

Objetivo: Apresentar a proposta do plano de trabalho para o curso de Engenharia de Produção – Campus Sede

Vaga: 69

Responsável: Michele Otobelli Bertéli

<i>WHAT</i> O QUÊ	<i>WHO</i> QUEM	<i>WHEN</i> QUANDO	<i>WHY</i> POR QUÊ	<i>HOW</i> COMO
Participar de atividades de captação de estudantes	Coordenador / Direção / Áreas de Apoio	Contínuo no período de coordenação	Para garantir a quantidade de estudantes suficientes na continuidade de oferta do curso.	Envolvendo nos processos institucionais e realizando o monitoramento dos indicadores de evasão, desistência, entrada etc. Retornando rapidamente os pedidos de estudo de currículo.
Programar disciplinas de maneira otimizada	Coordenadores / Diretores	1x por semestre	Ofertar as disciplinas necessárias aos possíveis formandos e garantir uma quantidade adequada e nos dias corretos para a execução do PEC dos estudantes matriculados, ao mesmo tempo que permite uma quantidade mínima de estudantes matriculados por disciplina.	Coletando dados dos formandos, acompanhando o desenvolvimento dos estudantes matriculados e criando uma matriz que atenda as diferentes necessidades, com o viés de oferta otimizada.
Auxiliar no processo de matrícula e rematrícula	Coordenador / NDE	Semestralmente	Orientar para que o processo seja ágil, siga o PEC e incentive o estudante a manter uma quantidade de disciplinas suficiente para continuidade de seus estudos.	Disponibilizando agenda e realizando os atendimentos nos períodos.
Acolher os estudantes matriculados no curso	Coordenador	Contínuo no período de coordenação	Fortalecer o vínculo de pertencimento a uma Instituição de Ensino Superior de Qualidade.	Atualizando a planilha de acompanhamento dos estudantes, enviando e-mail de boas-vindas e criando grupos em aplicativos para enviar informações pertinentes ao curso.
Informar e atender aos estudantes matriculados no curso	Coordenador	Contínuo no período de coordenação	Atender rapidamente as demandas dos estudantes e auxiliar na resolução de conflitos. Divulgar oportunidades profissionais, cursos, eventos, resultados de avaliação interna / externa...	Disponibilizando horários para atendimentos presenciais e agilizando as respostas por meio dos canais disponibilizados (e-mail, SOU, WhatsApp).
Promover reflexões sobre o currículo	Coordenador / NDE / Colegiado / Estudantes	Contínuo no período de coordenação	Realizar melhorias contínuas no PEC e no PPC mediante mudanças de cenários que ocorrem naturalmente.	Promovendo momentos de reflexão junto aos pares (assembleia de estudantes / NDE / Colegiados) e acompanhando os indicadores de avaliação (interno / externo) do curso.

WHAT O QUÊ	WHO QUEM	WHEN QUANDO	WHY POR QUÊ	HOW COMO
Acompanhar a carreira dos egressos	Coordenador	Semestralmente	Manter atualizado os indicadores que guiam tomadas de decisão sobre ofertas de novos cursos e atualização curricular.	Enviando e-mail na semana de colação de grau do estudante parabenizando pela conquista e indicando um link de formulário que questiona sobre algumas percepções do curso, além de solicitar se o estudante deseja ficar cadastrado no mailing do curso para receber informações sobre oferta de emprego e cursos na área.
Participar de eventos na área de EP e Educação	Coordenador / NDE / Colegiado / Estudantes	Contínuo no período de coordenação	Realizar melhorias contínuas no PEC e no PPC mediante mudanças de cenários que ocorrem naturalmente.	Participando de eventos como ENCEP (Encontro Nacional de Coordenadores da Engenharia de Produção); COBENGE (Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia); ENEGEP (Encontro Nacional dos Estudantes de Engenharia de Produção); NUGEP (Núcleo Gaúcho da Engenharia de Produção).
Propor palestras para aula inaugural e semana acadêmica	Coordenador / NDE / Colegiado / Estudantes	Contínuo no período de coordenação	Motivar os estudantes quanto ao curso escolhido.	Identificando temas de interesse dos estudantes bem como os temas de tendência na nossa área. Buscando profissionais do mercado que possam agregar informações relevantes e motivar os estudantes nesses eventos.
Promover oficinas para atualização e integração dos professores	Todos os docentes / Recursos Humanos / Programa de Formação	Início de cada semestre letivo	Capacitar docentes nos aspectos comportamentais relacionados ao acolhimento, cuidado e gentileza com os alunos. Apresentar programas de apoio existentes na Instituição (PIMA/SEPA...)	Por meio de cursos a serem realizados na recepção aos docentes de início de semestre.
Promover assembleia dos estudantes	Coordenador / Conselho da área	1º semana de aula	Alinhar processo de comunicação aos pares (alunos e professores) sobre assuntos pertinentes ao curso: resultado da avaliação on-line; enade, mudanças curriculares etc.	Assembleia para todo o centro, comum aos cursos, durante um determinado dia e horário, na primeira semana de cada semestre letivo.
Promover cursos de extensão	Coordenador / Professores	Contínuo no período de coordenação	Motivar os estudantes com temas relevantes em cursos de curta duração. Motivar estudantes do desenvolvimento de línguas e outras habilidades/competências necessárias para uma formação completa. Ofertar cursos que visem a complementação dos conteúdos das disciplinas do currículo R.	Acompanhando ofertas de cursos de outras áreas de conhecimento, informando as possibilidades dos cursos mensalmente, coletando informações sobre interesse dos estudantes, acompanhando tendência da área e a implementação do novo currículo.

WHAT O QUÊ	WHO QUEM	WHEN QUANDO	WHY POR QUÊ	HOW COMO
Manter reuniões sistemáticas do NDE e Colegiado	Coordenador / NDE / Colegiado	Contínuo no período de coordenação	Discutir e melhorar continuamente a execução das disciplinas, as mudanças necessárias no PEC, PPC ou Planos de Ensino. Acompanhar resultados de avaliação institucional e externas visando implantar mudanças que impactem positivamente o desempenho do curso.	Mantendo reuniões sistemáticas, quinzenalmente, com duração mínima de 1h. Fazendo uso de plano de ação que planeja, monitora e mantém registro da evolução dos assuntos do curso mediante o grupo de professores envolvidos.
Participar das pesquisas externas de avaliação (Guia do Estudante)	Coordenador / Áreas de Apoio	Anualmente	Participar dos resultados de avaliação do curso em diferentes rankings buscando posicionamento positivo do curso na sociedade.	Respondendo adequadamente as questões e extraindo elementos que indiquem a necessidade de melhoria no curso, seguindo o ciclo PDCA (planejamento, desenvolvimento, checagem e ação).
Atualizar repositório de documentos do curso	Coordenador	Semestralmente	Facilitar fluxo das informações, acesso a documentos e formulários pertinentes ao curso, como arquivo de horas complementares, TCCs e outros.	Atualizando os arquivos e informando o caminho do repositório aos estudantes matriculados. Oportunidade de melhoria: incluir pastas com artigos que apresentem assuntos de tendência da área.
Divulgar curso e suas ações	Coordenador / NDE	Contínuo no período de coordenação	Mostrar resultados das ações propostas na execução curricular do curso.	Atualizando e mantendo em destaque as mídias sociais atreladas ao curso.
Acompanhar diretrizes nacionais e Institucionais	Coordenador / PRAC	Contínuo no período de coordenação	Conhecer as diretrizes e suas alterações de forma a manter o curso alinhado com o que preconiza a legislação e as orientações Institucionais.	Realizando a leitura dos materiais recebidos e colocando em ação as mudanças necessárias.
Informar e trabalhar questões do tipo ENADE	Coordenador / NDE / Professores	Contínuo no período de coordenação	Orientar os professores que façam uso, em suas estratégias avaliativas, de questões modelo enade para que o estudante esteja familiarizado no momento de realizar a prova.	Incentivando os professores a executarem as propostas pedagógicas pensadas pelo NDE do curso.
Acompanhar, discutir, monitorar e divulgar resultados advindos do processo de avaliação Institucional / Externo	Coordenador / NDE	Contínuo no período de coordenação	Possibilitar reflexão e ajustes para melhoria contínua do seu curso, envolvendo os três pilares: ensino, extensão e pesquisa.	Analisando os indicadores presentes, comparando com os indicadores passado. Comparando indicadores com outras Instituições a analisando criticamente as oportunidades de melhoria.
Articular integração com a pós-graduação	Coordenadores graduação e pós-graduação	Contínuo no período de coordenação	Melhorar o desempenho do curso. Contribuir na formação dos acadêmicos dos diferentes níveis. Fomentar participação nas possibilidades de pesquisa. Incentivar continuidade dos estudos. Contribuir nos indicadores da pós-graduação.	Conversando com os coordenadores de pós-graduação dos cursos relacionados e planejando ações de integração (bolsas IC, voluntários IC, participação das bancas de TCC, participação de aulas, estágio docência, tutorias, monitorias etc.)
Monitorar e compartilhar indicadores do curso	Coordenador / NDE / estudantes e professores	Contínuo no período de coordenação	Realizar o fechamento do ciclo PDCA apresentando os resultados para o NDE e discutindo novas estratégias a serem incorporadas no plano de ação do curso.	Apresentando os resultados dos indicadores controlados para a gestão do curso, discutindo e propondo ações por meio do NDE. Divulgando os resultados a comunidade acadêmica.

<i>WHAT</i> O QUÊ	<i>WHO</i> QUEM	<i>WHEN</i> QUANDO	<i>WHY</i> POR QUÊ	<i>HOW</i> COMO
Apresentar as necessidades do curso ao conselho	Coordenador / Diretor	Conforme necessidade	Manter o desenvolvimento do curso equilibrando oferta x demanda e resultado esperado.	Refletindo as necessidades de pessoas / infraestrutura, criando as estratégias e levantando necessidades – custos e apresentando nas reuniões de conselho.
Participar de reuniões, debates e encontros promovidos pela Instituição	Coordenador	Conforme oferta	Manter-se atualizada nas orientações institucionais e na formação das competências / habilidades para gerir um curso de graduação.	Organizando a agenda para participar dos eventos promovidos e debatendo os assuntos pertinentes junto ao NDE do curso.
Incentivar participação de programas	Coordenador / professor / estudante	Conforme necessidade	Melhorar o desempenho do curso.	Conhecendo as possibilidades da Instituição, da área e dos cursos e divulgando junto à comunidade acadêmica.