



Anexo II

PLANO DE TRABALHO COORDENAÇÃO DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO – PPGDIR/UCS CLÓVIS EDUARDO MALINVERNI DA SILVEIRA

RESUMO (até 1000 caracteres):

Com fundamento nos princípios da unidade e cooperação, divisão de responsabilidades e protagonismos, sustentabilidade financeira, valorização das conquistas pregressas e busca da excelência do ensino, pesquisa e extensão, esta proposta visa contribuir o PPGDir/UCS, organizando seus atores para os desafios e oportunidades do próximo biênio. Propõe-se, assim, objetivos, estratégias e prazos adequados e viáveis para que o Programa se prepare para os novos modelos de avaliação a serem implementados pela CAPES e as novas demandas da sociedade, alinhando ações da UCS, corpo discente e docente e funcionários. O plano valoriza a qualidade do ensino e pesquisa, tendo como protagonistas os discentes e egressos. Dá ênfase ao impacto social e acadêmico; internacionalização e nucleação; inovação e transferência de conhecimento. Por fim, tomo como uma de suas estratégias centrais a implementação de uma política de autoavaliação, com métricas e ações planejadas de médio e longo prazos.

Prof. Dr. Clóvis Eduardo Malinverni da Silveira, em 13 de Maio de 2021

PLANO DE TRABALHO

Objetivos

Objetivo 1 – Unidade e Cooperação

Cultivar a união, solidariedade e cooperação entre docentes, discentes, assistentes e auxiliares administrativos, como alicerce humano para o cumprimento da missão e dos objetivos do Programa.

Objetivo 2 – Sustentabilidade Financeira

Assegurar a sustentabilidade financeira, como alicerce material para consolidar, aprofundar e ampliar as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivo 3 – Excelência

Consolidar o Curso de Doutorado e projetar os Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado na direção da excelência, com inequívoco impacto regional/nacional e inserção internacional.

Objetivo 4 – Quadrienal CAPES

Preparar os cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado para atingir o Conceito máximo na próxima Avaliação Quadrienal de Permanência (i.e., conceito A, conforme Portaria MEC/CAPES nº 68 de 03.06.21), potencializando a capacidade do Programa de angariar recursos humanos e financeiros, produzir impacto e cumprir sua missão institucional.

Objetivo 5 – Avaliação multidimensional

Preparar o PPGDIR para o modelo de *Avaliação Multidimensional* a ser implementado pela CAPES no Quadriênio 2021-2024, estruturado em cinco dimensões: 1ª Ensino e aprendizagem; 2ª Internacionalização; 3ª Produção científica; 4ª Inovação e transferência de conhecimento; 5ª Impacto e relevância econômica e social.

Objetivo 6 – Autoavaliação

Promover a *Autoavaliação* do Programa de maneira estruturada e eficiente (aspecto que terá grande peso na próxima Quadrienal CAPES), com identificação de forças e fraquezas, ciclos de aprimoramento e meta-avaliação.

Objetivo 8 – Formação discente sólida, interdisciplinar e vanguardista

Qualificar a formação discente em termos de solidez e atualidade, o que capacitará mestrandos e doutorandos para a produção acadêmica de alto impacto e para a atuação junto a universidades, poder público e empresas.

Objetivo 9 – Monitoramento e integração de egressos

Monitorar e avaliar o destino e a atuação profissional e acadêmica dos egressos dos Cursos de Mestrado e Doutorado, integrando-os eficazmente às ações do PPGDIR.

Objetivo 10 – Teses e Dissertações

Promover e pactuar com corpo docente e discente um padrão de qualidade elevado para Dissertações e, especialmente, Teses de Doutorado, fazendo uso de indicadores e instrumentos de avaliação.

Objetivo 11 – Internacionalização

Ampliar e aprofundar o processo de internacionalização do PPGDIR em todas as suas dimensões, fazendo uso de múltiplas estratégias e indicadores.

Objetivo 12 – Nucleação

Promover a inserção local, regional e nacional do PPGDIR, celebrando e fortalecendo consórcios, redes, convênios e acordos; consolidando a UCS como centro de referência na área do Direito Ambiental.

Objetivo 13 – Impacto da produção docente e discente

Renovar o compromisso com o aprimoramento da qualidade das pesquisas e da produção intelectual docente, enfatizando o caráter de *inovação*, bem como seu *impacto social e acadêmico*, medido por *indicadores* reconhecidos.

Objetivo 14 – Inserção Social, inovação e transferência de conhecimento

Consolidar, ampliar e aprofundar o processo de inserção social, econômica e cultural do PPGDIR, bem como seu potencial de inovação e transferência do conhecimento, diversificando e qualificando suas ações e seus produtos.

Objetivo 15 – Visibilidade e imagem

Ampliar a visibilidade acadêmica e social do Programa e associá-lo, interna e externamente, a *valores imateriais* como *qualidade, credibilidade acadêmica e impacto social*, sustentando tal percepção em elementos concretos.

Estratégias				
Proposta e Programa do Curso	Corpo Docente	Corpo Discente	Relação com outros cursos e instâncias da UCS	Impacto na Sociedade
<p>Discutir e (re)pactuar o Planejamento Estratégico (PE) do Programa:</p> <p>a) alinhando-o com as diretrizes institucionais;</p> <p>b) antecipando as metas da avaliação multidimensional CAPES;</p> <p>c) contemplando as novas tendências no ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>Envolver todos os docentes no PE, fazendo uso das melhores ideias em uma construção coletiva e pactuada, dividindo as responsabilidades e o protagonismo.</p>	<p>Conferir protagonismo ao corpo discente no PE, com ênfase:</p> <p>a) na formação discente sólida, atual e de vanguarda;</p> <p>b) na qualidade da produção discente;</p> <p>c) na busca de formas de apoio acadêmico, logístico e financeiro;</p> <p>d) na valorização e acompanhamento de egressos.</p>	<p>Alinhar o Planejamento Estratégico do Programa com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com as diretrizes da Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação.</p> <p>Manter diálogo permanente com a Direção de Área e a Reitoria para a avaliação e implementação do Plano Estratégico, amadurecendo propostas e mobilizando os recursos materiais e humanos disponíveis de maneira ótima e pautada em princípios éticos.</p>	<p>Enfatizar no PE o impacto social, econômico e cultural do PPGDIR</p>
<p>Realizar uma Revisão de Alinhamento dos Cursos de Mestrado e Doutorado, sob o ponto de vista da</p>	<p>(Re) pactuar com os docentes a articulação entre linhas de pesquisa, Projetos e produção</p>	<p>Propiciar aos estudantes de pós-graduação uma formação sólida no Direito Ambiental, com aprendizado, produção e atuação</p>	<p>Valorizar o perfil interdisciplinar dos Cursos, com a presença (direta e indireta) de docentes e discentes dos</p>	<p>Entregar à sociedade produções, projetos e ações acadêmicas de extensão com perfil</p>

articulação, aderência e atualidade entre Estrutura Curricular, Linhas de Pesquisa, e Projetos.	intelectual.	em temas de vanguarda do Direito Ambiental.	demais PPGs da UCS no ementário das disciplinas do PPGDir, nas aulas, projetos e produções acadêmicas em geral.	interdisciplinar e vanguardista
Promover a atualização das normativas do Programa, assegurando fluxos ágeis e decisões administrativas eficientes, impessoais e equânimes.	Manter a organização, clareza e atualidade dos regramentos, de maneira otimizar as atividades de ensino e pesquisa.	Fazer ajustes nas normativas relacionadas aos discentes, sobretudo aquelas relativas às atividades dos bolsistas e horas complementares, alinhando-as com o Planejamento estratégico do Programa.	Alinhar as normativas do programa com as diretrizes institucionais. Nos regramentos relativos às atividades discentes e docentes, valorizar o intercâmbio com outros Cursos de Pós-Graduação da UCS	Assegurar que as normativas do PPGDir reflitam a alta prioridade que o impacto social terá no Ciclo avaliativo 2021-2024 da Capes
Instituir uma Política de Autoavaliação com etapas de planejamento; implementação; consolidação; e metaavaliação (avaliação da avaliação).	Envolver todos os docentes na autoavaliação, definindo responsáveis; ferramentas e técnicas; períodos e indicadores quantitativos e qualitativos	Assegurar aos discentes uma posição de protagonismo na autoavaliação do Programa.	Manter a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação informada dos resultados da Autoavaliação por meio de indicadores e discutir ações para aprimorá-los Incluir na autoavaliação a integração com os Cursos de Graduação e Pós-Graduação da UCS, bem como O TecnoUCS –	Criar e implementar indicadores para medir o impacto social, econômico e cultural do Programa

			Incubadora Tecnológica, StartUCS e Programa de Empreendedorismo	
<p>Formular um Plano de Sustentabilidade Financeira do Programa, com definição de atores, metas, estratégias e Planejamento orçamentário.</p>	<p>Pactuar com o corpo discente múltiplas ações para a Sustentabilidade Financeira do programa.</p> <p>Ampliar o financiamento à pesquisa e à extensão por meio de agências de fomento e fundos públicos e privados de incentivo à pesquisa e à inovação.</p> <p>Estruturar e gerir a Incubadora de Projetos no PPGDir, proposta interrompida prematuramente pelo falecimento do Prof. Jeferson Marin.</p>	<p>Dar andamento às propostas de Mestrado Interinstitucional (MINTER) e celebrar novos Convênios para esta finalidade.</p> <p>Realizar a prospecção e implementação de turmas extras na região de abrangência da UCS.</p> <p>Em consonância com as diretrizes do MEC e da CAPES, avaliar o uso da modalidade Presencial Digital na abertura de turmas com alunos que residem em outras cidades e Estados, bem como Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão Digitais.</p> <p>Prospectar fontes privadas de financiamento de</p>	<p>Elaborar e executar o orçamento do programa juntamente com a direção da Área de Conhecimento, seguindo diretrizes e normas dos órgãos superiores da IES e/ ou agências de fomento.</p> <p>Aproximar a Incubadora de Projetos de outros Programas de Pós-Graduação da UCs, docentes, discentes e grupos de pesquisa.</p>	<p>Assumir a manutenção da saúde financeira do Programa e a prospecção de novas fontes de recursos como pilar necessário para cumprir os objetivos de impacto social. Fazer uso de novas mídias e recursos técnicos para promover maior visibilidade e presença na sociedade, com reflexos na atração de candidatos ao mestrado e doutorado.</p>

		<p>estudos e viabilizar aquelas que estiverem ao alcance do PPGDir por meio de acordos, parcerias, convênios e projetos de pesquisa e extensão.</p> <p>Organizar e valorizar a participação dos discentes na incubadora de projetos do Programa.</p>		
<p>Formular e implementar um Plano de Qualidade da Produção Intelectual</p>	<p>Posicionar a produção intelectual docente e discente na vanguarda do Direito Ambiental Brasileiro e Internacional, com especial atenção à visibilidade e fator de impacto das produções.</p> <p>Incentivar a verticalidade da produção intelectual docentes, adotando critérios de alinhamento, aderência, diversificação e atualidade.</p>	<p>Atualizar as orientações qualitativas acerca das Teses e Dissertações.</p> <p>Avaliar e discutir medidas de otimização na gestão dos prazos discentes.</p> <p>Discutir e implementar critérios de avaliação de dissertações e teses em bancas e pareceres, tais como a aderência às linhas de pesquisa, vinculação com projetos, dentre outros.</p>	<p>Adotar estratégias de envolvimento dos Cursos de Graduação da UCS na produção docente e discente do PPGDir.</p> <p>Aproximar o PPGDir dos demais Programas de Pós-Graduação da UCS e de outras instituições, no que tange à produção intelectual colaborativa.</p>	<p>Incentivar e adotar metas de produção intelectual que incluam o enfrentamento de problemas sociais concretos, especialmente da Serra Gaúcha e da Região Sul.</p>

<p>Propor um <i>Plano de Internacionalização</i> multidimensional, com definição de metas, tarefas e prazos.</p>	<p>Desenvolver projetos de pesquisa com docentes do PPGDIR e instituições estrangeiras;</p> <p>Promover inserção do corpo docente em eventos internacionais, conselhos editoriais, comitês de entidades estrangeiras e redes de pesquisa internacionais.</p> <p>Promover produção acadêmica em línguas estrangeiras, inclusive envolvendo discentes.</p>	<p>Mobilizar os discentes para publicação em periódicos internacionais classificados em estratos elevados do Qualis Periódicos;</p> <p>Promover (co)orientações e bancas com perfil internacional;</p> <p>Promover a participação de estudantes estrangeiros no PPGDir;</p> <p>Promover intercâmbio de discentes do programa com universidades estrangeiras por meio de mestrado e doutorado-sanduíche.</p>	<p>Manter convênios e acordos de cooperação com instituições, Programas e Grupos de Pesquisa estrangeiros;</p> <p>Promover eventos científicos internacionais com apoio da instituição.</p>	<p>Consolidar vínculos de colaboração com instituições estrangeiras de alto padrão de excelência envolvendo parte relevante do corpo docente e discente, com resultados objetivos (e de mão dupla) em termos de transferência do conhecimento</p> <p>Realizar projetos de extensão envolvendo a colaboração entre docentes e discentes de diferentes países.</p>
<p>Formular e implementar um <i>Plano de Inserção social, inovação e transferência do Conhecimento</i></p>	<p>Diversificar as atividades de extensão universitária.</p> <p>Planejar e gerir o <i>Calendário de Eventos e atividades de extensão</i>, metas anuais.</p> <p>Diversificar as produções técnicas docentes, com ênfase no impacto social, econômico</p>	<p>Com apoio dos mestrandos e doutorandos, organizar eventos para divulgação de pesquisa científica e difusão de conhecimentos para a comunidade jurídica.</p> <p>Promover a extensão do conhecimento do PPGDIR para os discentes de</p>	<p>Propor à Área de Ciências Jurídicas a incorporação da área ambiental no Serviço de Assistência Jurídica Gratuita (SAJU), incluindo a mediação ambiental</p> <p>Aproximar o PPGDIR dos Cursos de Bacharelado em Direito da UCS e</p>	<p>Promover a inserção docente e discente em mecanismos de representação da sociedade civil como audiências públicas e <i>amici curiae</i>.</p> <p>Incentivar a participação docente e discente em Conselhos e comissões de assessoramento da</p>

	e cultural.	graduação em direito e de outros cursos que possuem interfaces com o Direito Ambiental [...].	das diversas áreas que possuem interface com o Direito Ambiental	<p>sociedade civil.</p> <p>Organizar eventos para divulgação da ciência junto à sociedade, especialmente voltados à educação básica.</p> <p>Monitorar e sistematizar o impacto social dos discentes e egressos nas diversas carreiras jurídicas</p> <p>Realizar atividades sistemáticas de divulgação de conhecimento por meios digitais</p>
--	-------------	---	--	--

Cronograma				
Proposta e Programa do Curso	Corpo Docente	Corpo Discente	Relação com outros cursos e instâncias da UCS	Impacto na Sociedade
<p>Agosto de 2021</p> <p>Constituição de Comissões permanentes de assessoramento da Coordenação, com definição de metas, atribuições e calendário de reuniões.</p> <p><i>Proposta de atribuições das comissões</i></p> <p>Comissão de Gestão do Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> * Discutir e (re)pactuar o Planejamento Estratégico do Programa para o Quadriênio 2021-2024 * Revisar as Normativas internas e gerenciar fluxos e procedimentos * Realinhar e gerir a articulação, aderência e a atualidade das linhas, projetos e estrutura curricular <p>Comissão de Autoavaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> * Formular e implementar uma Política de Autoavaliação permanente <p>Comissão de Formação e Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estruturar e gerenciar a Incubadora de Projetos * Formular e implementar um Plano de Qualidade da Produção Intelectual * Realizar o acompanhamento de Egressos <p>Comissão de Impacto na Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> * Formular e implementar o Plano de Internacionalização * Formular e implementar o Plano de Inserção social, inovação e transferência do conhecimento * Gerir o Calendário de Eventos e atividades de Extensão 				
<p>2º semestre 2021</p> <p>Atualização do Planejamento Estratégico (PE)</p> <p><i>Etapas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Debate e repactuação; (ii) Redação; (iii) Divulgação <p><i>Parâmetros</i></p> <ul style="list-style-type: none"> (i) alinhamento com missão, objetivos e diretrizes institucionais; (ii) alinhamento com metas da Avaliação Multidimensional 2021-2024, com base no material produzido pelos Grupos de Trabalho da CAPES; (iii) prospecção e resposta do Programa às novas tendências no ensino, pesquisa e extensão. <p><i>Dimensões</i></p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Ensino e aprendizagem; (ii) Internacionalização; (iii) Produção científica; 				

<p>(iv) Inovação e transferência de conhecimento; (v) Impacto e relevância econômica e social.</p>	
<p>2º semestre 2021</p> <p>Discussão da necessidade e viabilidade de ajuste na concepção e descrição das linhas de pesquisa, em convergência com o Planejamento Estratégico.</p> <p>Caso o assunto não tenha sido esgotado até junho de 2021, concluir a discussão da necessidade (ou não) de criação de uma terceira Linha articulando o Direito Ambiental com o setor privado, para uma atuação mais incisiva junto a empresas e entidades civis e atração de estudantes com esse perfil.</p>	<p>2º semestre 2021</p> <p>Revisão da Estrutura Curricular: fusão, desmembramento, extinção e criação de disciplinas</p> <p>Atualização do Ementário, bibliografia e Programa das Disciplinas, com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) articulação com as linhas de pesquisa; (ii) padronização formal e estilística; (iii) inclusão de temas de vanguarda do Direito ambiental; (iv) incentivo ao uso de novas metodologias e ferramentas digitais (v) incentivo às aulas baseadas em estudos de casos e jurisprudência (vi) incentivo à diversificação das formas de avaliação visando impacto social e acadêmico da produção <p>2º semestre 2021 até 1º Semestre de 2023</p> <p>Promover a vinculação do processo avaliativo das disciplinas a produtos, fazendo uso das experiências do estágio Pós-Doutoral na Pace University (produção de propostas legislativas; regulamentos de comissões, comitês e organizações públicas e privadas; revisão de planos diretores; projetos de pesquisa e extensão; produções técnicas).</p> <p>A esse propósito, fazer uso de iniciativas-piloto e avaliar a percepção de docentes e discentes as novas práticas adotadas.</p>
<p>Agosto de 2021</p> <p>Definir calendário de <i>atualização das normativas</i> do</p>	<p>2º semestre 2021 e 1º Semestre de 2022</p> <p>Atualizar normas e sistemática de cômputo das horas complementares dos discentes no sentido de valorizar o impacto da produção, inovação e transferência do Conhecimento, impacto social e econômico.</p>

Programa e dividir tarefas	<p>Atualizar Regulamento de Estágios Pós-Doutorais, valorizando: a) a atração, para o PPGDir, de pesquisadores e os resultados em termos de impacto de pesquisas em temas inovadores; b) manutenção do vínculo com egressos mais destacados, por meio de estágios Pós-Mestrado e Pós-Doutorais; c) utilização do mecanismo de Pós-Doutorado e pós-Mestrado para captação de recursos por meio de editais públicos e privados e parcerias com empresas.</p> <p>Atualizar normativas relacionadas aos bolsistas e taxistas, mobilizando-os em torno ao desenvolvimento de produtos e vinculando-os a atividades de maior impacto social e econômico</p>
----------------------------	---

2º semestre 2021 a 1º Semestre de 2023

Instituição da Política de Autoavaliação

2º semestre 2021 – Formulação

- a) Sensibilização
- b) Apropriação dos documentos orientadores e levantamento de materiais
- c) Organização da metodologia de trabalho da comissão

1º semestre 2022 – Implementação

- a) Desenvolvimento de Roteiros de autoavaliação
- b) Coleta de Dados em docentes, discentes, egressos e evadidos (com uso de documentos em geral, rodas de conversa e aplicação de questionários)
- c) Diagnóstico, mediante análise dos dados quantitativos e qualitativos

2º semestre 2022 – Consolidação

- a) Produção de relatórios
- b) Divulgação, com uso de materiais didáticos e apresentações
- c) Formulação de estratégia para o uso dos dados

1º semestre 2022 – Metaavaliação

- a) Avaliação do processo de autoavaliação
- b) Pactuação de Continuidade para um novo Ciclo

<p>2º semestre 2021</p> <p>Formulação do <i>Plano de Sustentabilidade Financeira</i> do Programa, com definição de atores, metas, estratégias e <i>Planejamento orçamentário</i>.</p> <p>Encontros com a direção da Área de Conhecimento para elaboração do Orçamento do programa</p>	<p>2º semestre 2021</p> <p>Estruturação e implementação da <i>Incubadora de Projetos</i> no PPGDir.</p> <p>Prospecção de Editais e formas de financiamento por meio agências de fomento e fundos públicos e privados de incentivo à pesquisa e à inovação, em especial: a) empresas tradicionalmente ligadas à pesquisa e inovação; b) Fundos Públicos da América do Norte e Europa que investem no Brasil (como o Fundo Newton).</p> <p>Aproximação com coordenadores e docentes de outras instituições de ensino para proposição de projetos e atividades visando a captação de recursos.</p> <p>Proposição de Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão Digitais, com captação de recursos.</p>	<p>2º semestre 2021</p> <p>Consolidação da turma de Mestrado em São Sebastião do Caí.</p> <p>Continuidade da proposta de abertura de turma de Mestrado em Vacaria, com captação de interessados em toda região nordeste do RS e Serra catarinense.</p> <p>Engajamento dos discentes na <i>Incubadora de Projetos</i>.</p> <p>Participação discente em projetos voltados à captação de recursos.</p> <p>Encaminhamentos das propostas em vigor de Mestrado Interinstitucional (MINTER).</p> <p>Prospecção de novas propostas de MINTER em outras regiões visando ampliar o corpo discente;</p> <p>Prospecção de uso da modalidade Presencial Digital para abertura de turmas com alunos que residem em outras cidades e</p>	<p>2º semestre 2021</p> <p>Proposição de encontros com os demais coordenadores de Programas da UCS para a prospecção de projetos e atividades conjuntas de pesquisa e extensão.</p> <p>Aproximação da Incubadora de Projetos PPGDir aos diversos setores da Universidade ligados ao TecnoUCS, para prospecção de projetos voltados a agricultura, indústria e serviços (v.g. envolvendo novas tecnologias, biodiversidade, consumo sustentável, dentre outros)</p> <p>2022 e 2023</p> <p>Implementação e desenvolvimento de projetos e ações de pesquisa e extensão associados à inovação e inserção social, com captação de recursos públicos e privados, com ênfase na formação de equipes interdisciplinares e interinstitucionais.</p> <p>Busca de fontes de financiamento públicas e privadas de amparo a projetos com inserção social, tais como: como Natura, Boticário, Petrobrás, Santander e Banco do Brasil</p> <p>Com apoio do CINTED, fazer uso de novas mídias e novos recursos técnicos para promover maior visibilidade e presença na sociedade, com reflexos na atração de candidatos ao mestrado e doutorado.</p> <p>Dar seguimentos às propostas em andamento, como a Cátedra UNESCO</p>
---	---	--	---

		<p>Estados.</p> <p>2022</p> <p>.Prospecção e implementação de turmas extras na região de abrangência da UCS.</p>	
<p>2º semestre 2021 a 1º Semestre de 2023</p> <p>Instituição do Plano de Qualidade da Produção Intelectual</p> <p>2º semestre 2021</p> <p>(Re)pactuar calendário discente</p> <p>Formulação de diretrizes e indicadores objetivos para a verticalidade da produção intelectual docente e discente, adotando critérios de alinhamento, aderência, diversificação e atualidade, incorporando as métricas de impacto que caracterizarão o próximo quadriênio.</p> <p>Adoção de metas de produção intelectual que valorizem a internacionalização e o enfrentamento de problemas sociais concretos, inclusive da Serra Gaúcha e da Região Sul do Brasil, bem como a interdisciplinaridade e as parcerias interinstitucionais.</p> <p>Discussão e implementação de critérios de avaliação de dissertações e teses em bancas e pareceres, tais como a aderência às linhas de pesquisa, vinculação com projetos, dentre outros.</p> <p>1º Semestre de 2022 até 1º Semestre de 2023</p> <p>Produção de um documento atualizado de orientações qualitativas acerca das Teses e Dissertações, com base em bibliografia científica.</p> <p>Acompanhamento semestral da produção docente e discente, segundo critérios previamente estabelecidos, para fins de autoavaliação do Programa.</p> <p>Descrição semestral de resultados, em termos de produção bibliográfica e técnica, que reflitam as parcerias interdisciplinares e interinstitucionais, por meio de grupos e redes de pesquisa, acordos e convênios.</p>			

2º semestre 2021 a 1º Semestre de 2023

Instituição de um Plano de Internacionalização

2º semestre 2021

Formulação das metas de internacionalização, com estabelecimento de metas, atores, tarefas e prazos.

Ações junto ao Programa UCS Línguas Estrangeiras (PLE) para capacitação do corpo discente em línguas (particularmente inglês e espanhol) com enfoque jurídico.

Ações junto ao PLE para capacitação de discentes e docentes interessados: a) para apresentação de *papers* em eventos internacionais; b) para leitura e escrita em línguas estrangeiras.

1º Semestre de 2022 até 1º Semestre de 2023

Ampliação do rol de disciplinas, cursos de extensão e eventos fazendo uso de línguas estrangeiras, a exemplo das iniciativas bem-sucedidas (v.g. iniciativas dos professores Clóvis Malinverni e Leonardo Subtil).

Fortalecimento e/ou implementação de redes de pesquisa interinstitucionais, bem como acordos e convênios de cooperação com perfil de internacionalização, com diversas instituições (v.g. Pace University, Universidade de Coimbra, Universidade Lusíada, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad de Chile, Universidad Católica Argentina, dentre outras), para fins de:

- (i) Proposição e participação em eventos científicos internacionais
- (ii) Ampliação da inserção do corpo docente em conselhos editoriais e comitês de entidades estrangeiras.
- (iii) Publicação docente e discente em periódicos estrangeiros classificados em estratos elevados do Qualis Periódicos e com alto fator de impacto;
- (iv) Ampliação do rol de projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes do PPGDIR em parceria com instituições estrangeiras;
- (v) Promoção de oportunidades de dupla titulação para os discentes;
- (vi) Ampliar mobilidade acadêmica, com estágios de Mestrado e Doutorado Sanduíche de discentes do PPGDir fora do país, bem como o recebimento de estudantes estrangeiros na UCS.
- (vii) Incentivar os docentes da UCS ao Pós-doutoramento no exterior, confirme disponibilidade de diretrizes institucionais
- (viii) Qualificação da produção bibliográfica, técnica e atividades de extensão;
- (ix) Realização de (co)orientações e bancas com perfil internacional

2º semestre 2021 a 1º Semestre de 2023

Instituição de um **Plano de Inserção social, inovação e transferência do conhecimento**

2º semestre 2021

Incentivar o cadastramento de todos os docentes no ORCID e outras plataformas.

Planejar e gerir o ***Calendário de Eventos e atividades de extensão***, com metas anuais e procedimentos eficientes de registro e divulgação.

Com apoio dos mestrandos e doutorandos, apresentar um planejamento para a organização de eventos de divulgação de pesquisa científica, com a difusão de conhecimentos para a comunidade jurídica.

Propor aos docentes a utilização de novas sistemáticas de avaliação pautadas na construção de produtos com relevância social, para além da produção bibliográfica, tais como Cursos e vídeos educativos, propostas de revisão de leis e regulamentos de instituições públicas e privadas, dentre outros.

1º Semestre de 2022 até 1º Semestre de 2023

Implementação, por meio dos grupos de pesquisa, de atividades sistemáticas de divulgação de conhecimento por meios digitais.

Com apoio da Comissão de autoavaliação, monitorar e sistematizar o impacto social dos discentes e egressos nas diversas carreiras jurídicas

Promover iniciativas de inserção docente e discente em diferentes instâncias e mecanismos de representação da sociedade civil, como audiências públicas e *amici curiae*.

Apresentação de uma proposta à Área de Ciências Jurídicas para incorporação da área ambiental no Serviço de Assistência Jurídica Gratuita (SAJU), incluindo a mediação ambiental

Celebração de acordos e parcerias com instituições de ensino médio e fundamental de Caxias do Sul e de outras cidades da Região Sul (v.g. a SOCIESC de Florianópolis/SC) para realização de projetos voltados à educação ecológica e aprendizado sobre a legislação ambiental.

Fortalecimento e/ou implementação de redes de pesquisa interinstitucionais, bem como acordos e convênios de cooperação com Universidades de outros Estados e Regiões do Brasil, com diversas instituições (v.g. UFSC, UFPB, PUC/RS, UFRGS, UNISINOS, FURG, UNIFIP, dentre outras), para fins de:

- (i) Proposição e participação em eventos científicos nacionais
- (ii) Ampliação da inserção do corpo docente em conselhos editoriais e comitês de outras universidades brasileiras.
- (iii) Ampliar o fator de impacto da produção docente e discente;

- (iv) Ampliação do rol de projetos de pesquisa interinstitucionais;
- (v) Ampliar oportunidades de estágio de Mestrado e Doutorado Sanduíche de discentes do PPGDir fora do país, bem como o recebimento de estudantes estrangeiros na UCS.
- (vi) Qualificar produção bibliográfica, técnica e atividades de extensão;

Proposição de um **Plano de Nucleação**

Proposição de diversos acordos e Convênios de Nucleação com Universidades próximas que já possuem esforços de cooperação em andamento e possuem Mestrados Acadêmicos (particularmente aquelas que ainda não possuem Doutorado em Direito) com linhas de pesquisa afins ao PPGDir/UCS, tais como UNOCHAPECÓ, UFSM, UNESC, UPF, etc.), de maneira a:

- (i) Afirmar a UCS como pólo de pesquisa regional e nacional em Direito Ambiental
- (ii) Diversificar as produções técnicas docentes, com ênfase no impacto social, econômico e cultural.
- (iii) Diversificar as atividades de extensão universitária.

Prof. Dr. Clóvis Eduardo Malinverni da Silveira,

em 13 de Maio de 2021