

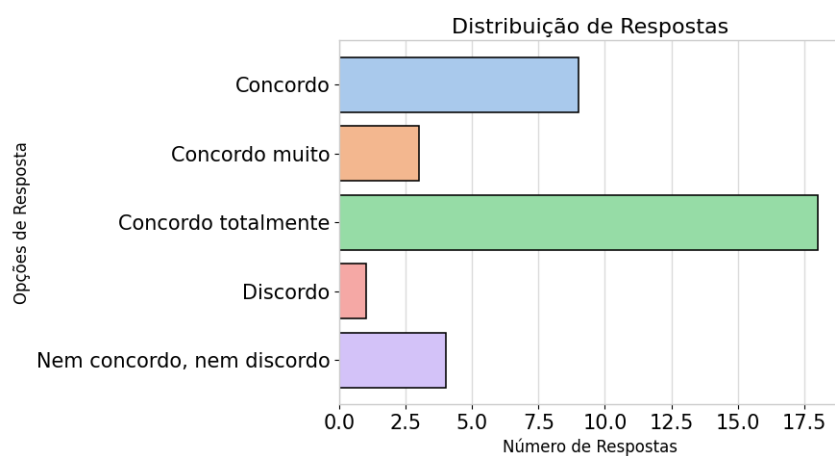
Relatório de Autoavaliação Institucional Discente – PPGFIL-UCS 2025

SUMÁRIO

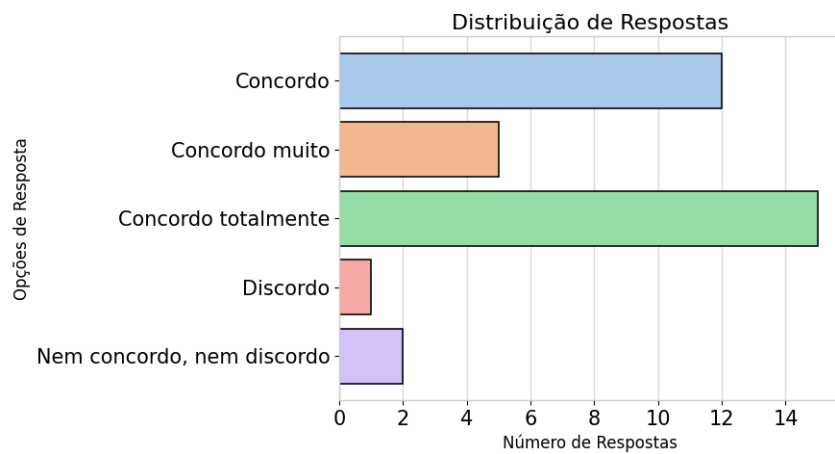
1. Infraestrutura	1
2. Qualidade do PPG e Corpo Docente	6
3. Discentes dos PPG	11
4. Impacto Social do PPG	16
5. Ações Afirmativas.....	21
6. Satisfação Geral	26
7. Conclusões imediatas	32

1. Infraestrutura

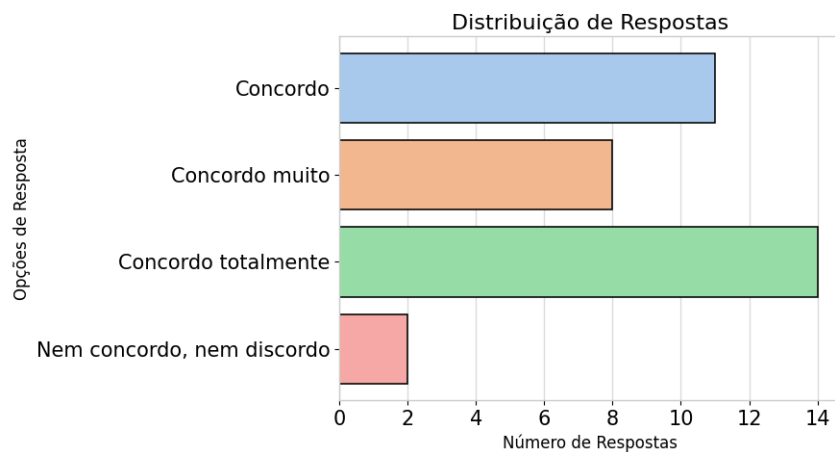
Infraestrutura da Universidade [As instalações físicas do campus (i.e., salas de aula, bibliotecas, laboratórios) atendem às minhas necessidades acadêmicas.]



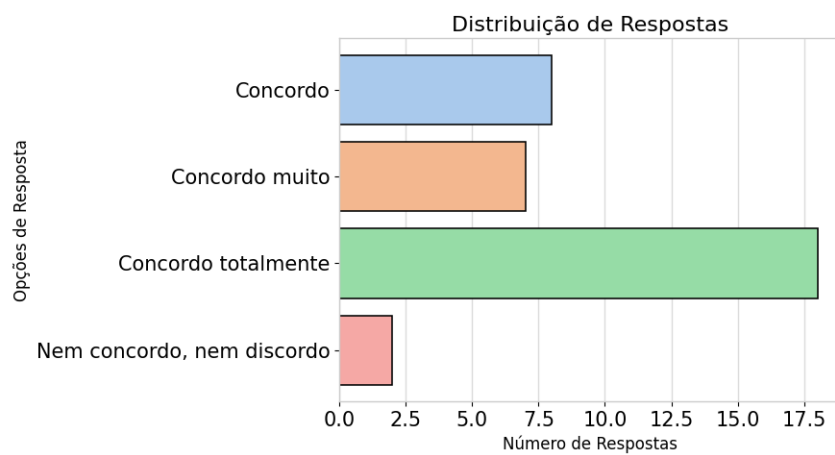
Infraestrutura da Universidade [O acesso a recursos tecnológicos (i.e., Wi-Fi) é adequado.]



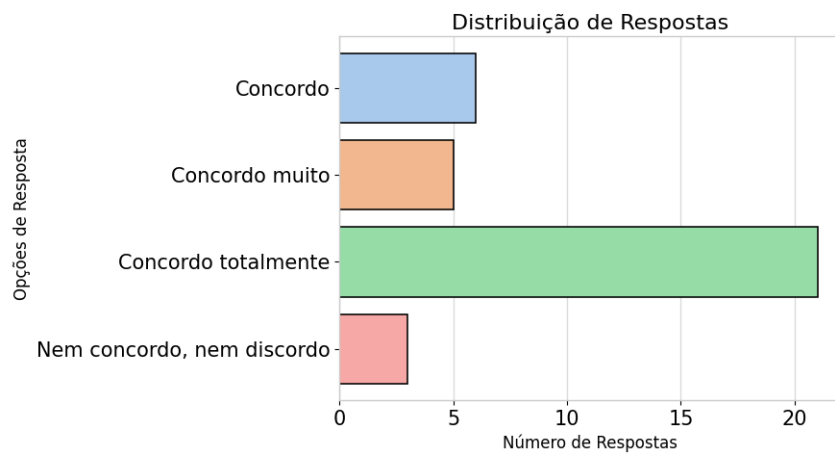
Infraestrutura da Universidade [As áreas de convivência (i.e., cafés) e espaços de estudo (i.e., biblioteca) são confortáveis e bem localizados.]



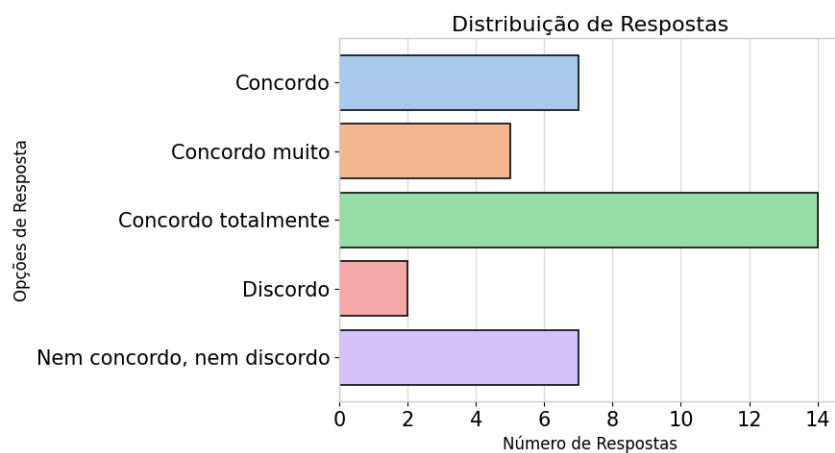
Infraestrutura da Universidade [A infraestrutura da Universidade contribui positivamente para a minha experiência acadêmica.]



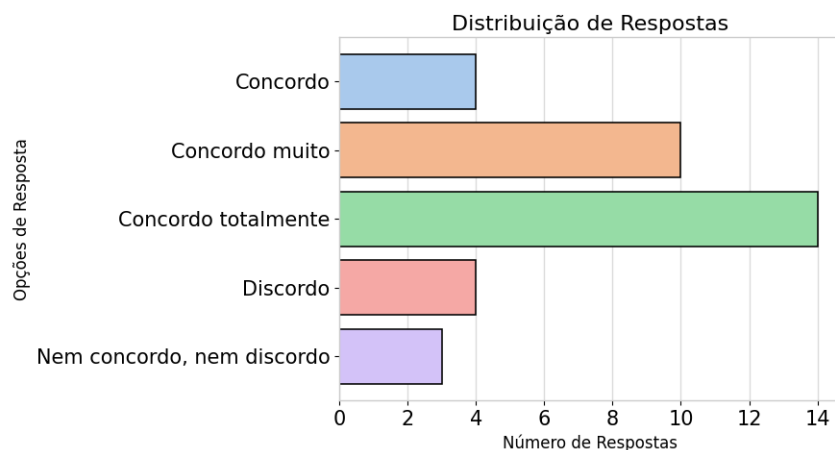
Infraestrutura da Universidade [A Universidade oferece um ambiente limpo e bem conservado.]



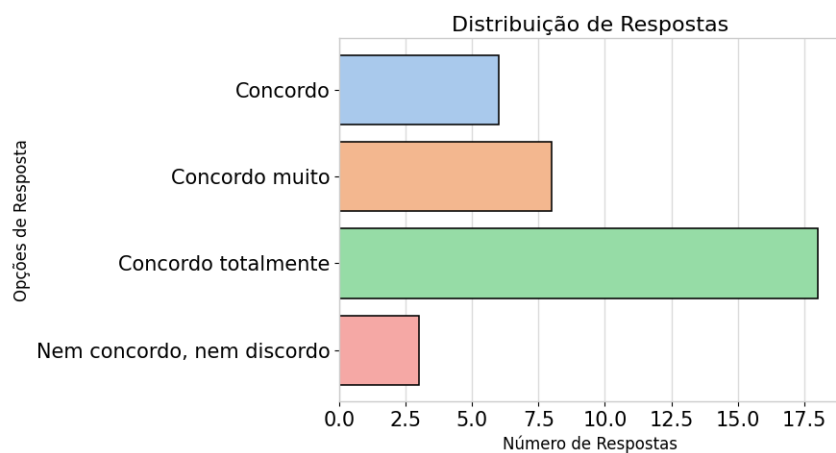
Infraestrutura da Universidade [Os recursos de acessibilidade (i.e., rampas de acesso aos prédios, piso tátil direcional, etc.) para pessoas com deficiência são adequados e disponíveis.]



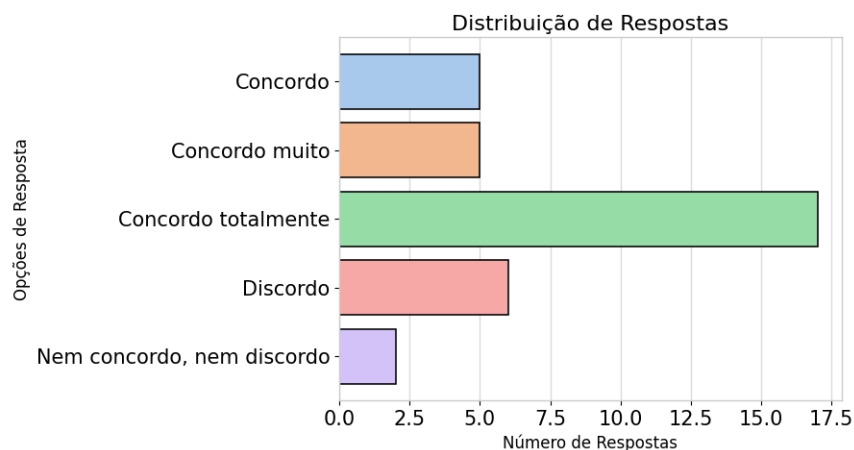
Infraestrutura da Universidade [Os espaços de estudo em grupo (no prédio E) e individuais (na biblioteca) são suficientes e bem estruturados.]



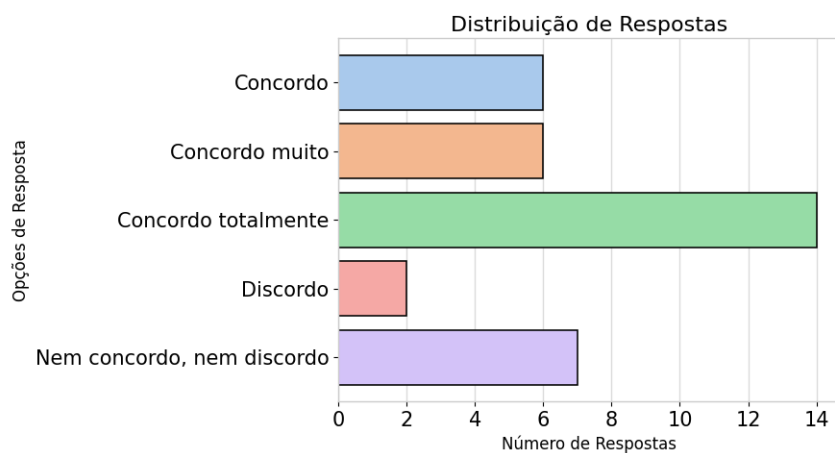
Infraestrutura da Universidade [A segurança no campus é adequada para promover um ambiente de estudo tranquilo.]



Infraestrutura da Universidade [O acesso aos recursos da biblioteca, incluindo livros e bases de dados, atende às minhas necessidades de pesquisa.]

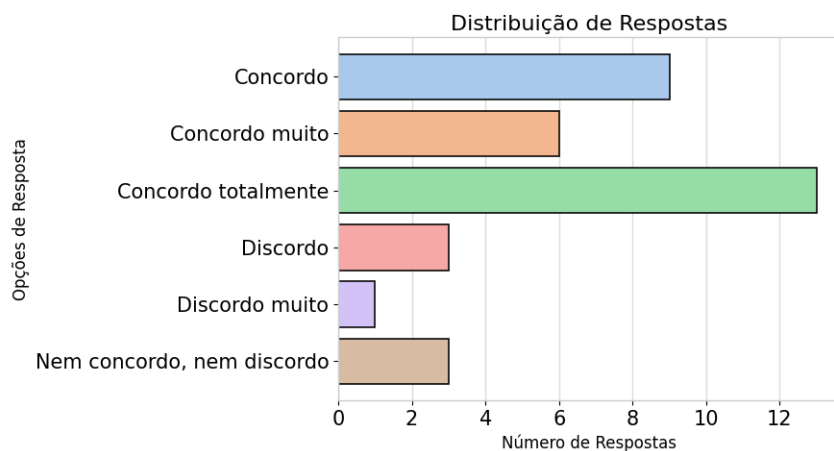


Infraestrutura da Universidade [O PPG e a Universidade adquirem regularmente livros atualizados que atendam às necessidades de pesquisa e estudo dos estudantes?]

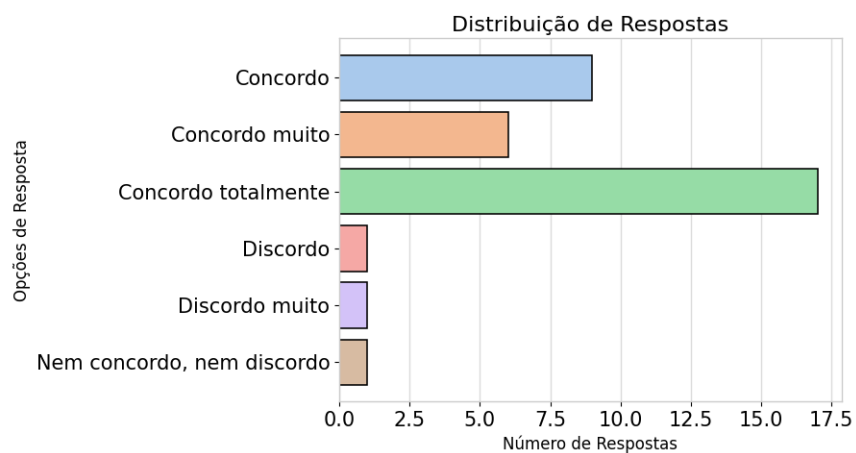


2. Qualidade do PPG e Corpo Docente

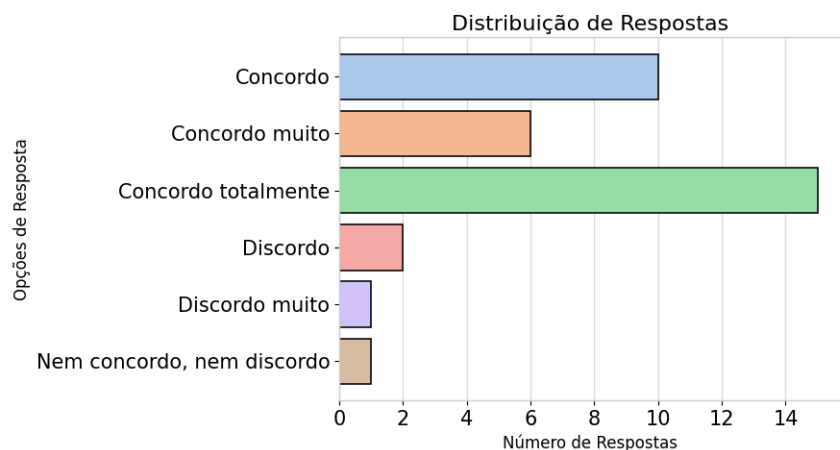
Qualidade do PPG e Corpo Docente [O PPG oferece um número adequado de linhas de pesquisa relevantes para minha área de interesse.]



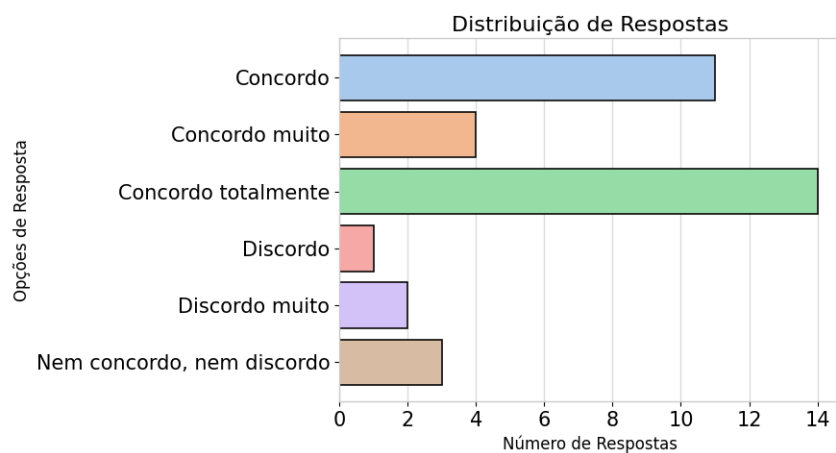
Qualidade do PPG e Corpo Docente [O corpo docente do PPG é qualificado e comprometido com a excelência acadêmica.]



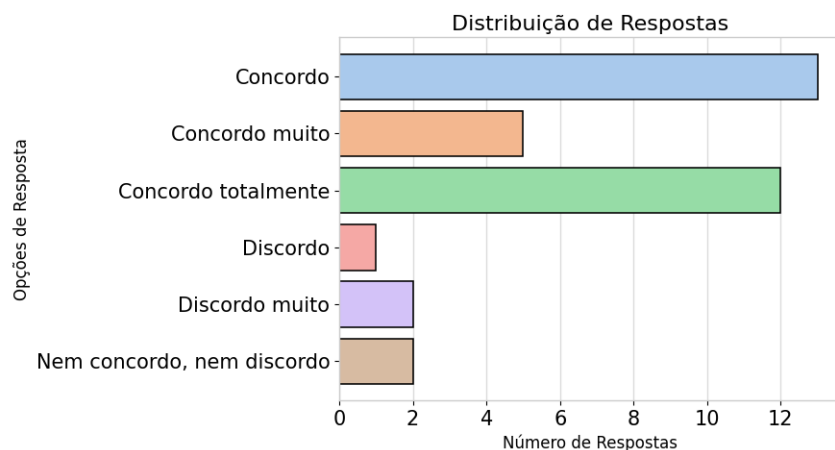
Qualidade do PPG e Corpo Docente [As orientações recebidas pelos professores são estruturadas e atendem às minhas necessidades de pesquisa.]



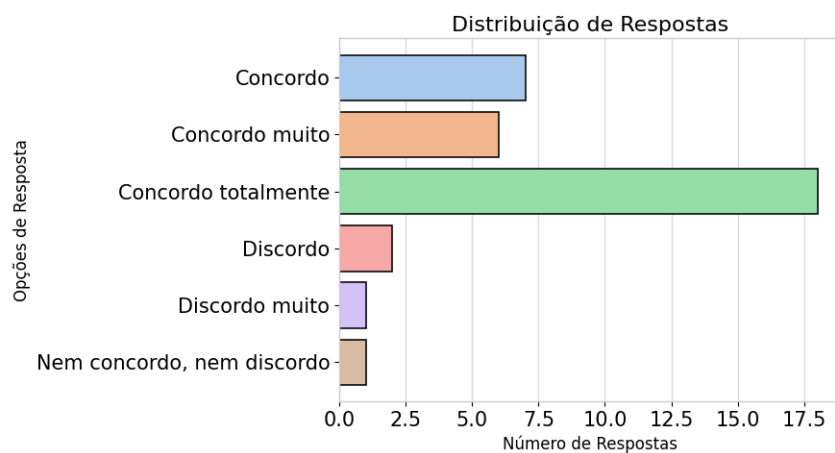
Qualidade do PPG e Corpo Docente [A preparação das aulas demonstra o comprometimento dos professores com a qualidade do ensino.]



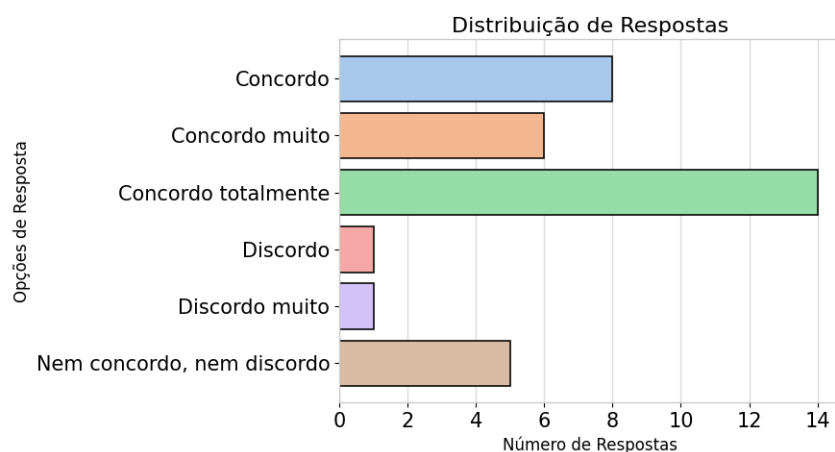
Qualidade do PPG e Corpo Docente [Os professores oferecem feedback construtivo sobre os trabalhos e projetos realizados.]



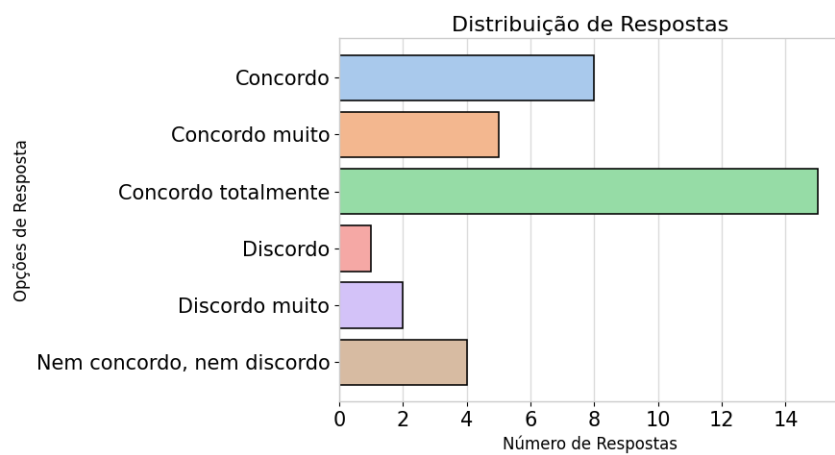
Qualidade do PPG e Corpo Docente [Os orientadores estão disponíveis para reuniões e oferecem o apoio necessário para o desenvolvimento do projeto de pesquisa.]



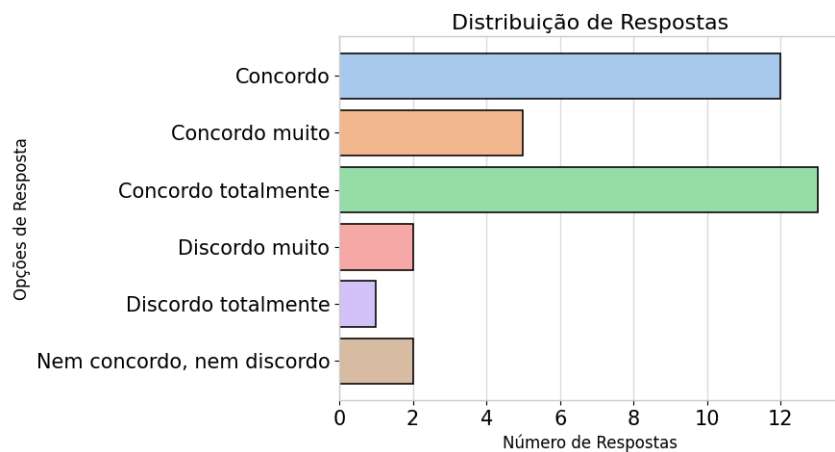
Qualidade do PPG e Corpo Docente [As disciplinas oferecidas pelo PPG são adequadas para o aprofundamento nos temas das linhas de pesquisa.]



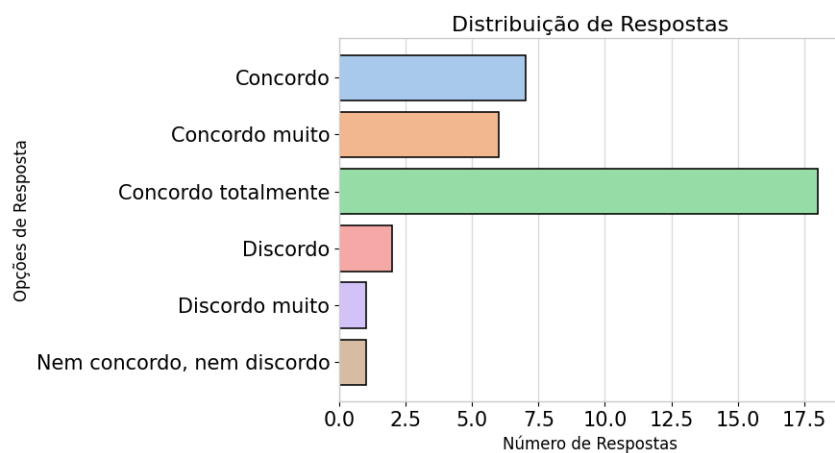
Qualidade do PPG e Corpo Docente [O conteúdo das aulas é atualizado e relevante para as demandas contemporâneas da área.]



Qualidade do PPG e Corpo Docente [A coordenação do PPG é eficiente e acessível.]

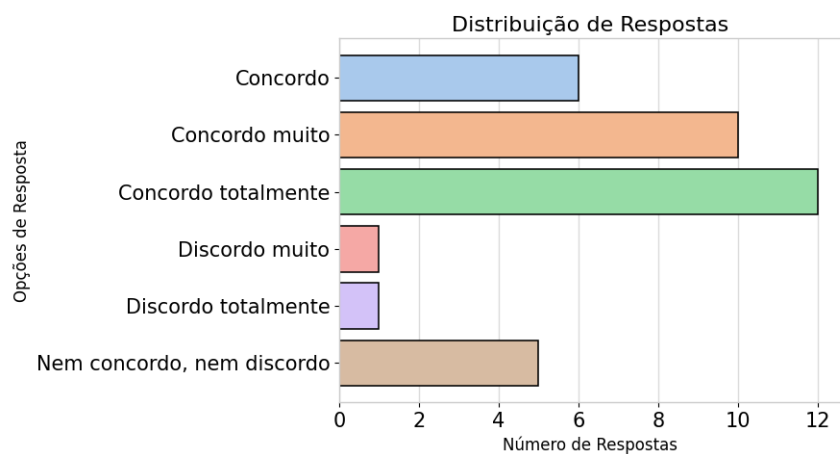


Qualidade do PPG e Corpo Docente [O PPG promove eventos (i.e., colóquios, seminários, workshops, etc.) para o aprimoramento da formação dos estudantes.]

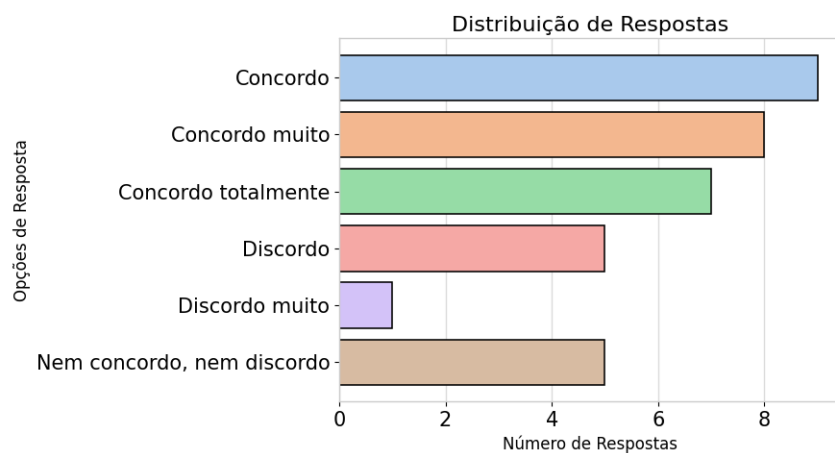


3. Discentes dos PPG

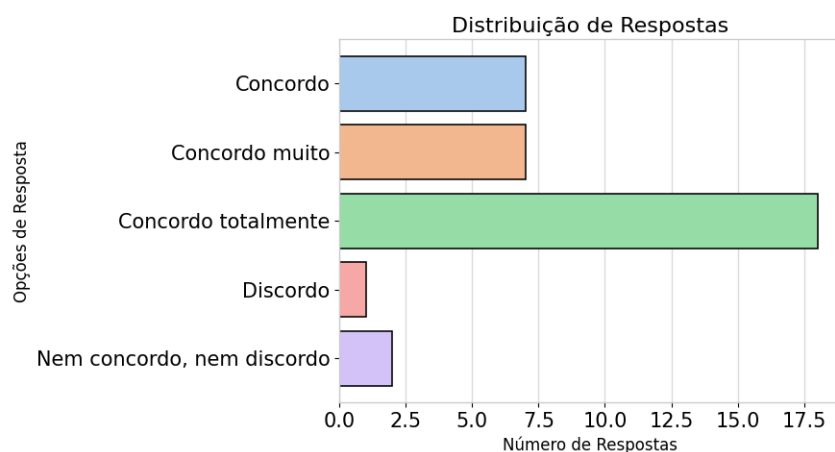
Discentes dos PPG [Participo ativamente dos eventos acadêmicos promovidos pelo PPG?]



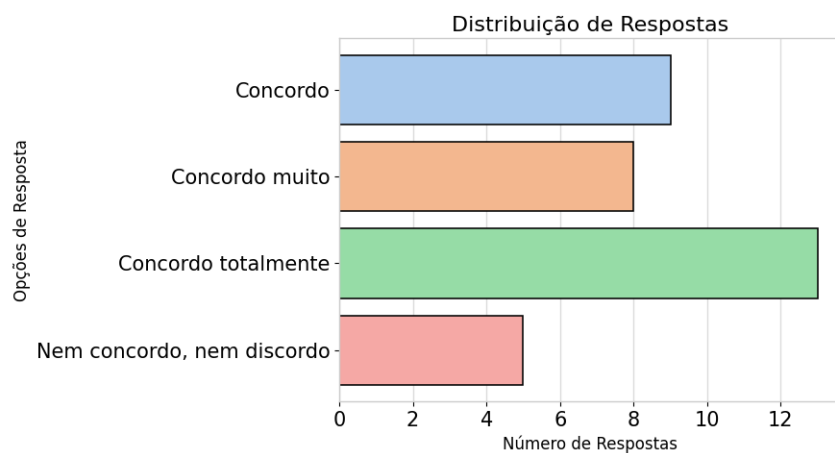
Discentes dos PPG [Busco submeter e apresentar publicações bibliográficas em eventos discentes dentro e fora da Universidade (realizado por outros PPGs) na área da Filosofia?]



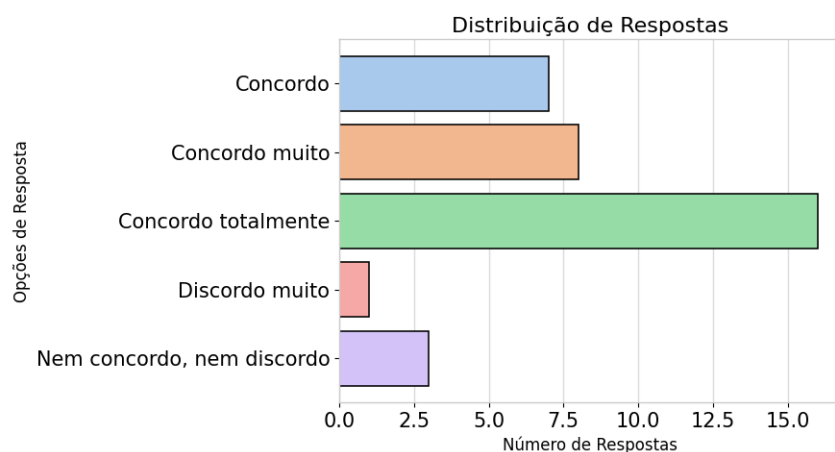
Discentes dos PPG [Realizo as atividades e entregas de pesquisa dentro dos prazos estabelecidos?]



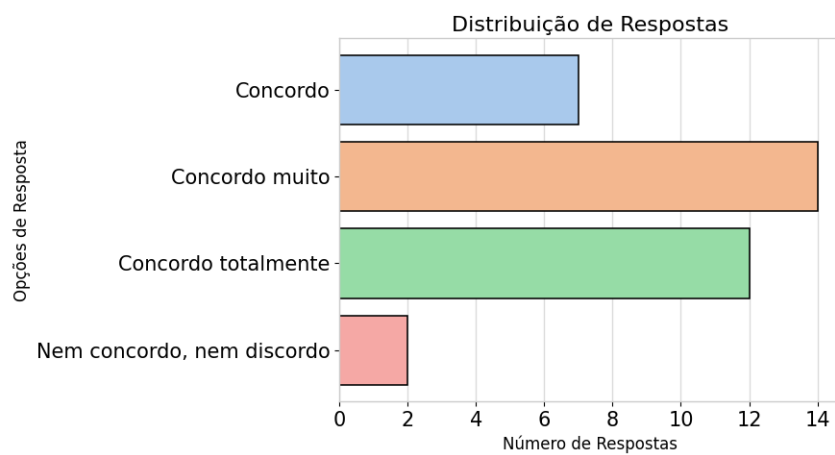
Discentes dos PPG [Busco me engajar ativamente nas oportunidades de formação oferecidas pelo PPG?]



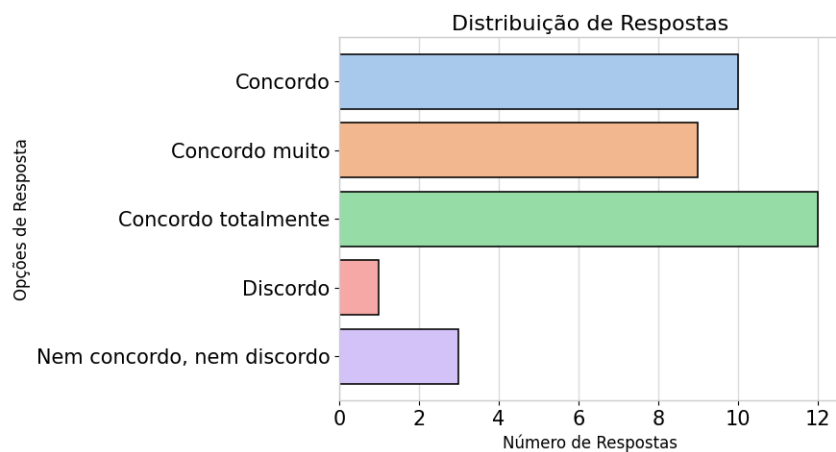
Discentes dos PPG [Demonstro comprometimento em participar das atividades complementares, como palestras e debates?]



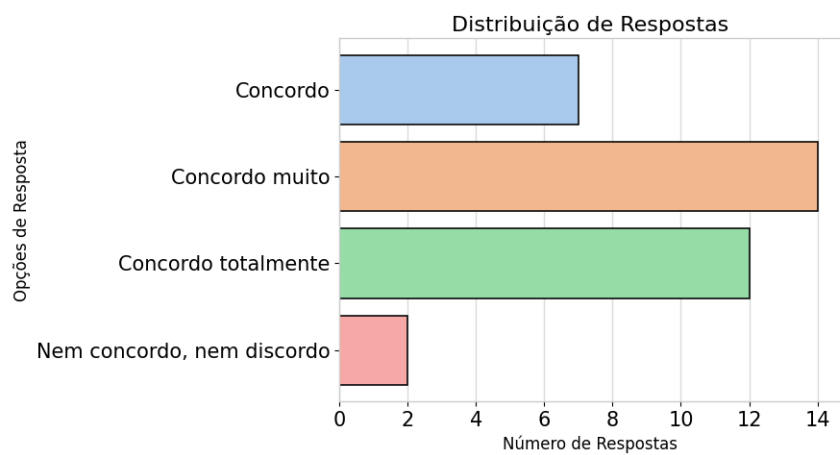
Discentes dos PPG [Procuro orientação regularmente para aprimorar meus projetos de pesquisa e desenvolvimento acadêmico?]



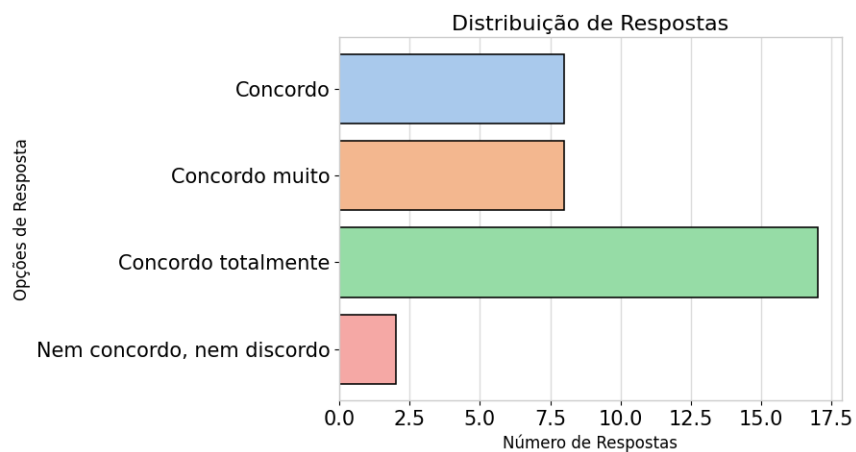
Discentes dos PPG [Consigo aproveitar e aplicar os conteúdos das disciplinas em meus projetos de pesquisa?]



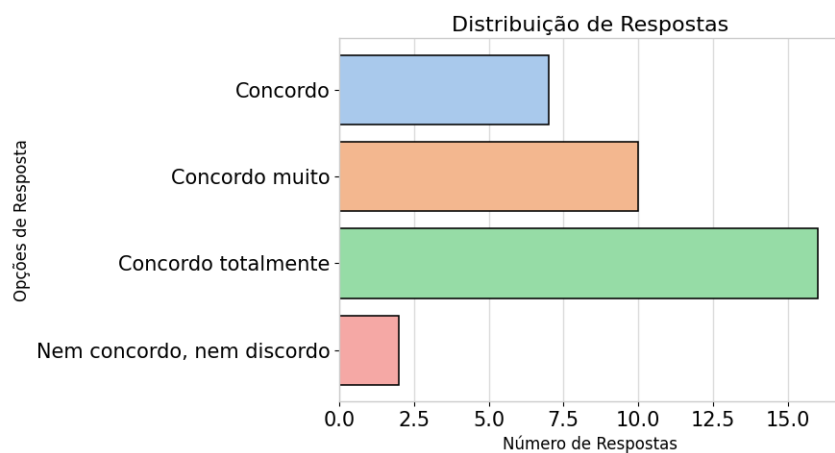
Discentes dos PPG [Estou disposto(a) a colaborar com colegas em atividades de estudo e pesquisa em grupo?]



Discentes dos PPG [Estou comprometido(a) em manter um nível acadêmico elevado em todas as atividades do PPG?]

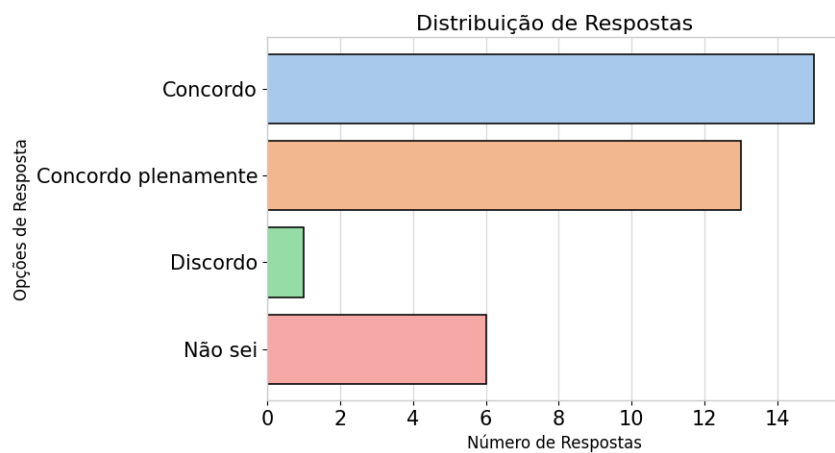


Discentes dos PPG [Busco ativamente orientações e feedbacks dos professores para melhorar minhas produções acadêmicas?]

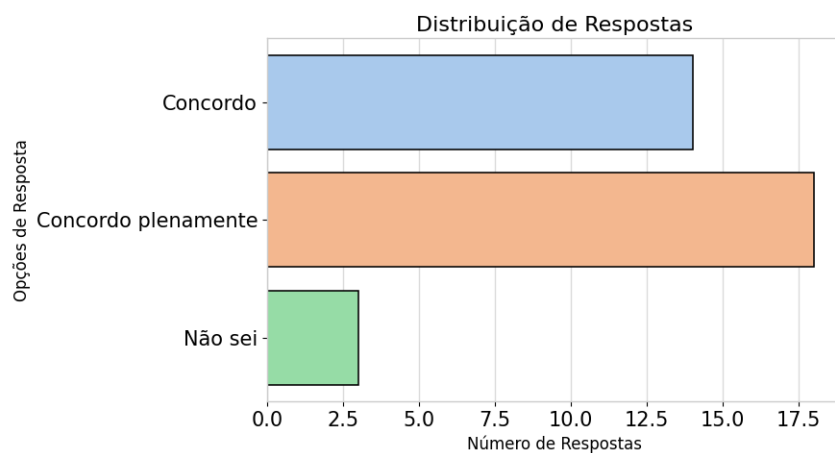


4. Impacto Social do PPG

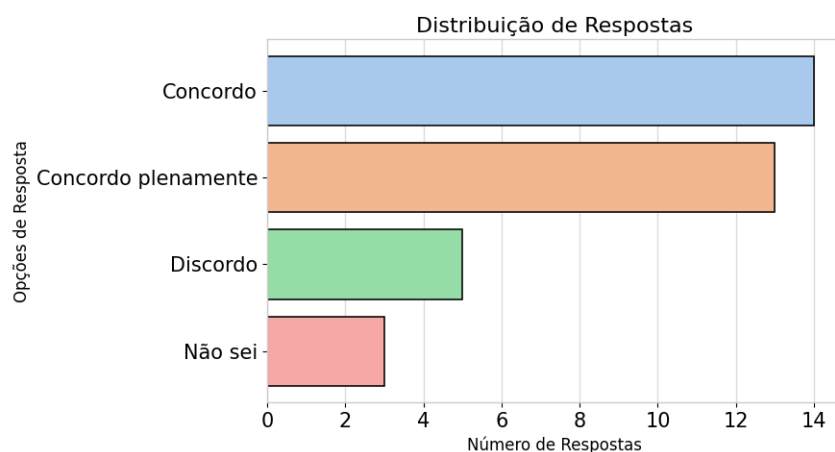
Impacto Social do PPG [As pesquisas desenvolvidas no PPG abordam questões de relevância social e contemporânea.]



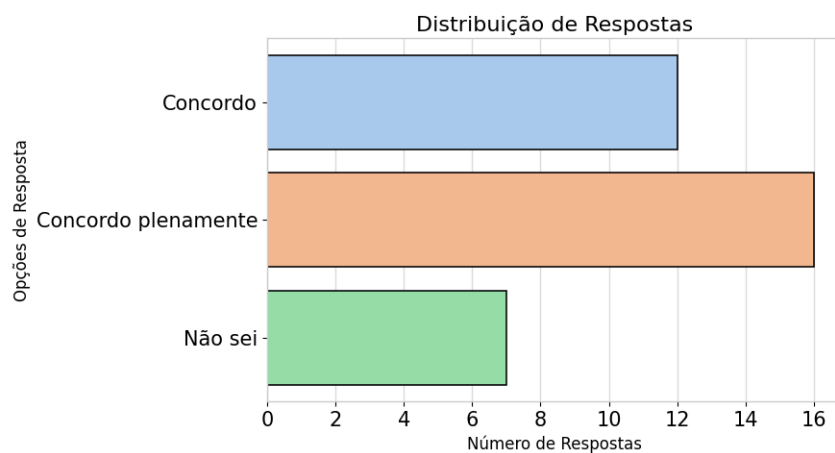
Impacto Social do PPG [O PPG incentiva a reflexão sobre temas filosóficos com potencial de transformar a compreensão de questões éticas, políticas, sociais e jurídicas.]



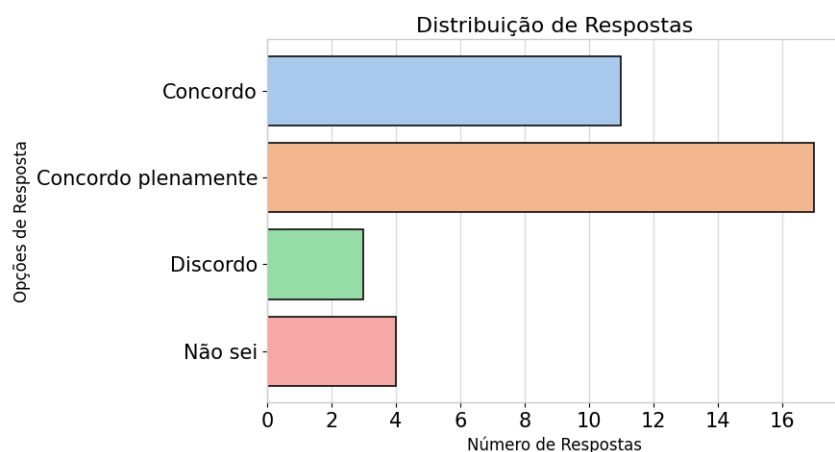
Impacto Social do PPG [O PPG promove eventos e atividades que aproximam a filosofia da sociedade, como cursos de extensão, colóquios e palestras.]



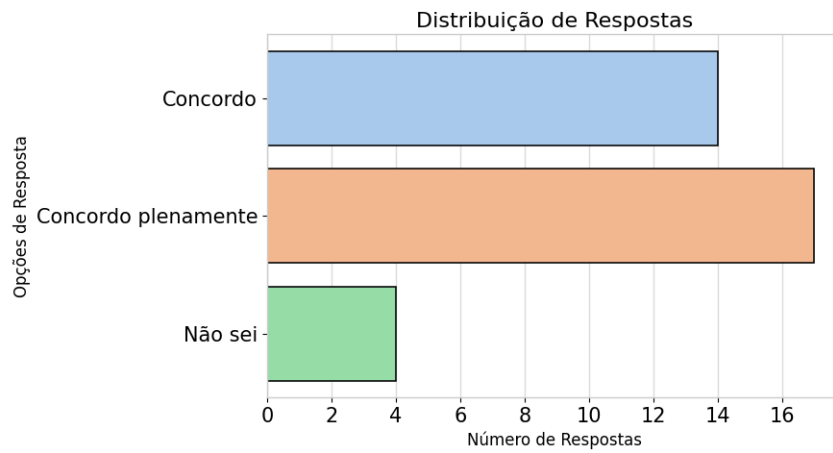
Impacto Social do PPG [Em geral, as pesquisas realizadas no PPG contribuem para a crítica e análise de valores, normas e instituições sociais.]



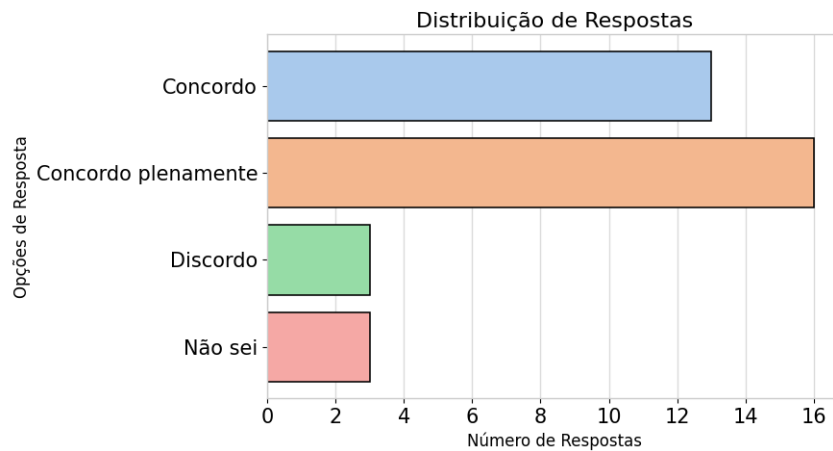
Impacto Social do PPG [O PPG incentiva a produção de trabalhos que dialoguem com outras áreas do conhecimento, promovendo um intercâmbio interdisciplinar frutífero e qualificado.]



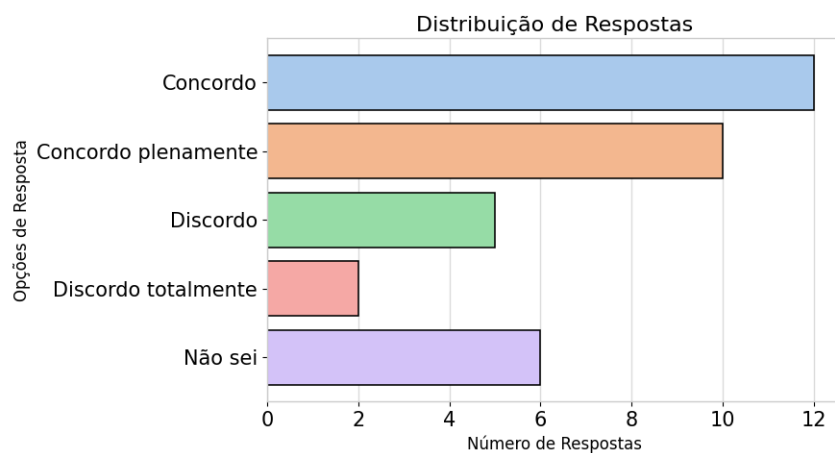
Impacto Social do PPG [A filosofia praticada no PPG está atenta aos desafios sociais de nosso tempo, como justiça social, direitos humanos e questões éticas contemporâneas.]



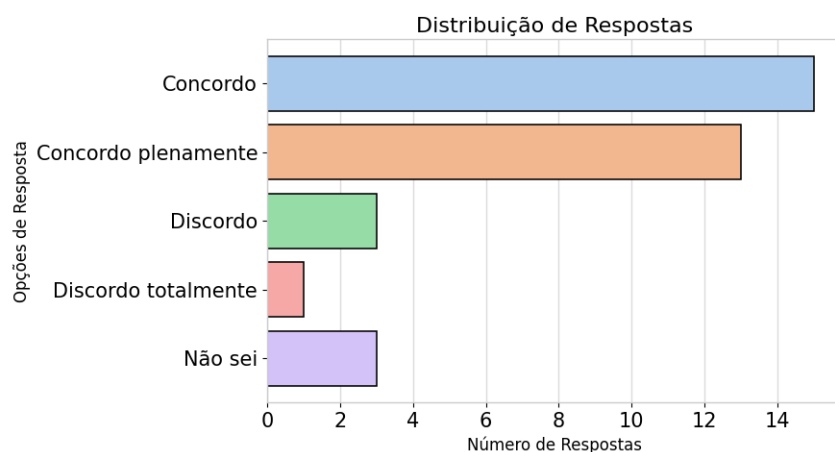
Impacto Social do PPG [O PPG estimula o engajamento dos estudantes em projetos (i.e., Olimpíada de Filosofia, curso de extensão) que promovam o pensamento crítico e a educação filosófica para além da Universidade.]



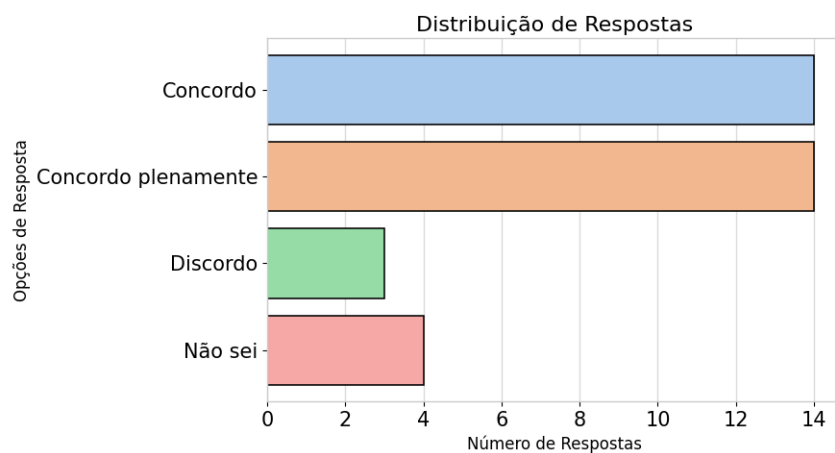
Impacto Social do PPG [O PPG apoia iniciativas de divulgação filosófica voltadas para o público não-especializado, como publicações e eventos acessíveis.]



Impacto Social do PPG [O PPG promove parcerias interdisciplinares para explorar o impacto das ideias filosóficas em outras áreas, como direito, educação, administração, etc.]

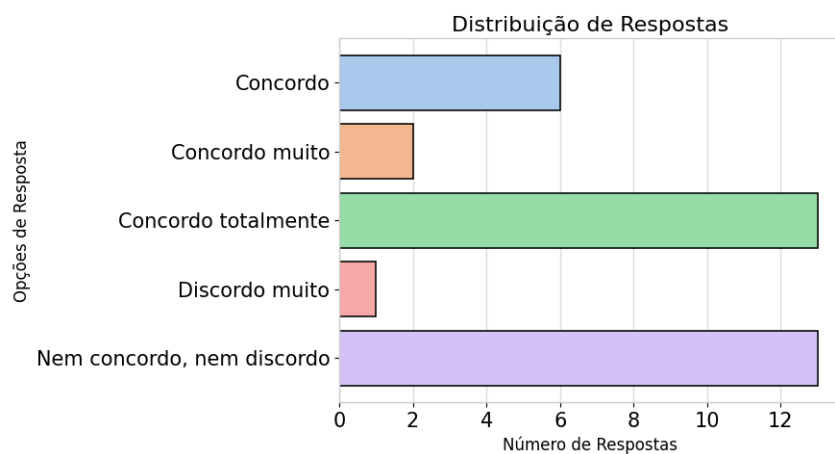


Impacto Social do PPG [O PPG valoriza e incentiva a participação de estudantes e professores em discussões e eventos públicos que fomentam o pensamento crítico e o debate filosófico.]

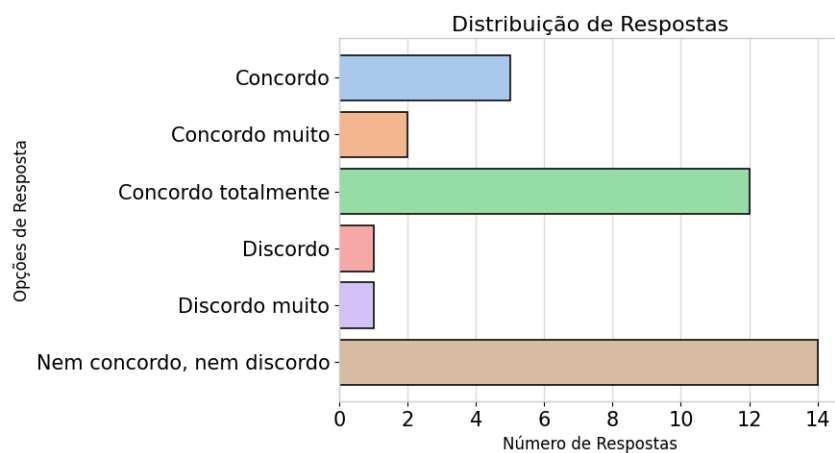


5. Ações Afirmativas

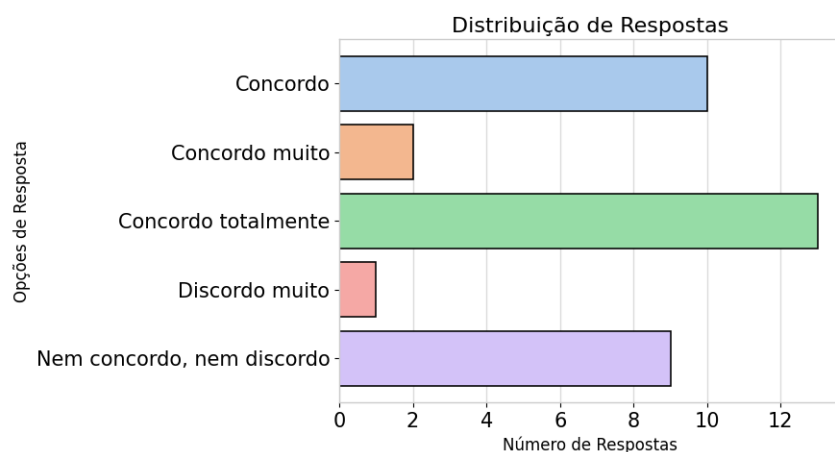
Ações Afirmativas [O PPG possui uma política de inclusão.]



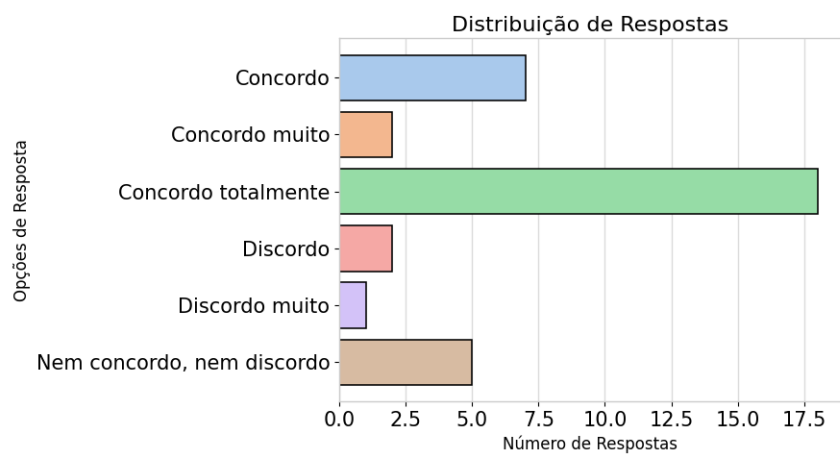
Ações Afirmativas [O PPG oferece suporte adequado para estudantes que ingressaram por meio de ações afirmativas.]



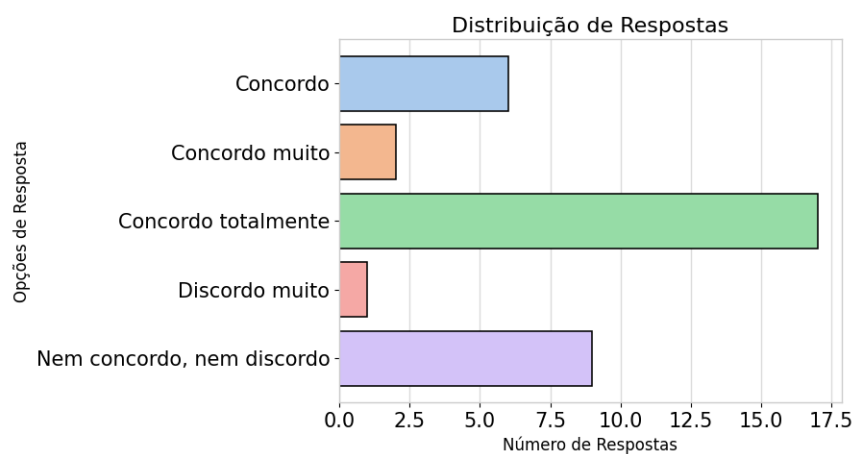
Ações Afirmativas [A Coordenação do PPG é acessível para ouvir as demandas dos estudantes que ingressaram por ações afirmativas.]



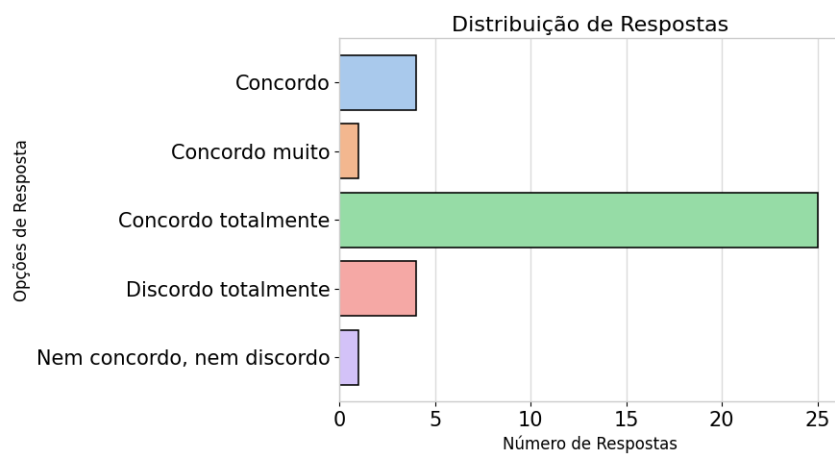
Ações Afirmativas [O PPG promove um ambiente de respeito à diversidade de pensamento e à pluralidade de vozes.]



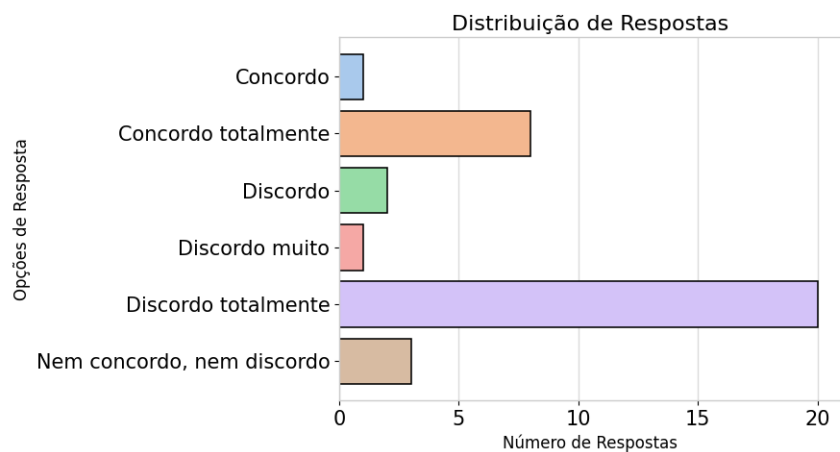
Ações Afirmativas [As ações afirmativas do PPG têm um impacto positivo no ambiente acadêmico.]



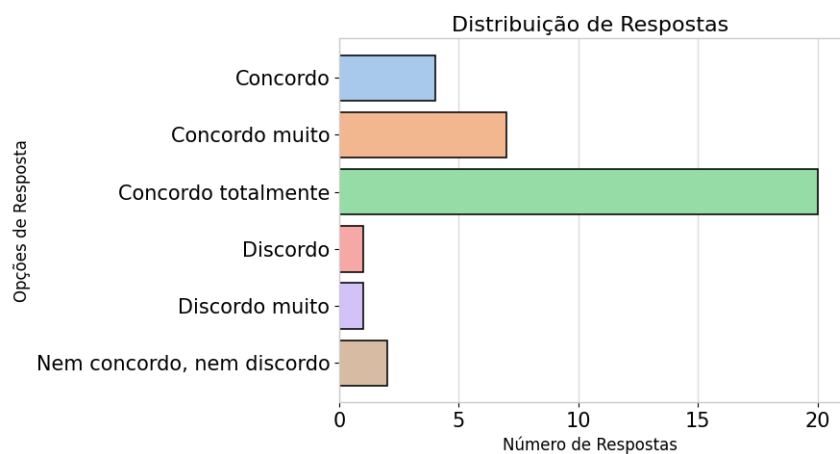
Ações Afirmativas [Sou beneficiário(a) de alguma bolsa ou taxa governamental (ex.: CAPES, CNPq).]



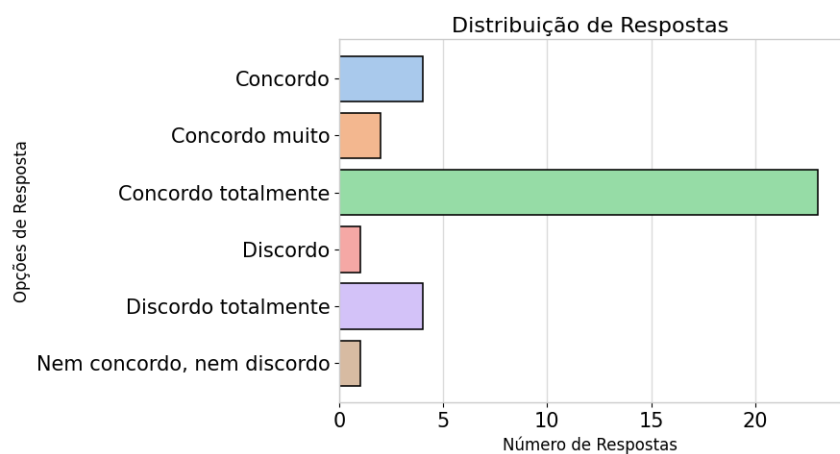
Ações Afirmativas [Sou beneficiário(a) de alguma bolsa institucional oferecida pela universidade.]



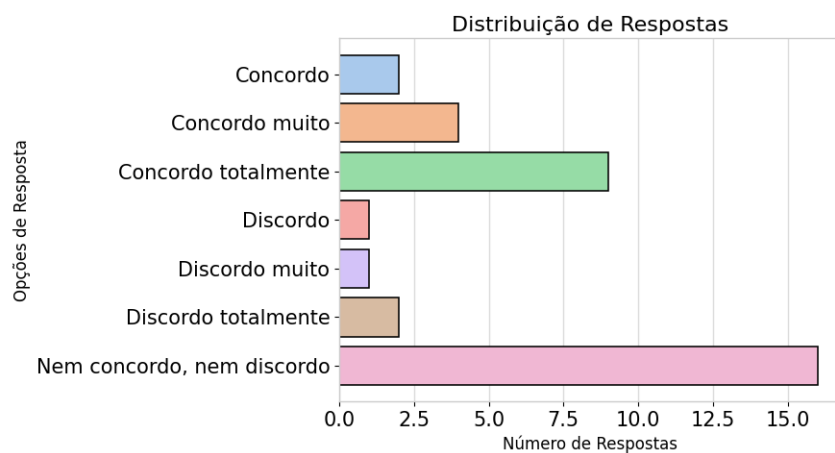
Ações Afirmativas [O processo para obtenção de bolsas foi claro e acessível.]



Ações Afirmativas [Somente posso realizar o curso em virtude do apoio financeiro (governamental ou institucional) recebido dos órgãos governamentais ou da própria Universidade.]

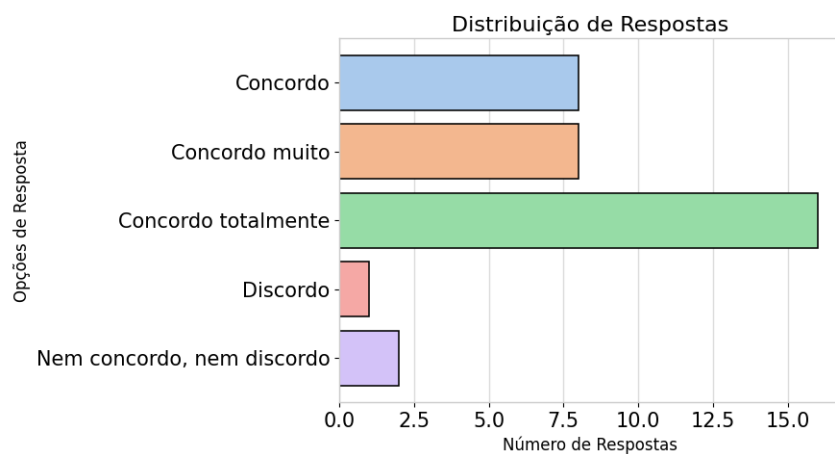


Ações Afirmativas [A Universidade oferece apoio adicional (i.e., psicológico, pedagógico, etc.) aos estudantes que necessitarem.]

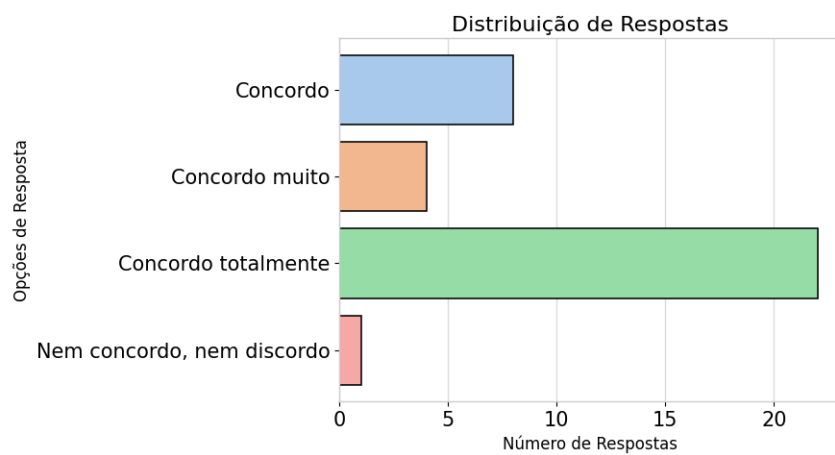


6. Satisfação Geral

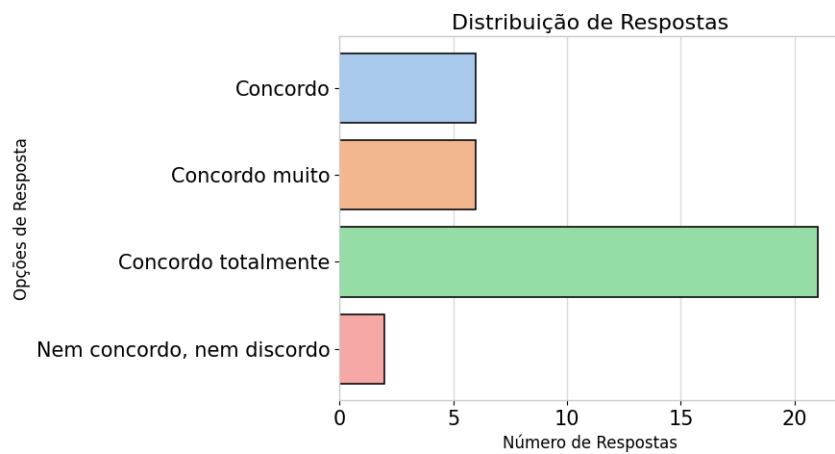
Satisfação Geral com o Programa [Estou satisfeito(a) com minha experiência geral no PPG]



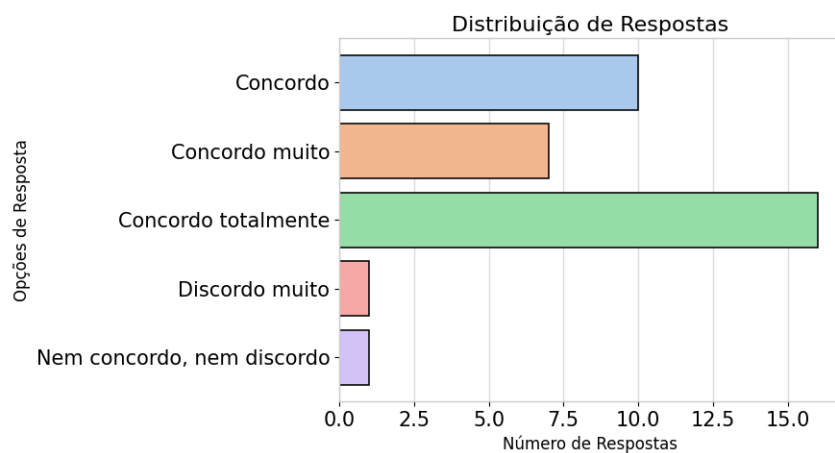
Satisfação Geral com o Programa [Acredito que o PPG contribui positivamente para meu desenvolvimento acadêmico e profissional.]



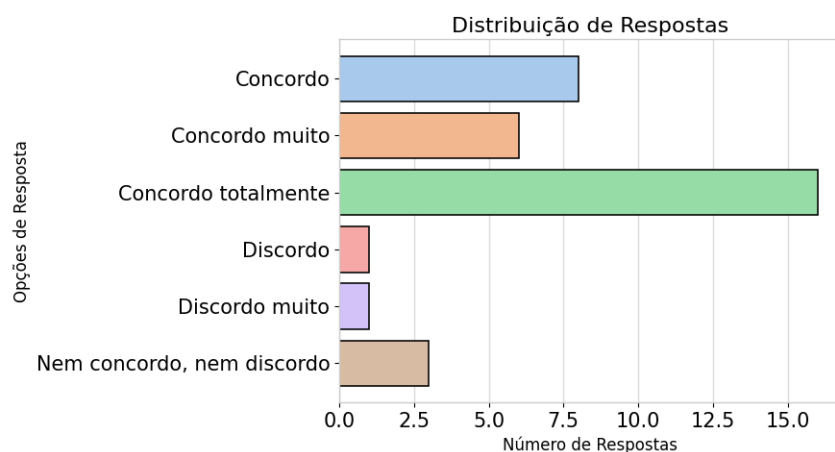
Satisfação Geral com o Programa [Eu recomendaria o PPG a outras pessoas.]



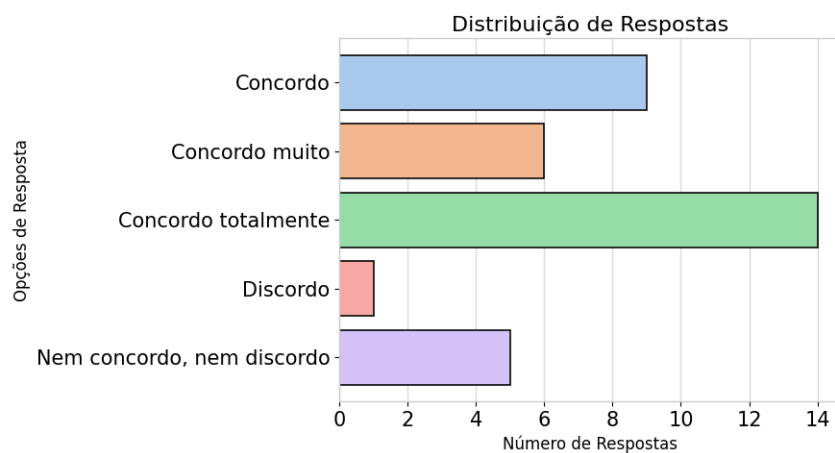
Satisfação Geral com o Programa [O PPG atende às minhas expectativas em termos de oportunidades de pesquisa e desenvolvimento.]



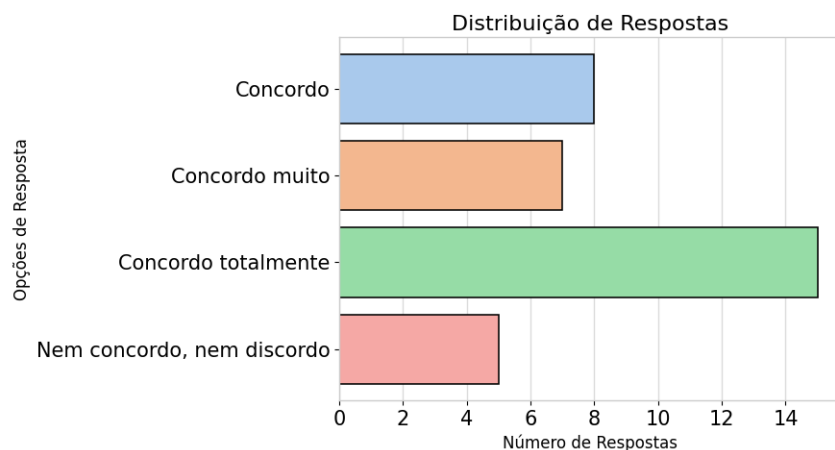
Satisfação Geral com o Programa [Sinto-me parte de uma comunidade acadêmica acolhedora e colaborativa.]



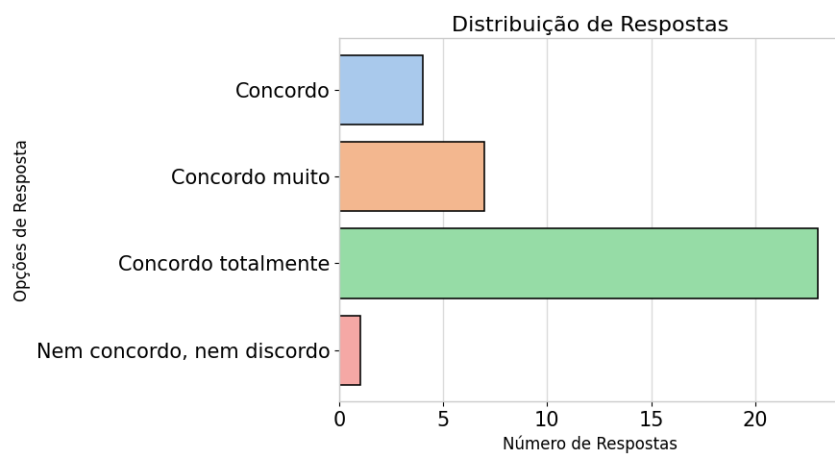
Satisfação Geral com o Programa [Estou satisfeito(a) com as oportunidades de relações interdisciplinares oferecidas pelo PPG.]



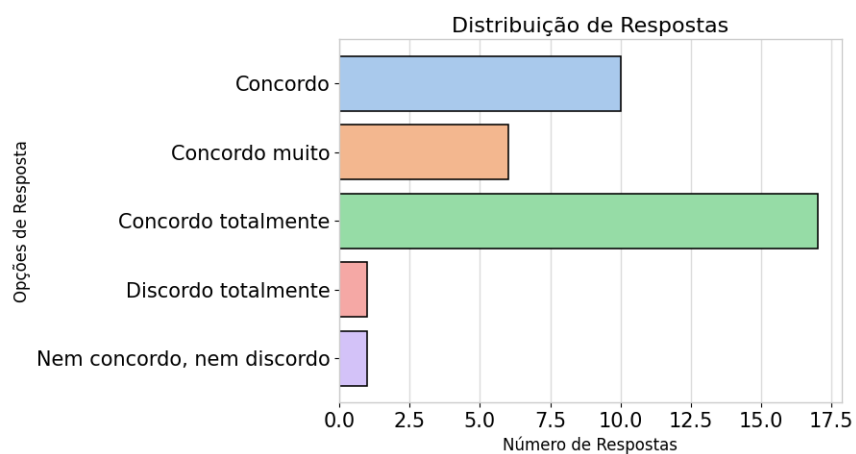
Satisfação Geral com o Programa [As atividades extracurriculares promovidas pelo PPG contribuem para o meu desenvolvimento.]



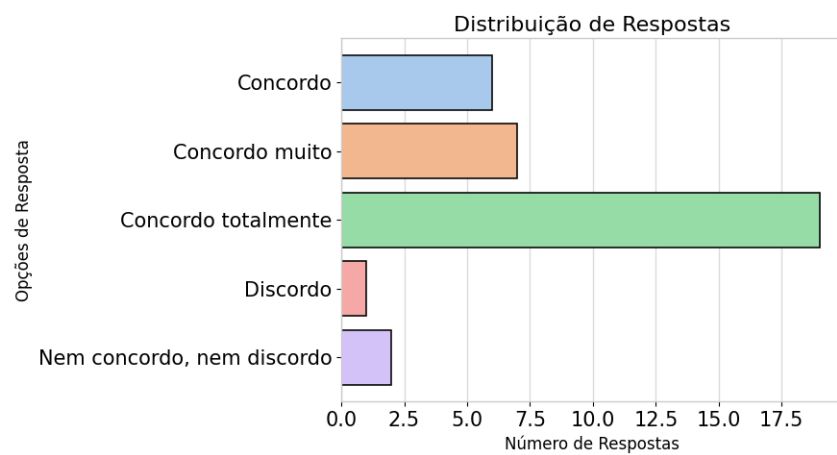
Satisfação Geral com o Programa [O suporte administrativo do PPG é eficiente e responde às minhas necessidades.]



Satisfação Geral com o Programa [Os recursos oferecidos pelo PPG me ajudam a atingir meus objetivos acadêmicos.]



Satisfação Geral com o Programa [O programa atende às expectativas iniciais que eu tinha ao ingressar.]



7. Conclusões imediatas

Os dados coletados na autoavaliação discente do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade de Caxias do Sul oferecem uma visão detalhada das percepções sobre infraestrutura, corpo docente, participação discente, impacto social, ações afirmativas e satisfação geral. Em 2025 foram registradas 35 respostas completas aos itens quantitativos, em comparação com 24 respostas em 2024, o que representa uma ampliação de 45,8% na base de respondentes. Para o comparativo entre os dois anos, consideram-se como avaliações positivas todas as modalidades de concordância apresentadas em cada bloco do instrumento; por se tratar de grupos de respondentes distintos, as variações devem ser lidas de modo descritivo.

No aspecto de Infraestrutura, o índice agregado de avaliações positivas foi de 85,4% em 2025, ante 87,9% em 2024 (-2,5 p.p.). Os itens mais bem avaliados foram as áreas de convivência e espaços de estudo e a contribuição geral da infraestrutura para a experiência acadêmica, ambos com 94,3% de concordância. O acesso aos recursos da biblioteca permanece como um ponto de atenção: 17,1% registraram discordância em 2025, praticamente o mesmo patamar negativo de 2024 (16,7%). Também se observam percentuais positivos mais baixos nos itens de acessibilidade e de aquisição regular de livros atualizados, ambos com 74,3%, indicando a conveniência de manter o acompanhamento dessas condições.

A avaliação da Qualidade do PPG e Corpo Docente permanece amplamente favorável, embora o índice agregado tenha passado de 91,7% em 2024 para 85,1% em 2025 (-6,5 p.p.). A qualificação e o comprometimento do corpo docente alcançaram 91,4% de avaliações positivas; orientações, disponibilidade dos orientadores e promoção de eventos ficaram em 88,6%. Em comparação com 2024, a maior dispersão aparece na avaliação do conteúdo atualizado das aulas, que passou de 91,7% para 80,0%, e na disponibilidade e apoio dos orientadores, de 100,0% para 88,6%. Os resultados continuam elevados, mas sugerem atenção às expectativas discentes quanto à organização das disciplinas, aos conteúdos e às formas de acompanhamento acadêmico.

Entre os Discentes do PPG, o resultado agregado manteve-se praticamente estável: 88,0% de avaliações positivas em 2025, contra 88,3% em 2024 (-0,3 p.p.). Destacam-se, com 94,3%, a busca regular por orientação, a disposição para colaborar com colegas, o compromisso com um nível acadêmico elevado e a busca de feedbacks. Dois movimentos são especialmente relevantes no comparativo: a submissão e apresentação de trabalhos em eventos passou de 58,3% para 68,6%, e a disposição para colaborar em atividades de grupo passou de 83,3% para 94,3%. Assim, o ponto de atenção indicado em 2024 quanto à integração entre discentes apresenta

melhora clara em 2025, embora a participação em eventos e publicações ainda constitua a dimensão relativamente menos intensa.

No campo do Impacto Social do PPG encontra-se a mudança comparativa mais expressiva: o índice agregado de concordância passou de 90,0% em 2024 para 80,3% em 2025 (−9,7 p.p.). A reflexão sobre temas filosóficos com potencial de transformação social permanece muito bem avaliada, com 91,4%, e a atenção da filosofia praticada no PPG aos desafios sociais alcança 88,6%. Em contrapartida, o apoio a iniciativas de divulgação filosófica para o público não especializado obteve 62,9% de avaliações positivas, ante 83,3% em 2024, e os eventos que aproximam a filosofia da sociedade passaram de 95,8% para 77,1%. Esses dados tornam desejável reforçar a visibilidade, a regularidade e o alcance das ações de extensão e divulgação.

A seção de Ações Afirmativas, introduzida no instrumento de 2025 e portanto sem base comparativa direta com 2024, apresenta um quadro heterogêneo. O respeito à diversidade de pensamento e à pluralidade de vozes recebeu 77,1% de concordância, e 71,4% avaliaram positivamente o impacto das ações afirmativas no ambiente acadêmico. Ao mesmo tempo, 40,0% permaneceram neutros quanto ao suporte oferecido a estudantes ingressantes por ações afirmativas e 45,7% ficaram neutros quanto ao apoio adicional da Universidade. No plano do financiamento, 85,7% indicaram ser beneficiários de bolsa ou taxa governamental, 25,7% de bolsa institucional e 82,9% afirmaram depender do apoio financeiro para realizar o curso; 88,6% avaliaram o processo de obtenção de bolsas como claro e acessível.

Quanto à Satisfação Geral, o PPGFIL-UCS permanece muito bem avaliado. O índice agregado foi de 91,4% em 2025, comparado a 96,2% em 2024 (−4,8 p.p.). A percepção de que o programa contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional e a avaliação do suporte administrativo atingiram, ambas, 97,1%; 94,3% recomendariam o PPG a outras pessoas. Os percentuais relativamente mais baixos concentram-se nas oportunidades de relações interdisciplinares (82,9%), na integração em uma comunidade acadêmica acolhedora e colaborativa (85,7%) e na contribuição das atividades extracurriculares (85,7%), esta última com redução em relação aos 100,0% observados em 2024.

Em síntese, a comparação entre 2024 e 2025 revela simultaneamente estabilidade de pontos fortes e alguns deslocamentos que merecem acompanhamento. A satisfação geral permanece elevada, a autoavaliação discente é estável e a colaboração entre colegas mostra avanço; por outro lado, o impacto social apresenta a redução mais consistente e alguns indicadores da qualidade acadêmica se tornam mais dispersos. Permanecem também questões recorrentes de infraestrutura, sobretudo relacionadas à biblioteca, aos espaços de estudo e à acessibilidade. A nova seção de ações afirmativas evidencia a centralidade do financiamento estudantil e, ao mesmo

tempo, a necessidade de tornar mais visíveis e claros os suportes disponíveis. Considerados em conjunto, os dados indicam um programa solidamente avaliado, mas oferecem referências concretas para orientar prioridades de aperfeiçoamento institucional.