

Área do Conhecimento: CIÊNCIAS DA VIDA

Curso: Ciências Biológicas – Bacharelado / Licenciatura / Programa integrado / Segunda Licenciatura - Campus Sede – Caxias do Sul

Nome do Proponente: Joséli Schwambach

Resumo do Plano de Trabalho - 2021/4 – 2023/4 - Coordenação de curso

Este Plano de Trabalho contempla as atribuições previstas para o Coordenador de Curso e apresenta propostas que permitem dar seguimento ao trabalho que vem sendo realizado no curso de Ciências Biológicas desde o ano de 2020. Descreve as ações de gestão da relação pedagógica e dos currículos, do ensino e da aprendizagem, quer seja na integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de acordo com o PPI, assim como a gestão da atividade docente e discente e a articulação com as estruturas e programas relacionados à gestão acadêmica da UCS. Propõe atividades de melhoria para a qualificação do Curso, como: revisão da oferta de disciplina e reorganização das matrizes curriculares para disciplinas comuns nos dois primeiros anos de formação, havendo um maior compartilhamento entre os Cursos já existentes, conjuntamente a proposta do Curso de 2ª Licenciatura Presencial, garantindo a sustentabilidade e as particularidades de cada oferta; proposta de fortalecimento das relações e atividades em conjunto com outros núcleos de formação acadêmica da Instituição, como o MUCS, o Zoo-UCS, Programas de Pós-Graduação da Área e com o Diretório Acadêmico; será estimulada a oferta de cursos de extensão na área e cursos que promovam a conexão com a pós graduação para o egresso dar continuidade a sua formação na instituição; será estimulada a criação de especialização lato-sensu; e por fim, será proposta uma disciplina de Meio Ambiente para oferta como Formação Geral, uma importante temática a ser trabalhada. A proposta apresentada preza pela integração entre as Coordenações do Curso, das ofertas do Campus Sede e CARVI planejando a execução de ações conjuntas, considerando as particularidades de cada local e foi criada em conjunto para o dois Campi.