

Plano de gestão para coordenação do curso de eng. Elétrica

Campus Caxias do Sul - Cesar A. Bernardi

Introdução:

Apresentar um Plano de Ação contendo uma síntese de objetivos a serem perseguidos durante o período de gestão acadêmica 2021/2023 pelo candidato a coordenador.

O plano de ação deve dizer não só o que vai ser feito, mas como será feito, contudo, as atividades de competência do coordenador e previstas no edital serão cuidadosamente acompanhadas e executadas. Muitas delas são sistemáticas e protocolares, dispensando maior atenção no plano de ação proposto.

O plano, então, se concentra nas ações menos protocolares e mais inovadoras, abaixo elencadas:

Gestão da atividade docente

Mobilizar os professores em uma discussão sobre os processos do Curso, apoiada no PPI e nas métricas de avaliação do INEP, com o intuito de retomar a posição no ranking nacional em 2019;

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Avaliar e acompanhar o ensino por meio da análise de indicadores, buscando a melhoria contínua das condições de oferta e desenvolvimento das unidades de aprendizagem do curso.

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Reestabelecer a rotina de reuniões do Colegiado, afetada pela falta de carga-horária prevista para tal atividade e agravada pelas demandas impostas pela nova rotina de aulas presenciais digitais. Essa ação visa, principalmente, fortalecer vínculos entre o curso e seus professores e alunos;

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início na retomada das aulas presenciais.

Organizar, divulgar, conduzir e documentar as reuniões de colegiado de curso conforme as necessidades acadêmicas

Quem: Coordenação do curso colegiado de curso quando: início em agosto de 2021

Organizar pesquisas internas, entre os professores, sobre a gestão (exclusivamente) interna ao Curso, buscando melhorar processos que estejam sob a competência da Coordenação, como alocação de disciplinas, horários, atribuição de tarefas, composição de grupos de trabalho, etc. Essa ação visa, principalmente, humanizar as relações dentro

do Curso e gerar um ambiente de trabalho de mais alta qualidade e, portanto, mais produtivo;

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Promover ações simples e regulares de socialização entre professores (mesmo que virtuais);

Quem: Coordenação e professores do curso quando: início em agosto de 2021

Promover ações de manutenção do alinhamento entre as ofertas do Curso no Campus Sede e no CARVI, frente a separação das coordenações.

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Realizar ações individualizadas sobre os resultados da avaliação on-line do docente, pelo discente por disciplina e por turma, buscando compartilhar experiências exitosas de outros docentes em relação às questões que precisam de atenção.

Quem: Coordenação do curso quando: final de cada semestre letivo

Gestão dos processos do Curso

Interagir de forma pró-ativa com o coordenador do curso do campus da região dos vinhedos consolidando o curso de engenharia elétrica como sendo um único curso ministrado em dois diferentes campi,

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Organizar uma proposta de figura de mérito, com ágil implementação e monitoramento, para o acompanhamento do desempenho discente. Programas stricto sensu têm realizado o “Coletinha” de forma a monitorar seus indicadores em períodos mais curtos que o intervalo quadrienal proposto pela Capes. Da mesma forma, visa-se implementar uma sistemática interna para monitoramento de indicadores de graduação, que tem seu desempenho avaliado trienalmente pelo INEP;

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE e membros do colegiado
quando: início em agosto de 2021

Organizar os dados referentes ao Curso e seu desempenho, assim como referentes ao aproveitamento dos estudantes, de forma que possam ser utilizados para avaliação por algoritmos apropriados para análise automatizada;

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em março de 2022

Controlar o envio dos planos de ensino para o setor de design curricular, liberar para postagens, checar as postagens, certificar que o professor recebeu o projeto da unidade de aprendizagem que irá desenvolver e assegurar o cumprimento da ementa e do conteúdo programático

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Organizar, planejar e acompanhar projetos de interdisciplinaridade, em consonância entre o Projeto Pedagógico de Curso, a realidade local e nacional, buscando estreita relação entre formação geral, técnica e humanística.

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Organizar, divulgar, conduzir e documentar as reuniões de NDE.

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Consolidar o curso de eng. Elétrica em nível de excelência orientando e acompanhando o NDE no processo de finalização do Projetos Pedagógicos do currículo R e concomitantemente a esse, avaliar as unidades de aprendizagem já implementadas e buscar oportunidades de melhoria nas mesmas.

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Iniciar um processo de revisão e atualização do projeto pedagógico de acordo com o alinhamento institucional e com as normas legais do MEC e conselhos de classe.

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Realizar levantamento para a adequação dos laboratórios didáticos especializados utilizados nos cursos de graduação;

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Participar de reuniões do conselho de área;

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Reconhecer, avaliar e interagir com os professores das diferentes unidades de aprendizagem com o objetivo de potencializar os pontos fracos e reduzir as fragilidades nos desempenhos discente e docente na atividade de aula

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Articular as metas acadêmicas em consonância com as metas administrativas da instituição.

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Gestão da atividade discente

Estabelecer acolhida ao corpo discente ingressante, fomentar entrosamento entre discentes ingressantes e veteranos e promover condições de interação social entre os diversos entes acadêmicos (professores, alunos e funcionários), mesmo que virtuais;

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Implantação da semana de acolhimento aos novos alunos;

Quem: Coordenação do curso, membros do NDE e do colegiado de curso
quando: início em março de 2022

Acompanhamento pedagógico; acolhimento a pessoas com deficiências e com necessidades educacionais especiais; acompanhamento de egressos; e intensificação de programas de fomento e apoio discente, em parceria com outros setores da Instituição que também tratam dessas questões;

Quem: Coordenação do curso e membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Propor e implementar novas formas de captação de alunos para o curso ;

Quem: Coordenação do curso, membros do NDE e do colegiado de curso
quando: início em agosto de 2021

Propor e implementar formas de melhorar a retenção discente ao longo do curso;

Quem: Coordenação do curso, membros do NDE e do colegiado de curso
quando: início em agosto de 2021

Reformatar as assembleias semestrais do Curso, vinculando-as a um evento técnico-científico (similar a uma aula inaugural), de forma a novamente atrair uma participação massiva dos estudantes;

Quem: Coordenação do curso, membros do NDE quando: início em agosto de 2021

Implementar uma sequência de ações mobilizando os estudantes em relação ao ENADE, de forma a aumentar a percepção de valor sobre essa avaliação e, conseqüentemente, aumentando o comprometimento dos estudantes;

Quem: Coordenação do curso e professores do curso
quando: início em março de 2022

Promover ações de extensão envolvendo os estudantes em ações assistenciais à comunidade regional, na área de atuação do Curso;

Quem: Coordenação do curso e professores do curso
quando: início em março de 2022

Disponibilização de informações aos alunos, de forma organizada e sistemática, sobre os eventos, bancas e produções realizadas no escopo do curso;

Quem: Coordenação do curso e coordenação de TCCs e estágios
quando: início em março de 2022

Reestabelecimento de um clima e ambiente acadêmico de alto nível na acolhida pós-isolamento social.

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso
quando: início em março de 2022

Fomentar e organizar eventos acadêmicos;

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso
quando: início em agosto de 2021

Organizar, planejar e realizar aulas inaugurais;

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso

quando: início em março de 2022

Promover a realização de, no mínimo, um evento, por ano, para discutir modalidades de ensino e aprendizagem.

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso

quando: início em março de 2021

Participar no planejamento e realização do STIDS

Quem: Coordenação do curso quando: início em agosto de 2021

Fomentar a participação dos alunos junto ao STIDS promovido pela área do conhecimento

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso

quando: início em março de 2022

Estimular a participação dos discentes em eventos de iniciação científica

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso

quando: início em março de 2022

Estimular a mobilidade acadêmica para o corpo docente e discente em instituições nacionais e internacionais

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso

quando: início em março de 2022

Estimular a participação dos docentes em eventos científicos relacionados ao curso.

Quem: Coordenação do curso, colegiado, NDE e demais professores do curso

quando: início em março de 2021

Verticalização da pesquisa

Trabalhar em conjunto com o Núcleo de Inovação e Desenvolvimento em Controle e Automação e com o PPGs de áreas próximas (PPGMEC, PGMAT, PGCIMA e PGPROTEC) de forma a verticalizar a pesquisa e fomentar o envolvimento acadêmicos dos estudantes, por meio do incentivo à Iniciação Científica, da facilitação a estágios de docência, e inserindo palestrantes do stricto sensu nas rotinas de ensino de Graduação;

Quem: Coordenação do curso, coordenação dos programas Stricto Senso

quando: início em março de 2022

Promover workshops entre discentes da graduação e dos PPGs, para pensarem juntos essas possibilidades de integração e, assim, ampliar o leque de opções de investigações e ações relacionadas às linhas de pesquisa dos PPGs;

Quem: Coordenação do curso, professores do curso e coordenação dos programas Stricto Senso quando: início em março de 2022

Induzir temas de TCC alinhados com os temas das pesquisas em andamento nos PPGs;

Quem: Coordenação do curso e coordenação de TCCs e estágios

quando: início em março de 2022

Estimular de forma coordenada com os PPGs a participação de pós-graduandos nas bancas de TCCs de graduação (o que acaba por desonerar o corpo docente);

Quem: Coordenação do curso, coordenação de TCCs e estágios e coordenação de programas de Stricto Senso

quando: início em março de 2022

Realizar seminários de apresentação dos programas de pós-graduação stricto sensu para alunos de estágio e TCC;

Quem: Coordenação do curso e coordenação de TCCs e estágios

quando: início em março de 2022

Resgatar a historicidade da ciência: os conhecimentos apresentados possuem uma origem. Quando os alunos sabem que os conhecimentos que estão sendo compreendidos ou apreendidos possuem uma origem histórica, propiciado justamente pela pesquisa científica, pelo engajamento dos referenciais teóricos, a pesquisa começa a fazer sentido em qualquer área. Significar o mundo e a vida, a realidade pelo conhecimento científico.

Quem: Coordenação e professores do curso

quando: início em março de 2022

Algumas questões que ainda precisam ser melhoradas:

Envolver todos os orientadores de TCC e estágios como forma de viabilizar trocas e apoios entre os orientadores principalmente entre os que quem mais proximidade com esta prática e os que têm menos

Quem: Coordenação do curso e coordenação de TCCs e estágios

quando: início em março de 2022

Buscar alternativas para potencializar o processo do acolhimento dos alunos ingressantes, para ampliação da consciência de seu espaço dentro da universidade e das possibilidades de suporte que a instituição oferece ao aluno.

Quem: Coordenação e professores do curso quando: início em março de 2022

Buscar formas de identificar mais claramente como aumentar a demanda pelas disciplinas em momento de matrícula

Quem: Coordenação e professores do curso quando: início em agosto de 2021

Desafios na gestão do corpo docente:

Divulgação das informações do curso. Devido as características de trabalho dos docentes e ao perfil dos alunos, a coordenação faz muito uso da veiculação de informações via e-mail, entendendo que se deva buscar uma forma de humanizar o processo de comunicação com os professores e alunos.

Quem: Coordenação e professores do curso quando: início em agosto de 2021

EVASÃO: Diversos fatores podem levar os alunos a evasão do curso, desde problemas econômicos até de cunho pessoal. Os fatores que mais têm influenciado negativamente são as condições sócio-econômica dos discentes, assim como o enfraquecimento na bagagem de conhecimento prévia dos ingressantes. A área do conhecimento possui uma boa estrutura de apoio através do NAEN, NAEF e NAEQ para ancorar a aprendizagem dos alunos em unidades de aprendizagem iniciais, porém, há lacunas que precisam ser trabalhadas tanto na motivação quanto no engajamento destes alunos com estas iniciativas, além da criação de outras estruturas de similar propósito.

Quem: Coordenação e professores do curso quando: início em agosto de 2021