

Resumo do plano de trabalho para o período de dois (2) anos de gestão do curso de Fisioterapia.

Área do Conhecimento: VIDA

Curso: Fisioterapia

Nome do Proponente: Leandro Viçosa Bonetti

O plano de trabalho está formatado e dividido em quatro grandes eixos, sendo cada eixo definido como uma grande “ação” e dentro de cada uma destas quatro “ações” estão algumas estratégias principais que serão utilizadas.

A ação 1, tem como foco aumentar a integração dos alunos do curso de fisioterapia com os docentes e com a instituição. Entre as estratégias, estão a maior participação do coordenador, NDE e docentes, desde o ingresso do aluno na UCS; objetivando demonstrar as qualidades da instituição, do curso e proporcionando uma maior aproximação do corpo docente com estes alunos.

Já a ação 2, tem como principal objetivo, aumentar a participação do curso de fisioterapia em atividades voltadas à comunidade. Pode-se destacar entre as estratégias, aumentar a participação dos docentes e dos alunos do curso de fisioterapia e atividades de extensão a serem desenvolvidas na comunidade; além de estimular os professores ao desenvolvimento destes projetos.

A ação 3 está voltada para o aumento da produção científica do curso de fisioterapia. De todas as estratégias listadas, considera-se a de maior relevância a aproximação entre os alunos do curso, alunos de TCC, alunos de pós-graduação lato e strictu sensu, demonstrando a importância da pesquisa para suas formações. Esta estratégia poderá manter o egresso da graduação na instituição, pois poderá vislumbrar a realização de uma especialização ofertada pelo curso de fisioterapia ou um mestrado ofertado pelo programa das Ciências da Saúde.

Como última, mas não menos importante, tem-se a ação 4. Esta ação está voltada à reorganização e reestruturação da gestão do curso. Este ponto é considerado um ponto crucial para o avanço do curso, que após seis anos da gestão atual, algumas ações devem ser tomadas. Entre as estratégias, pode-se destacar a definição de um novo NDE, a definição de um perfil docente desejável para o curso e a melhorar o alinhamento do curso com os objetivos e metas do centro VIDA e da UCS.