

## **Resumo do plano de trabalho**

No ano de 2016 tive a oportunidade de fazer parte de um grupo de professores que realizou reuniões sistemáticas com foco na elaboração do plano de execução curricular de alguns cursos de Tecnologia da Instituição. Entre os cursos discutidos na ocasião, estava o Curso de Gestão da Produção Industrial, que consistiu em uma construção coletiva de professores de diferentes áreas do conhecimento da Instituição, do qual eu fiz parte pois estava à frente da proposta do Tecnólogo em Agroindústria. Na ocasião, a intenção do grupo era compor uma unidade destes cursos que estavam em discussão, para o máximo de compartilhamento possível, pelo menos nos semestres iniciais. Desta articulação entre metas acadêmicas e administrativas, realizamos trocas de experiências e projetos que agregaram docentes e cursos. Diante disso, me sinto capaz de estar à frente dos cursos de Gestão da Produção Industrial e Gestão da Qualidade, priorizando temas relevantes para a formação do egresso. Além disso, é bem oportuno que possamos articular a oferta conjunta dos cursos já citados e Tecnologia em Agroindústria, respeitando as especificidades de cada curso, mas entendendo a inter-relação entre eles. Meu objetivo é participar de forma efetiva na gestão desses cursos, fazendo o acompanhamento e as alterações necessárias, buscando sempre a melhoria contínua das condições de oferta dos cursos, e resumidamente, planejo:

Avaliar e acompanhar o curso por meio de resultados das assembleias realizadas com discentes e docentes e das discussões realizadas com NDE/colegiado, além de verificar os indicadores do curso e as demandas recebidas pela gestão;

Avaliar o curso a partir da percepção dos egressos, e implementar ações para a gestão da qualidade, por meio da melhoria contínua do PEC, PPC e Planos de Ensino do curso;

Promover a sinergia dos diferentes Cursos de Graduação de áreas afins, por meio de integração, articulação e promoção de atividades de ensino, pesquisa e extensão;

Buscar parcerias com empresas da região para fomentar o desenvolvimento profissional do acadêmico;

Executar as atividades previstas no plano de ação, envolvendo a comunidade acadêmica e as áreas de apoio da Instituição;

Agir de acordo com as diretrizes e atribuições do cargo de coordenador, identificando novas oportunidades de melhoria tanto na gestão quanto no desempenho do curso.