27) ____
25 radicalismo político (de esquerda ou de direita) com o entusiasmo de um integrante de uma seita
26 religiosa. (*site exige cadastro*)

27 Como melhorar as universidades?

28 Sem dúvida, para uma universidade ter sucesso e despontar em produção de conhecimento no
29 cenário mundial, precisa de bons alunos e bons professores. Para formar bons alunos ____ (28) ____
30 necessárias boas escolas, com bons professores primários e secundários; já para formar bons
31 professores, a universidade de hoje não basta. Quem quer seguir essa carreira precisa estar ciente
32 ____ (29) ____ que deve complementar seus estudos, nem que seja de modo autodidata. Do contrário,
33 o problema da precária formação dos docentes, e, portanto, da qualidade de ensino, entra
34 num *looping* infinito. Esse processo de autoeducação é fundamental, ____ (30) ____ há
35 outras medidas que ajudam consideravelmente a resolver alguns dos problemas das universidades
36 brasileiras.

⁴ Adaptado de: <<http://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/colunistas/giro-de-opiniao/a-elite-intelectual-do-pais-7wg9d8j1jscdt8bjqrk70kaas>>. Acesso em: 25 abr. 2017.

⁵ Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico.

- | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 19 | a) em | b) para | c) com | d) sempre que |
| 20 | a) tenha | b) tiver | c) terá | d) têm |
| 21 | a) como | b) tal | c) um | d) uma |
| 22 | a) por | b) durante | c) os | d) com |
| 23 | a) meu | b) teu | c) seu | d) dele |
| 24 | a) aproximadamente | b) cerca | c) quase | d) praticamente |
| 25 | a) faz parte | b) está | c) participa | d) integra |
| 26 | a) perca | b) tivesse perdido | c) tinha perdido | d) perde |
| 27 | a) no | b) para | c) ao | d) a |
| 28 | a) é | b) foi | c) são | d) foram |
| 29 | a) com | b) de | c) para | d) em |
| 30 | a) mas | b) sempre que | c) de fato | d) embora |



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA