

Bem-vindo **INVERNO**

Edição/2025

Que seja repleto de
dias frescos, alegres
e restauradores.

Programa de Pós-Graduação
em Educação
Mestrado e Doutorado

BOLETIM PPGEDU UCS





~inverno~

SEJA BEM-VINDO!

SOBRE O BOLETIM INFORMATIVO

O BOLETIM É UMA PRODUÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL, DIVULGADO A CADA 3 MESES, COM EDIÇÕES DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES DO ANO. TEM A FINALIDADE DE INFORMAR A COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE AS CHAMADAS DE SUBMISSÃO DE TEXTOS E ARTIGOS PARA EVENTOS E REVISTAS, BEM COMO DIVULGAR AS POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO VINCULADOS À ÁREA DA EDUCAÇÃO EM OUTROS ESPAÇOS E TEMPOS. POR TER CARÁTER INFORMATIVO, A UNIVERSIDADE NÃO SE COMPROMETE COM A VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES, DEVENDO O INTERESSADO VERIFICÁ-LAS NOS SITES INDICADOS, POIS HÁ A POSSIBILIDADE DE ALTERAÇÕES PELOS ORGANIZADORES DOS EVENTOS E REVISTAS, PRINCIPALMENTE NO QUE SE REFERE AOS PRAZOS DE SUBMISSÃO.

TAMBÉM SOMOS ADMINISTRADORES DA PÁGINA DO FACEBOOK PPGEDU UCS - MESTRANDOS E DOUTORANDOS:

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/308689997479443](https://www.facebook.com/groups/308689997479443)



E-MAIL DE CONTATO:
BOLETIMPPIGEDUCS@GMAIL.COM

NESTA EDIÇÃO

EGRESSOS PELO MUNDO.....	5
DICAS DE LEITURA.....	12
TROCANDO EXPERIÊNCIAS.....	17
EVENTOS E ATIVIDADES.....	19
PERIÓDICOS, DOSSIÊS E CHAMADAS.....	21
GRUPOS DE PESQUISA.....	24
PALAVRAS DA COORDENAÇÃO.....	23
INFORMAÇÕES SOBRE O BOLETIM.....	25
DESPEDIDA COORDENAÇÃO BOLETIM	26



EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS

JOSÉ ANTUNES DE SOUZA POMIECINSKI

CÓMO FOI A EXPERIÊNCIA DE DOUTORADO SANDUÍCHE NA UNIVERSIDADE DO ALGARVE, EM FARO/PORTUGAL.

DOS MESES DE SETEMBRO DE 2024 A FEVEREIRO DE 2025 REALIZEI O ESTÁGIO DE DOUTORADO SANDUÍCHE NA UNIVERSIDADE DO ALGARVE. ESTE VISOU DESENVOLVER UMA REFLEXÃO/PRODUÇÃO SOBRE A ESPIRITUALIDADE, A RESILIÊNCIA E COMO PODEM SER CONTRIBUTIVAS PARA O DESEMPENHO DOCENTE NO QUESITO DE BEM-ESTAR / REALIZAÇÃO? ESTE PROJETO PARTIU DA SEGUINTE PROBLEMÁTICA: QUE POSSÍVEL RESPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PODE SER CONSTRUÍDA E QUE TRAGA POR HORIZONTE ASPECTOS RELACIONADOS À ESPIRITUALIDADE E RESILIÊNCIA?

NO PERÍODO CITADO TRABALHEI JUNTO AO GRUPO RESUPERES, COM O TEMA DE RESILIÊNCIA. COMPUSERAM O GRUPO, AS SEGUINTES UNIVERSIDADES:



TIVE COMO SUPERVISORES/ORIENTADORES A PROFESSORA DRA CAROLINA SILVA SOUSA E O PROFESSOR DR. HUGO MÁRTIRES . DESDE O PRIMEIRO ENCONTRO COM OS ORIENTADORES FUI INCENTIVADO A EXPANDIR A REDE DE CONTATOS COM UNIVERSIDADES DA EUROPA. A PROFESSORA CAROLINA MANTÉM INTENSA ATIVIDADE NO ERASMUS E MOTIVOU CONTATO COM UNIVERSIDADE DA ESPANHA, ITÁLIA, POLÔNIA E FRANÇA.

NO GRUPO DE ORIENTANDOS QUE PARTICIPEI ESTÁVAMOS EM TRÊS: UM DA ESPANHA, UMA COLEGA DO PARAGUAI QUE FAZ DOUTORADO NA ESPANHA E EU DO BRASIL. EM NOSSOS ENCONTROS CONVENCIONOU-SE QUE O IDIOMA SERIA ESPANHOL.

ALÉM DA EXPANSÃO DE REDE, CADA DOUTORANDO EM SUA PESQUISA BUSCOU APROFUNDAR NA TEMÁTICA PRÓPRIA COM A CONTRIBUIÇÃO DA RESILIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. TIVEMOS O ENCERRAMENTO COM A REALIZAÇÃO DO SEGUNDO EVENTO MULTIPLICADOR - CONGRESSO INTERNACIONAL RESUPERES, QUE FOI ORGANIZADO PELA UNIVERSIDADE DO ALGARVE, TEVE LUGAR EM FARO NOS DIAS 20 E 21 DE JANEIRO DE 2025.

EGRESSOS PELO MUNDO

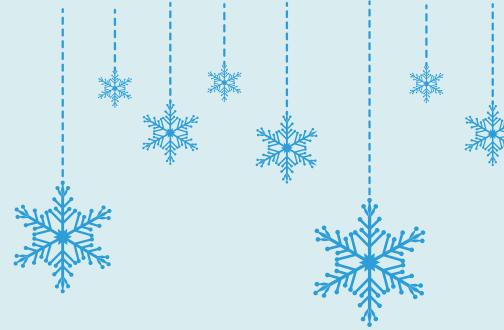
VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS

A SEGUIR FAÇO USO DE INFORMAÇÕES DISPONIBILIZADAS NO SITE ([HTTPS://RESUPERES.EU/](https://resuperes.eu/)): "O EVENTO ABRANGEU TODOS OS RECURSOS DO RESUPERES, COM OS PARTICIPANTES A APRENDEREM A UTILIZAR E ADAPTAR O PROGRAMA DE FORMAÇÃO, A APP, O MANUAL E A DISCIPLINA RESUPERES PARA SE ADEQUAREM AOS SEUS PRÓPRIOS CONTEXTOS E PRIORIDADES INSTITUCIONAIS. O EVENTO CONSISTIU NUMA SÉRIE DE CONFERÊNCIAS, WORKSHOPS E COMUNICAÇÕES, APRESENTANDO O PROGRESSO E OS RESULTADOS DE TODO O PROJETO. O EVENTO FOI REALIZADO NUM FORMATO HÍBRIDO, COM OS PARTICIPANTES A PARTICIPAREM ONLINE E PRESENCIALMENTE. O EVENTO CONTOU COM A PRESENÇA PROEMINENTE DO NEUROPSQUIATRA BORIS CYRULNIK, UM RENOMADO AUTOR DE VÁRIOS LIVROS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE PSICOLOGIA E DE NUMEROSOS ARTIGOS CLÍNICOS PREMIADOS NA ÁREA LITERÁRIA. ELE É BEM CONHECIDO NA FRANÇA POR DESENVOLVER E POPULARIZAR O CONCEITO DE RESILIÊNCIA PSICOLÓGICA. EM 2008, RECEBEU O PRESTIGIOSO PRIX RENAUDOT DE L'ESSAI E, EM 2020, FOI AGRACIADO COM O TÍTULO DE COMENDADOR DA LEGIÃO DE HONRA."

ALGUMAS VEZES TIVE A OPORTUNIDADE DE APRESENTAR E DISCUTIR O ANDAMENTO DO PROJETO (VIA GOOGLE MEET) COM TURMAS DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO DA UNIVERSIDADE DE SANTA MARIA E DO MESTRADO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO DA ESCOLA UNIVERSITÁRIA CATÓLICA DE CABO VERDE. EM OUTRAS, A PARTIR DE SUBMISSÃO PUDE PARTICIPAR NA PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM DE ROMA DO SEMINÁRIO L'UMANO: SEMINARIO PERMANENTE INTERNAZIONALE DI RICERCA FILOSÓFICA, ESTE POSSUI DOUTORANDOS DE VÁRIOS PAÍSES DO MUNDO COM TRABALHOS PREVIAMENTE AVALIADOS E APROVADOS. AS EXPOSIÇÕES SÃO EM ITALIANO COM TRABALHOS ESCRITOS NOS SLIDES EM INGLÊS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DE TODOS. NESTE EVENTO, APRESENTEI UM DESDOBRAMENTO DO TRABALHO DA PESQUISA QUE REALIZEI NO DOUTORADO SANDUÍCHE, TEVE O TÍTULO: COSTRUIRE LA RESILIENZA DALLA PROSPETTIVA DELL'INTEREZZA UMANA (CONSTRUIR A RESILIÊNCIA A PARTIR DA PERSPECTIVA DA TOTALIDADE HUMANA), TEVE BOA REPERCUSSÃO A PONTO DE INDICAREM A CONTINUIDADE DOS SEMINÁRIOS COM A PROPOSTA DE QUE SE ELABORE UM COM A TEMÁTICA RESILIÊNCIA. REPASSEI À PROFESSORA CAROLINA QUE FICOU MUITO INTERESSADA E PRONTAMENTE MANTERÁ OS CONTATOS PARA REALIZAÇÃO DELE. A PEDIDO DA PRÓPRIA COORIENTADORA CONVERSEI COM A DIREÇÃO DA UNIVERSIDADE ANTONIANUM E FICOU INICIADA UMA PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE DO ALGARVE E PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM.

EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS



APÓS UMA DAS OFICINAS SOBRE RESILIÊNCIA EM NOVEMBRO DE 2024



PRIMEIRA REUNIÃO COM OS PROFESSORES ORIENTADORES: PROFA. DRA CAROLINA SOUSA E PROF. DR. HUGO MÁRTIRES EM SETEMBRO DE 2024.





EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS

OFICINA DO PROJETO RESUPERES - COLEGAS DE DOUTORADO SANDUÍCHE E ALUNAS DO MESTRADO DA UALG.



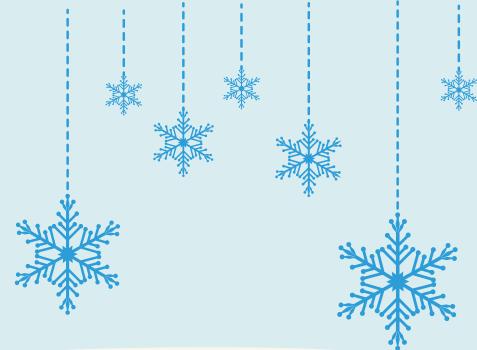
REUNIÃO DO GRUPO DE DOUTORADO SANDUÍCHE.

PROF. HUGO, PROFA CAROLINA, MARIELA (PY), JOSÉ (BR) E JUAN (ES).



EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS

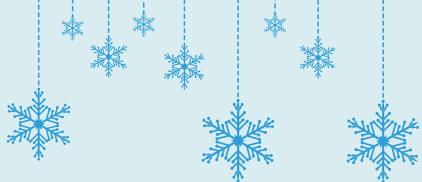


ALMOÇO NA CASA DA PROFA CAROLINA (MESA ERASMUS)



PASSEIO COM A PROFA CAROLINA PARA CONHECER FARO.





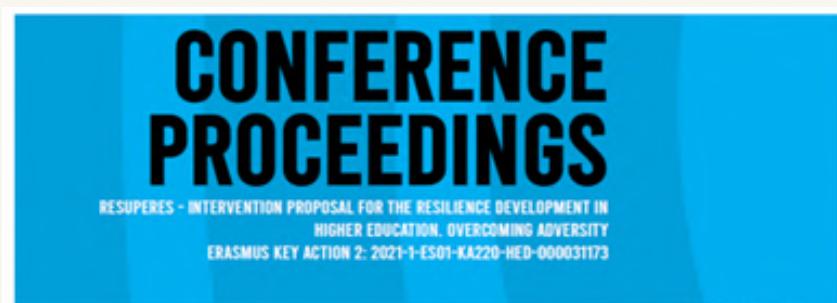
EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS

ESTAS FORAM DUAS PRODUÇÕES DO PROJETO RESUPERES



E TAMBÉM OS TEXTOS COM OS TRABALHOS APRESENTADOS NO EVENTO.



EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS



CONSTA O TRABALHO SÍNTESE DO INÍCIO DESTA PESQUISA DE DS, UMA VEZ QUE FOI A PRIMEIRA TAREFA ATRIBUÍDA PELOS ORIENTADORES AO INICIARMOS O MESMO - PRODUZIR UM ARTIGO PARA SER SUBMETIDO, APRESENTADO E PUBLICADO NO EVENTO. SOB O TÍTULO: "ON THE TRAILS OF ACADEMIC RESILIENCE: A LOOK AT THE CONTRIBUTION OF SPIRITUALITY".

ESTA EXPERIÊNCIA FOI INCRÍVEL EM TODOS OS ASPECTOS, FICO NA EXPECTATIVA DE CONTINUIDADE COM AS DIVERSAS PORTAS ABERTAS, BEM COMO O DESEJO DE QUE CADA VEZ MAIS, NOSSOS COLEGAS ALCANCEM ESTAS OPORTUNIDADES.

MUITO OBRIGADO À UCS E A TODOS QUE FORAM PONTE PARA ESTA VIVÊNCIA.



JOSÉ ANTUNES DE SOUZA POMIECINSKI
DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO PPGEDU/UCS

JASPOMIECINSKI@UCS.BR



DICAS DE LEITURA

DICAS DE LEITURA



"A GENTE MIRA NO AMOR E ACERTA NA SOLIDÃO" DE ANA SUY



O LIVRO "A GENTE MIRA NO AMOR E ACERTA NA SOLIDÃO" DE ANA SUY É UMA REFLEXÃO SOBRE AS NUANCES E PARADOXOS DOS RELACIONAMENTOS CONTEMPORÂNEOS. A OBRA ABORDA TEMAS COMO O AMOR, A SOLIDÃO, A INTIMIDADE E A BUSCA POR CONEXÃO EMOCIONAL.

ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM PSICANALÍTICA, ANA SUY EXPLORA COMO AS EXPECTATIVAS E AS IDEALIZAÇÕES SOBRE O AMOR PODEM LEVAR À FRUSTRAÇÃO E À SOLIDÃO. O LIVRO TEM UMA ESCRITA SENSÍVEL E PROFUNDA, OFERECENDO INSIGHTS SOBRE A NATUREZA HUMANA E OS DESAFIOS DOS RELACIONAMENTOS AFETIVOS NA SOCIEDADE ATUAL.



STÉFANI MANO VALMINI

DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO - PPGEDU

SMVALMINI@UCS.BR

DICAS DE LEITURA

"A ÚLTIMA CRIANÇA NA NATUREZA: RESGATANDO AS NOSSAS CRIANÇAS DO TRANSTORNO DO DÉFICIT DE NATUREZA", DE RICHARD LOUV



À MEDIDA QUE OS DIAS FRIOS E CURTOS DO INVERNO SE APROXIMAM, NOTAMOS UMA TENDÊNCIA HUMANA CRESCENTE DE NOS DISTANCIARMOS AINDA MAIS DA NATUREZA, DO NOSSO VERDADEIRO LAR. AS RUAS, ANTES PONTOS DE ENCONTRO E INTERAÇÃO, TRANSFORMAM-SE EM MEROS CORREDORES DE PASSAGEM APRESSADA. TOUCAS ESCONDDEM QUASE POR COMPLETO OS OLHOS, ENQUANTO MANTAS, ALÉM DE PROTEGEREM DO FRIO, PARECEM AFASTAR TAMBÉM OS SUTIS AROMAS DAS FOLHAS DE INVERNO.

OS VIDROS DOS CARROS E DAS JANELAS DE CASA PERMANECEM FECHADOS E EMBAÇADOS, CRIANDO UMA BARREIRA VISUAL E SENSORIAL COM O EXTERIOR. A LUZ NATURAL DO SOL E DAS ESTRELAS É, ENTÃO, GRADUALMENTE SUBSTITUÍDA PELO BRILHO ARTIFICIAL DAS TELAS. PRESOS EM NOSSOS ESPAÇOS INTERNOS, QUASE "EMPAREDADOS", ACABAMOS POR NOS ALIENAR DO MUNDO NATURAL, TORNANDO-NOS, DE CERTA FORMA, ESTRANHOS À PRÓPRIA NATUREZA QUE NOS CERCA. ESSA DESCONEXÃO, EMBORA PAREÇA UMA ADAPTAÇÃO AO CLIMA, APROFUNDA UM ABISMO ENTRE O SER HUMANO E SEU AMBIENTE PRIMORDIAL, RESULTANDO EM UM EMPOBRECIMENTO DE NOSSAS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS E EMOCIONAIS, E DEIXANDO-NOS ALHEIOS AOS CICLOS E BELEZAS QUE O INVERNO, MESMO EM SEU RIGOR, AINDA OFERECE.

O LIVRO "A ÚLTIMA CRIANÇA NA NATUREZA", DE RICHARD LOUV, ABORDA CENTRALMENTE O AFASTAMENTO HUMANO DA NATUREZA E AS SÉRIAS CONSEQUÊNCIAS QUE ESSA DESCONEXÃO ACARRETA PARA A VIDA E A SAÚDE DAS PESSOAS, ALÉM DE IMPACTAR O PRÓPRIO PLANETA. LOUV, COFUNDADOR E PRESIDENTE EMÉRITO DA CHILDREN & NATURE NETWORK — UMA ORGANIZAÇÃO DEDICADA A RECONECTAR INDIVÍDUOS E COMUNIDADES COM O AMBIENTE NATURAL —, FOI QUEM CRIOU O TERMO "TRANSTORNO DO DÉFICIT DE NATUREZA" PARA DESCREVER OS EFEITOS NEGATIVOS DESSA ALIENAÇÃO QUE SE MANIFESTA EM DIVERSOS ASPECTOS:

DICAS DE LEITURA

- REDUÇÃO DA CAPACIDADE SENSORIAL E DIFICULDADE DE CONCENTRAÇÃO.
- AUMENTO DE PROBLEMAS DE SAÚDE FÍSICA E MENTAL, COMO OBESIDADE, HIPERATIVIDADE, DÉFICIT DE ATENÇÃO, FALTA DE EQUILÍBRIO E AGILIDADE, DEPRESSÃO INFANTIL E OUTROS DISTÚRBIOS EMOCIONAIS.
- CONSEQUÊNCIAS GLOBAIS COMO ALTO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA, MAIOR PRODUÇÃO DE LIXO, ABANDONO DE ANIMAIS, DESMATAMENTO E QUEIMADAS.
- IMPACTO NO COMPORTAMENTO HUMANO EM ÁREAS URBANAS, COM PESQUISAS RELACIONANDO A AUSÊNCIA DE PARQUES E ESPAÇOS ABERTOS A ALTOS ÍNDICES DE CRIMINALIDADE E DEPRESSÃO.

O LIVRO NÃO SE LIMITA A DIAGNOSTICAR O PROBLEMA. LOUV (2018) OFERECE ESPERANÇA, DESTACANDO COMO A NATUREZA PODE SER UMA FONTE DE TERAPIA, AUXILIANDO NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM TDAH E AUTISMO. ELE APONTA QUE "MAIS TEMPO NA NATUREZA – COMBINADO A MENOS TELEVISÃO E MAIS BRINCADEIRAS ESTIMULANTES E AMBIENTES EDUCATIVOS – PODE TER GRANDE EFEITO PARA REDUZIR O DÉFICIT DE ATENÇÃO DAS CRIANÇAS E SER IGUALMENTE IMPORTANTE PARA AUMENTAR SUA ALEGRIA DE VIVER" (P. 128). O AUTOR COMPARTILHA RELATOS INSPIRADORES, COMO O DE UMA CRIANÇA AUTISTA QUE, POR MEIO DA ZOOTERAPIA, PROGREDIU SIGNIFICATIVAMENTE. É IMPORTANTE RESSALTAR QUE LOUV NÃO PROPÕE A REJEIÇÃO DA TECNOLOGIA. PELO CONTRÁRIO, ELE DEFENDE QUE NÃO É PRECISO TORNAR A TECNOLOGIA UMA VILÃ NESSE PROCESSO, POIS EXISTEM OUTROS ENTRAVES PARA A INTERAÇÃO COM A NATUREZA, COMO A VIOLENCIA E A DESIGUALDADE SOCIAL. A SOLUÇÃO, SEGUNDO ELE, RESIDE NO DESENVOLVIMENTO DE "MENTES HÍBRIDAS", QUE EQUILIBREM AS HABILIDADES DIGITAIS COM OS MÚLTIPLOS SENTIDOS E OS BENEFÍCIOS COGNITIVOS QUE A NATUREZA NUTRE.

"A ÚLTIMA CRIANÇA NA NATUREZA" É UM CONVITE URGENTE À AÇÃO PARA PAIS, EDUCADORES E URBANISTAS. LOUV NOS INCENTIVA A CRIAR MAIS OPORTUNIDADES PARA QUE AS CRIANÇAS REDESCUBRAM A ALEGRIA DE BRINCAR E EXPLORAR O MUNDO NATURAL, SEJA ATRAVÉS DE ATIVIDADES AO AR LIVRE EM ESCOLAS E COMUNIDADES, DA CRIAÇÃO DE ESPAÇOS VERDES ACESSÍVEIS NAS CIDADES OU DA REDESCOBERTA DE "LUGARES SELVAGENS" PERTO DE CASA.

SE VOCÊ SE PREOCUPA COM O BEM-ESTAR DAS FUTURAS GERAÇÕES E BUSCA INSPIRAÇÃO PARA PROMOVER UMA CONEXÃO MAIS PROFUNDA COM O MEIO AMBIENTE, ESTE LIVRO É ESSENCIAL. ELE OFERECE NÃO APENAS UM DIAGNÓSTICO LÚCIDO DE UM PROBLEMA CONTEMPORÂNEO, MAS TAMBÉM SOLUÇÕES PRÁTICAS E UM PODEROSO CHAMADO À AÇÃO PARA RECONECTARMOS NOSSAS CRIANÇAS – E A NÓS MESMOS – COM A NATUREZA.



DÉBORA SALVADOR BIZOTTO

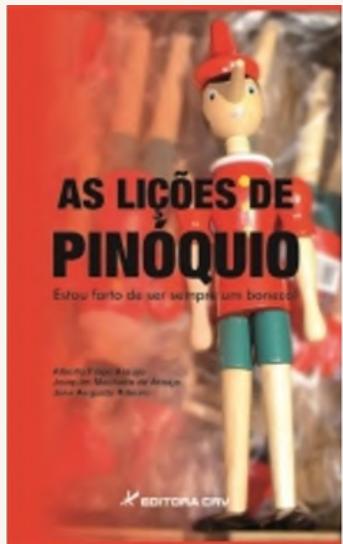
DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO - PPGEDU

DEBORABIZOTTO@HOTMAIL.COM

DICAS DE LEITURA



"AS LIÇÕES DE PINÓQUIO: ESTOU FARTO DE SER SEMPRE UM BONECO",
DE ALBERTO FILIPE ARAÚJO, JOAQUIM MACHADO DE ARAÚJO E JOSÉ AUGUSTO RIBEIRO



ESTE LIVRO PROPÕE UMA MITOCRÍTICA EDUCACIONAL DA CÉLEBRE OBRA DE CARLO COLLODI, *AS AVENTURAS DE PINÓQUIO. HISTÓRIA DE UM BONECO*. A PARTIR DE UMA ESCUTA SIMBÓLICA E ARQUETÍPICA DA NARRATIVA, OS AUTORES OFERECEM VALIOSAS REFLEXÕES PARA PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO, ABORDANDO TEMAS COMO FORMAÇÃO, SUBJETIVIDADE, INFÂNCIA E ESCOLA.

PINÓQUIO É APRESENTADO COMO UMA IMAGEM QUE DESAFIA O IDEAL MODERNO DE FORMAÇÃO LINEAR, PROGRESSIVA E RACIONAL — AQUELE QUE SE ANCORA NA FIGURA ARQUETÍPICA DO HERÓI CLÁSSICO, TÃO PRESENTE NOS MODELOS DE STORYTELLING, NAS PEDAGOGIAS DO DESENVOLVIMENTISMO E NAS PROMESSAS DE AUTOSSUPERAÇÃO. EM CONTRASTE, PINÓQUIO É UM HERÓI NOTURNO, MÍSTICO, QUE COMO JONAS — ENGOLIDO PELA BALEIA — NÃO ENFRENTA O MUNDO FRONTALMENTE, MAS O DESCOBRE POR DENTRO, EM UM PERCURSO ANÍMICO DE PROVAÇÕES, METAMORFOSES E ERRÂNCIAS. A OBRA NOS CONVIDA A REVISITAR A ESCOLA COMO UM RITO INICIÁTICO, ESPAÇO DE TRAVESSIA E REINVENÇÃO. AS EXPERIÊNCIAS DE DESOBEDIÊNCIA, TRANSFORMAÇÃO E DEVORAÇÃO PELO TUBARÃO NÃO SÃO DESVIOS, MAS PASSAGENS SIMBÓLICAS DE UM PROCESSO FORMATIVO QUE ESCAPA À LÓGICA DA PRODUTIVIDADE E DA NORMATIVIDADE.

TANTO AS AVENTURAS DE PINÓQUIO QUANTO AS LIÇÕES DE PINÓQUIO, EM SUA LEITURA MITOCRÍTICA, SÃO SUGESTÕES PRECIOSAS PARA AVENTUREIROS-PESQUISADORES DO IMAGINÁRIO EDUCACIONAL E TAMBÉM PARA OS CURIOSOS PELOS ROMANCES DE FORMAÇÃO — OS BILDUNGSROMAN — QUE SABEM QUE CRESCER NÃO É APENAS EVOLUIR, MAS ATRAVESSAR, CAIR, PERDER-SE E RECOMEÇAR.



WILLIAM GUSTAVO MACHADO
DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO - PPGEDU
WGMACHADO@UCS.BR





ESCRITAS DE PESQUISADORES DO PPGEDU/UCS

TRAVESSIA DE SABERES: ENTRE O NORDESTE E O SUL

QUERIDOS LEITORES DO BOLETIM DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL,

ESCREVO-LHES COMO QUEM ATRAVESSA UMA PONTE QUE UNE DISTÂNCIAS, CULTURAS E SABERES. SOU ANA MARIA, FILHA DO CEARÁ, TERRA DO SOL, DOS VENTOS QUE CARREGAM HISTÓRIAS E DA EDUCAÇÃO QUE PULSA COMO RESISTÊNCIA E ESPERANÇA. MEU CAMINHO ME TROUXE ATÉ CAXIAS DO SUL, UM TERRITÓRIO NOVO PARA MIM, ONDE OS DIAS FRIOS CONTRASTAM COM O CALOR HUMANO E ONDE A BUSCA PELO CONHECIMENTO ME FEZ COMPREENDER, NA PRÁTICA, O QUE PAULO FREIRE AFIRMAVA: "ENSINAR NÃO É TRANSFERIR CONHECIMENTO, MAS CRIAR POSSIBILIDADES PARA SUA PRÓPRIA CONSTRUÇÃO" (FREIRE, 1996, p. 25).

AO LONGO DE DOIS MESES INTENSOS, FUI ACOLHIDA POR ESTA UNIVERSIDADE, QUE GENEROSAMENTE ABRIU SUAS PORTAS NO CONGRESSO ARTESANIAS NO EDUCAR – I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA E III CONGRESSO DE LICENCIATURAS. AQUI, PUDE VIVENCIAR DE PERTO OS ENSINAMENTOS DE CARLOS BERNARDO SKLIAR, CUJA DELICADEZA NO OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO NOS LEVA À REFLEXÃO SOBRE O SENTIDO DE APRENDER. SKLIAR NOS LEMBRA QUE "EDUCAR É UM GESTO DE HOSPITALIDADE", E FOI ESSA HOSPITALIDADE QUE ENCONTREI AO CHEGAR, NUM ESPAÇO ONDE AS TROCAS, OS DIÁLOGOS E AS VIVÊNCIAS SÃO TÃO FUNDAMENTAIS QUANTO OS LIVROS E OS SEMINÁRIOS.

A CADA ENCONTRO, REAFIRMEI A CONVICÇÃO DE QUE APRENDER É UM PROCESSO COLETIVO, CONSTRUÍDO NAS RELAÇÕES, NO AFETO E NA ESCUTA. NOS SEMINÁRIOS INTENSOS, NAS DISCUSSÕES ACADÊMICAS, PUDE PERCEBER QUE, COMO NOS ENSINA FREIRE, NÃO HÁ APRENDIZAGEM SEM CURIOSIDADE E ENVOLVIMENTO ATIVO. A PROFESSORA NILDA STECANELA, QUE ORA É ORIENTADORA, ORA AMIGA E IRMÃ DE JORNADA, OFERECEU NÃO APENAS DIREÇÃO ACADÊMICA, MAS TAMBÉM UM OLHAR CUIDADOSO, UMA ACOLHIDA QUE AQUEceu OS DIAS FRIOS – E ATÉ MESMO UMA SOPA CAPELETTI QUE SE TORNOU UM SÍMBOLO DESSE CAMINHAR COMPARTILHADO.

MAS A TRAVESSIA ACADÊMICA NÃO SE DEU APENAS DENTRO DAS SALAS DE AULA E AUDITÓRIOS. FOI TAMBÉM FEITA NAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS FORA DAS PAREDES INSTITUCIONAIS. CONHECER O MODO DE VIVER NAS COLÔNIAS DO SUL FOI UMA DAS APRENDIZAGENS MARCANTES. CADA GESTO DE ACOLHIDA REFORÇOU O QUE FREIRE NOS ENSINA SOBRE A AMOROSIDADE NO ATO EDUCATIVO: APRENDER NÃO PODE SER UM PROCESSO MECÂNICO E DISTANTE, MAS SIM UM MOVIMENTO CARREGADO DE HUMANIDADE. ESSA HUMANIDADE ESTVE PRESENTE NA COLEGA PATRÍCIA NEUMANN, QUE SE PREOCUPOU EM ME FAZER SENTIR PERTENCENTE AO GRUPO, E NA GENEROSIDADE DE FÁTIMA PIZZOLI, QUE ME PROPORCIONOU UMA TARDE INESQUECÍVEL NO SANTUÁRIO DE NOSSA SENHORA DO CARAVÁGGIO.

ENTRE AS DIVERSAS ATIVIDADES, PARTICIPAR DA MESA PESQUISAS COM EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS FOI UM DOS MOMENTOS MAIS MARCANTES. COMPARTILHAR MINHA TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E PERCEBER O INTERESSE GENUÍNO DOS COLEGAS E PROFESSORES REFORÇOU, MAIS UMA VEZ, A IDEIA DE QUE NARRAR NÃO É APENAS CONTAR HISTÓRIAS, MAS TAMBÉM EXERCER UM ATO PEDAGÓGICO, PROMOVENDO REFLEXÕES E APRENDIZAGENS.

E O QUE DIZER DOS COLEGAS? O GRUPO DE DOUTORANDOS QUE ME ACOLHEU, QUE ME PROPORCIONOU SURPRESAS E AFETOS, QUE ME FEZ SENTIR PARTE DE ALGO MAIOR. A DESCOBERTA DE QUE VAMBERTO, COLEGA NORDESTINO, É MEU "IRMÃO RAIZ" – NASCIDO PIAUÍ – FOI UM DAQUELES MOMENTOS EM QUE A VIDA REVELA CONEXÕES QUE VÃO ALÉM DO TERRITÓRIO.

OS CAFÉS NA SALA DE ESTUDOS, TRANSFORMADOS EM PEQUENOS ENCONTROS PEDAGÓGICOS, OS DIÁLOGOS SOBRE PESQUISAS, OS CHÁS SERVIDOS NA SALA 301, A PALESTRAS DE PETER BURKE, AS BANCAS DE DEFESA REPLETAS DE EMOÇÕES E APRENDIZAGENS... TUDO ISSO FAZ PARTE DA TRAVESSIA QUE, MAIS DO QUE ACADÊMICA, É HUMANA.



ESCRITAS DE PESQUISADORES DO PPGEDU/UCS

TRAVESSIA DE SABERES: ENTRE O NORDESTE E O SUL

O SEMESTRE AINDA NÃO TERMINOU, MAS OS DOIS MESES QUE SE PASSARAM FORAM SUFICIENTES PARA MARCAR PROFUNDAMENTE MINHA CAMINHADA. DEPOIS DE TANTAS LEITURAS, ESCRITAS, CONGRESSOS E SEMINÁRIOS, DEI MINHA PRIMEIRA "FUGIDA ESTRATÉGICA" DO FRIO GAÚCHO E RETORNEI AO CEARÁ. AFINAL, QUALQUER TEMPERATURA ABAIXO DE 20°C JÁ É FRIO PARA quem SEMPRE VIVEU COM O CALOR DE ACIMA DE 30°. AGORA, ESCREVO ESTA CARTA ACOMPANHADA DE UM CAFÉ CEARENSE, SOB A TEMPERATURA AMENA DE 26°C – CONSEQUÊNCIA DA ESTAÇÃO CHUVOSA –, E ME DESPEÇO COM UM MISTO DE SAUDADE E EXPECTATIVA. EM BREVE, ESTAREI ATRAVESSANDO ESSA PONTE NOVAMENTE, RETORNANDO AO SUL PARA CONTINUAR A CAMINHADA RUMO AO DOUTORADO, LEVANDO COMIGO AS APRENDIZAGENS QUE ESSA TRAVESSIA JÁ ME PROPORCIONOU.

COM AFETO,
ANA SAMPAIO

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.



DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL, LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ E EM PEDAGOGIA EM REGIME ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ, ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. É MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS CÁTEDRA UNESCO EDUCAÇÃO EM CIDADANIA GLOBAL E JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL, PROFESSORA EFETIVA DO BÁSICO II NA ÁREA DE LINGUAGENS E CÓDIGOS, PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIASSELVI POLO IPUEIRAS. ANASAMPAIO.SANTOS@HOTMAIL.COM/AMSSANTOS@UCS.BR

EVENTOS E ATIVIDADES

6^a EDIÇÃO DO CONGRESSO INTERNACIONAL PERMANENTE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (CITE) /
INTERNATIONAL STANDING CONFERENCE ON THE HISTORY OF EDUCATION (ISCHE)



DATA: 8 A 11 DE JULHO DE 2025



LOCAL: LILLE, FRANÇA



TEMA: OS PROFESSORES E O ENSINO – UMA HISTÓRIA EM MOVIMENTO
MAIS INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES DISPONÍVEIS NO SITE OFICIAL: ISCHE 46 – LILLE.

30 ENCONTRO DA ASPHE / 2025

SUBMISSÃO DE TRABALHOS: 05/05/2025 A 13/07/2025

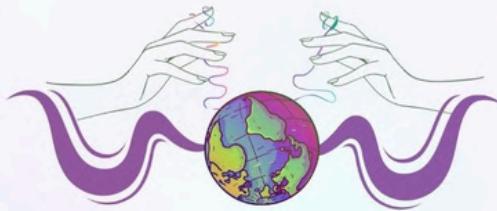
[HTTPS://WP.UFPEL.EDU.BR/30ENCONTROASphe/2025/03/20/1a-CIRCULAR-DO-30-ENCONTRO-DA-ASphe-2025-LANCADA/](https://wp.ufpel.edu.br/30ENCONTROASphe/2025/03/20/1a-CIRCULAR-DO-30-ENCONTRO-DA-ASphe-2025-LANCADA/)



EVENTOS E ATIVIDADES

X CEDU & II CINED

Mundos em pesquisa:
Educação e Conexões



20 a 22
de
Agosto

O SEGUNDO SEMESTRE DO ANO É, PARA NÓS, TEMPO DE ENCONTRO, DE PENSAMENTO VIVO E PARTILHA SENSÍVEL. É TEMPO DO NOSSO EVENTO: O X CEDU – COLÓQUIO DE EDUCAÇÃO E O II CINED – COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO PPGEDU! ESTÃO TODAS, TODOS E TODES CONVIDADOS A PARTICIPAR.

NESTE ANO, O EVENTO SE INSPIRA NO TEMA “MUNDOS EM PESQUISA: EDUCAÇÃO E CONEXÕES”, COM O INTUITO DE ACOLHER AS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO. DESEJAMOS CRIAR ESPAÇOS DE ESCUTA, DE TROCAS, DE SABERES E NÃO-SABERES QUE SE MOVIMENTEM PELOS CORREDORES ACADÊMICOS — SEJAM ELES FÍSICOS, VIRTUAIS OU SIMBÓLICO-POÉTICOS.

CONTAREMOS COM A PRESENÇA DE ILUSTRES PROFESSORAS E PROFESSORES-PESQUISADORES, NUTRINDO NOSSA INTERMITENTE SEDE DE CONHECIMENTO. TEREMOS A FALA DE ABERTURA DA PROF.^a DRA. TEREZINHA AZERÊDO RIOS (USP), EM DIÁLOGO COM O INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO DAS LICENCIATURAS; A PALESTRA DA PROF.^a ELIANE SCHLEMMER (PUC-RS); E A CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO COM O PROF. DR. AFONSO TORRES CARRILLO (UPN/COLÔMBIA).

PREPARAMOS ESTE MOMENTO COM MUITO CARINHO. PENSAR OS MUNDOS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO, SUAS CONEXÕES E O NOSSO TEMPO É, DESDE JÁ, SONHAR COM UM MUNDO MAIS BELO, JUSTO E POTENTE.

ESSE É SÓ UM GOSTINHO! TEREMOS TAMBÉM MINICURSOS, PAINÉIS, GRUPOS DE TRABALHO, ATRAÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS, LANÇAMENTOS DE LIVROS E MUITOS ENCONTROS QUE ATRAVESSAM E TRANSFORMAM. SERÁ UM MOMENTO RECHEADO DE PARTILHAS, DE MUNDOS QUE, EM PESQUISA, SE ENCONTRAM.

ESPERAMOS VOCÊS!

COM CARINHO,

DA COMISSÃO ORGANIZADORA,
WILLIAM GUSTAVO MACHADO



PERIÓDICOS

FLUXO CONTÍNUO

- REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE - QUALIS A1.
- PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS - QUALIS A1.
- REVISTA EDUCAÇÃO (UFSM) - QUALIS A2.
- REVISTA TEIAS - QUALIS A2.
- REVISTA LINHAS CRÍTICAS - QUALIS A2.
- REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO - QUALIS A2.
- REVISTA DIÁLOGOS DAS LETRAS - QUALIS A3.
- REVISTA EXITUS - QUALIS A4.
- EDUCA - REVISTA MULTIDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO - QUALIS B1.
- REVISTA TRANSMUTARE - QUALIS B2



DOSSIÊS E CHAMADAS

DOSSIÊ ENSINO MÉDIO E PROJETO DE VIDA PELAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL - QUALIS A1
PUCPR

CHAMADA COM A TEMÁTICA PEDAGOGIAS CULTURAIS E SAÚDE MENTAL

REVISTA EVENTOS PEDAGÓGICOS - QUALIS A4
UFMS
SUBMISSÕES ATÉ 31 DE JANEIRO DE 2025

RECEBIMENTO DE PROPOSTAS DE DOSSIÊS TEMÁTICOS

REVISTA HORIZONTES (USF) - QUALIS A2
SEÇÕES TEMÁTICAS 2025:
"CIDADANIA GLOBAL E JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL NA EDUCAÇÃO LATINO-AMERICANA" – PRAZO: 31/10/2024
"A PERSPECTIVA DE M. BAKHTIN E DO CÍRCULO PARA PESQUISAS EM EDUCAÇÃO" – PERÍODO: 01/11/2024 A 28/02/2025

DOSSIÊ EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS EM ESCOLAS DAS MARGENS NA AMÉRICA LATINA

EDUCAR EM REVISTA - QUALIS A1
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

DOSSIÊ RESISTÊNCIAS CRIATIVAS: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM GÊNERO, SEXUALIDADE E RACIA EM TEMPOS REACIONÁRIOS

DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO - QUALIS A4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
SUBMISSÕES ATÉ 15 DE ABRIL DE 2025



CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS

A REVISTA CADERNOS PEDAGÓGICOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS ESTÁ COM CHAMADA ABERTA PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS, RELATÓRIOS DE EXPERIÊNCIAS, RESUMOS E RESENHAS EM FLUXO CONTÍNUO.

AS SUBMISSÕES PODEM SER EFETUADAS A PARTIR DA PÁGINA DO PERIÓDICO EM:
[HTTPS://SEER.UFAL.BR/INDEX.PHP/CADPEDAGOGIA/LOGIN](https://seer.ufal.br/index.php/CADPEDAGOGIA/login)

GRUPOS DE PESQUISA

CÁTEDRA UNESCO EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL E JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL

LIDERADA PELO PROFESSOR DANILO ROMEU STRECK

CENTRO DE ESTUDOS LATINO-AMERICANOS EM PESQUISA E EDUCAÇÃO (CELAPED).

LIDERADO PELO PROFESSOR DANILO STRECK

GRUPO DE PESQUISA CONECTIVIDADE

LIDERADO PELA PROFESSORA ELIANA RELA

GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E MULTIPLICIDADE NA CONTEMPORANEIDADE

LIDERADO PELOS PROFESSORES VANDERLEI CARBONARA E SÔNIA REGINA DA LUZ MATOS

GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO E PESQUISA NA AMÉRICA LATINA: CONVERGÊNCIAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS

LIDERADO PELO PROFESSOR DANILO ROMEU STRECK

GRUPO DE PESQUISA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, IMIGRAÇÃO E MEMÓRIA (GRUPHEIM).

LIDERADO PELA PROFESSORA TERCIANE ÂNGELA LUCHESE

VICE-LIDERADO PELO PROFESSOR JOSÉ EDIMAR DE SOUZA

GRUPO DE PESQUISA LABORATÓRIO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (LAVIA).

LIDERADO PELA PROFESSORA ELIANA MARIA DO SACRAMENTO SOARES

VICE-LIDERADO PELA PROFESSORA CARLA BEATRIS VALENTINI

GRUPO DE PESQUISA OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO

LIDERADO PELA PROFESSORA NILDA STECANELA

VICE-LIDERADO PELA PROFESSORA ANDRÉIA MORÉS

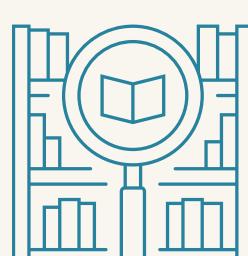
GRUPO DE PESQUISA OBSERVATÓRIO DE LEITURA E LITERATURA (OLLI).

LIDERADO PELA PROFESSORA FLÁVIA BROCCHETO RAMOS

GRUPO DE PESQUISA REDE INTERNACIONAL DE PESQUISAS E ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPIRITUALIDADE E RELIGIÃO (REDIPE-EDUCERE).

VICE-LIDERADO PELO PROFESSOR JOSÉ EDIMAR DE SOUZA.

FONTE: [HTTPS://WWW.UCS.BR/SITE/POS-GRADUACAO/FORMACAO-STRICTO-SENSU/EDUCACAO/GRUPOS-DE-PESQUISA/](https://www.ucs.br/site/pos-graduacao/formacao-stricto-sensu/educacao/grupos-de-pesquisa/)



PALAVRAS DA COORDENAÇÃO PPGEDU

APRENDIZ DO TEMPO...

OLÁ!

SOU PROFESSORA LICENCIADA EM HISTÓRIA E, POR ISSO BUSCO SER APRENDIZ DO TEMPO.... APRESENTO-ME COM UMA LINHA DO TEMPO.

NO DIA 6 DE MAIO DE 2025 RECEBI A PORTARIA DESIGNANDO-ME COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UCS. AGRADEÇO AOS DISCENTES, DOCENTES E CORPO TÉCNICO A CONFIANÇA E O APOIO. AGRADEÇO TAMBÉM AOS COORDENADORES QUE ME ANTECEDERAM, POIS ME CONSTITUÍ TAMBÉM COM A HISTORICIDADE DESES E HONRO SUAS TRAJETÓRIAS.

TENHO EXPERIÊNCIA NA GESTÃO DE PROGRAMA STRICTO SENSU, CONSTRUÍDA AO LONGO DE 4 ANOS NA COORDENAÇÃO DO PPGHIS-UCS, TEMPO NO QUAL APRENDI MUITO SOBRE GESTÃO, SOBRE CAPES, AVALIAÇÃO QUADRIENAL, SUCUPIRA, COLETA, CURRÍCULO, EGRESOS.... ISTO É, DIMENSÕES DA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES E TAMBÉM DA QUALIDADE DOS PROGRAMAS QUE FORMAM NOVOS PESQUISADORES. TAL TEMPO DE EXPERIÊNCIA FOI CONSTITUINDO EM MIM, OUTRA DIMENSÃO DO PESQUISADOR. COSTUMO ACENAR PARA FUTUROS PESQUISADORES "QUE EM UM TEMPO FUTURO SERÃO CONVIDADOS A EXERCER O TEMPO DA GESTÃO". É UM TEMPO DE DESAFIOS, COM MUDANÇAS FREQUENTES, MAS DE REALIZAÇÕES NO COLETIVO E PARA O COLETIVO.

VOLTANDO NO TEMPO, RETORNO AO ANO DE 2010. CONCLUI O DOUTORADO EM INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO, REALIZADO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. LEMBRO COMO UM TEMPO DESAFIADOR, MERGULHANDO EM UM NOVO CAMPO, BUSCANDO INTERFACES COM A HISTÓRIA E A EDUCAÇÃO. ESSA OPÇÃO COMPLEMENTOU A FORMAÇÃO COM O MESTRADO E A GRADUAÇÃO, REALIZADOS NO CAMPO DA HISTÓRIA.

DESEJO QUE POSSAMOS CONSTRUIR UM TEMPO DE PENSAR COLETIVO, COMPREENDENDO AS RÁPIDAS MUDANÇAS CULTURAIS E SOCIAIS DE NOSSO TEMPO PRESENTE, COTIDIANO, A NOS DEMANDAR EXPERIÊNCIAS, TAMBÉM DE PERTENCIMENTO.

AQUELES QUE DESEJAREM UM TEMPO DE DIÁLOGO COM A COORDENAÇÃO, RESERVEM SOLICITANDO NA SECRETARIA O AGENDAMENTO.

ABRAÇO
ELIANA RELA

[HTTP://ORCID.ORG/0000-0001-9670-1634](http://ORCID.ORG/0000-0001-9670-1634)
[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3274042846549354](http://LATTES.CNPQ.BR/3274042846549354)



COORDENAÇÃO E SECRETARIA DO PPGEDU:

PROFA. ELIANA RÉLA

ERELA@UCS.BR

COORDENADORA DO PPGEDU UCS

HELOISA PONTEL

PPGEDU@UCS.BR

SECRETÁRIA DO PPGEDU - UCS

CLÁUDIA ELAINE BENATTO

PPGEDU@UCS.BR

SECRETÁRIA DO PPGEDU - UCS

COORDENAÇÃO DO BOLETIM DO PPGEDU:

FERNANDA DE LEMOS

FLEMOS@UCS.BR

DOUTORANDA DO PPGEDU - UCS

JOSÉ ANTUNES DE SOUZA POMIECINSKI

JASPOLMIECINSKI@UCS.BR

DOUTORANDO DO PPGEDU - UCS

MATEUS BORSATTO

MBORSATTO@UCS.BR

MESTRE EM EDUCAÇÃO - PPGEDU - UCS

MARIANE FRUET DE MELLO

MFMELLO@UCS.BR

DOUTORANDA DO PPGEDU - UCS

WILLIAM GUSTAVO MACHADO

WGMACHADO@UCS.BR

DOUTORANDO DO PPGEDU - UCS

MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O PPGEDU UCS:

CIDADE UNIVERSITÁRIA - BLOCO E - SALA 306

RUA FRANCISCO GETÚLIO VARGAS, N° 1130. BAIRRO PETRÓPOLIS. CAXIAS DO SUL -

RS - 95070-560

[SITE INSTITUCIONAL](#)

[PÁGINA NO FACEBOOK](#)

ATENDIMENTO: DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA,

DAS 8H ÀS 11H30MIN E DAS

13H30MIN ÀS 20H15MIN.

[PÁGINA NO INSTAGRAM](#)

[CANAL NO YOUTUBE](#)

TELEFONE: (54) 3218-2100 - RAMAL 2824

DESPEDIDA DAS ESTAÇÕES TEMPO DE RENOVAÇÃO

À MEDIDA QUE CADA ESTAÇÃO DO ANO SE TRANSFORMA, O NOSSO BOLETIM TAMBÉM RENOVA SEU CONTEÚDO, TRAZENDO SEMPRE NOVAS INFORMAÇÕES, NOTÍCIAS, EVENTOS E PRODUÇÕES ACADÊMICAS QUE REFLETEM A VITALIDADE DO NOSSO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UCS.

CADA EDIÇÃO DO NOSSO BOLETIM CARREGA UM POUCO DO TEMPO QUE VIVEMOS JUNTOS: AS ESTAÇÕES QUE PASSARAM, OS SABERES COMPARTILHADOS, OS ENCONTROS PROMOVIDOS. AGORA, COM ESTA NOVA EDIÇÃO, TAMBÉM CHEGA O MOMENTO DE ME DESPEDIR DA COORDENAÇÃO.

FOI UMA EXPERIÊNCIA RICA, FEITA DE COLABORAÇÕES GENEROSAS, DIÁLOGOS POTENTES E DA BELEZA DE ACOMPANHAR, DE PERTO, O MOVIMENTO CONSTANTE DA NOSSA COMUNIDADE ACADÊMICA. A CADA BOLETIM, TESTEMUNHEI A FORÇA CRIATIVA DOS MESTRANDOS E DOUTORANDOS DO PPGEDU/UCS, E ISSO FOI, SEM DÚVIDA, UM PRIVILÉGIO.

AGRADEÇO A TODOS E TODAS QUE CAMINHARAM COMIGO NESTA ETAPA: PELAS IDEIAS TROCADAS, PELO APOIO E PELA CONFIANÇA. SIGO COM O CORAÇÃO CHEIO DE GRATIDÃO E O DESEJO DE QUE O BOLETIM CONTINUE FLORESCENDO COM A NOVA COORDENAÇÃO QUE AGORA ASSUME.

QUE VENHAM NOVAS ESTAÇÕES, NOVOS OLHARES E MUITOS FRUTOS!

COM CARINHO, FERNANDA DE LEMOS.

DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PPGEDU/UCS



AGRADECIMENTO PELA OPORTUNIDADE DE TER FEITO PARTE DESTA EQUIPE DO BOLETIM UCS. UM COMPROMISSO E AO MESMO TEMPO APRENDIZADO. DEIXO UM POEMA QUE DESCONHEÇO A AUTORIA, MAS QUE OUVI SER DECLAMADO POR FREI CLEMENTE KESSELMEIR (IN MEMORIAM) E EXPRESSA A NOSSA CONSTANTE BUSCA PELO CONHECIMENTO:

MAR E PRAIA

MAR ENSINA- NOS O TEU SEGREDO, A ENTREGA SEM MEDIDAS,
PRAIA REALIZA EM NÓS A TUA ALEGRIA, A GENEROSA ACOLHIDA DA PLENITUDE DO MAR.

JOSÉ ANTUNES DE SOUZA POMIECINSKI
DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO PPGEDU/UCS



DESPEDIDA DAS ESTAÇÕES

TEMPO DE RENOVAÇÃO

COM O CORAÇÃO QUENTINHO NUTRIDO DE SENTIMENTO DE GRATIDÃO, INFORMO QUE O BOLETIM DAS ESTAÇÕES FOI UM ESPAÇO QUE MARCOU A MINHA TRAJETÓRIA DENTRO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL. PARTICIPEI ATIVAMENTE NA COORDENAÇÃO DESTE PROJETO QUE ME ACOMPANHOU NA PRIMAVERA, NO VERÃO, NO OUTONO E NO INVERNO. AS QUATRO ESTAÇÕES FORAM PENSADAS E CONSTRUÍDAS COM AFETO, COM ZELO, DEDICAÇÃO E SOBRETUDO COM O COMPROMISSO DE DAR VOZ A TODOS AQUELES QUE FAZEM O NOSSO PPGEDU/UCS PULSAR: MESTRANDOS, DOUTORANDOS, DOCENTES, COORDENAÇÃO, EQUIPE DA SECRETARIA E TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA.

HOJE ME DESPEÇO AGRADECENDO IMENSAMENTE AOS COLEGAS PARCEIROS DAS EDIÇÕES, PELOS APRENDIZADOS, PELAS RIQUEZAS DE TROCAS E EXPERIÊNCIAS E ESPECIALMENTE PELA CONFIANÇA DURANTE O PERCURSO.

DESEJO À NOVA COORDENAÇÃO UM CAMINHO FECUNDO E INSPIRADOR, E QUE O BOLETIM CONTINUE SENDO UMA EXPRESSÃO VIVA DE TUDO QUE CONSTRÚIMOS JUNTOS!

COM CARINHO, MARIANE FRUET DE MELLO
DOUTORA EM EDUCAÇÃO

TUDO QUE SE INICIA, TEM SEU DESENVOLVIMENTO E SUA CONCLUSÃO! O BOLETIM DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL, FOI UM ESPAÇO ONDE PODEMOS CRESCER, RESSIGNIFICAR AS TROCAS, APROXIMAÇÕES, VIVÊNCIAS NAS MAIS DIVERSIFICADAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO. PROCUREI PARTICIPAR DE MODO ATIVO NA COORDENAÇÃO DESDE O BOLETIM DE INVERNO DE 2024 AO DE INVERNO DE 2025. POSSO AFIRMAR QUE TUDO O QUE FOI PENSADO E ARTICULADO FOI PENSADO COM MUITO AMOR E PRINCIPALMENTE COM O COMPROMISSO DE DAR VOZ E LUGAR A TODOS AQUELES QUE FAZEM O NOSSO PPGEDU DA UCS SE MOVIMENTAR DE MODO ESPECIAL OS QUE FAZEM PARTE DESTE PROGRAMA E TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA.

NESTE MOMENTO ME DESPEÇO, AGRADECENDO A EQUIPE QUE ESTEVE COMIGO NA COORDENAÇÃO, ONDE BUSCAMOS DAR O NOSSO MELHOR!

AOS QUE CHEGAM MEUS VOTOS DE UM EXCELENTE ÉXITO NESTA TAREFA MUITO IMPORTANTE PARA A COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO QUE É FEITO NA COMUNIDADE ACADÊMICA NO PPGEDU DA UCS.

COM CARINHO, MATEUS BORSATTO.

MESTRE EM EDUCAÇÃO.





A close-up photograph of dry, brown grass blades covered in a layer of white frost or snow. The blades are sharp and pointed, creating a textured pattern against a blurred background of more frost-covered grass. In the upper right corner, there are several small, white, circular sparkles or bokeh effects.

INVERNO 2025

