



---

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL**  
**UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**



**Prova 4 – Expressão e interação oral**

**NÍVEL B1 ESCOLAR**

CERTIFICADO INTERNACIONAL  
DE LÍNGUA PORTUGUESA

2016

## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



Com salas de aula climatizadas, a unidade vai receber alunos da Zona Oeste: melhorias para atingir metas estabelecidas pela secretaria

CERTIFICADO INTERNACIONAL  
DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



4

CERTIFICADO INTERNACIONAL  
DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



CERTIFICADO INTERNACIONAL  
DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



## ATIVIDADE 1

- Escolha, dentre as imagens oferecidas, aquela que mais lhe interessar;
- descreva a imagem que você recebeu, imaginando o que aconteceu, como a pessoa está, o que ela está fazendo etc.;
- responda às perguntas do entrevistador.



CERTIFICADO INTERNACIONAL  
DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 2

- a) Você e seu colega de prova receberão um cartão contendo uma situação comunicativa;  
b) converse com seu colega de prova seguindo as orientações do seu cartão.



CILP 2016  
NÍVEL: A2 ESCOLAR

### Aluno A

Você está com muita dúvida sobre a sua profissão no futuro. Converse com seu amigo, conte as disciplinas que você gosta de estudar, e peça a opinião dele.



CILP 2016  
NÍVEL: A2 ESCOLAR

### Aluno B

Seu amigo está com dúvidas a respeito da profissão dele no futuro. Converse com ele, pergunte quais são as coisas que ele gosta de fazer, o que ele gosta de estudar e, ao final, ajude ele a tomar uma decisão.



CILP 2016  
NÍVEL: A2 ESCOLAR

### Aluno A

Você gosta muito de jogar futebol. Seu amigo, no entanto, gosta muito de jogar vôlei. Tente convencê-lo a ir jogar futebol com você, destacando os pontos positivos deste esporte e o quanto as pessoas podem se divertir praticando ele.



CILP 2016  
NÍVEL: A2 ESCOLAR

### Aluno B

Você gosta muito de jogar vôlei, mas seu amigo gosta muito de jogar futebol. Ele vai convidar você para ir jogar futebol com ele. Destaque os pontos negativos do futebol e os pontos positivos do vôlei para tentar convencê-lo de que jogar vôlei é mais divertido.



CILP 2016  
NÍVEL: A2 ESCOLAR

### Aluno A

Você foi fazer compras com seu amigo e utilizou o cartão de crédito para pagá-las. Seu amigo, no entanto, não gosta desta forma de pagamento. Converse com ele e destaque os pontos positivos de pagar as compras com o cartão de crédito.



CILP 2016  
NÍVEL: A2 ESCOLAR

### Aluno B

Seu amigo precisou fazer compras e você foi com ele. No momento de pagá-las, ele utilizou o cartão de crédito. Você não gosta de utilizar o cartão, pois prefere pagar tudo com dinheiro. Converse com ele e destaque os pontos positivos de pagar as compras com dinheiro.

9