

# Resultados Avaliação On-line

---

Programa de Pós-Graduação em  
Engenharia de Processos e Tecnologias

2024

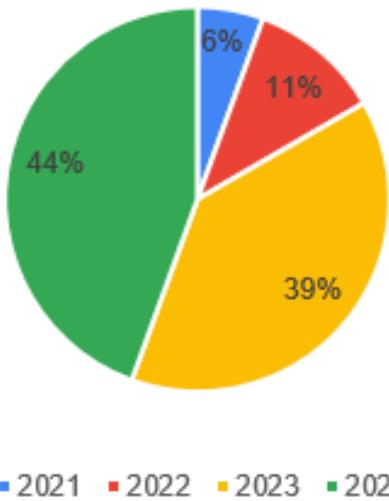
# Discentes

---

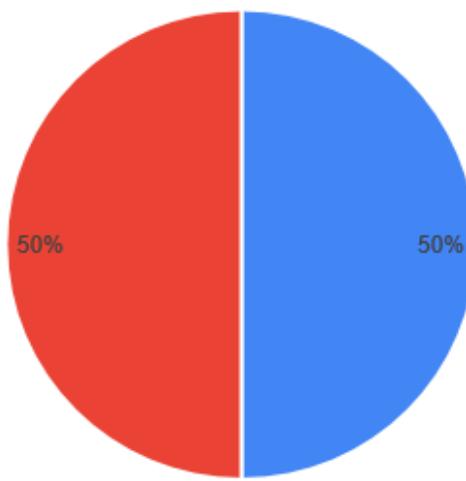
18 respondentes

# Informações gerais

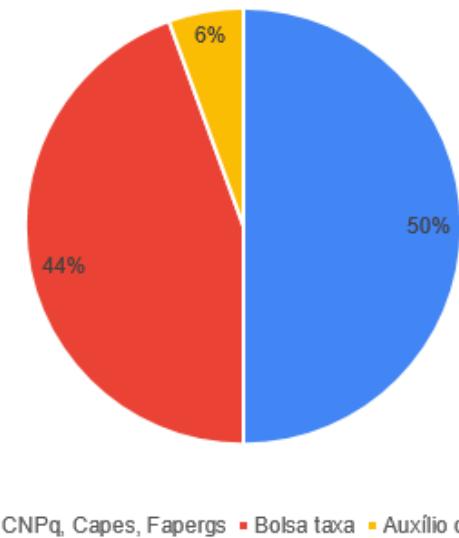
Ano de ingresso



Curso



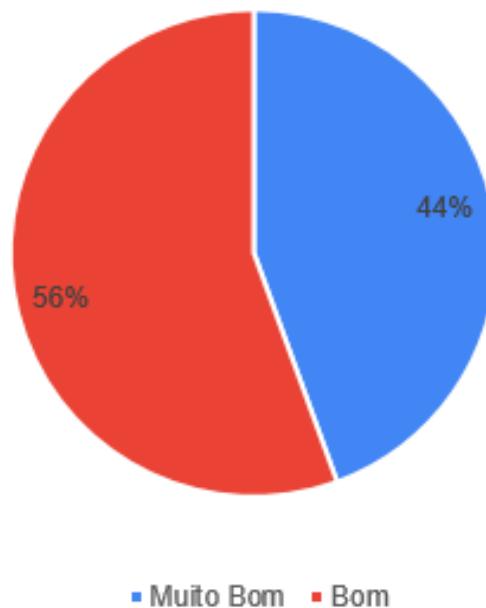
Recebe algum auxílio financeiro  
(bolsa, taxa, desconto)



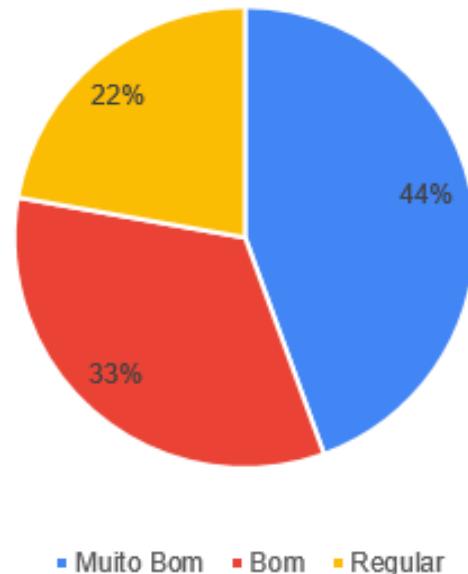
- Doutorado em Engenharia de Processos e Tecnologias
- Mestrado em Engenharia de Processos e Tecnologias

# O curso

Atualização da estrutura curricular do curso  
em relação à área do conhecimento

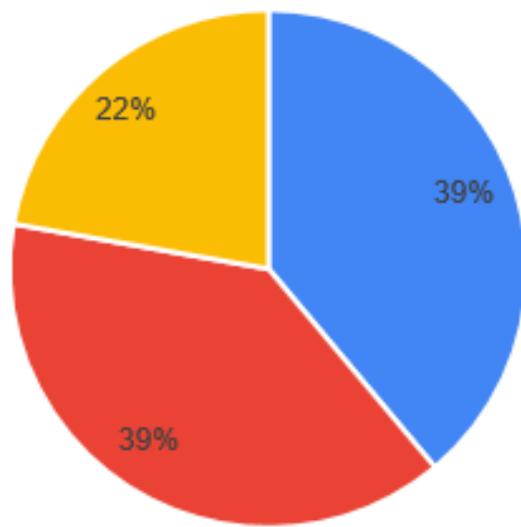


Contribuição das disciplinas do curso  
para os projetos de pesquisa desenvolvidos



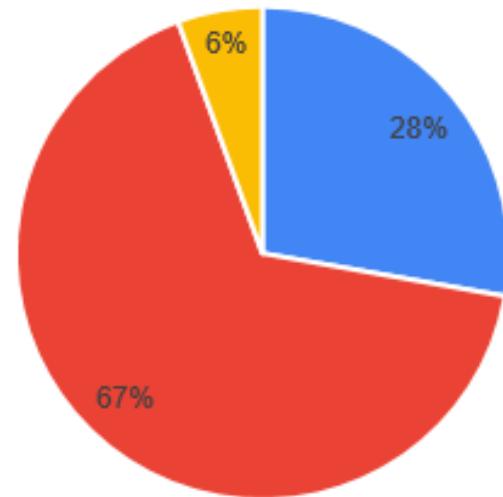
# O curso

Adequação das disciplinas  
ofertadas às linhas de pesquisa



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

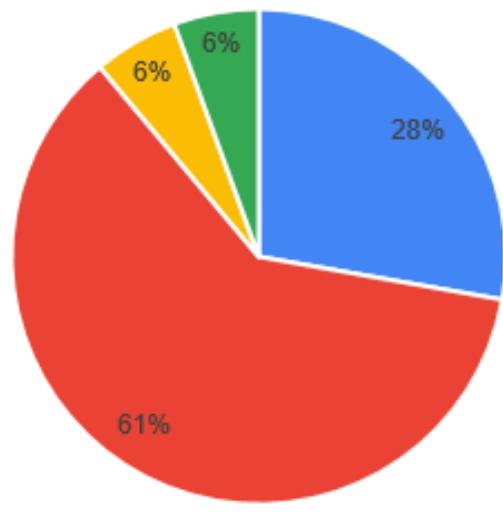
Compartilhamento de disciplinas por  
mais de um professor: disciplinas  
ministradas por mais de um professor



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

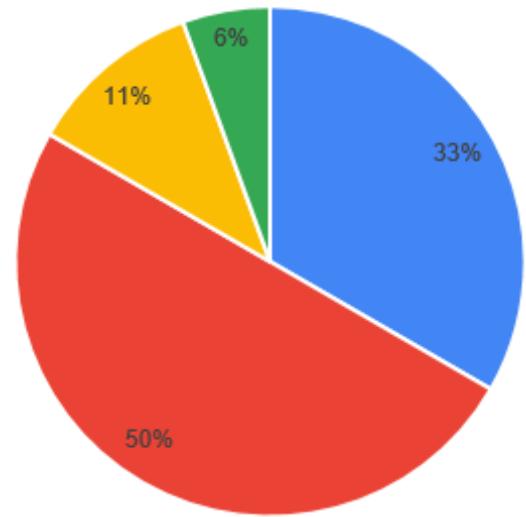
# O curso

Ações voltadas para a inclusão e a diversidade de pessoas



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

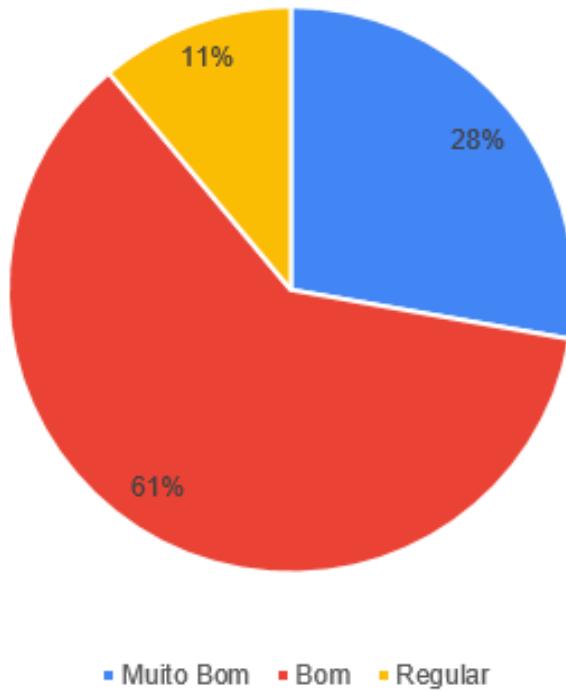
Oferta de atividade extracurricular e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores



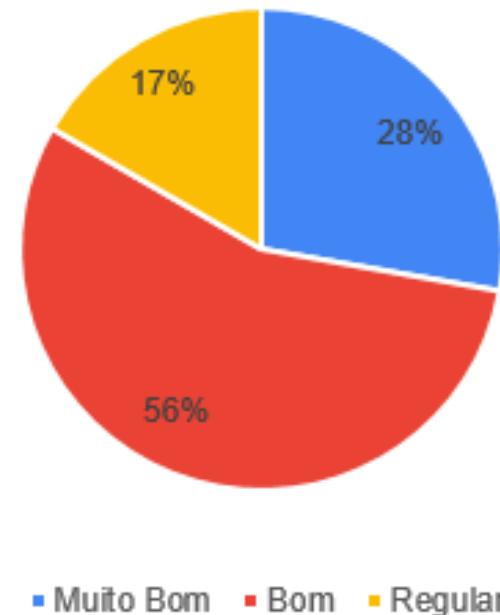
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

# O curso

Perspectiva interdisciplinar no curso  
(disciplinas, atividades, eventos,  
projetos de pesquisa, etc.)

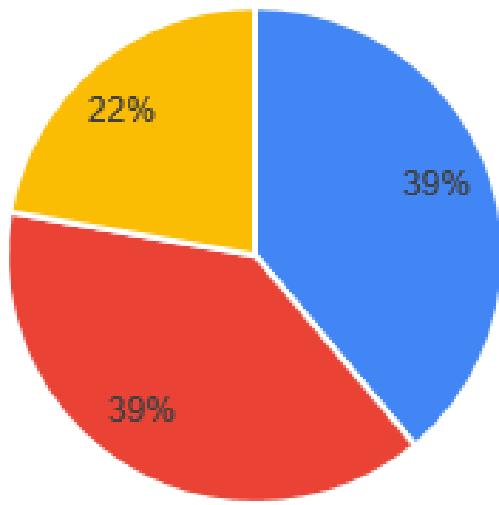


Políticas de inovação e seus resultados



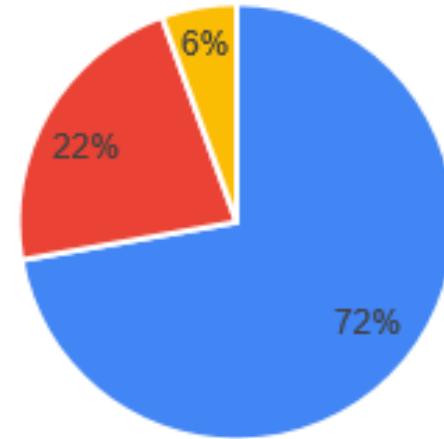
# O curso

Políticas e oportunidades de internacionalização



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

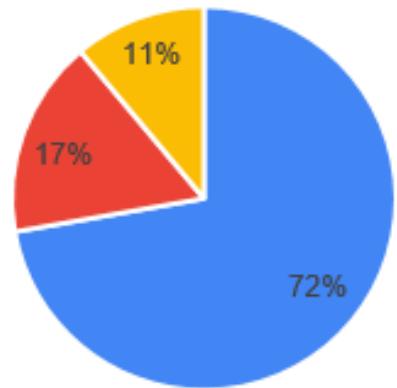
Infraestrutura disponível para meu trabalho de pesquisa e produção científica e técnica



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

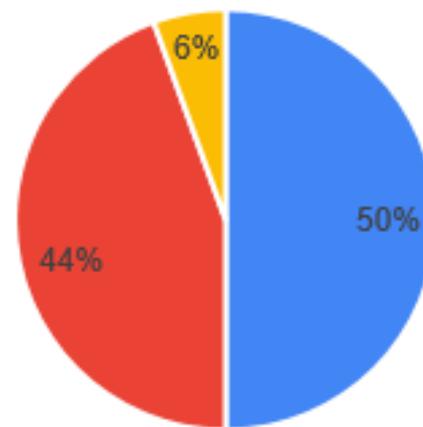
# O curso

Acervo físico e virtual da biblioteca  
para dar suporte às pesquisas  
desenvolvidas



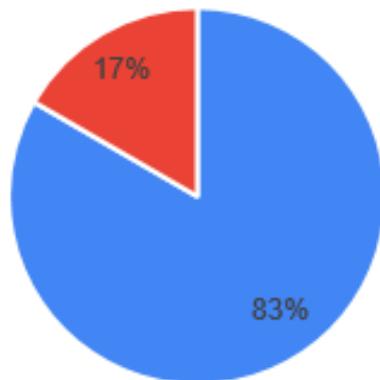
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Informações apresentadas no site  
do curso em relação às suas  
necessidades



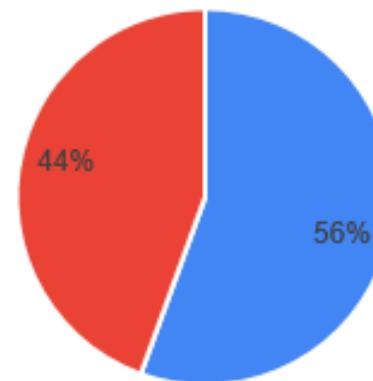
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Relacionamento respeitoso e cordial dos docentes com os estudantes e estímulo ao relacionamento com os colegas



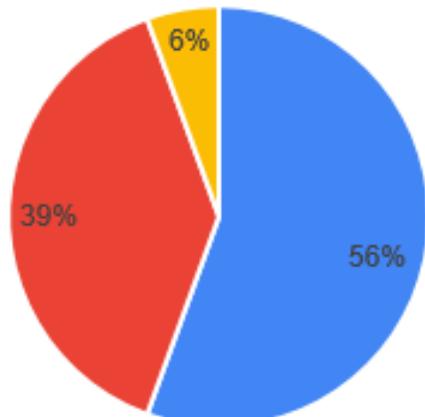
■ Muito Bom ■ Bom

Estratégias que articulam o ensino com o campo de atuação profissional, com áreas afins ou com situações da sociedade



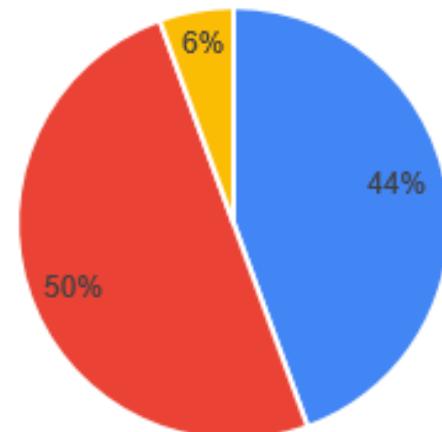
■ Muito Bom ■ Bom

Desenvolvimento de aulas que instigam a participação e a busca pelo conhecimento



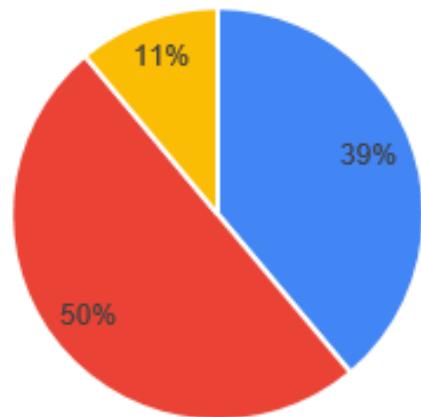
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Adequação das estratégias de ensino e de aprendizagem ao objeto de estudo



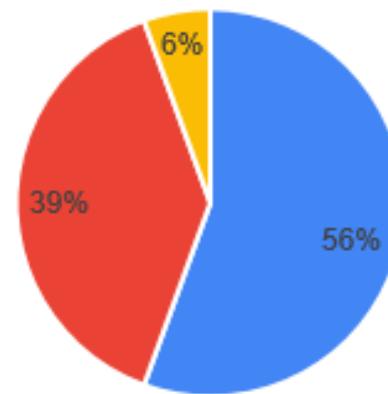
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

AVA atualizado, com informações, materiais didáticos e feedback de avaliação



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

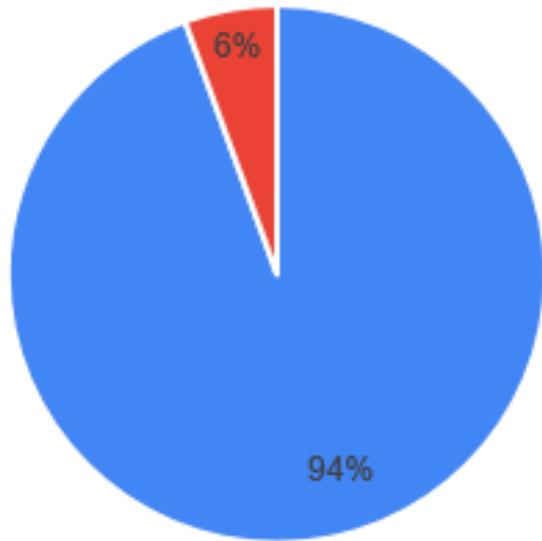
Compatibilidade das avaliações com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

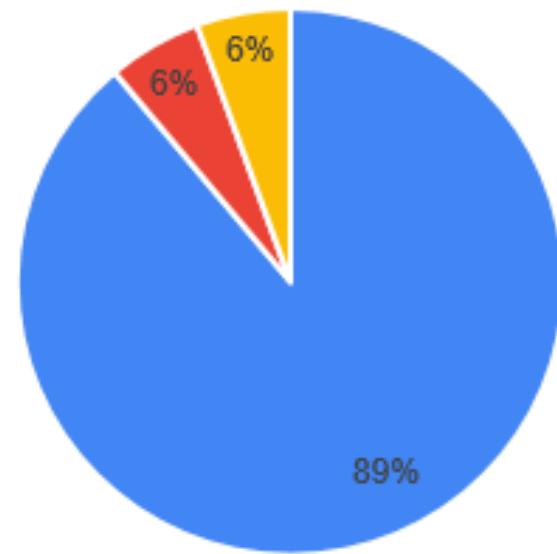
# Atendimento na secretaria do programa

Atendimento educado e cordial



■ Muito Bom ■ Bom

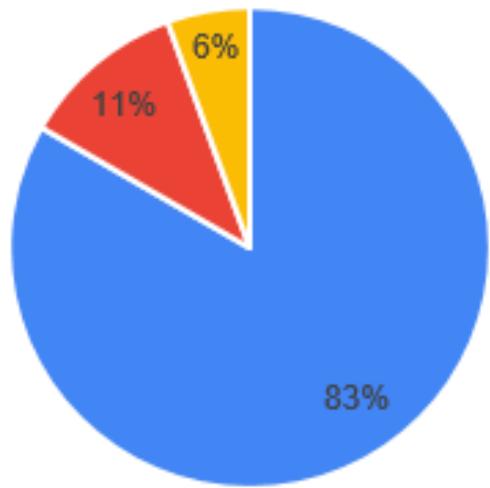
Agilidade no atendimento



■ Muito bom ■ Bom ■ Regular

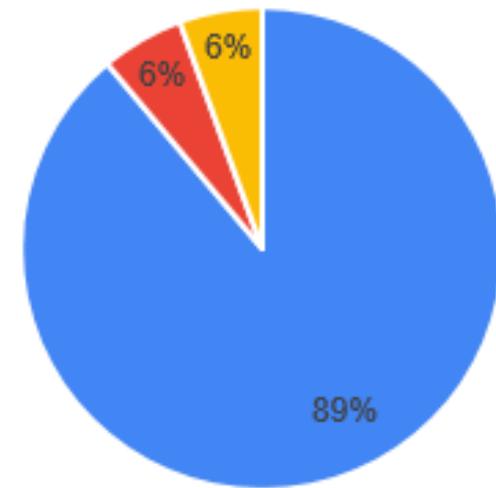
# Atendimento na secretaria do programa

Resolução das situações apresentadas no atendimento



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

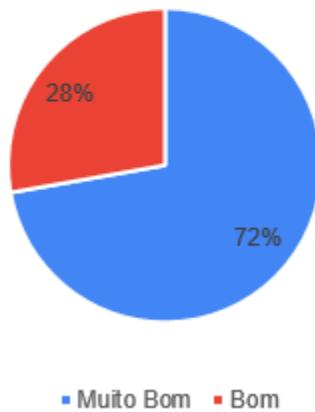
Atendimento realizado com iniciativa e qualidade



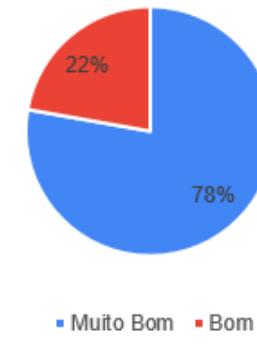
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

# Atuação como estudante do programa

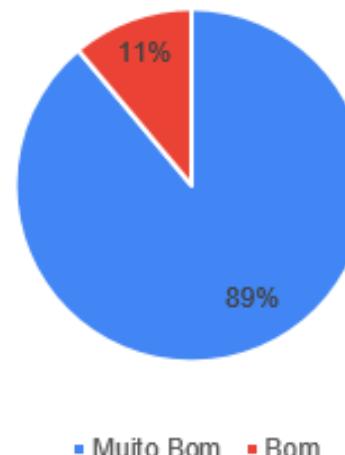
Comprometimento com os trabalhos desenvolvidos nas disciplinas e participação com empenho e pontualidade na realização das atividades



Comprometimento com os trabalhos desenvolvidos no projeto de pesquisa e participação com empenho e pontualidade na realização das atividades organizadas com o orientador

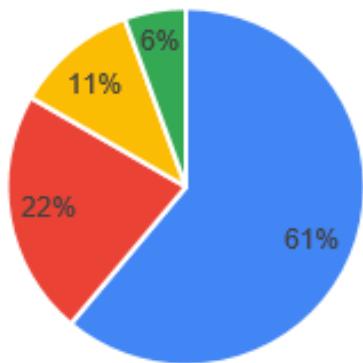


Proatividade e autonomia no desenvolvimento do meu projeto de pesquisa



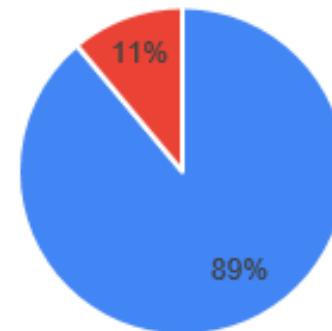
# Atuação como estudante do programa

Tempo para o desenvolvimento das atividades propostas, com qualidade



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

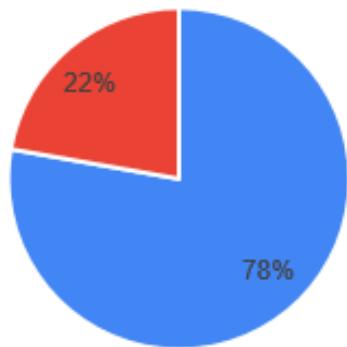
Mantenho-me informado em relação às atividades do programa, acessando o site, AVA ou pelos e-mails enviados pela secretaria e/ou coordenador/professores



■ Muito Bom ■ Bom

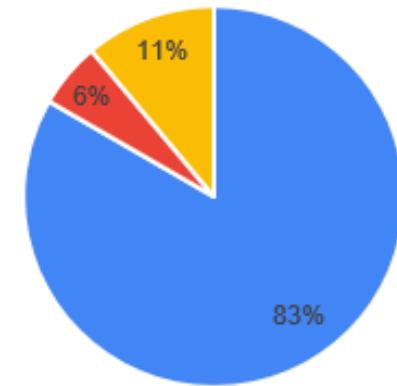
# Atuação do orientador

Disponibilidade do orientador para tirar dúvidas, tanto em encontros presenciais quanto virtuais



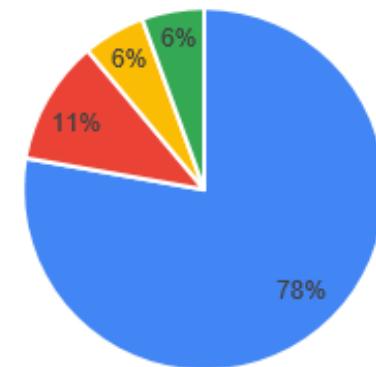
■ Muito Bom ■ Bom

O orientador contribui com a metodologia para a sua pesquisa



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

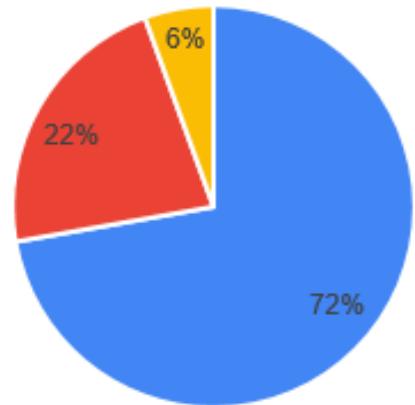
O orientador sugere referencial teórico que contribui com sua pesquisa



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

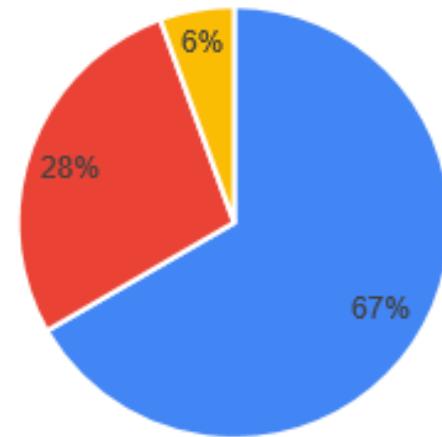
# Atuação do orientador

O orientador contribui com o aperfeiçoamento  
dos textos que eu desenvolvo



■ Muito Bom ■ Bom ■ Insuficiente

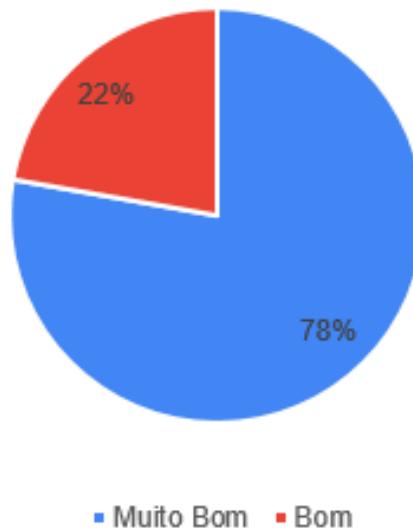
Agilidade do orientador na supervisão  
das tarefas



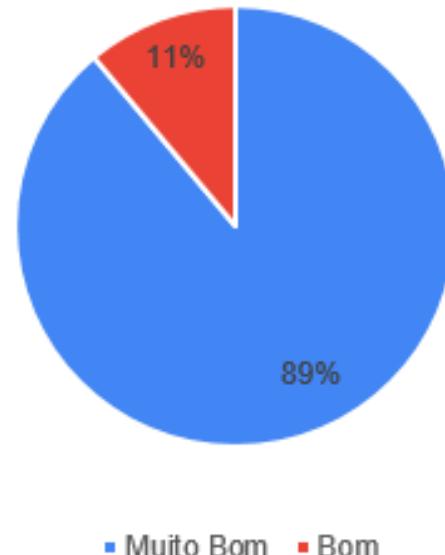
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

# Coordenação do curso

Ações do coordenador para facilitar a integração dos alunos no ambiente acadêmico

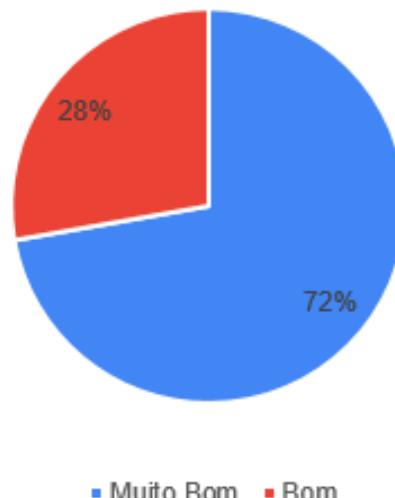


Disponibilidade e receptividade no atendimento aos alunos

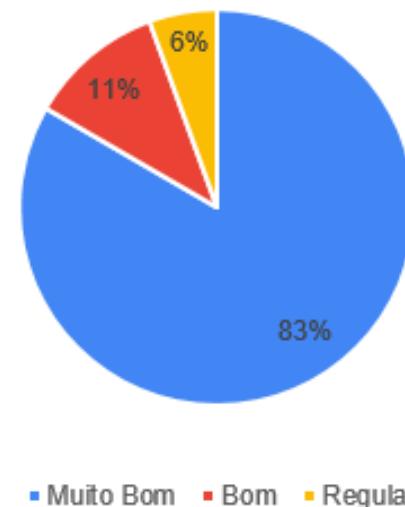


# Coordenação do curso

Promoção de ações para articular o curso com  
o estado da arte do conhecimento

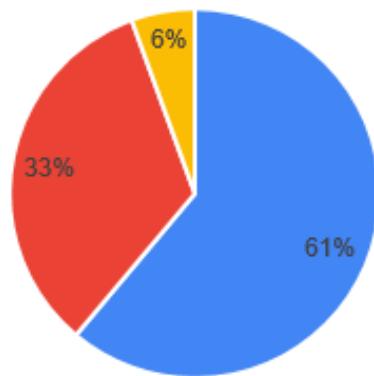


Socialização de informações sobre o projeto  
do curso e regulamento



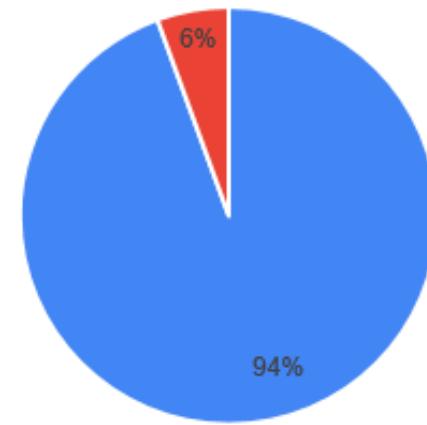
# O curso

Contribuição direta do curso para o meu crescimento profissional



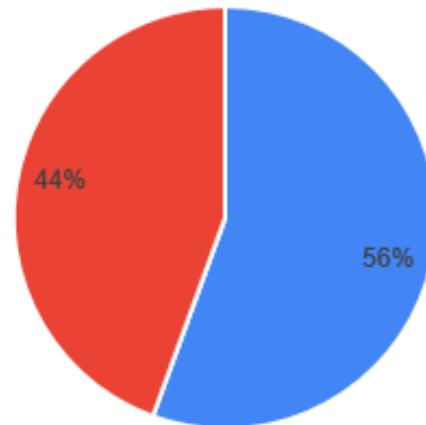
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Recomendo este curso a outros profissionais



Satisfação com o curso

■ Sim ■ Não



■ Muito Bom ■ Bom

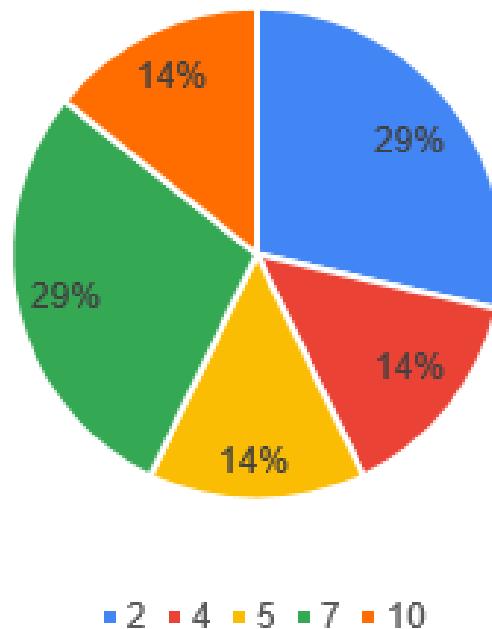
# Docentes

---

7 respondentes

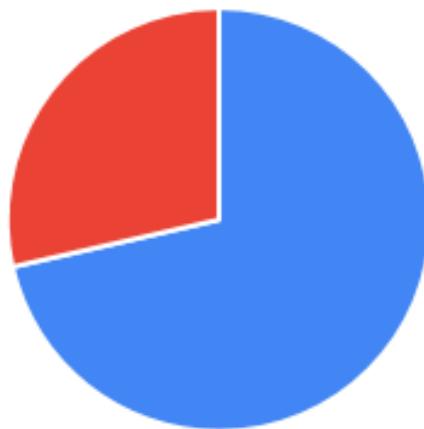
# Informações gerais

Nº de orientações em 2024/4



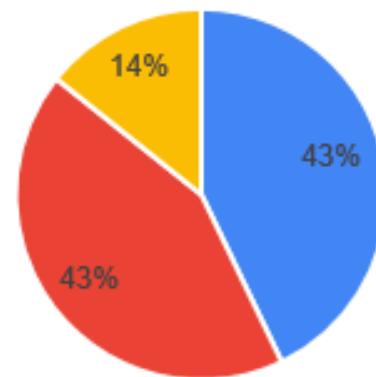
# O curso

Atualização da estrutura curricular do curso  
em relação à área do conhecimento



■ Muito bom ■ Bom

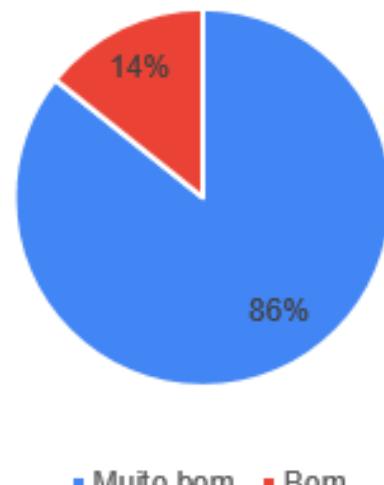
Existência de ações voltadas para a inclusão  
e a diversidade de pessoas



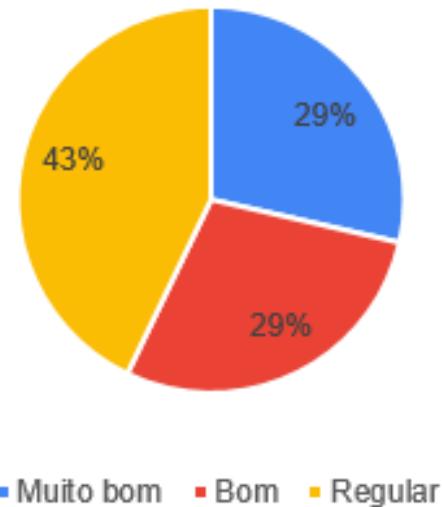
■ Muito bom ■ Bom ■ Regular

# O curso

Existência de políticas de inovação e seus resultados

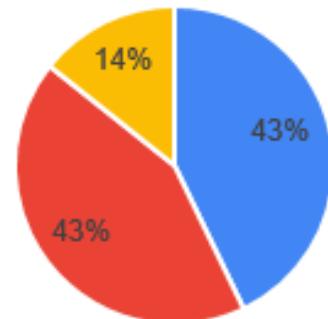


Existência de políticas/oportunidades de internacionalização e seus resultados



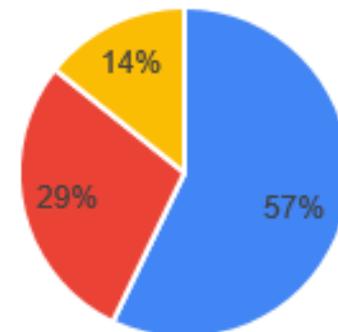
# O curso

Adequação da infraestrutura de laboratórios  
e salas de estudos para dar suporte às  
pesquisas desenvolvidas



■ Muito bom ■ Bom ■ Regular

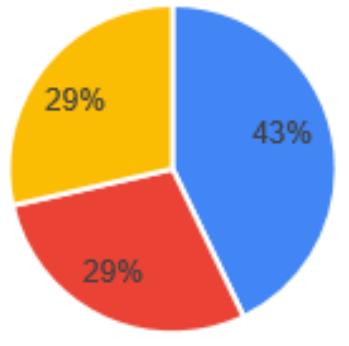
Adequação do acervo físico e virtual da  
biblioteca para dar suporte às pesquisas  
desenvolvidas



■ Muito bom ■ Bom ■ Regular

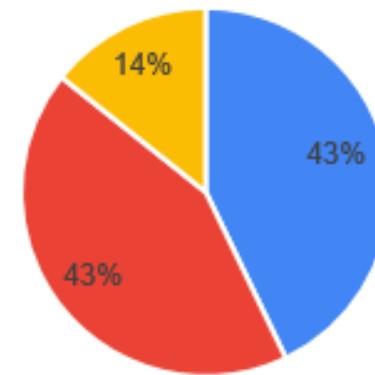
# Atuação dos estudantes nas disciplinas

Comprometimento dos estudantes com os trabalhos desenvolvidos nas disciplinas e participação com empenho e pontualidade na realização das atividades



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

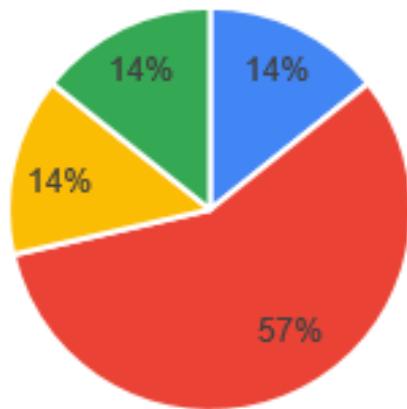
Fazem perguntas e colaboram com as atividades propostas



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

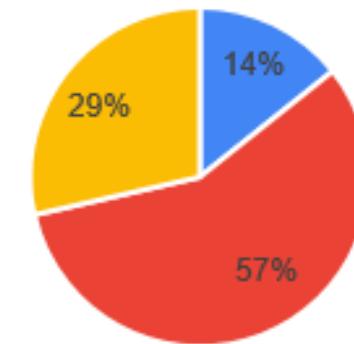
# Atuação dos estudantes nas disciplinas

Fazem as leituras prévias indicadas para as aulas



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

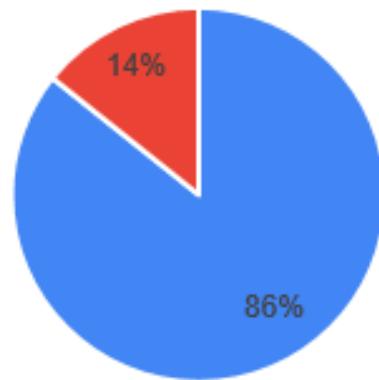
Tempo investido pelos discentes para o desenvolvimento das atividades propostas nas aulas



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

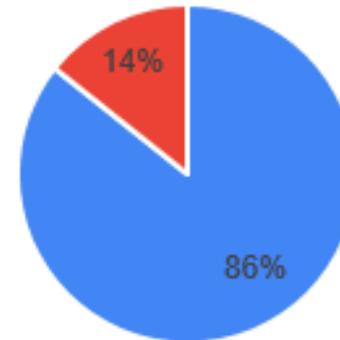
# Atuação nas disciplinas e em outras atividades do PPG

Estabelecimento de um relacionamento de respeito e valorização com os estudantes



■ Muito Bom ■ Bom

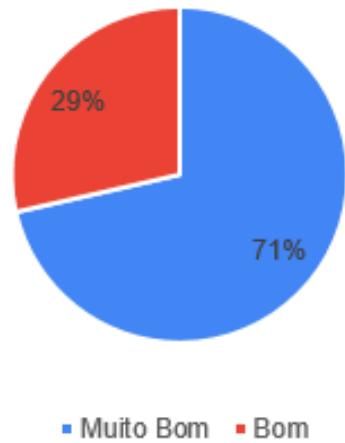
Articulação de estratégias de ensino com o campo de atuação profissional, com áreas afins ou com situações da sociedade



■ Muito Bom ■ Bom

# Atuação nas disciplinas e em outras atividades do PPG

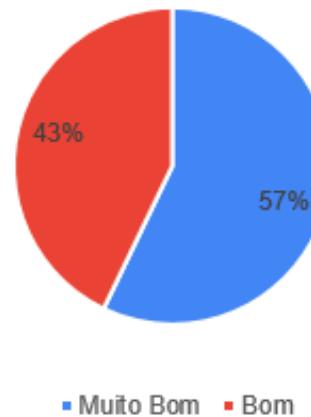
Desenvolvimento das aulas de modo a instigar a participação e a busca pelo conhecimento



Compatibilidade das avaliações com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas

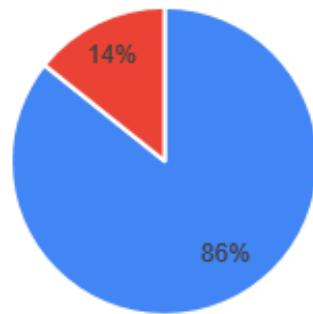


Diversificação das estratégias de ensino e de aprendizagem



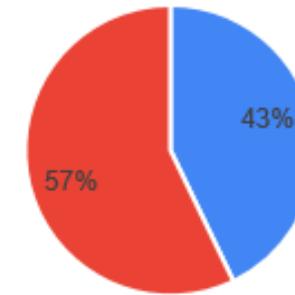
# Atuação dos estudantes nas orientações

Estabelecimento de um relacionamento de respeito e valorização



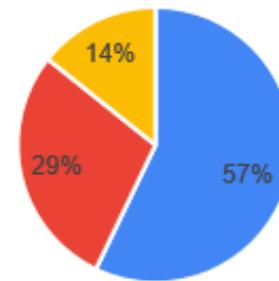
■ Muito Bom ■ Bom

Seguem as orientações científico-pedagógicas, técnicas e éticas que forneço para desenvolverem suas atividades de pesquisa



■ Muito Bom ■ Bom

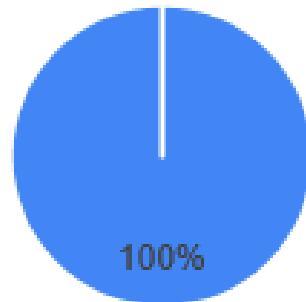
Dedicação de tempo e esforço necessários para o desenvolvimento das atividades de pesquisa



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

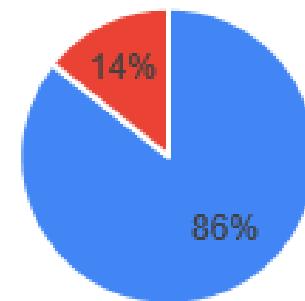
# Atuação como orientador

Estabelecimento de relacionamento de respeito e valorização com os estudantes nos encontros de orientação



■ Muito Bom

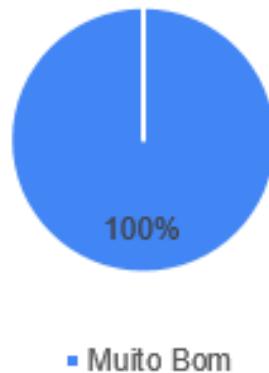
Disponibilidade para tirar dúvidas, tanto em encontros presenciais quanto virtuais



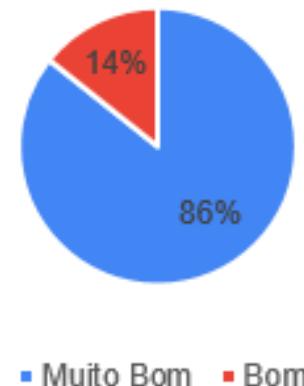
■ Muito Bom ■ Bom

# Atuação como orientador

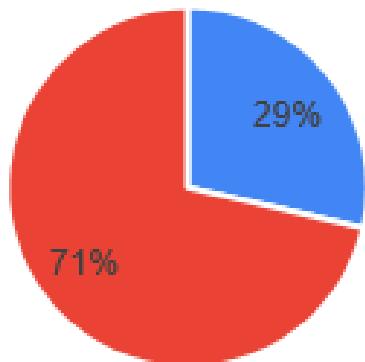
Acompanhamento científico-pedagógico que contribui para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e orienta sobre aspectos técnicos e éticos



Forneço feedback sobre o desempenho do estudante durante o desenvolvimento das atividades

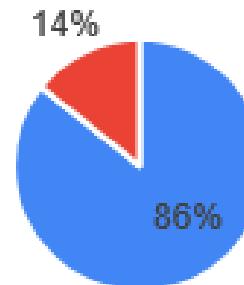


Participação em ações de formação continuada



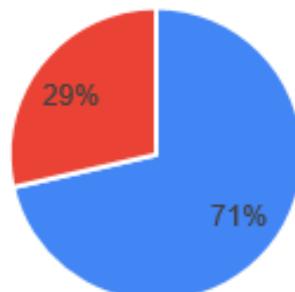
■ Muito Bom ■ Bom

Envolvimento em ações de captação de recursos financeiros que beneficiem o programa, através da submissão de projetos junto a órgãos de fomento e afins



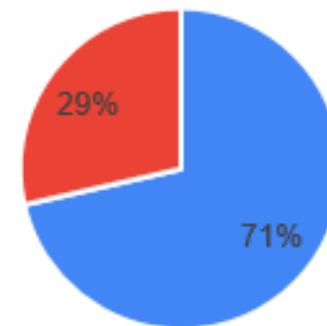
■ Muito Bom ■ Bom

Participação em ações de ensino, pesquisa e extensão em prol das comunidades relacionadas



■ Muito Bom ■ Bom

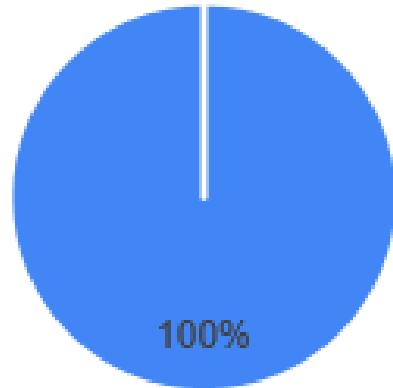
Contribuição com o programa sugerindo ideias e atividades à coordenação



■ Muito Bom ■ Bom

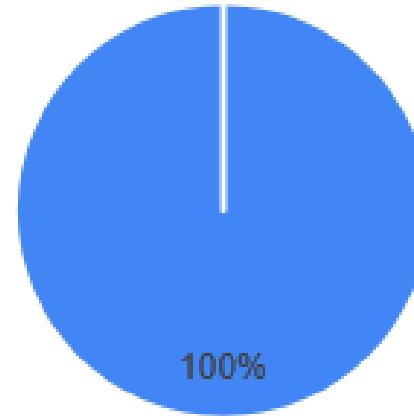
# Atendimento na secretaria do programa

Atendimento ocorre com educação e cordialidade



■ Muito Bom

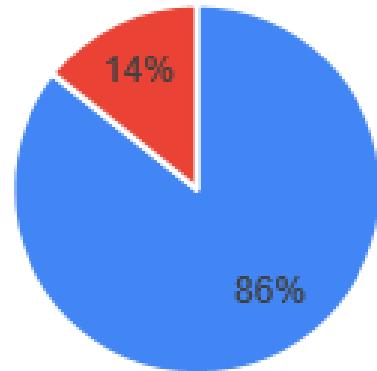
Atendimento com agilidade



■ Muito Bom

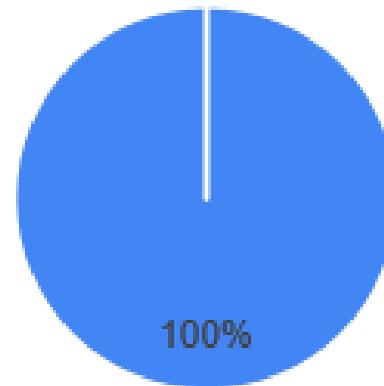
# Atendimento na secretaria do programa

Resolução das situações apresentadas no atendimento



■ Muito Bom ■ Bom

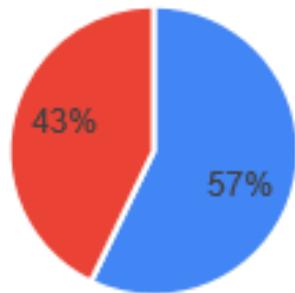
Atendimento realizado com iniciativa e qualidade



■ Muito Bom

# Coordenação do curso

Realização de ações para facilitar  
a integração dos docentes no  
ambiente acadêmico



■ Muito bom ■ Bom

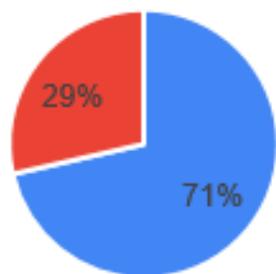
Disponibilidade e receptividade  
no atendimento às minhas  
necessidades como docente



■ Muito bom

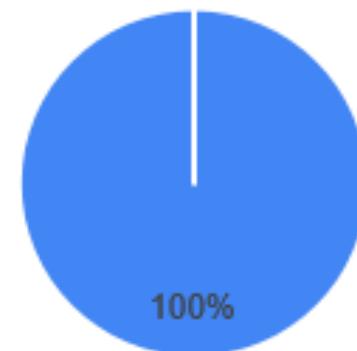
# Coordenação do curso

Promoção de ações para articular o curso com o estado da arte do conhecimento

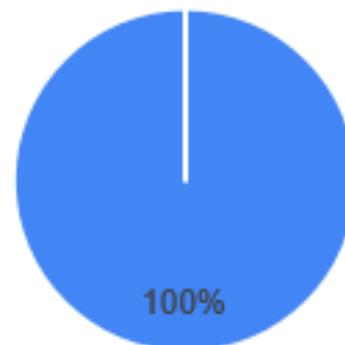


■ Muito bom ■ Bom

Comprometimento com o futuro do programa



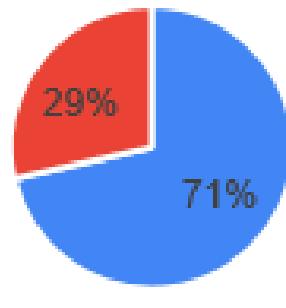
Capacidade de resolução de problemas



■ Muito bom

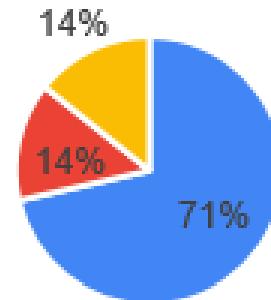
# Ações no PPG

Participação em ações de captação  
de alunos para o programa



■ Muito Bom ■ Bom

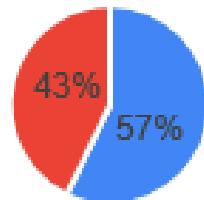
Tempo dedicado ao  
ensino e à orientação



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

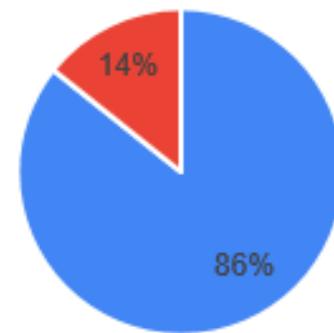
# Ações no PPG

Clareza e objetividade nos critérios para credenciamento, recredenciamento e descredenciamento



■ Muito bom ■ Bom

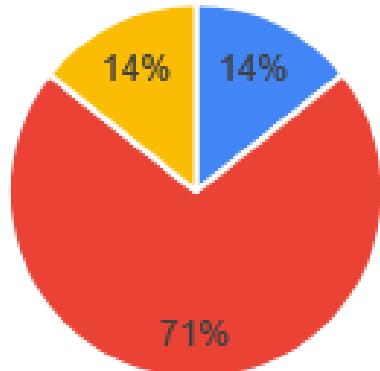
Atualização do AVA com cronograma, materiais didáticos e feedback de avaliações



■ Muito Bom ■ Bom

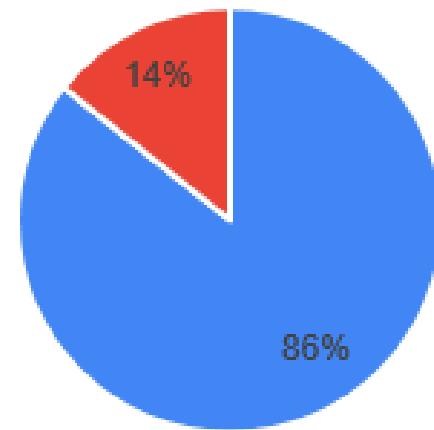
# Ações no PPG

Comprometimento com os prazos estabelecidos pelo orientador e pelo programa



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

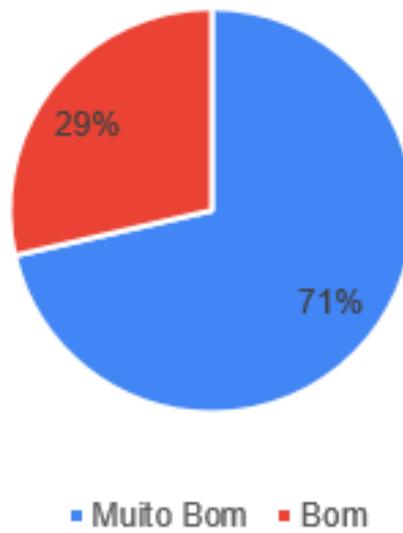
Constância da atualização do Currículo Lattes



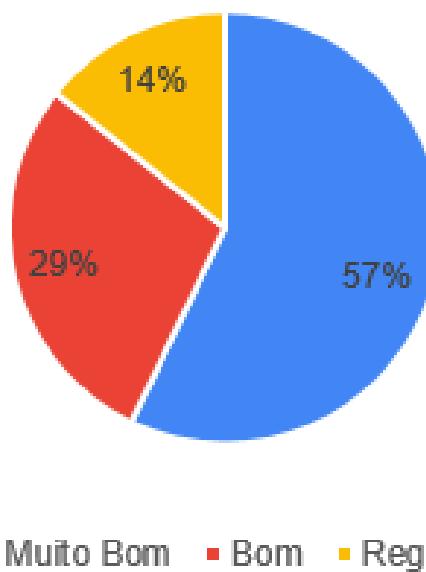
■ Muito Bom ■ Bom

# Ações no PPG

Realização de atividades de impacto econômico, social e ambiental

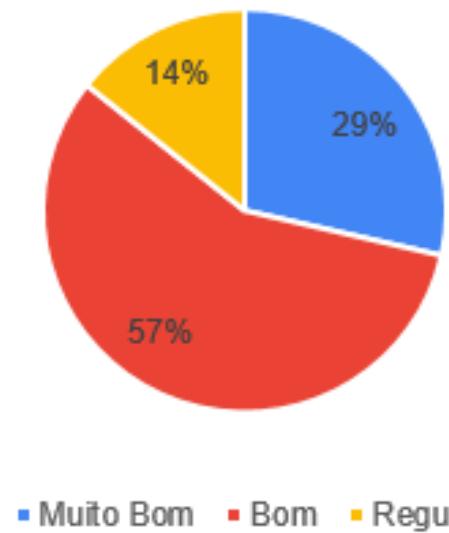


Tempo dedicado à pesquisa e à extensão

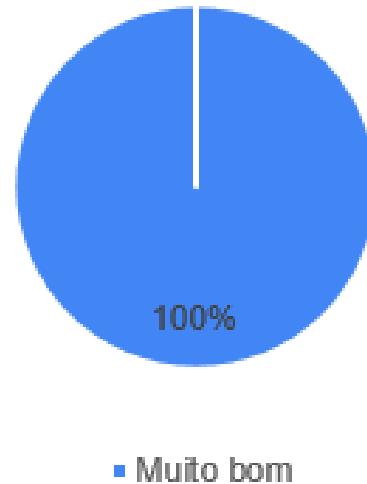


# Ações no PPG

Participação em ações de internacionalização



Participação em assembleias, reuniões, eventos, palestras, confraternizações do programa



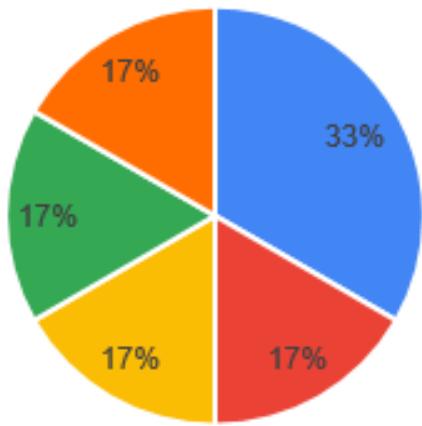
# Egressos

---

6 respondentes

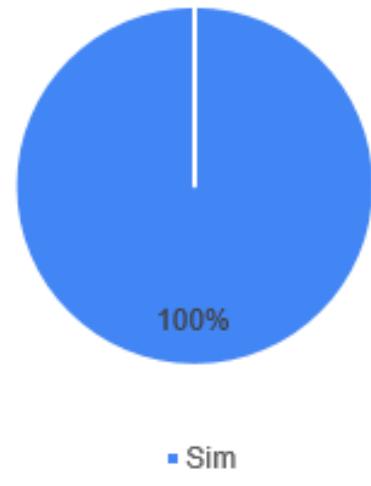
# Informações gerais

Ano de ingresso

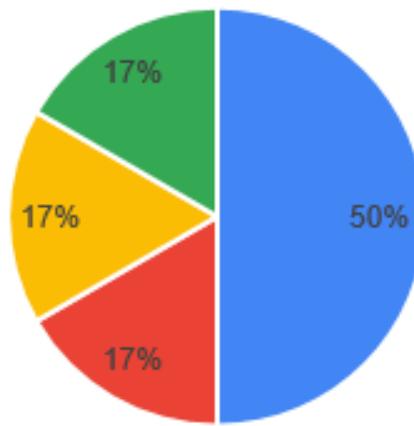


■ 2011 ■ 2014 ■ 2016 ■ 2020 ■ 2021

Recebeu algum auxílio financeiro (bolsa, taxa, desconto)?



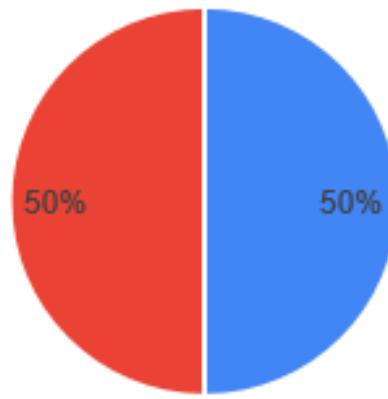
Ano de conclusão



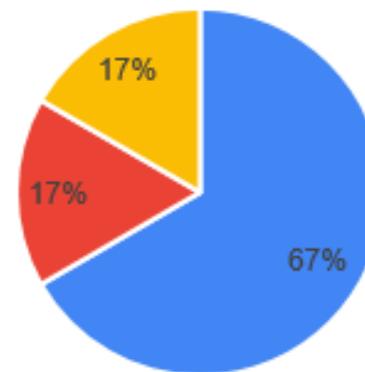
■ 2012 ■ 2016 ■ 2018 ■ 2024

# O curso

Atualização da estrutura curricular do curso em relação à área do conhecimento



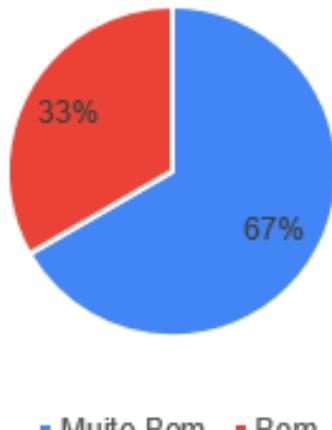
Contribuição dos módulos/disciplinas do curso para os projetos de pesquisa desenvolvidos



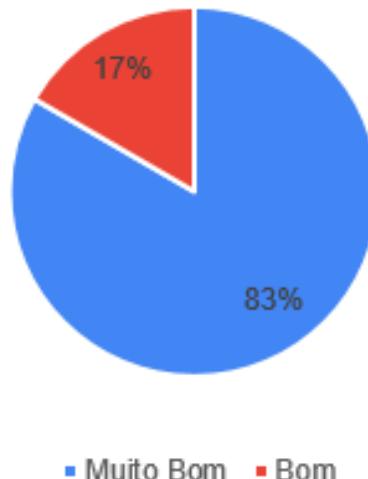
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

# O curso

Oferta de atividade extracurricular – e política  
de incentivo à participação acadêmico-  
científico dos alunos e professores

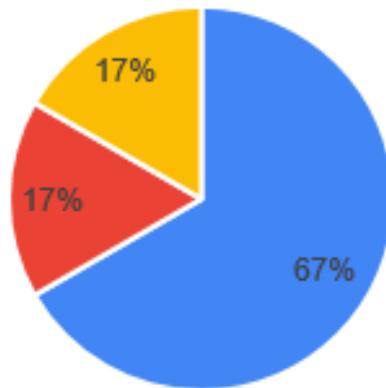


Contribuição das disciplinas do curso para a  
elaboração de produtos/processos inovadores



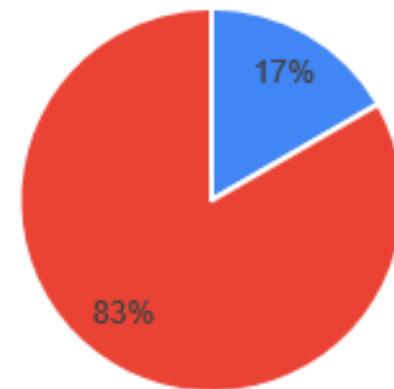
# O curso

Aplicação do produto/processo inovador  
desenvolvido por você



- Muito Bom
- Bom
- Não se aplica

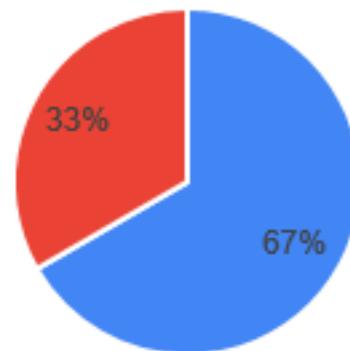
Políticas/oportunidades de  
internacionalização e seus resultados



- Muito Bom
- Bom

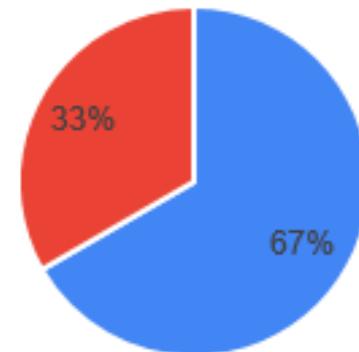
# O curso

Adequação da infraestrutura de laboratórios e salas de estudo para dar suporte às pesquisas desenvolvidas



■ Muito Bom ■ Bom

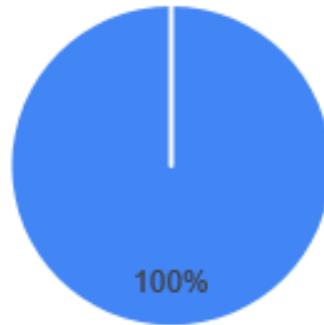
Adequação do acervo físico e virtual da biblioteca para dar suporte às pesquisas desenvolvidas



■ Muito Bom ■ Bom

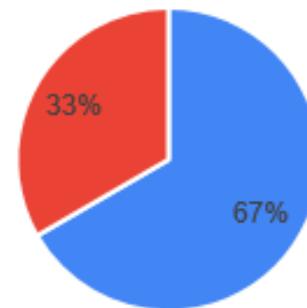
# O curso

Socialização dos resultados da pesquisa  
desenvolvida no curso em publicações  
científicas e/ou patentes e relatórios técnicos



■ Muito Bom

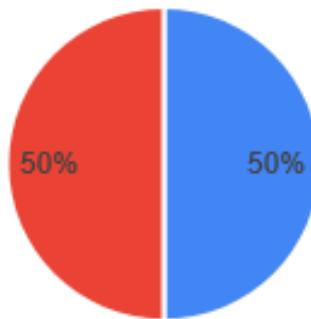
Contribuição do conhecimento adquirido e da  
pesquisa realizada no âmbito do curso para a  
minha formação profissional e carreira



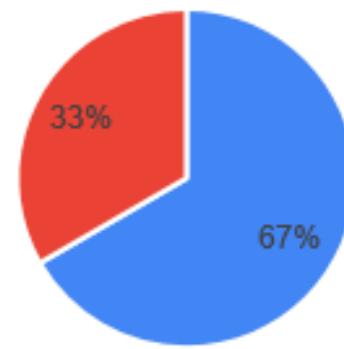
■ Muito Bom ■ Bom

# O curso

Contribuição do conhecimento adquirido e da pesquisa realizada no âmbito do curso para o aumento da minha renda pessoal



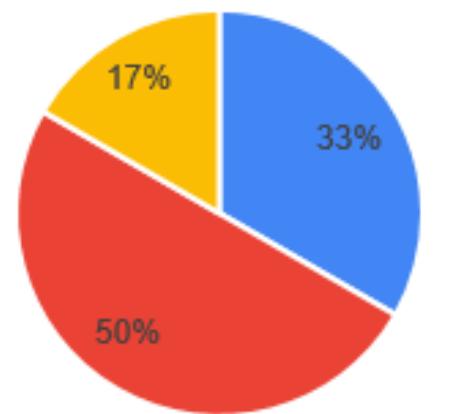
Afinidade da atuação profissional com a formação adquirida  
(atuo na área em que me formei)



■ Muito Bom ■ Bom

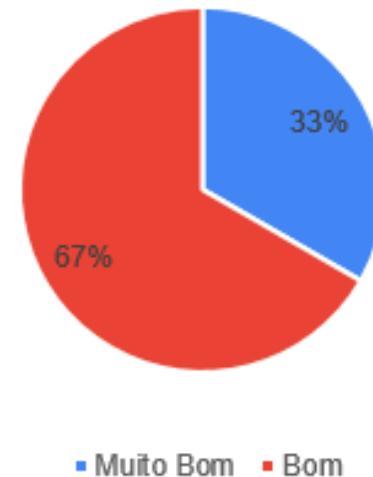
# O curso

Adequação das disciplinas ofertadas às linhas de pesquisa



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

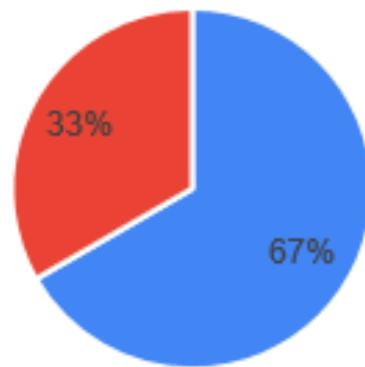
Quantidade de disciplinas compartilhadas por mais de um professor



■ Muito Bom ■ Bom

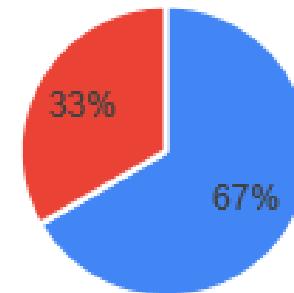
# O curso

Perspectiva interdisciplinar no curso  
(disciplinas, atividades, eventos,  
projetos de pesquisa, etc)



■ Muito Bom ■ Bom

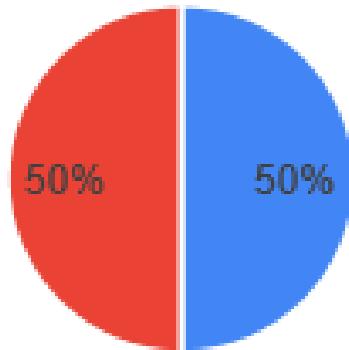
Relevância de ter no programa disciplinas  
compartilhadas por mais de um professor



■ É relevante ■ Não é relevante

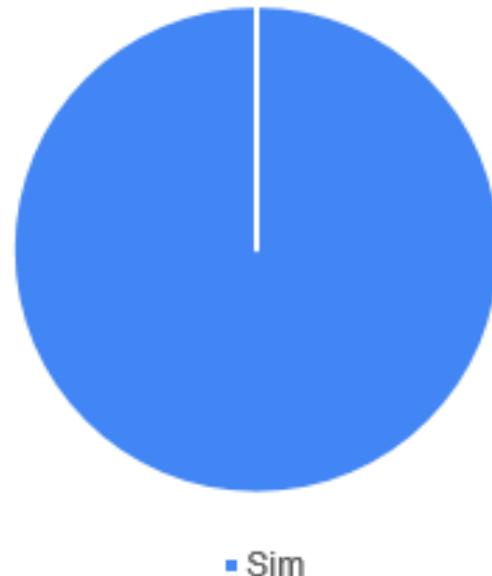
# O curso

Continuarei minha  
formação cursando



- Doutorado
- Outros

Recomendo este curso para outros  
profissionais



- Sim

# Resultados Avaliação On-line

---

Programa de Pós-Graduação em  
Engenharia de Processos e  
Tecnologias