

# Plano de Ação

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e Engenharias

Curso: Licenciatura em Química

Nome do Proponente: Fernanda Miotto

## Introdução

O Curso de Licenciatura em Química tem como objetivo possibilitar aos alunos, a partir dos conhecimentos das áreas de Química e Educação, construírem as competências necessárias para sua atuação como professor de Química no Ensino Médio.

Entre as competências gerais que o licenciado em química deve construir, ressalto:

- Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para poder ensinar a realidade com engajamento na aprendizagem do estudante e na sua própria aprendizagem colaborando para a construção de uma sociedade livre, justa, democrática e inclusiva.
- Desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns, que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem.
- Agir e incentivar, pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, para que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores.

A partir desses objetivos, apresento o plano de ação para a gestão do curso, que está fundamentada em seis diretrizes correspondentes ao ensino, pesquisa, extensão, gestão administrativa, captação de alunos e qualificação docente.

Como ferramenta, para apresentação do plano de ação para os próximos dois anos de coordenação do Curso de Licenciatura em Química, utilizei a matriz 5W1H adaptada, uma vez que as ações propostas ocorrerão na UCS (nesse sentido, a diretriz “*Where*” não consta no Plano de Ação).

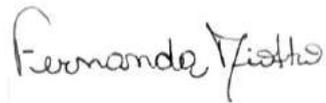
As ações propostas serão executadas de forma semestral.

## Plano de Ação

<b>WHAT</b>	<b>WHO</b>	<b>WHEN</b>	<b>WHY</b>	<b>HOW</b>
O que?	Quem?	Quando	Por quê?	Como?
Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso de acordo com os princípios da Instituição descritos no PDI	Coordenação NDE e Colegiado de curso com o apoio do CINTED	2021/4 e 2022/2	Curso não possui PPC. Implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de licenciatura.	Organizar, coordenar e realizar estudos e discussões para elaboração do PPC em conjunto com o NDE e o colegiado, de modo que atenda aos anseios dos alunos, às necessidades do mercado e à realidade da instituição.
Captação de alunos	Coordenação de curso junto com o setor de marketing da UCS	Durante o período letivo das escolas de Ensino Médio	Por meio de ações nas escolas gerar sustentabilidade ao curso.	Através de ações de divulgação, nas escolas, ações de marketing, cursos de extensão, participação nos programas de visitas das escolas na UCS. Divulgar a Segunda Licenciatura a nível nacional.
Prevenir a evasão dos alunos	Coordenação	Semanal	Gerar sustentabilidade ao curso através do acolhimento.	Através de horário de atendimento semanal.
Retenção e acolhimento dos alunos	Coordenação	Mensalmente	Melhorar o índice de retenção dos alunos nos cursos de Licenciatura e Segunda Licenciatura	Através de encontros regulares divulgar informações pertinentes aos licenciandos em química, orientar sobre questões burocráticas e pedagógicas do curso.
Gerir os Planos de Ensino.	Coordenação NDE e CINTED	Permanente	O plano de ensino é o registro das ações pedagógicas a serem executadas, pois define a formação do aluno. O plano de ensino também é dinâmico, devendo, no decorrer de seu percurso de aplicação, ser revisado, questionado e aprimorado.	-Controlar envio dos planos de ensino. -Revisar planos de ensino. -Conferir o cumprimento do plano de ensino pelo docente.
Orientar os alunos no processo de matrícula.	Coordenação	Período de Matrícula	Orientar os alunos na seleção das disciplinas é fundamental para a retenção deles.	Por meio de orientações, presenciais ou on-line, via sistema de matrícula.
Avaliação interna do curso	Coordenação NDE e direção de área	semestral	Através da análise crítica da avaliação do curso pelos alunos e professores implementar ações de melhoria.	Em conjunto com o NDE analisar: - os pontos positivos; - as fragilidades; - planos para melhoria do curso.

				Incentivar a participação dos alunos em processos de avaliações internas e externas, para obter dados que indiquem os pontos positivos e os que devem ser melhorados.
Avaliação externa do curso	Coordenação e professores do curso	2021/4	Os alunos do Curso irão realizar a prova do ENADE em 2021	-Através de encontros com alunos que irão participar do ENADE. - Através da análise dos conteúdos envolvidos nos exames anteriores desenvolver estratégias para apresentação dos mesmos no decorrer das disciplinas do curso.
Capacitação dos professores	Coordenação NDE e com apoio do CINTED	Permanente	-Necessidade de formação continuado para os professores se apropriarem de novos métodos e estratégias de ensino.	Curso de capacitação para os professores da Licenciatura tratando de temas específicos para formação de professores, em especial a BNCC e as DCNs
Realizar reuniões de colegiado	Coordenador e Colegiado	Trimestral	Para analisar e deliberar acerca de demandas que ocorrem ao longo do curso em concordância com as atribuições desse órgão colegiado que serão descritos no PPC;	Reuniões trimestrais ou quando necessário.
Realizar reuniões de NDE	Coordenador e NDE	Mensal	Para analisar e deliberar sobre as demandas que ocorrem ao longo do curso em concordância com as atribuições desse órgão colegiado que serão descritos no PPC;	Encontros mensais 1 ou quando necessário.
Interação com a Pesquisa	Coordenador e professores de curso	Durante todo período de coordenação	Através da indissociabilidade entre ensino e pesquisa, entende-se que os grupos de pesquisa podem prestar contribuição à formação dos graduandos devido ao potencial de integrar graduação e pós-graduação.	- Oferecer disciplinas de mestrado, como disciplinas optativas. -Divulgar e incentivar a participação dos alunos do curso em seminários, cursos, bancas e outras ações dos cursos de pós-graduação.
Interação com a extensão	Coordenador e professores do curso	Permanente	Através das atividades de extensão, junto a comunidade acadêmica e público externo interna	Estimular os professores a proporem cursos de extensão para comunidade externa e interna.

			ofertar aos alunos experiências diferenciadas da sala de aula,	Estimular os alunos a participarem das atividades de extensão propostas pelo curso. Estimular os alunos atuarem nos projetos de extensão que o curso.
Gestão administrativa do curso	Coordenador	Permanente	O coordenador é responsável pela processos administrativos do curso e das demandas propostas pela gestão superior.	Agilizar e operacionalizar o sistema de respostas as demandas, aumentando a eficiência dos processos.



Prof. Dra. Fernanda Miotto

Caxias do Sul 28 de abril de 2021