

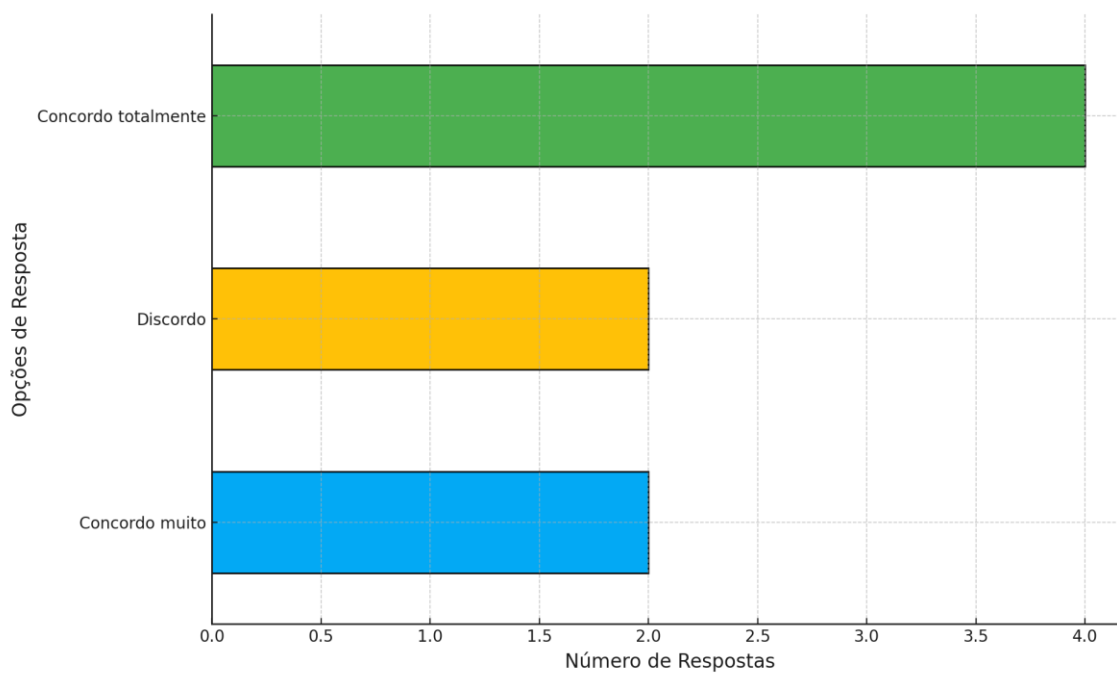
Relatório de Autoavaliação Institucional dos Docentes – PPGFIL-UCS – 2024

SUMÁRIO

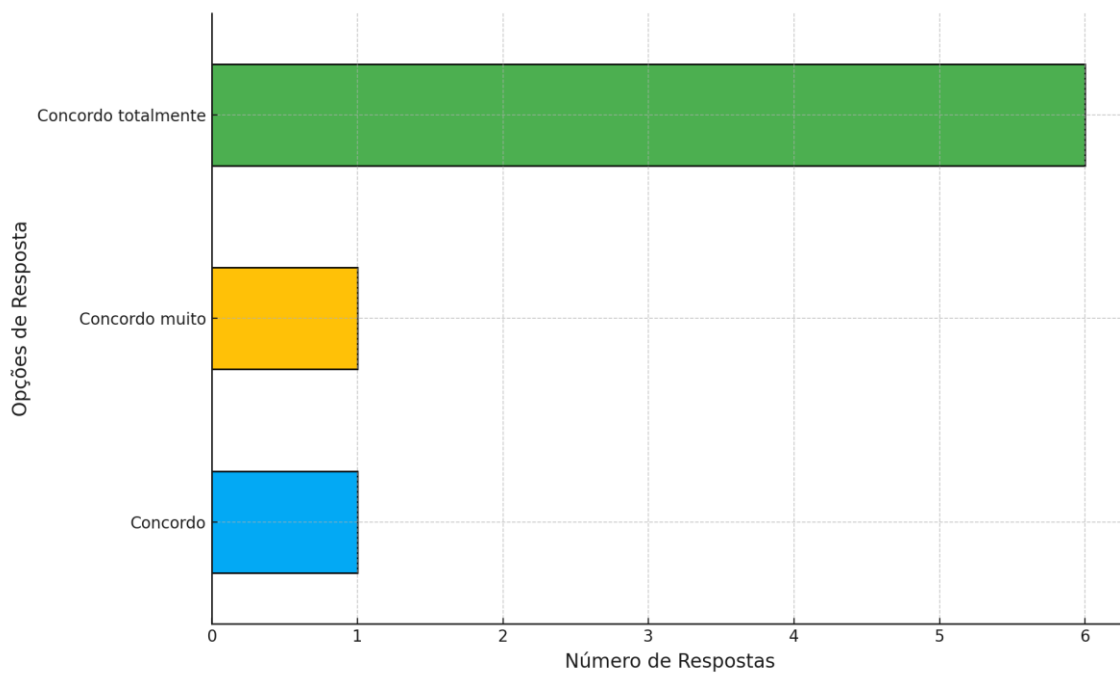
1. Infraestrutura da Universidade	1
2. Qualidade do PPG e Corpo Docente	6
3. Discentes dos PPG.....	11
4. Impacto Social do PPG.....	16
5. Ações Afirmativas do PPG.....	21
6. Conclusões imediatas	24

1. Infraestrutura da Universidade

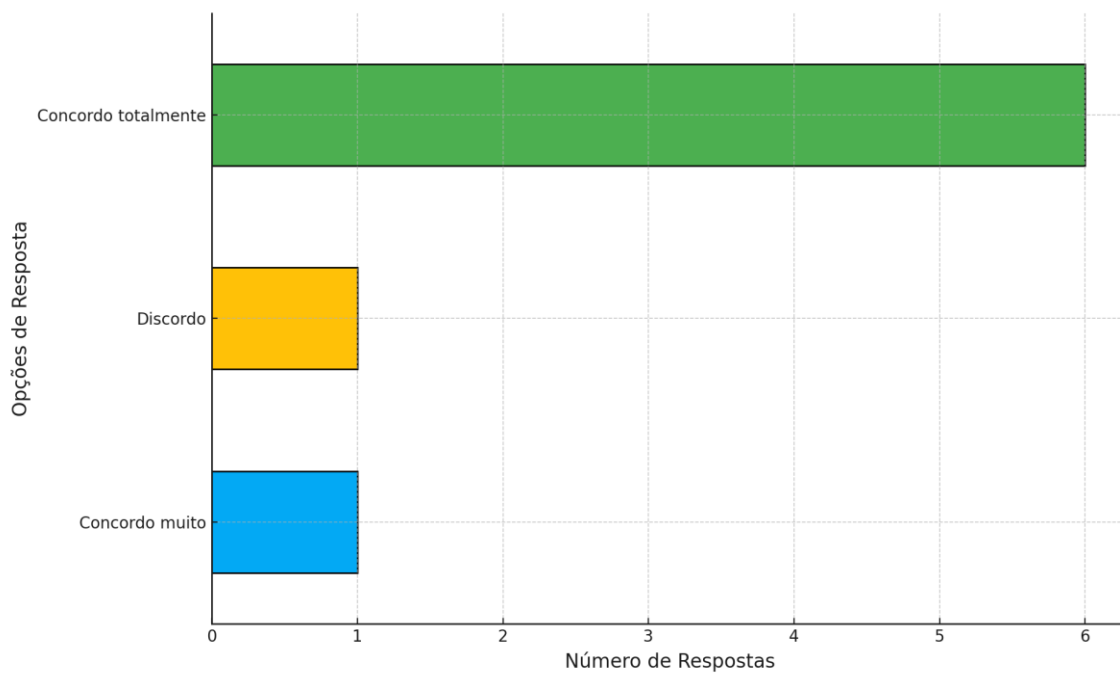
[As instalações físicas do campus (i.e., salas de aula, bibliotecas, laboratórios) atendem às minhas necessidades acadêmicas.]



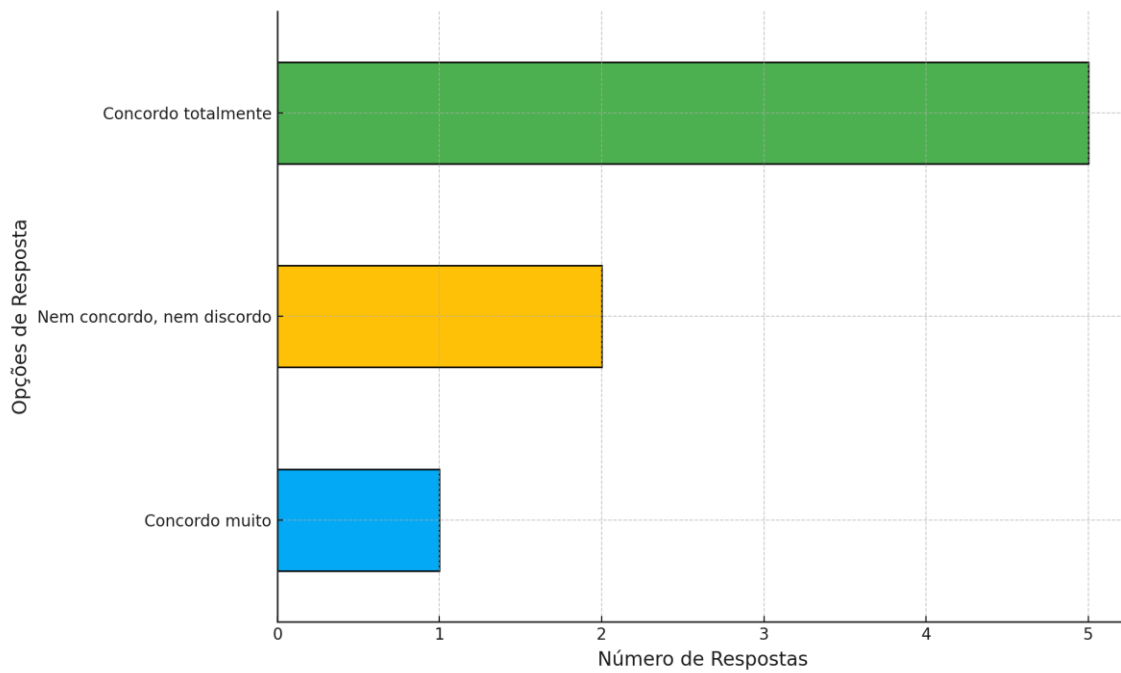
[O acesso a recursos tecnológicos (i.e., Wi-Fi) é adequado.]



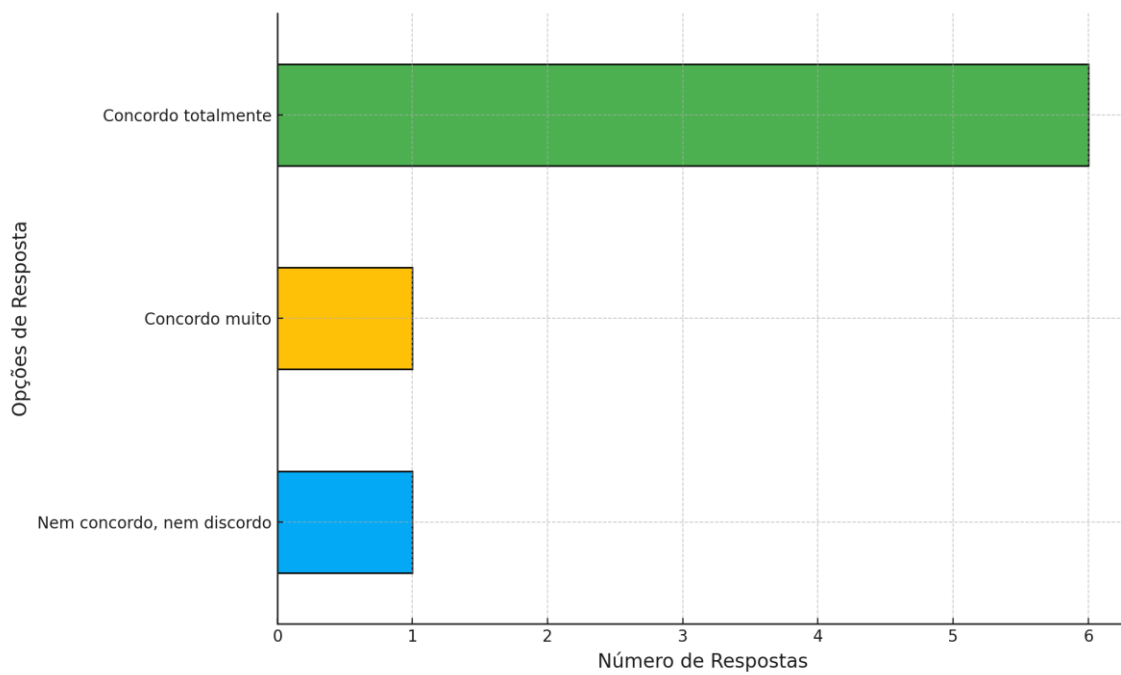
[As áreas de convivência (i.e., cafés) e espaços de estudo (i.e., biblioteca) são confortáveis e bem localizados.]



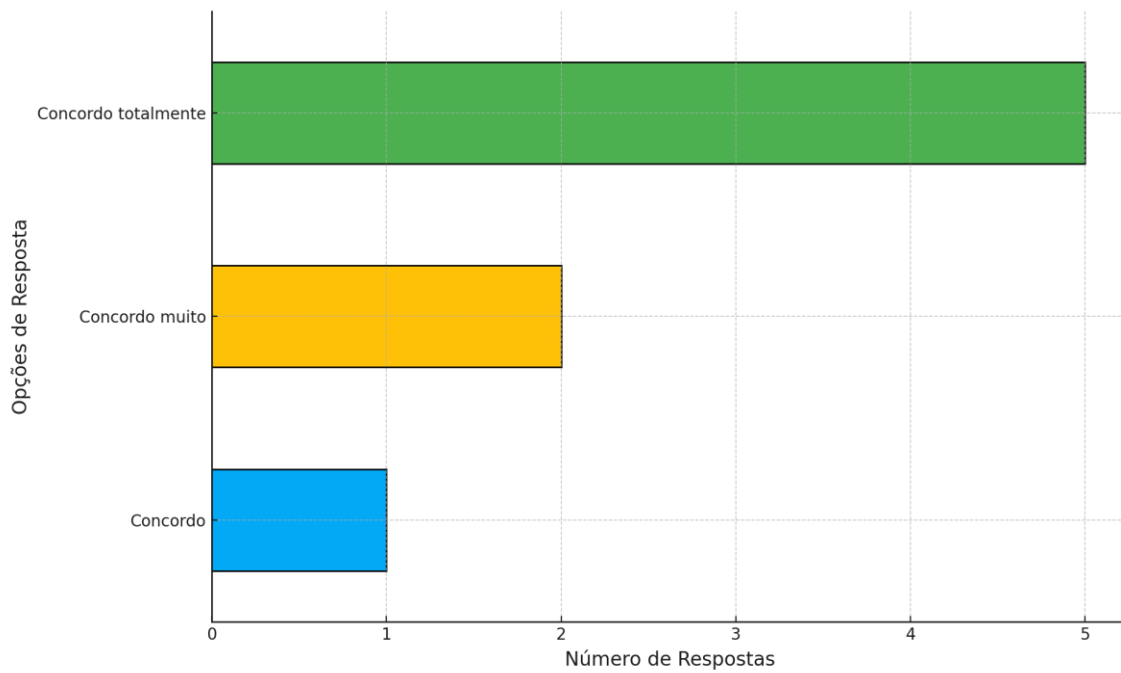
[A infraestrutura da Universidade contribui positivamente para a minha experiência acadêmica.]



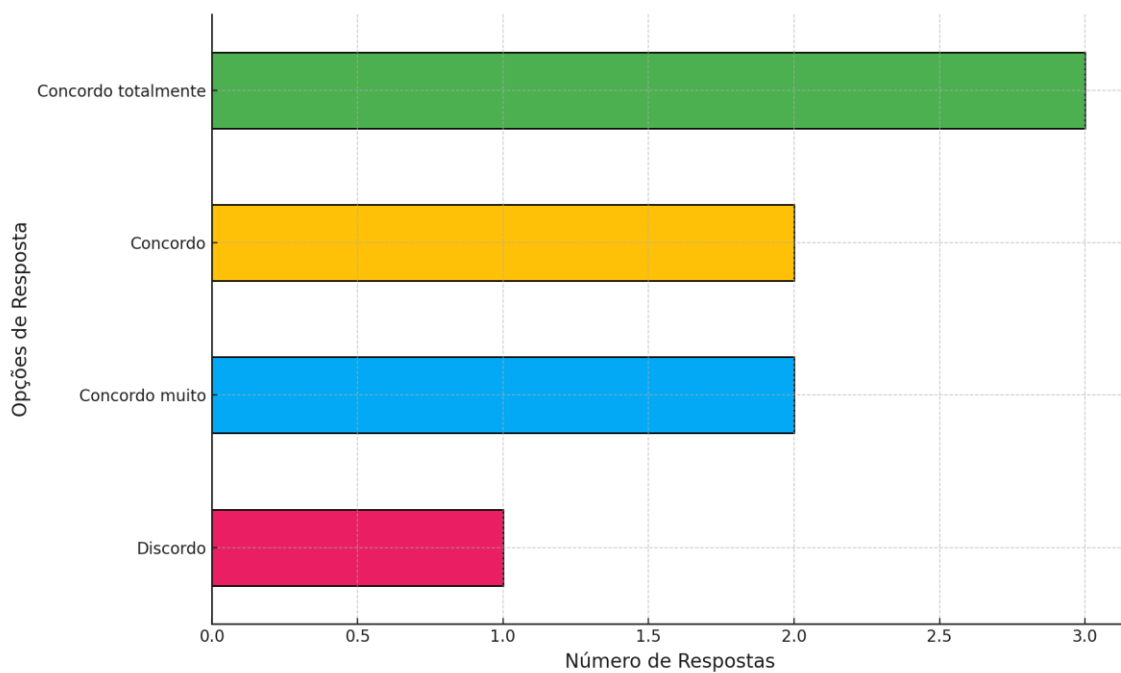
[A Universidade oferece um ambiente limpo e bem conservado.]



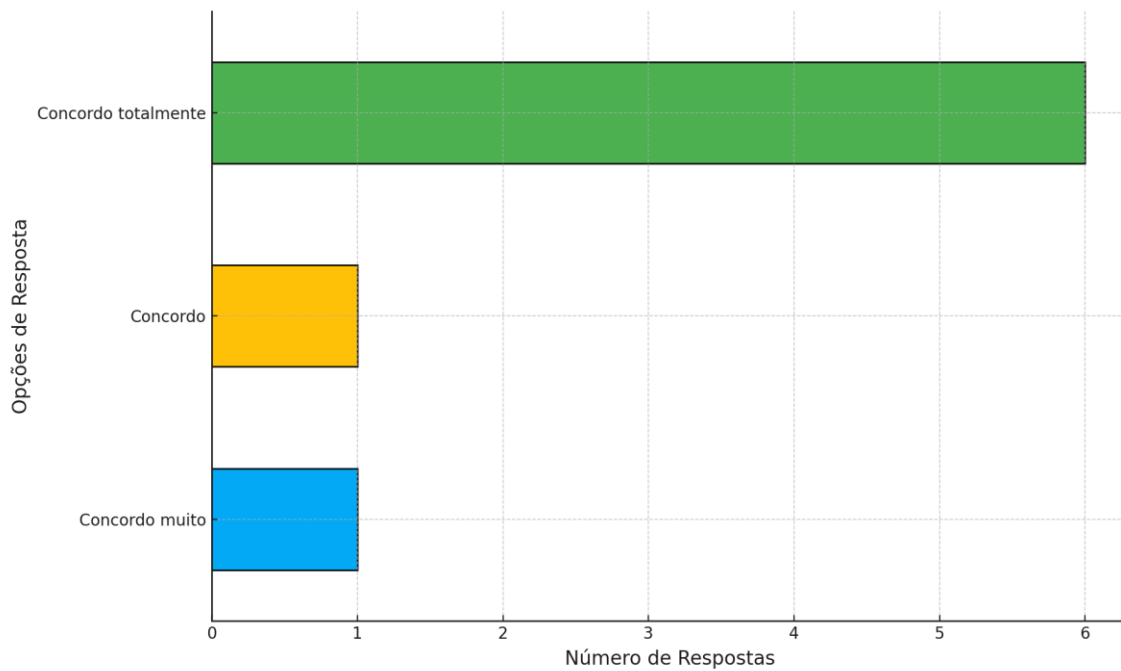
[Os recursos de acessibilidade (i.e., rampas de acesso aos prédios, piso tátil direcional, etc.) para pessoas com deficiência são adequados e disponíveis.]



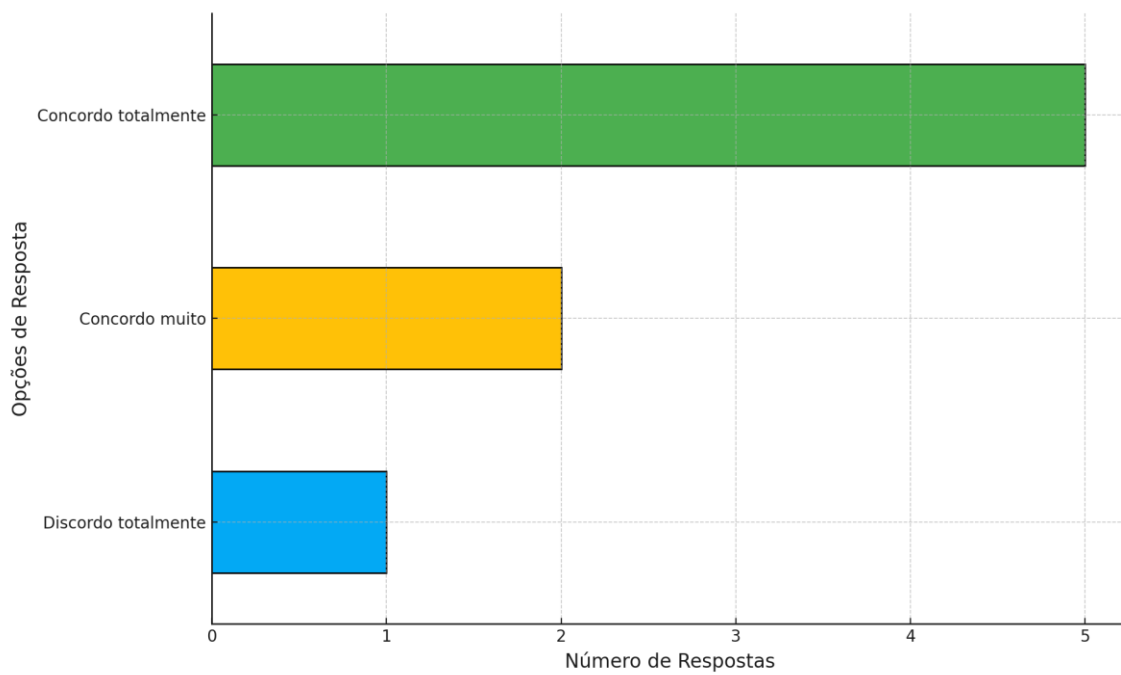
[Os espaços de estudo em grupo (no prédio E) e individuais (na biblioteca) são suficientes e bem estruturados.]



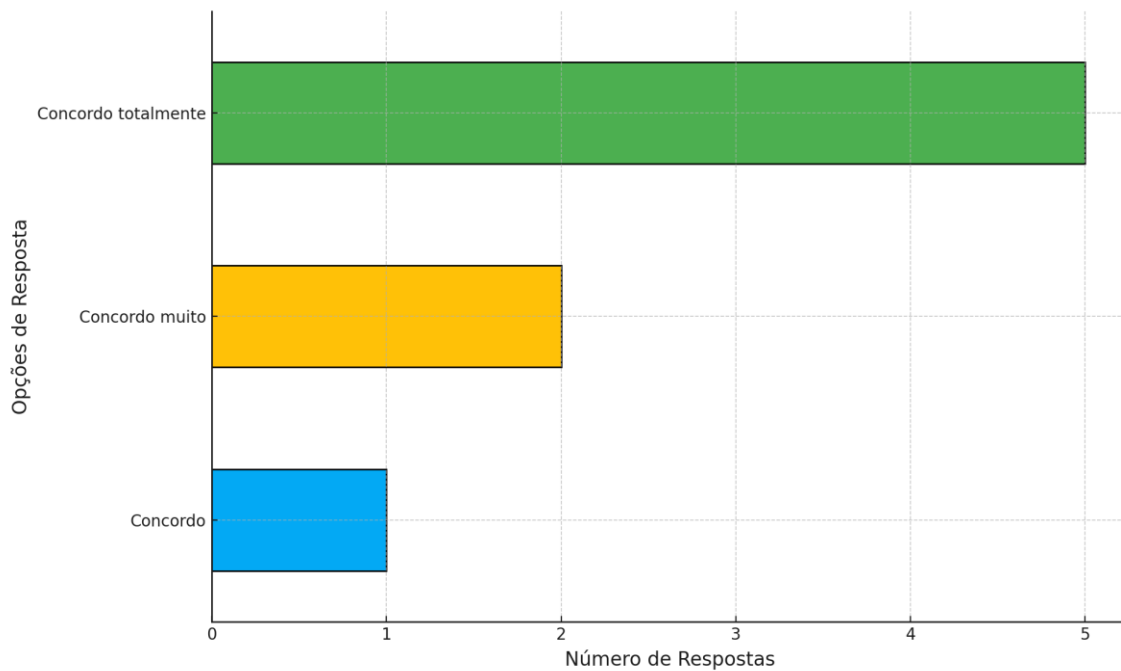
[A segurança no campus é adequada para promover um ambiente de estudo tranquilo.]



[O acesso aos recursos da biblioteca, incluindo livros e bases de dados, atende às minhas necessidades de pesquisa.]

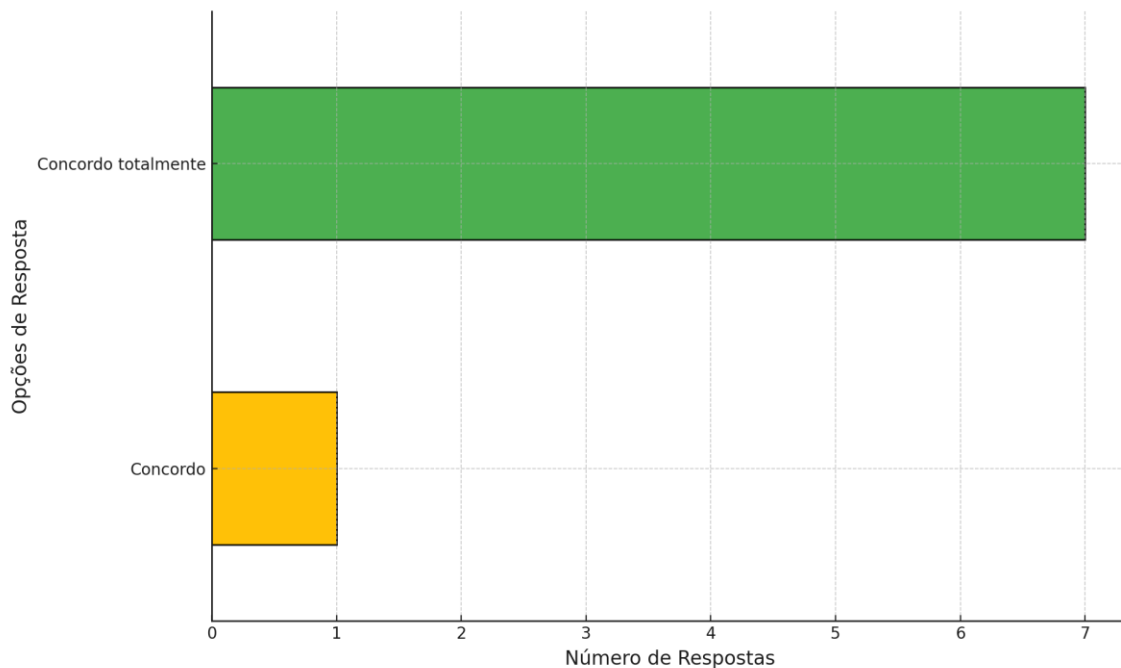


[O PPG e a Universidade adquirem regularmente livros atualizados que atendam às necessidades de pesquisa e estudo dos estudantes?]

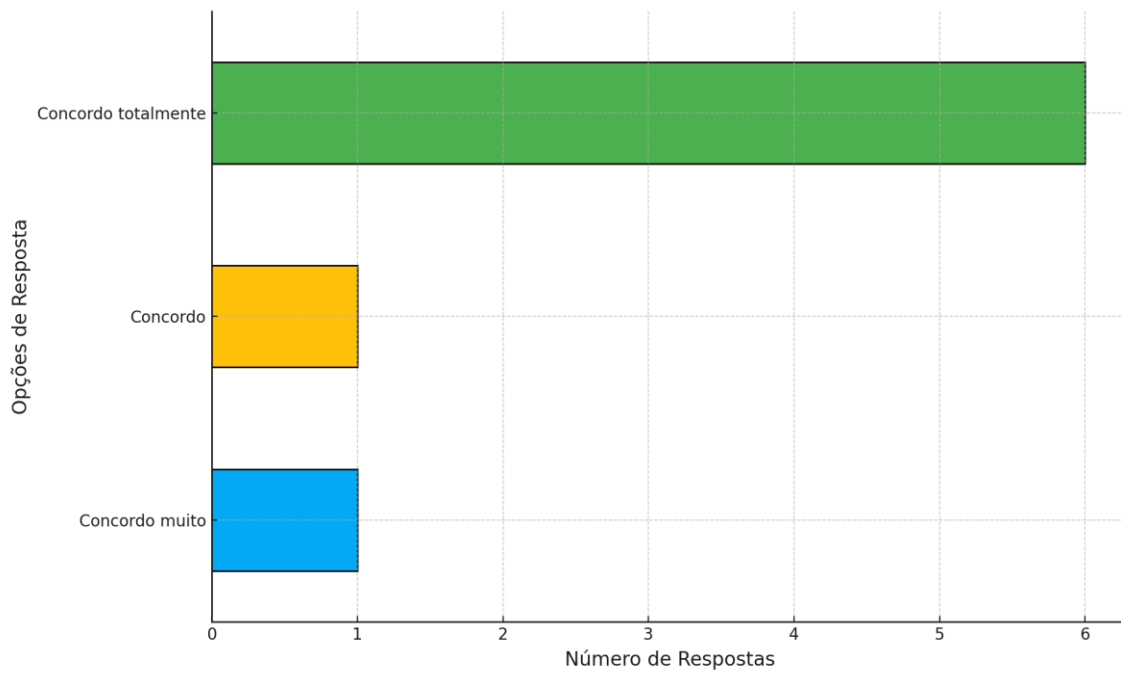


2. Qualidade do PPG e Corpo Docente

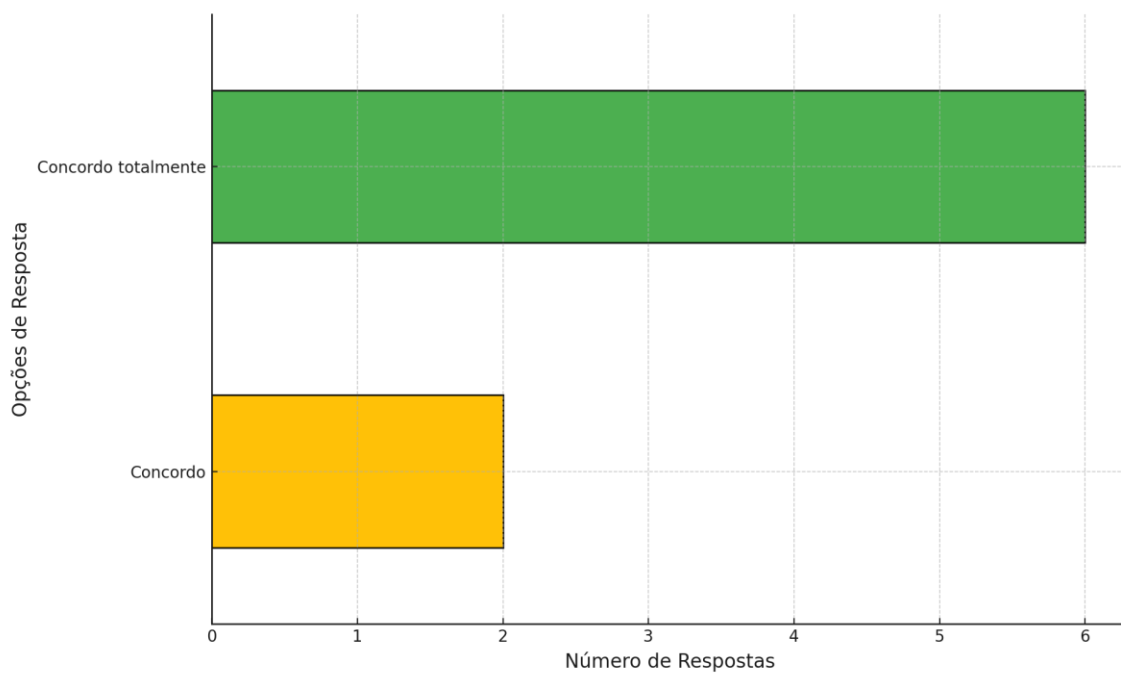
[Minhas aulas são estruturadas e alinhadas aos objetivos das disciplinas.]



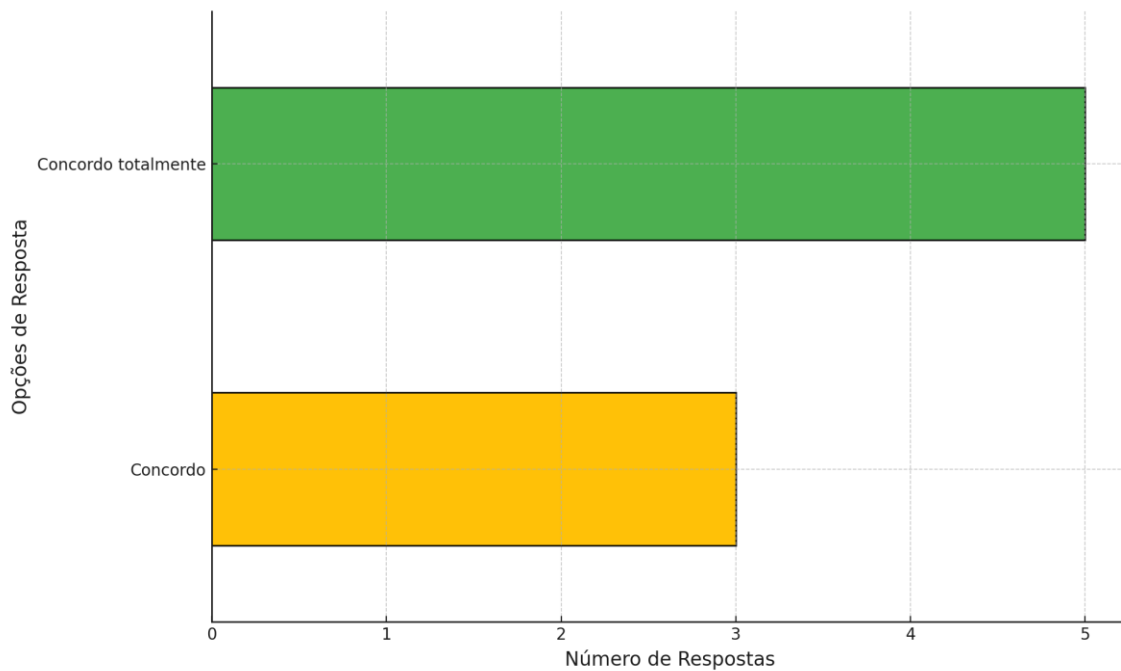
[Minha participação em eventos acadêmicos, como colóquios, seminários e congressos, promove uma melhor integração entre ensino e pesquisa.]



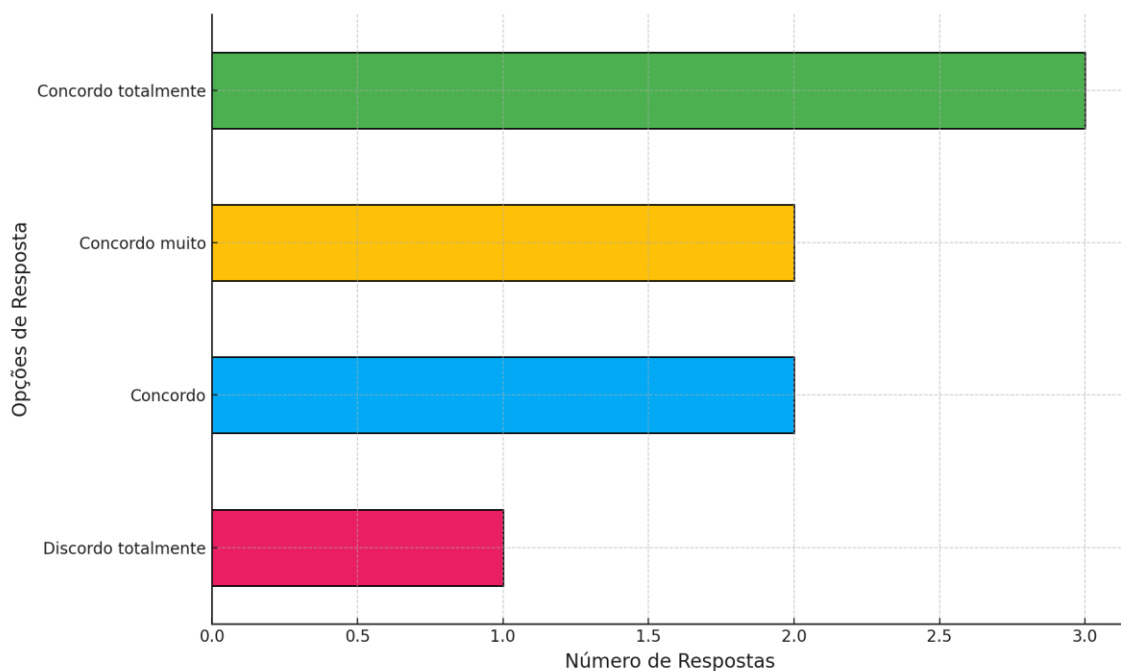
[Realizo orientações com a regularidade necessária para atender às necessidades dos discentes.]



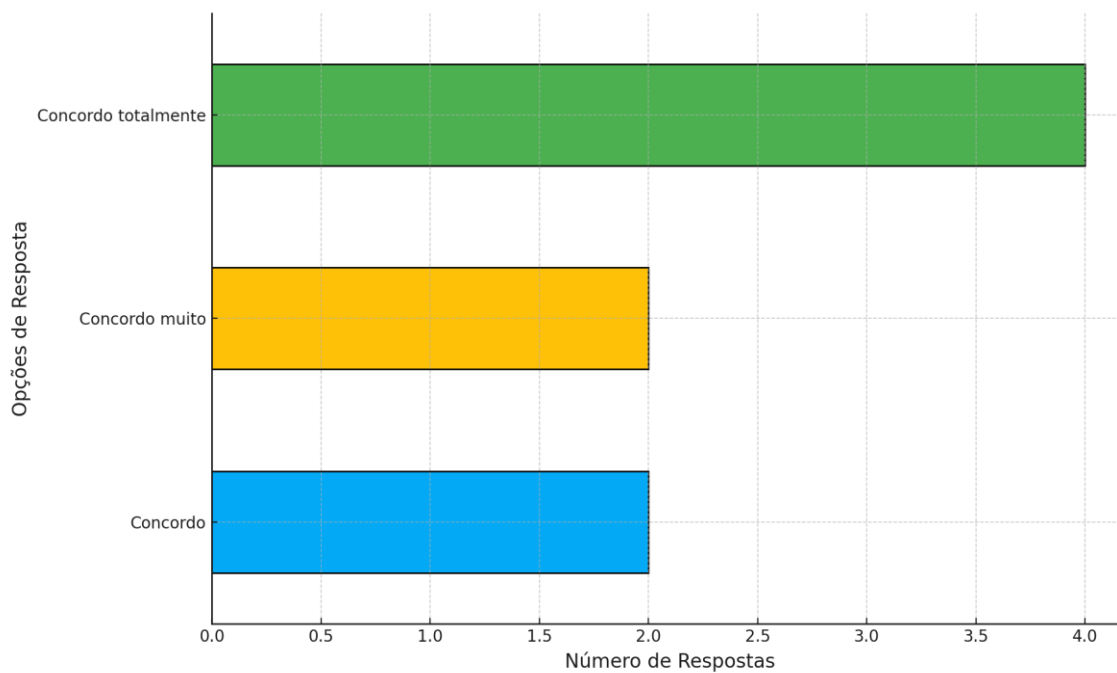
[Meu planejamento de aulas considera as demandas específicas das linhas de pesquisa dos discentes.]



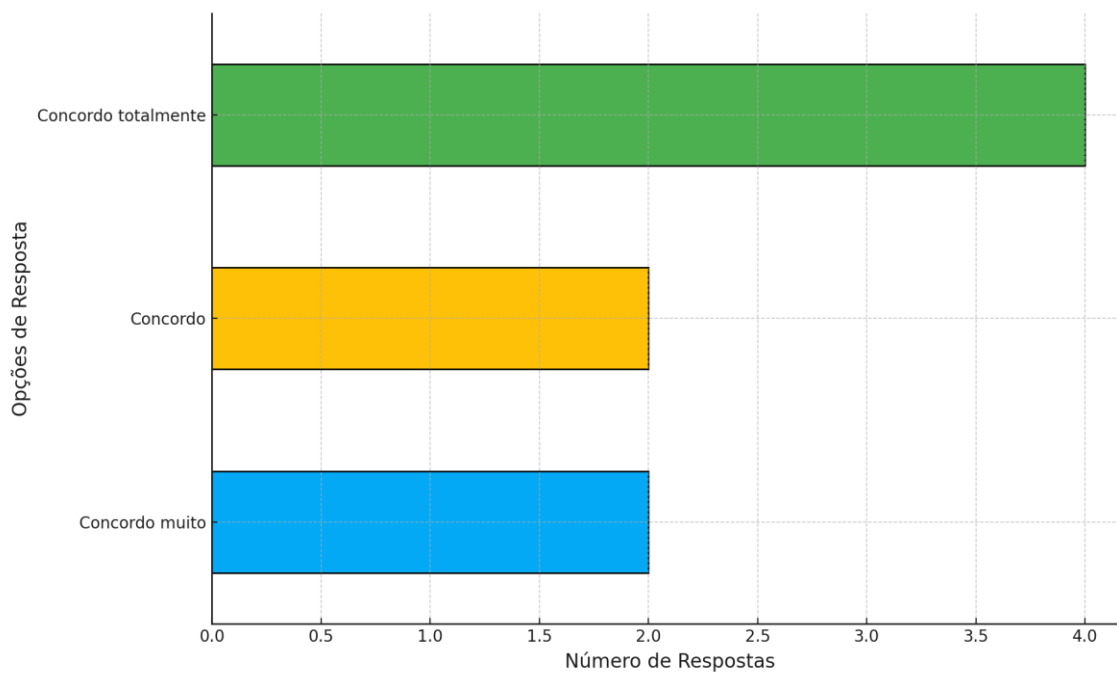
[Promovo discussões teóricas e metodológicas que enriquecem as perspectivas dos discentes por meio de grupos de pesquisa e estudo.]



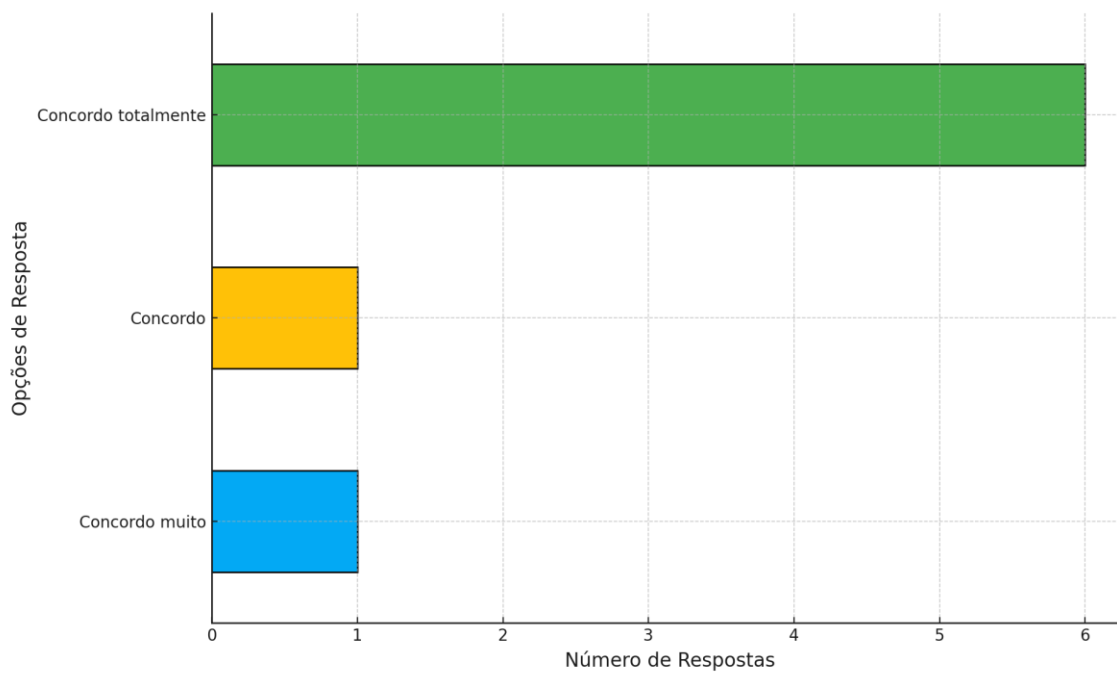
[Minha participação em eventos externos contribui significativamente para a atualização dos conteúdos que ministro nas disciplinas.]



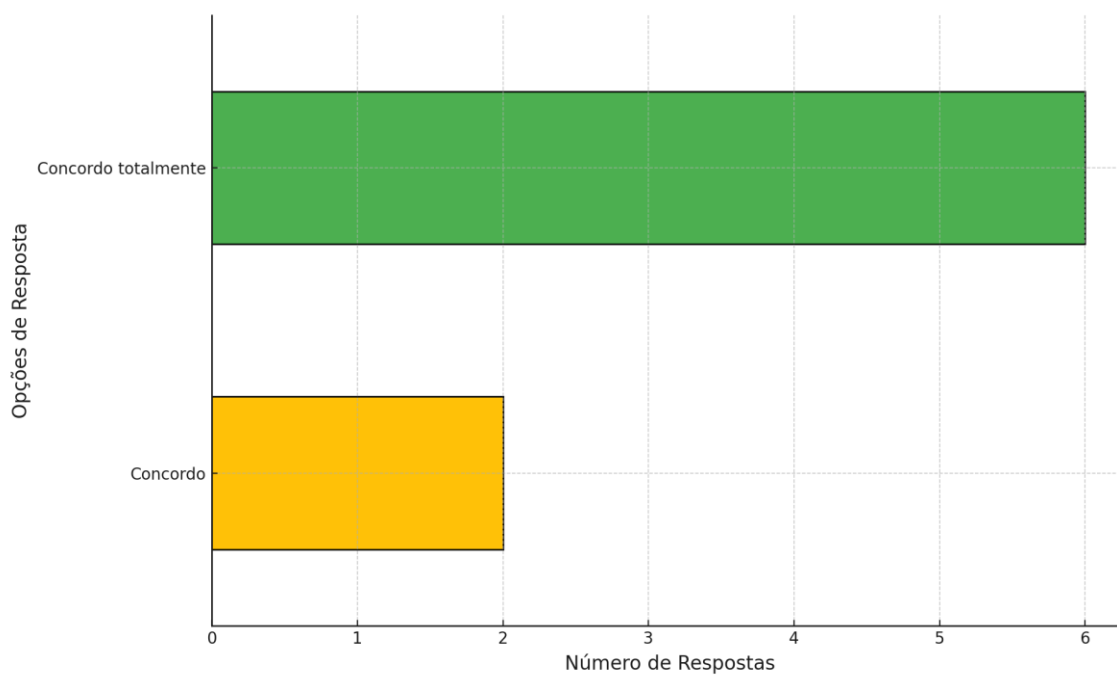
[Acompanho regularmente o progresso dos discentes em suas pesquisas.]



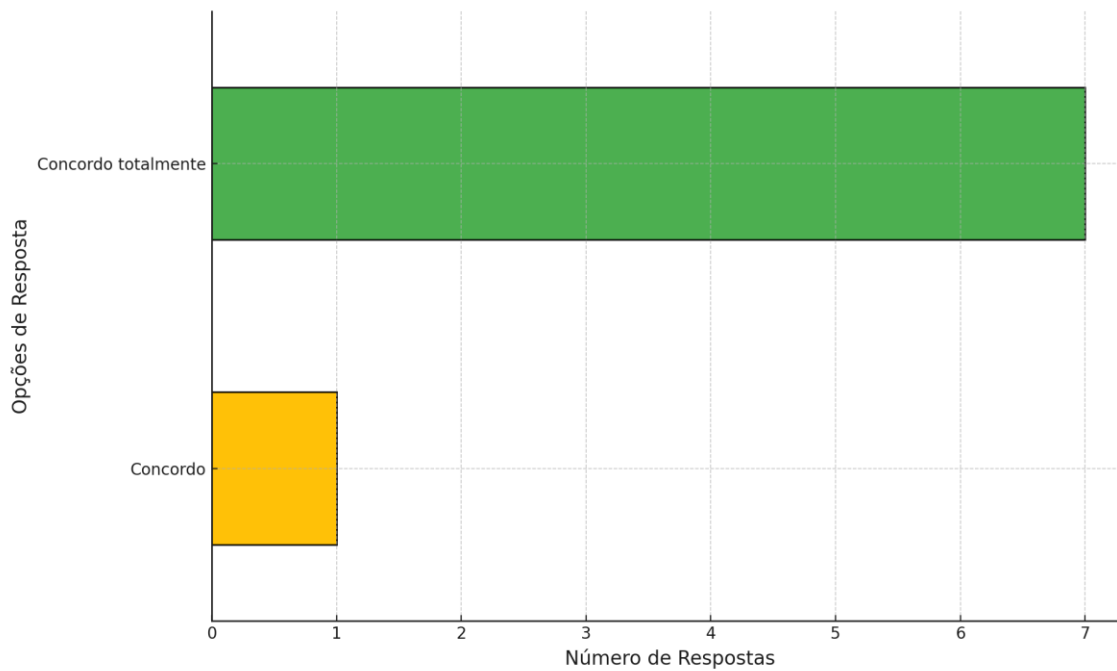
[Estou disponível para orientação e suporte adicional fora dos horários de aula.]



[Incentivo e promovo a participação dos discentes em eventos acadêmicos organizados pelo PPG ou por outras instituições.]

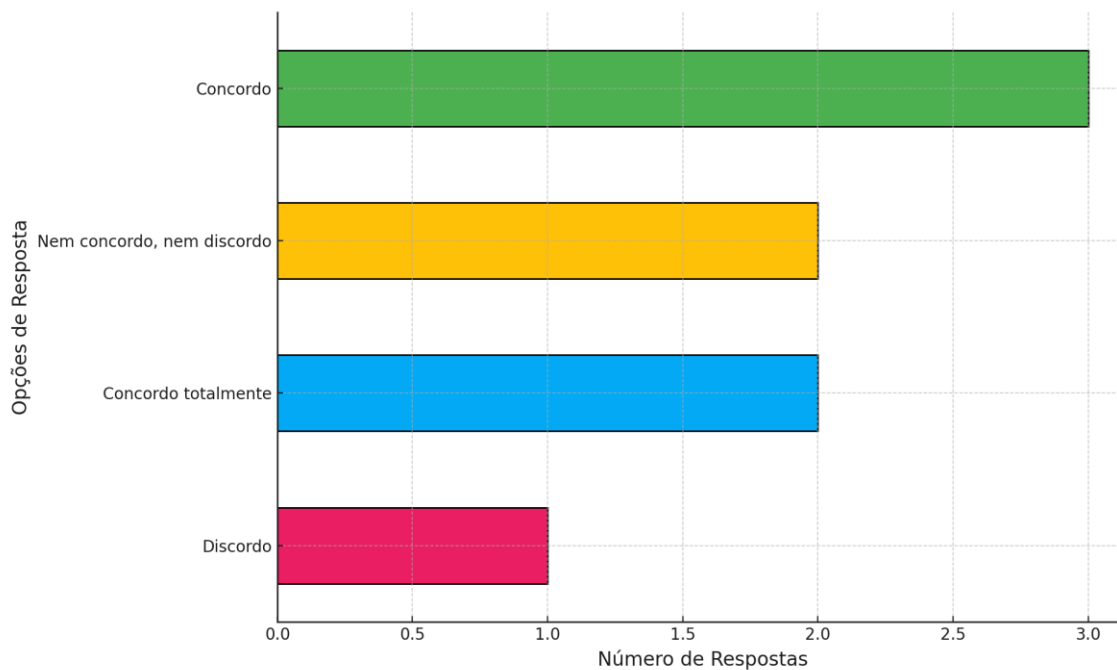


[Considero que minhas pesquisas estão alinhadas às linhas de pesquisa do PPG.]

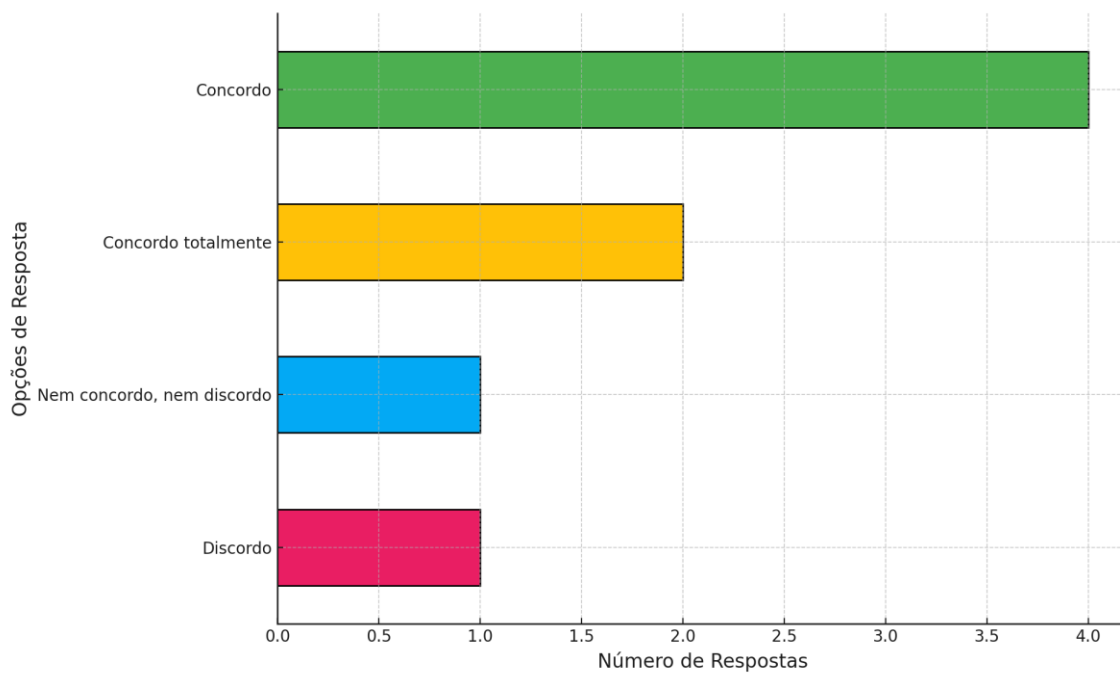


3. Discentes dos PPG

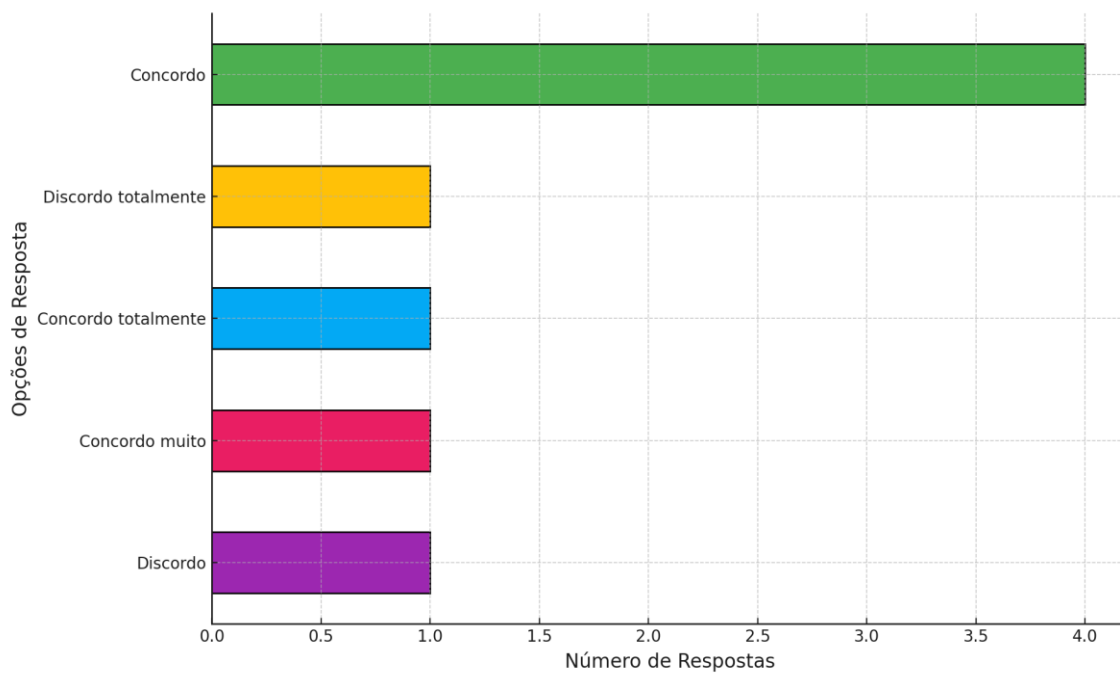
[Os discentes participam ativamente dos eventos acadêmicos promovidos pelo PPG?]



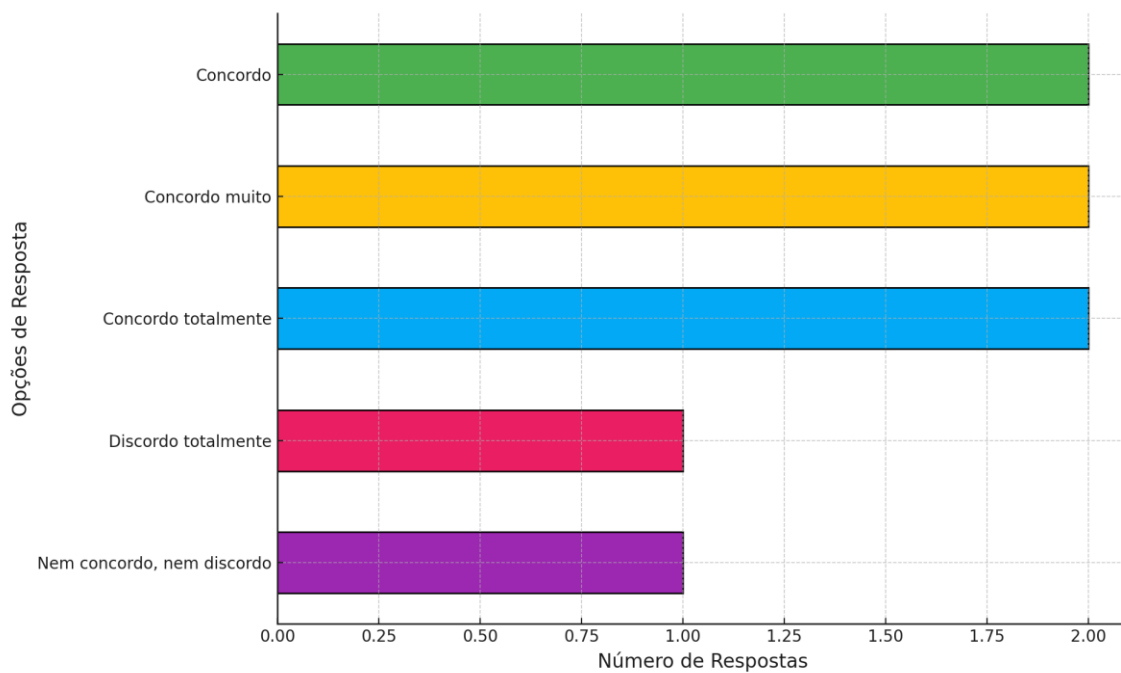
[Os discentes buscam submeter e apresentar publicações em eventos acadêmicos, dentro e fora da Universidade, na área da Filosofia?]



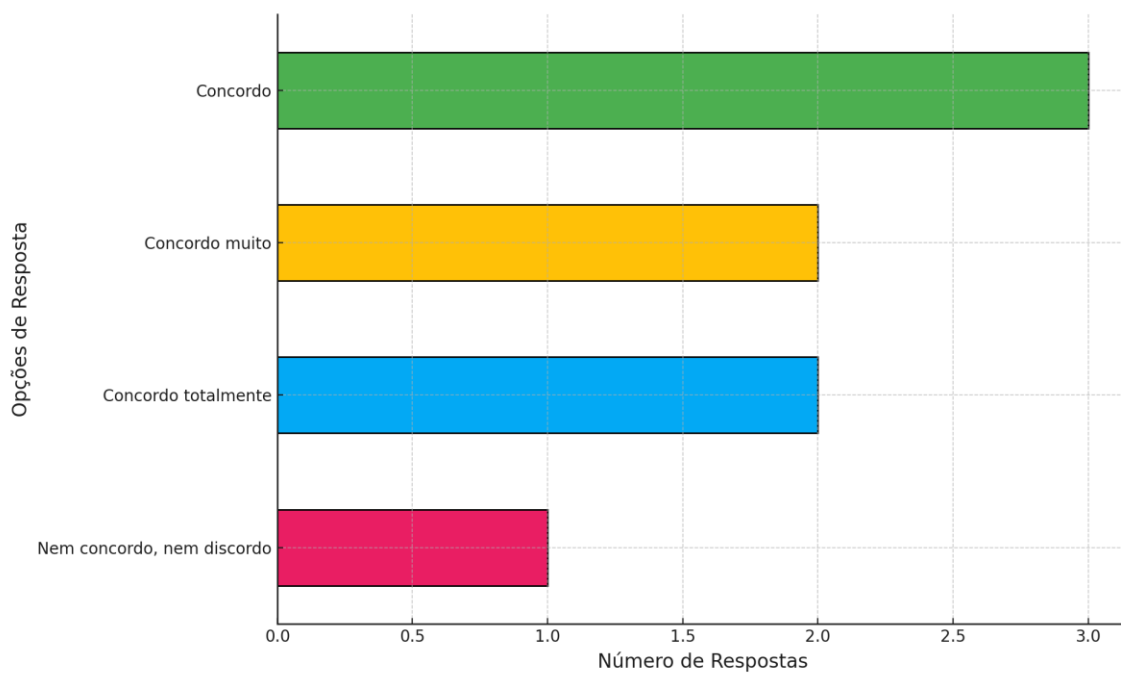
[Os discentes realizam as atividades e entregas de pesquisa dentro dos prazos estabelecidos?]



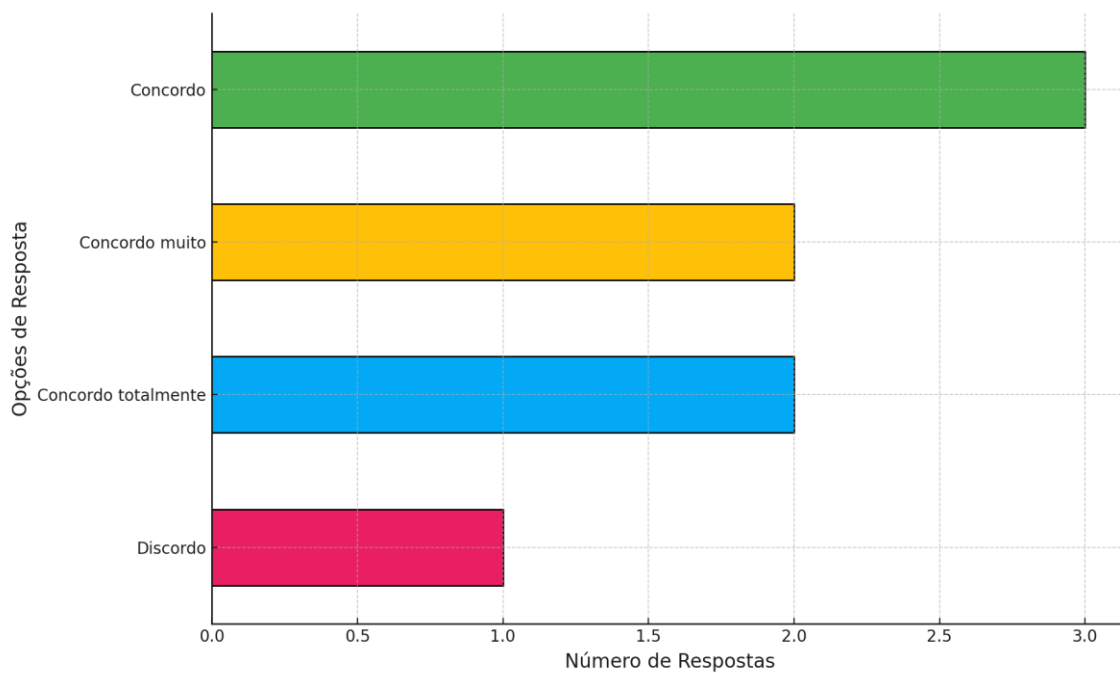
[Os discentes demonstram engajamento nas oportunidades de formação oferecidas pelo PPG?]



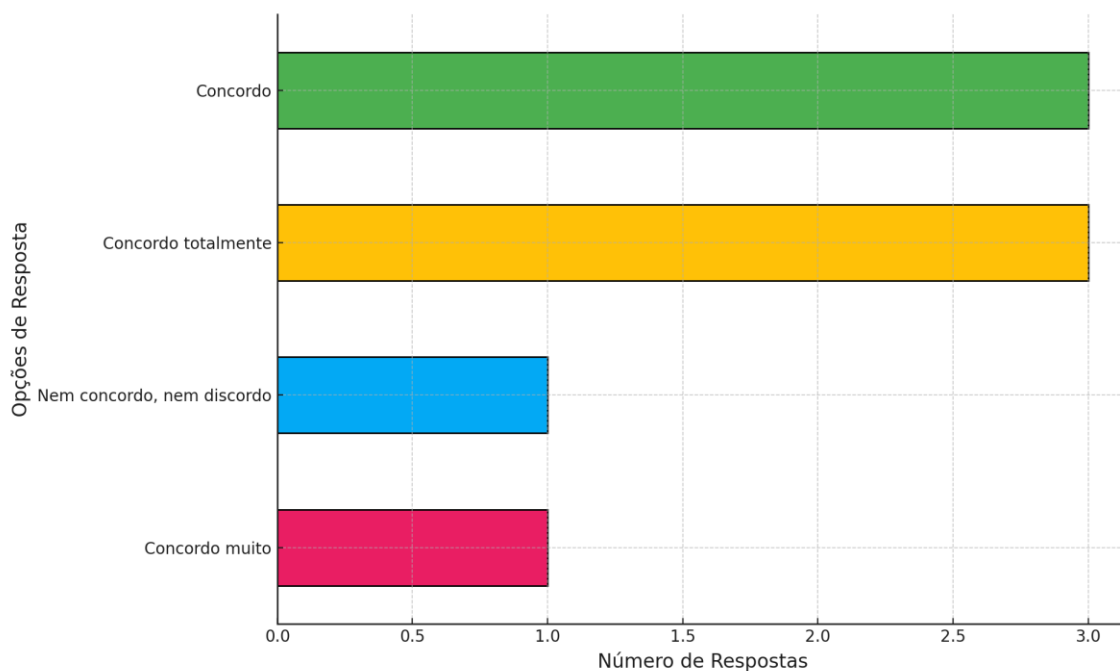
[Os discentes participam das atividades complementares, como palestras e debates, com comprometimento?]



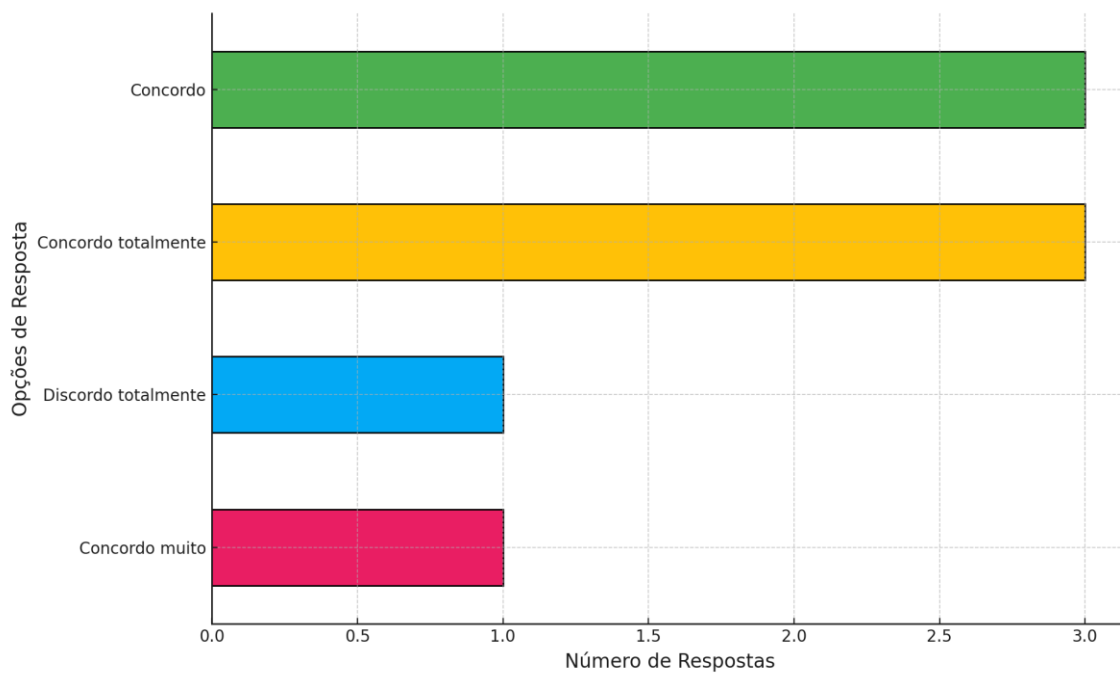
[Os discentes procuram orientação regularmente para aprimorar seus projetos de pesquisa e desenvolvimento acadêmico?]



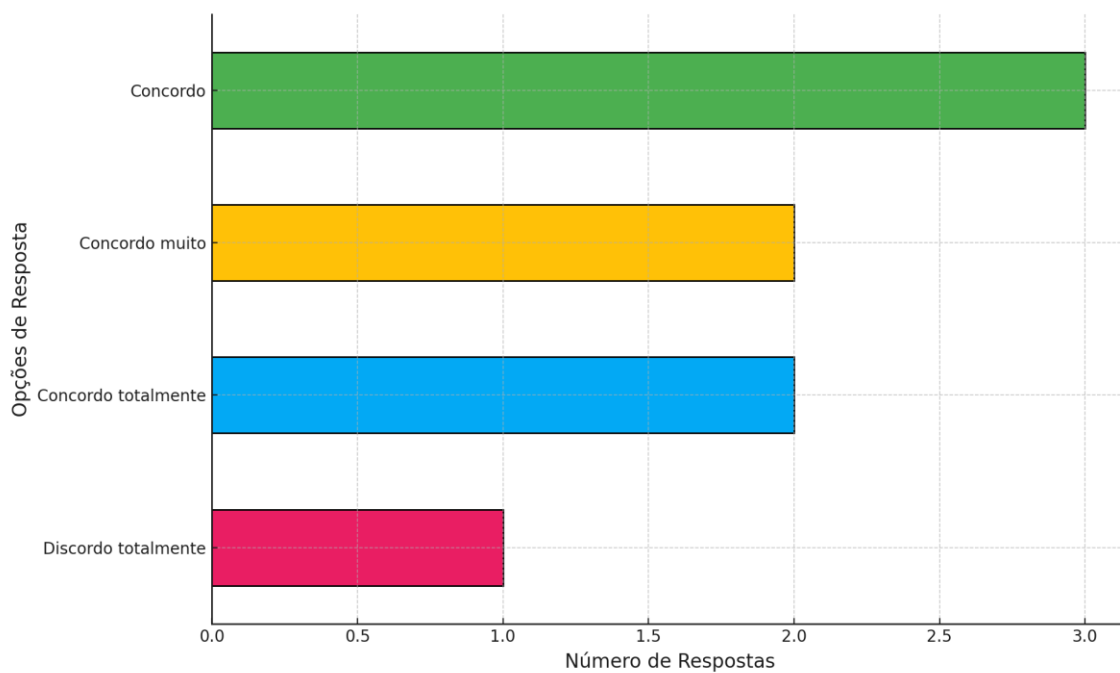
[Os discentes conseguem aproveitar e aplicar os conteúdos das disciplinas em seus projetos de pesquisa?]



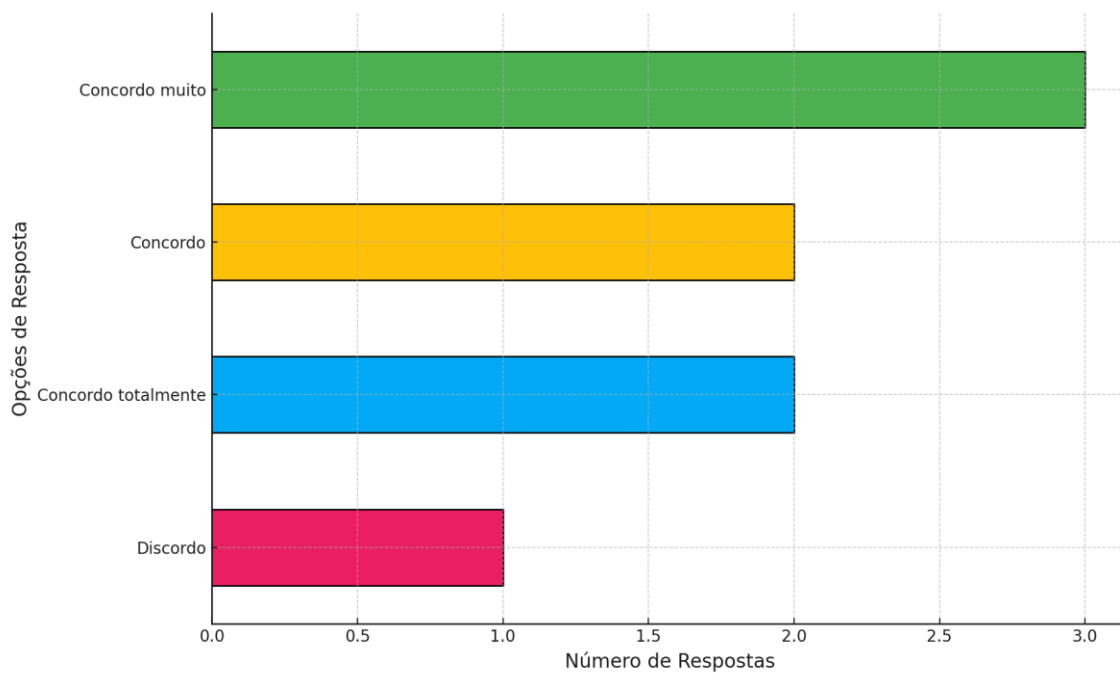
[Os discentes demonstram disposição para colaborar com colegas em atividades de estudo e pesquisa em grupo?]



[Os discentes demonstram comprometimento em manter um nível acadêmico elevado nas atividades do PPG?]

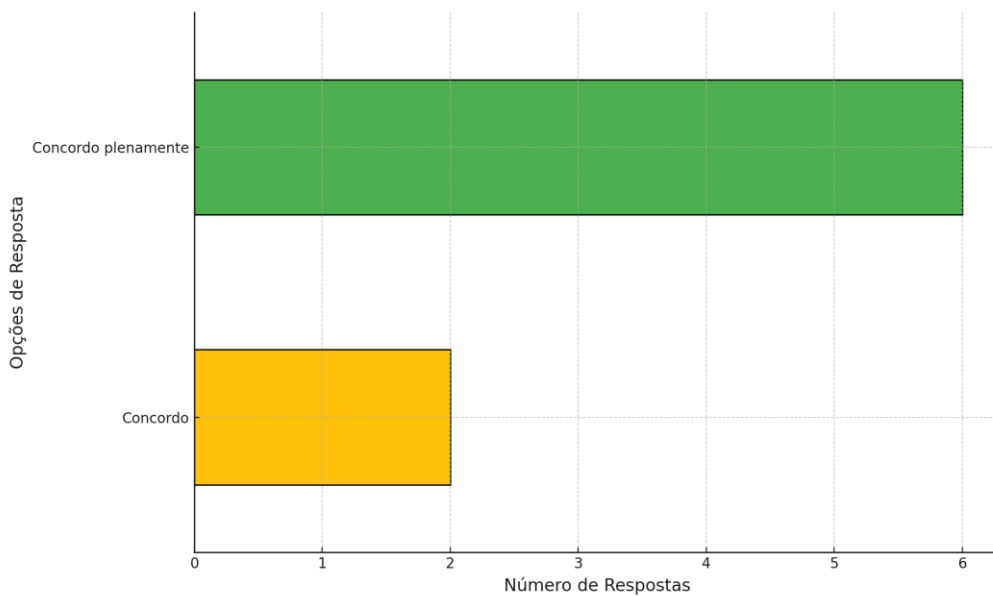


[Os discentes buscam ativamente orientações e feedbacks para melhorar suas produções acadêmicas?]

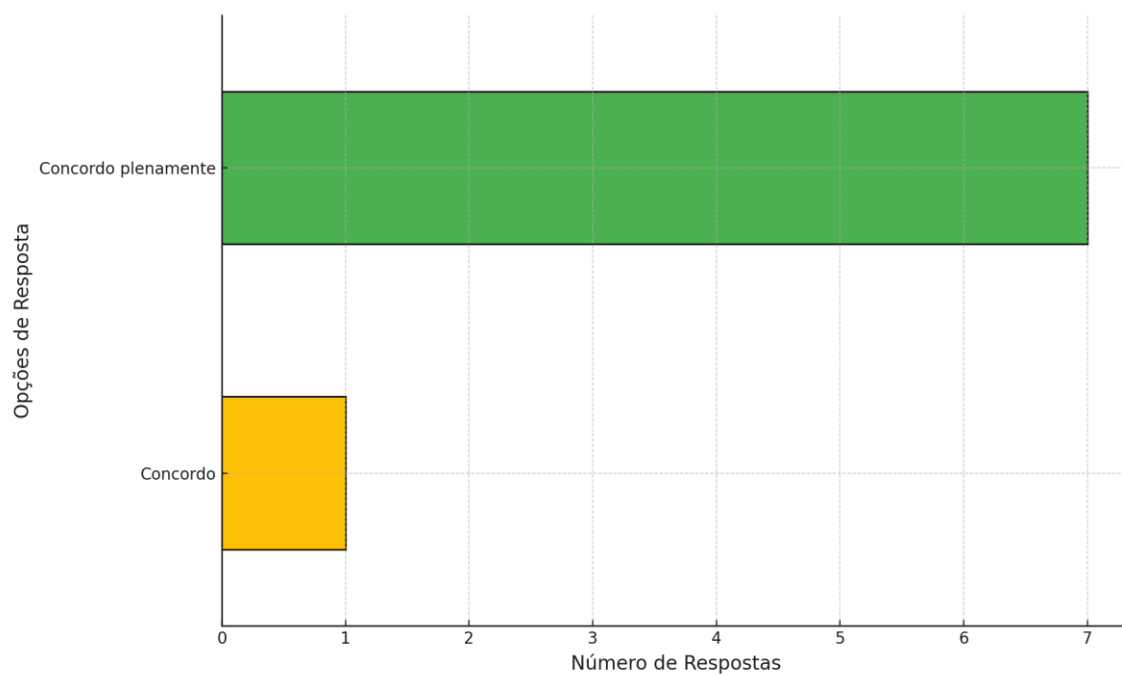


4. Impacto Social do PPG

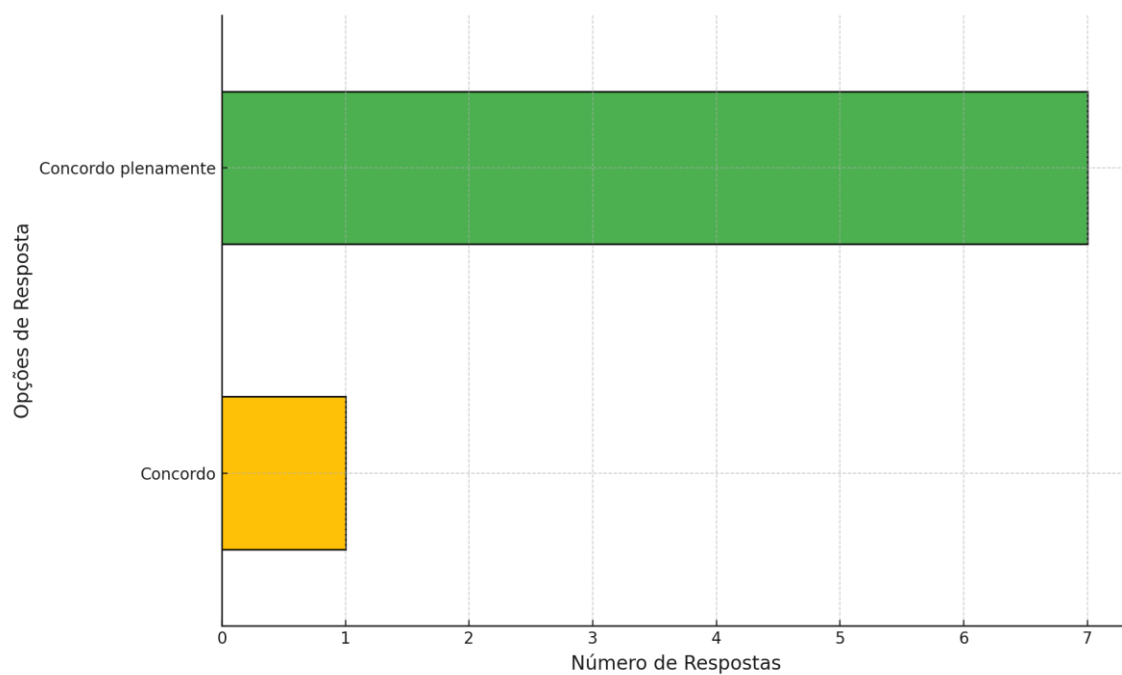
[As pesquisas desenvolvidas no PPG abordam questões de relevância social e contemporânea.]



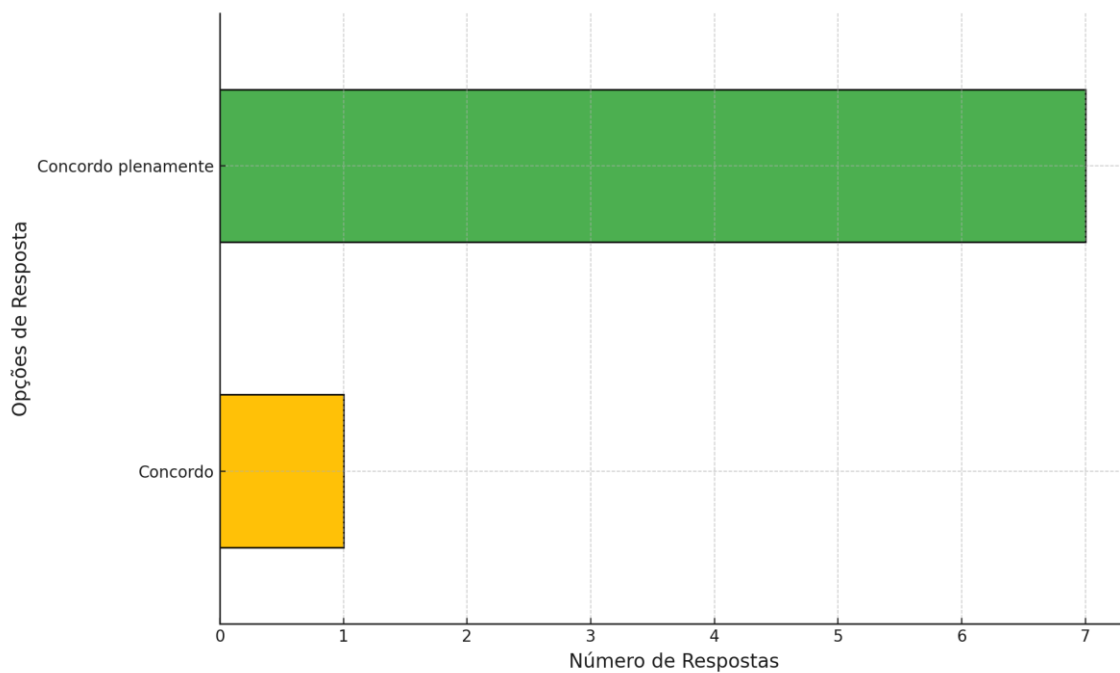
[O PPG incentiva a reflexão sobre temas filosóficos com potencial de transformar a compreensão de questões éticas, políticas, sociais e jurídicas.]



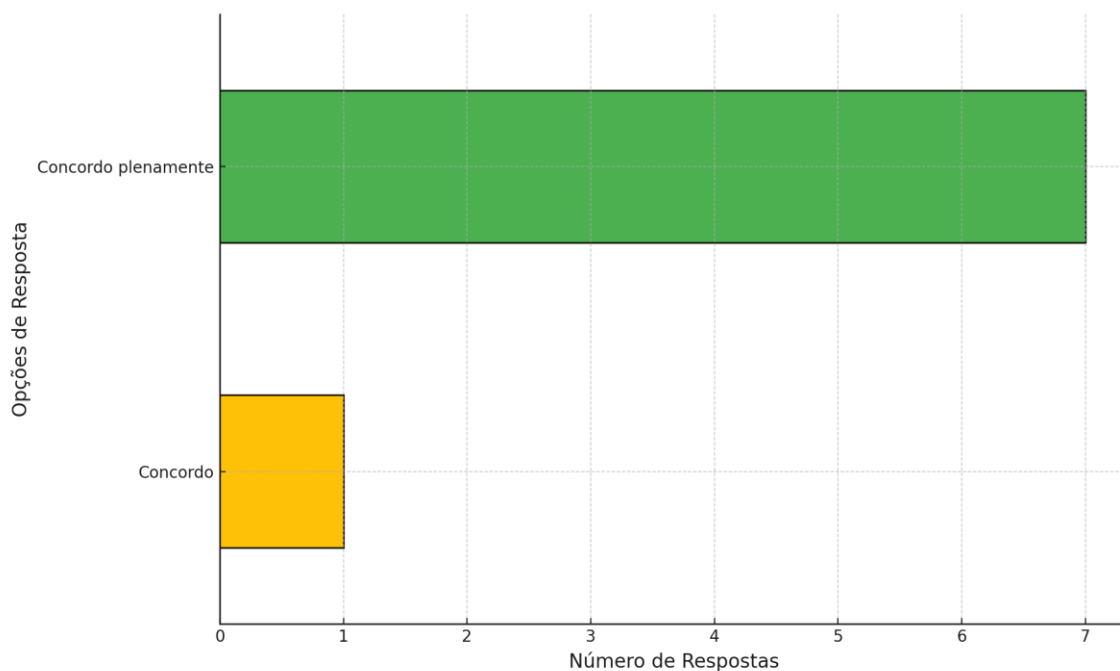
[O PPG promove eventos e atividades que aproximam a filosofia da sociedade, como cursos de extensão, colóquios e palestras.]



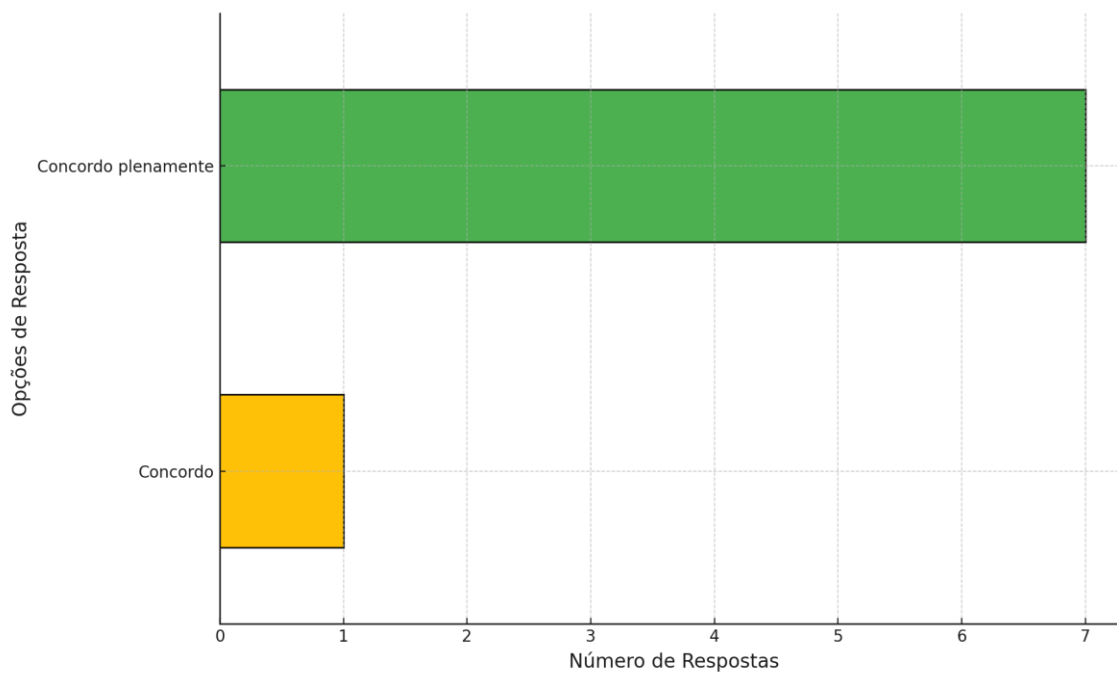
[Em geral, as pesquisas realizadas no PPG contribuem para a crítica e análise de valores, normas e instituições sociais.]



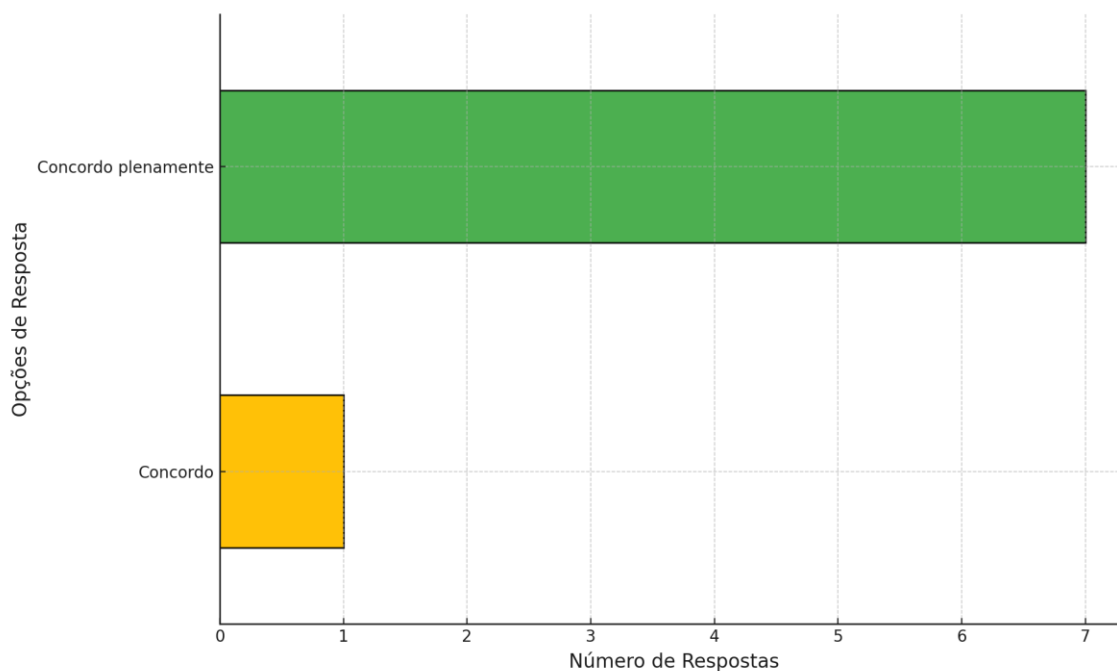
[O PPG incentiva a produção de trabalhos que dialoguem com outras áreas do conhecimento, promovendo um intercâmbio interdisciplinar frutífero e qualificado.]



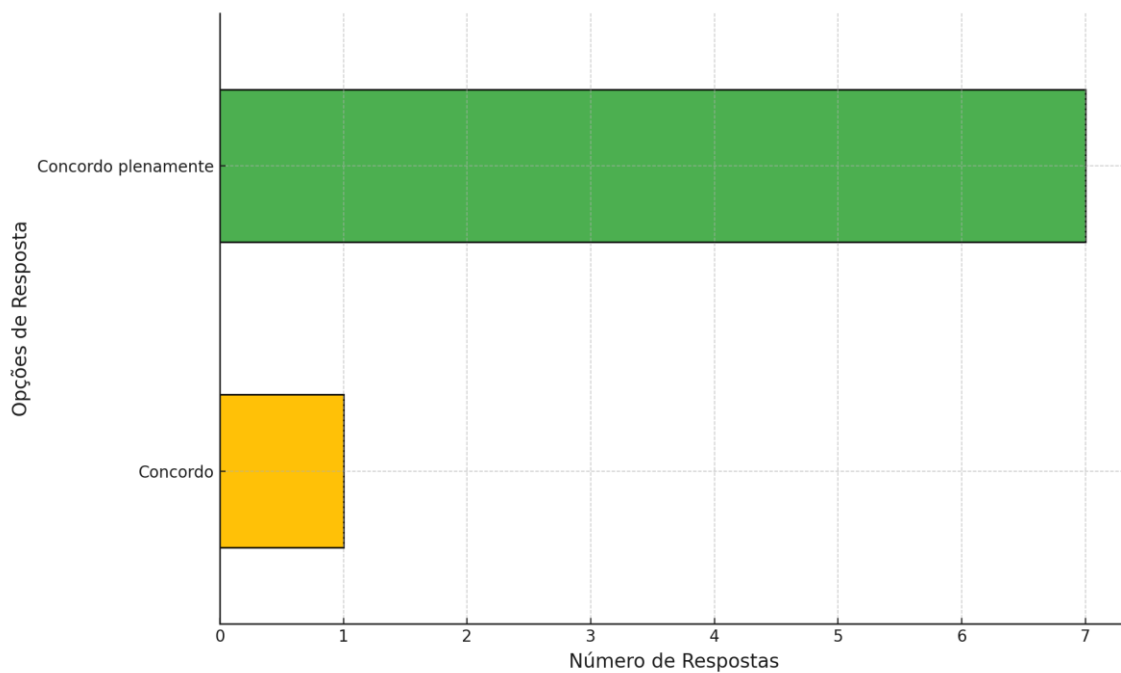
[A filosofia praticada no PPG está atenta aos desafios sociais de nosso tempo, como justiça social, direitos humanos e questões éticas contemporâneas.]



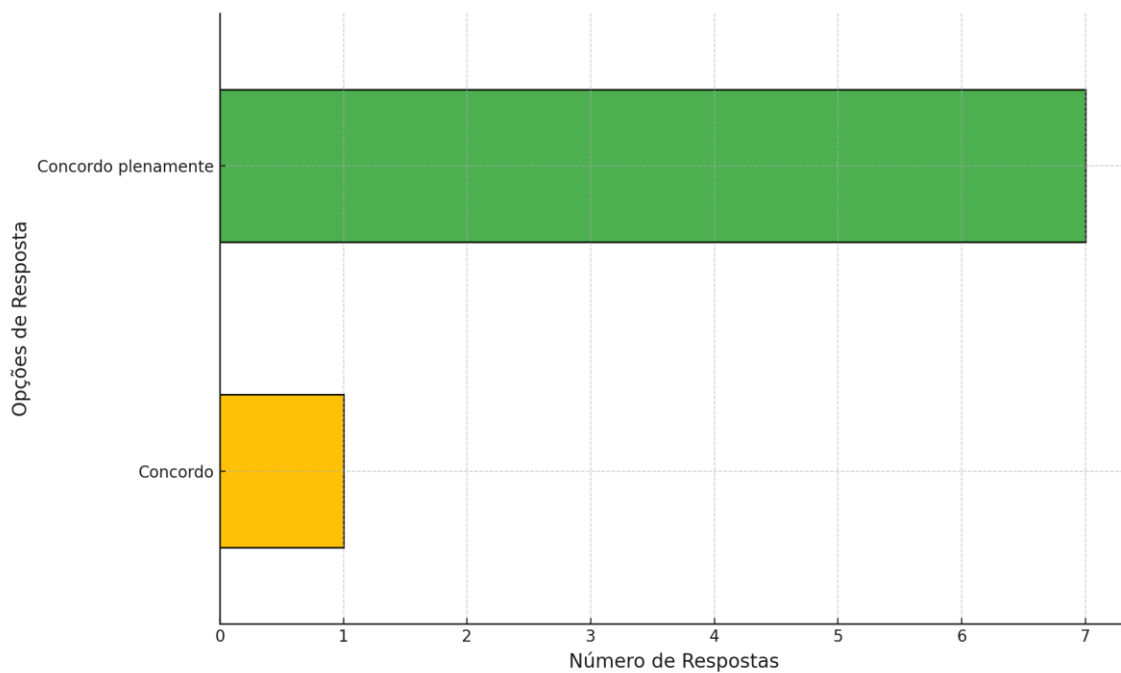
[O PPG estimula o engajamento dos estudantes em projetos (i.e., Olimpíada de Filosofia, curso de extensão) que promovam o pensamento crítico e a educação filosófica para além da Universidade.]



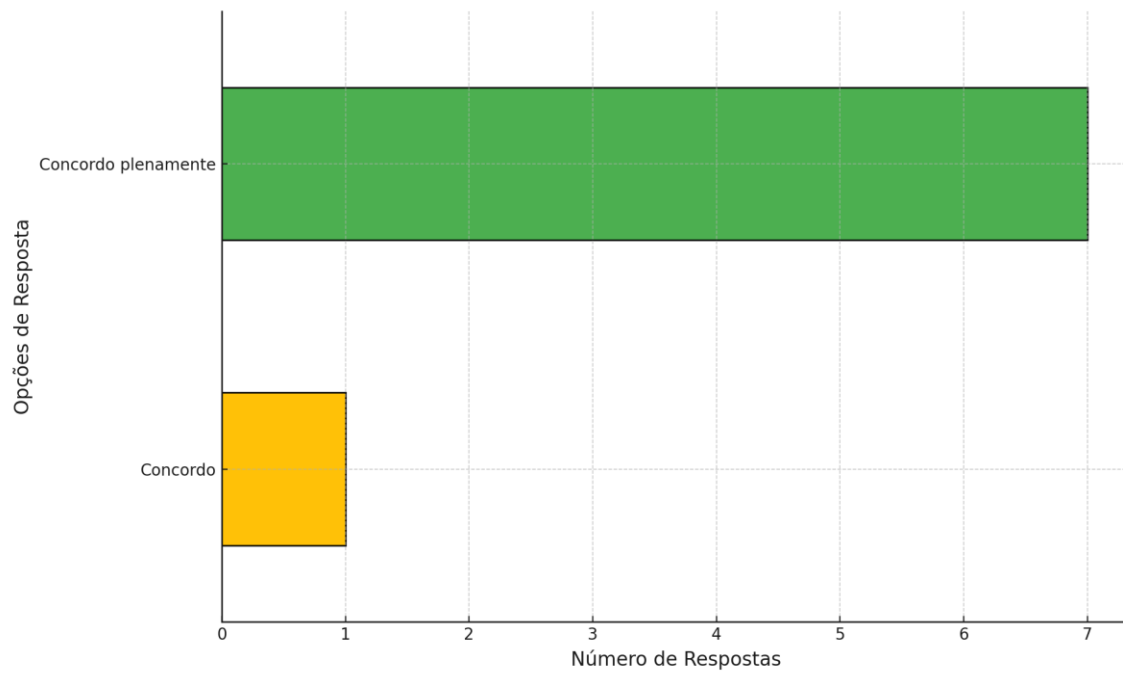
[O PPG apoia iniciativas de divulgação filosófica voltadas para o público não-especializado, como publicações e eventos acessíveis.]



[O PPG promove parcerias interdisciplinares para explorar o impacto das ideias filosóficas em outras áreas, como direito, educação, administração, etc.]

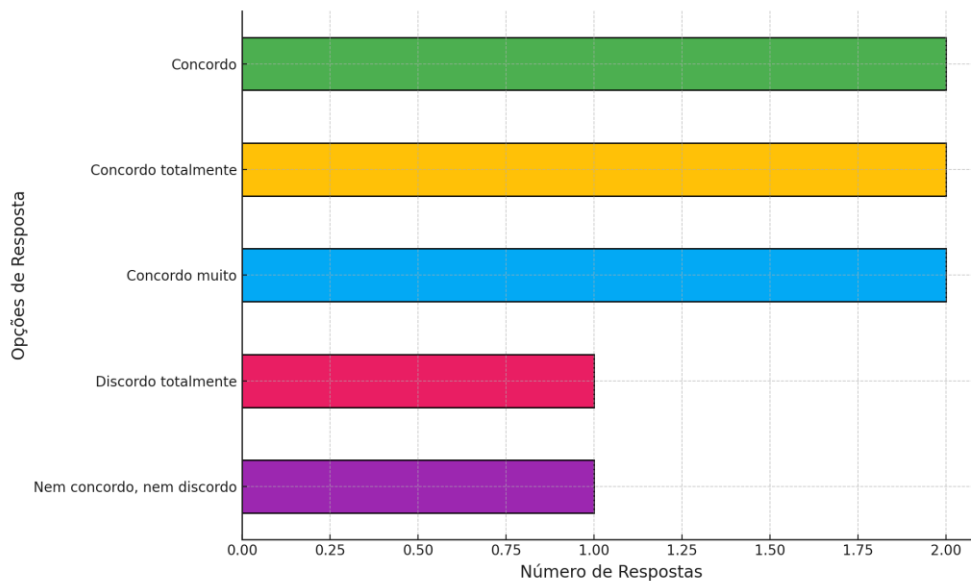


[O PPG valoriza e incentiva a participação de estudantes e professores em discussões e eventos públicos que fomentam o pensamento crítico e o debate filosófico.]

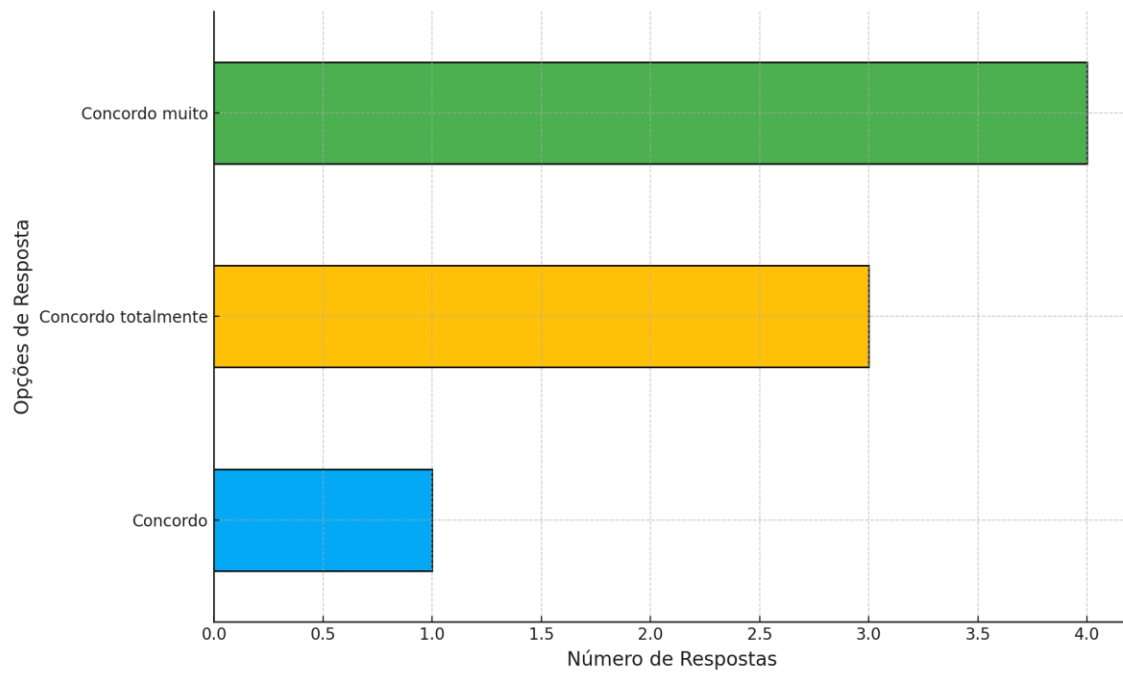


5. Ações Afirmativas do PPG

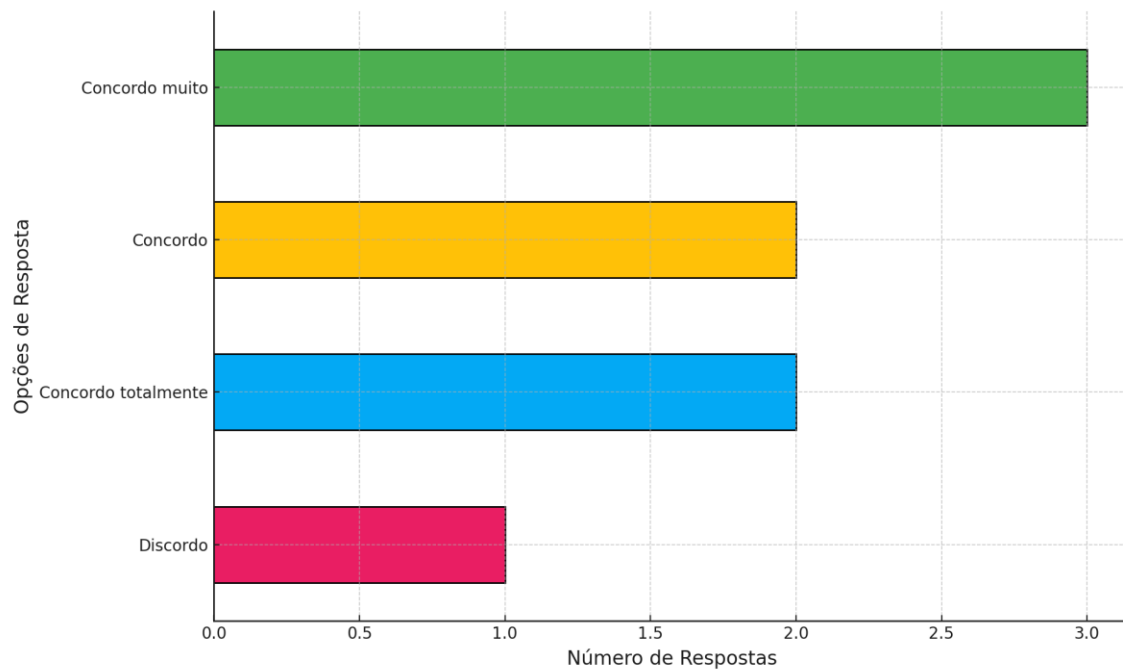
[O PPG possui uma política de inclusão.]



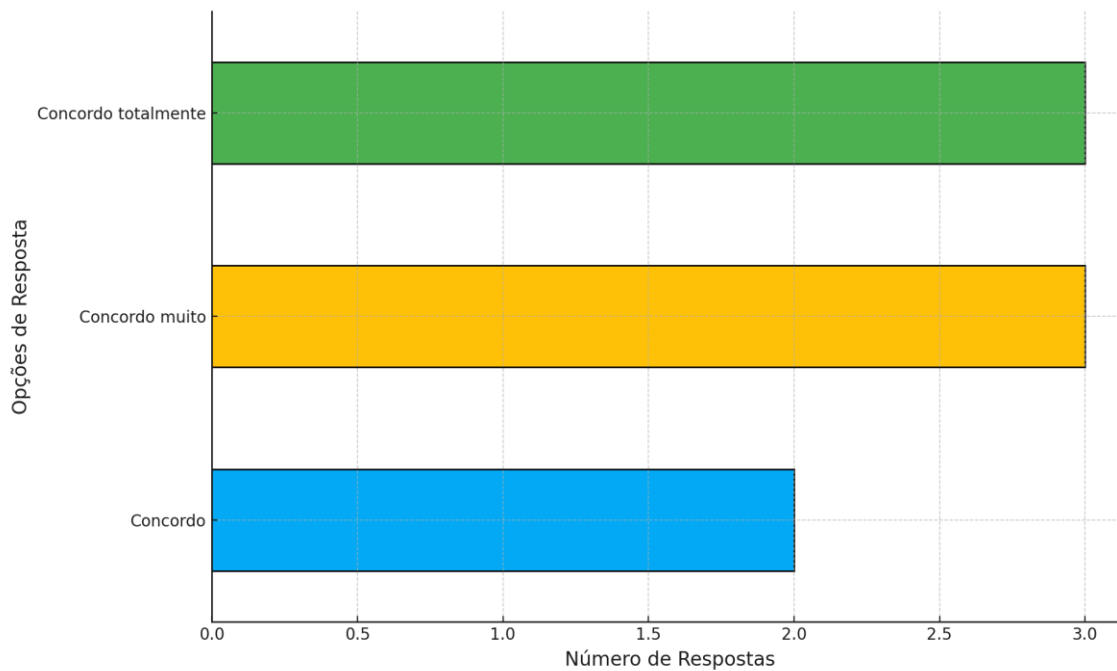
[O PPG oferece suporte adequado para estudantes que ingressaram por meio de ações afirmativas.]



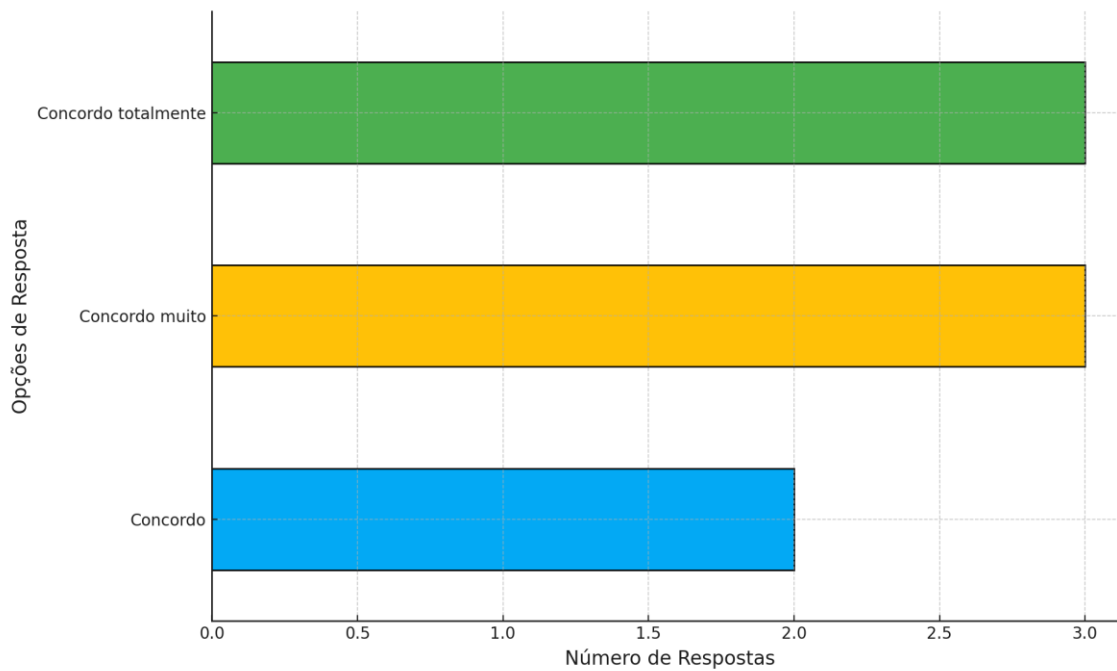
[A Coordenação do PPG é acessível para ouvir as demandas dos estudantes que ingressaram por ações afirmativas.]



[O PPG promove um ambiente de respeito à diversidade de pensamento e à pluralidade de vozes.]



[As ações afirmativas do PPG têm um impacto positivo no ambiente acadêmico.]



6. Conclusões imediatas

A infraestrutura da Universidade foi amplamente elogiada, com mais de 75% de avaliações positivas em aspectos como a adequação das instalações físicas (75%), o acesso a recursos tecnológicos como Wi-Fi (87,5%) e a qualidade das áreas de convivência e espaços de estudo (87,5%). Por outro lado, algumas áreas registraram até 12% de avaliações negativas, sugerindo melhorias pontuais.

O PPG e o corpo docente destacaram-se com índices superiores a 80% de satisfação em questões como a estruturação das aulas alinhadas aos objetivos das disciplinas (87,5%), a integração entre ensino e pesquisa por meio de eventos acadêmicos (87,5%) e a regularidade das orientações (75%). No entanto, algumas questões apresentaram até 10% de respostas negativas, apontando oportunidades de refinamento em práticas pedagógicas.

A participação dos discentes foi avaliada positivamente em mais de 70% das respostas em tópicos como o engajamento em eventos acadêmicos, submissão de publicações e entrega de atividades dentro dos prazos. Contudo, desafios permanecem em algumas questões que receberam até 15% de avaliações negativas, indicando a necessidade de maior engajamento.

O impacto social do PPG foi reconhecido, com mais de 75% de concordância em tópicos como a relevância social das pesquisas, a promoção de reflexões éticas e a realização de eventos que aproximam a filosofia da sociedade. Entretanto, áreas com até 13% de respostas negativas evidenciam desafios específicos a serem abordados.

As ações afirmativas receberam mais de 70% de avaliações positivas em questões como a existência de políticas de inclusão (50%), o suporte adequado para estudantes que ingressaram por meio dessas políticas (87,5%) e a acessibilidade da coordenação para ouvir demandas (62,5%). Contudo, até 15% de respostas negativas destacaram áreas que demandam atenção especial.