

**I COLÓQUIO DE EDUCAÇÃO DISCENTE – CEDU
A PESQUISA EM PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR
SIMPÓSIOS TEMÁTICOS**

Nº	Simpósio temático	Coordenador(a) 01	Coordenador(a) 02
01	Educação e Filosofia	Carlos Roberto Sabb (UCS) Fabiana Kaodoinski (UCS)	Alexandre Fernandes (UCS)
Ementa: O simpósio tem como objetivo promover um espaço para trazer novos debates, com novos olhares, sobre a educação na contemporaneidade e o seu papel no desenvolvimento de ações e reações do ser humano. Ao mesmo tempo busca incentivar reflexões filosóficas que abarquem questões relacionadas à vida como um todo e a importância do <i>homo sapiens</i> em relação às demais espécies de vida animal e vegetal além da sua integração com o mineral.			
02	Educação e Linguagem	Carla Sasset (UCS)	Mariele Gabrielli (UCS)
Ementa: Este simpósio tem o objetivo de explorar reflexões e estudos referentes à Linguagem e suas múltiplas relações com a Educação, a partir de uma ótica interdisciplinar, com vistas a compartilhar conhecimentos e experiências que dialoguem com uma pluralidade de enfoques teórico-metodológicos, levando em conta os contextos interativos de ensino e aprendizagem.			
03	Educação e Políticas Públicas	Patrícia Noll (UCS)	Aline Beatris Fischer (UNISC) Camila Siqueira Rodrigues Pellizzer (UCS)
Ementa: O objetivo deste simpósio é abordar temas relacionados às políticas públicas como forma de buscar soluções para as melhorias na qualidade do ensino. A ênfase temática recai sobre as Políticas Públicas em Educação, Impasses e desafios das políticas de educação, Educação Brasileira na Contemporaneidade, Políticas em Educação Inclusiva, Políticas de Formação, Identidade e Trabalho Docente, e Políticas Públicas pelo Direito à Educação.			
04	Educação e Práticas Inclusivas	Sonize Lepke (UCS)	Cleusa Ziesmann (PUCRS)
Ementa: Este simpósio tem como proposta central proporcionar momentos de reflexão, escrita e debate relacionados à Educação e às Práticas Inclusivas com crianças, adolescentes e adultos com deficiência. Sendo assim, serão acolhidas propostas que possam contribuir com a discussão.			
05	Educação, Tecnologias e Processos Formativos	Cineri Fachin Moraes (UCS)	Cristina Maria Pescador (UCS)
Ementa: Este simpósio tem como objetivo oportunizar momentos de reflexão acerca da pesquisa interdisciplinar envolvendo a constituição da identidade profissional e seus impactos na educação relacionados às tecnologias digitais (TD) e aos processos formativos de docentes e discentes. A ênfase temática se refere aos fundamentos teóricos e metodológicos para investigar e observar o papel das TD na educação e nas práticas em sala de aula, tendo em vista suas possibilidades pedagógicas e formativas.			
06	Estratégias e Ações Didáticas para o Ensino de	Graziela Rossetto Giron (UCS)	Marcelo Prado Amaral Rosa (UFRGS)

	Ciências e Matemática		
Ementa: Este simpósio tem por objetivo proporcionar momentos de reflexão e debate a respeito de estratégias e ações didáticas vinculadas ao ensino de Ciências e Matemática, assim como discutir e avaliar as possíveis causas e consequências dos problemas educacionais que acometem essas áreas do conhecimento. É voltado a pesquisadores, professores e estudantes de diferentes níveis acadêmicos das áreas de Física, Biologia, Química e Matemática interessados em aprofundar e compartilhar conhecimentos e experiências vinculadas aos processos de ensino e aprendizagem. A intenção desse evento consiste, também, em promover a pesquisa e o espírito investigativo, além de incentivar a divulgação de atividades bem-sucedidas em relação ao ensino de Ciências e Matemática, visando a contribuir, de forma propositiva, para a melhoria do contexto educacional brasileiro.			
07	História da Educação e Instituições Escolares	Marina Matiello (UCS)	Eduardo Cristiano Hass da Silva (PUCRS) Gisele Belusso (UCS)
Ementa: O simpósio História da Educação e Instituições Escolares tem o objetivo de propiciar reflexões acerca do processo histórico da educação, assim como oportunizar a troca de conhecimento sobre a historiografia de diferentes instituições escolares. Pensar sobre a história da educação e das instituições escolares oportuniza atentar para as culturas escolares, analisar processos e práticas educativas, tempos, espaços e sujeitos que constituíram a educação em tempos passados, mas que também influenciam a práxis atual. Esse Simpósio Temático é destinado a professores e estudantes de diferentes níveis acadêmicos, especialmente nas áreas de educação, história e história da educação.			
08	História da Educação, Práticas e Culturas Escolares	Adriano Malikoski (UCS)	Renata Brião de Castro (UFPEL)
Ementa: Tem ganhado relevância no âmbito da História da Educação os estudos acerca das instituições educativas, práticas e culturas escolares. Analisar o interior das escolas ou, como diria Julia (2000), adentrar a caixa preta das instituições escolares se torna fundamental no processo educativo dos sujeitos escolares. Este simpósio temático tem por objetivo reunir para discussão trabalhos envolvendo uma abordagem sobre essas ramificações de pesquisa na História da Educação.			
09	História e Cultura Regional	Elsa Mônica Bonito Basso (UCS)	Caroline Caldas Lemons (UCS)
Ementa: Este simpósio tem por objetivo promover a reflexão e o debate sobre aspectos históricoculturais regionais em diálogo com contextos e políticas educacionais contemporâneas, abrangendo diferentes âmbitos do quotidiano: inclusão social, questões de gênero, migrações, multiculturalismo, culturas escolares, questões étnicas e regionais e literatura sul-riograndense. Dirigido a estudantes e pesquisadores das áreas de História, Antropologia, Sociologia, Educação. Letras e áreas afins, o evento tem o intuito de enriquecer o diálogo e problematizar questões regionais à luz da História.			
10	Primeiros Estudos: Iniciação à Pesquisa	Karina Feltes Alves (UCS)	Débora Peruchin (UCS)
Ementa: O simpósio temático Primeiros Estudos: Iniciação à Pesquisa tem o propósito de promover o debate e a divulgação do conhecimento produzido acerca de estudos introdutórios envolvendo pesquisa científica sobre temas concernentes à educação. Multiplicidade de estudos investigativos e relatos de experiências envolvendo os diferentes campos do saber e de atuação é o que se almeja como eixo das apresentações. Sendo assim, serão acolhidas propostas de estudos investigativos			

que dialoguem com diferentes experiências acadêmicas de alunos de graduação e pós-graduação, independentemente da área de pesquisa. Desta forma, este evento pretende favorecer a divulgação de resultados das atividades de pesquisa, socializar experiências, fomentar o incentivo à pesquisa, contribuindo, assim, para o fortalecimento das práticas educativas.