

Proposta de Trabalho

As experiências como professora desta instituição propiciaram-me aprendizados intensos e significativos, além de vivências profissionais e pessoais únicas. E assim tem sido ao longo destes 27 anos de atividades junto à Universidade de Caxias do Sul, 02 anos como funcionária e 25 anos como docente. A formação na área ambiental permitiu-me atuar em diferentes cursos e atividades de graduação (Administração, Gestão Pública, Biologia, Engenharias), participação em cursos de *Lato Sensu e extensão*, além de contribuir administrativamente para a Instituição como responsável pelo Programa de Gerenciamento Ambiental, como coordenadora do curso de graduação em Engenharia Ambiental por cerca de 06 anos, e na Direção de Área de Ciências Exatas e Engenharia nos últimos 02 anos. Além dessas experiências, como representante da UCS em comissões e representações internas e externas, como por exemplo junto ao Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA) de Caxias do Sul, tive a oportunidade de interagir com diversas lideranças regionais e discutir projetos e ações de interesse socioeconômico. A paixão pela educação foi a principal razão pela qual me aproximei da vida acadêmica, e por isso contribuir com a Universidade de Caxias do sul, na gestão e no planejamento, estratégico e operacional, também são meus afetos diários.

Assim, quando em 2018, coloquei-me à disposição para o cargo de Direção de Área vislumbrei que a passagem pela função deveria contribuir para a consolidação de alguns objetivos: desenvolvimento de soluções coletivas, compartilhamento e otimização de recursos, engajamento da equipes e da

comunidade acadêmica, reflexão e motivação de novas oportunidades/desafios, bem como a disponibilização dos canais de escuta para o envolvimento dos atores nas diversas e complexas demandas institucionais. Passados quase dois anos, percebo tais objetivos foram parcialmente atingidos, contudo em vigorosa implementação e êxito, no que tange à dedicação e esforços em manter os docentes e funcionários atentos às perspectivas futuras e distintas da área. Ao longo do período algumas ações poderiam ser ressaltadas, como fruto coletivo de esforços da equipe de coordenadores, professores, funcionários e direção de área:

- otimização de recursos e infraestrutura (salas, equipamentos, laboratórios, espaços, custos operacionais).
- revitalização da infraestrutura dos laboratórios de informática (bloco 71), recuperação de espaços e substituição de 150 máquinas/computadores nos laboratórios para uso compartilhado nas diferentes demandas de ensino de graduação, pós-graduação e extensão.
- realização de eventos relacionados à captação de estudantes (eventos para divulgação da área: visitas, mostras científicas, concursos, olimpíadas, competições, dentre outros.
- promoção e apoio de diversos eventos técnico-científicos.
- mobilização das equipes para reuniões permanentes de NDEs e professores.
- revitalização na infraestrutura de salas de aula, salas de professores, áreas de convivência.
- revitalização dos laboratórios de física ampliando número de vagas e atividades desenvolvidas.
- ampliação em 30% de ofertas de cursos de extensão e de lato sensu nos

últimos dois anos.

- consolidação dos projetos pedagógicos currículos “R”.

Neste sentido, gostaria de expor alguns fatores que me levaram à decisão de concorrer ao cargo de Direção, bem como algumas estratégias que penso serem importantes para contribuir com os rumos da Área e, consequentemente, da nossa Instituição.

A Área de Ciências Exatas e Engenharias conta com cerca de 140 docentes e 40 funcionários, que colaboram com a formação de quase 3000 estudantes matriculados nas 22 ofertas de cursos de graduação e 05 programas de pós graduação (02 destes com oferta de Mestrado e Doutorado) e diversas ofertas de Lato Sensu. Nossa área conta com uma infraestrutura robusta, utilizada por diversas atividades e que cumprem as diretrizes institucionais rumo à sustentabilidade, fazendo com que as diferentes modalidades laboratoriais atendem demandas de ensino, pesquisa e de extensão.

Dessa forma, para pensarmos estrategicamente os rumos Área, o caminho é necessário valorizar ao máximo todo o capital intelectual que possuímos como grupo, especialmente representado pelo nosso Conselho, pelos nossos colegiados de cursos de graduação e de *Stricto Sensu*, juntamente com os NDEs, professores e funcionários. Esse capital intelectual nos permite otimizar estruturas e recursos disponíveis e elaborar coletivamente estratégias que inclui elementos de todas as nossas áreas de atuação, dos projetos pedagógicos dos nossos cursos, da nossa pesquisa de excelência e da inovação que emerge da capacitação das equipes. Os novos cenários, sociais e econômicos, nos impõe ameaças no que se refere a nossa atuação como cursos isolados, como unidade acadêmica ou até como universidade, mas também

apontam oportunidades que podem nos fortalecer “internamente”, para que assim “externamente” continuemos a ser excelência e referência, comungando das diretrizes do planejamento estratégico institucional, comungando das diretrizes do planejamento estratégico institucional 1- excelência inovação e desenvolvimento, 2- inserção social nos contextos nacionais e internacionais; 3- empreendedorismo e inovação e 4- sustentabilidade institucional.

Diante do exposto, e em função das vivências acumuladas, acolho o desafio de disponibilizar-me novamente para o cargo de Diretor de Área, no sentido de repensar o caminho já percorrido, projetar estratégias futuras de perenidade dos cursos de graduação, pós-graduação, projetos, ações, mas como prioridade, de mantermos as pessoas conectadas a proposta de melhoria continua da área. Esforço será pleno se todos entenderem que para construir novos cenários, devemos compartilhar e experimentar novas formas de repensar o futuro da área e de nossos projetos de vida. Nos eixos apresentados (planejamento, pedagógico e gestão de pessoas), exponho algumas diretrizes da proposta de trabalho 2020-2022, para o exercício da função de Diretor de Área do Conhecimento.

Eixo 1 – Planejamento da ÁREA

- Revisitar as propostas do planejamento estratégico da área, reestruturar planos de ação e implementar melhorias.
- Criar comitê de auxílio para as tomadas de decisão de planejamento e emergenciais.
- Priorizar ações e projetos apontados pelas subáreas, com vistas ao fortalecimento dos programas de stricto sensu e da produção científica

associada.

- Apoiar e estimular as ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação, no sentido de buscar alterar/modernizar as ofertas de cursos, produtos e ações.
- Buscar parcerias para o desenvolvimento e a implementação de novos produtos e serviços relacionados à expertise da área (análises, ensaios, laudos, pareceres e assessorias especializadas).
- Utilizar a metodologia de Unidades de Negócio para amplificar e diversificar o portfólio de produtos, com vistas à sustentabilidade institucional.
- Constituir parcerias, convênios vislumbrando o desenvolvimento de oportunidades e projetos junto ao poder público e iniciativa privada.
- Constituir e fortalecer estratégias de divulgação dos cursos da área aliando-se às políticas de comunicação institucional, bem como às equipes de análise de mercado.
- Potencializar mecanismos de monitoramento e elaboração de projetos para a captação de novos estudantes e retenção dos estudantes matriculados (amplificar os mecanismos do Programa Institucional Gestão da Permanência).
- Apoiar, fortalecer e estimular ações que consolidem e promovam os programas de *Stricto Sensu* da Área.
- Organizar grupo para elaboração de proposta de um Programa de *Lato Sensu* voltado para a formação tecnológica.
- Reestruturação dos laboratórios de prestação de serviço e pesquisa com vistas à implementar as Centrais Compartilhadas de Recursos.
- Contribuir e apoiar com a equipe técnica para a elaboração de um projeto piloto de “campus inteligente”;
- Plataforma digital de cursos de curta duração para qualificação técnica e

profissional buscando parcerias com entidades públicas e privadas.

Eixo 2 – Dimensão Pedagógica

- Subsidiar e dar condições para discutir permanentemente estratégias pedagógicas disruptivas junto aos NDEs e Colegiados de Cursos.
- Avaliar e propor formas de potencializar o ensino presencial, online e EAD como forma de reestruturação de cursos e disciplinas, levando-se em conta as características de cada subárea, bem como as novas demandas de mercado.
- Reorganizar currículos com vistas à obtenção de dupla certificação, acordos com a iniciativa privada, convênio de cooperação, cooperação com IES parceiras.
- Fortalecer a aproximação dos cursos de graduação e pós graduação, intensificando a vivência científica dos nossos estudantes, e potencializando os acordos de cooperação internacional de dupla certificação.
- Fortalecer os programas de apoio aos estudantes, tais como Núcleos de Apoio ao Ensino, Monitorias, Tutorias, Programa de Mentoria, Baja, Aerodesign.
- Estabelecer parcerias com as associações de classes e empresas da região objetivando maior inserção dos nossos alunos no mercado de trabalho, ofertas de estágios, oferta de visitas técnicas dentre outras.

Eixo 3 – Dimensão Humana – Gestão de Pessoas

- Viabilizar projetos que possibilitem ampliação de políticas de permanência dos discentes às ofertas de cursos da área – fidelização dos estudantes e egressos
- Ampliar a acolhida, a escuta e o atendimento aos professores, funcionários e aos nossos estudantes.

- Criar programas de relacionamento, integração para funcionários, professores e estudantes que contribuam para o bem-estar e ambiente de satisfação no trabalho. (café com a Direção, utilização da área de convivência, rodas de conversa, salas virtuais, dentre outras).
- Oficinas e rodas de conversa com docentes potencializar o uso de ferramentas computacionais, organização do AVA e socialização de experiências e estratégias de ensino e aprendizagem.

Considerações Finais:

As ações estratégicas de planejamento são necessárias e oportunas, e devem estar ajustadas às ações operacionais imediatas, às demandas pedagógicas, às questões emergenciais e aos cenários externos que emergem. A tomada de decisões no dia a dia exige resiliência e muito diálogo, requisitos fundamentais para o cargo de Direção de Área, vinculada ainda aos processos de negociação, consenso e/ou convencimento das partes interessadas, em todos os níveis de atuação. Assim, coloco-me à disposição para o cargo de Direção, no sentido de contribuir de forma propositiva para o desenvolvimento de ações, processos e projetos para a sustentabilidade e desenvolvimento de nossa Instituição.

Desde já agradeço a atenção e confiança de todos,