

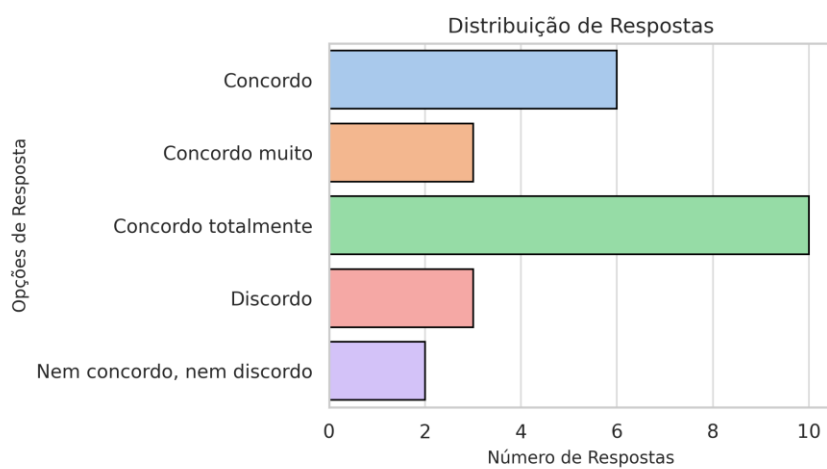
Relatório de Autoavaliação Institucional Discente – PPGFIL-UCS 2024

SUMÁRIO

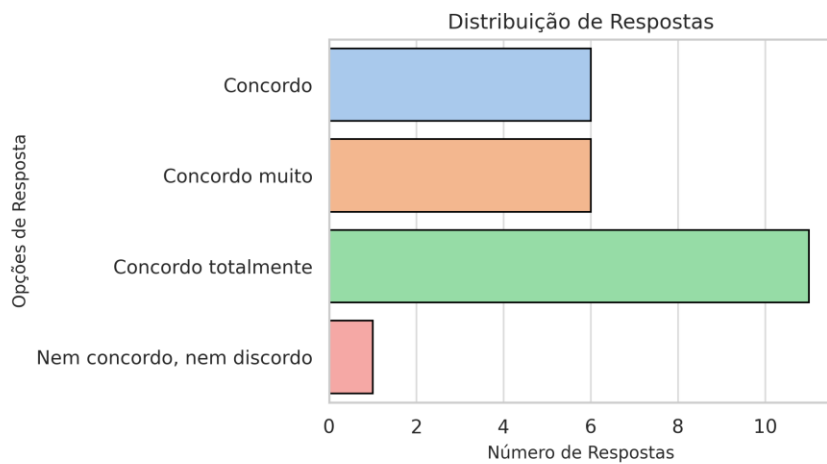
1. Infraestrutura	1
2. Qualidade do PPG e Corpo Docente	6
3. Discentes dos PPG.....	11
4. Impacto Social do PPG.....	16
5. Satisfação Geral.....	21
6. Conclusões imediatas	27

1. Infraestrutura

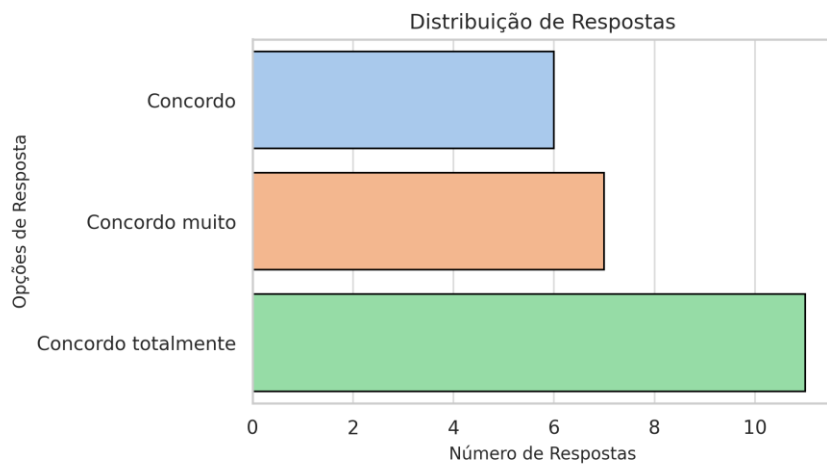
Infraestrutura da Universidade [As instalações físicas do campus (i.e., salas de aula, bibliotecas, laboratórios) atendem às minhas necessidades acadêmicas.]



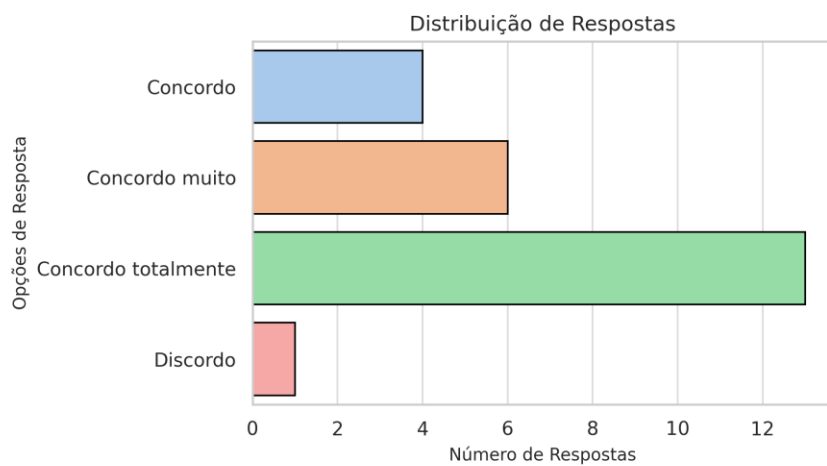
Infraestrutura da Universidade [O acesso a recursos tecnológicos (i.e., Wi-Fi) é adequado.]



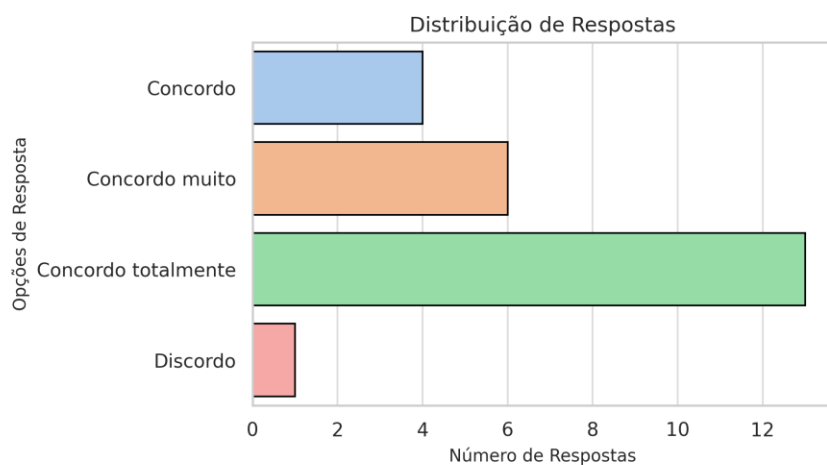
Infraestrutura da Universidade [As áreas de convivência (i.e., cafés) e espaços de estudo (i.e., biblioteca) são confortáveis e bem localizados.]



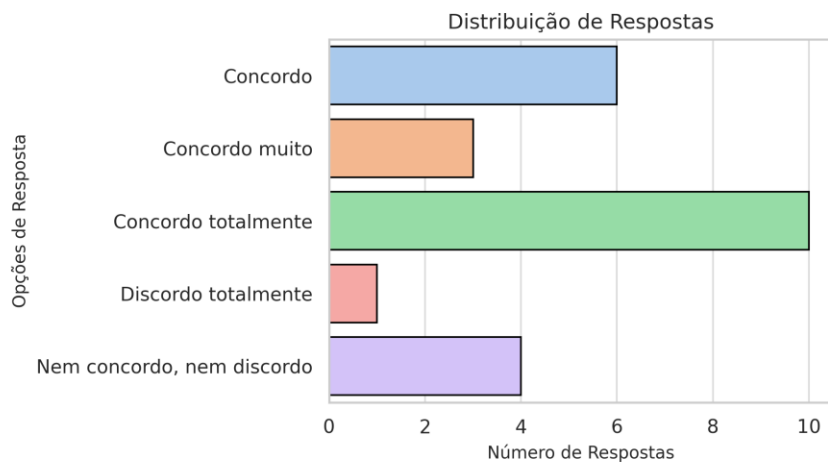
Infraestrutura da Universidade [A infraestrutura da Universidade contribui positivamente para a minha experiência acadêmica.]



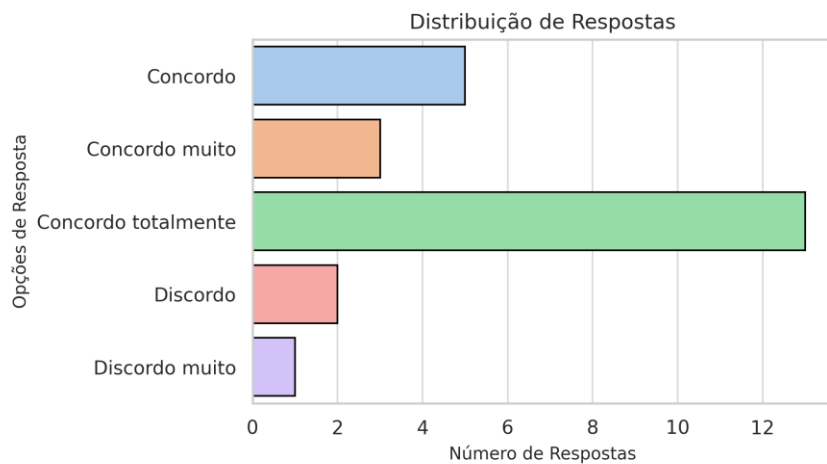
Infraestrutura da Universidade [A Universidade oferece um ambiente limpo e bem conservado.]



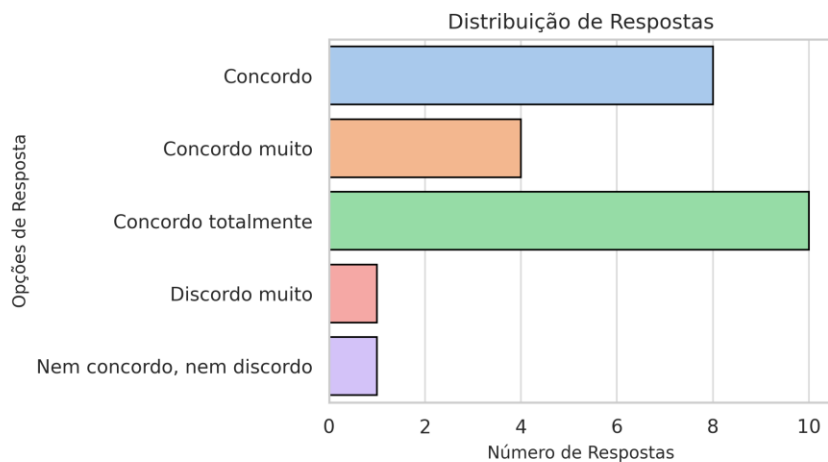
Infraestrutura da Universidade [Os recursos de acessibilidade (i.e., rampas de acesso aos prédios, piso tátil direcional, etc.) para pessoas com deficiência são adequados e disponíveis.]



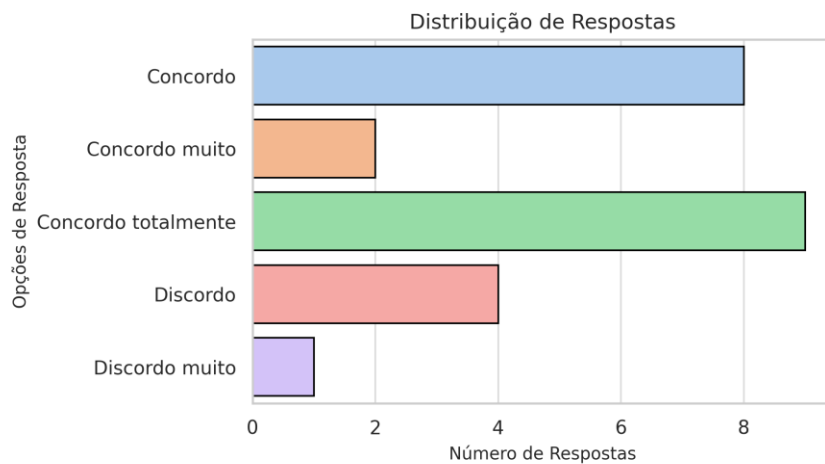
Infraestrutura da Universidade [Os espaços de estudo em grupo (no prédio E) e individuais (na biblioteca) são suficientes e bem estruturados.]



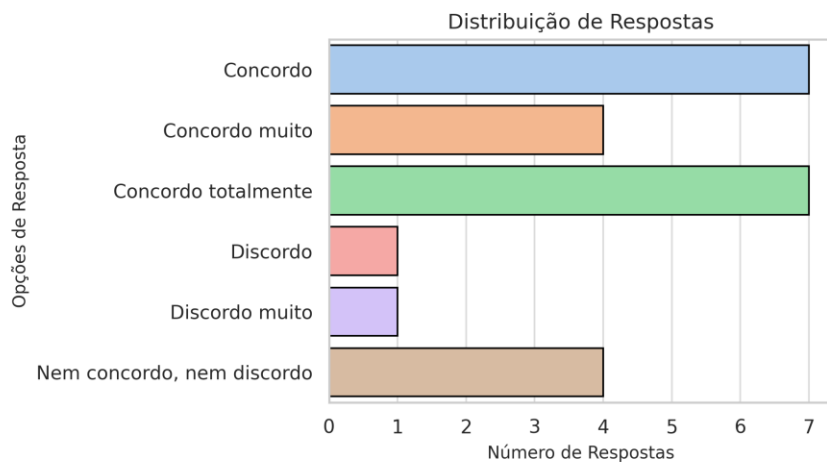
Infraestrutura da Universidade [A segurança no campus é adequada para promover um ambiente de estudo tranquilo.]



Infraestrutura da Universidade [O acesso aos recursos da biblioteca, incluindo livros e bases de dados, atende às minhas necessidades de pesquisa.]

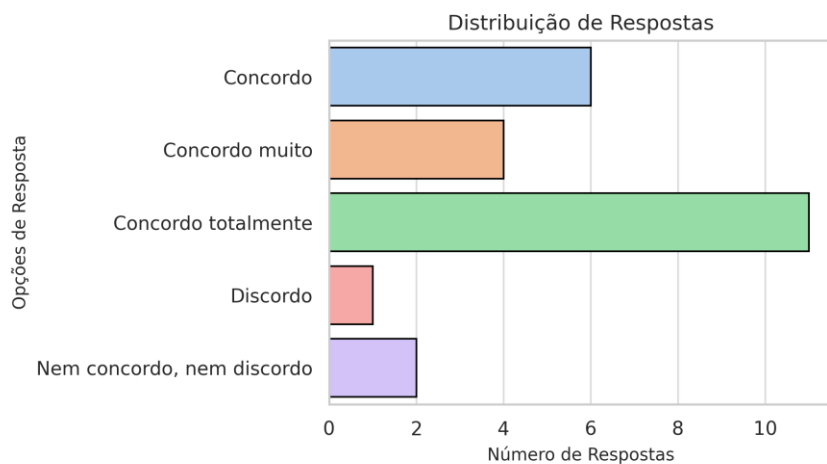


Infraestrutura da Universidade [O PPG e a Universidade adquirem regularmente livros atualizados que atendam às necessidades de pesquisa e estudo dos estudantes?]

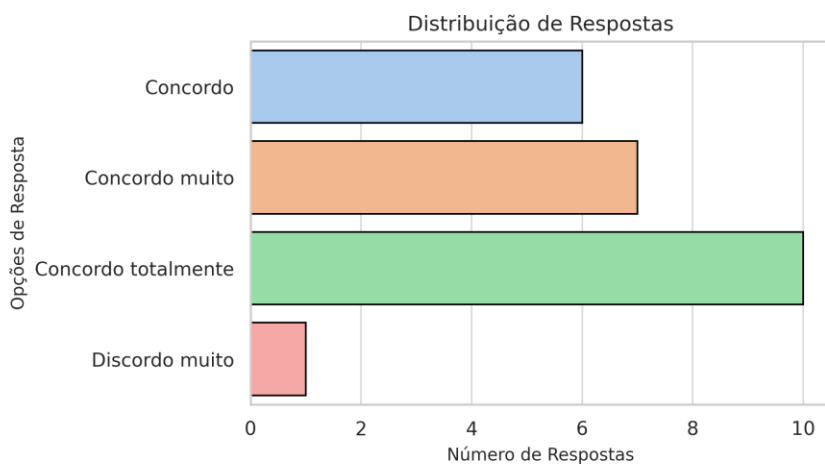


2. Qualidade do PPG e Corpo Docente

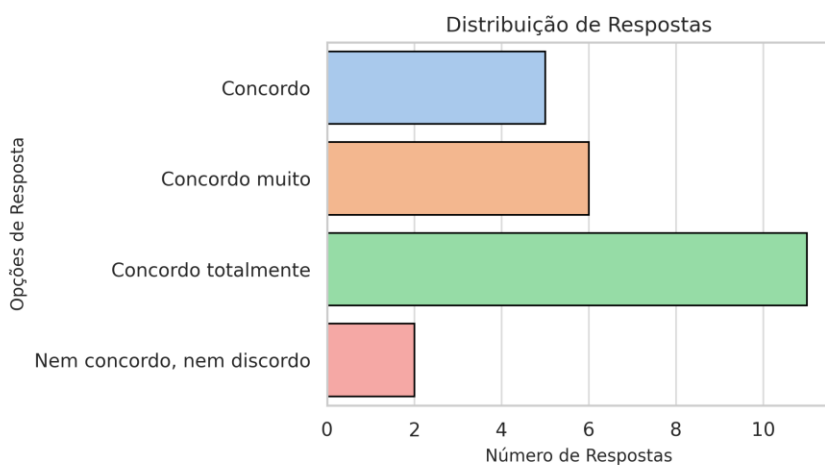
Qualidade do PPG e Corpo Docente [O PPG oferece um número adequado de linhas de pesquisa relevantes para minha área de interesse.]



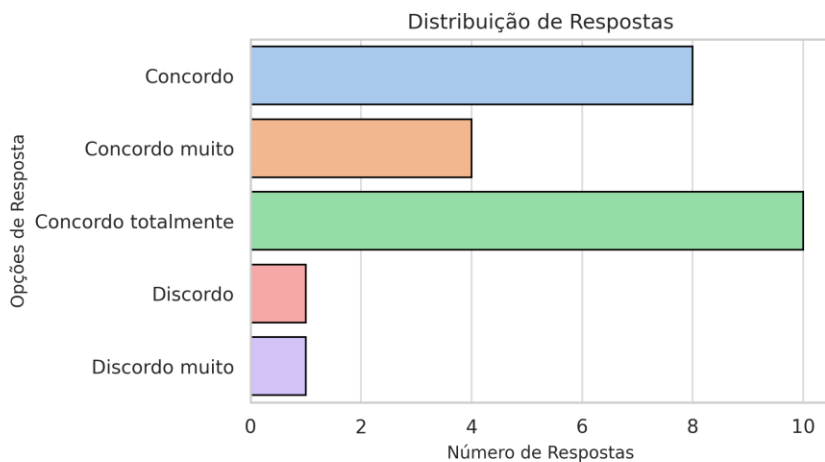
Qualidade do PPG e Corpo Docente [O corpo docente do PPG é qualificado e comprometido com a excelência acadêmica.]



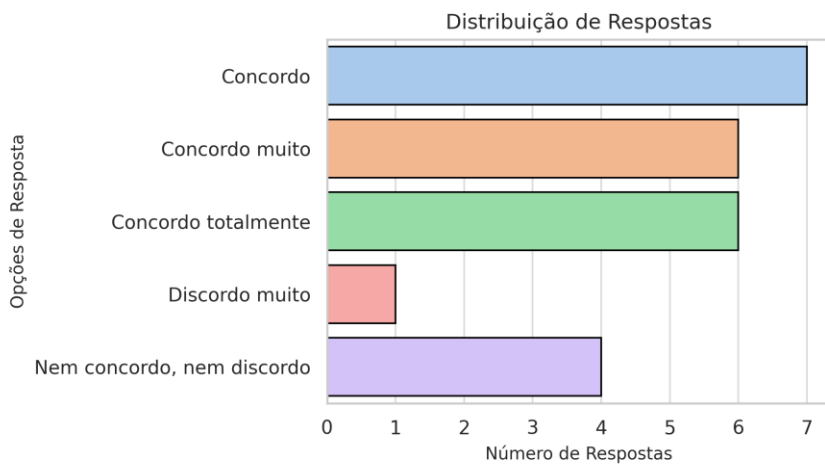
Qualidade do PPG e Corpo Docente [As orientações recebidas pelos professores são estruturadas e atendem às minhas necessidades de pesquisa.]



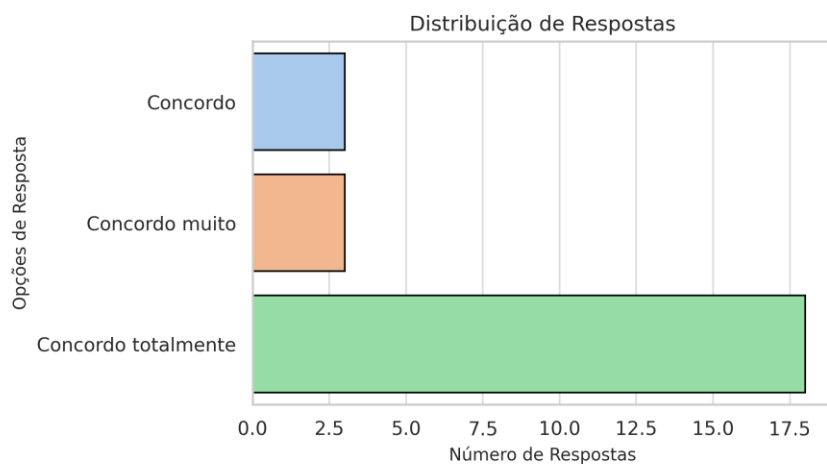
Qualidade do PPG e Corpo Docente [A preparação das aulas demonstra o comprometimento dos professores com a qualidade do ensino.]



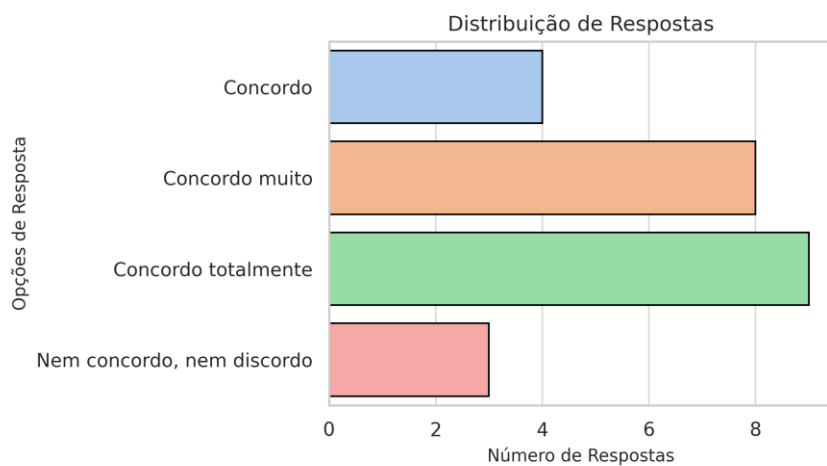
Qualidade do PPG e Corpo Docente [Os professores oferecem feedback construtivo sobre os trabalhos e projetos realizados.]



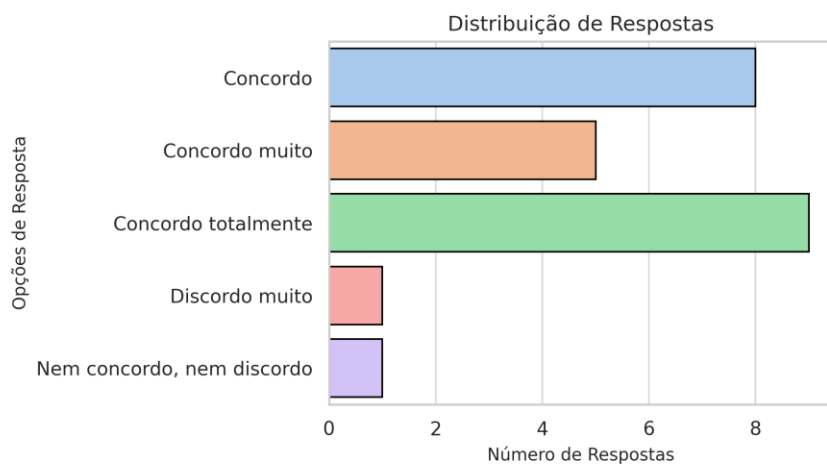
Qualidade do PPG e Corpo Docente [Os orientadores estão disponíveis para reuniões e oferecem o apoio necessário para o desenvolvimento do projeto de pesquisa.]



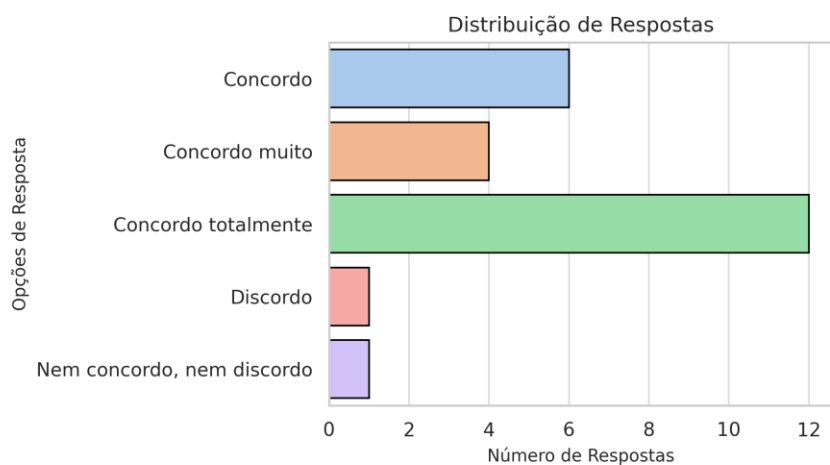
Qualidade do PPG e Corpo Docente [As disciplinas oferecidas pelo PPG são adequadas para o aprofundamento nos temas das linhas de pesquisa.]



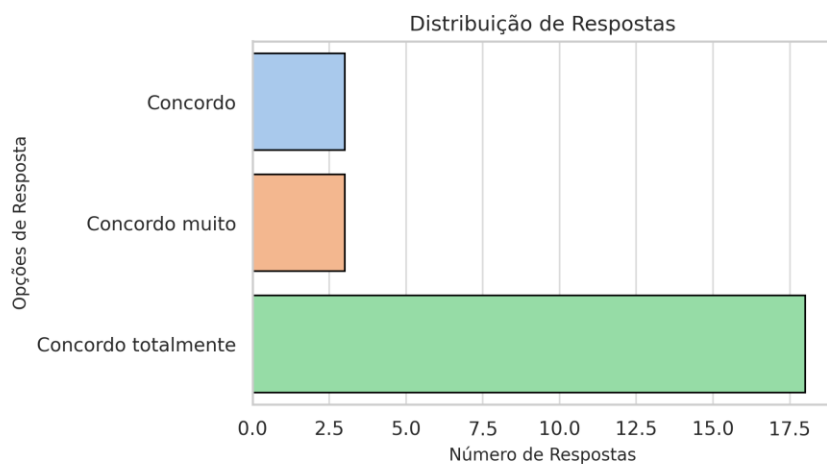
Qualidade do PPG e Corpo Docente [O conteúdo das aulas é atualizado e relevante para as demandas contemporâneas da área.]



Qualidade do PPG e Corpo Docente [A coordenação do PPG é eficiente e acessível.]

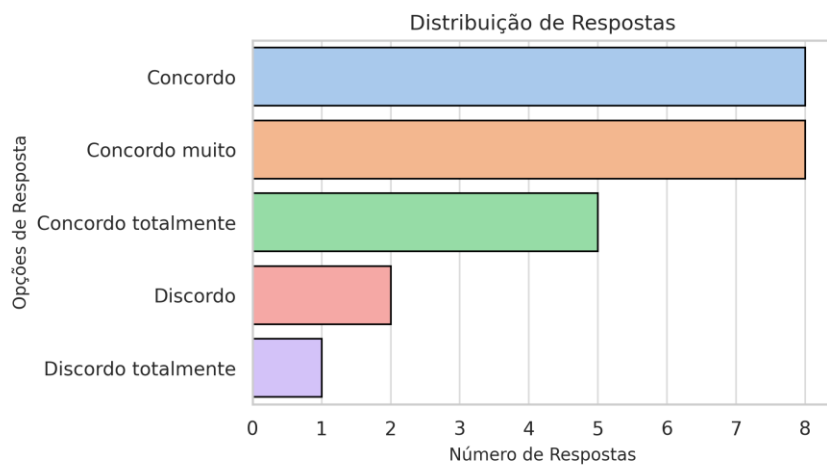


Qualidade do PPG e Corpo Docente [O PPG promove eventos (i.e., colóquios, seminários, workshops, etc.) para o aprimoramento da formação dos estudantes.]

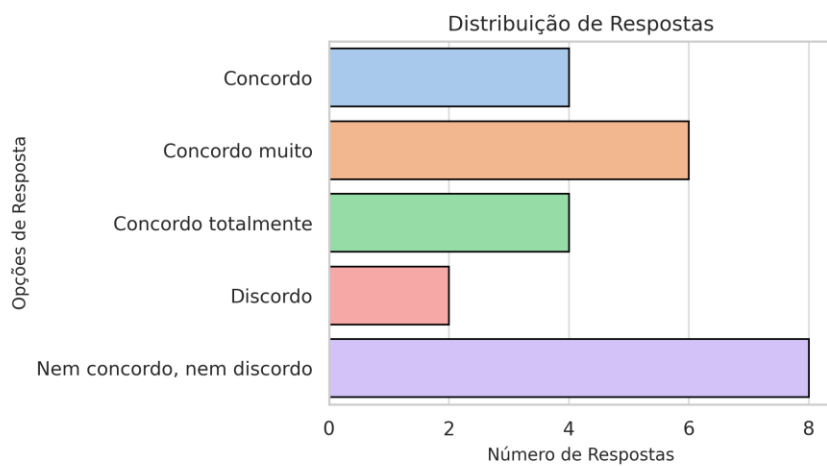


3. Discentes dos PPG

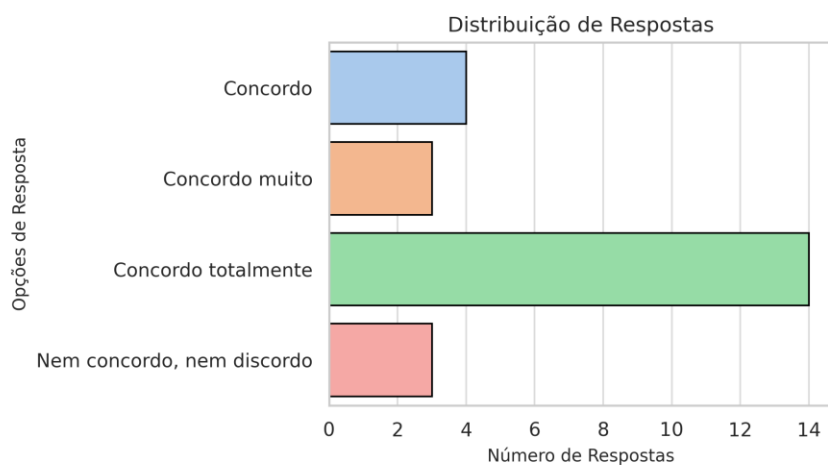
Discentes dos PPG [Participo ativamente dos eventos acadêmicos promovidos pelo PPG?]



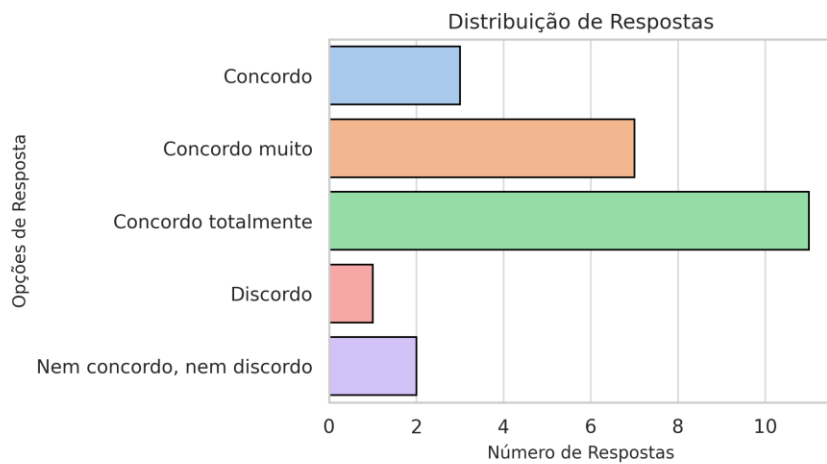
Discentes dos PPG [Busco submeter e apresentar publicações bibliográficas em eventos discentes dentro e fora da Universidade (realizado por outros PPGs) na área da Filosofia?]



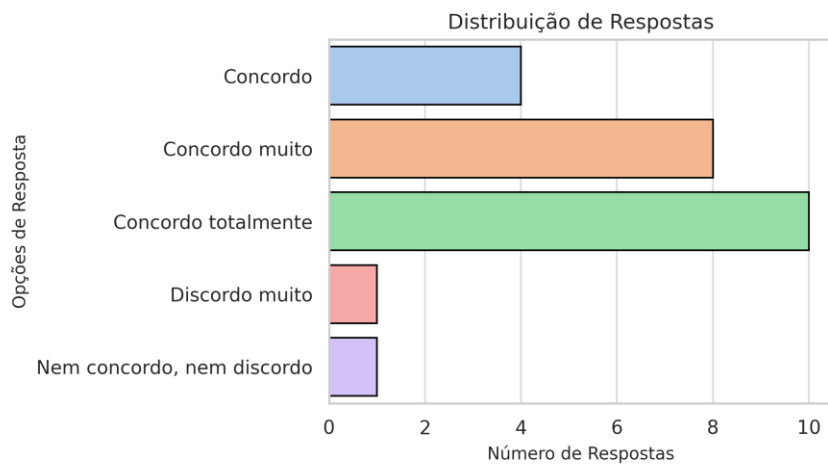
Discentes dos PPG [Realizo as atividades e entregas de pesquisa dentro dos prazos estabelecidos?]



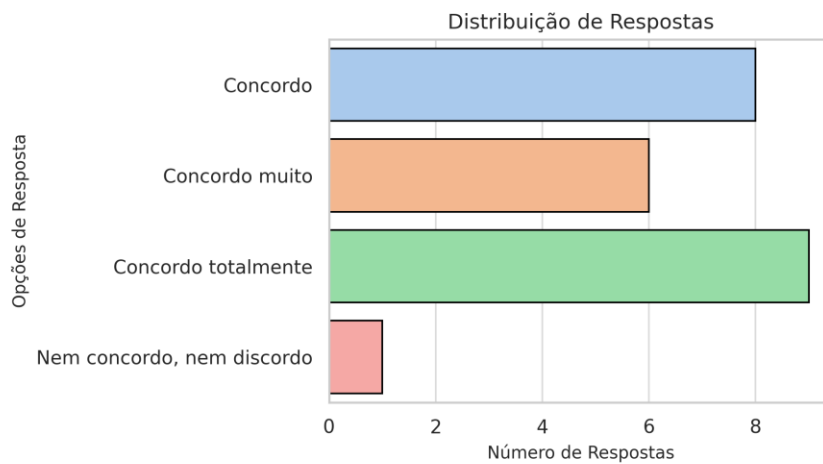
Discentes dos PPG [Busco me engajar ativamente nas oportunidades de formação oferecidas pelo PPG?]



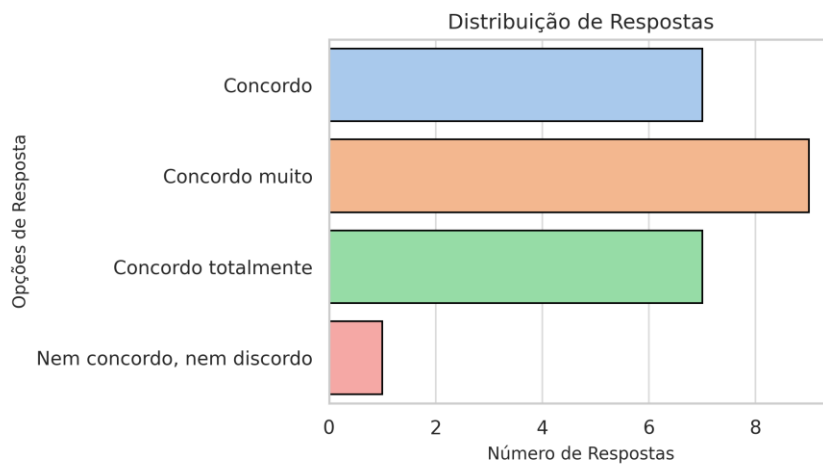
Discentes dos PPG [Demonstro comprometimento em participar das atividades complementares, como palestras e debates?]



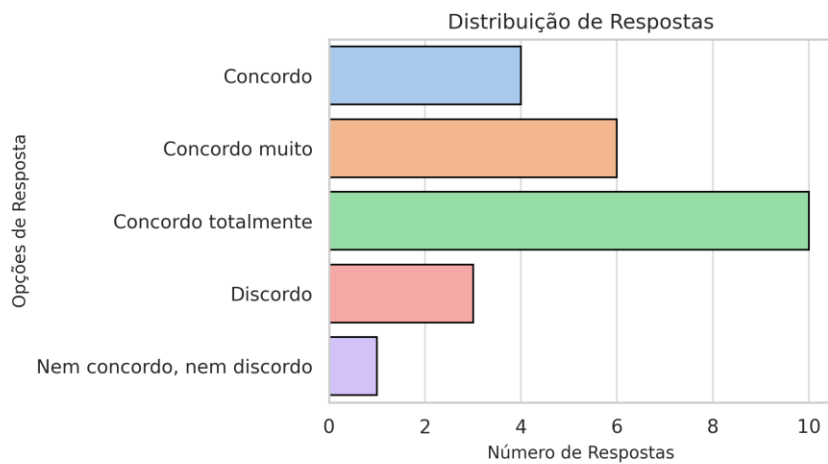
Discentes dos PPG [Procuro orientação regularmente para aprimorar meus projetos de pesquisa e desenvolvimento acadêmico?]



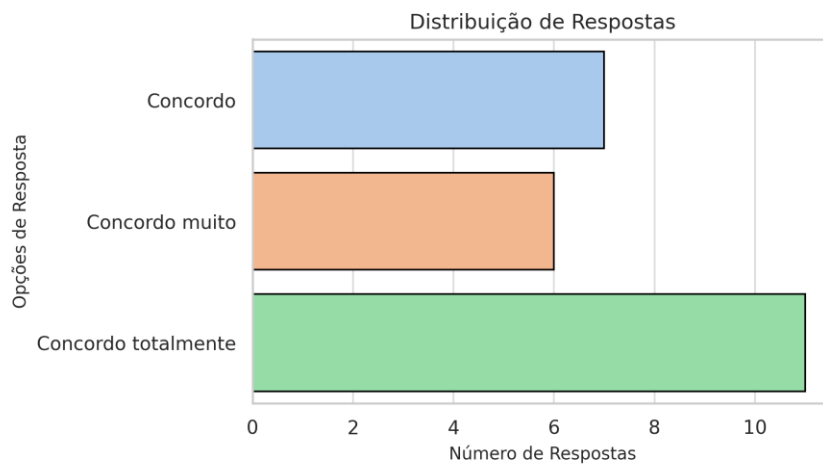
Discentes dos PPG [Conseguo aproveitar e aplicar os conteúdos das disciplinas em meus projetos de pesquisa?]



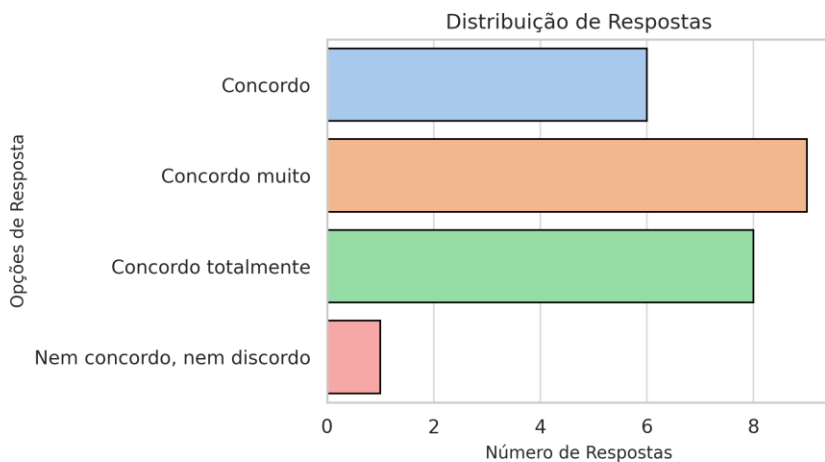
Discentes dos PPG [Estou disposto(a) a colaborar com colegas em atividades de estudo e pesquisa em grupo?]



Discentes dos PPG [Estou comprometido(a) em manter um nível acadêmico elevado em todas as atividades do PPG?]

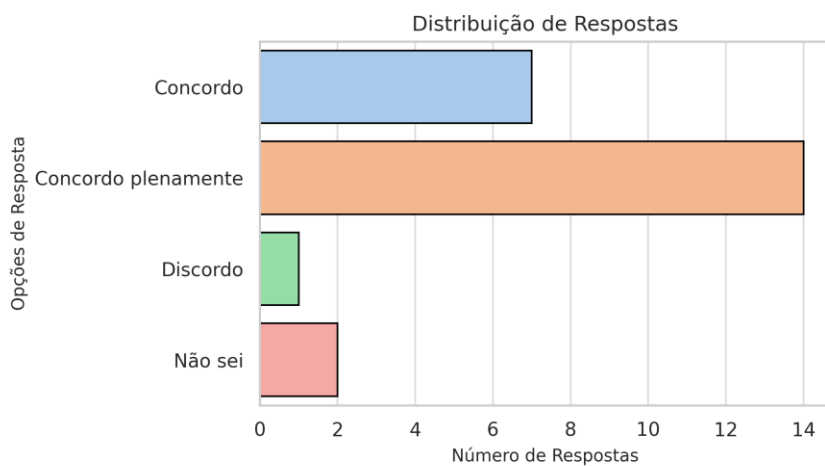


Discentes dos PPG [Busco ativamente orientações e feedbacks dos professores para melhorar minhas produções acadêmicas?]

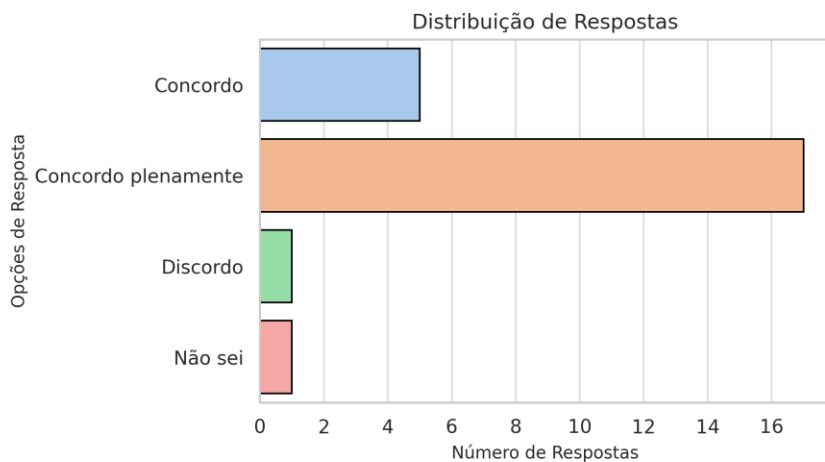


4. Impacto Social do PPG

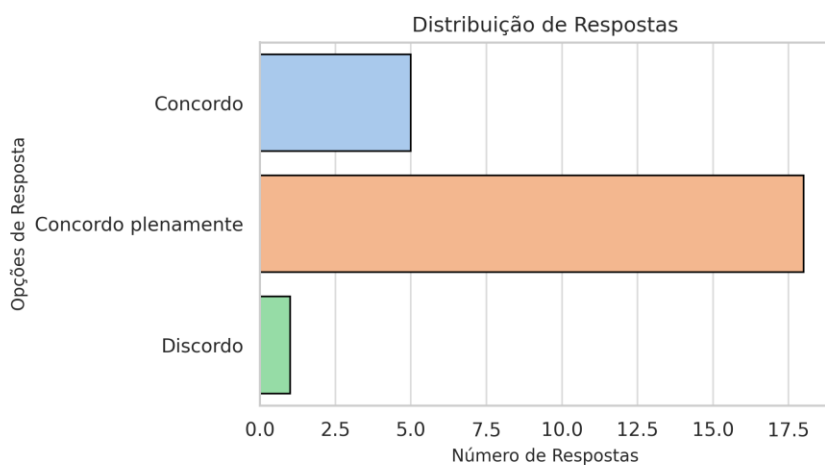
Impacto Social do PPG [As pesquisas desenvolvidas no PPG abordam questões de relevância social e contemporânea.]



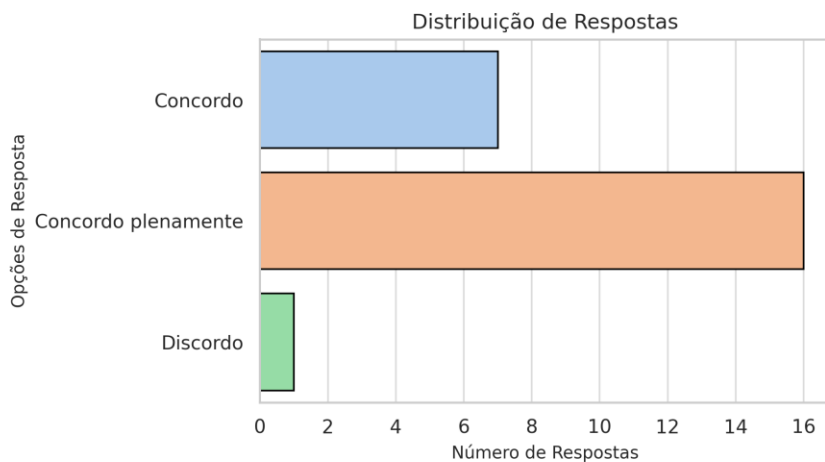
Impacto Social do PPG [O PPG incentiva a reflexão sobre temas filosóficos com potencial de transformar a compreensão de questões éticas, políticas, sociais e jurídicas.]



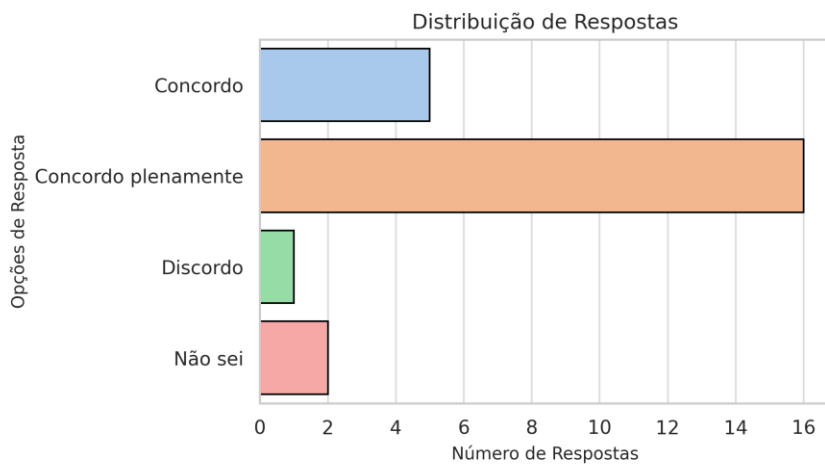
Impacto Social do PPG [O PPG promove eventos e atividades que aproximam a filosofia da sociedade, como cursos de extensão, colóquios e palestras.]



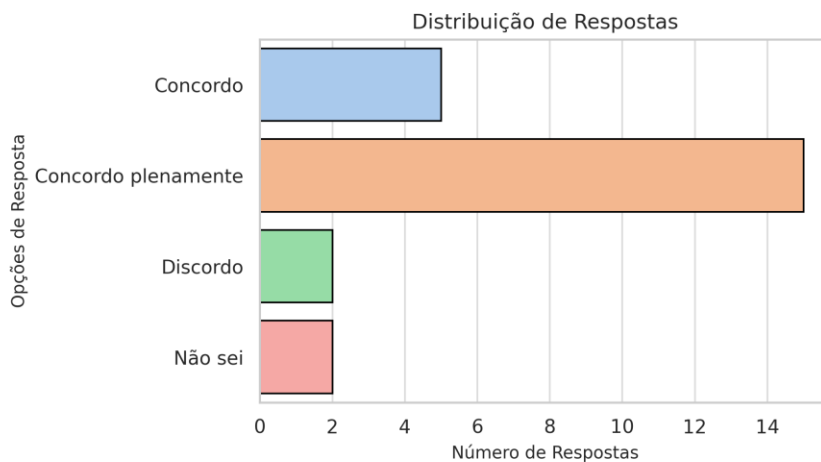
Impacto Social do PPG [Em geral, as pesquisas realizadas no PPG contribuem para a crítica e análise de valores, normas e instituições sociais.]



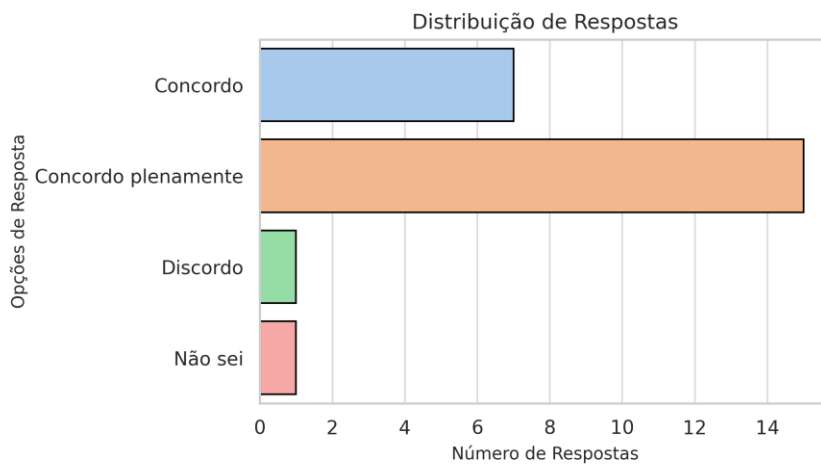
Impacto Social do PPG [O PPG incentiva a produção de trabalhos que dialoguem com outras áreas do conhecimento, promovendo um intercâmbio interdisciplinar frutífero e qualificado.]



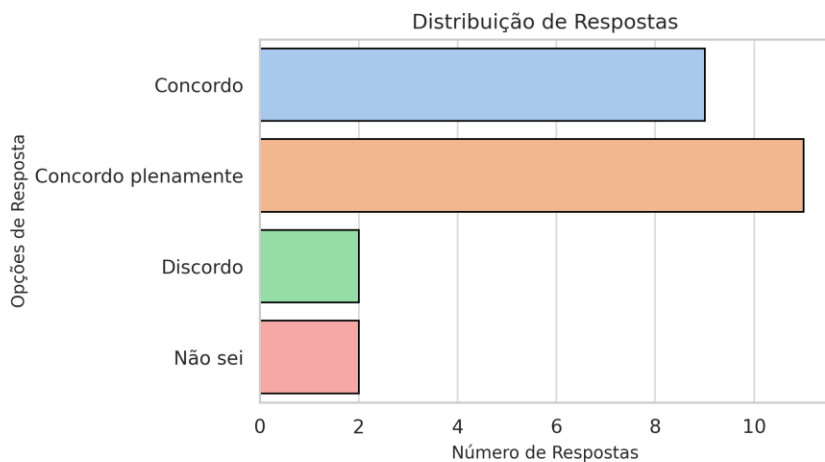
Impacto Social do PPG [A filosofia praticada no PPG está atenta aos desafios sociais de nosso tempo, como justiça social, direitos humanos e questões éticas contemporâneas.]



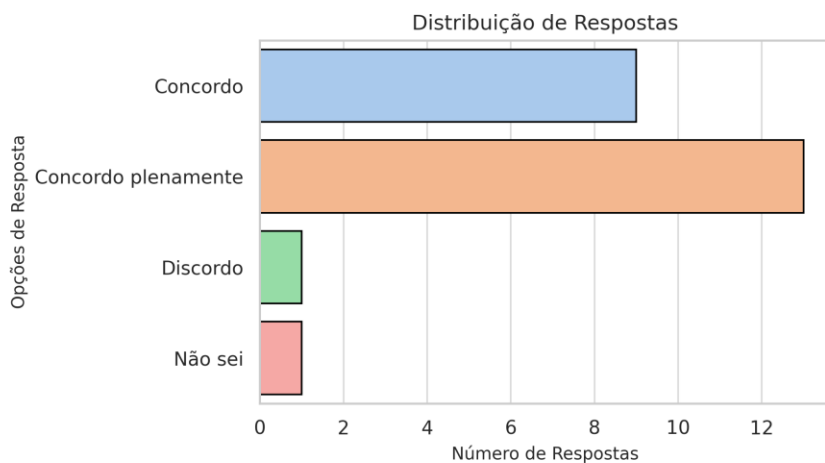
Impacto Social do PPG [O PPG estimula o engajamento dos estudantes em projetos (i.e., Olimpíada de Filosofia, curso de extensão) que promovam o pensamento crítico e a educação filosófica para além da Universidade.]



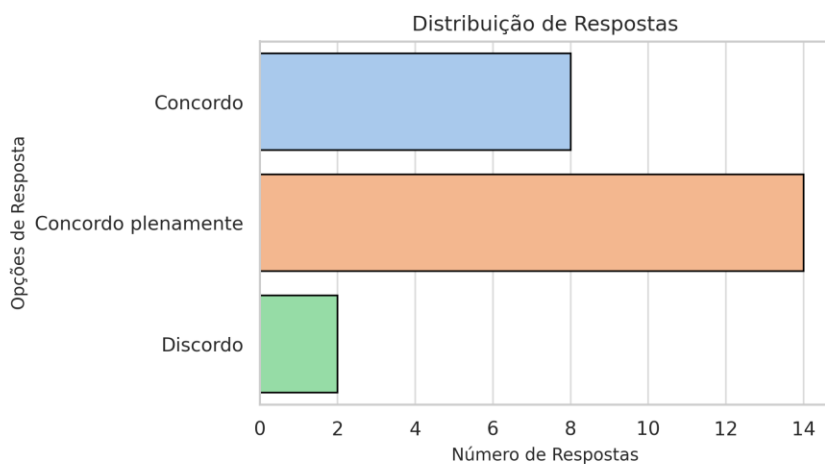
Impacto Social do PPG [O PPG apoia iniciativas de divulgação filosófica voltadas para o público não-especializado, como publicações e eventos acessíveis.]



Impacto Social do PPG [O PPG promove parcerias interdisciplinares para explorar o impacto das ideias filosóficas em outras áreas, como direito, educação, administração, etc.]

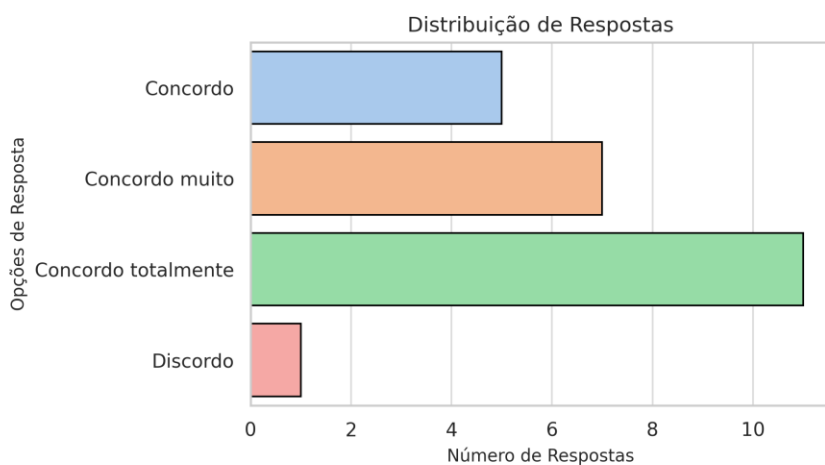


Impacto Social do PPG [O PPG valoriza e incentiva a participação de estudantes e professores em discussões e eventos públicos que fomentam o pensamento crítico e o debate filosófico.]

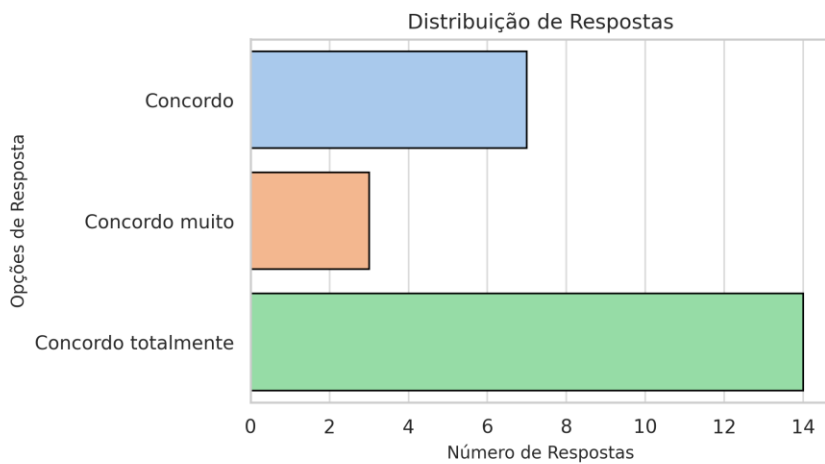


5. Satisfação Geral

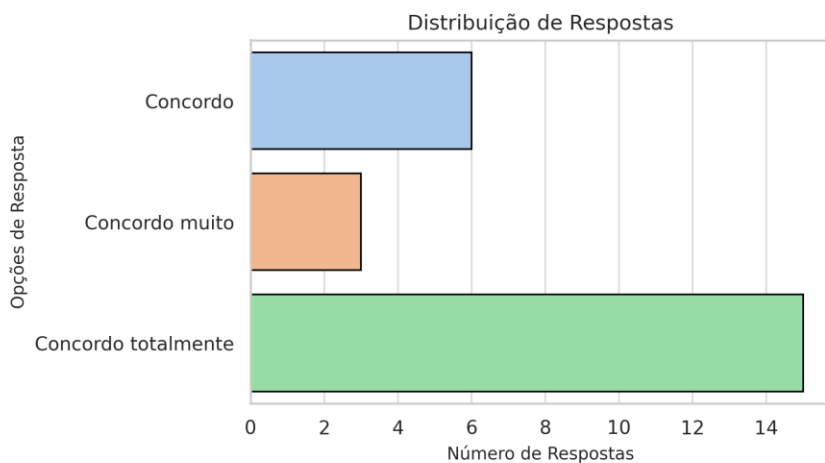
Satisfação Geral com o Programa [Estou satisfeito(a) com minha experiência geral no PPG]



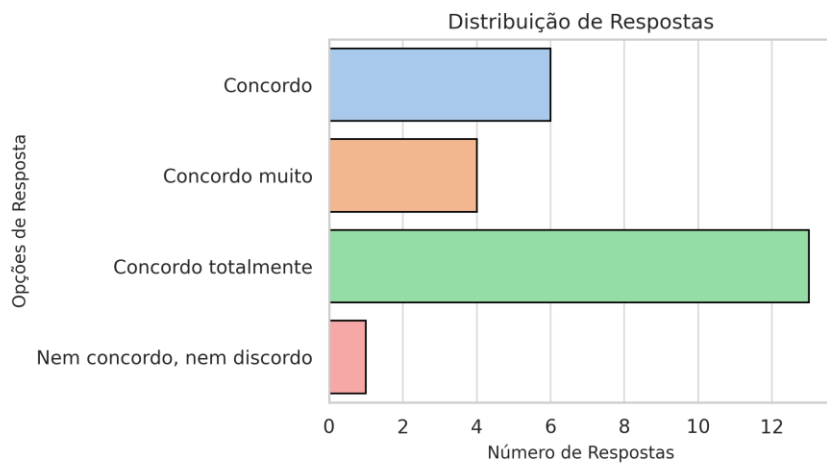
Satisfação Geral com o Programa [Acredito que o PPG contribui positivamente para meu desenvolvimento acadêmico e profissional.]



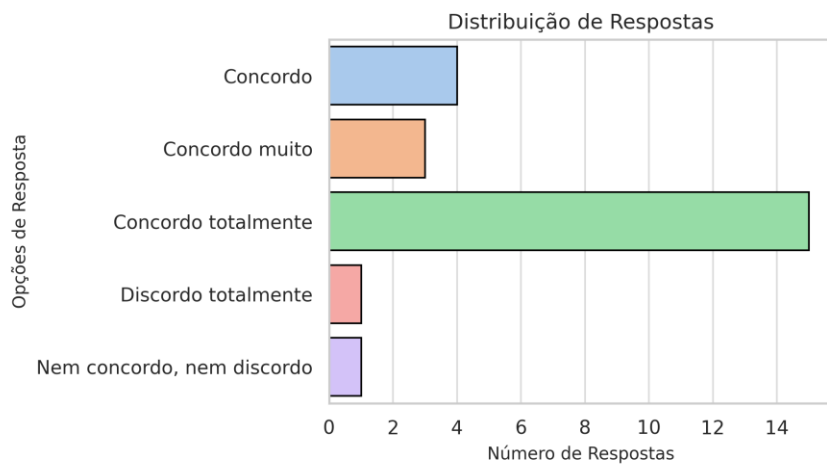
Satisfação Geral com o Programa [Eu recomendaria o PPG a outras pessoas.]



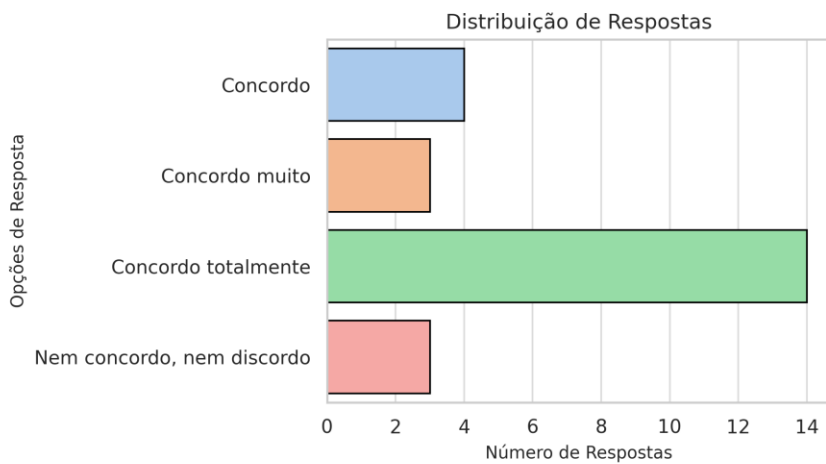
Satisfação Geral com o Programa [O PPG atende às minhas expectativas em termos de oportunidades de pesquisa e desenvolvimento.]



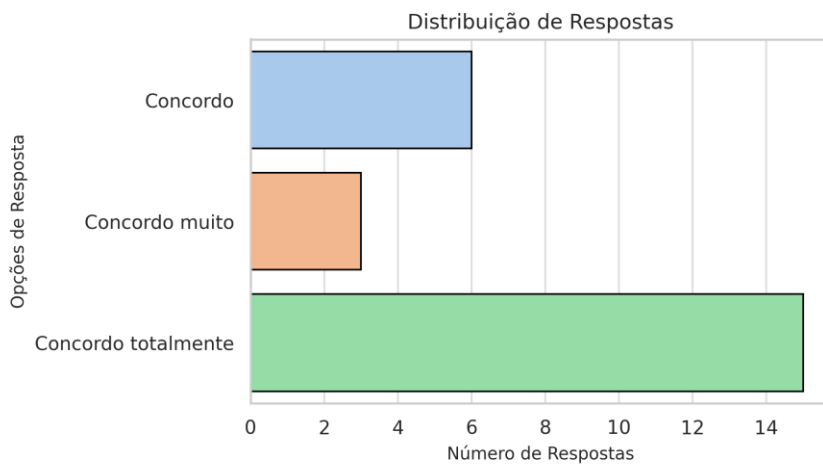
Satisfação Geral com o Programa [Sinto-me parte de uma comunidade acadêmica acolhedora e colaborativa.]



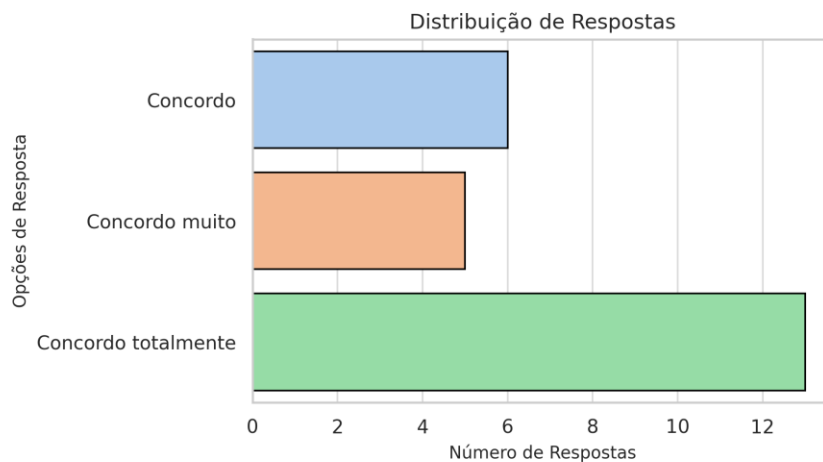
Satisfação Geral com o Programa [Estou satisfeito(a) com as oportunidades de relações interdisciplinares oferecidas pelo PPG.]



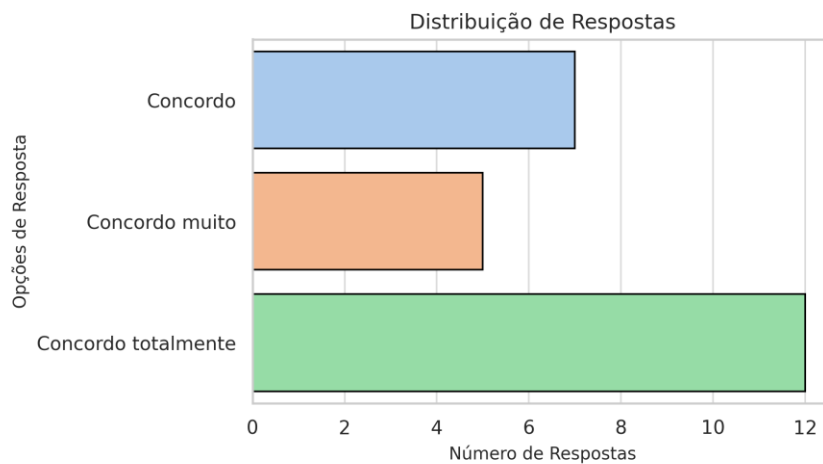
Satisfação Geral com o Programa [As atividades extracurriculares promovidas pelo PPG contribuem para o meu desenvolvimento.]



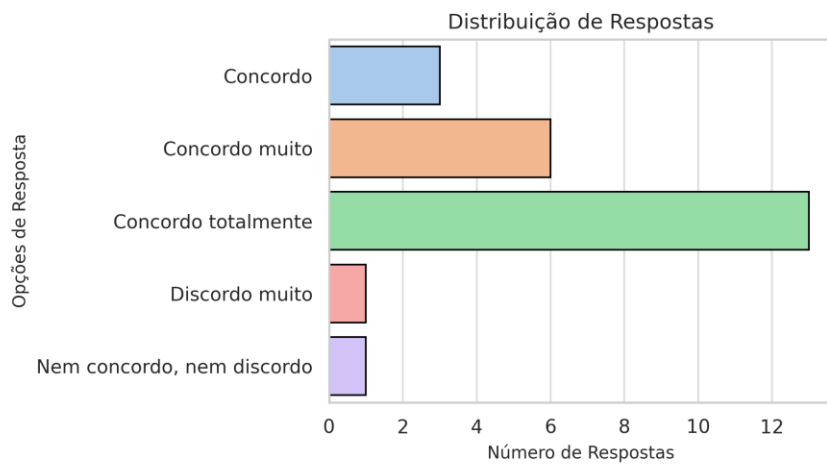
Satisfação Geral com o Programa [O suporte administrativo do PPG é eficiente e responde às minhas necessidades.]



Satisfação Geral com o Programa [Os recursos oferecidos pelo PPG me ajudam a atingir meus objetivos acadêmicos.]



Satisfação Geral com o Programa [O programa atende às expectativas iniciais que eu tinha ao ingressar.]



6. Conclusões imediatas

Os dados coletados na autoavaliação discente do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade de Caxias do Sul oferecem uma visão detalhada das percepções sobre infraestrutura, corpo docente, impacto social e satisfação geral.

No aspecto de Infraestrutura, as maiores concordâncias foram observadas na avaliação dos espaços de estudo em grupo e individuais, com 75,0% de avaliações positivas, refletindo a percepção de que esses espaços são adequados e bem estruturados. Contudo, a maior insatisfação foi registrada no acesso aos recursos da biblioteca, incluindo livros e bases de dados, que alcançou 16,7% de avaliações negativas. Isso destaca a necessidade de maior atenção à atualização e disponibilidade de materiais de pesquisa.

A avaliação da Qualidade do PPG e Corpo Docente apresentou excelentes resultados. A disponibilidade e o apoio dos orientadores foram amplamente reconhecidos, com 87,5% de avaliação positiva. Esse indicador reforça a competência e o compromisso dos professores com o sucesso acadêmico dos discentes, consolidando o programa como um espaço de excelência pedagógica.

Entre os Discentes do PPG, a maior concordância foi em relação à entrega pontual das atividades e pesquisas, com 75,0% de avaliações positivas. Este resultado destaca o comprometimento acadêmico dos alunos. No entanto, foi registrado um índice de 12,5% de insatisfação no quesito colaboração em atividades de grupo, apontando para uma oportunidade de promover mais integração entre os discentes.

No campo do Impacto Social do PPG, o apoio a iniciativas de divulgação filosófica voltadas ao público não especializado foi o item mais bem avaliado, com 37,5% de concordância positiva. Apesar disso, os percentuais mais baixos nesta categoria indicam que o programa ainda pode expandir seu alcance social, ampliando parcerias interdisciplinares e eventos que conectem a filosofia à sociedade.

Quanto à Satisfação Geral, os resultados foram notavelmente positivos. A crença de que o programa contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos obteve 87,5% de avaliação positiva, reforçando a percepção de que o PPGFIL-UCS atende às expectativas e agrega valor à formação dos discentes.

Embora os resultados sejam amplamente favoráveis, as áreas de insatisfação apontadas devem ser consideradas como oportunidades de melhoria. Investimentos na atualização dos recursos da biblioteca e esforços para incentivar a colaboração em grupo podem elevar ainda mais os índices de satisfação. Em síntese, os dados refletem um programa sólido e bem avaliado, com

destaque para a qualidade do corpo docente e o impacto na formação acadêmica dos alunos. A atenção às sugestões apresentadas pelos discentes pode fortalecer ainda mais o perfil do PPGFIL-UCS, alinhando-o às demandas contemporâneas da comunidade acadêmica.