

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

UCS/Campus Universitário de Nova Prata
Prof. Dr. Renato Breitenbach

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

MANTENEDORA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 – Caxias do Sul – RS

MANTIDA

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 – Caxias do Sul – RS

UNIDADE

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE NOVA PRATA

Rua Clemente Tarasconi, 71 – Nova Prata – RS

MISSÃO E PRINCÍPIOS NORTEADORES

FOCO

Conhecimento

VISÃO

Ser indispensável para o desenvolvimento sustentado no conhecimento.

MISSÃO

Produzir, sistematizar e socializar o conhecimento com qualidade e relevância para o desenvolvimento sustentável.

PRINCÍPIOS

Respeito à Pessoa

A pessoa será sempre valorizada e respeitada como indivíduo e cidadão.

Responsabilidade Social

O bem comum será o critério norteador das ações da Universidade.

Qualificação Institucional

A UCS buscará de modo permanente a qualificação de seu quadro de pessoal, da sua estrutura, de seus processos organizacionais e de seus programas e ações.

MISSÃO E PRINCÍPIOS NORTEADORES

Prevalência do Interesse Institucional

Os interesses institucionais deverão sobrepor-se aos particulares, assegurada a convivência na diversidade.

Inovação

A busca da inovação científica, tecnológica e cultural deverá nortear as ações da Instituição.

Inserção Local e Global

A Universidade buscará a inserção simultânea nos planos local, regional, nacional e internacional.

Gestão Democrática

A Universidade promoverá a vivência democrática, buscando a participação da comunidade acadêmica nos processos de planejamento e gestão.

Compromisso com o Meio Ambiente

A Universidade deverá promover e participar de ações que contribuam para o desenvolvimento sustentável, com o objetivo precípua de preservação da vida.

Autonomia

A Universidade preservará a necessária autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial, para assegurar o cumprimento de sua missão.

Sustentabilidade

A Universidade buscará sustentabilidade econômica, social e ambiental, por meio de uma gestão eficiente e eficaz.

COORDENAÇÃO DO CURSO

Tendo por propósito o alinhamento do desempenho do Coordenador de Curso aos referenciais determinados pelo Inep/MEC, no que se refere a sua participação nos colegiados acadêmicos, no comando dos colegiados de curso, na titulação e na experiência do coordenador, no seu regime de trabalho, na experiência não-acadêmica e administrativa, enfim, na condução, com qualidade, do projeto do curso, a IES entende que o coordenador deverá estabelecer diferenciais de qualidade do curso, em articulação com os dirigentes, professores, alunos e funcionários, tendo como referência a missão, os objetivos, a vocação e os princípios do projeto pedagógico do curso, singular em suas características.

Neste sentido, apresenta-se a seguir o Plano de Ação para a Coordenação do Curso de Ciências Contábeis da Campus Universitário de Nova Prata, com o propósito de atender os requisitos para o exercício do cargo, a simetria com as ações propostas pelas demais ofertas do curso nos outros *Campi* e alguns diferenciais que possam contribuir para o reconhecimento da qualidade do curso na sua região de abrangência.

FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO

São atribuições do coordenador do curso:

- a) Cumprir e fazer cumprir, no seu âmbito de atuação, as proposições do NDE e do Colegiado;
- b) Socializar com os professores do Curso informações relacionadas às atividades docentes;
- c) Propor à Direção das Unidades oferta de turmas, aumento ou redução do número de vagas, em consonância com os PPCs;
- d) Articular-se com a Direção da Unidade e com as Coordenações de Pesquisa e Extensão para viabilizar e qualificar o processo de formação do discente e todas as atividades que concorrem para tal;
- e) Manter atualizado o projeto de curso, mediante acompanhamento da produção de conhecimento e o desenvolvimento das áreas relacionadas ao curso, as tendências da atuação profissional e as necessidades sociais delas decorrentes;
- f) Primar pela adequação dos projetos de curso à legislação vigente, à missão e diretrizes institucionais e às tendências do ensino superior;
- g) Avaliar, em conjunto com o NDE e com a Direção da Unidade, a adequação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de aprendizagem;
- h) Participar dos processos institucionais de avaliação do Curso;

FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO

- i) Propor e implementar mecanismos/programas de qualificação científica, tecnológica e pedagógica dos docentes integrantes do curso, atendendo indicações do NDE e dos processos de avaliação interna ou externa;
- j) Encaminhar questões relativas a necessidades específicas de formação docente ou superação de problemas de desempenho discente;
- k) Manter informações atualizadas sobre a inserção do egresso no mercado de trabalho;
- l) Socializar para a comunidade acadêmica (docentes e discentes) informações sobre o projeto do curso;
- m) Acompanhar, de acordo com o projeto pedagógico, a conferência da programação acadêmica;
- n) Discutir com o NDE e encaminhar ao Diretor da Unidade a indicação, manutenção e substituição de professores;
- o) Orientar os discentes na elaboração e integralização dos planos de estudo;
- p) Acompanhar o processo de matrícula, desde a programação até o término do processo;
- q) Examinar compatibilização curricular e aproveitamento de estudos das disciplinas cursadas nesta ou em outras instituições;
- r) Orientar, envolver ou mobilizar o discente para participação nos instrumentos de avaliações externas e internas;
- s) Articular-se com as representações estudantis.

REQUISITOS PARA CANDIDATURA AO CARGO

Para o exercício da função de Coordenador de Curso na Universidade de Caxias do Sul, são necessários os seguintes requisitos:

- a) Integrar o Plano de Carreira Docente da UCS;
- b) Possuir pós-graduação stricto sensu, preferencialmente, na área do conhecimento em que atua na Instituição;
- c) Possuir graduação na área ou subárea do curso que pretende coordenar;
- d) Ter, no mínimo, dois (2) anos de exercício de magistério superior na Instituição;
- e) Ter disponibilidade para cumprir tempo integral na Instituição (40 horas semanais);
- f) Ter disponibilidade para frequentar, de forma efetiva, programas de formação continuada para coordenadores de cursos de graduação, oferecidos pela UCS;
- g) Ter ministrado, no mínimo, duas (2) disciplinas ou participado do NDE ou do Colegiado de Curso da vaga/curso(s) a que concorre;
- h) Apresentar os documentos requeridos no §1º do Art. 3º do Edital 01/2021;
- i) Declarar que não exerce atividades de gestão e de docência em outra Instituição de Ensino Superior (IES) e/ou outras atividades que possam ser consideradas concorrentes, na área de abrangência da UCS;
- j) Ter conhecimento das atribuições e do perfil requeridos para o cargo, conforme documento “Perfil e Atribuições de Coordenação de Curso de Graduação da UCS”, de 19 de abril de 2021, disponível no link <https://ucs.br/site/eleicao-doscoordenadores/> (Ficha de Inscrição); e
- k) Ter a inscrição homologada perante a Comissão Eleitoral.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O CARGO DE COORDENADOR

Para o exercício da coordenação de curso de graduação, são esperadas as seguintes competências:

- a) Conhecimentos acerca dos elementos que constituem a estrutura da Universidade e a gestão acadêmica;
- b) Articulação com as estruturas de apoio da Universidade;
- c) Postura voltada ao desenvolvimento de ações pautadas na cooperação e na colaboração dos atores envolvidos na gestão do curso;
- d) Competências socioemocionais (empatia, iniciativa, entusiasmo, respeito, autoconfiança, interação com seus pares etc.); e
- e) Capacidade de resiliência.

GESTÃO DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA

A coordenação de curso de graduação é uma função que, dentre as atribuições, encontra-se o acompanhamento da relação pedagógica no que tange à relação entre o professor, o estudante e o conhecimento.

Nesse sentido, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI-UCS/2017-2021) as atividades de ensino e de aprendizagem promovem a construção do conhecimento sobre bases sólidas, necessárias para orientar a formação do sujeito-cidadão e profissional, propiciando subsídios que lhe permitam lidar com as demandas sociais, culturais e científicas que se apresentam.

Nessa dimensão de atuação da coordenação de curso de graduação, estão inseridas ações relacionadas às demais dimensões de atuação descritas neste documento, de forma articulada e em uma perspectiva sistêmica, a partir de orientações e políticas institucionais.

CONDIÇÕES DE TRABALHO PARA A COORDENAÇÃO DO CURSO

Para desempenhar a coordenação do curso de graduação, haverá destinação de carga horária na planilha de ocupação, conforme Instrução Normativa Institucional. Será disponibilizada infraestrutura que viabilize as ações acadêmico-administrativas, com equipamentos adequados, atendendo às necessidades institucionais, que permitam o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e infraestrutura tecnológicas diferenciadas, que possibilitem formas distintas de trabalho nos *campi* e em cada área do conhecimento.

Isto posto, combinado com as alíneas (a) a (k) do item 1 que trata dos pré-requisitos à candidatura para o exercício da função de coordenação de curso de graduação da Universidade de Caxias do Sul no anexo Perfil e Atribuições, **informo que possuo as condições exigidas para o exercício da função.**

PLANO DE TRANSIÇÃO

Segundo o previsto no item 9 do anexo Perfil e Atribuições, a nova coordenação deverá, no período de transição (i) acompanhar e monitorar o plano de ação da coordenação do curso junto com o NDE, (ii) participar das reuniões que envolvem a coordenação junto à PRAC, (iii) elaborar, em conjunto com a coordenação atual e demais coordenadores que atuam em outro *Campus* e a direção da área, a programação acadêmica para o semestre seguinte e (iv) participar dos processos de matrícula.

Dado o exposto, considerando que desempenho funções na Coordenação do Curso de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Nova Prata desde 1º de agosto de 2009, **informo que estou totalmente inteirado das funções e atividades para o exercício no biênio 2021/2023 e que, sendo a opção da Reitoria, mediante análise da lista tríplice, optar pela escolha de outro nome para desempenhar a função de coordenador deste curso, me coloco à disposição para a transição do cargo.**

GESTÃO DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA

AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Gestão do currículo	Coordenador do Curso	Permanente	Articular conhecimentos, saberes, competências e práticas.	Detalhado no quadro Gestão do Currículo.	Não há
(b) Gestão da Atividade Docente (Gestão do Ensino)	Coordenador do Curso	Permanente	Desenvolver estratégias para manutenção da qualidade de ensino e orientação docente.	Detalhado no quadro Gestão da Atividade Docente.	Não há
(c) Gestão da Atividade Discente (Gestão da Aprendizagem)	Coordenador do Curso	Permanente	Orientar o discente na sua formação acadêmica.	Detalhado no quadro Gestão da Atividade Discente	Não há
(d) Fomento à integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Coordenador do Curso	Permanente	Elevar o nível a compreensão do ensino através de atividades ligadas à pesquisa e à extensão.	Detalhado no quadro Fomento à integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Não há

GESTÃO DO CURRÍCULO

ACÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Manter atualizado o projeto de curso, mediante acompanhamento da produção de conhecimento e do desenvolvimento das áreas relacionadas ao curso, as tendências da atuação profissional e as necessidades sociais delas decorrentes;	Coordenador do Curso em conjunto com o Colegiado de curso	Permanente	Atender as exigências legais e adequar à realidade do mercado.	Discutindo com o Colegiado de Curso e adequando os planos à realidade.	Não há
(b) Primar pela adequação dos projetos de curso à legislação vigente, à missão e diretrizes institucionais, plano de ação da coordenação e às tendências do ensino superior;	Coordenador do Curso em conjunto com o Colegiado de curso	Permanente	Atender as exigências legais e adequar à realidade do mercado.	Discutindo com o Colegiado de Curso e adequando os planos à realidade.	Não há
(c) Coordenar o processo de elaboração, avaliação, implantação e aprimoramento do projeto de curso, envolvendo atores que possam contribuir para seu aprimoramento;	Coordenador do Curso em conjunto com o Colegiado de curso	Permanente	Atender as exigências legais e adequar à realidade do mercado.	Discutindo com o Colegiado de Curso e adequando os planos à realidade.	Não há
(d) Participar do Colegiado de Curso propondo plano de ação, com provisão de atividades, com o respectivo cronograma de execução e monitoramento dos resultados;	Coordenador do Curso	Mensalmente	Discutir assuntos relacionados ao curso de Ciências Contábeis.	Discutindo com o Colegiado de Curso	Não há
(e) Propor os integrantes do NDE, respeitando orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES);	Coordenador do Curso	Anualmente	Analisar os professores aptos a compor o NDE, nos termos da legislação vigente.	Solicitando a relação de professores aptos; analisando os professores mais ativos no curso; aprovando a indicação com a Direção do Campus.	Não há
(f) Presidir o NDE;	Coordenador do Curso	Mensalmente	Conduzir os trabalhos do Núcleo Docente Estruturante.	Reunindo os membros do Núcleo Docente Estruturante e estruturando pauta para as reuniões.	Não há
(g) Definir, monitorar e atualizar periodicamente o plano de ação de coordenação, juntamente com o NDE;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Submeter ao NDE o plano de ação de coordenação para validação e ajustes.	Submetendo ao NDE o plano de ação de coordenação.	Não há
(h) Definir, juntamente com o NDE, a função das unidades de aprendizagem/disciplinas que compõem o processo de formação, além de participar e orientar a elaboração dos programas de ensino-aprendizagem;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Discutir com o NDE a elaboração dos programas de ensino-aprendizagem.	avaliando estratégias mais adequadas para cada momento.	Não há
(i) Propor linhas de pesquisa e atividades de extensão que auxiliem na qualificação e no enriquecimento do processo formativo;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Analisar as necessidades de complementação de estudos.	Revisando os conteúdos e abordagens nas disciplinas	Não há
(j) Avaliar a adequação dos laboratórios e equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades de aprendizagem;	Coordenador do Curso	Permanente	Avaliar a necessidade e a qualidade dos recursos tecnológicos disponíveis.	Analisando as necessidades com os docentes e comparando com os recursos disponíveis na unidade.	Não há
(k) Propor e implementar ações para qualificação científica, tecnológica e pedagógica dos professores integrantes do curso, a partir dos indicadores das avaliações institucionais, avaliações externas e do curso;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Elevar o nível de utilização das ferramentas do Novo AVA e ferramentas tecnológicas, entre outros.	Proporcionando qualificação periódica, além da formação de professores oferecida pela Pró-Reitoria Acadêmica.	Não há
k.1) Realização de treinamento para revisão das ferramentas do Novo AVA	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o nível de utilização das ferramentas do Novo AVA	Proporcionando qualificação in company para os professores do Campus	Não há
k.2) Realização de treinamento para ferramentas tecnológicas e aplicativos da área da educação	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o nível de utilização das ferramentas tecnológicas e aplicativos da área da educação.	Proporcionando qualificação in company para os professores do Campus	Não há
(l) Articular-se com a Direção e Pró-Reitoria Acadêmica (PRAC) com vistas a incrementar atividades de apoio ao desenvolvimento de aprendizagens (monitorias, iniciação científica, atividades complementares, estágios, entre outras);	Coordenador do Curso	Permanente	Incrementar atividades de apoio ao desenvolvimento de aprendizagens.	Analisando em conjunto com a Direção do Campus e com a Pró-Reitoria Acadêmica.	Não há
(m) Manter informações atualizadas sobre a inserção do egresso no mercado de trabalho;	Coordenador do Curso	Permanente	Promover a elevação do índice de empregabilidade nas áreas de atuação da contabilidade.	Promovendo a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	Não há

GESTÃO DO CURRÍCULO

AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
m.1) Estruturar o banco de currículos para colocação de alunos e egressos no mercado de trabalho	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Promover a elevação do índice de empregabilidade nas áreas de atuação da contabilidade.	Entrevistando e orientando os alunos, seguido do contato com empresas para indicação dos alunos.	Não há
(n) Participar dos processos institucionais de avaliação e implementar processos avaliativos e indicadores específicos para o curso;	Coordenador do Curso	Permanente	Desenvolver indicadores de desempenho específicos para o curso.	Desenvolvendo indicadores de desempenho específicos para o curso.	Não há
a.1) Desenvolver um programa de qualificação para o Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Elevar o índice de aprovação dos alunos egressos do Campus no Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade	Realizar um compêndio com questões de exames anteriores; organizar as disciplinas por área; providenciar a correção das questões; Organizar atividade de revisão de conteúdos.	Remuneração das horas dos professores das disciplinas correspondentes
(o) Avaliar e atualizar o acervo bibliográfico juntamente com o NDE;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Manter o acervo atualizado.	Discutindo com o NDE.	Não há
(p) Examinar solicitações de matrícula, de transferências, de reopções e aproveitamento de estudos, com assessoria da secretaria acadêmica e dos colegiados de curso;	Coordenador do Curso	Permanente	Recepcionar as demandas de matrícula, transferências, reopções e aproveitamentos de estudos.	Atendendo as demandas.	Não há
(q) Responder pelo curso frente aos processos de avaliação do Ministério de Educação (MEC);	Coordenador do Curso	Eventualmente	Manter os registros das ações organizadas e atender as demandas para reconhecimento do curso.	Atendendo as demandas.	Não há
(r) Promover a avaliação a atualização permanente dos programas de ensino, juntamente com o NDE;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Mensalmente	Analisar as necessidades de revisão dos planos de ensino.	Discutindo com o NDE.	Não há
(s) Socializar para a comunidade acadêmica o projeto de curso;	Coordenador do Curso	Anualmente	Organizar evento com os alunos para disseminação do projeto do curso.	Reunindo os discentes para ampla divulgação do projeto do curso.	Não há
(t) Elaborar, conferir e encaminhar a programação acadêmica, semestralmente, juntamente com as demais coordenações do mesmo curso de outras unidades, se houver.	Coordenador do Curso	Semestralmente	Organizar a programação acadêmica de forma a garantir o bom andamento do curso.	Analisando o currículo do curso e verificando os docentes com maior aptidão para cada disciplina.	Não há

GESTÃO DA ATIVIDADE DOCENTE (GESTÃO DO ENSINO)

AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Acompanhar os processos de avaliação e desenvolver estratégias para manutenção da qualidade e de superação dos problemas identificados;	Coordenador do Curso	Permanente	Avaliar o desempenho dos docentes e promover a elevação do nível de avaliação.	Analisando permanentemente o desempenho docente.	Não há
(b) Orientar semestralmente o processo de planejamento das atividades de aprendizagem;	Coordenador do Curso	Semestralmente	Acompanhar com cada docente, individualmente, o planejamento das atividades de aprendizagem previsto para as disciplinas.	Orientando os docentes no planejamento das atividades de aprendizagem previsto para as disciplinas.	Não há
(c) Acompanhar o desenvolvimento de habilidades pedagógicas para o ensino em nível superior de ensino e providenciar/indicar capacitação sempre que necessário;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Analisar com o NDE, sob demanda.	Analisando com o NDE, sob demanda.	Não há
(d) Definir o perfil de professor desejável ao curso para trabalhar nas diferentes modalidades de oferta, juntamente com o NDE;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Semestralmente	Discutir com o NDE acerca do perfil docente necessário para cada momento do curso.	Discutindo com o NDE acerca do perfil docente necessário para cada momento do curso.	Não há
(e) Encaminhar processos de seleção e contratação de professores (desde a publicação do Edital até a divulgação dos resultados);	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Eventualmente	Analisar com o NDE, sob demanda.	Analisando com o NDE, sob demanda.	Não há
(f) Orientar, juntamente com o NDE, os novos professores quanto ao projeto de curso e função da unidade de aprendizagem no processo formativo do estudante;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atualizar os docentes acerca do projeto do curso e o processo de aprendizagem.	Realizando comunicação individual e/ou coletiva aos docentes do curso.	Não há
(g) Discutir com o NDE, Conselho de Unidade e direção a indicação, manutenção e substituição de professores;	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Eventualmente	Analisar com o NDE, sob demanda.	Analisando com o NDE, sob demanda.	Não há
(h) Propor o corpo docente do curso tendo como critérios principais a qualificação científica, pedagógica e a titulação, e submetê-lo ao Conselho de Unidade;	Coordenador do Curso	Semestralmente	Compor o corpo docente que atenda às necessidades do período acadêmico.	Analisando a programação de disciplinas e a capacitação de cada docente individualmente.	Não há
(i) Convocar os professores para discutirem propostas relativas aos projetos de curso ou às atividades que constituem oportunidades de aprendizagem no processo formativo.	Coordenador do Curso	Semestralmente	Discutir ações para o desenvolvimento e melhorias do curso.	Organizando evento com os docentes do curso.	Não há

GESTÃO DA ATIVIDADE DISCENTE (GESTÃO DA APRENDIZAGEM)

ACÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Orientar os estudantes na elaboração e integralização dos planos de estudo;	Coordenador do Curso	Permanente	Organizar o plano de estudo do discente.	Analisando cada caso individualmente e acompanhando o discente na condução do seu currículo.	Não há
(b) Acompanhar o processo de matrícula, desde a programação até o término do processo;	Coordenador do Curso	Semestralmente	Acompanhar a matrícula individual, aluno por aluno, e orientar para o melhor desempenho ao longo do curso.	Organizando horários de matrícula; realizando orientações individuais.	Não há
(c) Examinar compatibilização curricular e aproveitamento de estudos em disciplinas cursadas no Brasil e/ou no exterior;	Coordenador do Curso	Semestralmente	Analisar, sob demanda.	Analisando disciplinas cursadas para aproveitamento, sob demanda.	Não há
(d) Envolver e mobilizar o estudante para participar no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE);	Coordenador do Curso	Trianalmente	Desenvolver ações de consciência coletiva acerca da importância do ENADE.	Desenvolvendo ações de consciência coletiva acerca da importância do ENADE.	Não há
d.1) Desenvolver um programa de qualificação de alunos para o ENADE	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o desempenho discente no ENADE	Realizando um compêndio com questões de exames anteriores; organizando as disciplinas por área; providenciar a correção das questões; Organizando atividade de revisão de conteúdos.	Remuneração das horas dos professores das disciplinas correspondentes
d.2) Realizar Simulado para o ENADE envolvendo questões de anos anteriores	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o nível de interesse dos alunos na revisão de conteúdos e preparação para o ENADE.	Aplicando teste com questões das edições anteriores do ENADE; corrigindo a avaliação; classificando por desempenho.	Premiação a definir
(e) Desenvolver programas de mobilidade acadêmica;	Coordenador do Curso	Eventualmente	Desenvolver programas de mobilidade acadêmica.	Analisando as demandas dos alunos.	Não há
(f) Promover encontros para discussão do projeto pedagógico;	Coordenador do Curso	Anualmente	Promover encontros para discussão do projeto pedagógico.	Organizando evento anual.	Não há
(g) Receber, orientar e acompanhar os estudantes ingressantes;	Coordenador do Curso	Permanente	Promover a recepção, orientação e acompanhamento dos ingressantes de forma contínua e efetiva.	Promovendo a inserção do aluno no ambiente universitário e o seu acompanhamento ao longo da graduação.	Não há
g.1) Entrevista individual e periódica com os estudantes ingressantes	Coordenador do Curso	Semestralmente	Tomar ciência das individualidades de cada aluno ingressante, suas expectativas e necessidades, com vistas ao aconselhamento de carreira.	Marcando entrevista individual com cada aluno ingressante; avaliando suas necessidades e expectativas; apresentando a Universidade e as possibilidades no mercado de trabalho que o curso oferece.	Não há
g.2) Reunião coletiva com os estudantes ingressantes	Coordenador do Curso	Semestralmente	Apresentar o curso e o Campus, as oportunidades e os desafios da profissão.	Realizando reunião coletiva; dinâmica de integração; visita guiada no Campus.	Não há
(h) Incentivar e apoiar as atividades do Diretório Acadêmico.	Coordenador do Curso	Permanente	Organizar ações em conjunto com o Diretório Acadêmico do curso.	Planejando o ano letivo e organizando ações em conjunto com o Diretório Acadêmico.	Não há

FOMENTO À INTEGRAÇÃO ENTRE O ENSINO, À PESQUISA E A EXTENSÃO

ACÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Participar do planeamento de linhas de pesquisa, juntamente com a pós-graduação, quando for o caso, de maneira que a formação do futuro profissional seja contemplada;	Coordenador do curso	Eventualmente	Verificar as possibilidades de atuação dos discentes nas linhas de pesquisa e estudos.	Contatando o <i>Stricto Sensu</i> para analisar as linhas de pesquisa atualmente disponíveis.	Não há
(b) Rever, periodicamente, a necessidade do desenvolvimento de linhas de pesquisas adequadas à área de conhecimento do curso;	Coordenador do curso	Eventualmente	Verificar as possibilidades de atuação dos discentes nas linhas de pesquisa e estudos.	Contatando o <i>Stricto Sensu</i> para analisar as linhas de pesquisa atualmente disponíveis.	Não há
(c) Fomentar, junto aos docentes do curso, o desenvolvimento da pesquisa, da extensão e do ensino;	Coordenador do curso	Permanente	Verificar as possibilidades de atuação dos discentes nas linhas de pesquisa e estudos.	Contatando o <i>Stricto Sensu</i> para analisar as linhas de pesquisa atualmente disponíveis.	Não há
(d) Articular, com a Direção da Unidade e com as coordenadorias de pesquisa e de extensão, para viabilizar e qualificar o processo de formação do estudante e de todas as atividades que concorrem para tal, seguindo a legislação vigente;	Coordenador do curso	Permanente	Analisar as lacunas de conhecimento e as demandas do mercado para oferecer aos discentes complementação de estudos.	Promovendo discussão no NDE, seguida da oferta de cursos de extensão.	Não há
d.1) Revisar os conteúdos das disciplinas específicas do curso e analisar as lacunas de aprendizado, com vistas ao oferecimento de cursos de extensão	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Mensalmente	Proporcionar aos discentes a oportunidade de aprendizado complementar à formação acadêmica e aos docentes a complementação de rendimentos.	Promovendo cursos de extensão	Não há
d.2) Promover cursos de extensão com egressos do curso	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Mensalmente	Valorizar os egressos do curso atuantes nas mais variadas áreas da contabilidade para retornarem à Universidade como instrutores de cursos de extensão	Revisando os egressos e suas áreas de atuação; contatar com egressos; Organizando atividade de extensão.	Não há
d.3) Fomentar as atividades do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) com orientações fiscais a pessoas em condição de hipossuficiência	Coordenador do Curso e a equipe de alunos do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal	Permanente	Proporcionar aos discentes a participação na resolução de problemas do cotidiano, aplicando na prática os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula.	Lançando edital de convocação de alunos; organizar o portfólio de serviços; divulgando a prestação de serviços à comunidade.	Não há
d.4) Retomar o Projeto de Educação Fiscal do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) com palestras, entrevistas, cartilhas e orientações à comunidade	Coordenador do Curso e a equipe de alunos do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal	Permanente	Proporcionar à população maior entendimento da relação dos tributos no cotidiano do cidadão, sua importância e aplicabilidade.	Lançando edital de convocação de alunos; organizando os eventos; divulgar à comunidade.	Não há

PLANEJAMENTO DA AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Elaborar o plano de ação da coordenação de curso em consonância com a área do conhecimento e as diretrizes institucionais;	Coordenador de Curso	Permanente	Elaborar o plano de ação de coordenação para garantir o acompanhamento diário das ações.	Elaborando e ajustando o plano de ação do curso.	Não há
(b) Estabelecer e divulgar cronogramas e canais de comunicação com docentes e discentes do curso;	Coordenador de Curso	Permanente	Comunicar aos docentes e discentes as ações previstas/programadas para o curso	Utilizando as mídias sociais e comunicação formal por e-mail.	Não há
b.1) Estruturar as mídias sociais do curso para divulgação das ações a docentes e discentes	Coordenador de Curso	Permanente	Oferecer maior visibilidade das ações do curso ao público com faixa etária mais próxima dos ingressantes.	Realizando um planejamento de mídias	Não há
(c) Socializar, com os professores relacionados ao curso, informações referentes às atividades docentes e acompanhar as ações delas decorrentes;	Coordenador de Curso	Permanente	Comunicar aos docentes e discentes as ações previstas/programadas para o curso	Utilizando as mídias sociais e comunicação formal por e-mail.	Não há
(d) Submeter ao Conselho de Unidade parecer sobre necessidade de admissão ou afastamento de professores;	Coordenador de Curso	Eventualmente	Analisar a necessidade de contratação de docente.	Analisando, sob demanda.	Não há
(e) Manter-se atualizado em relação ao uso das tecnologias que a Instituição desenvolve para o aprimoramento dos processos institucionais;	Coordenador de Curso	Permanente	Analisar as necessidades de atualização do uso de tecnologias.	Analisando a ação docente e contrapondo com o discurso do discente.	Não há
(f) Incentivar os demais professores em relação ao uso de tecnologias que a Instituição desenvolve para o aprimoramento dos processos institucionais;	Coordenador de Curso	Permanente	Permitir maior aplicação tecnológica no dia a dia do docente.	Analisando, sob demanda.	Não há
f.1) Realização de treinamento para revisão das ferramentas do Novo AVA	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o nível de utilização das ferramentas do novo Ambiente Virtual de Aprendizagem	Realizando um treinamento <i>in company</i> para professores do Campus	Não há
f.2) Realização de treinamento para ferramentas tecnológicas e aplicativos da área da educação	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o nível de utilização das ferramentas tecnológicas e aplicativos da área da educação	Realizando um treinamento <i>in company</i> para professores do Campus	Não há
(g) Representar o curso nos colegiados superiores da IES e, sempre que necessário, externamente à UCS;	Coordenador de Curso	Mensalmente	Discutir ações que envolvem todas as ofertas de curso.	Analisando, sob demanda.	Não há
(h) Monitorar indicadores de desempenho relacionados ao curso, a exemplo de matrículas, cancelamentos, transferências;	Coordenador de Curso	Permanente	Perceber e comparar as diferentes ações/estratégias em cada oferta de curso e os seus desempenhos.	Construindo um quadro de indicadores de desempenho nas mais variadas áreas e monitorando permanentemente.	Não há
h.1) Desenvolver um mapa de indicadores capaz de demonstrar a evolução do curso nos mais variados aspectos.	Coordenador de Curso	Mensalmente	Analisar mensalmente a evolução do curso e tomar medidas de correção, se necessário.	Construindo um quadro de indicadores de desempenho nas mais variadas áreas e monitorando permanentemente.	Não há
(i) Planejar ações a partir dos indicadores de avaliação estabelecidos pelas políticas institucionais e pelos órgãos de regulação da Educação Superior.	Coordenador de Curso	Permanente	Programas ações em razão do desempenho observado.	Revisando permanentemente os desempenhos do curso.	Não há
i.1) Desenvolver um programa de qualificação para o Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Elevar o índice de aprovação dos alunos egressos do Campus no Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade	Realizar um compêndio com questões de exames anteriores; organizar as disciplinas por área; providenciar a correção das questões; Organizar atividade de revisão de conteúdos.	Remuneração das horas dos professores das disciplinas correspondentes
i.2) Desenvolver um programa de qualificação de alunos para o ENADE	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o desempenho discente no ENADE	Realizar um compêndio com questões de exames anteriores; organizar as disciplinas por área; providenciar a correção das questões; Organizar atividade de revisão de conteúdos.	Remuneração das horas dos professores das disciplinas correspondentes
i.3) Realizar Simulado para o ENADE envolvendo questões de anos anteriores	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Elevar o nível de interesse dos alunos na revisão de conteúdos e preparação para o ENADE.	Aplicação de teste com questões das edições anteriores do ENADE; correção da avaliação; classificação por desempenho.	Premiação a definir

ARTICULAÇÃO COM AS ESTRUTURAS E PROGRAMAS RELACIONADOS À GESTÃO ACADÊMICA

AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Coordenadoria de Graduação (COGRAD);	Coordenador do curso	Permanente	Sob demanda, para as questões que envolvam auxílio.	Sob demanda, para as questões que envolvam auxílio.	Não há
(b) Divisão de Registro Acadêmico (DIRA);	Coordenador do curso	Permanente	Promover registro de aproveitamento de disciplinas, equivalências, estudos de currículo e pedidos de colação de grau.	Promovendo o bom andamento das atividades relacionadas ao registro acadêmico.	Não há
(c) Coordenadoria de Extensão (COEXT);	Coordenador do curso	Permanente	Proporcionar a oferta de cursos de extensão para garantir formação complementar aos discentes e egressos.	Promovendo cursos de extensão.	Não há
c.1) Revisar os conteúdos das disciplinas específicas do curso e analisar as lacunas de aprendizado, com vistas ao oferecimento de cursos de extensão	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Mensalmente	Proporcionar aos discentes a oportunidade de aprendizado complementar à formação acadêmica e aos docentes a complementação de rendimentos.	Promovendo cursos de extensão	Não há
c.2) Promover cursos de extensão com egressos do curso	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Mensalmente	Valorizar os egressos do curso atuantes nas mais variadas áreas da contabilidade para retornarem à Universidade como instrutores de cursos de extensão	Revisando os egressos e suas áreas de atuação; contatando com egressos; Organizando atividade de extensão.	Não há
c.3) Promover cursos de extensão de excelência na modalidade <i>on line</i> (síncrona) com profissionais altamente renomados	Coordenador do Curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Mensalmente	Ampliar a oferta de cursos de extensão para qualificação profissional	Estabelecendo parcerias com Associações de Contabilistas e Associações Comerciais	Não há
(d) Coordenadoria de Regulação Acadêmica (CRAC);	Coordenador do curso	Permanente	Sob demanda, para as questões que envolvam auxílio.	Sob demanda, para as questões que envolvam auxílio.	
(e) Centro de Inovação e de Tecnologias Educacionais (CINTED).	Coordenador do curso	Permanente	Sob demanda, para as questões que envolvam auxílio na utilização das tecnologias.	Sob demanda, para as questões que envolvam auxílio na utilização das tecnologias.	Não há

ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) E DA INTEGRAÇÃO ENTRE AS COORDENAÇÕES DE CURSOS MULTICAMPI

ACÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(a) Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(b) Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades do projeto pedagógico do curso;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(c) Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(d) Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs);	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(e) Auxiliar a coordenação do curso em atividades de divulgação e apoio;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(f) Coordenar o processo de concepção, implantação, avaliação e aprimoramento do projeto de curso, envolvendo atores que possam ajudar no seu aprimoramento;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(g) Sugerir estratégias para o aprimoramento das habilidades necessárias ao desempenho docente;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(h) Elaborar e propor anualmente o plano de ação contendo previsão de atividades e cronograma de execução e, depois de aprovado, divulgar junto aos docentes do curso;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(i) Coordenar o processo de elaboração, avaliação, revisão e reelaboração do Projeto do Curso (PC), buscando a participação dos segmentos envolvidos no processo, tanto no âmbito interno como externo;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(j) Reunir-se com os professores que atuam no curso, para discutir sobre a implementação das propostas contidas nos planos de ensino que compõem o currículo do curso;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Semestralmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(k) Articular-se com os professores das diferentes áreas, tendo em vista a elaboração/atualização dos planos de ensino que compõem o currículo do curso;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Eventualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(l) Verificar regularmente, e em conjunto com os professores das diferentes áreas, a bibliografia constante dos planos de ensino que compõem o currículo do curso e verificar o acervo disponível na biblioteca (títulos, número de exemplares, atualização de edições etc.);	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Eventualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(m) Auxiliar nos processos de avaliação interna e externa, (analisando dados, propondo e monitorando o desenvolvimento das ações).	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Semestralmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(o) Avaliar e atualizar o acervo bibliográfico juntamente com o NDE;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há

ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) E DA INTEGRAÇÃO ENTRE AS COORDENAÇÕES DE CURSOS MULTICAMPI

AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	INVESTIMENTO
(p) Examinar solicitações de matrícula, de transferências, de reopções e aproveitamento de estudos, com assessoria da secretaria acadêmica e dos colegiados de curso;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Permanente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(q) Responder pelo curso frente aos processos de avaliação do Ministério de Educação (MEC);	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Eventualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(r) Promover a avaliação a atualização permanente dos programas de ensino, juntamente com o NDE;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(s) Socializar para a comunidade acadêmica o projeto de curso;	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Anualmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há
(t) Elaborar, conferir e encaminhar a programação acadêmica, semestralmente, juntamente com as demais coordenações do mesmo curso de outras unidades, se houver.	Coordenação do curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante	Semestralmente	Atender as determinações legais e garantir o perfeito andamento do curso.	Discutindo com os membros integrantes do NDE.	Não há