

Plano de Trabalho

Área do Conhecimento: Área do Conhecimento de Ciências Exatas e Engenharias

Curso: Ciência da Computação

Periodicidade: 2021/2023

Nome do Proponente: Maria de Fátima Webber do Prado Lima

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1565774983982811>

| What O quê? | Who Quem? | When Quando? | Why Por quê? | How? Como | How much? |
|--|--|--|---|---|----------------------|
| Tarefas operacionais relacionadas as gestões do currículo, docente e discente, | Coordenação | Sempre que houver demanda | Operacionalização do curso | Depende da demanda | Horas de coordenação |
| Realizar ações integradas com os DAs de Caxias do Sul e Bento Gonçalves | Coordenação e DAs | A partir do 2º semestre de 2021 | Integrar e fomentar o sentimento de pertença no Curso e auxiliar a qualificação do Curso. | Realizar bate papos mensais com os DAs. Prospectar e realizar ações | Horas de coordenação |
| Ampliar programa de mentoria para incluir estudantes experientes como “mentores” | Coordenação DA | Primeiro semestre do curso | Estimular a integração entre os estudantes e o sentimento de pertença | Cada novo calouro é “adotado” por um veterano que o auxiliará com informações sobre programas e espaços da universidade | Horas de coordenação |
| Criar espaço de diálogos sobre ENADE | Coordenação do curso Equipe de Avaliação Institucional (APLO) | A partir do 4º semestre ou Sob demanda | Conscientizar estudantes sobre a importância do ENADE | Organizar encontros para apresentar a importância do processo de avaliação e para escuta dos estudantes | Horas de coordenação |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|--|
| Criar espaços de convivência | Coordenação do curso Direção de Área | Sob demanda | Agregar valor aos cursos e aumentar a permanência dos estudantes no campus | Avaliar periodicamente a infraestrutura física disponível para o curso e criar espaços de <i>co-working</i> e para comunidades de prática | Horas de coordenação |
| Retomar projetos de incentivo ao ingresso em cursos de Informática (Informatas do Futuro) | Coordenação e NDE | A partir do 1º semestre de 2022 | Divulgar o Curso Captar novos estudantes | Discutir o formato do programa Planejar o programa Iniciar a execução | Horas de coordenação e NDE |
| Promover interdisciplinaridade e relacionamento com o mercado através de projetos | Coordenação NDE Professores das disciplinas envolvidas | A partir do 4º semestre do curso | Ampliar relacionamento dos estudantes e do curso com o mercado de trabalho e com os cursos consumidores de tecnologias | Desenvolvimento de produtos de software (apps, games, OAs) como resultado de projetos de disciplinas para cenários reais do mercado e OAs para outros cursos da UCS | Horas de coordenação Horas dos docentes já alocados nas disciplinas |
| Criar <i>rounds</i> de projetos de pesquisa | Coordenação Professores stricto sensu | A partir do 1º semestre | Estimular iniciação científica e perfil de pesquisador | Organizar eventos de encontro (presenciais ou webinários) entre pesquisadores para apresentarem projetos e resultados de pesquisa | Horas de coordenação |
| Promover eventos científicos locais para exposição de trabalhos, painéis profissionais com a participação das empresas | Coordenação e NDE | A partir do 2º semestre de 2021 | Contribuir para a formação qualificada dos estudantes e incentivar o networking e a colaboração entre academia e empresas | Definir a periodicidade os objetivos dos eventos Planejar os eventos | Horas de coordenação e NDE |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|
| Integrar no PPC o desenvolvimento de <i>soft skills</i> | Coordenação NDE Buscar colaboração com a psicologia | A partir do 2º semestre de 2021 | Aumentar a competência dos estudantes, aumentando suas habilidades interpessoais na comunicação e no trabalho em equipe | Definir quais competências são desejadas, quais atividades devem ser incluídas ao longo do curso, avaliando a aplicabilidade das atividades | Horas coordenadores, NDE, professores envolvidos |
| Qualificar as metodologias das disciplinas de programação do curso | Coordenação NDE Professores de programação | A partir do 2º semestre de 2021 | Fortalecer a formação do pensamento computacional, aumentar o engajamento e diminuir o risco de abandono | Estudar as metodologias que estão sendo utilizadas pelas universidades de excelência Realizar as adaptações para a nossa realidade Realizar projetos pilotos | Horas coordenadores, NDE, professores envolvidos |
| Estudar a adoção de novas ferramentas computacionais a serem utilizadas nas disciplinas, como ferramentas para revisão de código | Coordenação NDE | A partir do 1º Semestre de 2022 | Auxiliar o desenvolvimento das competências dos estudantes, incentivar e promover maior engajamento dos estudantes | Estudar as ferramentas disponíveis Realizar projetos pilotos | Horas coordenador e NDE |
| Discutir um modelo para desenvolvimento do AVA identificado com o Curso e com as recomendações do CINTED | Coordenação NDE | A partir do 2º Semestre de 2021 | Criar uma identidade e uniformidade garantir que os estudantes tenham todas as informações necessárias | Discussão do modelo do AVA Utilização desse modelo em todas as disciplinas | Horas coordenador e NDE |
| Atualizar o PPC | Coordenação NDE | A partir do 1º Semestre de 2022 | Deixar o currículo atualizado considerando as tendências tecnológicas em termos tecnológicos e validar as competências | Acompanhamento do estado da arte das tecnologias Verificação dos planos de ensino Atualização dos planos de ensino e do PPC | Horas coordenador e NDE |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| Desenvolver atividades integradas dos NDEs de Caxias e Bento | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Promover a integração e uniformidade das duas ofertas | Desenvolvimento de reuniões e ações de forma conjunta | Horas de coordenação e NDE |
| Internacionalização do curso | Coordenação e NDE | A partir do 1º semestre de 2022 | Qualificar e diferenciar o Curso no mercado | Estudar os requisitos de internacionalização Planejar o processo de internacionalização Iniciar o processo de internacionalização | |
| Realizar conversas periódicas com os professores do Curso | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Estimular a inserção e a motivação dos professores no Curso e verificar as sugestões de melhorias a serem realizadas. | Conversa a ser realizada com todos os professores, uma vez por semestre | Horas coordenador |
| Incrementar a comunicação com os professores do Curso | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Atualizar os professores das informações do Curso e da UCS | Realizar reuniões e enviar comunicados | Horas de coordenação |
| Incentivar o desenvolvimento de cursos de extensão de prateleira | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Disponibilizar mais cursos para os estudantes, gerar novas oportunidades para os professores e aumentar a rentabilidade da UCS, fornecendo os cursos externamente | Prospecção dos cursos. Realização de encontro com a coordenadoria de extensão Desenvolvimento dos cursos | Horas de coordenação |

| | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------|--|--|----------------------|
| Propor os docentes para assumirem as disciplinas do curso. | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Respeitar a formação do professor, a área de concurso, regime de trabalho, histórico das avaliações online e interesse do docente. | Análise da documentação dos professores Alocação dos professores nas disciplinas | Horas de coordenação |
| Incentivar a qualificação dos professores | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Oportunizar a qualificação contínua e contribuir para a qualificação do Curso | Divulgar ações e programas da PRAC e do CINTED. Desenvolver ações conjuntas com a PRAC e o CINTED | Horas de coordenação |
| Interação com coordenadores dos cursos das áreas de Tecnologia da Informação | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Desenvolvimento de ações integradas entre os cursos | Desenvolvimento de ações conjuntas | Horas de coordenação |
| Interação com os coordenadores dos cursos da UCS | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Desenvolver ações interdisciplinares e integradas e criação de novas oportunidades de cursos de extensão e pós-graduação. | Prospecção das áreas Desenvolvimento de ações conjuntas | Horas de coordenação |
| Interação com coordenadorias da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e outros setores da UCS | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Aumentar a visibilidade do Curso e gerar mais oportunidades para docentes e estudantes | Prospecção e divulgação das necessidades Desenvolvimento de ações conjuntas | Horas de coordenação |
| Interação com a Escola de Informática | Coordenação | A partir do 2º Semestre de 2021 | Aumentar a visibilidade do Curso | Desenvolvimento de ações conjuntas | Horas de coordenação |

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------------------------|---|--|----------------------------|
| Ampliar o relacionamento com cursos Stricto Sensu da instituição para incentivar as colaborações acadêmicas, científicas e profissionais. | Coordenação e NDE | A partir do 1º semestre de 2022 | Contribuir para a formação qualificada dos estudantes e estimular os estudantes a participarem dos cursos Stricto Sensu | Mapear os cursos Stricto Sensu a serem contatados Discutir as colaborações a serem realizadas | Horas de coordenação e NDE |
| Aproximação da academia com a comunidade. | Coordenação e NDE | A partir do 1º semestre de 2022 | Projetos do curso podem abordar problemas reais oriundos da comunidade e de organizações com ou sem fins lucrativos. | Prospectar problemas reais Verificar quais disciplinas podem ser associadas a esses problemas Alinhar com os professores das disciplinas | |
| Aproximação com o CETEC | Coordenação | A partir do 2º semestre de 2021 | Captação de novos estudantes | Contatar direção do CETEC Verificar possibilidades de colaboração | |

