



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
ÁREA DO CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E
ENGENHARIAS

Plano de Trabalho biênio (2021-2023)

Curso de Engenharia Civil (Vaga 90)

NOME DO PROPONENTE: VINÍCIO CECCONELLO

CAXIAS DO SUL, 2021.

1. Introdução e Objetivos

A coordenação do curso de graduação tem como premissa realizar a aproximação do estudante de ensino superior com a comunidade acadêmica e apresentar a estrutura Universitária, sendo o elo de ligação entre a sala de aula e a gestão da Universidade, além de realizar a gestão do respectivo curso, aplicando e aperfeiçoando o projeto pedagógico na sua integralidade, dentro das diretrizes curriculares nacionais, e do exame nacional de desempenho dos estudantes do ensino superior, garantindo assim a oferta de um ensino de excelência.

Ainda, essa gestão se propõe em organizar atividades que serão desenvolvidas ao longo dos semestres promovendo a interação entre discentes e docentes, a aproximação de egressos, empresas e entidades de classe, a fim de proporcionar ao estudante o conhecimento técnico/teórico necessário e a aproximação com o mercado de trabalho, promovendo o engajamento e pertencimento ao curso.

A partir destes atributos pretende-se, que o egresso do curso de Engenharia Civil tenha sua atuação profissional pautada por princípios éticos, políticos, científicos e técnicos, tenha a autonomia de aprendizagem com a busca contínua do aprimoramento de sua formação e atuar de forma adequada nos âmbitos regional, nacional e internacional, possuir a capacidade de atuar em equipes multidisciplinares de forma empreendedora, inovadora e sustentável.

Diante disso, este plano de trabalho tem por objetivos descrever as atividades, para a coordenação do curso de Engenharia Civil da Universidade de Caxias do Sul (UCS) do Campus Sede, Caxias do Sul. A necessidade da organização é o princípio do sucesso de um trabalho, mantendo a excelência do ensino e garantindo a formação plena dos nossos estudantes, para tal, foram elencados três grandes eixos que compreendem os objetivos gerais da proposta de trabalho:

- 1) Captação e retenção de estudantes, baseado na excelência acadêmica;
- 2) Aproximação e articulação discente;
- 3) Articulação com docentes e demais áreas e setores da universidade.

2. Estratégias

No item presente são apresentadas as estratégias de implantação nos três eixos relacionados acima.

2.1 Captação e retenção de estudantes, baseado na excelência acadêmica

- I. Participação de Palestras, *Lives*, Visitas e demais de atividades de captação de estudantes;
- II. Realizar missões acadêmicas, com o enfoque de aproximar os estudantes de grandes projetos e construções relacionadas com a área;
- III. Monitorar a caminhada dos estudantes pelo Curso, mantendo a permanência.
- IV. Promover, a cada semestre, alguma atividade, seja ela uma aula inaugural e/ou uma palestra contando com a participação de egressos do curso, empresas, ou profissionais da área em destaque;
- V. Ofertas de cursos de extensão, de modo que semestralmente o estudante busque sua especificidade no curso;
- VI. Estreitar relações com empresas da área da construção civil, promovendo ações conjuntas e oportunidades de estágio extracurricular;
- VII. Promover a participação de eventos na área da Engenharia Civil;
- VIII. Promover a internacionalização do conhecimento, com a participação de estudantes, egressos e professor com experiência em outros países.

2.2 Aproximação e articulação discente

- I. Ser presente, acolher a todas as demandas de nossos estudantes;
- II. Manter uma relação próxima com os estudantes;
- III. Monitorar a caminhada dos estudantes pelo Curso, auxiliando nas escolhas pelas disciplinas;
- IV. Promover assembleia do curso durante a primeira semana de aula de cada ano letivo.
- V. Ofertas de cursos de extensão, de maneira a desenvolver a capacitação dos estudantes, no mínimo, uma atividade por semestre;

- VI. Realizar uma pesquisa entre os estudantes para identificar demandas para cursos de extensão, visitas técnicas e sugestões para o curso;
- VII. Divulgação de bolsas de iniciação científica e estágios extracurriculares;
- VIII. Estreitar relações entre as entidades de classe e de atribuição da profissão.

2.3 Articulação com docentes e demais áreas e setores da universidade

- I. Manter a relação próxima entre coordenadores de curso.
- II. Manter uma relação aproximada com os professores;
- III. Manter reuniões sistemáticas do NDE e Colegiado;
- IV. Monitorar o desempenho docente;
- V. Incentivo aos docentes na elaboração de ofertas de cursos de extensão;
- VI. Colaboração dos docentes na organização da Semana Acadêmica;
- VII. Promover discussões e reflexões sobre a melhoria contínua do curso;
- VIII. Otimização da programação acadêmica e diálogo com os setores relacionados.

3. Cronograma

Na Tabela 1 é apresado o cronograma de atividades a serem realizadas durante o biênio 2021-2023 e a periodicidade de cada ação, bem como os responsáveis ou responsável pela sua execução.

Eixo	Atividade	Responsável	Periodicidade
Captação e retenção de estudantes, baseado na excelência acadêmica	1 Participação de atividades de captação de estudantes;	Coord./NDE/Profs.	Semestralmente
	2 Realizar missões acadêmicas;	Coord./NDE/Profs.	Anualmente
	3 Monitorar a caminhada dos estudantes pelo Curso;	Coordenação	Semanalmente
	4 Promover, aula inaugural e/ou uma palestra;	Coordenação/NDE	Semestralmente
	5 Ofertas de cursos de extensão;	Coord./NDE/Profs.	Semestralmente
	6 Estreitar relações com empresas da área da construção civil;	Coordenação	Semanalmente
	7 Promover a participação de eventos na área;	Coordenação	Semestralmente
	8 Promover a internacionalização do conhecimento.	Coordenação	Semestralmente
Aproximação e articulação discente	1 Ser presente, acolher a todas as demandas dos estudantes;	Coordenação	Semanalmente
	2 Manter uma relação próxima aos os estudantes;	Coordenação	Semanalmente
	3 Monitorar a caminhada dos estudantes;	Coordenação	Semanalmente
	4 Promover assembleia do curso;	Coordenação	Anualmente
	5 Ofertas de cursos de extensão;	Coord./NDE/Profs.	Semestralmente
	6 Realizar uma pesquisa entre os estudantes;	Coordenação	Anualmente
	7 Divulgação de bolsas de iniciação científica e estágio;	Coordenação	Quando houver
	8 Estreitar relações entre as entidades.	Coordenação	Semanalmente
Articulação com docentes e demais áreas e setores da universidade	1 Manter a relação próxima entre coordenadores de curso.	Coordenação	Semanalmente
	2 Manter uma relação aproximada com os professores;	Coordenação	Semanalmente
	3 Manter reuniões sistemáticas do NDE e Colegiado;	Coordenação	Trimestralmente
	4 Monitorar o desempenho docente;	Coordenação	Semanalmente
	5 Incentivo aos docentes na oferta de cursos de extensão;	Coordenação	Semestralmente
	6 Colaboração dos docentes na Semana Acadêmica;	Coord./NDE/Profs.	Anualmente
	7 Promover discussões e reflexões sobre a melhoria contínua;	Coord./NDE/Profs.	Semestralmente
	8 Otimização da programação acadêmica e diálogo.	Coordenação	Semestralmente

Tabela 1: Eixos de atuação, atividade, responsável e periodicidade.