

## RESUMO PLANO DE TRABALHO

Durante a gestão, temos como primeiro desafio manter a grade curricular conforme portarias do INEP e resoluções do CNE, a partir de reuniões com o NDE, quando trabalharmos a grade curricular em parceria com cursos afins, bem como incremento dos conteúdos teóricos para melhor desempenho nas provas do ENADE. No que concerne a garantia do acesso e conhecimento ao PDI e PPC dos alunos e professores, serão promovidas reuniões semestrais com apresentação dos projetos e, caso necessário, atualização semestral do PPC de acordo com as portarias eventualmente alteradas. Elaborar plano de ação semestralmente, junto aos professores e NDE, verificando, ao final, o que foi ou não realizado e o motivo. Pretende-se ainda promover a habilidade de pesquisa, a partir da criação de grupos de pesquisa, promoção da participação em congressos, semanas acadêmicas e outros. Em parceria com os professores, deveremos manter o acervo bibliográfico atualizado, verificando o acervo ofertado aos alunos. Outro desafio é promover ações para estimular a participação dos alunos no ENADE, a partir da elaboração de questões inéditas no padrão ENADE, acompanhando a evolução e montar oficinas embasadas nos temas necessários de aprimoramento. Deve-se estimular a participação dos professores nas oficinas ofertadas pela IES e na atualização profissional, a partir de divulgação, estímulo e promoção da inscrição e participação em oficinas e cursos. Manter vínculo com os alunos, aprimorando a acessibilidade e comunicação, parceria de estágios e empregos na área, bem como identificar quais têm perfil de docência para ministrar cursos de extensão ou livres, bem como convidar os já formados para fazê-los. Além disso, a oferta de cursos de pós-graduação em gastronomia, de atualização e livres, bem como mestrado Stricto Censo em gastronomia. Quanto a captação de alunos, promover cursos e eventos visitas ao centro gastronômico, desenvolvimento de pesquisa, palestras motivacionais, divulgação do curso nas mídias.

Kátia Viana de Souza