

**Objetivo:** Apresentar a proposta do plano de trabalho planejado para o curso de **Engenharia Ambiental** – Área do Conhecimento de Ciências Exatas e Engenharias do Campus Sede

**Periodicidade:** 2 anos

**N° da vaga:** 74

Nome da Proponente: **Prof. Renata Cornelli**

<b>WHAT</b> O QUÊ	<b>WHO</b> QUEM	<b>WHEN</b> QUANDO	<b>WHY</b> POR QUÊ	<b>HOW</b> COMO
Participar de atividades de captação de estudantes	Coordenação/NDE	Periodicamente	Para a manutenção do curso e captação de novos estudantes.	Lives apresentando o curso com experiência de profissionais formados pela UCS. Visitas às escolas e comunidades, realizar oficinas com vistas a apresentar o curso e as competências do profissional de engenharia ambiental para captar novos estudantes. Articulação com o UCS Minha Escolha e COEXT. Registro no Programa UCS Evidências.
Propor os integrantes do NDE	Coordenação /NDE	A cada nova gestão	Para oxigenar o curso com novas ideias e qualificar o curso a nível nacional.	Avaliar com o NDE atual a possibilidade de alteração e substituições de professores quando houver a possibilidade para oxigenar o curso.
Manter reuniões sistemáticas do NDE e Colegiado	Coordenação /NDE	Mensalmente	Para discutir novas diretrizes, disciplinas, cursos de extensão e qualificação bem como, discutir pautas específicas de estudantes ou professores de curso para se ter uma tomada de decisão mais assertiva.	Reuniões presenciais mensais para as discussões.
Propor modificações no corpo docente do curso	Coordenação/NDE	Anualmente	Para continuar com uma boa avaliação do curso tanto dos estudantes quanto ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e assim manter a alta visibilidade no mercado.	Com base na avaliação online de cada disciplina durante um ano e em conjunto com o NDE para a tomada de decisão.

Avaliar e adequar os laboratórios e equipamentos das atividades do curso	Todos os docentes do curso	A cada semestre	Para que os estudantes tenham acesso ao que hoje existe de mais moderno e eficiente no mercado.	Os professores responsáveis por cada laboratório ou até mesmo os que ministram disciplinas no curso precisam estar atualizados e indicar as modificações necessárias para que o curso tenha o que é de mais moderno e atualizado no mercado.
Acolher os estudantes matriculados no curso	Coordenação	Periodicamente (a cada nova entrada)	Para que o estudante se sinta acolhido e pertencente ao grupo, mantendo vínculo com coordenador e com o curso.	Enviando e-mail de boas-vindas, divulgando os horários disponíveis para conversar com a coordenação, conhecer os laboratórios e linhas de pesquisas vinculadas ao curso e periodicamente enviando mensagens para saber como está o andamento do curso.
Informar e atender os estudantes matriculados no curso	Coordenação	Sempre que houver demanda (diariamente)	Para que o estudante se sinta acolhido e pertencente ao grupo, mantendo vínculo com coordenador e com o curso.	Enviando e-mail de boas-vindas, divulgando os horários disponíveis para conversar com a coordenação, conhecer os laboratórios e linhas de pesquisas vinculadas ao curso e periodicamente enviando mensagens para saber como está o andamento do curso.
Promover assembleia dos estudantes	Coordenador	1º semana de aula do semestre	Alinhar processo de comunicação aos pares (alunos e professores) sobre assuntos pertinentes ao curso: resultado da avaliação on-line; ENADE, mudanças curriculares, etc.	Assembleia para todo o centro, comum aos cursos, durante um determinado dia e horário, na primeira semana de cada semestre letivo.
Auxiliar no processo de matrícula e rematricula	Coordenação / NDE	Semestralmente	Orientar para que o processo seja ágil, siga o PEC e incentive o estudante a manter uma quantidade de disciplinas suficiente para continuidade de seus estudos.	Disponibilizando agenda e realizando os atendimentos nos períodos.
Divulgar possibilidades de estágios, bolsas de iniciação científica e vagas de emprego	Coordenação	Sempre que houver demanda	Para que os estudantes possam ter experiências diversas quanto à profissão engenharia ambiental e suas habilidades e competências.	E-mails e mídias sociais.
Envolver e mobilizar o estudante para participar no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	Coordenação	Semanalmente	Para que o curso mantenha uma boa nota no Exame e seja visto nacionalmente como um exemplo.	As disciplinas precisam pensar as questões/atividades no modelo ENADE para que o estudante possa ir se acostumando com o modelo das questões. Realizar encontros anuais com os temas e questões dos ENADEs anteriores.
Acompanhar a carreira dos egressos	Coordenação	Anualmente	Para ter um levantamento das áreas de atuação dos engenheiros ambientais e onde os demais estudantes e profissionais podem estar atuando.	E-mails e mídias sociais dos egressos.

Indicar programas de mobilidade acadêmica nacional e internacional	Coordenação/UCS Internacional	Semestral	Para que os estudantes possam ter outras experiências e oportunidades, seja em línguas estrangeiras, culturais e de formação acadêmica.	Contato com o setor UCS internacional a fim de identificar as possibilidades para a engenharia ambiental e apresenta-las aos estudantes.
Incentivar e apoiar as atividades do Diretório Acadêmico	Coordenação	Diariamente	Para que o curso esteja representado e que os estudantes possam também ter a experiência de atuar em um diretório acadêmico.	Conversar e expor a importância do diretório acadêmico e experiências advindas com a participação.
Programar disciplinas de maneira otimizada	Coordenação	Semestralmente	Para que o corpo docente seja melhor aproveitado inclusive em outras atividades e manter a sustentabilidade do curso.	Avaliando quais as disciplinas com uma quantidade mínima de estudantes aptos à cursá-las.
Revisar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e remodelar aos moldes de CDIO	Coordenação/NDE	semestralmente	A iniciativa CDIO dispõe de uma estrutura padronizada que enfatiza a educação da engenharia de forma muito ampla, inserida, em sistemas e conceitos do mundo real.	Considerando no curso elementos de concepção ( <i>conceive</i> ), o desenho ( <i>design</i> ), a implementação ( <i>implement</i> ) e a operação ( <i>operate</i> ) de sistemas e produtos do mundo real.
Desenvolver e Implantar a Escola de aprendizagem em Engenharia e Tecnologia	Direção e coordenações dos cursos da área	Assim que tivermos o plano de negócios	O escritório de aprendizagem permitirá aos estudantes vinculados à área, e sob as orientações de professores a aplicação do conhecimento adquirido com as disciplinas, participem da resolução de problemas de organizações (indústrias, comércios, serviços) e da sociedade em geral.	Aliando a teoria e prática na resolução de problemas reais através de demandas da sociedade como um todo.
Promover e participar de eventos na área da Engenharia Ambiental	Todos os docentes do curso	Semestralmente	Para estar sempre atualizado (tanto docentes quanto discentes) sobre o que está sendo pesquisado e apresentado nos setores de interesse.	Participando de feiras, congressos e outros eventos na área para se atualizar.
Propor palestras para aula inaugural e semana acadêmica	Todos os docentes do curso	Semestralmente	Para atualizar os estudantes com temas atuais pertinentes ao universo da engenharia ambiental ou áreas correlatas.	Buscando profissionais e egressos com experiências em diferentes áreas e que possam estar apresentando os casos para os estudantes.
Ofertar extensão acadêmica nas áreas de atuação da Engenharia Ambiental	Todos os docentes do curso	Semestralmente	Para oportunizar diferentes experiências em diferentes áreas de atuação.	Por meio de palestras, cursos, minicursos e outras experiências na área de atuação da engenharia ambiental.

Acompanhar os processos de avaliação e desenvolver estratégias para manutenção da qualidade e do curso de superação dos problemas identificados;	Coordenação/NDE	Semestralmente	Para que o curso mantenha o alto nível de avaliações tanto internas quanto externas.	Acompanhando as avaliações dos docentes, elogios e reclamações e as solicitações do mercado.
Promover oficinas para atualização e integração dos professores	Todos os docentes / Recursos Humanos / Programa de Formação	Início de cada semestre letivo	Capacitar docentes nos aspectos comportamentais relacionados ao acolhimento, cuidado e gentileza com os alunos. Apresentar programas de apoio existentes na Instituição (PIMA/SEPA...)	Por meio de cursos a serem realizados na recepção aos docentes de início de semestre.
Gerir o corpo docente do curso	Coordenação	Diariamente	Para que o curso mantenha o alto nível de avaliações tanto internas quanto externas. Resolvendo os conflitos o mais rapidamente.	Acompanhando as avaliações dos docentes, elogios e reclamações e as solicitações do mercado.
Responder adequadamente as pesquisas externas de avaliação (por exemplo, Guia do Estudante)	Coordenação	Periodicamente	Para que o curso seja visto e reconhecido nacionalmente.	Respondendo as pesquisas sempre que houver solicitação.
Atualizar repositório de documentos do curso	Coordenação	Semestralmente	Facilitar fluxo das informações, acesso a documentos e formulários pertinentes ao curso, como arquivo de horas complementares, TCCs e outros.	Atualizando os arquivos e informando o caminho do repositório aos estudantes matriculados. Oportunidade de melhoria: incluir pastas com artigos que apresentem assuntos de tendência da área.
Divulgar curso e suas ações	Coordenação	Periodicamente	Para dar visibilidade ao curso e suas ações com vistas a reter os estudantes e captar novos.	Por meio de mídias sociais.
Articular as ações de graduação e pós-graduação e institutos	Coordenações dos cursos e dos Institutos/NDE/Colegiado	Semestralmente	Fortalecer as ações de elaboração de projetos entre a graduação, pós-graduação e institutos vinculados à área resultando em maiores possibilidades de atuação dos estudantes, atualização dos egressos e captação de recursos financeiros e outros.	Reuniões dos entes envolvidos para propor projetos, parcerias, cursos de extensão e outras experiências para os estudantes e egressos. Visitas às organizações diversas para identificar problemas e propor soluções para a captação de recursos financeiros.