

Anexo II – PLANO DE TRABALHO COORDENAÇÃO DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Resumo (até 1000 caracteres):

A proposta de plano de trabalho a ser executado nos próximos dois anos está alinhada com a missão e objetivos do Programa e com o planejamento estratégico construído pelo corpo docente. O presente plano de trabalho foi elaborado para atender as orientações da área de Ensino da CAPES, as atribuições para a coordenação de programa de pós-graduação e as políticas para a pesquisa e a pós-graduação stricto sensu da Universidade de Caxias do Sul, que visam a qualificação docente, o aprimoramento da formação discente e sua contribuição para a sociedade. Nessa perspectiva, são apresentados os objetivos e as estratégias para alcançá-los em cada um dos aspectos que estruturam um Programa stricto sensu como a proposta do curso, o corpo docente e discente, a articulação com as diversas instâncias da UCS e seu impacto social, especificamente, no atendimento das demandas voltadas ao aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem na Educação Básica e no Ensino Superior.

Plano de Trabalho Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Objetivos:

A) Em relação à proposta e programa do curso:

- 1) Revisar e avaliar o regulamento e propor alterações caso sejam necessárias;
- 2) Revisar e avaliar o plano de execução curricular e propor alterações caso sejam necessárias;
- 3) Promover a avaliação do curso pelos docentes, discentes e assistentes e auxiliares administrativos;
- 4) Propor a formação de comissões de docentes para o acompanhamento das ações realizadas pelo Programa alinhadas com os critérios avaliativos da área de Ensino da CAPES;
- 5) Acompanhar os indicadores da produção bibliográfica e técnica dos docentes e discentes;
- 6) Elaborar a proposta para o doutorado profissional em Ensino de Ciências e Matemática.

B) Em relação ao corpo docente:

- 1) Promover a qualificação do corpo docente visando a excelência acadêmica e sua contribuição para a sociedade;
- 2) Realizar os processos de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes;
- 3) Promover com os docentes discussões relativas aos projetos de pesquisa, às metodologias de ensino e de aprendizagem e às atividades extracurriculares;
- 4) Promover a socialização entre os docentes das boas práticas pedagógicas;
- 5) Incentivar o bom relacionamento dos docentes com os discentes e orientandos;
- 6) Incentivar os docentes para a promoção de cursos, eventos e integração com a comunidade escolar.

C) Em relação ao corpo discente:

- 1) Promover continuamente a integração entre os mestrandos;
- 2) Promover o acolhimento dos mestrandos;
- 3) Estabelecer um canal de comunicação permanente com os discentes;
- 4) Incentivar a realização de atividades com a graduação e de extensão pelos mestrandos vinculadas aos produtos educacionais;
- 5) Acompanhar a trajetória acadêmica dos mestrandos;
- 6) Estimular a participação dos discentes em eventos e em programas de mobilidade.

D) Em relação a outros cursos e instâncias da UCS:

- 1) Promover a integração com os cursos de graduação e, em especial, com as licenciaturas;
- 2) Articular-se com a direção de área e dos campi visando a participação do Programa em ações acadêmicas;
- 3) Articular-se com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para a oferta de turmas extras e MINTER;
- 4) Articular-se com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para a oferta de uma turma presencial híbrida;
- 5) Estabelecer parcerias com outros cursos stricto sensu da UCS.

E) Em relação ao impacto na sociedade:

- 1) Incentivar a realização de cursos de extensão para a comunidade acadêmica e externa à UCS;
- 2) Promover eventos com a comunidade escolar;
- 3) Disseminar a aplicação dos produtos educacionais;
- 4) Incentivar a produção intelectual voltada às demandas da Educação Básica e do Ensino Superior.

Estratégias

Proposta e Programa do Curso	Corpo Docente	Corpo Discente	Relação com outros cursos e instâncias da UCS	Impacto na Sociedade
<p>1) Adequação do regulamento à missão do Programa, às diretrizes institucionais e às orientações da área de Ensino da CAPES;</p> <p>2) Alinhamento das disciplinas voltadas à formação dos mestrandos.</p> <p>3) Realização do processo de avaliação interna visando identificar os pontos fracos e fortes do Programa.</p> <p>4) Formação de comissões de docentes para o acompanhamento das dissertações e produtos educacionais, produção intelectual e impacto na sociedade visando</p>	<p>1) Realização de encontros com docentes para qualificar as ações do Programa e a disponibilização da sua produção para a sociedade.</p> <p>2) Avaliação anual da composição atual e futura do corpo docente por meio da realização dos processos de credenciamento.</p> <p>3) Elaboração de macroprojetos de pesquisa alinhados às linhas de pesquisa, para integração de docentes do Programa e para participação em editais de fomento.</p> <p>4) Socialização entre os docentes das suas práticas pedagógicas implementadas em sala de aula que podem contribuir</p>	<p>1) Realização de encontros regulares entre os mestrandos visando o estabelecimento de vínculos.</p> <p>2) Promoção de ações entre os mestrandos.</p> <p>3) Disponibilização de meios para comunicação com discentes.</p> <p>4) Realização de cursos ou eventos para a graduação e de extensão vinculadas aos produtos educacionais;</p> <p>5) Acompanhamento da evolução mestrandos no curso.</p> <p>6) Divulgação dos eventos e programas de mobilidade para os mestrandos.</p>	<p>1) Contato com os coordenadores de cursos de graduação para a realização de cursos compartilhados, a participação em disciplinas de estágio e pesquisa, entre outras ações que possam surgir desta interação.</p> <p>2) Participação dos docentes e discentes em ações promovidas pela direção de Área e dos Campi.</p> <p>3) Prospecção de turmas extras ou Minter junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.</p> <p>4) Elaboração de uma proposta de curso de mestrado presencial com possibilidade de participação de estudantes na</p>	<p>1) Realização de cursos de extensão para a comunidade acadêmica e externa à UCS;</p> <p>2) Realização de eventos com a comunidade escolar como a MOSTRASEG, Simpósio de Ensino de Ciências e Matemática, Encorajando Meninas em Ciência e Tecnologia, observação do céu noturno, entre outros.</p> <p>3) Divulgação e capacitação de professores da Educação Básica para aplicação dos produtos educacionais por meio da ação “PPGECiMa na Escola”.</p> <p>4) Produção intelectual dos</p>

o preenchimento do Coleta. 5) Realização periódica de verificação da produção bibliográfica e técnica dos docentes e discentes. 6) Formação de uma comissão com docentes e representante da PPPG para a elaboração de uma proposta de doutorado profissional em Ensino de Ciências e Matemática.	para a qualificação do ensino no Programa. 5) Realização de encontros regulares dos docentes com os discentes. 6) Realização de um curso por docente por ano e de um ou dois eventos (simpósio, seminários e webinários) voltados à comunidade escolar.		modalidade on-line, após articulação com a PPPG e consulta à CAPES. 5) Compartilhamento de disciplinas, cursos e eventos com os demais cursos stricto sensu da UCS.	docentes e discentes voltadas à solução de problemas e desafios nos processos de ensino e de aprendizagem na Educação Básica e Superior.
Cronograma				
Proposta e Programa do Curso	Corpo Docente	Corpo Discente	Relação com outros cursos e instâncias da UCS	Impacto na Sociedade
1) 08/21 a 07/22 2) e 4) 08/21 a 12/21 3) e 5) 08/21 a 12/21 e 08/22 a 12/22 6) 01/22 a 07/22	1) e 2) 08/21 a 12/21 e 08/22 a 12/22 3), 5) e 6) 08/21 a 07/23 4) 1/22 a 07/22 e 01/23 a 07/23	1), 3), 4), 5) e 6) 08/21 a 07/23 2) 01/22 a 07/22 e 01/23 a 07/23	1), 2), 3) e 5) 08/21 a 07/23 4) 08/21 a 12/22	1), 2), 3) e 4) 08/21 a 07/23