



ATIVIDADE 01


Leia os WhatsApp enviados e responda às perguntas:

1. 
Filho,
Vou ficar trabalhando até tarde hoje. Não chegarei para o horário do jantar.
Abraços!!


- a) A mãe não jantará.
- b) A mãe chegará mais tarde em casa.
- c) A mãe trabalhará apenas de tarde.
- d) A mãe não preparará o jantar.

2. 
Pedro, eu não consegui pegar o livro na biblioteca. Quando você for para casa, passa lá e pega ele.
Até mais! Artur.


- a) Pedro não conseguiu ir na biblioteca.
- b) Pedro não irá para casa.
- c) Artur não buscou o livro.
- d) Artur convida Pedro para ir para sua casa.

3. 
Vanessa,
Amanhã temos prova de matemática. Quer vir até a minha casa estudar? Se quiser, me liga e combinamos.

- a) Vanessa quer estudar com Joana.
- b) Joana não vai estudar em casa.
- c) Joana precisa falar com Vanessa.
- d) Joana gostaria de estudar com Vanessa.

4. 
Oi pessoal!
Estou de aniversário amanhã e sábado vou comemorar fazendo uma janta lá em casa.
Quem não puder vir, me ligue por favor. Miguel!

- a) Miguel está de aniversário sábado.
- b) Miguel fará um jantar no final de semana.
- c) Miguel fará um almoço em sua casa.
- d) Os convidados devem ligar para confirmar a presença.

5. 
Alunos!
Não esqueçam que amanhã, nosso último dia de aula, é o prazo final para a entrega do trabalho. Abraços!!

- a) A professora lembra da última data para a entrega do
- b) A professora avisa que amanhã haverá um trabalho.
- c) A professora lembra que amanhã tem aula.
- d) A professora avisa que amanhã é o último dia de aula.

ATIVIDADE 02

Leia o texto e assinale **V** para Verdadeiro e **F** para Falso.
As questões 6 a 12 referem-se ao texto 01.

TEXTO 01

01 Ler pensamentos já é possível

02 Pense em um objeto. Vale qualquer coisa mesmo, e nem precisa ser bem um objeto. Pode ser uma
03 emoção, uma pessoa, um lugar. Agora, vamos tentar adivinhar o que é fazendo algumas perguntas e
04 você só pode responder "sim" ou "não". É possível que você já conheça essa brincadeira. Nos EUA,
05 esse jogo leva o nome "*20 questions*", porque quem tenta adivinhar o pensamento do outro só pode
06 fazer 20 perguntas. Num estudo recente da Universidade de Washington, 10 pessoas foram
07 convidadas a jogar. Os cinco pares chegaram às respostas certas 72% das vezes. A novidade é que os
08 participantes não trocaram uma palavra sequer. Aliás, eles nem mesmo estavam na mesma sala. O
09 que aconteceu foi um caso bem-sucedido de transmissão de pensamento. Em outras palavras, os
10 participantes conseguiram ler o pensamento uns dos outros.

11 Não é a primeira vez que tentam algo do tipo em laboratório. A experiência funcionou assim: os
12 voluntários foram divididos em duas categorias: os "respondedores" e os "perguntadores". Os
13 respondedores usavam um capacete conectado com um eletroencefalógrafo, um instrumento que
14 registra e grava as atividades cerebrais. Eles ficavam de frente para uma tela que mostrava objetos.
15 Aí, era só eles escolherem um e aguardar as perguntas. Num outro laboratório, os perguntadores
16 usavam um capacete equipado com uma bobina magnética e podiam escolher o que questionar, a
17 partir de um banco de perguntas previamente estabelecido.

18 Quando os respondentes recebiam as perguntas via computador, tinham que olhar para uma das
19 duas luzes piscantes que ficavam ao lado da sua tela. Olhar para a da direita queria dizer "sim". Olhar
20 para a da esquerda era o mesmo que responder "não". É aí que a mágica da ciência aconteceu. As
21 luzes tinham frequências diferentes. Quando o respondente olha fixamente para o "sim", o seu
22 capacete cerebral registra essa atividade e envia para o perguntador. O mecanismo magnético do
23 capacete do perguntador faz com que apareça um flash de luz em seus olhos. Resumindo: se
24 aparecesse uma luz nos olhos do perguntador, significava que o cara do outro lado da cidade tinha
25 respondido "sim" para a sua pergunta. Transmissão de pensamento de verdade.

Texto adaptado de <<http://super.abril.com.br/ideias/ler-pensamentos-ja-e-possivel>>. Acesso em 26 out. 2015.

	V	F
6 Segundo o texto, todas as pessoas conhecem esta brincadeira.		
7 O estudo descrito nesta reportagem foi realizado há pouco tempo.		
8 Os participantes da pesquisa foram divididos em duplas.		
9 Os participantes se conheceram minutos antes de participarem da pesquisa.		
10 As pessoas estavam em ambientes diferentes durante a realização da pesquisa.		
11 Experiências como essa nunca haviam sido realizadas.		
12 Nesta pesquisa, o flash de luz aparecia somente em respostas afirmativas.		

ATIVIDADE 03

Leia o texto e assinale a alternativa correta (A/B/C ou D).

As questões 13 a 20 referem-se ao texto 02.

TEXTO 02

01 Por que a adolescência é uma fase tão difícil?

02 Porque é uma fase de mudanças físicas, psicológicas e sociais. Essa etapa marca exatamente a
03 transição da infância para a idade adulta - segundo a Organização Mundial de Saúde, a adolescência
04 começa aos 10 e termina aos 20 anos. Durante esse período, o corpo muda e as ideias também.
05 Como é tudo ao mesmo tempo, é normal que aconteçam conflitos internos e externos. Segundo a
06 psiquiatra e psicanalista Helena Maseo de Castro, a sensação de dificuldade não pode ser
07 considerada como regra, pois cada indivíduo tem uma experiência única de vida. "Nas famílias em
08 que há diálogo, conversa, intimidade, carinho e confiança, a adolescência é mais leve, pois o amor
09 entre pais e filhos é a base do amor-próprio, da autoestima", afirma. Além disso, vale lembrar que
10 pessoas de classes sociais mais baixas podem ter problemas de adulto nessa fase, que se sobrepõem
11 às questões da adolescência.

12 A MENTE

13 O período de indefinição entre criança e adulto gera alguns enfrentamentos psicológicos, como a
14 perda da proteção dos pais, a necessidade de desenvolvimento da autonomia e a construção de uma
15 identidade, inclusive a sexual. Tudo isso acarreta em novas emoções, percepções e reflexões.

16 OS PAIS

17 Os progenitores perdem a característica de benfeitores e viram educadores, fontes de ordens,
18 tarefas e exigências. Essa transformação pode ser encarada com contrariedade pelo filho, que no
19 fundo gostaria de continuar sendo mimado. O adolescente também passa a enxergar as imperfeições
20 dos pais, antes vistos como heróis. Daí pode surgir certa decepção.

21 O COMPORTAMENTO

22 Com a capacidade de raciocínio mais desenvolvida, o adolescente ganha novas responsabilidades e
23 papéis, tornando-se um novo ser social. Em casa, a hora de lazer pode se transformar em tarefas
24 adultas, como cuidar do irmão. Na escola, é preciso escolher sua futura carreira. Na sociedade, há de
25 se conquistar um emprego. Nos relacionamentos, é preciso buscar parceiros (as).

26 O CORPO

27 As transformações físicas e biológicas mantêm o adolescente em crescimento até a idade de 16 a 19
28 anos. Nessa fase ocorre também a puberdade, ou seja, o amadurecimento sexual. Nas meninas,
29 entre 10 e 14 anos, inicia-se a formação de quadris e o crescimento dos seios, mamilos e pelos
30 pubianos. Nos rapazes, dos 12 aos 16, surgem os pelos pubianos e aumentam o escroto e o pênis.

Texto adaptado de < <http://mundoestranho.abril.com.br/materia/por-que-a-adolescencia-e-uma-fase-tao-dificil>>. Acesso em 26 out. 2015.

CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA – CILP
PROVA 1 - COMPREENSÃO LEITORA E ASPECTOS LINGUÍSTICOS
NÍVEL BÁSICO ESCOLAR A2

13. A adolescência, segundo o texto:
- É uma fase de transformação.
 - É uma fase pouco difícil.
 - Termina depois dos 20 anos.
 - Dura menos de 10 anos.
14. Nesta fase,
- Apenas o corpo muda.
 - Apenas as ideias mudam.
 - É natural que ocorram conflitos.
 - Todos os adolescentes possuem as mesmas sensações.
15. O texto afirma que as pessoas de classe social mais baixa:
- Sofrem mais durante a adolescência.
 - Podem ter de enfrentar problemas que não são para a sua idade.
 - Necessitam começar a trabalhar mais cedo.
 - Possuem mais problemas para resolver.
16. A notícia afirma que:
- Todo adolescente perde a proteção dos pais.
 - Os adolescentes podem passar a enfrentar transtornos psicológicos.
 - O adolescente precisa tomar suas próprias decisões.
 - Na adolescência, deve-se confeccionar o documento de identidade.
17. Segundo a notícia, os pais:
- São muito controladores durante esta fase.
 - Contrariam os filhos.
 - Geram decepções nos filhos.
 - Deixam de serem vistos como heróis.
18. Durante esta fase, o adolescente:
- Passa a ter mais tarefas.
 - Não possui mais tempo para o seu lazer.
 - Deve ajudar nas tarefas domésticas.
 - Deve começar a procurar um emprego.
19. Com relação às mudanças físicas, o texto afirma que:
- O crescimento do corpo ocorre antes da puberdade.
 - O desenvolvimento do corpo feminino inicia mais cedo.
 - O corpo do adolescente estará desenvolvido até a maior idade.
 - Os pelos pubianos são os primeiros sinais do desenvolvimento do corpo da menina.
20. Segundo o texto:
- Puberdade e amadurecimento sexual possuem o mesmo significado.
 - A puberdade acontece antes do amadurecimento sexual.
 - A puberdade acontece depois do amadurecimento do corpo.
 - Transformações físicas e transformações biológicas possuem o mesmo significado.

**CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA – CILP
PROVA 1 - COMPREENSÃO LEITORA E ASPECTOS LINGUÍSTICOS
NÍVEL BÁSICO ESCOLAR A2**



ATIVIDADE 04

Leia o texto e complete os espaços escolhendo a alternativa correta (A/B/C ou D).
As questões 21 a 30 referem-se ao texto 03.

TEXTO 03

01 Roteiros e Programas para conhecer Porto Alegre

02 Freewalk POA

03 O **Freewalk POA** __(21)__ uma alternativa de roteiro/atividade para turistas e moradores. O projeto
04 funciona como uma maneira de mostrar às pessoas a cidade __(22)__ olhos de seus moradores. Até
05 hoje, mais de mil pessoas de 31 países diferente já __(23)__ os passeios. Ele segue o __(24)__ dos
06 outros walking tours espalhados pelo mundo: um passeio gratuito que no final convida seus
07 participantes a deixarem gorjetas __(25)__ que a experiência valeu a pena. __(26)__, não há
08 necessidade de confirmação prévia, basta ir no ponto de saída no horário marcado. O roteiro do
09 Centro de Porto Alegre __(27)__ do Chalé da Praça XV tem duração de aproximadamente __(28)____
10 horas. Nele são contadas histórias da nossa cidade e histórias de personagens que __(29)____ ou
11 viveram nela. Locais como o Mercado Público, Praça da Alfândega e da Matriz são paradas
12 obrigatórias, não apenas pelo seu peso histórico, **mas** por causas das enchentes, estreias de cinema e
13 pichações que aconteceram ali.

*Texto adaptado de <http://www.portoalegre.travel/site/prod_programas.php?idIndice=22&bitPesquisa=1>.
Acesso em 28 out. 2015.*

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| 21. a) es | b) foi | c) é | d) será |
| 22. a) por os | b) pelos | c) por | d) pelo |
| 23. a) fizeram | b) ficeram | c) tem feito | d) fazem |
| 24. a) início | b) inicio | c) principio | d) princípio |
| 25. a) se acham | b) se acharam | c) si acham | d) si acharam |
| 26. a) Além disso | b) Com isso | c) Por isso | d) Sem isso |
| 27. a) salindo | b) saindo | c) saindo | d) saliendo |
| 28. a) uma | b) muitas | c) poucas | d) duas |
| 29. a) vive | b) viverão | c) viveriam | d) vivem |
| 30. a) mas | b) mais | c) ademais | d) porque |