

Universidade de Caxias do Sul
Programa de Pós-Graduação em Saúde Animal
Comissão de Autoavaliação

**Normas e diretrizes para o processo de autoavaliação do
Programa de Pós-Graduação em Saúde Animal da
Universidade de Caxias do Sul**

Comissão de Autoavaliação do PPGSA

Fabiane Prusch

Fernanda André dos Santos

Gustavo Brambatti

Luciana Laitano Dias de Castro

Mateus Panizzon

Pedro Augusto Freire

Última atualização: outubro de 2023

Apresentação

O conceito de avaliação evoluiu historicamente, transformando-se de uma mera adoção de medidas para um processo de comparação entre metas e seus resultados, utilizado para aprimorar ações e estratégias. Atualmente, a avaliação é vista como um processo negociado e construtivo. A autoavaliação, por sua vez, refere-se ao processo pelo qual indivíduos ou organizações avaliam a si mesmos, com foco formativo e reflexivo sobre políticas e contextos. Conduzida internamente, mas podendo ser assessorada externamente, a autoavaliação é planejada e implementada por seus próprios agentes, promovendo reflexão e tomada de decisão. Essa autoanálise, baseada em princípios éticos e negociação, beneficia-se da colaboração entre os participantes e deve resultar em ações que levem a mudanças, considerando responsabilidades sociais, profissionais e públicas.

Em 2018, a CAPES criou uma comissão para instituir um sistema de autoavaliação nos programas de pós-graduação, visando complementar a avaliação tradicional da CAPES. Embora a avaliação externa garanta padrões mínimos, apresenta limitações, como a falta de caráter formativo. A autoavaliação, por outro lado, permite envolvimento direto, promovendo identidade e diversidade dos programas, além de focar não só na produção de conhecimento, mas também na formação discente. Desta forma, todos os PPGs devem apresentar a autoavaliação juntamente de seus relatórios quadrienais.

O PPGSA possui a missão de formar profissionais com aptidões de empreendedorismo e inovação para compreender a complexidade e necessidades regionais e poder aplicar melhorias na saúde dos animais e em seu mercado de trabalho. Esta missão é embasada no conceito de saúde única, “One Health”, integrando a saúde humana e a preservação do meio-ambiente. O PPGSA em suas linhas de pesquisa busca preservar a saúde dos animais auxiliando na proteção da saúde pública e meio ambiente. Além disso, as crescentes possibilidades de diagnósticos de enfermidades na medicina veterinária somado a emergência de doenças tornam crucial uma visão apurada da saúde animal. Ou seja, saúde é muito mais do que a ausência da doença, mas sim uma compreensão mais ampla dos riscos oferecidos pelos diversos agentes ao animal e ao ecossistema como um todo.

Desta forma, o PPGSA propõe aperfeiçoar profissionais com habilidades adquiridas a partir do conhecimento desenvolvido em suas demandas de atuação, por meio da aplicação de tecnologias inovadoras, baseadas na demanda regional para obtenção da Saúde Animal e suas conexões com saúde humana e meio ambiente.

Ao final do Curso de Pós-Graduação em Saúde Animal, o profissional com titulação de mestre, deverá ser capaz de:



O PPGSA reúne um corpo docente altamente qualificado e multifacetado, abrangendo diferentes áreas do conhecimento, desde microbiologia e saúde pública até fisiologia e biotecnologia. Esses docentes têm forte experiência tanto na academia quanto no mercado, evidenciada por suas atuações em clínicas, empresas e projetos de inovação. Vários deles estão ativamente envolvidos em projetos multidisciplinares que se cruzam com cursos de graduação, como Medicina Veterinária, Farmácia e Nutrição. Além da excelência em ensino, pesquisa e extensão, os docentes do PPGSA têm histórico de participação em projetos de inovação, transferência de tecnologia, e colaborações com o setor de biotecnologia e saúde animal. Eles não apenas contribuem para o avanço acadêmico e científico da área, mas também servem como ponte entre o mundo acadêmico e o mercado, garantindo que os alunos estejam bem preparados para desafios multidisciplinares no campo da Saúde Animal. Para manter sua excelência e acompanhar a rápida evolução do conhecimento na área, cada professor necessita:



O PPGSA concentra-se em uma única área de foco: Saúde Animal, atendendo à interação entre animais, humanos e ecossistema local em uma visão de saúde única. A partir dessa perspectiva, o PPGSA apresenta duas principais linhas de pesquisa. A primeira, "Clínica, Cirurgia e Reprodução Animal", foca na preparação de profissionais liberais especializados em clínica, cirurgia e reprodução animal, atendendo às demandas específicas da região e promovendo inovações no campo. A segunda linha, "Controle de Enfermidades que Acometem Animais", concentra-se em aprimorar o controle sanitário e o combate a doenças que afetam os animais na região, engajando-se em parcerias diversificadas e aplicando tecnologias avançadas para garantir a saúde animal. Para isto, as linhas devem refletir:



Para propiciar a qualidade de pesquisa e orientação, o PPGSA deve possuir uma secretaria ágil e bem organizada. Além disso, é essencial contar com uma infraestrutura moderna e adequada, incluindo salas de aula, laboratórios e recursos tecnológicos. O programa deve disponibilizar uma biblioteca e espaços de convivência para promover a interação entre o corpo docente e discente. Adicionalmente, o programa deve disponibilizar suas normalizações. Os processos de entrada de alunos e docentes ao programa devem ser transparentes e democráticos.

As diretrizes estruturais e de funcionamento do PPGSA estão listadas abaixo:



Objetivo geral

Conduzir uma avaliação colaborativa que fomente o autoconhecimento e aprimoramento das práticas do PPGSA em relação à formação de profissionais especializados em nível de pós-graduação, geração de conhecimentos científicos na área de Saúde Animal e sua contribuição para a sociedade.

Objetivos específicos

1. Colaborar para o aperfeiçoamento da qualidade do ensino, da pesquisa, da contribuição social e da administração do PPGSA.
2. Facilitar o entendimento das qualidades, desafios e questões enfrentadas pelo PPGSA.
3. Harmonizar a avaliação interna do PPGSA com os protocolos de avaliação já implementados na instituição.
4. Introduzir estratégias para reforçar as linhas de pesquisa em Saúde Animal;
5. Utilizar a autoavaliação para potencializar a participação do PPGSA na sociedade e no mercado.

Etapas de implementação

1. Constituição da equipe de coordenação do processo de autoavaliação – com membro externo, membro técnico-administrativo, docente e discente
2. Sensibilização para participação de todos nos processos
3. Planejamento (definição dos aspectos “políticos da autoavaliação”): princípios da autoavaliação,
4. Elaboração de projeto de autoavaliação e revisão do instrumento de coleta de dados
5. Aplicação do instrumento
6. Elaboração de diagnóstico de autoavaliação e ações e/ou metas futuras especificadas a partir do processo de autoavaliação implementado

7. Divulgação dos resultados e relatório

Dimensões da autoavaliação

A autoavaliação é proposta para três dimensões: sobre o sucesso do aluno, sobre o sucesso do professor e dos técnicos e sobre o sucesso do Programa de maneira global.

Dimensão 1: avaliação do sucesso dos discentes

✓ Avaliação da qualidade das dissertações do Programa.

Esta avaliação é conduzida em duas principais frentes:

Nota da ATA: Esta é a avaliação formal e registrada após a defesa da dissertação, levando em consideração a performance geral do aluno, a qualidade da pesquisa e a relevância do trabalho para o campo da Saúde Animal.

Formulário de Avaliação da Dissertação: Preenchido por cada membro da banca avaliadora, este formulário proporciona uma análise detalhada de diversos aspectos cruciais da dissertação, a saber:

- Adequação do Título às Linhas de Pesquisa: Verifica-se se o título da dissertação reflete com precisão o conteúdo do trabalho e se alinha às linhas de pesquisa estabelecidas pelo programa.
- Formato das Dissertações: Avalia-se a estrutura, organização e formatação do documento, garantindo sua conformidade com os padrões acadêmicos.
- Presença de Produtos: Identifica-se qualquer produto técnico ou tecnológico/
- Aplicabilidade: Examina-se a relevância prática do trabalho e como ele pode ser aplicado no campo da Saúde Animal.
- Fundamentação: A dissertação é analisada quanto à sua robustez teórica, profundidade de pesquisa e solidez argumentativa.
- Inovação: Procura-se identificar quais elementos do trabalho trazem novas perspectivas, abordagens ou soluções para o campo.

- Inserção Social: Avalia-se a contribuição do trabalho para a sociedade, seja em termos de impacto social, educação ou conscientização.
- Empreendedorismo: Reconhece-se o potencial comercial ou de inovação da pesquisa e sua capacidade de levar a soluções ou produtos comercializáveis.

Metas para Avaliação:

Adequação do Título às Linhas de Pesquisa: 95% das dissertações devem ter títulos adequados às linhas de pesquisa.

Formato das Dissertações: 100% das dissertações devem seguir os padrões acadêmicos estabelecidos.

Presença de Produtos: Objetiva-se que pelo menos 70% das dissertações resultem em algum tipo de produto.

Aplicabilidade: 85% das dissertações devem demonstrar alta aplicabilidade prática.

Fundamentação: 100% das dissertações devem ter uma fundamentação teórica sólida e bem estruturada.

Inovação: Pelo menos 60% das dissertações devem apresentar elementos inovadores.

Inserção Social: 70% das dissertações devem demonstrar impacto ou relevância social.

Empreendedorismo: O objetivo é que 50% das dissertações tenham potencial empreendedor ou comercializável.

✓ **Avaliação da experiência do aluno no ensino**

O PPGSA utiliza um questionário organizado pela PPPG para coletar feedbacks relevantes dos estudantes, abordando os seguintes aspectos:

- A estrutura curricular do curso está atualizada em relação à área do conhecimento.
- Os módulos/disciplinas do Curso contribuem para os projetos de pesquisa desenvolvidos.
- Os docentes desenvolvem as aulas de forma planejada.
- Os docentes diversificam estratégias de ensino e de aprendizagem.
- As avaliações são compatíveis com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas.

Metas para Avaliação:

Estrutura Curricular Atualizada: Espera-se que pelo menos 90% dos alunos considerem a estrutura curricular atualizada e relevante.

Contribuição dos Módulos/Disciplinas: A meta é que 85% dos alunos vejam as disciplinas como contributivas para seus projetos de pesquisa.

Planejamento das Aulas pelos Docentes: Almeja-se que 92% dos alunos percebam um planejamento adequado nas aulas ministradas.

Diversificação de Estratégias de Ensino: O objetivo é que 88% dos alunos identifiquem uma diversidade de estratégias de ensino utilizadas pelos docentes.

Compatibilidade das Avaliações: Assegura-se que 90% dos alunos encontrem congruência entre as avaliações e os temas abordados nas disciplinas.

✓ **Avaliação das ações de acompanhamento de egressos.**

O acompanhamento de nossos egressos é um instrumento vital para avaliar o impacto e a relevância do PPGSA. Para realizar este acompanhamento de maneira eficiente, um questionário específico é enviado por e-mail aos egressos, permitindo-nos coletar informações detalhadas sobre seus percursos profissionais. Este questionário aborda:

- **Atividades nas Áreas Acadêmicas:** O objetivo é entender em que medida e frequência nossos egressos estão engajados em atividades acadêmicas, como docência, pesquisa ou outras funções correlatas.
- **Atuação no Setor Empresarial:** Queremos saber como os conhecimentos adquiridos no PPGSA estão sendo empregados no ambiente empresarial, seja em termos de posições ocupadas, iniciativas lideradas ou impactos gerados.
- **Concretização dos Produtos Desenvolvidos no Mestrado:** O questionário investiga o grau de realização e implementação dos projetos ou produtos desenvolvidos durante o mestrado em contextos práticos ou comerciais.

Metas para Acompanhamento de Egressos:

Atividades nas Áreas Acadêmicas: A meta é que, dentro de três anos após a conclusão do mestrado, pelo menos 80% de nossos egressos estejam ativamente engajados em atividades acadêmicas significativas.

Atuação no Setor Empresarial: Espera-se que 70% dos egressos tenham uma atuação proeminente e impactante no setor empresarial, refletindo os ensinamentos e habilidades adquiridos no PPGSA.

Concretização dos Produtos Desenvolvidos no Mestrado: Nossa aspiração é que, em até cinco anos após a graduação, 60% dos projetos ou produtos originados durante o mestrado sejam concretizados em contextos relevantes.

✓ **Análise das razões da evasão discente.**

A evasão discente é uma preocupação do PPGSA, não apenas pelo impacto direto no aluno e no programa, mas também pelo que ela pode

representar em termos de oportunidades perdidas e recursos não otimizados.

Para compreender as causas, o PPGSA envia um questionário por e-mail aos alunos que abandonaram o programa. Este questionário tem como objetivo coletar informações sobre as motivações e circunstâncias que levaram à decisão de desistência.

Metas para Análise da Evasão Discente:

Resposta ao Questionário: Almejamos alcançar uma taxa de resposta de pelo menos 70% dos alunos que receberem o questionário.

Identificação de Fatores Comuns: A meta é identificar pelo menos dois ou três fatores recorrentes entre as respostas que possam ser abordados diretamente pelo programa.

Implementação de Intervenções: Com base nas respostas coletadas, nossa aspiração é desenvolver e implementar pelo menos uma intervenção significativa por ano acadêmico para reduzir a evasão, seja melhorando aspectos do programa ou fornecendo suporte adicional aos alunos.

Redução da Taxa de Evasão: A longo prazo, nossa meta é reduzir a taxa de evasão discente em 30% nos próximos três anos, em relação à taxa atual.

✓ **Avaliação da qualidade da produção discente.**

A qualidade da produção discente é um indicador para medir a eficácia e o impacto do PPGSA. Este critério é avaliado com base nos pontos de Produção Técnico-Tecnológica (PTT) do programa nos últimos 4 anos, dividido pelo número de egressos nesse período.

Meta para a Qualidade da Produção Discente:

Meta de 50 pontos de PTT por egresso

✓ **Reconhecimento dos pontos fortes e fragilidades destacados pelo corpo discente.**

O PPGSA adota uma abordagem participativa na avaliação de seus pontos fortes e fragilidades. O PPGSA utiliza um questionário organizado pela PPPG para coletar feedbacks relevantes dos estudantes, abordando os seguintes aspectos:

- Recomendo este curso para outros profissionais (amigos, familiares, conhecidos,..).
- Há políticas de inovação e seus resultados (amplo sentido)
- O itinerário formativo é claro e deixa você seguro.

- Há ações voltadas para a inclusão e a diversidade.
- Há oferta de atividade extracurricular – e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores

Além disso, promovemos uma assembleia anual com a presença do coordenador do curso, onde os discentes têm a oportunidade de verbalizar preocupações, problemas e sugestões. Este espaço é importante para fomentar o diálogo e reforçar o compromisso do PPGSA com a melhoria contínua.

Metas para o Reconhecimento dos Pontos Fortes e Fragilidades:

Recomendação do Curso: Alcançar uma taxa de recomendação de 90%.

Políticas de Inovação: Obter um índice de satisfação de pelo menos 85%.

Clareza do Itinerário Formativo: Almejar que 88% dos alunos considerem o itinerário formativo claro e que os deixe seguros.

Inclusão e Diversidade: Atingir uma avaliação positiva de 90% dos alunos

Atividades Extracurriculares: Ter 80% dos alunos engajados em atividades extracurriculares e satisfeitos com as políticas de incentivo.

Dimensão 2: avaliação do sucesso dos docentes

✓ Avaliação da qualidade do ensino, levando em consideração a atuação do professor em sala de aula,

Para garantir que a qualidade do ensino esteja sempre em sintonia com padrões elevados, o PPGSA utiliza um questionário organizado pela PPPG para coletar feedbacks relevantes dos docentes, abordando os seguintes aspectos:

- Estabeleço um relacionamento de respeito e valorização com os estudantes e estímulo o relacionamento entre eles.
- Articulo estratégias de ensino com o campo de atuação profissional, com áreas afins ou com situações da sociedade.
- Desenvolvo as aulas de forma planejada.
- Diversifico estratégias de ensino e de aprendizagem.
- As avaliações são compatíveis com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas.

Metas para a Avaliação da Qualidade do Ensino:

Relacionamento com os Estudantes: Aspiramos que 90% dos professores alcancem uma avaliação positiva nesta categoria.

Articulação com a Prática Profissional: A meta é que pelo menos 85% dos docentes demonstrem uma sólida conexão entre suas estratégias de ensino e o campo de atuação profissional.

Planejamento das Aulas: Esperamos que 88% dos professores sejam reconhecidos por desenvolver suas aulas de forma bem planejada e estruturada.

Diversidade de Estratégias: Nossa meta é que 87% dos docentes empreguem uma variedade de estratégias de ensino e aprendizagem, mantendo o conteúdo atraente e eficaz.

Compatibilidade das Avaliações: O objetivo é garantir que 90% dos professores alinhem suas avaliações com os temas abordados, garantindo uma avaliação justa e relevante dos estudantes.

✓ **Avaliação e quantificação da produção docente.**

A produção docente é um indicador para medir a capacidade produtiva individual e coletiva do PPGSA. Este critério é avaliado com base nos pontos de Produção Técnico-Tecnológica (PTT) do docente nos últimos 4 anos.

Meta para a Qualidade da Produção Docente:

Meta de 200 pontos no quadriênio.

✓ **Reconhecimento dos pontos fortes e fragilidades salientados pelo corpo docente.**

O CAA promove uma assembleia anual com a presença de todos os docentes do PPGSA. Neste momento, os docentes têm a oportunidade de verbalizar preocupações, problemas e sugestões. Este espaço é importante para fomentar o diálogo e reforçar o compromisso do PPGSA com a melhoria contínua.

Meta para reconhecimento dos pontos fortes e fragilidades

Identificação de Fatores Comuns: A meta é identificar pelo menos dois ou três fatores recorrentes entre as respostas que possam ser abordados diretamente pelo programa.

✓ **Avaliação da qualidade da orientação fornecida pelo programa.**

A relação entre orientador e orientando é de vital importância, não apenas para o avanço do conhecimento científico, mas também para o desenvolvimento profissional e pessoal do estudante. O PPGSA utiliza um questionário organizado pela PPPG para coletar feedbacks relevantes dos docentes, abordando os seguintes aspectos:

- Os estudantes que oriento estabelecem um relacionamento de respeito e valorização.
- Seguem as orientações científico-pedagógicas, técnicas e éticas que forneço para desenvolverem suas atividades de pesquisa.
- Dedicam o tempo e o esforço necessários para o desenvolvimento das atividades de pesquisa.
- Estabeleço um relacionamento de respeito e valorização com os estudantes nos encontros de orientação.
- Estive disponível para tirar dúvidas, tanto em encontros presenciais quanto virtuais.
- Realizo acompanhamento científico-pedagógico que contribui para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e oriento sobre aspectos técnicos e éticos.
- Forneço feedback sobre o desempenho do estudante durante o desenvolvimento das atividades.

Metas para Avaliação da Qualidade de Orientação:

Relacionamento de Respeito: Alcançar uma avaliação positiva de 90% dos orientadores sobre a qualidade do relacionamento estabelecido com seus orientandos.

Adesão às Orientações: Visamos que pelo menos 90% dos orientadores sintam que seus estudantes seguem as diretrizes e orientações fornecidas.

Comprometimento do Estudante: A meta é que 90% dos orientadores percebam que seus estudantes dedicam tempo e esforço adequados à pesquisa.

Disponibilidade do Orientador: Aspiramos que 100% dos orientadores confirmem sua disponibilidade para encontros e esclarecimentos, tanto presenciais quanto virtuais.

Acompanhamento de Qualidade: A meta é que 100% dos orientadores sintam que seu acompanhamento contribui significativamente para o desenvolvimento das atividades de pesquisa do orientando.

Feedback de Qualidade: Buscamos que 100% dos orientadores avaliem positivamente a qualidade e a relevância do feedback fornecido ao estudante.

Dimensão 3: avaliação do sucesso do programa

✓ **Avaliação da produção intelectual global do Programa.**

A produção docente é um indicador para medir a capacidade produtiva coletiva do PPGSA. Este critério é avaliado com base nos pontos de científica e técnica total nos últimos 4 anos dividido pelo número de docentes permanentes.

Meta para a Qualidade da Produção Docente:

Meta de 250 pontos no quadriênio.

✓ **Análise do alinhamento entre o perfil do egresso e a estrutura do Programa (abrangendo áreas de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas, e distribuição docente nas respectivas linhas).**

Para investigar o perfil de nossos egressos e a estrutura do programa que os formou, o PPGSA utiliza um questionário organizado pela PPPG para coletar feedbacks relevantes dos estudantes e professores, abordando os seguintes aspectos:

- A estrutura curricular do curso está atualizada em relação à área do conhecimento.
- Os módulos/disciplinas do Curso contribuem para os projetos de pesquisa desenvolvidos.

Metas para a Análise do Alinhamento:

Atualização da Estrutura Curricular: Nossa meta é que, pelo menos, 85% respondentes acreditem que a estrutura curricular do PPGSA está atualizada e alinhada às demandas atuais da área do conhecimento.

Relevância dos Módulos/Disciplinas: Almejamos que 90% dos respondentes afirmem que os módulos e disciplinas contribuem de forma significativa para os projetos de pesquisa desenvolvidos durante o curso.

✓ **Monitoramento das taxas de conclusão e aprovação pelo Programa.**

A formação contínua de profissionais qualificados envolve o monitoramento das taxas de conclusão e aprovação de nossos alunos. O método utilizado para monitorar essas taxas é simples. A relação entre taxas de conclusão e aprovação é dada pela fórmula:

taxas de conclusão/aprovação = 1

Metas para Monitoramento:

Taxa de Aprovação: A meta é obter 100% de aprovações (1).

✓ **Verificação do compromisso do Programa com a inclusão e diversidade.**

O PPGSA está profundamente comprometido em promover a inclusão e diversidade em todos os níveis de seu funcionamento. Para verificar e mensurar nosso comprometimento com esses princípios, realizamos uma análise criteriosa em diferentes estratos do programa:

- Heterogeneidade de Gênero do Colegiado: Analisamos a composição de gênero de nosso colegiado para garantir uma representação equilibrada.
- Heterogeneidade de Gênero do Corpo Docente: Avaliamos a distribuição por gênero de nosso corpo docente, buscando equilíbrio e representatividade.
- Heterogeneidade de Gênero dos Alunos: Observamos a proporção e distribuição por gênero entre nossos alunos, assegurando que ambas as perspectivas de gênero estejam bem representadas.
- Gênero e Etnia: Além da análise de gênero, investigamos a representatividade de diversas etnias em nosso programa, com o intuito de promover um ambiente acadêmico plural e inclusivo.

Metas para Inclusão e Diversidade:

Heterogeneidade de Gênero do Colegiado: Almejamos atingir uma composição que reflita um equilíbrio de 50-50% em termos de representação de gênero no colegiado.

Heterogeneidade de Gênero do Corpo Docente: A meta é atingir, até o final do próximo ciclo acadêmico, uma representação equilibrada de 50% para cada gênero em nosso corpo docente.

Heterogeneidade de Gênero dos Alunos: Buscamos alcançar uma distribuição de 50-50% entre gêneros na população estudantil.

Gênero e Etnia: Nossa aspiração é obter 20% de representatividade de minorias étnicas no programa.

✓ **Determinação do nível de satisfação em relação ao suporte técnico-administrativo fornecido ao Programa.**

Esta avaliação verifica se a secretaria atua como um elo funcional entre os estudantes, docentes e a direção do programa. O PPGSA utiliza um questionário organizado pela PPPG para coletar feedbacks relevantes dos estudantes e professores, abordando os seguintes aspectos:

- O atendimento ocorre com educação e cordialidade.
- O atendimento é realizado de maneira ágil.
- Percebo que o atendimento possibilita a resolução das situações apresentadas.
- O atendimento é realizado com iniciativa e qualidade.

Meta para a satisfação em em relação ao suporte técnico-administrativo

Educação e Cordialidade: alcançar uma satisfação de pelo menos 95% dos usuários quanto à educação e cordialidade no atendimento.

Agilidade: Ter pelo menos 90% dos usuários confirmando que o atendimento é realizado de maneira ágil.

Resolução de Situações: Obter uma avaliação positiva de pelo menos 92% dos usuários quanto à capacidade de resolução das situações pela secretaria.

Iniciativa e Qualidade: Aspira-se que 93% dos usuários percebam o atendimento da secretaria com iniciativa e qualidade.

✓ **Estabelecimento e revisão das expectativas de inserção do Programa a níveis local, regional, nacional ou internacional, e verificação se esses níveis têm sido atingidos.**

A inserção do programa em cada um desses âmbitos é crucial para consolidar sua relevância, impacto e contribuição ao campo da Saúde Animal. O PPGSA implementou uma estratégia de repassar anualmente a cada professor do programa uma ficha de ações, onde os professores deverão apresentar suas ações de inserção.

Metas de inserção:

Local: Fortalecer a presença do programa na comunidade local, através de workshops, palestras e projetos colaborativos. Três eventos por ano..

Regional: Ampliar a participação em conferências regionais, estabelecer parcerias com outras instituições da região e fomentar projetos conjuntos de pesquisa. Quatro consolidações por ano.

Nacional: Contribuir ativamente para políticas nacionais, publicações em periódicos de destaque e representação em comitês e conselhos relevantes. Seis consolidações por ano.

✓ **Compreensão e implementação de estratégias de internacionalização dentro do Programa.**

Compreendendo a necessidade de posicionar nosso programa em uma perspectiva global e fortalecer os laços com instituições internacionais, o PPGSA implementou uma estratégia de repassar anualmente a cada professor do programa uma ficha de ações, onde os professores deverão apresentar suas ações com internacionalização.

Metas Propostas para internacionalização:

Identificação e Parcerias: Obter parceria com pelo menos, três instituições internacionais de renome

Publicações conjuntas: Publicar anualmente três artigos em colaboração com pesquisadores de instituições estrangeiras.

Mobilidade Acadêmica: Participar de pelo menos um programa de intercâmbio, seja enviando estudantes do PPGSA ou recebendo alunos e pesquisadores estrangeiros, a cada dois anos.

Seminários e Workshops: Organizar ou coorganizar um seminário, workshop ou conferência internacional anualmente, promovendo o PPGSA e fortalecendo a rede de contatos internacionais.

Cursos e Treinamentos: Participar ou promover, pelo menos, um curso ou treinamento internacional por ano, enriquecendo o currículo do programa e ampliando a exposição dos estudantes a diferentes abordagens e técnicas.

✓ **Monitoramento do fluxo de formação do Programa.**

Para o programa manter sua produção, deve ter entrada constante de alunos. O método utilizado para monitorar essa entrada é a relação entre ingressos e egressos, dada pela fórmula:

$$\text{Ingressos} / \text{egressos} = 1$$

Metas para Monitoramento:

Taxa de Aprovação: A meta é obter fluxo de 1.

Metodologia da autoavaliação

O processo de autoavaliação do programa inicia-se com a constituição da equipe de coordenação. Esta equipe é diversificada e composta por um membro externo, um membro técnico-administrativo, além de representantes docentes e discentes, garantindo uma perspectiva abrangente e equilibrada. Em seguida, é essencial a sensibilização, garantindo que todos estejam envolvidos e comprometidos com o processo. Com base nesse planejamento, a equipe prossegue com a elaboração do projeto de autoavaliação.

O PPGSA conduzirá sua autoavaliação consultando sua comunidade (docentes e discentes) através de formulários específicos e analisando dados internos da secretaria e relatórios anuais de produção docente. Serão criados dois formulários distintos: um para os discentes, visando mapear a percepção deles sobre pesquisa, disciplinas ofertadas e projetos, e outro para os docentes. Além disso, o PPGSA também empregará uma segunda dimensão de avaliação, que são as métricas do programa.

Após a aplicação do instrumento, os dados coletados são analisados. A partir dessa análise, é feita a elaboração de um diagnóstico de autoavaliação,

propondo ações e/ou estabelecendo metas futuras com base nos insights obtidos. Finalmente, para garantir transparência e promover a cultura de melhoria contínua, os resultados são amplamente divulgados em assembleia, juntamente com um relatório detalhado do processo e suas conclusões.