

Plano de Ação

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e Engenharia

Curso: Licenciatura em Física

Nome do Proponente: José Arthur Martins

Introdução

O Curso de Licenciatura em Física tem como objetivo primordial formar professores em Física para a Educação Básica que tenham uma visão ampla do papel do educador e um conhecimento sólido na área da Física, que concebam o conhecimento físico e científico como um instrumento de intervenção no cotidiano da vida e no mundo do trabalho.

Entre os objetivos específicos, apresentados no projeto pedagógico do curso, enfatizo:

- Possibilitar uma visão ampla do conhecimento físico e pedagógico, de modo que o futuro professor possa especializar-se posteriormente em áreas afins, seja na pesquisa em ensino de Física, na pesquisa em Física ou em áreas correlatas.
- Desenvolver valores éticos no futuro docente capazes de orientar pedagogicamente sua prática educativa, contribuindo para a consolidação de uma Educação emancipatória e de modo que ele possa lidar com as demandas sociais emergentes na área da Educação.
- Formar um futuro professor capaz de, com autonomia e responsabilidade social, analisar criticamente seu próprio trabalho pedagógico, a realidade específica em que atua em suas dimensões sociais, políticas e culturais, e a construção do conhecimento científico pelos alunos.
- Formar um profissional capaz de lidar com novas tecnologias, processos de inovação e gestão do conhecimento de modo a propiciar a seus alunos um ensino dinâmico e integrado às mudanças tecnológicas.

Para dar conta de alcançar os objetivos acima, o plano de ação para a gestão do curso, está fundamentado em seis diretrizes correspondentes a gestão pedagógica, pesquisa, extensão, gestão administrativa, captação e retenção de alunos e qualificação docente em consonância com o PDI da UCS.

Para apresentar do plano de ação para a coordenação nos próximos dois anos utilizei a matriz 5W1H adaptada, pois todas as ações serão realizadas no âmbito da UCS. Portanto a dimensão “*Where*” não será apresentada na tabela. O plano de ação aqui proposto tem uma periodicidade semestral.

Plano de Ação

WHAT O que?	WHO Quem?	WHEN Quando	WHY Por quê?	HOW Como?
Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com os princípios institucionais descritos no PDI e demandas decorrentes do curso	Coordenação, NDE e Colegiado de curso com o apoio do CINTED	2021/4 e 2022/2	- Implementação das novas DCNs dos cursos de licenciatura. -Curricularização da extensão	Reuniões com a finalidade de redimensionar o PPC através de estudos e discussões junto com NDE e Colegiado, considerando a realidade socioeconômica e profissional da região de oferta do curso e as demandas da sociedade;

Gestão dos Planos de Ensino.	Coordenação NDE	Permanentemente	O plano de ensino é a materialização das intenções do PPC, é através deles que os alunos materializam a sua formação. É necessária uma constante atualização para dar conta das novas demandas na formação de professores.	-Controlar envio dos planos de ensino. -Revisar planos de ensino. -Checar o cumprimento do plano de ensino pelo docente.
Orientar os discentes do Curso na matrícula e na organização e seleção de suas atividades curriculares;	Coordenação	Período de Matrícula	Tem um papel fundamental na retenção de alunos e fazem parte das ações de acolhimento e de escuta dos mesmos.	Através de orientações presenciais ou on-line, agendadas via sistema de matrícula.
Retenção e acolhimento dos alunos	Coordenação	Mensalmente	Aumentar o índice de retenção dos alunos no curso	Criar um canal de escuta mensal (<i>Encontro com o coordenador</i>) com o objetivo de divulgar as informações relativas ao curso, bem como tirar dúvidas sobre questões burocráticas e pedagógicas do curso, em cada encontro, convidaremos um professor ligado aos programas de strictu sensu para falar sobre sua trajetória acadêmica no intuito de aproximar os alunos da graduação a pesquisa
Captação de alunos	Coordenação de curso com o apoio do setor de marketing da UCS	Durante o ano letivo das escolas e em eventos proporcionados pelas Coordenadorias regionais de educação.	Dar sustentabilidade financeira ao curso.	Através de ações de divulgação, nas escolas públicas e particulares, ações de marketing, cursos de extensão, participação nos programas de visitas das escolas na UCS. Implementação da segunda licenciatura em Física a nível Nacional
Prevenir a evasão dos alunos	Coordenação	Semanalmente	Dar sustentabilidade ao curso e promover o acolhimento dos alunos.	Horário semanal de atendimento dos alunos para atender as demandas.
Avaliação externa do curso	Coordenação e professores do curso	2021/4	Realização do ENADE no ano de 2021	-Através de ações de conscientização dos alunos da importância do Exame. -Fazer uma análise crítica dos conteúdos envolvidos nos exames anteriores e desenvolver estratégias para apresentação dos

				mesmos no decorrer das disciplinas do curso.
Avaliação interna do curso	Coordenação, NDE e direção de área	semestral	Analisar a Avaliação on-line do curso realizada no semestre anterior pelos discentes e docentes para implementar ações de melhoria	- Incentivar a participação dos alunos do curso em avaliações internas e externas, para que tenhamos dados que indiquem os pontos fortes e os pontos que devem ser melhorados. Analisar os dados junto ao NDE; - Levantar os pontos positivos; - Diagnosticar as fragilidades; - Traçar planos de ação para melhoria do curso.
Capacitação dos professores	Coordenação, NDE com o apoio do CINTED	Permanentemente	-Necessidade dos professores se apropriarem das novas metodologias de ensino. - A importância de os professores conhecerem a BNCC e as DCNs e o impacto dela na formação dos professores do ensino fundamental	Curso de capacitação para os professores da Licenciatura tratando de temas específicos na formação de professores.
Gestão administrativa do curso	Coordenador	Permanentemente	O coordenador é responsável pela processos administrativos do curso e das demandas propostas pela gestão superior.	Implementar um fluxo de respostas as demandas para agilizar a resolução das mesmas.
Realizar reuniões de NDE	Coordenador e NDE	Permanentemente	Para analisar e deliberar acerca de demandas que ocorrem ao longo do curso em concordância com as atribuições desse órgão colegiado descritos no PPC;	Uma reunião mensal ou quando necessário.
Realizar reuniões de colegiado	Coordenador e Colegiado	Permanentemente	Para analisar e deliberar acerca de demandas que ocorrem ao longo do curso em concordância com as atribuições desse órgão colegiado descritos no PPC;	Duas reuniões semestrais ou quando necessário.

Interação com a Pesquisa	Coordenador e professores de curso	De acordo com a demanda	O princípio da indissociabilidade entre ensino e pesquisa reflete um conceito de qualidade da atividade acadêmica, oferecendo ao aluno diferentes trajetórias para sua formação.	- Oferecer disciplinas de mestrado, como disciplinas optativas. -Divulgar os seminários, cursos, bancas e ações dos cursos de pós graduação para que os alunos participem. Convidar os professores dos programas de stricto sensu da área para ministrarem disciplinas de formação específicas do curso.
Interação com a extensão	Coordenador e professores do curso	Permanentemente	Através das atividades de extensão, junto a comunidade interna e externa, podemos divulgar o curso, proporcionar aos alunos experiências diferenciadas da sala de aula, dar oportunidade aos professores de apresentar cursos de complementação ao currículo.	Estimular os professores a proporem cursos de extensão para comunidade externa e comunidade interna. Estimular os alunos a participarem das atividades de extensão propostas pelo curso. Estimular os alunos atuarem nos projetos de extensão que o curso está inserido: Rally Científico, MOSTRASEG, NAEF, Semana Acadêmica, Competição de foguetes. Programa PIBID

Caxias do Sul, 28 de abril de 2021

Prof. Dr. José Arthur Martins