

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA
MESTRADO PROFISSIONAL**

ELISIANE DA COSTA MORO

PRODUTO FINAL

**ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE PROMOVENDO
APRENDIZAGEM ATIVA**

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Valquíria Villas Boas Gomes Missell

Coorientadora: Prof^ª. Dr^ª. Vania Elisabeth Schneider

CAXIAS DO SUL, RS

MARÇO

2015

Como produto final da pesquisa realizada foi criado um website, responsivo¹ sobre Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade, cuja URL² é a seguinte:

<http://www.ilhasderacionalidade.com.br>

A dissertação que deu origem a este website, como produto final da pesquisa realizada, foi desenvolvida dentro da linha de pesquisa "Fundamentos e Estratégias Educacionais no Ensino de Ciências e Matemática". Nesse website, pode-se encontrar todo o trabalho desenvolvido na IIR com o tema "As descargas elétricas no Brasil" em ambos os anos (2013 e 2014). Além de alojar os principais resultados dessa dissertação, tem como objetivos:

- introduzir essa metodologia ativa de aprendizagem a professores de Ensino Fundamental e médio;
- armazenar artigos e dissertações sobre IIR;
- e servir de repositório para outras IIR que poderão vir a ser desenvolvidas.

Este website pode ser visitado por professores interessados em conhecer um pouco melhor a metodologia de ensino da IIR e quem sabe aplica-la em sua escola.

Na introdução do website, temos uma breve explicação do por quê da utilização da metodologia IIR, assim como a inspiração para sua utilização e as etapas do método. No item "Ilhas" têm-se um resumo da IIR construída no ano de 2013 e 2014 com os questionamentos elaborados pelos estudantes, imagens das apresentações dos estudantes, assim como suas apresentações do ano de 2014. Os vídeos utilizados na etapa zero, durante a construção da IIR e a avaliação da metodologia feita com os estudantes no ano de 2014 também estão disponíveis no website.

No item "as referências", temos todas as referências da dissertação de mestrado que deu origem ao produto final.

¹ Website ou layout responsivo, ou também conhecido como site flexível, é quando o website automaticamente se encaixa no dispositivo do usuário (PC, celular, tablet, etc). Um website responsivo muda a sua aparência e disposição com base no tamanho da tela em que o website é exibido. Então, se o usuário tem uma tela pequena, os elementos se reorganizam para lhe mostrar as coisas principais em primeiro lugar.

²URL é o endereço de um recurso disponível em uma rede, seja a rede internet ou intranet, e significa em inglês "*Uniform Resource Locator*", e em português é conhecido por **localizador padrão de recursos**".

Com a pretensão de construir novas ilhas com este mesmo tema ou com novos temas disponibilizamos um espaço para a postagem do material das próximas IIR a ser construídas. Assim o item das sugestões de trabalhos futuros também é apresentado no website.

Já na janela das referências temos subsídios para leitura sobre a metodologia da IIR, onde também estão disponíveis, dissertações, monografias, artigos publicados em periódicos e artigos publicados em congressos e simpósios sobre interdisciplinaridade, tecnologias digitais na educação e o ensino de ciências. Para visualizar todo este material, basta clicar na caixa desejada e em seguida teremos o link de acesso.

O espaço para contato com a pesquisadora para maiores informações sobre os detalhes da aplicação da metodologia ocorre por um e-mail disponibilizado no próprio website. A iniciativa é que mais professores possam ter conhecimento sobre a metodologia para possíveis construções no futuro.

Ao longo dos anos o processo educacional tem sofrido grandes mudanças, os anos passaram e com isso passamos por vários períodos em nossa história. Através das transformações tecnológicas, chegamos à era do conhecimento, um momento novo e rico de possibilidades. Certamente este produto servirá de subsídio, informação e conhecimento para muitos profissionais da educação que desejam fazer a diferença em suas escolas e aplicar novas metodologias de ensino onde o estudante possa ser mais ativo no processo de ensino e aprendizagem, bem como ter a possibilidade de se alfabetizar científica e tecnologicamente.