



Nome do(a) candidato(a): RENATA CORNELLI

Vaga n.º: 74 Curso(s) Engenharia Ambiental

Campus/Cidade: Sede/Caxias do Sul

E-mail para contato: rcornell@ucs.br

Resumo do plano de trabalho, com, no máximo, 2.000 caracteres, em arquivo em PDF;

Este resumo tem por objetivo apresentar as propostas do plano de trabalho para o cargo de coordenação do curso de eng. ambiental. Nele foram elencadas as atividades já desenvolvidas pela coordenação, e sugeridas outras, com vistas a captação e retenção de estudantes, aprimoramento das experiências na UCS, melhorias no PPC e na gestão docente e integração da graduação, pós graduação e institutos da área correlata. Assim, os pontos-chave propostos são: participar de atividades de captação de estudantes com a realização de oficinas, palestras e mini cursos em escolas, organizações diversas e na comunidade em geral; acolher os estudantes matriculados no curso para que estes se sintam pertencentes e possam criar um vínculo com a Instituição; indicar e mobilizar os estudantes quanto as oportunidades de experiências de mobilidade acadêmica nacionais e internacionais para aprimoramento cultural, de língua estrangeira e de formação; revisar o PPC e reestruturar aos moldes do CDIO que enfatiza a educação na engenharia inserida em sistemas e conceitos do mundo real; desenvolver e implantar a escola de aprendizagem em engenharias e tecnologias para que os estudantes sob orientação de um professor possam aplicar os conceitos adquiridos nas disciplinas na resolução de problemas reais da sociedade como um todo; gerir o corpo docente para que este esteja preparado e atualizado frente as demandas acadêmicas e da comunidade (tecnologias, resolução de problemas, relacionamento e acolhimento dos estudantes). A manutenção e sobrevivência do curso deve ser o foco da próxima gestão da coordenação e depende não só do coordenador, mas da união do corpo docente no empenho em propor atividades atrativas e acolhedoras para o resguardo e a retenção dos estudantes no curso. O papel do coordenador, além de gerir o curso, é o de ser alguém que acolhe, interage e aconselha os melhores caminhos. O coordenador precisa ser uma referência, alguém que sirva de inspiração e motivação na sua área de atuação.