

**Resumo do Plano de Trabalho – Coordenação (2021/2023)**

**Proponente:** Prof. Ma. Simone Fonseca de Andrade Klein

Com vistas a formular e desenvolver ações de melhoria continuada ao curso de Comércio Internacional (Campus Sede), o plano de trabalho proposto prevê ações alinhadas às dimensões de atuação e atribuições da coordenação e do NDE, planejamento e articulação junto às estruturas e programas institucionais, bem às coordenações de cursos multicampi. Dentre outras ações, propõe-se: validação do próprio plano de trabalho junto às esferas superiores de gestão e demais atores envolvidos; ações específicas de acolhimento, orientação e retenção aos calouros; ações de engajamento, pertença e retenção a todos alunos; valorização, apoio e ações conjuntas com o NDE, Diretório Acadêmico, Colegiado, Direção, Pró-Reitorias, Coordenadorias, Professores, Alunos, Programas e demais estruturas institucionais; medidas de monitoramento e combate à evasão; ações para a visibilidade e atratividade do Curso e da IES; ações de relacionamento com empresas e profissionais atuantes no Comércio Internacional, egressos, professores e estudantes secundaristas; ações com vistas à empregabilidade dos alunos; ações para a gestão da relação pedagógica, para a gestão do currículo, gestão do ensino/docentes e gestão da aprendizagem/atividade discente; suporte, acompanhamento e capacitação aos docentes; ações voltadas à melhoria contínua do Curso - avaliações internas e externas; fomento a projetos, cursos e eventos de extensão e de pós-graduação, assim como a linhas de pesquisa no âmbito da área e do curso; ações de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão; incentivo ao desenvolvimento tecnológico e à inovação; fomento à internacionalização, através da proposição, suporte e divulgação de missões acadêmicas, apoio e socialização quanto às oportunidades institucionais de mobilidade internacional, parcerias e convênios, e expansão de projetos online de aprendizagem e colaboração internacional (COIL, *Collaborative Online International Learning*).