

# Resultados Avaliação On-line

---

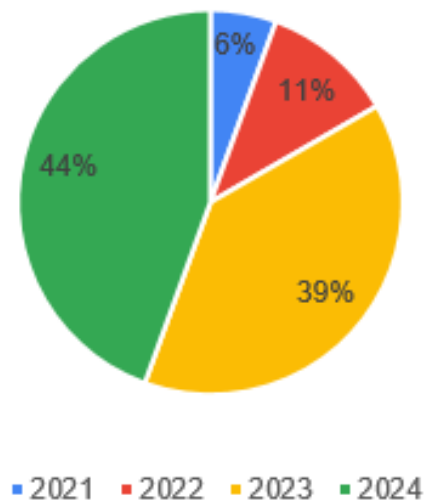
Programa de Pós-Graduação em  
Engenharia de Processos e Tecnologias  
2024

# Discentes

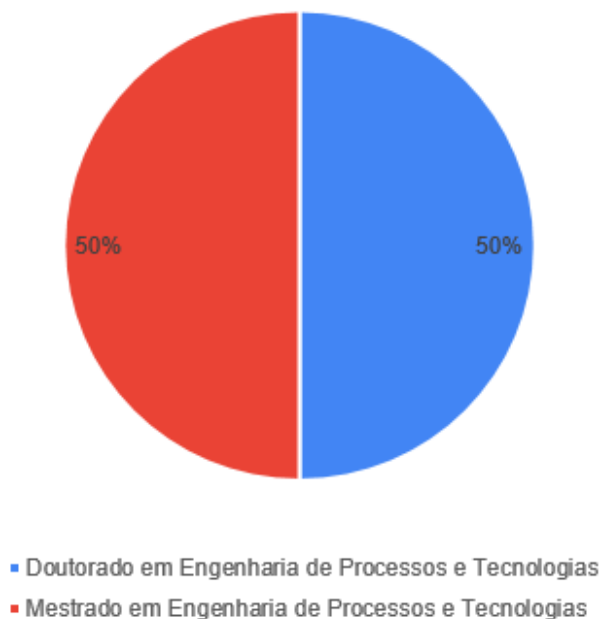
---

18 respondentes

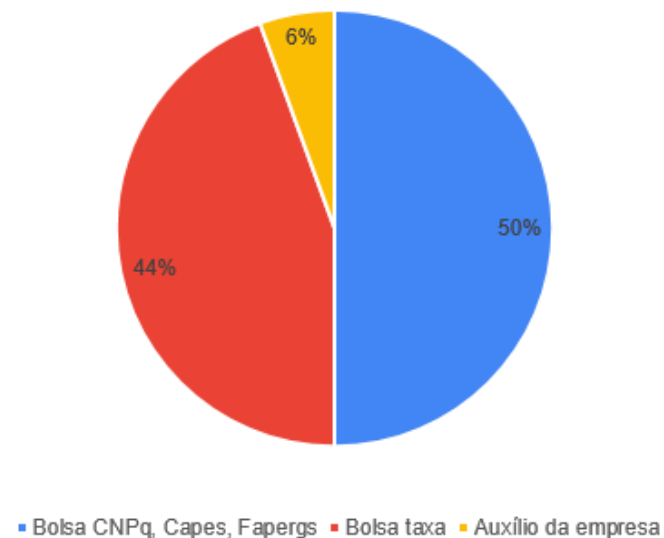
Ano de ingresso



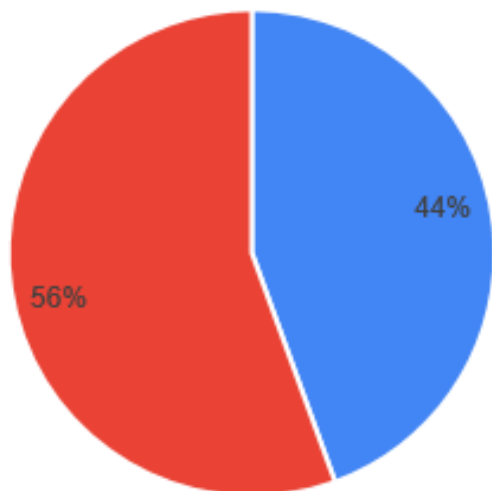
Curso



Recebe algum auxílio financeiro (bolsa, taxa, desconto)

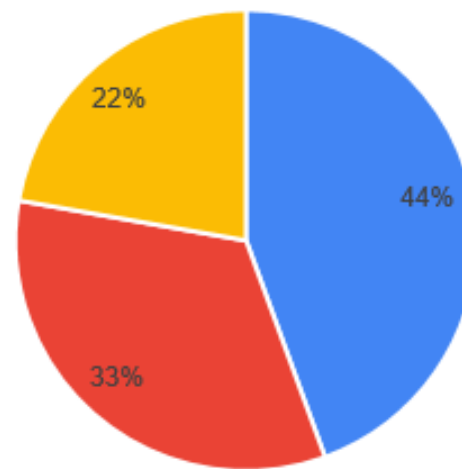


Atualização da estrutura curricular do curso  
em relação à área do conhecimento



■ Muito Bom ■ Bom

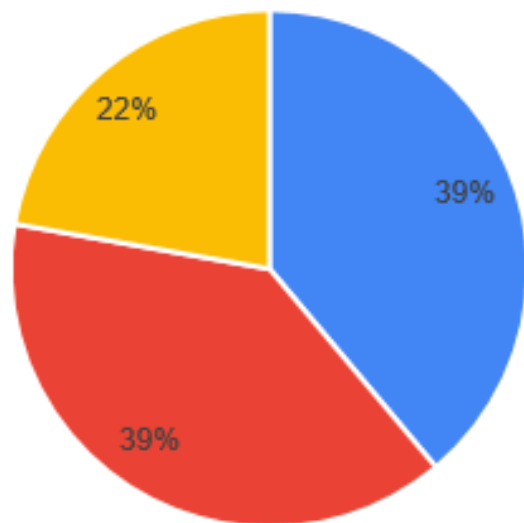
Contribuição das disciplinas do curso  
para os projetos de pesquisa desenvolvidos



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

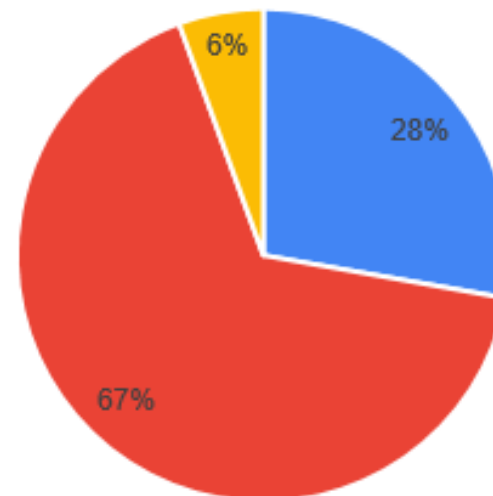
# O curso

Adequação das disciplinas  
ofertadas às linhas de pesquisa



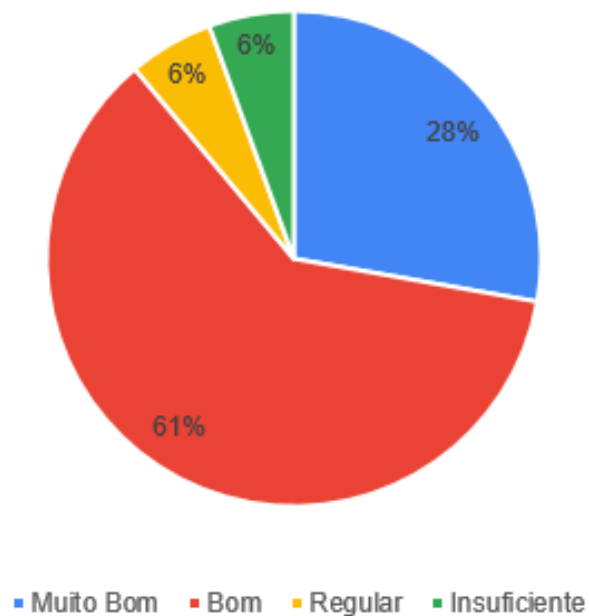
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Compartilhamento de disciplinas por  
mais de um professor: disciplinas  
ministradas por mais de um professor

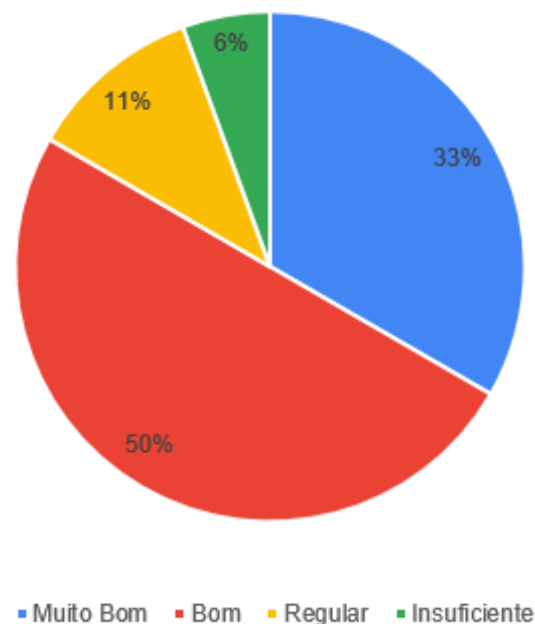


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Ações voltadas para a inclusão e a diversidade de pessoas

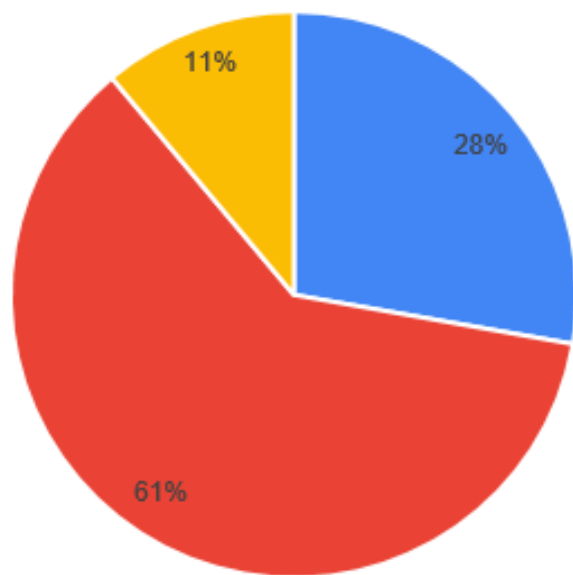


Oferta de atividade extracurricular e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores



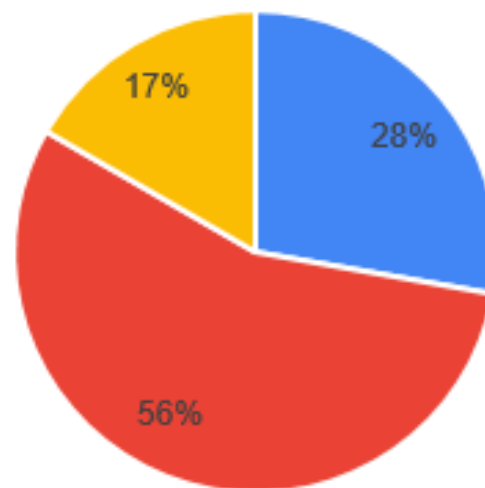
# O curso

Perspectiva interdisciplinar no curso  
(disciplinas, atividades, eventos,  
projetos de pesquisa, etc.)



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

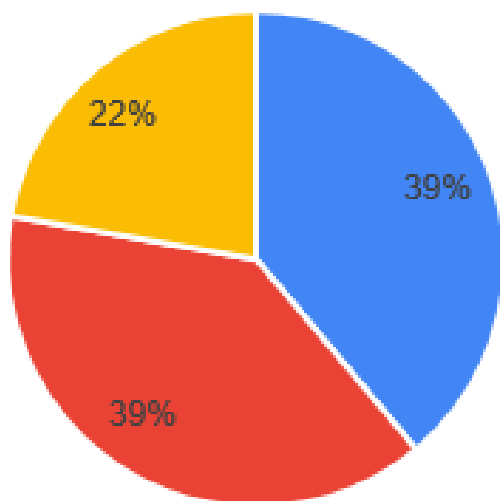
Políticas de inovação e seus  
resultados



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

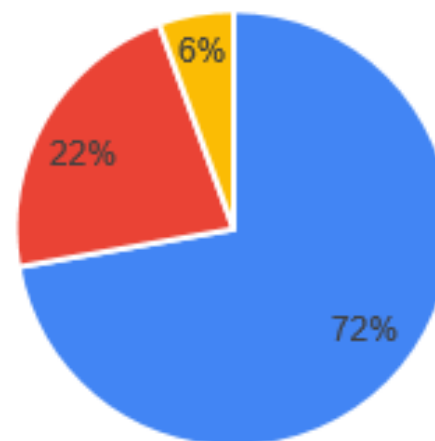
# O curso

## Políticas e oportunidades de internacionalização



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

## Infraestrutura disponível para meu trabalho de pesquisa e produção científica e técnica

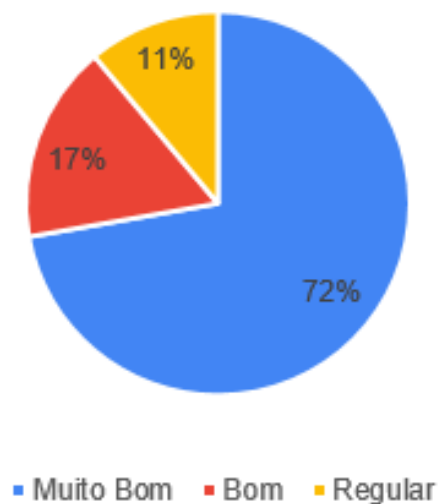


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

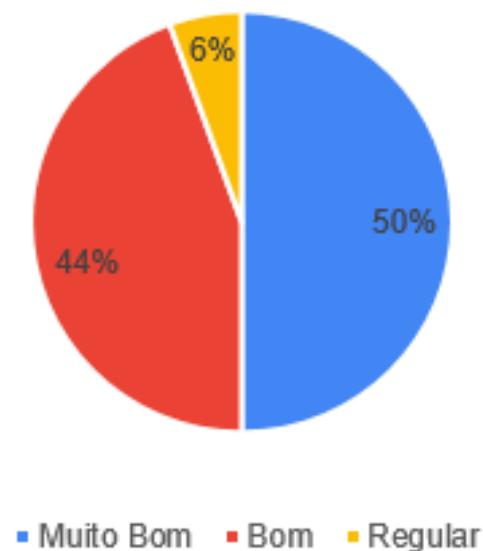


# O curso

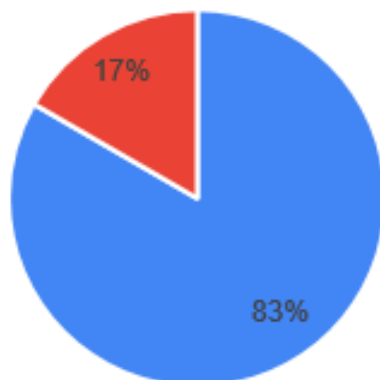
Acervo físico e virtual da biblioteca  
para dar suporte às pesquisas  
desenvolvidas



Informações apresentadas no site  
do curso em relação às suas  
necessidades

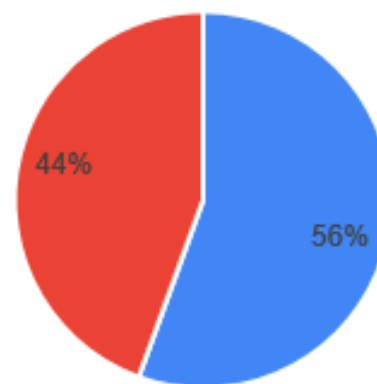


Relacionamento respeitoso e cordial dos docentes com os estudantes e estímulo ao relacionamento com os colegas



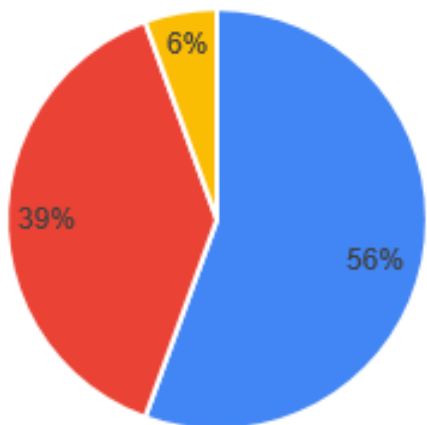
■ Muito Bom ■ Bom

Estratégias que articulam o ensino com o campo de atuação profissional, com áreas afins ou com situações da sociedade



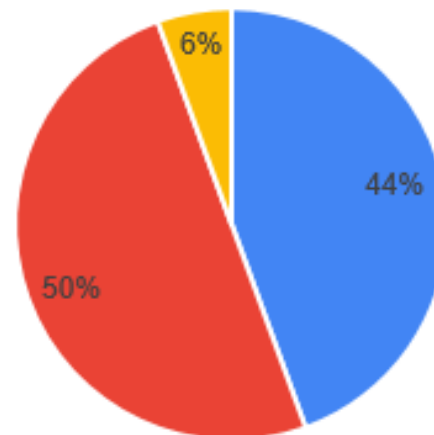
■ Muito Bom ■ Bom

Desenvolvimento de aulas que instigam a participação e a busca pelo conhecimento



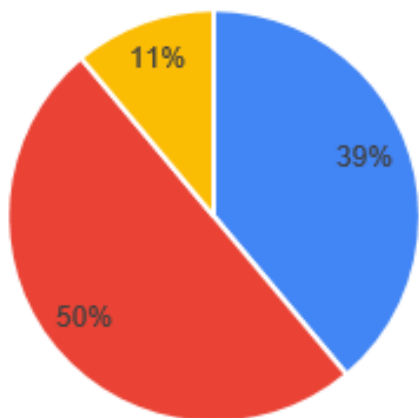
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Adequação das estratégias de ensino e de aprendizagem ao objeto de estudo



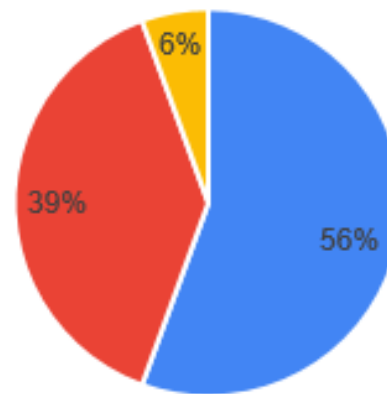
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

AVA atualizado, com informações, materiais didáticos e feedback de avaliação



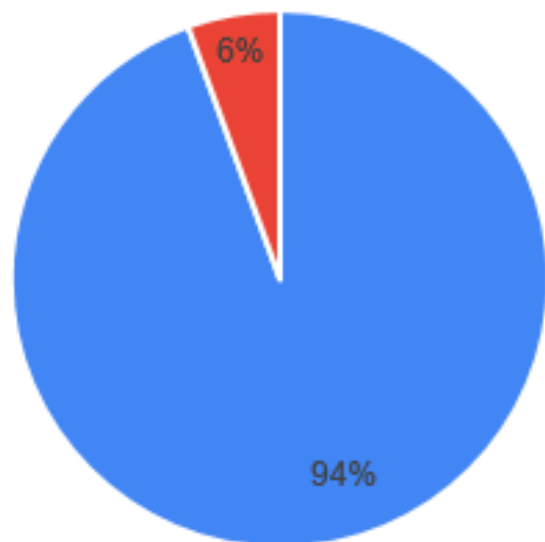
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Compatibilidade das avaliações com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas



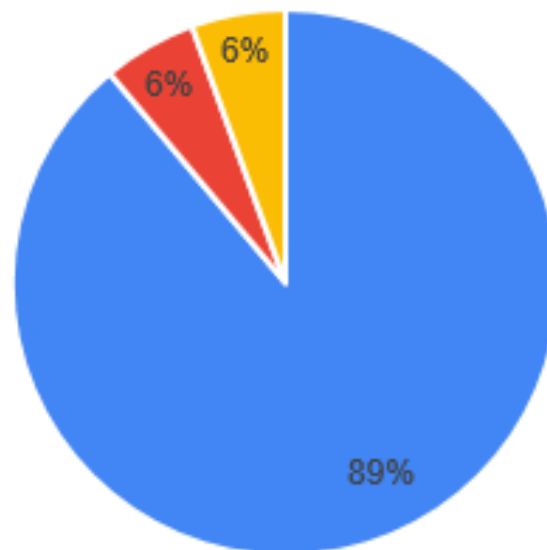
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

## Atendimento educado e cordial



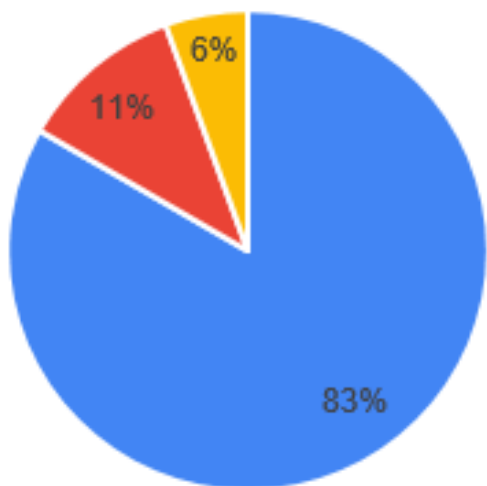
■ Muito Bom ■ Bom

## Agilidade no atendimento



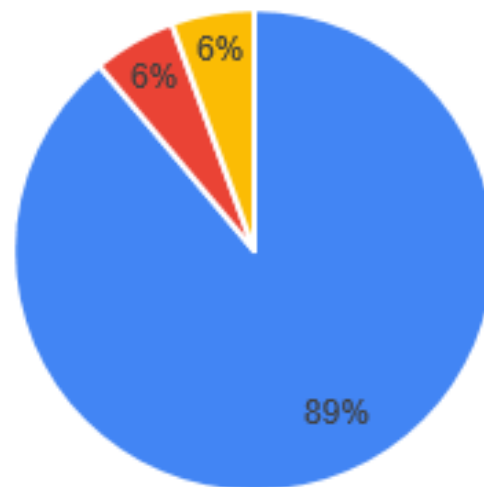
■ Muito bom ■ Bom ■ Regular

Resolução das situações apresentadas no atendimento



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

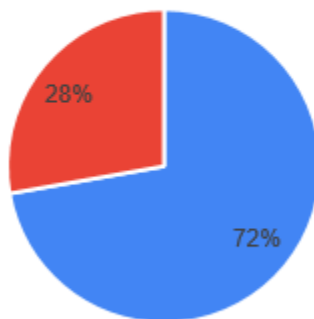
Atendimento realizado com iniciativa e qualidade



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

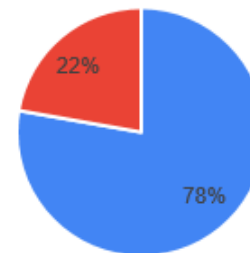
# Atuação como estudante do programa

Comprometimento com os trabalhos desenvolvidos nas disciplinas e participação com empenho e pontualidade na realização das atividades



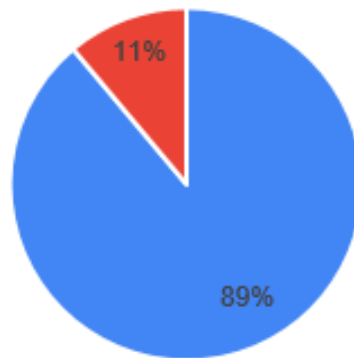
■ Muito Bom ■ Bom

Comprometimento com os trabalhos desenvolvidos no projeto de pesquisa e participação com empenho e pontualidade na realização das atividades organizadas com o orientador



■ Muito Bom ■ Bom

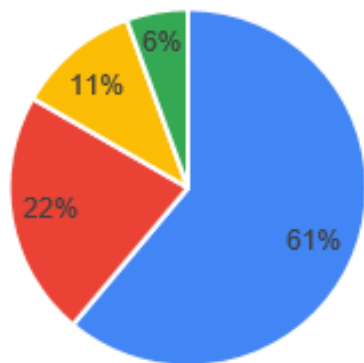
Proatividade e autonomia no desenvolvimento do meu projeto de pesquisa



■ Muito Bom ■ Bom

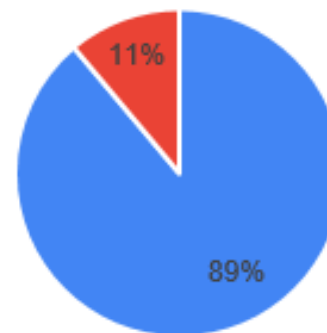
# Atuação como estudante do programa

Tempo para o desenvolvimento das atividades propostas, com qualidade



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

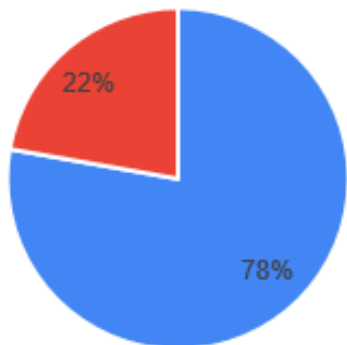
Mantenho-me informado em relação às atividades do programa, acessando o site, AVA ou pelos e-mails enviados pela secretaria e/ou coordenador/professores



■ Muito Bom ■ Bom

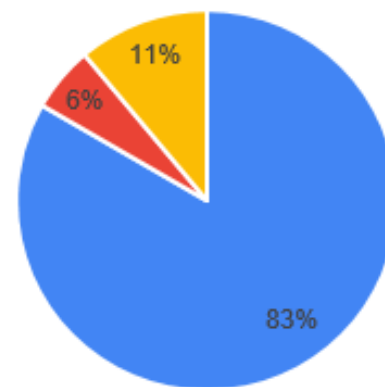


Disponibilidade do orientador para tirar dúvidas, tanto em encontros presenciais quanto virtuais



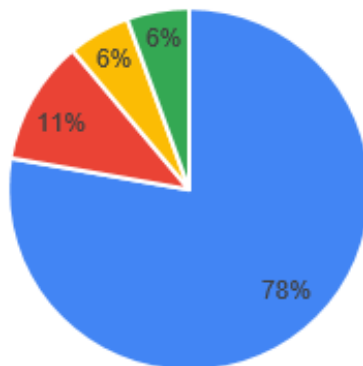
■ Muito Bom ■ Bom

O orientador contribui com a metodologia para a sua pesquisa



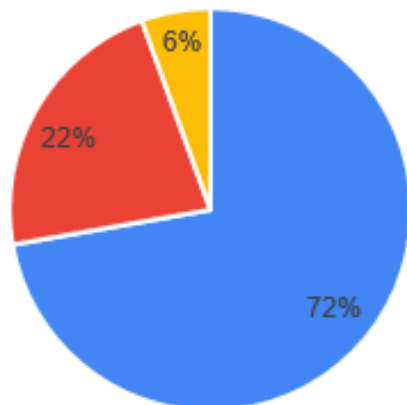
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

O orientador sugere referencial teórico que contribui com sua pesquisa



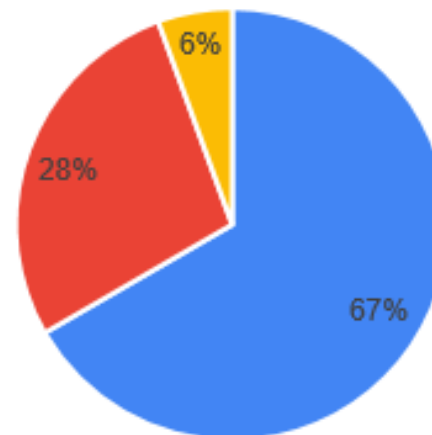
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

O orientador contribui com o aperfeiçoamento dos textos que eu desenvolvo



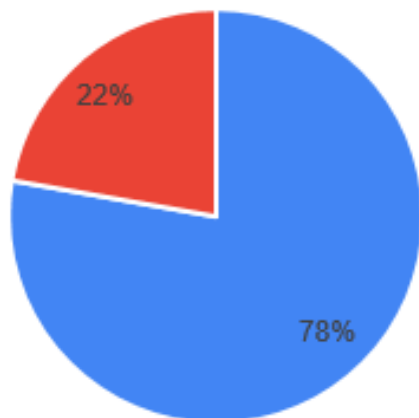
■ Muito Bom ■ Bom ■ Insuficiente

Agilidade do orientador na supervisão das tarefas



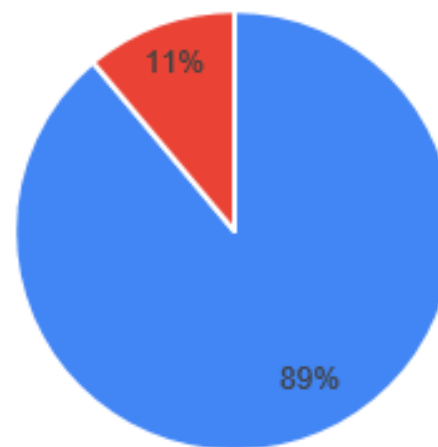
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Ações do coordenador para facilitar a integração dos alunos no ambiente acadêmico



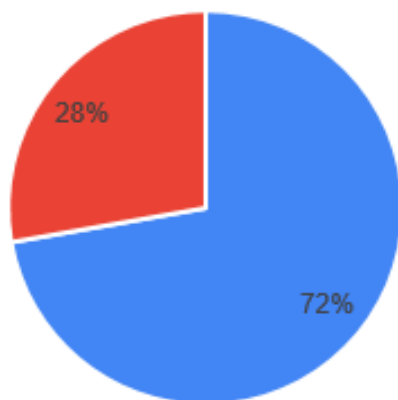
■ Muito Bom ■ Bom

Disponibilidade e receptividade no atendimento aos alunos



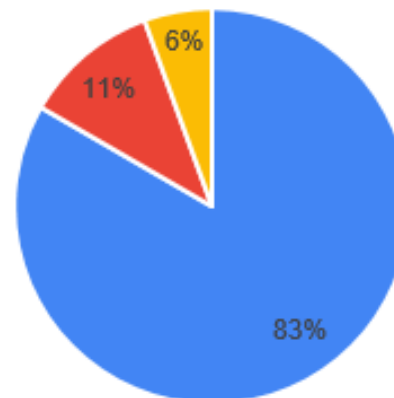
■ Muito Bom ■ Bom

Promoção de ações para articular o curso com o estado da arte do conhecimento



■ Muito Bom ■ Bom

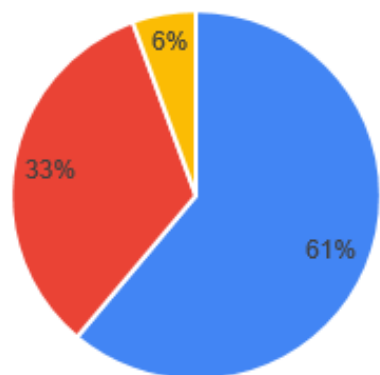
Socialização de informações sobre o projeto do curso e regulamento



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

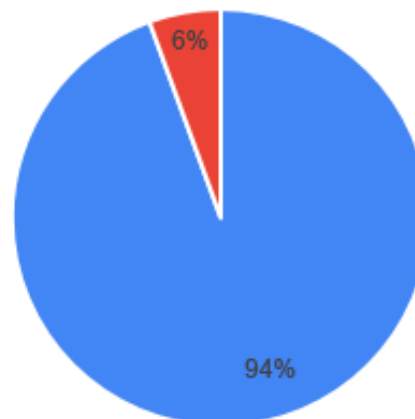
# O curso

Contribuição direta do curso para o meu crescimento profissional



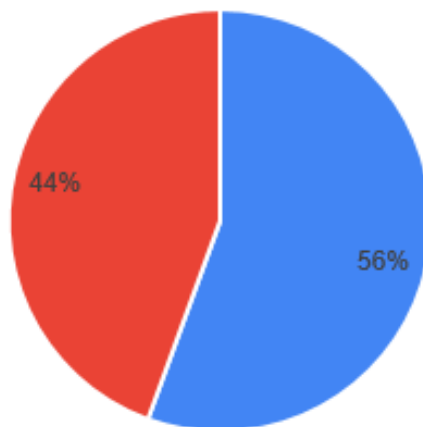
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Recomendo este curso a outros profissionais



■ Sim ■ Não

Satisfação com o curso



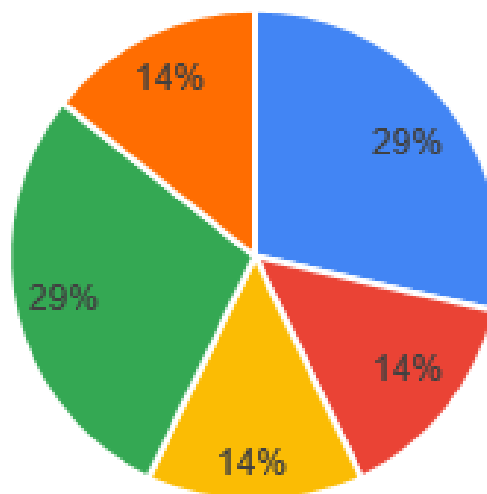
■ Muito Bom ■ Bom

# Docentes

---

7 respondentes

Nº de orientações em 2024/4



■ 2 ■ 4 ■ 5 ■ 7 ■ 10

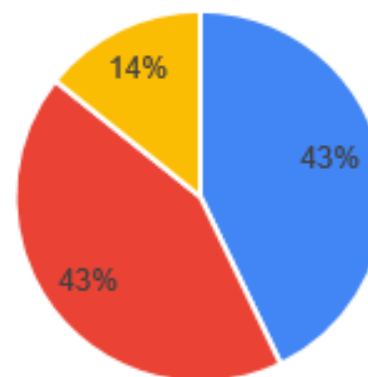
# O curso

Atualização da estrutura curricular do curso  
em relação à área do conhecimento



■ Muito bom ■ Bom

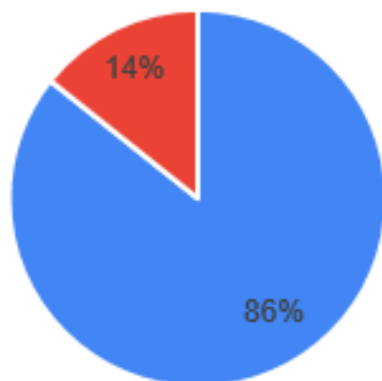
Existência de ações voltadas para a inclusão  
e a diversidade de pessoas



■ Muito bom ■ Bom ■ Regular

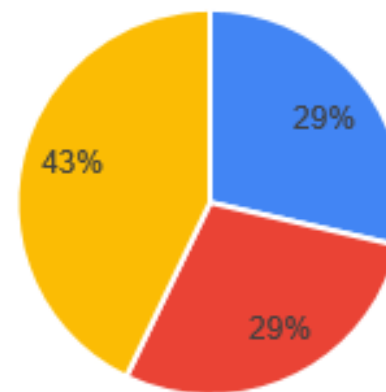


## Existência de políticas de inovação e seus resultados



■ Muito bom ■ Bom

## Existência de políticas/oportunidades de internacionalização e seus resultados

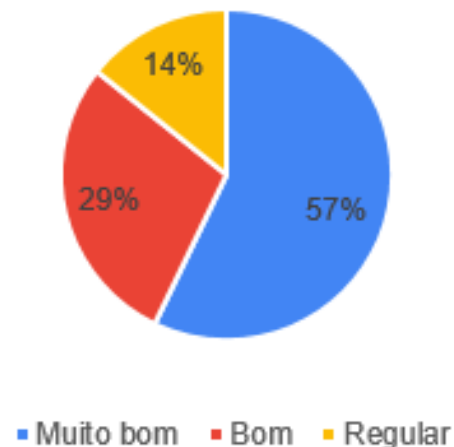


■ Muito bom ■ Bom ■ Regular

Adequação da infraestrutura de laboratórios e salas de estudos para dar suporte às pesquisas desenvolvidas

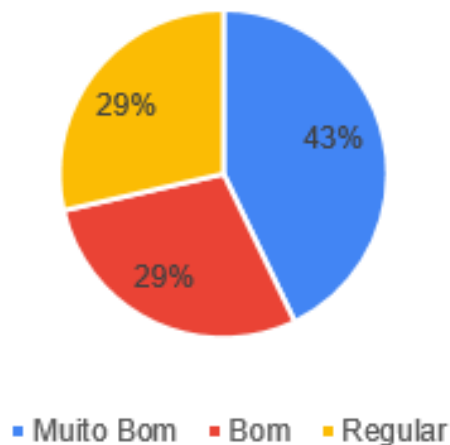


Adequação do acervo físico e virtual da biblioteca para dar suporte às pesquisas desenvolvidas

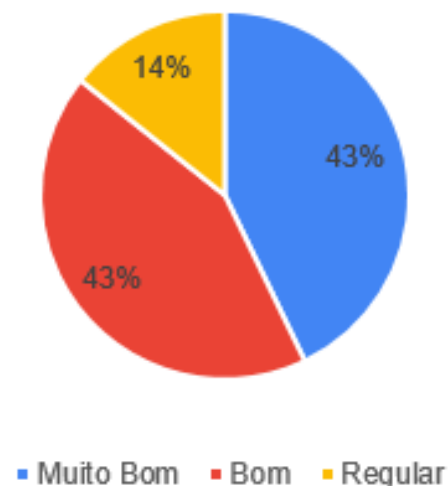


# Atuação dos estudantes nas disciplinas

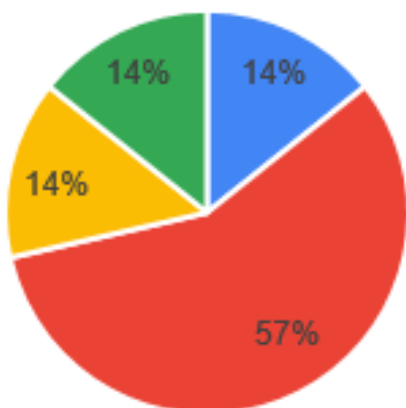
Comprometimento dos estudantes com os trabalhos desenvolvidos nas disciplinas e participação com empenho e pontualidade na realização das atividades



Fazem perguntas e colaboram com as atividades propostas

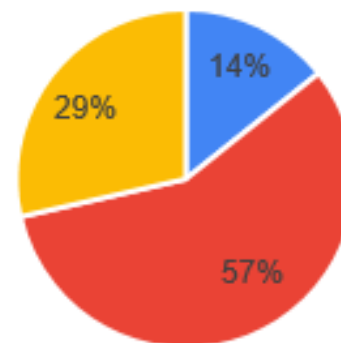


Fazem as leituras prévias indicadas para as aulas



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

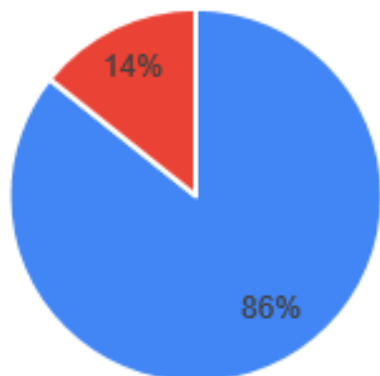
Tempo investido pelos discentes para o desenvolvimento das atividades propostas nas aulas



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

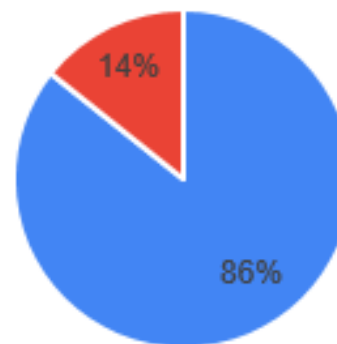
# Atuação nas disciplinas e em outras atividades do PPG

Estabelecimento de um relacionamento de  
respeito e valorização com os estudantes



■ Muito Bom ■ Bom

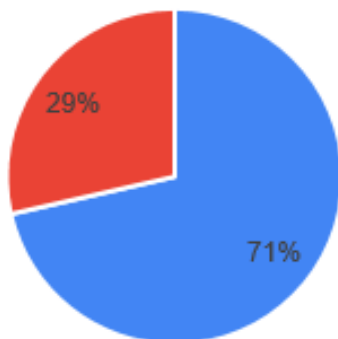
Articulação de estratégias de ensino com o  
campo de atuação profissional, com áreas  
afins ou com situações da sociedade



■ Muito Bom ■ Bom

# Atuação nas disciplinas e em outras atividades do PPG

Desenvolvimento das aulas de modo a instigar a participação e a busca pelo conhecimento



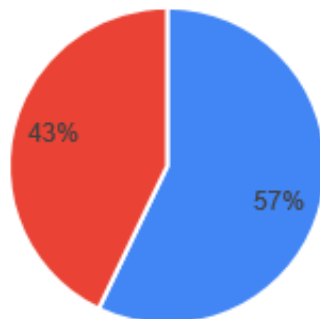
■ Muito Bom ■ Bom

Compatibilidade das avaliações com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas



■ Muito Bom

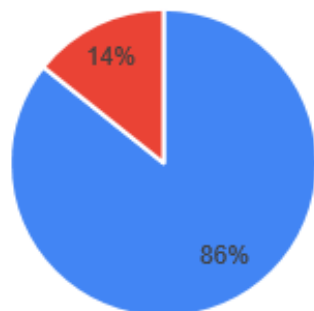
Diversificação das estratégias de ensino e de aprendizagem



■ Muito Bom ■ Bom

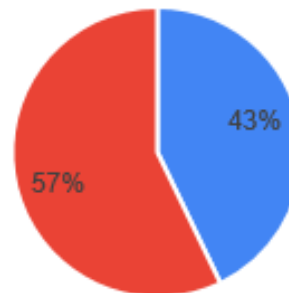
# Atuação dos estudantes nas orientações

Estabelecimento de um relacionamento de respeito e valorização



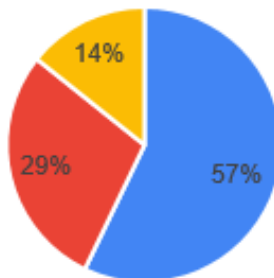
■ Muito Bom ■ Bom

Seguem as orientações científico-pedagógicas, técnicas e éticas que forneço para desenvolverem suas atividades de pesquisa



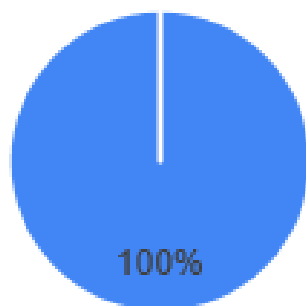
■ Muito Bom ■ Bom

Dedicação de tempo e esforço necessários para o desenvolvimento das atividades de pesquisa



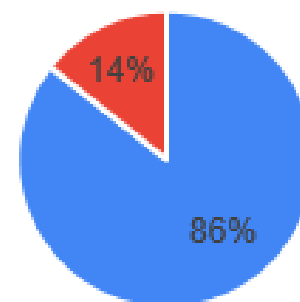
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Estabelecimento de relacionamento de respeito e valorização com os estudantes nos encontros de orientação



■ Muito Bom

Disponibilidade para tirar dúvidas, tanto em encontros presenciais quanto virtuais



■ Muito Bom ■ Bom

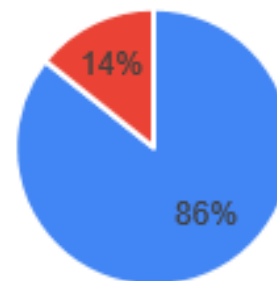


Acompanhamento científico-pedagógico que contribui para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e orienta sobre aspectos técnicos e éticos



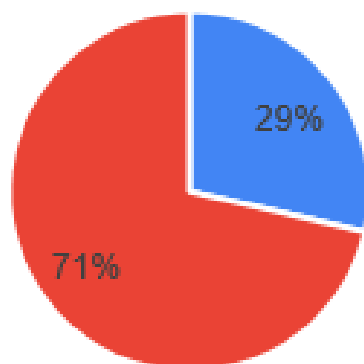
■ Muito Bom

Forneço feedback sobre o desempenho do estudante durante o desenvolvimento das atividades



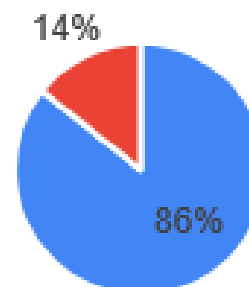
■ Muito Bom ■ Bom

## Participação em ações de formação continuada



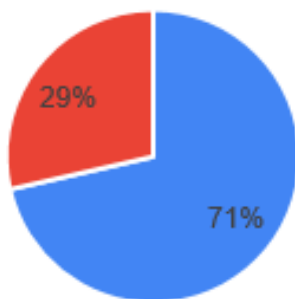
■ Muito Bom ■ Bom

## Envolvimento em ações de captação de recursos financeiros que beneficiem o programa, através da submissão de projetos junto a órgãos de fomento e afins



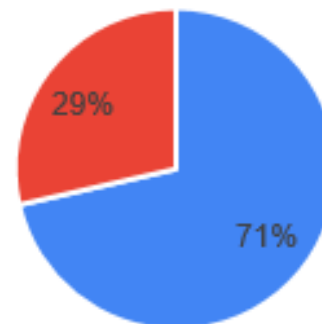
■ Muito Bom ■ Bom

Participação em ações de ensino, pesquisa e extensão em prol das comunidades relacionadas



■ Muito Bom ■ Bom

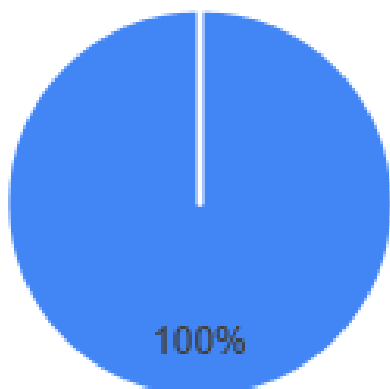
Contribuição com o programa sugerindo ideias e atividades à coordenação



■ Muito Bom ■ Bom

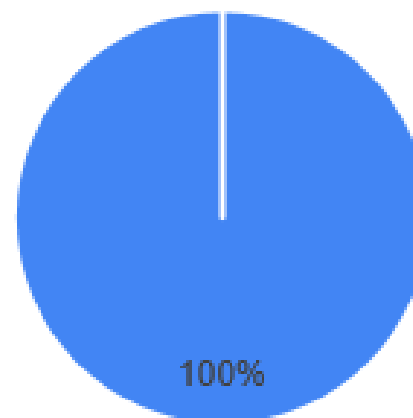
# Atendimento na secretaria do programa

Atendimento ocorre com educação e cordialidade



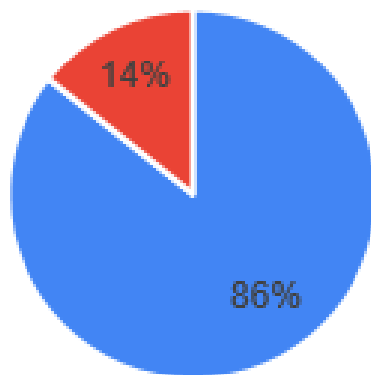
■ Muito Bom

Atendimento com agilidade



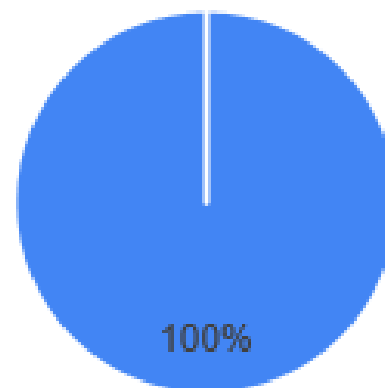
■ Muito Bom

Resolução das situações  
apresentadas no atendimento



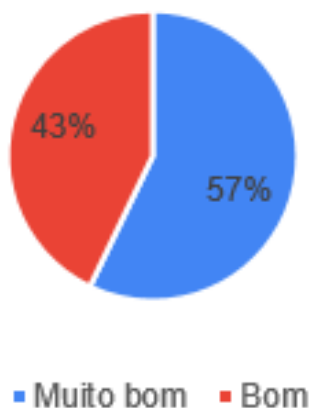
■ Muito Bom ■ Bom

Atendimento realizado  
com iniciativa e qualidade

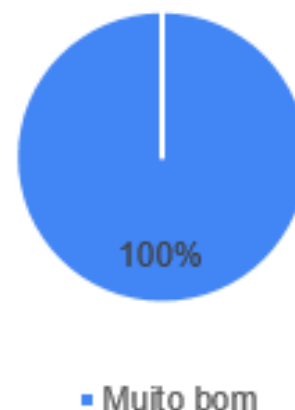


■ Muito Bom

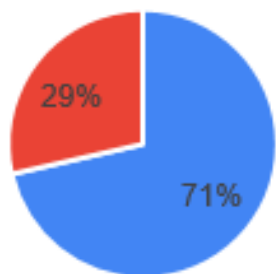
Realização de ações para facilitar  
a integração dos docentes no  
ambiente acadêmico



Disponibilidade e receptividade  
no atendimento às minhas  
necessidades como docente

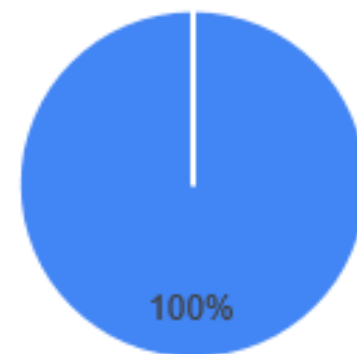


Promoção de ações para articular  
o curso com o estado da arte do  
conhecimento



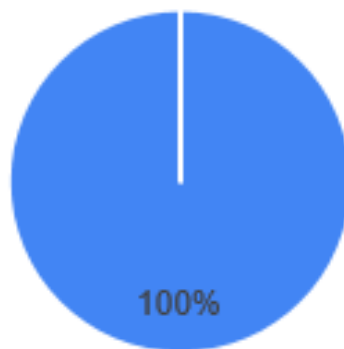
■ Muito bom ■ Bom

Comprometimento com  
o futuro do programa



■ Muito bom

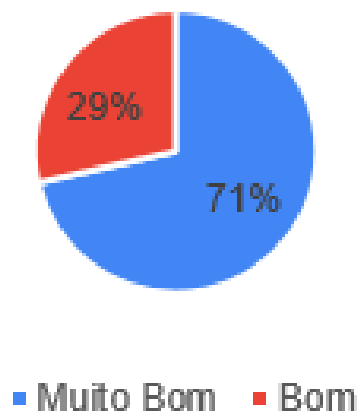
Capacidade de  
resolução de problemas



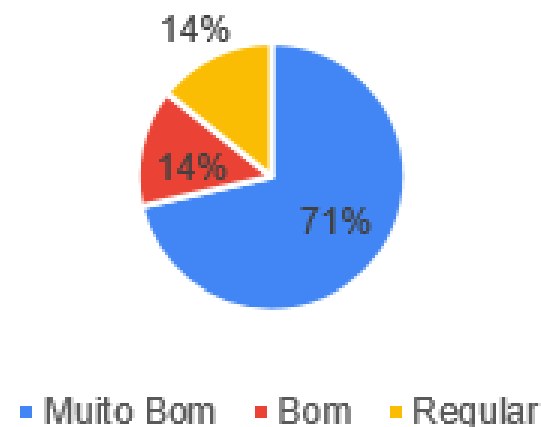
■ Muito bom

# Ações no PPG

Participação em ações de captação  
de alunos para o programa



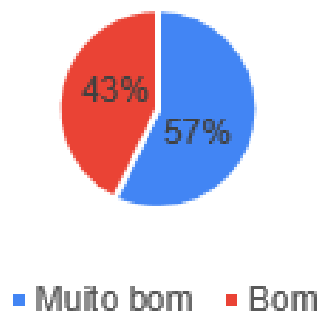
Tempo dedicado ao  
ensino e à orientação



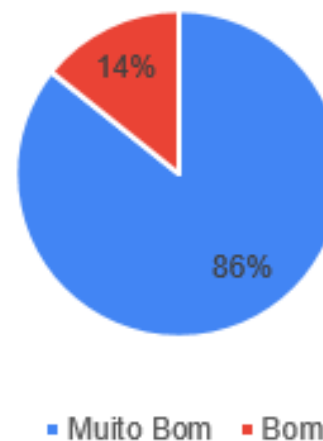


# Ações no PPG

Clareza e objetividade nos critérios para credenciamento, credenciamento e descredenciamento

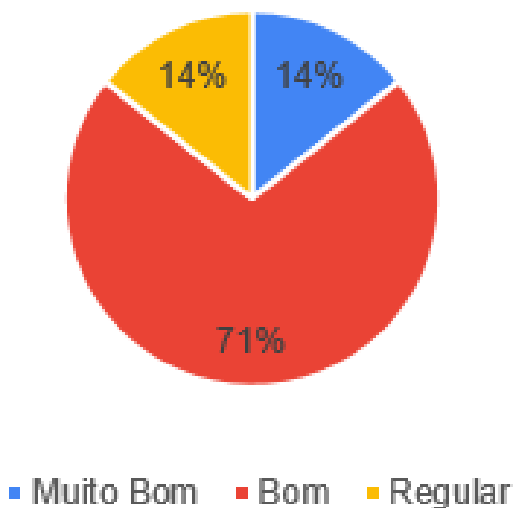


Atualização do AVA com cronograma, materiais didáticos e feedback de avaliações

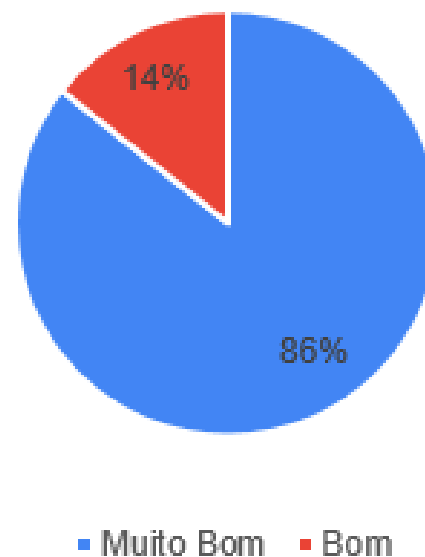


# Ações no PPG

Comprometimento com os prazos estabelecidos pelo orientador e pelo programa

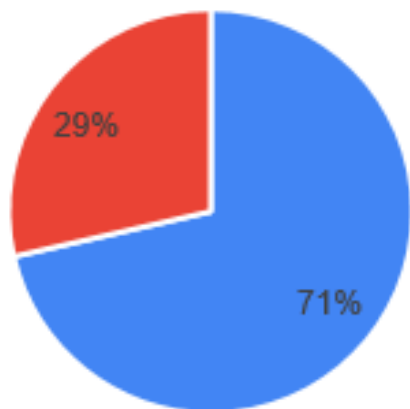


Constância da atualização do Currículo Lattes



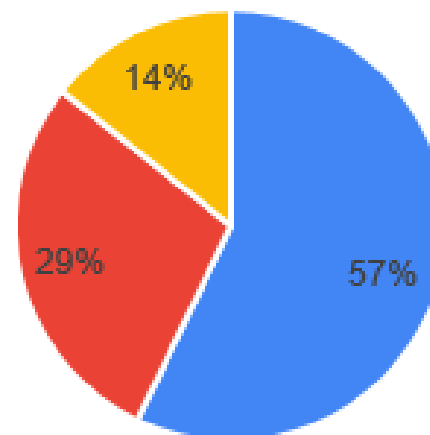
# Ações no PPG

Realização de atividades de impacto econômico, social e ambiental



■ Muito Bom ■ Bom

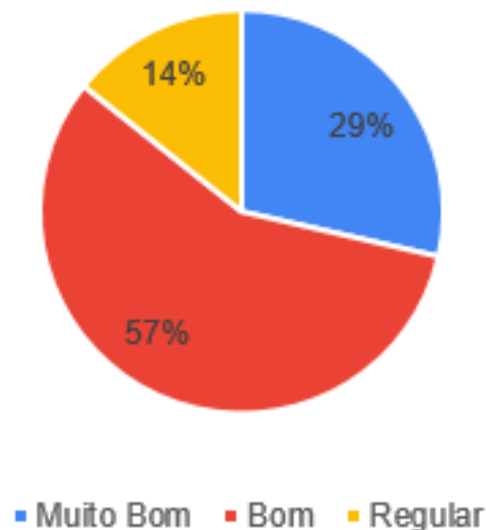
Tempo dedicado à pesquisa e à extensão



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

# Ações no PPG

Participação em ações de internacionalização



Participação em assembleias, reuniões, eventos, palestras, confraternizações do programa

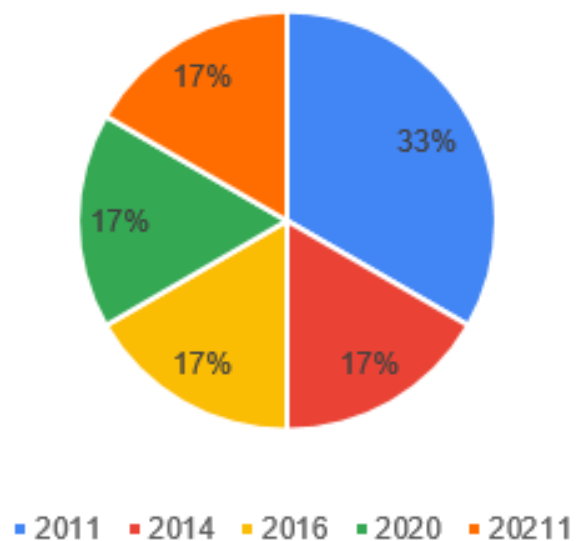


# Egressos

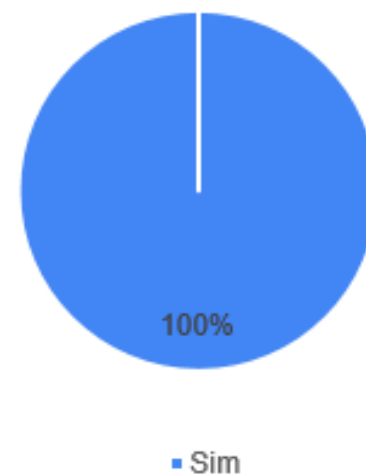
---

6 respondentes

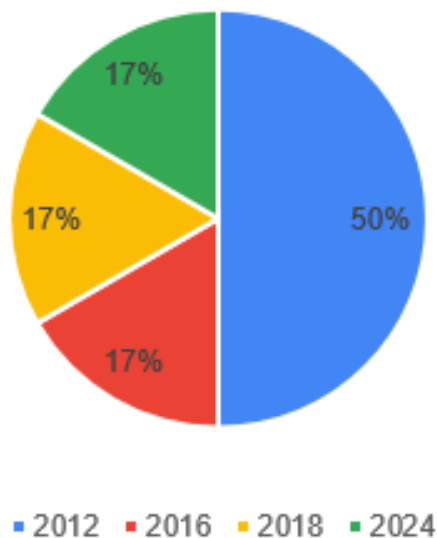
Ano de ingresso



Recebeu algum auxílio financeiro (bolsa, taxa, desconto)?

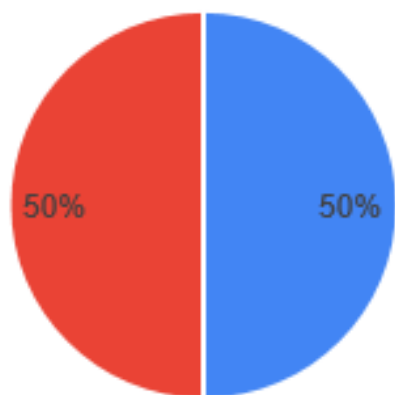


Ano de conclusão



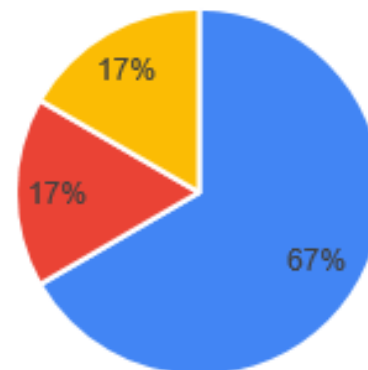
# O curso

Atualização da estrutura curricular do curso em relação à área do conhecimento



■ Muito Bom ■ Bom

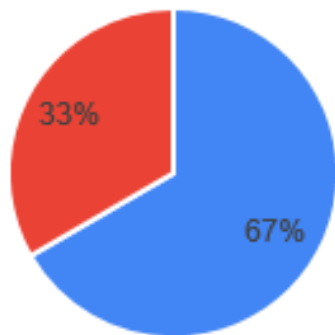
Contribuição dos módulos/disciplinas do curso para os projetos de pesquisa desenvolvidos



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

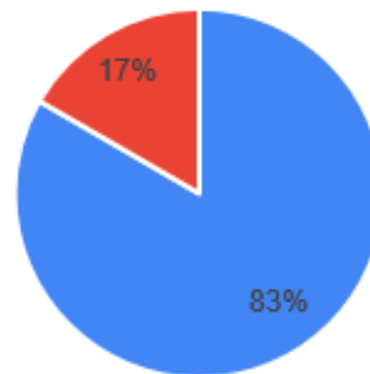
# O curso

Oferta de atividade extracurricular – e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores



■ Muito Bom ■ Bom

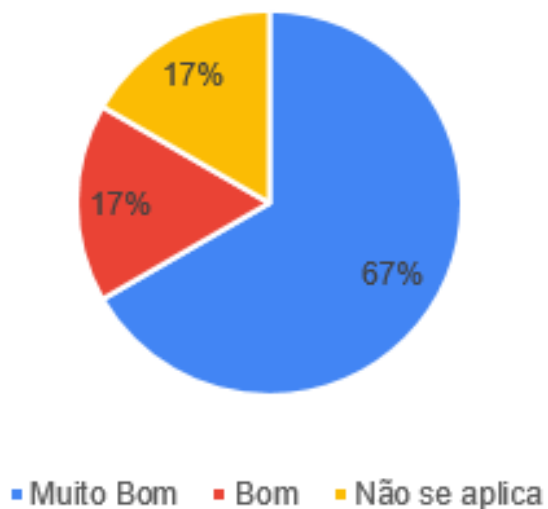
Contribuição das disciplinas do curso para a elaboração de produtos/processos inovadores



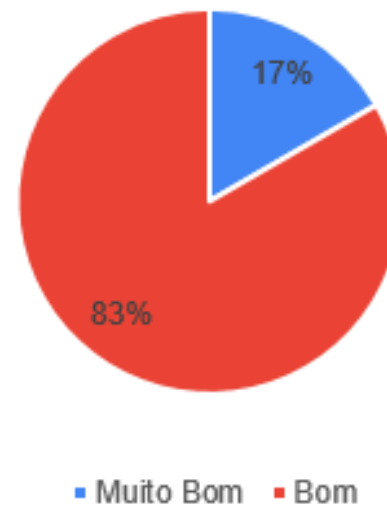
■ Muito Bom ■ Bom



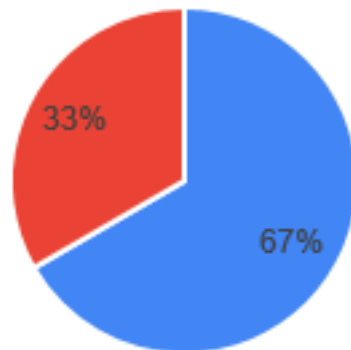
Aplicação do produto/processo inovador desenvolvido por você



Políticas/oportunidades de internacionalização e seus resultados

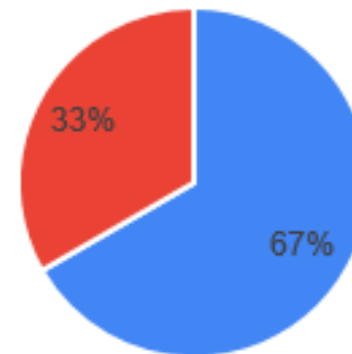


Adequação da infraestrutura de laboratórios e salas de estudo para dar suporte às pesquisas desenvolvidas



■ Muito Bom ■ Bom

Adequação do acervo físico e virtual da biblioteca para dar suporte às pesquisas desenvolvidas



■ Muito Bom ■ Bom

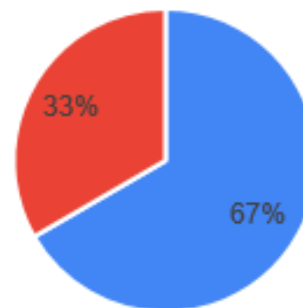
# O curso

Socialização dos resultados da pesquisa desenvolvida no curso em publicações científicas e/ou patentes e relatórios técnicos



■ Muito Bom

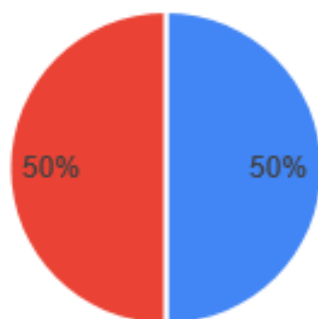
Contribuição do conhecimento adquirido e da pesquisa realizada no âmbito do curso para a minha formação profissional e carreira



■ Muito Bom ■ Bom

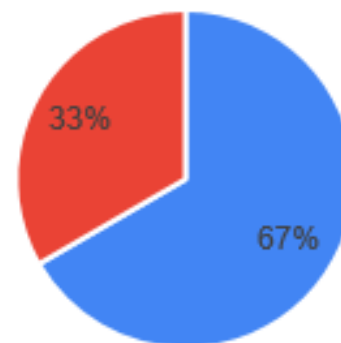
# O curso

Contribuição do conhecimento adquirido e da pesquisa realizada no âmbito do curso para o aumento da minha renda pessoal



■ Muito Bom ■ Bom

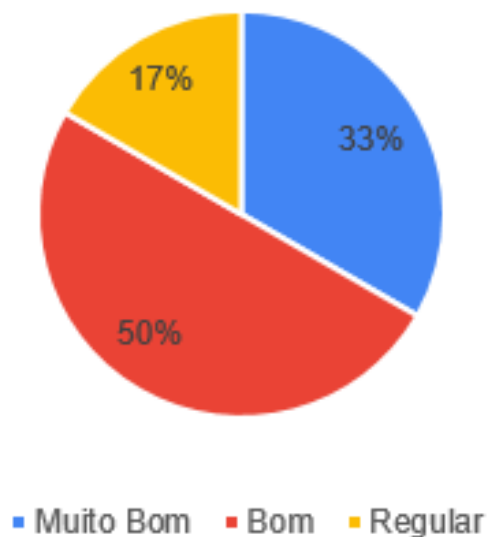
Afinidade da atuação profissional com a formação adquirida  
(atuo na área em que me formei)



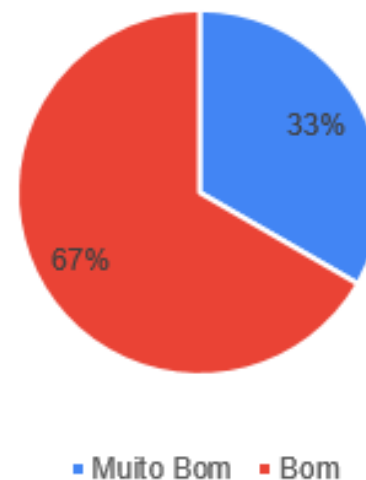
■ Muito Bom ■ Bom

# O curso

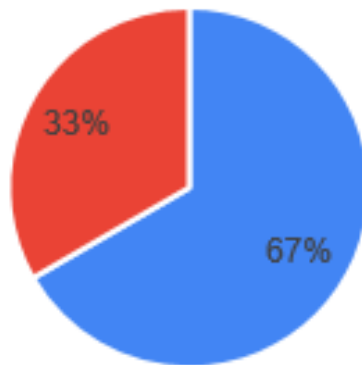
Adequação das disciplinas ofertadas às linhas de pesquisa



Quantidade de disciplinas compartilhadas por mais de um professor

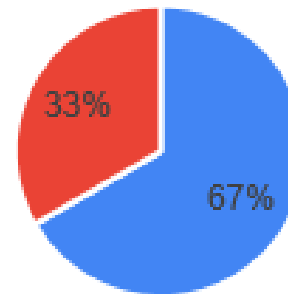


Perspectiva interdisciplinar no curso  
(disciplinas, atividades, eventos,  
projetos de pesquisa, etc)



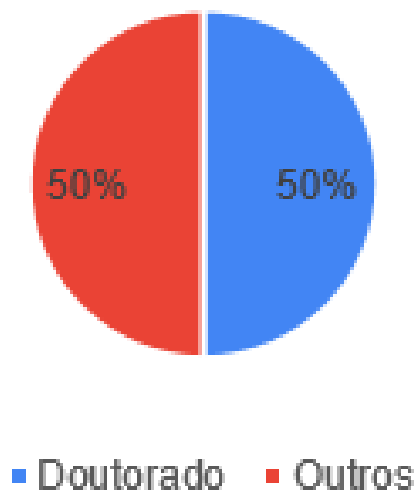
■ Muito Bom ■ Bom

Relevância de ter no programa disciplinas  
compartilhadas por mais de um professor



■ É relevante ■ Não é relevante

Continuarei minha  
formação cursando



Recomendo este curso para outros  
profissionais



# Resultados Avaliação On-line

---

Programa de Pós-Graduação em  
Engenharia de Processos e  
Tecnologias