

1 PERSPECTIVA PERMANENTE

A perspectiva permanente contempla aspectos de sustentação do planejamento, envolvendo o propósito, a missão, os princípios, a visão e o alinhamento com o planejamento institucional.

Propósito	Transformar em saber ao alcance de todos o conhecimento histórico acadêmico e produzido socialmente.
Missão	Produzir, sistematizar e socializar o conhecimento pertinente à História nas dimensões da pesquisa e de seu ensino considerando sua função social.
Princípios	<p>Princípios do PPGHIS</p> <p>Respeito à Pessoa A pessoa será sempre valorizada e respeitada em sua individualidade e como cidadão.</p> <p>Responsabilidade Social: Consolidar ações para o desenvolvimento da consciência histórica.</p> <p>Abrangência da inserção: O PPGHIS buscará a inserção simultânea nos planos local, regional, nacional e internacional</p> <p>Excelência acadêmica: Pesquisa, ensino e extensão enquanto dimensões integradas para a produção de conhecimentos científicos.</p> <p>Autonomia: O PPGHIS respeitará a autonomia didático-científica do ensino e da pesquisa.</p>
Visão	Preparar e\ou formar profissionais de alto nível por meio de atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, possibilitando ações reflexivas e propositivas relacionadas com o ensino de história em diálogo com os campos do património e da gestão cultural
Alinhamento com o planejamento institucional	Considerando o PDI institucional e as políticas para a pesquisa e a pós-graduação stricto sensu o PPGHIS propõe: <ul style="list-style-type: none">● Compartilhar o conhecimento produzido pelo PPGHIS visando o bem comum;● atenção à sustentabilidade da pesquisa através de financiamentos de diferentes formas como por exemplo o edital MOVETIA/Suíça;● encaminhamento dos projetos para financiamento com registro dos recibos em plataforma específica da UCS● potencialização dos processos de internacionalização do PPGHIS já em franco amadurecimento como exemplo viagem de estudos para 4 acadêmicos à Suíça, na instituição parceira

	<p>SUPSI, subsidiada com recursos do edital MOVETIA;</p> <ul style="list-style-type: none"> • acolher demandas sociais diversas em consonância ao caráter comunitário da instituição, com especial atenção aos pedidos de instituições públicas e privadas (História Local); • desenvolver ações de produção e divulgação de conhecimento histórico em nível local, regional, nacional e internacional.
--	---

2 PERSPECTIVA MUTÁVEL

A perspectiva mutável está associada as análises ambientais para o planejamento estratégico, envolvendo o ambiente externo (oportunidades e ameaças), o ambiente interno (pontos fortes e fracos) e a matriz FOFA SWOT (forças, oportunidades, fraquezas e ameaças).

ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

Públicos Relevantes e Forças Atuantes

Públicos Relevantes	Forças Atuantes
<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais que atuam no ensino de História na Educação Básica e no Ensino Superior • Profissionais ligados a área do patrimônio e da gestão cultural . • Docentes pesquisadores que se voltam à produção de material de divulgação do conhecimento histórico em variadas linguagens e suportes. • Profissionais de carreiras transversais, nas quais a história é ferramenta e referência como Comunicação, Artes, Arquitetura, Moda, Design, licenciaturas entre outras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação dos Projetos de pesquisa do PPGHIS com produtos de impacto social • Demandas de pesquisas que orientem a gestão no Instituto de Memória Histórica e Cultural - IMHC • Demandas de pesquisas que orientem a ação de Núcleo de apoio ao ensino de História - NAEH • Atendimento às demandas de organizações sociais atendendo ao caráter comunitário da Universidade – cursos, simpósios, eventos • Atenção e acolhimento às demandas dos municípios de abrangência da UCS. Proximidade com Secretarias de Educação,

<ul style="list-style-type: none"> ● Integrantes do curso de graduação em História 	<p>Coordenadorias Regionais de Educação, AMESNE e outras instituições culturais situadas nos municípios de abrangência da UCS.</p> <p>Articulação dos projetos do PPGHis com as demandas históricas locais e regionais.</p> <p>Localização geográfica privilegiada;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecida atuação institucional na região; ● Corpo docente transdisciplinar, com professores oriundos de diferentes campos;
---	--

Cenários de Referência

- Área de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação da UFRGS
- Programa de Pós-Graduação FGV/RJ – Mestrado Profissional
- SUPSI - Scuola Universitária Professionale della Svizzera Italiana
- Università degli Studi di PADOVA

Identificação de Oportunidades e Ameaças

Uma primeira análise do grupo identificou como oportunidades:

- Foco interdisciplinar com possibilidade para acolher diferentes áreas do conhecimento.
- Formato do Trabalho de Conclusão do Mestrado ser um produto.
- Projetos de pesquisa apoiados por agências de fomento nacional e internacional.
- IES multicampi e com proximidade com os municípios em sua área de abrangência.
- Diplomação de mestrado como diferencial na carreira profissional.
- Programa remoto de estudos para ampliar abrangência
- PPG com turmas extras nos diferentes Campus da

UCS As ameaças identificadas pelo grupo de docentes:

- Ausência de bolsas para estudantes como política de fomento.
- Desconhecimento sobre a modalidade profissional na pós-graduação.
- Atual cenário de crise político e econômica.
- Redução das políticas para formação de docentes.
- Desvalorização da História como área de conhecimento.

- Cortes orçamentários e instabilidade nas políticas de fomento para pesquisa científica.
- Mercantilização do Ensino Superior e banalização dos processos formativos.
- Conceito de Inovação interpretado sem a devida cautela e profundidade.

Com relação as oportunidades destacamos alguns fatores que, no nosso entendimento, têm maior peso. São eles: Foco interdisciplinar com possibilidade para acolher diferentes áreas do conhecimento; Formato do Trabalho de Conclusão do Mestrado ser um produto.

Como as principais ameaças identificamos a instabilidade política e econômica; Desconhecimento sobre a modalidade profissional na pós-graduação; Ausência de bolsas para estudantes como política de fomento.

3 ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO

O corpo docente e os indicadores das avaliações dos discentes apontam como forças: o investimento institucional na preservação de importantes acervos históricos por meio do Instituto de Memória Histórica e Cultural que disponibiliza acervos para pesquisa; Articulação dos docentes do PPGHIS com curso de graduação em História, demonstrando que as orientações de TCC têm motivado os estudantes a buscarem continuidade de suas pesquisas junto ao curso de mestrado. A Revista Métis vinculada ao PPGHIS é importante veículo para divulgação científica atraindo também publicações internacionais. O caráter regional da Instituição que possibilita a abertura de turmas extras (CARVI e CAMVA) se tornando fator de sustentabilidade e visibilidade. A existência do NAEH - Núcleo de Apoio ao Ensino de História, desde 2006, aproxima professores da Educação Básica, com oferta de oficinas e produção de material didático. Colaboração com instituições parceiras em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais; participação em comitês científicos em periódicos internacionais.

Quanto às fraquezas identificou-se a necessidade de melhorar a ocupação docente que possui alta carga horária de ensino; ausência de apoio financeiro para participação em eventos tanto para docentes quanto para discentes é um fator limitador para divulgação do conhecimento construído; ausência de bolsas para a modalidade profissional é certamente a fraqueza mais importante; ausência de políticas para divulgação da modalidade; aluno trabalhador; excesso de trabalho nas escolas; precarização de trabalho dos professores.

4 OBJETIVOS, ESTRATÉGIAS E PLANOS DE AÇÃO

Objetivos do PPGHIS:

- i.1 Melhorar a sustentabilidade do PPG abrindo novas turmas fora de sede e turmas PDI, ao longo do período 2020-2025.
- i.2 Consolidar ações de aproximação do egresso do PPGHIS com ações de comunicação um a um.
- i.3 Implantar uma turma de doutorado com 10 acadêmicos, até março de 2021
- i.4 Fortalecer a produção técnica de discentes e docentes com, ao menos, uma produção para cada docente e uma para cada discente.
- i.5 Dar continuidade a publicação de novos volumes da Coleção História e Ensino: Perspectivas publicando a cada ano ao menos 4 produtos.
- i.6 Propor suporte de acesso aos produtos como unidade de negócios, marcas e patentes, selo do programa.
- i.7 Elevar nota do programa para 5.
- i.8 Incremento de pesquisas com parceiros internacionais.

Para o ano de 2020, definimos como objetivos prioritários:

- Forte engajamento para PCI com instituição educacional de Sergipe
- Fortalecimento da concepção de turma extra com as experiências de Bento Gonçalves e Vacaria
- Oferta de disciplinas compartilhadas com a graduação (oferta de 2 disciplinas)

- Formalização das políticas de acompanhamento de egressos, de internacionalização e de autoavaliação.
- Efetivar a proposta de intercambio de 4 estudantes para estudos na Universidade Suíça SUPSI
- Estimular e obter a participação de estudantes não regulares em disciplinas do Programa, a partir de edital, em consonância com planejamento institucional.
- Fomentar políticas de formação de professores para os docentes.

Para o ano de 2021 temos como objetivos:

- Consolidar turma de doutorado profissional em História
- Continuidade do curso AMAS em colaboração UCS/SUPSI e com dupla diplomação
- Intercâmbio internacional com visita à Universidade de Caxias do Sul de 3 docentes e 8 estudantes da SUPSI
- Ocupação das vagas do mestrado e doutorado
- Oferta de disciplina compartilhada com a graduação
- Com o corpo discente e egressos, estimular a prática de publicações das produções resultantes das defesas, a fim de criar uma cultura de difusão dos saberes produzidos.
 - Estimular e obter a participação de estudantes não regulares em disciplinas do Programa, a partir de edital, em consonância com planejamento institucional
 - Fomentar políticas de formação de professores para os docentes.
- Consolidar os GT de autoavaliação, planejamento, acompanhamento de egressos com a participação de discentes e docentes num continuo processo de retroalimentação.

Para o ano de 2022 temos como objetivos

- Abertura da segunda turma de Doutorado em História
- Intercâmbio internacional de docentes
- Intercâmbio internacional de discentes
- Ocupação das vagas do mestrado e doutorado
- Ações de orientação à graduação para captação de alunos.
- Oferta de disciplina compartilhada com a graduação
- Abertura de Turma Extra no município de Torres/RS
- Com o corpo discente e egressos, estimular a prática de publicações das produções resultantes das defesas, a fim de criar uma cultura de difusão dos saberes produzidos.
 - Estimular e obter a participação de estudantes não regulares em disciplinas do Programa, a partir de edital, em consonância com planejamento institucional.
 - Fomentar políticas de formação de professores para os docentes.

Para o ano de 2023 temos como objetivos provisórios:

- Nova turma extra de mestrado
- Intercâmbio internacional entre docentes
- Ocupação das vagas do mestrado e doutorado
- Ações de orientação à graduação para captação de alunos.
- Ofertas de disciplinas compartilhada com a graduação
- Com o corpo discente e egressos, estimular a prática de publicações das produções resultantes das defesas, a fim de criar uma cultura de difusão dos saberes produzidos.
- Estimular e obter a participação de estudantes não regulares em disciplinas do Programa, a partir de edital, em consonância com planejamento institucional

Para o ano de 2024 temos como objetivos provisórios:

- Intercâmbio internacional entre docentes e curso com dupla diplomação por meio do convenio com a SUPSI
- Ocupação das vagas do mestrado e doutorado
- Ações de orientação à graduação para captação de alunos.
- Oferta de disciplina compartilhada com a graduação
- Com o corpo discente e egressos, estimular a prática de publicações das produções resultantes das defesas, a fim de criar uma cultura de difusão dos saberes produzidos.
- Estimular e obter a participação de estudantes não regulares em disciplinas do Programa, a partir de edital, em consonância com planejamento institucional

Importante ressaltar que o PPGHIS tem por característica a inovação. Em 2019 conseguiu abrir uma turma extra e no ano de 2020 abriu uma segunda turma extra; também em 2020, obteve aprovação do doutorado profissional em História. Assim, evidencia que o corpo docente constrói possibilidades para sustentabilidade. O doutorado profissional em História é o primeiro na categoria profissional na UCS.