



**PROCESSO ELEITORAL PARA A COMPOSIÇÃO DAS LISTAS TRÍPLICES PARA ESCOLHA
DAS COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO - EDITAL N° 01/2021 – CONSUNI**

PLANO DE TRABALHO

Área do Conhecimento: Ciências da VIDA

Curso: Medicina Veterinária

Periodicidade: Agosto de 2021 a Julho de 2023

Nome do Proponente: Leandro do Monte Ribas

Metodologia: Matriz 5W2H (traduzido)



O curso de Medicina Veterinária da Universidade de Caxias do Sul está entre os mais destacados da instituição, possuindo fortes laços com a comunidade e formando profissionais comprometidos com a vida e com o desenvolvimento sustentável das regiões onde atuam. Para os próximos 2 anos, além de manter esse patrimônio conquistado por sucessivas gerações de professores e funcionários, com a participação ativa dos acadêmicos, há novos desafios a serem superados. Sempre com a valorização da ciência e alicerçados na qualidade e nos compromissos que a UCS e o curso de Medicina Veterinária, de forma mais específica, têm com a região, o estado e o país.

A pandemia que ainda atravessamos, por exemplo, é um fator que não pode ser ignorado ao planejarmos o futuro. Não apenas pela incorporação de novas tecnologias ao ensino em ritmos e contextos que ninguém poderia imaginar há pouco mais de um ano, mas sobretudo pela maneira como as diferentes profissões ligadas à saúde se provaram fundamentais para a sociedade. É nesse contexto que, dentro dos limites que uma coordenação possui, mas aproveitando ao máximo as possibilidades existentes, que dentre as ações previstas no meu plano de trabalho, destaco a gestão da relação pedagógica no que tange a conexão entre professores, estudantes e o saber. É compromisso manter o Projeto Pedagógico de Curso atualizado com as demandas da atuação profissional e as necessidades da sociedade, sempre adequado a legislação vigente, à missão e diretrizes institucionais e as tendências do ensino superior. É previsto promover à integração entre o ensino, à pesquisa e a extensão no plano de execução curricular.

Na esfera da gestão da atividade docente vale destacar que é preciso seguir fortalecendo o papel que professores e professoras possuem, buscando as melhores condições para exercerem suas funções de formação técnica e humana, a partir de ações de atualização docente, acesso a ambientes e tecnologias favoráveis para desenvolvimento de atividades teóricas e práticas. Aos funcionários também é necessário garantir um



espaço saudável e que lhes possibilite o pleno desenvolvimento das potencialidades. Para gestão da atividade dos estudantes, o curso deve retornar plenamente a confiança investida, garantindo cada vez mais qualidade no ensino e ambientes adequados para as atividades técnico-científicas, de lazer e de relações interpessoais. Incentivar e apoiar o Diretório Acadêmico e ATMV's em suas ações.

Por fim, a UCS deve ter em todas as coordenações de curso o compromisso com sua defesa como instituição, ajudando na superação das dificuldades e buscando sua contínua evolução.

O que?	Quem?	Onde?	Por que?	Quando?	Como?	Quanto? (substituído por produção)
Priorizar canal de comunicação com docentes e discentes do curso	- Coordenador de curso	Ambiente UCS a definir e/ou online	Socializar com a comunidade acadêmica da Medicina Veterinária UCS as ações para 2021-2023 propostas pela coordenação para o apoio e sugestões na execução. Dar publicidade das demandas e resultados do curso. Canal de escuta para necessidades e resoluções.	Primeira semana de agosto de 2021 e de forma mensal até julho de 2023.	Reunião com a comunidade acadêmica (professores, funcionários, alunos) a partir de cronograma de reuniões específico para cada categoria.	Plano de trabalho da coordenação pactuado com a comunidade acadêmica para melhores resultados.
Propor membros e garantir as ações do colegiado de curso	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso	Ambiente UCS e/ou online	Manter membros e funções atualizadas para o adequado planejamento e condução das atividades do curso. Garantir remuneração aos membros do colegiado.	Primeira quinzena de agosto de 2021 e revisões semestrais até julho de 2023	Reuniões para discussão e avaliação de pontos críticos para atendimento da demanda. Evitar sobreposição de membros com NDE	Colegiado atualizado e alinhado com as demandas do curso e UCS

<p>Indicar membros e garantir as ações do Núcleo Docente Estruturante (NDE)</p>	<p>- Coordenador do curso (responsável) - NDE - Diretor de área</p>	<p>Ambiente UCS e/ou online</p>	<p>Manter membros e funções atualizadas para o adequado debate a apoio as dimensões pedagógicas curso. Garantir remuneração aos membros do NDE.</p>	<p>Primeira quinzena de agosto de 2021 e revisões semestrais até julho de 2023</p>	<p>Reuniões para discussão e avaliação de pontos críticos para atendimento da demanda. Evitar sobreposição de membros com Colegiado de Curso</p>	<p>NDE atualizado e alinhado com as demandas do curso e UCS</p>
<p>Impulsionar as ações do Diretório Acadêmico Palmira Gobbi</p>	<p>- Coordenador de curso (responsável) - DA</p>	<p>Ambiente UCS e/ou online</p>	<p>Precisamos estimular e dar subsídios para que o DA possa manter entre os estudantes um canal direto e permanente de contato, realizando discussões, debates, reuniões, eventos técnicos científicos, festas e calouradas de maneira organizada e social. Deve ainda ser o canal de comunicação das demandas dos estudantes para com a coordenação e conseqüentemente a reitoria, agindo como fiscalizador da</p>	<p>Segunda quinzena de agosto de 2021 com reuniões permanentes mensais até julho de 2023.</p>	<p>Reuniões entre coordenação e DA. Participação de representante do DA no colegiado de curso. Planejamento de ações que permitam a participação discente nos processos do curso.</p>	<p>DA atuante e protagonista nas ações do curso.</p>

			manutenção dos direitos estudantis e proposições ao PPC.			
Atualizar o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e monitorar a sua execução	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE 	Ambiente UCS e/ou online	Manter atualizado o PPC, alinhado ao PPI e PDI da UCS. Garantir a produção de conhecimento e o desenvolvimento das áreas conexas ao curso, bem como as tendências da atuação profissional e demandas regionais na área de inserção UCS.	Revisão inicial na segunda quinzena de agosto 2021 com frequência semestral até julho de 2023.	Em grupo diagnosticar as necessidades do curso e pontos críticos para atendimento da demanda e tomada de ações. Incluir setores importantes para atualização e execução do PPC, como PRAC, PPPG, DADM, Direção VIDA, Colegiado VIDA.	PPC atualizado para garantia do ensino e formação profissional.
Planejar e implantar o novo plano de execução curricular para atender as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução nº 3, de 15 de agosto de 2019- CNE/MEC)	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - Professores 	Ambiente UCS e/ou online	Para assegurar um novo plano de execução curricular que atenda os princípios, fundamentos, condições e procedimentos propostos pelo MEC na formação de Médicos(as) Veterinários(as).	Esta ação iniciou em 2019 em minha coordenação e temos até julho 2022 para implantar. Será pauta urgente a partir de	Em grupo diagnosticar as necessidades do curso e pontos críticos para atendimento da demanda e tomada de ações. Incluir setores	Novo plano de execução curricular alinhado as novas DCN's e egressos aptos a assumir os novos desafios profissionais.

				setembro de 2021 com reuniões mensais até a conclusão em julho de 2022.	importantes PRAC, PPPG, DADM, Direção VIDA, Colegiado VIDA.	
Avaliar e definir perfil das unidades de aprendizagem/disciplinas	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE	Ambiente UCS e/ou online	As unidades de aprendizagem/disciplinas que compõem o plano de execução curricular precisam passar por definição e revisão periódica para assegurar o processo de formação. Devemos orientar a elaboração dos programas de ensino-aprendizagem para que diferentes unidades se complementem e permitam a formação horizontal e vertical do estudante.	A partir de setembro de 2021 de forma permanente até julho de 2023.	Reuniões entre responsáveis de disciplinas para estudo de ementas, conteúdos e necessidades da formação profissional.	Unidades de aprendizagem com formação integradora do aluno em acordo com DCN's e Resoluções do CFMV.
Traçar as ações para atender a Curricularização da Extensão (Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018-CNE/MEC)	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE	Ambiente UCS e/ou online	Para permitir a integralização da Extensão no plano de execução curricular do curso alinhado ao ensino e a pesquisa com	Iniciar revisão em agosto 2021 e finalizar dezembro de 2021	Reuniões para discussão e avaliação de pontos críticos para atendimento da	Ações de extensão incluídas no plano de execução

	- PRAC - COEXT		objetivo de garantir a formação integral dos discentes indissociada com a promoção da transformação social.		demanda e ações para execução. Incluir setores importantes como PRAC, PPPG, Coordenação de Extensão, Direção VIDA, Colegiado VIDA.	curricular do curso.
Planejar ações de mobilização dos alunos e desempenho para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - DA - PRAC	Ambiente UCS e/ou online	Devemos conscientizar, mobilizar e preparar o estudante para participar do ENADE 2022	Permanente até a realização do ENADE 2022 (sem previsão)	A preparação pode ser feita com a rotina de questões semelhantes ao ENADE durante os semestres que seguem na graduação. Familiarizar o aluno com a prova. Simulados. Encontros apresentando a importância do exame.	Conceito 5 no ENADE 2022.

Propor linhas de pesquisa e inovação	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - PRPPG - PPGSA 	Ambiente UCS e/ou online	Integrar a pesquisa e inovação no ensino a partir da aproximação das disciplinas e alunos de graduação em linhas de pesquisa dos programas de pós-graduação, em especial ao Programa de Mestrado Profissional em Saúde Animal e no Programa de Biotecnologia.	Início agosto de 2021, permanente até julho de 2023	Estratégias articuladas entre professores e pesquisadores para ações que interliguem discentes as linhas de pesquisa de interesse na formação do Médico Veterinário	Profissional com formação integral articulado com tecnologias inovadoras e modernas.
Impulsionar cursos de pós-graduação <i>Lato sensu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - Professores - DMERC - APLO 	Ambiente UCS, ambientes na comunidade e/ou online	Ter disponibilidade de cursos de especialização para capacitação de profissionais formados na UCS e outras instituições gerando receita à medida que também ofertamos formação continuada a nossos egressos.	Ação permanente durante 2021 e 2023	DMERC identifica a demanda junto a professores que organizam a metodologia dos cursos tendo públicos alvos	Formação continuada e geração de receita de pós-graduação.
Incentivar as ações de extensão do curso	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - COEXT - DA 	Ambiente UCS, ambientes na comunidade e/ou online	Pretende-se materializar por meio das atividades acadêmicas a relação dialógica da Universidade com a comunidade, objetivando contribuir para a resolução das demandas da sociedade e ao mesmo tempo propiciar ao aluno vivências na realidade	Ação permanente que já deve ser implantada a partir de setembro de 2021 com ações pontuais até julho de 2023.	Indicar docentes com expertise para gerenciar as ações. Diagnosticar as demandas e aplicar as atividades com foco na resolução dos problemas.	Resolução dos problemas da sociedade. Consolidação da UCS como Universidade Comunitária. Formação integral e cidadã do egresso.

			social e aprendizado teórico-prático.			
Incentivar eventos técnicos científicos para os estudantes	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - DA	Ambiente UCS, ambientes na comunidade e/ou online	Estimular a formação complementar do aluno a partir de eventos como palestras, simpósios, semana acadêmica, congressos organizados pelo CMVE, DA, Ligas Acadêmicas, Comissões de formatura.	Início agosto de 2021 permanente até julho de 2023	Nas reuniões com discentes e docentes identificar as demandas e planejar as ações para suprir as necessidades. Viabilizar junto a VIDA e DADM a realização dos eventos.	Disponibilidade na UCS de formação complementar a disposição do nosso aluno e externos.
Planejamento e construção do Setor de Anatomia e Patologia Veterinária	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - DADM - PRAC - Direção VIDA - Professores das áreas	Área já avaliada para execução no Bloco 47.	Execução adequada de aulas práticas de Anatomia Veterinária e Patologia Veterinária. Prestação de serviços em Diagnóstico Veterinário. Os locais que abrigam hoje estas atividades de aula não estão em acordo com resolução MEC e já fomos penalizados no passado.	Iniciar o processo em outubro de 2021 e finalizar em outubro de 2022.	Professores das áreas e coordenação apresentam as necessidades estruturais e RH à GLOG que projeta o setor. DADM busca recursos para execução.	Setor apto para atender com excelência as aulas e geração de renda em serviços.
Desenvolver área para práticas zootécnicas em Fazenda Souza	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso	Área experimental de Fazenda Souza ou parceria com	Além das parcerias com propriedades rurais, o curso precisa ter área mínima para aulas práticas zootécnicas.	Iniciar o processo em outubro de 2021 e finalizar em outubro de 2022	Coordenação indica um(a) professor(a) médico(a) veterinário(a)	Estrutura apta a receber aulas de excelência em práticas zootécnicas para

	<ul style="list-style-type: none"> - DADM - PRAC - Direção VIDA - Professores da área 	o a área da FEPAGRO	Fazenda Souza tem condições de abrigar algumas atividades, em especial a ovinocultura e caprinocultura.		para Responsável Técnico da área que hoje existe e com os professores da área apresentam as necessidades estruturais à GLOG que projeta o setor. DADM busca recursos para execução.	formação integral dos alunos.
Concluir o Complexo Veterinário (Hospital)	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - DADM - PRAC - Direção VIDA - GABI - FUCS - APLO 	Bloco 46	A conclusão deste projeto iniciado em 2013 trará os ambientes necessários para a adequada e integral formação profissional prática. Ainda servirá de ambiente para atividades de pós-graduação, pesquisa, extensão e inovação. Fomos no passado penalizados pelo MEC pela falta deste ambiente.	Conclusão em Julho de 2022	O projeto já é discutido por comissão que faço parte. A missão agora é fiscalizar a execução de um cronograma já definido na APLO.	Complexo Veterinário referência no país e todos os ganhos com este título.
Manutenção dos Laboratórios de ensino existentes	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) 	Ambientes na UCS campus sede	Seguir dando condições aos ambientes temporários que desde 2013 até hoje abrigam as atividades práticas do curso até que o	Ação permanente até junho de 2022	Monitorar a qualidade das atividades nestes ambientes por meio de reuniões e	Garantia de qualidade de ensino.

	<ul style="list-style-type: none"> - Colegiado de curso - NDE - Direção VIDA 		HV seja inaugurado. Nele teremos estes ambientes de ensino e serviços.		<ul style="list-style-type: none"> escutas dos alunos. Avaliações internas. Indicadores internos. 	
Planejar e construir Laboratório de Habilidades Práticas com Simuladores em Medicina Veterinária	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - DADM - PRAC - Direção VIDA 	Ambiente na UCS campus sede	Permitir aos alunos capacitação em procedimentos e habilidades práticas utilizando métodos alternativos em substituição a animais vivos, com metodologias inovadoras e ativas alinhadas ao ensino moderno e bem-estar animal.	Iniciar projeto em novembro 2021 para conclusão em julho de 2023	Avaliar as tecnologias disponíveis, vantagens na aquisição de habilidades e estudo da viabilidade de implantação.	Capacitação de habilidades assegurando o bem-estar animal.
Viabilizar a Clínica Veterinária (CVET) para manutenção das aulas e serviços	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - DADM - PRAC - Direção VIDA - APLO 	Blocos 47 e 56	A CVET necessita ampliação para atender a demanda de aulas e serviços até a inauguração do Hospital Veterinário. Esta demanda já foi repassada aos gestores que trabalham no projeto.	Finalizar até Agosto de 2021 para que aula possam ser programadas em 2021/4	Plano de necessidades já informado a APLO e GLOG	Ambiente adequado para aulas e serviços

Ampliar as ações da Unidade Móvel Veterinária (UMV)	- Coordenador de curso (responsável) - CVET - APLO - COEXT	UMV e municípios da Serra Gaúcha	A UMV pode ter suas ações ampliadas nos municípios da Serra Gaúcha atendendo o ensino, extensão, pesquisa e resolução de problemas, ao mesmo tempo gera receita.	Permanente durante 2021 e 2023	Determinar equipe dedicada a UMV e esta junto a setores da UCS negociar com prefeituras as ações.	Inserção nos municípios da Serra Gaúcha e capitação de alunos
Incentivar, viabilizar e garantir aulas práticas	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE	Ambientes UCS e ambientes externos	A vivência prática é fundamental para a formação integral do aluno. Assim precisamos viabilizar a cooperação com ambientes externos que possam absorver aulas práticas em especial nas áreas que temos limitações de ambientalização.	Permanente durante 2021 e 2023	Identificar demandas a partir de indicadores, avaliação online e escuta de professores. Dialogar com unidades concedentes a viabilidade de receber aulas práticas	Ampliação dos ambientes de vivência do aluno.
Fixar convênios e cooperações com poder público e privado	- Coordenador de curso (responsável) - APLO	Unidades externas	Convênios e cooperações são importantes para ampliação de atividades práticas profissionais dos alunos bem como fonte de capitação de receitas.	Início dezembro de 2021 e ter número ideal de unidades pactuadas até dezembro de 2022	Identificar potencialidades do CMVE e demandas das unidades externas para parcerias público privadas.	Ser a unidade de ensino na Serra Gaúcha detentora dos convênios com poder público privado.
Propor cursos de atualização docente	- Coordenador de curso (responsável) - CINTED	Ambiente UCS e/ou online	Manter docentes atualizados quanto as metodologias modernas de ensino-aprendizagem com a finalidade de melhor desempenho em	Permanente de agosto 2021 a julho 2023	Avaliar indicadores e demandas a partir dos instrumentos internos e pesquisa entre os docentes.	Docentes capacitados em metodologias ativas e modernas para formação integral dos egressos.

			sala de aula e consequentemente melhor formação profissional.			
Propor cursos de atualização para funcionários das unidades que compõem o curso	- Coordenador de curso (responsável) - CINTED - AFFUCS - RH - SESMT	Ambientes UCS e/ou	Proporcionar treinamento em áreas específicas para funcionários que colaboram especialmente em aulas práticas do curso.	Durante primeiro semestre de 2022.	Diagnostico de necessidades entre professores, funcionários e estudo do perfil do curso a ser realizado.	Desenvolvimento de aulas com melhor desempenho e segurança.
Ampliar as atividades de monitorias, serviços voluntários, iniciação científica e ligas acadêmicas aos discentes	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - DA	Ambientes UCS	O curso precisa incrementar e impulsionar estas ações que complementam a formação profissional. Precisamos manter o que hoje já se atende e ampliar a disponibilidade de vagas para áreas que podem absorver estas atividades. A busca por bolsas de incentivo é permanente.	Permanente de agosto de 2021 à julho de 2023	Diagnostico de necessidades entre professores e pesquisadores. Solicitação a PRAC e PRPPG.	Vagas suficientes para atender a demanda do curso.
Monitorar a inserção do egresso no mercado de trabalho	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso	Ambientes UCS e/ou online	Conhecimento do perfil do egresso no mercado de trabalho e assim avaliar políticas do curso para melhorias em áreas que podem estar com	Permanente de agosto de 2021 à julho de 2023	Localizar os egressos por meio de redes sociais, contatos telefônicos e aplicação de	Ter políticas que supram as deficiências identificadas a partir dos

	- NDE		problemas na formação e inserção do egresso.		questionário investigativo quanto ao perfil.	resultados da pesquisa.
Analisar os resultados da avaliação online e indicadores específicos do curso	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE	Ambientes UCS e/ou online	Os resultados são subsídios para políticas de melhorias nos processos formativos.	Semestralmente após cada divulgação dos resultados da avaliação online. Agosto de 2021 à Agosto de 2023	Avaliar os resultados junto ao Colegiado e NDE. Propor e adotar medidas para corrigir os resultados negativos.	Identificação rápida e efetiva de problemas.
Revisar e atualizar o acervo bibliográfico na biblioteca	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - Professores	Ambientes UCS e/ou online	Devemos manter acervo atualizado e com número mínimo que atenda a demanda dos alunos e contemple as resoluções do MEC. Fomos severamente punidos no reconhecimento do curso.	Durante 2021 e 2022	Revisar as referencias de disciplinas e comparar com o acervo. Identificar a necessidade de aquisição de tipo e número de livros.	Acervo atualizado e atendendo as resoluções MEC.
Propor fundo de extensão para o curso	- Coordenador de curso (responsável) - Direção VIDA - COEXT	Ambientes UCS e/ou online	Se faz necessário que a receita arrecadada em ações de extensão ter parte destinada a fundo de extensão específico do curso e não comum da área. Assim facilita o planejamento do curso de aplicação desta verba em novas ações. Esta demanda é antiga desde que fui coordenador.	Em reuniões ainda em setembro de 2021	Reunião com área da VIDA para avaliação da viabilidade desta demanda e formas de distribuição e aplicação dos recursos no curso.	Autonomia de aplicação de receitas arrecadas em ações de extensão.

Viabilizar a destinação de receitas para as Associações de Turma de Medicina Veterinária (ATMV)	- Coordenador de curso (responsável) - Direção VIDA - COEXT - DADM	Ambientes UCS e/ou online	As ATMV's organizam eventos para arrecadar receitas para aplicação na formatura. Devemos viabilizar que esta receita seja repassada a ATMV. Hoje há grandes impasses nesta questão.	Dezembro de 2021	Em reunião analisar a forma legal para este repasse.	ATMV's com receitas para aplicação na formatura.
Criar diretrizes para contratação e desligamento de docentes no curso	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - Direção VIDA - NAPED	Ambientes UCS e/ou online	É necessário ter diretrizes para contratação e desligamentos de professores que observem critérios do curso, da área da VIDA e da missão da UCS.	Permanente durante a gestão (2021-2023) e aplicado em momentos pontuais.	Os setores responsáveis analisam os critérios a partir de indicadores que vão desde avaliações online, resultados do curso e necessidades.	Processo de contratação e desligamento justo e fidedigno.
Planejar a recuperação de aulas práticas do curso	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - Professores	Ambientes UCS e externos	É necessário recuperar aulas suspensas em função da pandemia para cumprimento do processo de formação.	Agosto 2021 a julho de 2023	Em reuniões os responsáveis fazem o diagnóstico das demandas por aulas que foram suspensas e montam cronograma de recuperação que permita segurança de saúde e financeira da UCS	Habilidades práticas mantidas.

Analisar as novas metodologias de ensino emergentes na pandemia	- Coordenador de curso (responsável) - Colegiado de curso - NDE - NAPED	Ambientes UCS e/ou online	Incorporação de novas tecnologias ao ensino em ritmos e contextos que ninguém poderia imaginar em função da pandemia podem ser reforço aos métodos de ensino-aprendizagem.	Agosto 2021 a julho 2022	Os responsáveis analisam as metodologias utilizadas e os resultados no processo de ensino-aprendizagem, vantagens e desvantagens.	Incorporação de novas metodologias de ensino que facilitem o processo e formação profissional.
---	--	---------------------------	--	--------------------------	---	--

Caxias do Sul, 28 de abril de 2021.



Prof. Leandro do Monte Ribas