

Caxias do Sul, 26 de abril de 2021.

**Área do Conhecimento:** Ciências da Vida

**Curso:** Estética e Cosmética

**Nome do Proponente:** Francie Bueno

**Lattes disponível em:** <http://lattes.cnpq.br/5347554857029989>

**Periodicidade:** de agosto de 2021 a julho de 2023 – 2 anos

### **Proposta de Plano de Trabalho**

A intenção de me candidatar ao cargo de Coordenação do Curso de Estética e Cosmética tem o principal objetivo de dar continuidade ao trabalho em andamento nos últimos vinte meses, nos quais venho desenvolvendo atividades de implantação e adequação curricular, bem como ajustes necessários à contextualização do curso e da identidade acadêmica ao mercado e à atividade profissional do(a) novo(a) Esteta-cosmetólogo(a). Este trabalho vem sendo construído em parceria com a equipe docente, apoio completo da Instituição e com um excelente retorno por parte discente.

Assim sendo, pretendo continuar o projeto iniciado, com vistas a atender demandas ainda pendentes, além de implantar novos projetos e parcerias, a saber:

- Complementar a implantação do currículo S com apoio do NDE, ajustando a programação das disciplinas, adequando necessidades e apresentando as melhorias aos novos ingressantes. Por ter participado da elaboração e dos debates na construção deste currículo, tenho conhecimento de seus meandros e confiança na sua funcionalidade. Período de 2021-2023/2.
- Implantar e dar seguimento, com a colaboração do Colegiado do Curso, aos projetos de extensão e atividades comunitárias do curso, bem como ações e atuações junto à própria Instituição, vinculadas a outros cursos e áreas afins. Há diversos projetos em andamento ou apenas iniciados e que pretendo gerenciá-los com algumas possíveis parcerias agendadas entre profissionais egressos, instituições de classe e empresas. Neste momento serão enfocados os projetos Estética na Comunidade e o Cuidando do Cuidador. Período de 2021-2023/2.

- Dar seguimento ao gerenciamento da integração da Estética e Cosmética dentro da Área da Saúde. A atividade de esteta-cosmetólogo está cada vez mais integrada na Área da Saúde e vem sendo gradativamente reconhecida como uma profissão necessária e importante nesse campo. Na UCS, essa função é reconhecida e reafirmada. Mas é preciso enfatizar sempre a cada nova geração acadêmica, para que esse conceito tenha permanência. Conseguimos atender essas demandas através de ações acadêmicas e de extensão permanentes. Período de 2021-2023/2.
- Discutir junto com NDE e colegiado do curso a inserção dos estudantes da Estética em projetos de pesquisa e articular com os Coordenadores e Orientadores dos diversos programas existentes na UCS a possibilidade de parcerias. Período de 2021-2022/2.
- Propor em parceria com Cursos de Fotografia e Agronomia o projeto Multiprofissional em PICs Qualidade de Vida e Aromaterapia (título provisório) e implantar o piloto. A idéia inicial será integrar estudantes dos cursos e professores, para vivenciarem as atividades realizadas por cada um dos cursos de maneira integrada, com objetivo de construir conjuntamente ao final de cada semestre material informativo *on-line*. Este projeto relacionará o tripé: pesquisa, ensino e extensão. A proposta se iniciará pela articulação de atividades de produção, extração, análise e usos de OE, assim como de registro das atividades realizadas, com integração entre os cursos de Agronomia, Biologia, Estética e Cosmética, Fotografia, Odontologia e Podologia. Pretendemos contar ainda com colaboração dos Cursos de Medicina e Enfermagem, que atualmente possuem uma atuação significativa na Atenção Primária. Cabe destacar que, atualmente, os cursos de Fotografia, Agronomia e Estética e Cosmética ainda não participam efetivamente de programas vinculados a promoção da saúde. Desta maneira acredita-se que este projeto possa representar uma parceria interessante para os Cursos se integrarem cada vez mais entre si, com a comunidade, e com programas públicos de saúde, visando o bem-estar e à qualidade de vida. Período de 2021/4-2023/2.

- Preparar, com auxílio do colegiado do Curso, os(as) acadêmicos(as) para o próximo Ciclo Avaliativo, através de perspectivas em relação ao Enade. O próximo Enade completará o ciclo avaliativo iniciado em 2019. Neste projeto, pretendo direcionar forças para melhorar a percepção da importância do exame por parte discente e também o engajamento total de todas as instâncias do curso. Atualmente estamos com a proposta de utilizar pelo menos um dos TDE de cada disciplina do curso, com trabalho ou exercícios realizados de Maira similar aos que o Enade propõe, de maneira a articular e relacionar os conhecimentos gerais e específicos. Continuar atividades (2021....)
- Iniciar o MHB em Estética e Saúde, proposto no final de 2020 e atualmente em tramites de precificação. Iniciar em 2021/4.
- Instalar a Clínica-escola. Por ser um projeto apontado como necessidade pela avaliação *in loco*, durante o processo de Reconhecimento do Curso, faz-se necessário concluir a instalação desse recurso. Pretendo discutir, planejar e junto com NDE, apresentar o plano de instalação e a possibilidade de execução com parcerias externas. Período de 2021-2022/4.

**Exemplo de plano de ação:** para ensino e extensão. Estética e Cosmética (2021-2023)

ENSINO	Projeto interprofissional envolvendo Cursos da Área da Vida e UCS TEC
<b>O quê?</b>	PROJETO MULTIPROFISSIONAL EM PICs – Qualidade de vida e Aromaterapia (Título Provisório) Área integrada: Saúde e meio ambiente
<b>Quem?</b>	Cursos de Estética e Cosmética, Fotografia, Podologia, Agronomia, Biologia, Enfermagem, Medicina e Odontologia em Projeto Piloto. Após estruturação haverá integração com outros cursos. Laboratórios de prestação de serviços envolvidos: LCMEC, LMC, Laboratórios de Estética e Podologia (bloco S), Clínica de Odontologia (Bloco S), Laboratório de Micologia e coleta micologica (bloco S) Laboratórios de pesquisa envolvidos: produção e análise de OE

<b>Como?</b>	<p>Esta proposta se inicia com os cursos elencados, mas deverá se estender aos demais cursos da Área da Vida, do UCSTEC e até da Universidade. Os cursos elencados já trabalham isoladamente com o Eixo Principal do Projeto que são os Óleos Essenciais/voláteis, então iremos unir nossas atividades com a proposta interprofissional que só uma Universidade poderia propor, pois atuamos no ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Inicialmente considerando que os cursos no currículo R possuem atividades complementares, propomos que este projeto tenha reconhecimento de parte da carga horária destas atividades.</p> <p>Nos Cursos de Estética e Podologia o projeto estará inserido desde primeiro semestre e permeará durante os 5 semestres dos cursos, fazendo com que estudante, permaneça vinculado a ele durante toda sua formação.</p> <p>Atualmente na disciplina de Fundamentos da Cosmetologia Aplicada já inserimos o Tema e contamos com palestra de convidado sobre obtenção, qualidade e aplicação em geral de Óleos Essenciais (OE), além de informações básicas sobre pesquisas realizadas na UCS nesta área e que atualmente estão vinculadas ao curso de Agronomia.</p> <p>A proposta visa atuar na Atenção Primária a Saúde, integrando o ser humano e meio ambiente. Desta maneira caberá aos estudantes dos vários cursos trabalharem em conjunto para propor projetos de intervenção interprofissional, com a participação de professores de cada curso, de maneira a contribuir com suas especificidades, tal como:</p> <p>Curso de Fotografia – poderá trabalhar maneira adequada de registrar os mais variados ambientes/cenários de praticas, as etapas do trabalho, para que em conjunto os estudantes possam fazer um relatório detalhado das atividades realizadas em conjunto.</p> <p>Curso de Agronomia – poderá mostrar a importância do cultivo saudável da plantas a serem elencadas (2 ou 3 num primeiro momento), mostrará como podem ser realizados plantio, cuidados básicos, obtenção do óleo entre outras....</p> <p>Curso de Biologia – poderá identificar as espécies botânicas, controle de qualidade do insumo (OE)</p> <p>Cursos de Estética e Podologia – poderão aplicar os OE em terapias de SPA, relaxamento, hidratação capilar, tratamentos ungueais de onicomicoses...</p> <p>Odontologia – poderá utilizar colutórios contendo OE para tratar candidíase oral,</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	uso aromaterapia na clinica para diminuir a ansiedade dos pacientes a serem tratados....			
<b>Por quê?</b>	Visualizamos que integrar os Cursos neste projeto vem de encontro com Políticas Publicas de Saúde e Ambientais, assim como educacionais. Desta maneira poderemos cumprir com nosso papel como Universidade Comunitária, formando egressos na lógica da Educação Interprofissional, com visão ampla da sua função, capazes de trabalhar colaborativamente e comprometidos como sujeitos transformadores da sociedade. Conforme exposto consideramos que as Praticas Integrativas Complementares, que atualmente estão inseridas no SUS e foram propostas como recursos terapêuticos na busca de trabalhar a recuperação e principalmente a prevenção de doenças, enfatizando a atuação acolhedora, com vistas ao ser humano na sua integralidade e respeitando seu vinculo social e com meio ambiente, serão o Eixo do Projeto. Inicialmente trabalharemos com a Aromaterapia, que já está inserida nos conteúdos programáticos, em diferentes instâncias dentro da Universidade e nos Cursos proponentes, de maneira individualizada, mas que será compartilhada e integrada por esta proposta.			
<b>Quando?</b>	2021/4 organizar e estruturar piloto	2022/2 Iniciar atividade Piloto	2022/4 Andamento da atividade	2023/2 – Resultados iniciais -
<b>Produção Proposta (devera ser melhor discutida em conjunto)</b>	Proposta do Projeto Piloto	Registro das atividades; Construção de informativo <i>on- line</i>	Construção de informativo <i>on- line</i>	Apresentação em Seminário pelos Estudantes envolvidos; Relatório de Atividades realizado pelos professores envolvidos e apresentação na Mostra de Praticas Docentes;. Registro das atividades – exposição dos resultados

<b>Extensão Comunitária</b>	<b>Proposta 1</b>	<b>Proposta 2</b>
O quê?	Projeto Cuidando do Cuidador	Projeto Estética na Comunidade Projeto Podologia na Comunidade

Quem? Onde?	Estudantes da Estética e da Podologia e professores dos cursos Em UBS e UPA Zona Norte	Em UBS, Escolas da Rede Publica
Quando?	Propor atividades contínuas	Propor atividades contínuas
Por quê?	Promover qualidade de vida;	Inserção na Atenção Básica de Saúde; Promover prevenção e qualidade de vida
Como?	Atividades de: Podoprofilaxia, quick massagem, higienização e hidratação de mãos e rosto	Visitas com agentes de saúde e orientação do uso correto de protetor solar, lavagem dos cabelos, cuidados de higiene pessoal, cuidados com pele acneica....
Produção		Palestras, avaliação e encaminhamento para atendimento no lab de Estética