


Bem-vindo

Outono

  
**Programa de Pós-Graduação  
em Educação  
Mestrado e Doutorado**  
BOLETIM PPGEDU UCS

 PPG  
Edu

**15**  
anos

UCS

# Outono

Estação da  
transformação,  
ensinando que deixar ir  
é tão bonito quanto  
florescer.

# Sobre o Boletim Informativo

O boletim é uma produção do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, divulgado a cada 3 meses, com edições de acordo com as estações do ano. Tem a finalidade de informar a comunidade acadêmica sobre as chamadas de submissão de textos e artigos para eventos e revistas, bem como divulgar as possibilidades de diálogo vinculados à área da educação em outros espaços e tempos. Por ter caráter informativo, a Universidade não se compromete com a veracidade das informações, devendo o interessado verificá-las nos sites indicados, pois há a possibilidade de alterações pelos organizadores dos eventos e revistas, principalmente no que se refere aos prazos de submissão.

Também somos administradores da página do facebook PPGEduc UCS - Mestrandos e Doutorandos:

<https://www.facebook.com/groups/308689997479443>

E-mail de contato:

[boletimppgeducs@gmail.com](mailto:boletimppgeducs@gmail.com)

# Nesta edição

<b>EGRESSOS PELO MUNDO.....</b>	<b>5</b>
<b>HAHAHAHA .....</b>	<b>8</b>
<b>DICAS DE LEITURA.....</b>	<b>9</b>
<b>À DERIVA .....</b>	<b>11</b>
<b>LEMBRETES E AVISOS.....</b>	<b>14</b>
<b>NOTÍCIAS.....</b>	<b>17</b>
<b>ACONTECEU.....</b>	<b>21</b>
<b>PERIÓDICOS, DOSSIÊS E CHAMADAS .....</b>	<b>30</b>
<b>INFORMAÇÕES SOBRE O BOLETIM.....</b>	<b>33</b>



# Egressos pelo mundo

## O Despertar da Escuta: Uma Jornada de Encontros e Inclusão

Por Letícia Montanari Carra Balen

Sempre fui guiada por um olhar curioso e atento, que busca desvendar as tramas e os sentidos do comportamento humano. Minha caminhada acadêmica nunca foi apenas sobre títulos; foi uma busca por traduzir o invisível. Para que compreendam o que me move hoje, preciso abrir as páginas da minha história, onde a formação e a vida se abraçam, assim como as águas de um rio que encontram seu leito.

Minhas raízes foram plantadas em um solo onde a essência era o que mais importava. Em casa, aprendi que olhar apenas para a "falta" é uma forma de nos escondermos de nós mesmos.

Ensinaram-me a buscar a luz em cada rosto, a valorizar o ser humano em todas as suas cores e relevos.

Com esse olhar, cheguei à Universidade de Caxias do Sul em 1998. Onde muitos esperavam ver o Direito — pelo meu senso de justiça que sempre pulsou forte —, eu escolhi a Psicologia. Não queria apenas a lei; queria entender a raiz das injustiças. Queria descobrir por que, tantas vezes, nos afastamos do caminho que inclui e potencializa. Pouco depois, em 2001, a Pedagogia me chamou. Andei por esses dois universos juntos durante 3 anos. Entendi que, para tocar a alma do outro, é preciso o cuidado e o método de quem educa com o coração.

Minha vida profissional floresceu em dois mundos: no pulsar das empresas, como psicóloga organizacional, e na pureza da educação infantil, onde vi o desabrochar dos primeiros passos de crianças e pais. Foram mais de 25 anos tecendo a cultura de pessoas no mundo corporativo, sempre buscando que a gestão fosse, acima de tudo, humana.

# Egressos pelo mundo

Em 2015, a sala de aula estendeu-me a mão mais uma vez, convidando-me a ser ponte. No CETEC, como professora de adolescentes, vivi um aprendizado difícil de colocar em palavras. Imaginem o encontro de uma sonhadora dedicada com a potência indomável da juventude... Foi um desafio que ainda hoje me faz marejar os olhos de gratidão.

O sonho do Mestrado era uma semente antiga, guardada com carinho. Em 2011, ele quase brotou, mas a vida tinha um plano maior e mais urgente: Valentina. Uma gravidez desejada que me ensinou a mais bela das lições sobre o tempo. Adieei o sonho acadêmico sem culpas, para mergulhar no oceano da maternidade, sabendo que, no momento certo, a maré me traria de volta.

Esse "breve" levou doze anos. Doze anos em que me firmei como executiva de RH em empresas nacionais e multinacionais, subindo degraus e carregando a inclusão como minha bandeira mais preciosa.

Fui consultora, palestrante, conselheira... mas nunca deixei de ser aprendiz.

Em 2023, o silêncio daquele sonho antigo finalmente voltou a cantar. Com minha filha já adolescente, trilhando seus próprios voos e comportando minha ausência, senti que o tempo havia amadurecido a hora. Voltei ao Mestrado não apenas por um título, mas pela certeza de que posso transformar organizações em verdadeiros lugares de pertencimento. Minha pesquisa floresce desse desejo: entender como a liderança pode ser a ponte para que cada pessoa, em sua singularidade, sinta-se em casa.

Com a bagagem de quem já caminhou 25 anos pelo mundo corporativo, retornei à academia sob a orientação da professora Dra. Carla Valentini. Juntas, consolidamos um projeto que transbordou as margens da universidade para se tornar meu projeto de vida.

# Egressos pelo mundo

A urgência desses temas – inclusão, escuta e ressignificação – logo ganhou o mundo. Fui convidada a semear essas ideias em congressos, a orientar educadores em escolas e a derrubar barreiras atitudinais em indústrias que buscavam um novo olhar. Mas um dos momentos mais marcantes foi cruzar o oceano em 2025. Ao lado de colegas e a convite da minha orientadora, levei nossa voz até Portugal, em um intercâmbio entre a UCS e o Instituto Politécnico de Leiria. Meses antes da minha defesa, a pesquisa já provava que o conhecimento não conhece fronteiras quando o assunto é o humano.

Enfim, revisitar essa jornada de encontros e inclusão me trouxe certezas que hoje compartilho com vocês. Produzir conhecimento sob uma perspectiva inclusiva exige mais do que intelecto; exige constância. É essa fidelidade aos propósitos e valores que me faz olhar para trás e querer honrar cada capítulo desta história. Sigo com a alma leve, acolhendo até as pedras do caminho – pois, como bem disse Fernando Pessoa, elas são parte da construção do templo que nos tornamos.

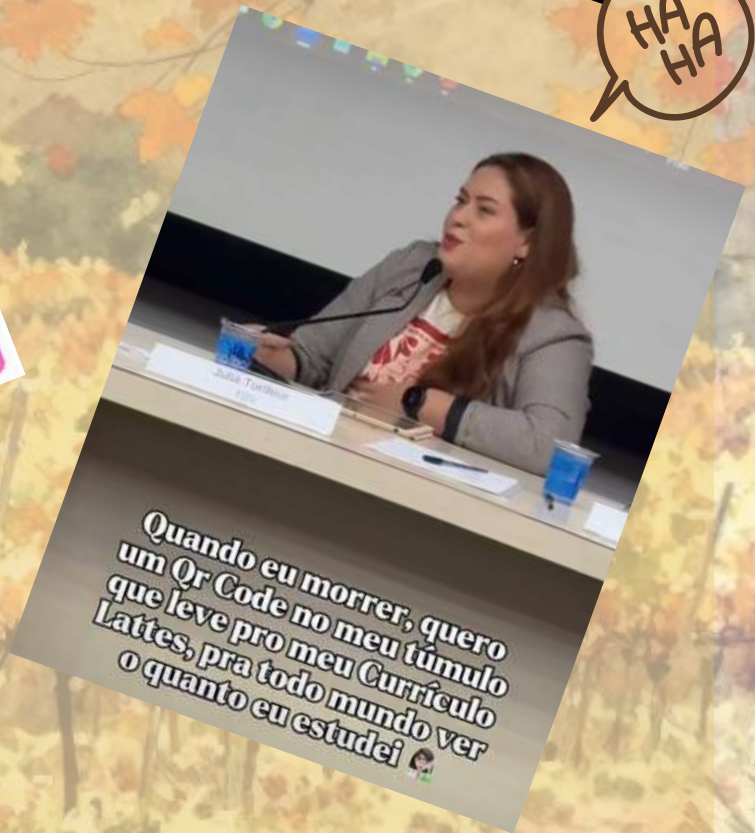
Letícia Montanari Carra Balen  
Mestrado em Educação.  
Universidade de Caxias do Sul, UCS,  
Brasil.

Título: Faces da Inclusão no Mercado de Trabalho: A formação de líderes inclusivos e as pessoas com deficiência.

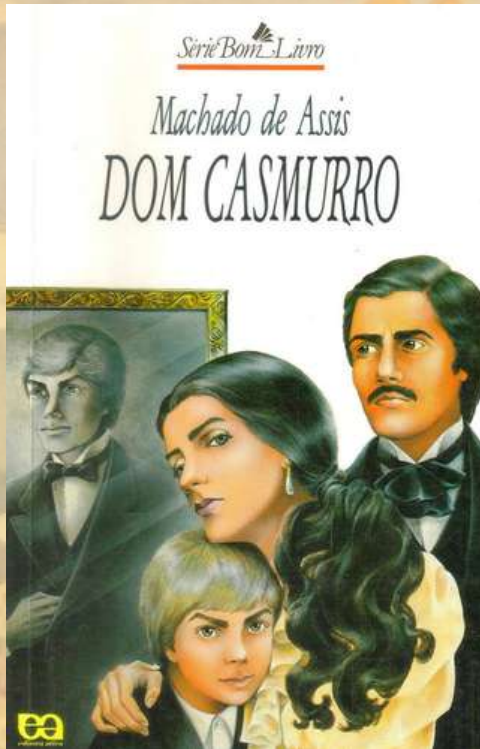
Orientador: Carla Beatris Valentini.



# Sessão hahahahaha



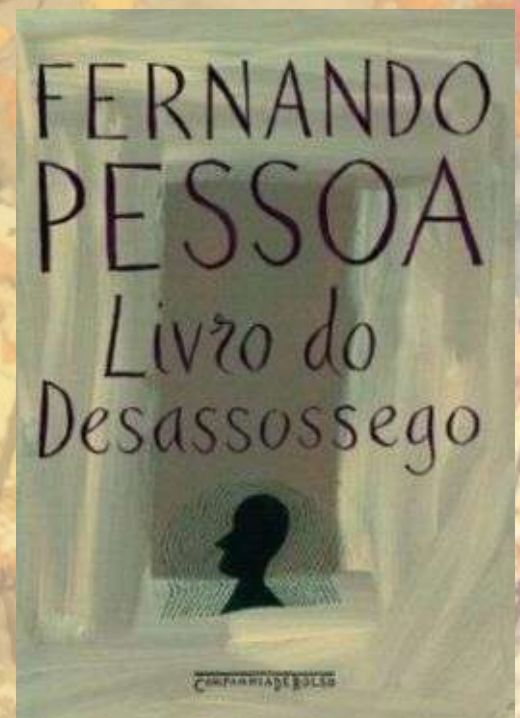
# Dicas de Leitura



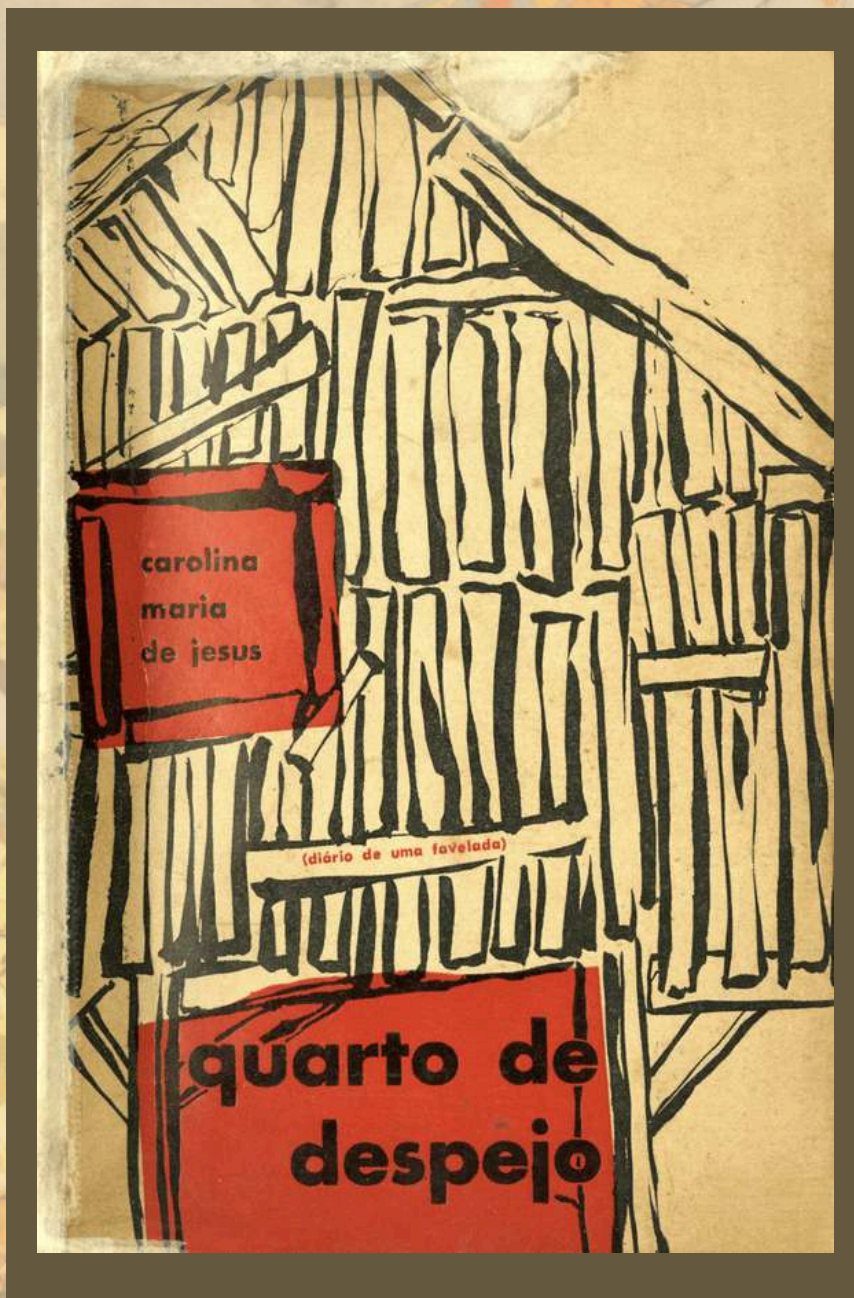
"Dom Casmurro" (1899), de Machado de Assis, narra em 1ª pessoa a história de Bento Santiago ("Bentinho"), que, consumido por ciúmes, suspeita que sua esposa Capitu o traiu com seu melhor amigo, Escobar, baseando-se na semelhança do filho, Ezequiel, com o amigo. A obra realista, ambientada no Rio de Janeiro, destaca-se pela ambiguidade e pela narração não confiável, tornando a traição incerta.

A dúvida do protagonista quanto à traição da mulher amada, que perpassa toda a narrativa, se amplifica em questões sobre as incertezas e as dificuldades tão humanas, a imaginação e a fragilidade de nossas convicções, nos mais variados campos.

O Livro do Desassossego fala sobre a vida interior, o tédio, a solidão, a angústia existencial e as reflexões filosóficas de Bernardo Soares, um guarda-livros em Lisboa, que é um semi-heterônimo de Fernando Pessoa, revelando os conflitos e a fragmentação da vida moderna através de uma prosa fragmentada e sem uma narrativa linear, abordando temas como o eu, a realidade e a arte. É uma autobiografia sem fatos, focada em impressões e devaneios, que reflete o mal-estar da alma e a busca por sentido, sendo uma obra central do Modernismo português.



# Dicas de Leitura



"Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada" (1960), de Carolina Maria de Jesus, é um relato autobiográfico cru da vida de uma catadora de papel e mãe solo na favela do Canindé, São Paulo, entre 1955 e 1960. A obra denuncia a fome, a pobreza extrema, o racismo e a desigualdade social, usando a metáfora da favela como um "quarto de despejo" – um local onde a sociedade deposita o que não quer ver.

Publicado com auxílio do jornalista Audálio Dantas, o livro tornou-se um sucesso internacional, oferecendo um depoimento único sobre a vida nas favelas brasileiras.

# À Deriva: Notas sobre Tornar-se Mãe

Esta escrita é para aquelas que já passaram, para aquelas que ainda irão passar, para aquelas que optaram por não passar e por aquelas e aqueles que estavam presentes no momento da travessia ao pórtico da maternidade. Pode soar como um relato de experiência, mas arrisco afirmar que o que escrevo aqui tem muito em comum com os leitores.

A maternidade sempre esteve presente diante de mim; acompanhei muitas mulheres da minha família adentrarem esse campo. Contudo, os índices de violência e o que vivenciamos cotidianamente na escola fizeram-me repensar o desejo de tornar-me mãe. Pois bem, decidi que não seria. Em setembro de 2025, um teste, por descargo de consciência, deu positivo. Na ingenuidade, pensei: ISSO ESTÁ ERRADO. Fiz outro teste, mais positivo que o primeiro. Foram dias angustiantes e uma certeza: essa travessia deveria acontecer.

O ato de gestar ou adotar uma vida, sim, isso nos transforma, exige uma remodelação. Os dias passam rápido e, ao mesmo tempo que damos conta das demandas de nossa vida profissional, precisamos organizar a chegada de uma criança, ou às vezes mais que uma.

# À Deriva: Notas sobre Tornar-se Mãe

Entretanto, não venho aqui romantizar esse processo, muito menos convencer alguém a trilhar este caminho. Longe disso. As palavras postas dizem respeito às vivências do cuidar: dos meios banhos, das noites mal dormidas, das refeições pela metade. De nossas errâncias. De tentar de novo e tentar melhor. Falhar. Daquele olhar te olhando de volta frente ao espelho. Não se reconhecer. A crise de identidade. Quem eu era, quem eu sou e quem eu deveria ser? O naufrago de nossa personalidade.

Em um tempo à deriva, precisamos achar meios de sobrevivência. Precisamos de resgate. Um ombro amigo, um filme, uma música, um afeto. Um alento que nos traga de volta a uma realidade que um dia nos foi próxima.

Tornar-se mãe exige sacrifícios. Ainda assim, o olhar que nos busca, o sorriso que nos encontra, o toque de uma mão tão pequena, ouvir a palavra mãe pela primeira vez ou o som da chave na porta anunciando que alguém voltou para a casa, são esses gestos que o cuidado ganha forma e a maternidade, longe de ser ideal, se torna possível.

# À Deriva: Notas sobre Tornar-se Mãe

Um feliz dia  
àquelas que  
decidiram  
atravessar esse  
pórtico ou  
nadar em águas  
profundas.

Com  
acolhimento,  
carinho e afeto,  
Daiane



# Lembretes e Avisos

Escola no Rio Grande do Sul (1889-1950):  
Ensino, Cultura e Práticas Escolares  
Online - Dia 18 de março de 2026, das 17h às  
19h.

## Inscrições

As inscrições são gratuitas e podem ser  
realizadas até o dia 18 de março de  
2026. Vagas limitadas.

[https://sou.ucs.br/inscricoes/formulario/escola-no-rio-grande-do-sul-1889-1950-ensino-cultura-e-praticas-escolares-ext039457-ext039457/?\\_gl=1\\*qpqef8\\*\\_gcl\\_au\\*MjA2ODM5NjlyNS4xNzcyNzUzNjk3](https://sou.ucs.br/inscricoes/formulario/escola-no-rio-grande-do-sul-1889-1950-ensino-cultura-e-praticas-escolares-ext039457-ext039457/?_gl=1*qpqef8*_gcl_au*MjA2ODM5NjlyNS4xNzcyNzUzNjk3)

 Link

Carga Horária - 8 horas - Válidas como  
atividades complementares

Observação - Dias 16 e 18 de março de 2026,  
das 19h30min às 22h30min. Na terça-feira do  
dia 17, a atividade ocorrerá no horário das 14h  
às 17h.

# Lembretes e Avisos

Lembrete - Organização do Lattes  
Apresentou um trabalho ou publicou algo recentemente? Não esqueça de atualizar o seu Lattes!

Cerimônia de Titulação da Pós-Graduação stricto sensu 2026/2. Confira abaixo a checklist dos pré-requisitos para participar do evento:

Até 23 de março de 2026, você deve...

- Ter defendido a tese ou dissertação;
- Ter enviado o trabalho completo com ficha catalográfica ao repositório institucional;
- Ter tido o trabalho aprovado pelo orientador;
- Ter sido aprovado em todas as disciplinas que compõem a grade de obrigatórias e ter, também, todos os créditos eletivos exigidos;
- Ter sido aprovado na(s) prova(s) de proficiência que o curso exige, nas línguas permitidas;
- Ter cumprido o número mínimo ou máximo de tempo de curso (mestrado ou doutorado).

E então, cumpriu todos os requisitos? Não esqueça de solicitar e preencher o formulário de interesse através do e-mail [ppgedu@ucs.br](mailto:ppgedu@ucs.br).

A cerimônia será realizada no dia 24 de abril de 2026, às 19h, no UCS Teatro.

# Lembretes e Avisos

Reunião de Bolsistas PPGEduc  
Os(as) bolsistas do Programa de Pós-Graduação em Educação foram convocados(as) para a Reunião de Bolsistas, que ocorreu no dia 18 de março de 2026, das 17h30 às 19h, na sala 203 do Bloco E.

O encontro teve como objetivo o acolhimento dos(as) bolsistas e a apresentação de orientações e responsabilidades relacionadas à bolsa.

# Notícias

## FUCS é certificada com o selo EmFrente, Mulher, concedido pelo Governo do Estado

Iniciativa reconhece instituições que desenvolvem ações de valorização das mulheres. Nika Ferronato, gerente de Marketing da Fundação, representou a Instituição

A certificação integra as iniciativas do Comitê Interinstitucional de Enfrentamento à Violência contra a Mulher – EmFrente, Mulher, vinculado ao Gabinete do Governador e no âmbito do Programa RS Seguro. O comitê é composto por representantes do Poder Executivo, do Ministério Público, do Judiciário e da sociedade civil, atuando de forma articulada na promoção de políticas públicas para a proteção e a garantia de direitos das mulheres.

“Voltar ao Palácio Piratini, que faz parte da minha trajetória profissional, representando a Fundação Universidade de Caxias do Sul para receber esse reconhecimento é motivo de orgulho, ainda mais ao lado de outras instituições que têm as boas práticas como princípio, nesse caso o cuidado com a mulher”, destacou Nika. “A FUCS é fruto da união do interesse comunitário, e assim estamos cada vez mais atuando de acordo com o ideal de nossos fundadores. É uma história constituída de momentos e do acompanhamento da realidade do seu tempo”, acrescenta.



Nika Ferronato representou a FUCS em solenidade no Palácio Piratini

# Notícias

Título da obra: Escola no Rio Grande do Sul (1889-1950): Ensino, Cultura e Práticas Escolares

Editora: Oikos

Nome dos autores e/ou Org.: José Edimar de Souza (organizador)

Breve sinopse: A publicação dessa segunda edição, agora em versão impressa, é resultado de projeto de pesquisa financiado pela Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico – CNPq- Brasil. Edital Universal 18/2021, “Grupo escolar no Rio Grande Do Sul no século XX: culturas e práticas em perspectiva regional”, processo número 403268/2021-4. Nesse sentido, é preciso ainda destacar que o desdobramento da temática em diferentes projetos e a viabilização de recurso público possibilitou consolidar resultados sobre a história das instituições escolares no nosso estado, em especial, nas regiões do Vale dos Sinos e na Serra Gaúcha. Além disso, em 2025 instituiu-se o repositório digital ECOAR2, disponível no site <https://repositorio-ecoar.com.br/>. A presente pesquisa situa-se no campo da História da Educação, com ênfase na história das instituições escolares e nas práticas educativas, em suas interfaces com as discussões acerca de Acervos, Memória e História Oral.

Links para adquirir: <https://repositorio-ecoar.com.br/acervos-enchentes-2024/> e <https://oikoseditora.com.br/>

O lançamento ocorreu no dia 18 de março de 2026, às 17h, e foi transmitido pelo link: <https://www.youtube.com/live/G-ix1zwbc1o?si=oHIRjXEOFTI1dqRh>



# Notícias

- Título da obra: As enchentes de 2024 no Rio Grande do Sul: Memórias, práticas e transformações

Editora: Oikos

Nome dos autores e/ou Org.: Prof. José Edimar de Souza  
(organizador)

Breve sinopse: Esta obra reúne estudos que evidenciam narrativas de sujeitos e ações empreendidas por escolas-abrigo, bem como por instituições que cooperaram com diferentes ações durante o período da catástrofe climática no Rio Grande do Sul. Nesse sentido, busca-se compreender as respostas construídas pela comunidade escolar, refletindo sobre as configurações que o espaço assume em diferentes contextos, como o vivenciado em nosso estado. Além disso, busca-se contribuir para compreender o tempo presente e a condição humana diante de situações análogas como a vivenciada com as chuvas de abril de 2024. Trata-se de uma obra que reúne dedicado esforço de síntese do grupo de 26 pesquisadores de diferentes instituições; agrega a colaboração de pesquisadores universitários e de professores que atuam na Educação Básica nas Redes Municipais e na Rede Estadual de Educação. O estudo conta com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), processo número: 24/ 2551-0002127-2, intitulado “Histórias da escola: modos de recompor identidades em contextos de desastres climáticos”. E compreende um estudo histórico de cunho analítico-documental situado no campo da memória e da História da Educação, que buscou recompor a história da escola, as memórias e as identidades constituídas diante do contexto de catástrofe climática, bem como refletir sobre as diferentes formas de organização e o modo como a sociedade gaúcha respondeu ao cenário das cheias de 2024.

Links para adquirir: Título da obra: Escola no Rio Grande do Sul (1889-1950): Ensino, Cultura e Práticas Escolares

Editora: Oikos

Nome dos autores e/ou Org.: José Edimar de Souza (organizador)

# Notícias

Breve sinopse: A publicação dessa segunda edição, agora em versão impressa, é resultado de projeto de pesquisa financiado pela Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico – CNPq– Brasil. Edital Universal 18/2021, “Grupo escolar no Rio Grande Do Sul no século XX: culturas e práticas em perspectiva regional”, processo número 403268/2021-4. Nesse sentido, é preciso ainda destacar que o desdobramento da temática em diferentes projetos e a viabilização de recurso público possibilitou consolidar resultados sobre a história das instituições escolares no nosso estado, em especial, nas regiões do Vale dos Sinos e na Serra Gaúcha. Além disso, em 2025 instituiu-se o repositório digital ECOAR2, disponível no site <https://repositorio-ecoar.com.br/>. A presente pesquisa situa-se no campo da História da Educação, com ênfase na história das instituições escolares e nas práticas educativas, em suas interfaces com as discussões acerca de Acervos, Memória e História Oral.

Links para adquirir: <https://repositorio-ecoar.com.br/acervos-enchentes-2024/> e <https://oikoseditora.com.br/>

O lançamento ocorreu no dia 18 de março de 2026, às 17h, e foi transmitido pelo link: <https://www.youtube.com/live/G-ix1zwbc1o?si=oHIRjXE0FTI1dqRhe> <https://oikoseditora.com.br/>

O lançamento ocorreu no dia 20 de março de 2026, às 17h, e foi transmitido pelo link: <https://www.youtube.com/live/94ForedSxRk?si=lcJrggDirCDFe9Ev>



O PPGEduc promoveu, entre os dias 16 e 18 de março de 2026, no Campus-Sede, o minicurso “Infâncias, Linguagens e Espacializações da Vida: Estudos e Práticas de Pesquisa com Bebês e Crianças”. A atividade integrou a programação do Seminário de Tópicos e foi aberta à comunidade. O minicurso contou com a participação do professor Jader Janer Lopes Moreira, docente da Universidade Federal de Juiz de Fora. A iniciativa contou com o apoio do Sinpro Caxias e da Prefeitura de Caxias do Sul. O minicurso teve carga horária total de 8 horas, contabilizadas como atividade complementar para os participantes inscritos.

# Aconteceu

## FUCS elege novo reitor e vice-reitora da UCS para a gestão 2026-2030



Asdrubal Falavigna e Terciane Ângela Luchese foram eleitos em votação do Conselho Diretor no dia 20 de fevereiro..

### **Asdrubal Falavigna (reitor)**

- Doutor em Neurociências (UNIFESP);
- Mestre em Neurocirurgia (UNIFESP);
- Especializado em Neurocirurgia (Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre);
- Graduado em Medicina (PUCRS);
- Professor do Curso de Medicina da UCS;
- Coordenador e professor do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UCS);
- Atuou como coordenador do curso de Medicina da UCS;
- Atuou como diretor da Área do Conhecimento de Ciências da Vida (UCS);
- É vice-reitor da UCS.

\*Para conferir o currículo completo, [clique aqui](#)

### **Terciane Ângela Luchese (vice-reitora)**

- Pós-doutora em História da Educação (Università degli Studi del Molise e Università di Macerata);
- Doutora em Educação (UNISINOS);
- Mestre em História (PUCRS);
- Licenciada em História (UCS);
- É pró-reitora de Graduação da UCS;
- Professora dos Programas de Pós-Graduação em Educação e História (UCS);
- Pesquisadora Produtividade em Pesquisa 1D do CNPq.

\*Para conferir o currículo completo, [clique aqui](#)

# Aconteceu

## Lançamentos de livros

\*Título da obra: (Des)Abrigadas e Vulneráveis: Sobre Mulheres e Crianças em abrigamentos escolares

\*Editora: Oikos

\*Nome dos autores: José Edimar de Souza e Vialana Ester Salatino

\*Breve sinopse: Este livro apresenta a possibilidade de construção de práticas psicoeducativas para que possa existir superação dos traumas vividos e prevenir futuros abusos no sentido de educar crianças e mulheres a se defender dos abusadores/estupradores/violadores, orientando como proceder e minimizando a culpa gerada automaticamente nas vítimas desse tipo de violência, uma vez que já estavam passando por um trauma ocasionado pela perda do lar e de seus pertences e talvez também de familiares, amigos, vizinhos, animais de estimação e outros.

Links para adquirir: <https://repositorio-ecoar.com.br/acervos-enchentes-2024/> e <https://oikoseditora.com.br/>

O lançamento ocorreu no dia 11 de março de 2026, às 10h, e foi transmitido pelo link:

<https://www.youtube.com/live/OWC4FMXAp4c?si=3DTUNor7xjlxJ9rH>

 Link

<https://repositorio-ecoar.com.br/acervos-enchentes-2024/>

e

<https://oikoseditora.com.br/>



# Aconteceu

Seminário de Tópicos Especiais e  
Palestra Inaugural  
Infâncias, Linguagens e  
Espacializações da Vida: Estudos e  
Práticas de Pesquisa com Bebês e  
Crianças

UCS - De 16 a 18 de março de 2026  
Jader Janer Lopes Moreira - Doutor  
em Educação e Docente UFF e UFJF



# Aconteceu

## Reunião com os Bolsistas



# Aconteceu

## Encontro de acolhimento dos mestrandos e doutorandos



Créditos: Gisele Belusso



# Aconteceu

## Encontro de acolhimento dos mestrandos e doutorandos



Créditos: Gisele Belusso



# Aconteceu

## **Missão Acadêmica no Rio de Janeiro fortalece parcerias e amplia reflexões sobre Futures Literacy**

**Por Cristina Benedetti – Caxias do Sul/RS**

Entre os dias 12 e 15 de janeiro de 2025, 3 doutorandas, 1 doutorando e 1 professora orientadora, vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul (PPGEdu/UCS) participaram de uma missão acadêmica no Rio de Janeiro com o objetivo de aprofundar diálogos e estabelecer parcerias com iniciativas de pesquisa e formação vinculadas à Cátedra UNESCO em Bem-Estar Planetário e Antecipação Regenerativa, sediada no Museu do Amanhã. A missão buscou aproximar o grupo de pesquisa do PPGEdu/UCS das ações desenvolvidas pela Cátedra, ampliando possibilidades de cooperação interinstitucional e fortalecendo a Rede Futures Literacy gestada na Universidade de Caxias do Sul, que já mantém parcerias internacionais, entre elas a Fundação Vox Populi e Universidade Aberta de Portugal.

Ao longo da semana, foram realizados encontros no Museu do Amanhã com pesquisadores, educadores e facilitadores vinculados às iniciativas da Cátedra, além de reuniões internas entre os integrantes do grupo de pesquisa. As discussões abordaram aspectos da abordagem pedagógica de Futures Literacy, como o papel da imaginação e da curiosidade na produção do conhecimento, as relações entre memória, atenção e antecipação, e os desafios de formar sujeitos capazes de refletir criticamente sobre os futuros. Também foram apresentadas experiências educativas desenvolvidas nos projetos formativos de ambas as equipes e associados ao Museu do Amanhã, voltadas à aproximação entre ciência, educação e sociedade.

# Aconteceu

Paralelamente aos encontros, o grupo do PPG Edu/UCS realizou momentos de reflexão sobre os desdobramentos da missão para as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Programa. Nessas reuniões foram discutidas possibilidades de articulação entre as experiências vivenciadas e projetos em desenvolvimento no PPG Edu/UCS, incluindo iniciativas relacionadas à curricularização da extensão, à organização de seminários integradores e à produção de materiais de síntese acadêmica. Como desdobramento, estão sendo planejadas novas iniciativas de cooperação com a Cátedra UNESCO, envolvendo projetos de pesquisa, ações formativas e intercâmbios acadêmicos, com vistas ao fortalecimento das redes de colaboração em torno das pesquisas sobre educação, ciência e futuros.

A descrição detalhada dos meandros da Missão Acadêmica com a programação e as reflexões que emergiram da imersão podem ser conferidas no link

 **Link**

[https://drive.google.com/file/d/1PTBcHi9zNutsclTYnZc4qNL9k54gyIqF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PTBcHi9zNutsclTYnZc4qNL9k54gyIqF/view?usp=drive_link)

**Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul**  
**Professora Coordenadora da Missão Acadêmica: Nilda Stecanela**

**Doutorandas(os) participantes:**

**Ana Maria Sampaio dos Santos – Ipueiras/CE**

**Antonio Paulo Valim Vega – São Gabriel/RS**

**Cristina Benedetti – Caxias do Sul/RS**

**Débora Salvador Bizotto – Vacaria/RS**

**Bolsista de Iniciação Científica**

**Isadora Fontana – Caxias do Sul/RS**

**Contato**

**Instagram: @futuresliteracyparaeducacao**



# Aconteceu



**Programa de Pós-graduação em  
Educação da Universidade de Caxias  
do Sul**

**Professora Coordenadora da Missão  
Acadêmica: Nilda Stecanela**

**Doutorandas(os) participantes:**

**Ana Maria Sampaio dos Santos -  
Ipueiras/CE**

**Antonio Paulo Valim Vega - São  
Gabriel/RS**

**Cristina Benedetti - Caxias do Sul/RS**

**Débora Salvador Bizotto - Vacaria/RS**

**Bolsista de Iniciação Científica**

**Isadora Fontana - Caxias do Sul/RS**

**Contato**

**Instagram:**

**@futuresliteracyparaeducacao**

**FUTURES  
LITERACY  
PARA A EDUCAÇÃO**

# Periódicos *Fluxo Contínuo*

Revista Educação Especial  
Qualis A1

Revista Educação em Questão  
UFRN - Qualis A1

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos  
Qualis A1

Educar em Revista  
UFPR - Qualis

Educação e Filosofia  
UFU - Qualis A2

Revista Educação, Psicologia e Interfaces  
Qualis B1



# Dossiês e Chamadas

ESCRITAS DE SI NA EDUCAÇÃO:  
FOCOS TEMÁTICOS, FONTES,  
SUJEITOS E ABORDAGENS  
(IM)POSSÍVEIS

#Tear: Revista de Educação, Ciência  
e Tecnologia - IFRS- Qualis A4  
Data: até 31 de março 2026

História da educação, religião e  
cidades

Revista Teias - UERJ - Qualis A1  
Data: até 15 de abril de 2026

Metacognição e aprendizagem:  
cenários, desafios e possibilidades  
Revista Diálogo Educacional - PUCPR  
- Qualis A1

Data: de 1º de abril a 10 de maio de  
2026

Educação Ambiental em um  
contexto de crise climática  
Revista Diálogo Educacional -  
PUCPR - Qualis A1

Data: de 1º de julho a 10 de  
agosto de 2026

“EU VIM AVISAR QUE ESTAREMOS VIVAS,  
MESMO ENTRE OS ESCOMBROS, E  
PRONTAS PARA O COMBATE”: resistências,  
insurgências e reinvenções curriculares em  
tempos de negação e tentativa de  
apagamento das diferenças

Revista Communitas - Qualis B1  
Data: até 31 de abril de 2026

Educação, Currículo e Processos  
Tecnológicos

Revista da FAEEBA - Educação e  
Contemporaneidade - UNEB -  
Qualis A2

Data: até 31 de maio de 2026

Sociomaterialidade & Educação:  
Pesquisa, Ensino e Extensão  
Revista Vivências em Ensino de  
Ciências - UFPE - Qualis B2  
Data: até 01 de maio de 2026



# Grupos de Pesquisa

## Cátedra UNESCO Educação para a Cidadania Global e Justiça Socioambiental

Liderada pelo professor Danilo Romeu Streck

### Centro de Estudos Latino-Americanos em Pesquisa e Educação (CELAPED)

Liderado pelo professor Danilo Streck

## Grupo de Pesquisa Conectividade

Liderado pela professora Eliana Relá

## Grupo de Pesquisa Educação, Filosofia e Multiplicidade na Contemporaneidade

Liderado pelos professores Vanderlei Carbonara e Sônia Regina da Luz Matos

## Grupo de Pesquisa Educação e Pesquisa na América Latina: Convergências Teóricas e Metodológicas

Liderado pelo professor Danilo Romeu Streck

## Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória (GRUPHEIM)

Liderado pela professora Terciane Ângela Luchese

Vice-liderado pelo professor José Edimar de Souza

## Grupo de Pesquisa Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (LAVIA)

Liderado pela professora Eliana Maria do Sacramento Soares

Vice-liderado pela professora Carla Beatris Valentini

## Grupo de Pesquisa Observatório de Educação

Liderado pela professora Nilda Stecanela

Vice-liderado pela professora Andréia Morés

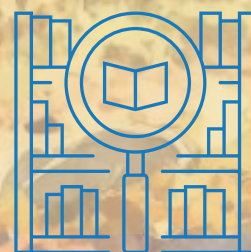
## Grupo de Pesquisa Observatório de Leitura e Literatura (OLLI)

Liderado pela professora Flávia Brocchetto Ramos

## Grupo de Pesquisa Rede Internacional de Pesquisas e Estudos em Educação, Cultura, Espiritualidade e Religião (Redipe-Educere)

Vice-liderado pelo professor José Edimar de Souza.

Fonte: <https://www.ucs.br/site/pos-graduacao/formacao-stricto-sensu/educacao/grupos-de-pesquisa/>



# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - UCS

## Coordenação e secretaria do PPGEduc:

Profa. Eliana Rela

erela@ucs.br

Coordenadora do PPGEDU UCS

Heloisa Pontel

ppgedu@ucs.br

Secretária do PPGEDU - UCS

Cláudia Elaine Benatto

ppgedu@ucs.br

Secretária do PPGEDU - UCS

## Coordenação do Boletim do PPGEduc:

Suélen Giordana da Silva Binotto

Mestranda em Educação - PPGEduc -

UCS

sgsbinot@ucs.br

Daiane Ribas Ramos

Mestranda em Educação - PPGEduc -

UCS

drramos@ucs.com

Ana Luisa Ritter Ferreira

Mestranda em Educação - UCS

e-mail: alrferreira@ucs.br

Lucas Silveira Gonçalves Henzel Ruiz

Mestrando em Educação - UCS

email: lsghruiz@ucs.br

## Mais informações sobre o PPGEduc UCS:

Cidade Universitária - Bloco E - Sala 306

Rua Francisco Getúlio Vargas, nº 1130. Bairro Petrópolis. Caxias

do Sul - RS - 95070-560

Atendimento: de segunda à sexta-feira,

das 8h às 11h30min e das

13h30min às 20h15min.

Telefone: (54) 3218-2100 - Ramal 2824

[Site institucional](#)

[Página no Facebook](#)

[Página no Instagram](#)

[CANAL no youtube](#)

# Outono

## 2026



**UCS**  
UNIVERSIDADE  
DE CAXIAS DO SUL