



## REFERENCIAL CURRICULAR

### Nível A2 - QECR

Compreende textos simples (orais e escritos) sobre assuntos conhecidos (informações pessoais e familiares básicas, geografia local, estudos, gostos, atividades de tempo livre etc.) que contenham um vocabulário de uso frequente. Descreve, em termos simples, pessoas, condições de vida ou de estudo, rotinas, experiências e gostos.

### Habilidades

#### Compreensão leitora e aspectos linguísticos

→ Compreende as informações específicas, a ideia central e relações simples em textos simples, identificando a sequência de eventos e a finalidade comunicativa.

Gêneros escritos que podem ser utilizados no exame:

- mensagens pessoais;
- histórias em quadrinhos;
- relatos;
- contos;
- fábulas;
- notícias breves;
- biografias;
- instruções;
- receitas;
- avisos;
- comunicados;
- anúncios publicitários.

#### Compreensão auditiva/audiovisual

→ Compreende as **informações específicas** e a **ideia central** de textos simples.

Gêneros textuais que podem ser utilizados no exame:

- apresentações pessoais;
- relatos;
- contos;
- fábulas;
- notícias breves;
- diálogos;
- instruções;
- avisos;
- comunicados;
- anúncios publicitários.



## **Interlocução escrita** **Expressão e interlocução oral**

→ Produz textos simples (orais ou escritos) para interagir em situações do cotidiano, organiza ideias de forma sequencial e utiliza adequadamente o vocabulário e os mecanismos linguísticos do nível. Competências comunicativas que podem ser solicitadas no exame:

- interagir de forma simples em situações informais, cumprimentando, apresentando-se, respondendo ao interlocutor e despedindo-se;
- descrever, de forma simples, pessoas, animais, lugares, objetos e relações próximas, como família e amigos;
- descrever rotinas pessoais e escolares, organizando ações em sequência;
- relatar atividades passadas e experiências pessoais, valendo-se de marcadores de tempo para isso;
- descrever, de forma simples, planos e intenções para um futuro próximo;
- solicitar e fornecer informações sobre horários e locais em situações do cotidiano;
- fazer, aceitar e recusar convites, reagindo de forma adequada;
- expressar, de forma simples, gostos, preferências e opiniões;
- expressar habilidades (o que sabe e o que não sabe fazer);
- fornecer e compreender instruções simples de localização;
- participar de trocas de informações simples, fazendo e respondendo perguntas sobre temas pessoais.

### **Gêneros textuais que podem ser solicitados no exame de interlocução escrita**

- produção de bilhetes, convites e recados;
- narração de pequenos relatos pessoais no presente e no passado;
- descrição de rotinas;
- descrição de pessoas e de lugares;
- narração de histórias curtas com apoio visual.

### **MECANISMOS LINGUÍSTICOS**

#### **Uso de:**

- letra maiúscula em nomes próprios e início de frases;
- artigos definidos e indefinidos;
- flexão de gênero e número de substantivos e adjetivos;
- posição básica do adjetivo;
- verbos regulares, irregulares e reflexivos no Presente, no Pretérito perfeito e no Pretérito imperfeito do indicativo;
- uso funcional de verbos em contextos de rotina, passado e planos futuros;
- concordância nominal e verbal básica;
- pronomes pessoais;
- pronomes possessivos;
- pronomes demonstrativos;

- pronomes interrogativos (*o que, quem, onde, quando, quanto, qual, por que e como*);
- pronomes relativos simples (*que, onde*);
- pronomes indefinidos de uso frequente, como *alguém, ninguém, tudo, todos(as), nada*;
- preposições de uso frequente (*de, em, para, com*) e suas contrações;
- regime preposicional dos verbos: gostar **de**, morar **em**, andar **de/a**, ir **para/a**, voltar **de**, brincar **com/de**;
- numerais cardinais até 1000 e ordinais até o 10º;
- advérbios ou locuções adverbiais de: intensidade (*bastante, muito, pouco, nada*); tempo (*ontem, hoje, amanhã, daqui a tanto tempo*); lugar (*longe, perto, dentro, fora, aqui, lá, ao lado de, à direita/à esquerda de*); modo (*bem, mal, devagar, rápido*); afirmação (*sim, com certeza, claro*); e negação (*não, nunca, jamais*);
- articuladores de coesão: *e, mas, porque, pois, também, além disso*;
- marcadores sequenciais: *primeiro, para começar, depois, em seguida, então, logo, por fim, por último, finalmente*;
- estruturas comparativas (*mais...que, menos...que, tão/tanto...quanto*);

## VOCABULÁRIO

**Uso** de vocabulário relacionado a:

- dados pessoais:** nome, idade, telefone, cidade, data de nascimento e nacionalidade;
- relações familiares e sociais:** pai, mãe, irmã(o), tio (a), avô(ó), amigo(a), colega, professor(a);
- festas familiares e sociais:** aniversário, natal, dia dos pais, dia das mães, dia das crianças.
- características físicas** relacionadas a: altura, tipo e cor do cabelo, cor dos olhos;
- partes do corpo:** cabeça, rosto, pescoço, costas, braços, pernas, mãos, pés e dedos;
- características de personalidade:** simpático/antipático, alegre/triste, tímido/comunicativo etc.;
- sentimentos e estados de ânimo:** feliz/triste, bem/mal, com sono/com fome;
- animais de estimação:** gato, cachorro, peixe e passarinho;
- brinquedos e brincadeiras:** bola, boneca, carrinho, bicicleta, pular corda, andar de balanço, jogar bola;
- atividades de lazer:** brincar; ver um filme, jogar videogame, viajar, ir a um parque, ir ao cinema, ir ao shopping;
- objetos de higiene pessoal:** escova de dentes, escova de cabelo, pente, xampu, sabonete;
- objetos de uso escolar:** mochila, caderno, livro, caneta, lápis, borracha, régua e tesoura;
- espaços da escola:** sala de aula, corredor, refeitório, pátio, biblioteca, sala de informática, quadra;
- mobiliário de sala de aula:** quadro, mesa, cadeira, armário, projetor, apagador etc.;



- disciplinas:** português, matemática, história, geografia e educação física;
- refeições:** café da manhã, lanche, almoço e janta;
- bebidas:** água, suco, refrigerante, leite e café;
- alimentos:** pão, frutas, legumes e verduras, tipos carne, peixe, ovos, sanduíche, bolo, bolacha, chocolate;
- utensílios de cozinha:** prato, copo, garfo, faca e colher;
- tipos de moradia:** casa, apartamento, edifício, chalé etc.;
- partes/elementos da moradia:** quarto, sala, cozinha, banheiro, garagem, porta, janela e jardim;
- atividades domésticas:** limpar o quarto, lavar a louça e lavar a roupa;
- estabelecimentos comerciais:** supermercado, farmácia, padaria, restaurante e shopping;
- roupas, calçados e acessórios:** calça, bermuda, camisa, camiseta, vestido, casaco, saia, tênis, chinelo, sandália, manta, luva, boné etc.;
- cores:** preta, branca, vermelha, azul, amarela, verde, rosa, lilás, laranja, marrom, cinza;
- meios de transporte:** carro, ônibus, bicicleta, táxi, avião, transporte por aplicativo;
- espaços na cidade:** rua, bairro, centro, praça, parque, escola, hospital;
- elementos urbanos:** avenida, esquina, semáforo e faixa de pedestre;
- estações do ano e clima:** estar frio/calor/nublado/chovendo; chover; ter sol;
- horas e partes do dia:** de manhã, de tarde, de noite, de madrugada etc.