FUCS
FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

UCS
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

UCS

RELATO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

AÇÕES COMUNITÁRIAS

2025

CAXIAS DO SUL

Sumário

1. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E SERVIÇOS REALIZADOS..... 3
2. METODOLOGIA DE INTERLOCUÇÃO COM ATORES LOCAIS..... 5
3. CONTINUIDADE E PERENIDADE..... 6
4. RESULTADOS E IMPACTOS GERADOS..... 7
5. OS PROCESSOS NA PERSPECTIVA DAS ÁREAS..... 8
5.1 Ciências Sociais..... 8
5.2 Humanidades..... 11
5.3 Ciências Exatas..... 16
5.4 Ciências Jurídicas..... 21
5.5 Artes e Arquitetura..... 26
5.6 Ciências da Vida..... 30

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Projetos desenvolvidos e suas abrangências **3**

Quadro 2: Ações 2025 - pelos Campi-UCS **4**

Quadro 3: Parcerias entre a UCS e Instituições **5**

Quadro 4: Indicadores quantitativos **10**

Quadro 5: Ações da área **15**

Quadro 6: Parcerias entre a Instituição e empresa da região **17**

Quadro 7: Indicadores quantitativos **19**

Quadro 8: Projetos por semestre **20**

Quadro 9: Ações da área **21**

Quadro 10: Entidades colaborativas **22**

Quadro 11: Rodas de conversa **23**

Quadro 12: Projetos e Eventos **24**

Quadro 13: Atendimento e Serviços ofertados **24**

Quadro 14: Reconhecimento **25**

Quadro 15: Projetos da área **26**

Quadro 16: Ações de Curricularização da Extensão **27**

Quadro 17: Resultado das ações desenvolvidas **29**

Quadro 18: Premiações **29**

Quadro 19: Atividades desenvolvidas diretamente à sociedade **30**

Quadro 20: Atividades integrativas **32**

Quadro 21: Atividades contínuas **33**

Quadro 22: Atividades com a comunidade **34**

1. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E SERVIÇOS REALIZADOS

A Universidade de Caxias do Sul consolida sua natureza comunitária por meio de uma vasta gama de serviços voltados à comunidade, ao desenvolvimento regional, bem como populações em situação de vulnerabilidade.

Essas iniciativas refletem o compromisso institucional com a promoção da cidadania, da inclusão social e da melhoria da qualidade de vida, articulando *ensino, pesquisa, inovação e extensão* em ações que respondem às demandas da sociedade.

Dessa forma, a Universidade fortalece sua atuação como agente de *transformação social*, ampliando o acesso ao conhecimento, incentivando a inovação e contribuindo de forma efetiva para o desenvolvimento sustentável da região em que está inserida.

Sendo assim, os serviços disponibilizados além de auxiliar a comunidade, possibilita a inserção dos estudantes à realidade de suas futuras profissões. Promovendo aprendizado prático e sensibilização, destacam-se, entre as iniciativas desenvolvidas, alguns projetos e suas respectivas áreas de abrangência:

Quadro 1: Projetos desenvolvidos e suas abrangências

Projeto	Objetivo	Abrangência
SAJU - Serviço de Assistência Jurídica	Qualificar a formação prática dos estudantes de Direito enquanto presta auxílio à população vulnerável.	**CAHOR (Campus da Região das Hortênsias - Canela), CAMVA (Campus de Vacaria), CARVI (Campus da Região dos Vinhedos - Bento Gonçalves), CFAR (Campus de Farroupilha), CGUA (Campus de Guaporé), CPRA (Campus de Nova Prata) e CVALE (Campus Vale do Caí - São Sebastião do Caí)**.
SAJU - Penal	Desenvolve, via disciplina de Gestão de Projetos, ações que beneficiam abrigos e asilos da região, onde **alunos** planejam e executam melhorias em instituições de longa permanência.	**CVALE**
Projeto Ressignificar	Atividade de curricularização da extensão desenvolvida com o Poder Judiciário, a fim de fomentar a reeducação de homens agressores no contexto da Lei Maria da Penha, contando com o engajamento de estudantes e docentes em problemas concretos do território.	**CFAR**
Projeto Rosas	Focado no acolhimento de mulheres vítimas de violência, e realiza doações de alimentos provenientes da área	**CPRA**

	experimental do curso de Agronomia para o Hospital São João Batista, integrando a produção acadêmica à segurança alimentar local.	
SEPA	É um serviço-escola de atendimentos em psicologia, único serviço da região com 100% dos atendimentos via Sistema Único de Saúde (SUS), fazendo parte das Redes de Atenção Psicossocial (RAPS). Atende pacientes de média complexidade, que requerem cuidados especializados para casos de atenção secundária que não envolvem risco iminente à vida ou quadros agudos de psicopatologias e violência. O SEPA viabiliza atendimentos individuais, familiares e em grupos.	**CARVI / Campus-Sede / Guaporé / CAHOR**
SENUT	Serviço de atendimento nutricional gratuito para a comunidade realizado pelos acadêmicos do curso de nutrição.	**Campus - Sede / CARVI / CAHOR**

Além dos projetos elencados no quadro, é possível relacionar as ações de valorização e campanhas de conscientização promovidas no ano de 2025, sendo elas:

Quadro 2: Ações 2025 - pelos *Campi*-UCS

Campus	Ações
CFAR	Dia Internacional da Mulher Setembro Amarelo Outubro Rosa Novembro Azul UCS Sênior - Aprendizagem ao longo da vida Programa: Jovem Aprendiz - para produtores agrícolas, unindo a expertise técnica de professores à inclusão socioprofissional de jovens Romaria de Caravaggio - por meio do programa UCS Comunidade, foi reforçado o diálogo com lideranças religiosas e culturais locais.
CAMVA	Oficinas de informática para a AMMA (Associação de Amparo a Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília) Jovem Aprendiz - para produtores agrícolas, unindo a expertise técnica de professores à inclusão socioprofissional de jovens

Em algumas das ações culturais, acima elencadas, foi incluída a apresentação da *Orquestra Acadêmica*, em alusão aos 150 anos da imigração italiana e celebrações da Semana Farroupilha em vários Campi.

2. METODOLOGIA DE INTERLOCUÇÃO COM ATORES LOCAIS

A metodologia de interlocução baseia-se na escuta ativa e em parcerias estratégicas com o poder público e a sociedade civil garantindo o compromisso com o desenvolvimento comunitário. Dessa forma podemos citar, as seguintes colaborações:

Quadro 3: Parcerias entre a UCS e Instituições

Campus	Colaborador
CAHOR	**Sicredi e Lions Club** - para a formação de jovens de escolas públicas em práticas de confeitaria.
CARVI	**Master Plan** - participação e interlocução de docentes nas câmaras técnicas do **Bento +20**, colaborando na revisão do municipal em diálogo com especialistas e a sociedade civil.
CFAR	**Prefeitura de Farroupilha e Instituto de Saneamento Ambiental** - articularam-se para a elaboração do Plano Municipal de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, demonstrando a contribuição técnica da universidade para políticas públicas de sustentabilidade. **Poder Judiciário de Farroupilha** - cooperação para a elaboração do Projeto Ressignificar, utilizando a curricularização da extensão para aproximar o ensino das demandas sensíveis do território. Fórum MetroSerra - no âmbito econômico e de inovação, o campus articulou o evento, estabelecendo um espaço de governança colaborativa entre a Universidade, o setor produtivo e o poder público para debater o ecossistema de inovação da Serra Gaúcha. **CDL, SEBRAE, Observatório Social** - o campus disponibilizou professores e profissionais para realizarem palestras, sobre as necessidades técnicas específicas da comunidade.
CPRA	**Justiça Restaurativa** - foram propostas rodas de conversa a fim de desenvolver e promover o empoderamento de mulheres vítimas de violência.
CGUA	**Entidades locais** - a iniciativa foi desenvolvida por meio da UCS Empresa Jr., que atuou como um laboratório de prática profissional. Dessa forma, estudantes do curso de Administração, orientados por professores, realizaram consultorias diretamente junto a microempreendedores e entidades locais, diagnosticando gargalos produtivos e elaborando propostas de soluções técnicas para as necessidades identificadas.

3. CONTINUIDADE E PERENIDADE

Para atender ao critério de perenidade, a instituição demonstra que suas ações são programas permanentes integrados à cultura organizacional. O **SAJU** do **Campus CGUA** é um exemplo, com serviços prestados ininterruptamente há mais de dezoito anos. A inauguração da nova sala do SAJU no **CFAR,** em 2025, qualifica estruturalmente um serviço permanente de assistência jurídica à comunidade. A inserção do CFAR em questões de segurança regional foi evidenciada ao sediar o Comitê de Gerenciamento da Bacia Taquari-Antas, abordando riscos hidrográficos após as enchentes de 2024. A institucionalização da extensão é evidenciada pela expansão do **Programa UCS Sênior** nos campi **CAHOR, CARVI e CFAR**, consolidando uma política duradoura de inclusão e educação continuada para o público acima de 50 anos.

No **Campus CARVI**, o engajamento com o programa **Bento +20** projeta a atuação da universidade em um horizonte de **20 anos**, assegurando que as intervenções de pesquisadores e professores tenham impacto estrutural a longo prazo. A continuidade das ações jurídicas também é reforçada pela inauguração de novas sedes e salas de atendimento do SAJU nos campi **CAHOR, CARVI e CFAR**, sinalizando o compromisso de manter e qualificar o suporte à população carente de forma perene. No **Campus CAMVA**, a perenidade é garantida pela integração de atividades de formação de professores e conselheiros municipais de educação, mantendo um fluxo constante de qualificação da rede pública regional.

4. RESULTADOS E IMPACTOS GERADOS

Os resultados obtidos no ano de referência demonstram elevado engajamento social e impacto quantificável no território. O **Campus CARVI** registrou um volume expressivo de atendimentos: 551 assistências jurídicas, 1.880 atendimentos psicológicos no SEPA e 460 nutricionais no SENUT. No Campus CGUA, o SAJU realizou mais de 800 atendimentos em 2025. O impacto de alcance comunitário também é visível no **Campus CPRA**, que registrou a interação com cerca de 54.000 visitantes durante a Expo Prata e a captação de 819 contatos para futuras ações de engajamento. Na área da inovação, o Fórum MetroSerra, no **CFAR,** fomentou soluções para desafios regionais em áreas como Direito Digital e Startups.

Qualitativamente, o impacto manifesta-se no fortalecimento da rede de proteção social. O **Campus CARVI** publicou o "Atlas da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente de Bento Gonçalves", em parceria com o **COMDICA**, para facilitar o acesso de pessoas vulneráveis aos serviços públicos. O **Campus CPRA** e o **Campus CVALE**, através do Projeto Rosas, impactaram positivamente a segurança pública local ao realizar oficinas em escolas e criar grupos reflexivos para ofensores, visando a redução da reincidência de violência doméstica.

Além disso, o **Campus CFAR** reforçou seu papel estratégico ao receber comitivas internacionais e assinar acordos de cooperação acadêmica e comercial, ampliando a visibilidade da região e promovendo a "internacionalização em casa" por meio de palestras de professores e egressos residentes no exterior. Qualitativamente, as ações de conscientização em saúde ampliaram a presença dos campi em pautas sociais relevantes e fortaleceram a relação de solidariedade com a comunidade.

5. OS PROCESSOS NA PERSPECTIVA DAS ÁREAS

5.1 Ciências Sociais

Atua como um agente de suporte técnico e social, direcionando o conhecimento acadêmico para resolver problemas reais de populações vulneráveis e setores produtivos regionais a partir da promoção de atividades regulares e constantes.

No contexto da resiliência climática, o curso de **Relações Públicas (Sede)** desenvolveu um plano comunitário de gestão de crise para a localidade de Galópolis, bairro histórico de Caxias do Sul severamente impactado por enchentes e deslizamentos. Sob supervisão docente, os estudantes criaram estratégias de comunicação e prevenção baseadas nas demandas específicas dos moradores, auxiliando na reconstrução da segurança comunitária.

No âmbito do apoio ao empreendedorismo feminino e social, o curso de **Publicidade e Propaganda (Sede)** prestou assessoria de comunicação à *Saboaria Popular Las Margaritas* — uma iniciativa de mulheres da periferia voltada à produção artesanal sustentável — e à *Associação das Doenças Raras*, desenvolvendo identidades visuais e campanhas de arrecadação de recursos que garantem a sustentabilidade dessas organizações.

O **Núcleo de Apoio Fiscal, o NAF**, promove eventos que apresentam a importância da destinação do Imposto de Renda na declaração e demonstrar como as entidades utilizam os valores recebidos, além da promoção de inúmeros atendimentos à comunidade e a criação de grupos de estudo, com auxílio principalmente na elaboração da declaração de Imposto de Renda. Além disso, foram criados grupos de estudo com a participação de alunos, com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre temas relacionados à contabilidade.

A democratização da cidadania fiscal e financeira é atendida pelo curso de **Ciências Econômicas (Sede)**, que promove palestras sobre gestão de finanças pessoais e endividamento em locais de alta circulação de público vulnerável, como a UPA Zona Norte e o CRAS de Farroupilha. Nessas ações, acadêmicos e professores oferecem orientações práticas para auxiliar famílias a superarem crises econômicas domésticas. Na vertente da hospitalidade e inclusão, o curso de

Hotelaria (Campus Hortênsias) realiza o evento beneficente "Sabores de Boteco", que integra o mercado regional e gera recursos para causas sociais.

Simultaneamente, o projeto "Atitudes do Bem", coordenado pela Agência Experimental de Comunicação, mobiliza estagiários de diversos cursos (Jornalismo, Fotografia, Relações Públicas) para dar visibilidade mensal a instituições filantrópicas como o *Mão Amiga* e o *Lar da Velhice São Francisco de Assis*, fortalecendo a rede de solidariedade local.

- **Interlocução**

A interlocução metodológica ocorreu por meio de três eixos muito importantes, como a escuta ativa, a gestão pública e a institucional. Dessa forma, a comunicação entre os cursos de graduação da área e a comunidade, foi estabelecida por meio da escuta ativa e da criação de fóruns de diálogo, fortalecendo a interação entre a universidade e os diferentes atores sociais.

A intervenção em Galópolis, por exemplo, originou-se de uma escuta direta da comunidade durante a *Semana Internacional de Resiliência*. Onde pesquisadores do City Living Lab (Sede) e estudantes identificaram as prioridades dos moradores em parceria com o Corpo de Bombeiros e a Defesa Civil.

Já, no campo da gestão pública, a interlocução ocorre via capacitação técnica, como as oficinas sobre aplicação de Inteligência Artificial no ambiente de trabalho oferecidas a servidores da Prefeitura de Caxias do Sul, visando a modernização do serviço prestado ao cidadão.

Para os **Cursos Superiores de Tecnologia (Sede)**, a metodologia adotada é o "Encontro com Mentores", onde gestores de empresas regionais orientam os projetos de estudantes de Gestão, garantindo que as soluções acadêmicas sejam validadas por demandas reais do mercado de trabalho.

A interlocução institucional é reforçada pela presença de docentes no Comitê Gestor da Cátedra Sérgio Vieira de Mello, que articula ações de acolhimento e inserção social para migrantes e refugiados em conjunto com o *Centro de Atendimento ao Migrante (CAM)*. Além disso, a participação de professores em conselhos municipais, como o COMTUR (Turismo) e o CONSEPLAN (Planejamento), assegura que o conhecimento técnico da universidade informe o planejamento de políticas públicas territoriais.

- Continuidade e Perenidade

O relatório demonstra que a responsabilidade social é uma prática institucionalizada e perene, superando o caráter de ações isoladas. O **Instituto de Pesquisas Econômicas e Sociais (IPES - Sede)** executa os estudos da cesta básica e do **IPC regional** há quase três décadas, sendo a pesquisa contínua mais antiga da universidade e ferramenta indispensável para o planejamento econômico da comunidade externa. Da mesma forma, a **Mostra de Projetos Temáticos (Sede)** chegou à sua 16ª edição em 2025, estabelecendo-se como um calendário fixo de interação semestral entre alunos, professores e avaliadores externos de entidades como CDL e CIC.

A perenidade também é visível no curso de **Comércio Internacional (Sede)**, que mantém trabalhos colaborativos internacionais (**COIL**) ininterruptos desde 2021 com instituições do México e Colômbia, permitindo que os estudantes desenvolvam soluções para problemas corporativos reais de forma constante ao longo dos semestres. Eventos de integração com a comunidade escolar, como o "Festival Comunicaverso" (Sede) e o projeto "Conexão UCS", são realizados semestralmente, garantindo um fluxo estável de orientação profissional para jovens do ensino médio da região.

- Resultados e Impactos Gerados

Os indicadores de 2025 refletem o impacto abrangente da Área de Ciências Sociais no desenvolvimento social e econômico, quantitativamente, nos seguintes eventos:

Quadro 4: Indicadores quantitativos

Local	Eventos	Tema	Nº de Participantes
Campus - Sede	Arena Exportação	Discussões e reflexões sobre a inserção de empresas regionais no mercado global.	400
Flores da Cunha	Escola de Gastronomia	Desenvolvimento das oficinas: "Boas Práticas de Manipulação de Alimentos" e "Formação de Garçom", em prol da qualificação da mão de obra do setor de serviços regionais.	100+
Porto Alegre	Congresso de Gastronomia e Sociobiodiversidade	Discussões Ampliadas acerca de sistemas alimentares sustentáveis	286

Qualitativamente, o impacto é percebido no fortalecimento da **cidadania e inovação social**. O curso de **Ciências Econômicas (Sede)** prestou consultoria empresarial gratuita a oito empresas regionais, auxiliando na manutenção de empregos e renda. A participação do professor Rafael Perini como delegado na **6ª Conferência Estadual das Cidades** exemplifica o impacto da universidade na construção de políticas urbanas participativas.

Por fim, a premiação de estudantes de Economia no Desafio Estadual de Ciências Econômicas e as menções honrosas em concursos de monografias validam a qualidade da formação voltada ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento regional.

5.2 Humanidades

A área atua no enfrentamento de questões sociais relevantes, direcionando a produção e a aplicação do conhecimento acadêmico para o acolhimento e a inclusão de grupos minoritários e em situação de vulnerabilidade. Paralelamente, contribui para a qualificação do ensino público regional por meio da formação de profissionais, do desenvolvimento de ações de extensão, da produção científica e da articulação com os diferentes atores sociais, fortalecendo o compromisso institucional com a equidade, a cidadania e o desenvolvimento regional.

Assim, a área desenvolve suas ações a partir dos seguintes eixos:

- No contexto da **crise migratória contemporânea**, o PPG em História executa o projeto "Mobilidade humana: acolhimento aos migrantes na Serra Gaúcha", respondendo ao intenso fluxo de indivíduos vindos da África, Oriente Médio e América Latina que a região recebe desde o início do século XXI. Sob a coordenação de docentes pesquisadores e com o apoio de estudantes de graduação e pós-graduação, o projeto busca identificar as experiências sociais e as negociações estabelecidas por essas comunidades frente aos limites impostos pela sociedade local. De forma complementar, o PPG em Letras e Cultura realiza palestras de formação para professores da rede municipal de educação focadas no atendimento linguístico e pedagógico a esses estudantes migrantes.

- No âmbito da **diversidade e direitos humanos**, a instituição promove a 5ª edição do Ciclo de Debates "Diálogos Dissidentes na Educação", inserido no contexto das lutas por visibilidade no mês do Orgulho LGBTIA+. A ação mobiliza coordenadores e docentes de todas as licenciaturas e do PPG em Educação para debater as narrativas de dissidentes sexuais e de gênero na pesquisa e na docência.

- Na vertente da **justiça racial**, foca-se no contexto de invisibilidade histórica da população negra na Região das Hortênsias, promovendo o resgate da memória afrodescendente e a valorização da igualdade étnico-racial.

- Na área da **saúde mental**, o curso de Psicologia amplia o Serviço-Escola de Psicologia Aplicada para qualificar o atendimento psicoterapêutico a partir de uma clínica ampliada aos usuários do Sistema Único de Saúde. Enquanto o curso de Serviço Social enquanto o Serviço Social insere-se em diferentes políticas públicas sociais da cidade e região, contribuindo na construção de diagnósticos socioinstitucionais, no planejamento e execução de diferentes serviços, projetos e ações assistenciais, além de articular missões internacionais para o intercâmbio de práticas de cuidado coletivo com instituições italianas.

As ações desenvolvidas consolidam a atuação comprometida com a promoção da inclusão, da cidadania e da inovação social, contribuindo para a qualificação das políticas públicas, o fortalecimento das redes de apoio e a transformação da realidade regional.

- Interlocução

A metodologia de interlocução baseou-se na escuta qualificada das demandas do território e no estabelecimento de parcerias intersetoriais. O acolhimento a migrantes utilizou a metodologia da História Oral, permitindo ouvir e registrar as vivências culturais dos indivíduos em deslocamento para assegurar o respeito aos seus direitos fundamentais.

Sendo assim, utilizaram-se ações e projetos com o objetivo de qualificar o atendimento, fortalecer a rede de proteção social e promover a garantia de direitos da população migrante, por meio das seguintes práticas:

- Na área de igualdade racial, a interlocução institucional é formalizada por um **Termo de Cooperação** entre a Administração Municipal de Gramado e a Defensoria Pública do Estado, utilizando o conceito "Justiça Transicional" para resgatar vítimas de violações históricas e ressignificar espaços públicos.

- Para a qualificação da educação básica, os cursos de Licenciatura adotam **Projetos Integradores** que envolvem coordenadores de todos os cursos e professores da rede pública, articulando a curricularização da extensão com a atuação direta de estudantes nas salas de aula desde o primeiro semestre.

- Na saúde coletiva, a metodologia de diálogo ocorre através do **Laboratório Ítalo-Brasileiro**, que promove missões coordenadas por professoras pesquisadoras da Área de Humanidades em parceria com a Università di Parma e a Regione Emilia Romagna, permitindo que docentes e acadêmicos adaptem experiências internacionais de saúde mental à rede de assistência local.

Dessa forma, a área de Humanidades constitui, em si, uma importante expressão do compromisso social da Universidade ao, para além dos cursos bacharelados, manter ativos seis cursos de licenciatura, independentemente do quantitativo de estudantes matriculados. Essa decisão institucional evidencia o entendimento de que a formação de professores representa uma estratégia essencial para o desenvolvimento educacional, social e cultural da região, reafirmando o papel da Universidade na qualificação da educação básica e na formação de profissionais comprometidos com a transformação da realidade.

Somam-se a esse compromisso as diversas ações desenvolvidas em articulação entre os cursos de graduação e de pós-graduação, que promovem o

diálogo interdisciplinar, a produção compartilhada de conhecimento e a aproximação permanente com a comunidade. Essas iniciativas fortalecem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e ampliam o impacto social da Universidade, contribuindo para a construção de respostas qualificadas às demandas locais e regionais.

- Continuidade e Perenidade

As ações de responsabilidade social são estruturadas para manter a continuidade e o impacto duradouro. Sendo assim, além das ações e dos projetos desenvolvidos com a comunidade e com os migrantes, foi desenvolvida a ação:

- **Ciclo de Debates - Diálogos Dissidentes** - consolidou-se no calendário acadêmico ao atingir sua 5ª edição. A perenidade pedagógica é garantida pelos novos currículos das licenciaturas (Filosofia, Geografia, História, Letras e Pedagogia), que agora instituem a presença de acadêmicos e professores em escolas de educação básica durante todos os semestres do curso, transformando a intervenção comunitária em uma prática contínua.

Ainda nesse contexto, reafirmando seu compromisso com a comunidade, a UCS investe na qualificação de sua infraestrutura ao dar início às obras de reforma completa do Bloco E e à construção da nova sede da Psicologia, no Bloco L, com conclusão prevista para 2026. Essas iniciativas assegurarão que os serviços de atendimento à comunidade e os espaços de ensino e extensão contem com uma infraestrutura moderna e preparada para atender às demandas das próximas décadas.

A continuidade da pesquisa é também evidenciada pelo histórico de mobilidade internacional de docentes para países como França, Colômbia e Itália, que mantêm fluxos de atualização técnica ininterruptos.

- Resultados e Impactos Gerados

Os resultados obtidos no ano de referência refletem o impacto social e qualitativo da Área de Humanidades no desenvolvimento regional. Para isso, foram

desenvolvidas algumas ações e projetos, que causaram impacto na comunidade acadêmica e em geral, como os apresentados no quadro abaixo:

Quadro 5: Ações da área

Ação	Descrição
Migrantes - PPGHIS Programa de Pós-Graduação em História	Contemplado no **Edital Universal do CNPq**, validando sua relevância científica e social no registro das necessidades de mediação cultural desses grupos. Ainda, no tocante qualitativo, é possível citar as produções acadêmicas internacionais de **docentes em pós-doutorado**, as quais geraram dossiês temáticos sobre educação e cuidado, como os textos sobre Fernand Deligny e as narrativas de professor-pesquisador, que impactam diretamente na qualificação docente das licenciaturas.
A Humanidade pelas Letras	Com impacto visual e simbólico, no Campus-Sede, foi realizada a pintura mural denominada: "A Humanidade pelas Letras" (300m²) na fachada do Bloco E. Consolidando o espaço como referência humanística para a comunidade externa.

Além das ações voltadas à mobilização da comunidade acadêmica e da comunidade em geral, foram realizadas formações pedagógicas destinadas a professores da rede municipal de ensino. As atividades proporcionaram aos educadores da educação básica oportunidades de reflexão, aprimoramento profissional e desenvolvimento de competências multiculturais, reforçando o papel da Instituição na promoção do ensino, da pesquisa e da extensão.

Aliado a essa perspectiva, a mobilidade internacional de professores e estudantes resultou no desenvolvimento e fortalecimento das competências e habilidades profissionais, convertendo saberes globais em melhoria direta na atenção e cuidado em saúde mental nos serviços oferecidos pela Universidade.

5.3 Ciências Exatas

Por meio dos Núcleos de Apoio ao Ensino (NAEM, NAEF, NAEQ, NEPAE e NAPRO), a Instituição atua como um polo de democratização do conhecimento técnico-científico, direcionando sua infraestrutura laboratorial e capital intelectual para auxiliar nas demandas de educação básica e assistência social.

Dessa forma, docentes e estudantes monitores desenvolvem atendimento gratuito e contínuo, combatendo o histórico déficit de aprendizagem em ciências exatas e promovendo o nivelamento acadêmico indispensável para a permanência no ensino superior.

Aliado a esse intuito, acesso e permanência na universidade, a Instituição também desenvolve programas de desenvolvimento educacional, como:

- o **Programa Preparatório para o ENEM**, o qual mobiliza professores e bolsistas para oferecer revisões gratuitas a estudantes da rede pública, atuando diretamente na redução das desigualdades de ingresso em carreiras tecnológicas.

Em 2025, os núcleos realizaram atendimentos contínuos, monitorias especializadas, minicursos gratuitos ou de baixo custo, assessorias técnicas e ações de nivelamento acadêmico, totalizando milhares de horas de serviço comunitário.

Já, a *Curricularização da Extensão* na disciplina de Introdução à Engenharia permite que acadêmicos, sob supervisão docente, realizem:

- diagnósticos e intervenções técnicas em entidades que carecem de recursos para melhorias infraestruturais.

O contexto social dessas ações inclui o suporte a instituições de saúde, como a instalação de sensores de economia no **Hospital Geral**, e o apoio à educação inclusiva, exemplificado pela criação de painéis multissensoriais na **APAE** e revitalização de salas em escolas de educação infantil. Adicionalmente, programas como:

- **"Engenheiro do Futuro" (ENGFUT)** e o **"TriboGirls"** enfrentam o desafio social da evasão científica e da sub-representação feminina em STEM, promovendo oficinas de robótica, química, física e

astronomia que buscam despertar vocações em jovens de escolas públicas.

Conectado ao ENGFUT, também de grande impacto é a Mostra Científica e Tecnológica das Escolas de Ensino Fundamental e Médio da Serra Gaúcha (MOSTRASEG) que, desde 2009, estimula a pesquisa científica como ferramenta pedagógica, permitindo que os estudantes e docentes explorem problemas reais por meio de projetos inovadores em todas as áreas do conhecimento.

No âmbito da solidariedade ambiental, a parceria com a ONG **Engenharia Solidária** engaja a comunidade acadêmica no voluntariado e na triagem de resíduos para auxílio à causa animal.

Esses são alguns dos muitos eventos desenvolvidos nos eixos de ensino, pesquisa e extensão que impactam e contribuem de forma positiva no desenvolvimento da comunidade acadêmica e em geral.

- Interlocução

A metodologia de interlocução institucional fundamenta-se na escuta ativa das necessidades do setor público e produtivo, convertendo-as em oportunidades de formação discente. Através de convênios com o Governo do Estado, como os programas "Professor do Amanhã" e "RS Talentos", a universidade articula-se para formar novos docentes e especialistas em áreas críticas para o desenvolvimento econômico regional.

Dessa forma, a interlocução com o setor industrial, mediada por docentes e pesquisadores, ocorre através de projetos de *PD&I* e *Consultorias Técnicas* que visam a sustentabilidade e a eficiência produtiva de empresas. A fim de ilustrar essa parceria, podemos citar:

Quadro 6: Parcerias entre a Instituição e empresa da região

Empresa	Atividade
Tramontina	Mapeamento de processos e gestão de resíduos.
Cooperativa Piá	
Globo Componentes	

CIC Caxias	Palestras e conselhos técnicos reforçam o papel da universidade como consultora da sociedade civil em temas emergentes como a Inteligência Artificial e a transição energética.
Simplás	

Além das parcerias estabelecidas com empresas da região, a Instituição mantém interlocução direta com a rede de escolas de Ensino Fundamental e Médio de sua área de abrangência. Por meio de projetos e programas de extensão, como o ENGFUT (com apoio do CNPq), e de ações como a MOSTRASEG, organizadas anualmente por docentes e estudantes de graduação da Universidade, busca contribuir para o desenvolvimento contínuo das instituições de ensino, de seus estudantes e de seus educadores, por meio da pesquisa, da inovação e da integração entre a universidade e a educação básica.

A fim de manter ativa essa interlocução de oportunidades e conhecimento, a instituição também utiliza ferramentas digitais, como grupos de WhatsApp com centenas de egressos e discentes, para divulgar oportunidades de emprego, cursos, palestras e manter um canal aberto de suporte profissional.

- Continuidade e Perenidade

O compromisso social da Área de Exatas é demonstrado pela longevidade de suas estruturas de apoio, que superam o caráter de ações pontuais para se tornarem pilares da cultura organizacional. O **NAEM**, por exemplo, celebra 26 anos de serviços ininterruptos de apoio pedagógico à comunidade.

Programas históricos, como o curso de **Ciência da Computação** (40 anos) e as engenharias **Ambiental e de Produção** (25 anos), evidenciam uma trajetória de décadas voltada à formação de capital humano para o desenvolvimento regional. A perenidade é assegurada pela integração sistemática da extensão aos projetos pedagógicos dos cursos, garantindo que a prestação de serviços à comunidade seja uma atividade constante e renovada a cada semestre letivo.

Sendo assim, é possível exemplificar essa intenção a partir dos seguintes eventos: Encontro de Jovens Pesquisadores (XXXIII edição) e a MOSTRASEG (XVII edição), os quais criam um calendário estável de interação entre a universidade, a pós-graduação e a educação básica, fomentando a iniciação científica precoce.

A **MOSTRASEG** (Mostra Científica e Tecnológica das Escolas de Ensino Fundamental e Médio da Serra Gaúcha) é um evento integrante do Programa Engenheiro do Futuro (ENGFUT) que reúne, no Campus da Universidade, centenas de alunos do ensino médio da região para apresentarem seus projetos. A iniciativa consolidou-se como um estímulo à pesquisa científica como ferramenta pedagógica, permitindo que os estudantes explorem problemas reais por meio de projetos inovadores, nas diversas áreas do conhecimento.

Além disso, o investimento contínuo na recuperação de laboratórios via editais como o **InfraUCS** assegura a capacidade técnica para que a universidade continue prestando serviços de alta complexidade à sociedade no longo prazo.

- Resultados e Impactos Gerados

Os indicadores de 2025 refletem o impacto em larga escala da atuação universitária no território. Os resultados alcançados evidenciam que esse impacto se materializa não apenas na abrangência das ações desenvolvidas, mas também na capacidade de promover oportunidades de formação, qualificação e diálogo com a comunidade.

Nesse contexto, os indicadores quantitativos demonstram a consistência e o alcance das iniciativas realizadas ao longo do período.

Quadro 7: Indicadores quantitativos

Atividade	Quantitativo
Extensão	106 curso e eventos com 1.759 participantes (majoritariamente de forma gratuita)
Visitas técnicas	2 Mil estudantes
Participação na MOSTRASEG	370 alunos e professores
Projetos de inovação e tecnologia	14 milhões convertidos
Pesquisas financiadas pelo PPGMAT	12 milhões convertidos

Em conjunto, os dados refletem a capacidade institucional de promover impacto social, fortalecer a produção de conhecimento e ampliar oportunidades de desenvolvimento por meio de iniciativas que alcançam milhares de participantes e mobilizam investimentos significativos em pesquisa e tecnologia.

Qualitativamente, os resultados manifestam-se no fortalecimento da rede de proteção e incentivo à diversidade, como as bolsas de iniciação científica concedidas aos melhores projetos sobre questões étnico-raciais e o engajamento de meninas em carreiras científicas via **TriboGirls**. A eficácia da formação é validada pelo sucesso dos egressos, que retornam para compartilhar trajetórias em palestras e webséries, e pela publicação de artigos em revistas internacionais de alto impacto.

O impacto social direto também é visível em ações humanitárias, como a arrecadação de recursos para tratamentos de saúde e o suporte técnico a projetos de robótica sustentável em escolas municipais, que transformam a vida de jovens e comunidades vulneráveis.

Os docentes e estudantes dos cursos de graduação da área de Ciências Exatas e Engenharias e Núcleos de Apoio ao Ensino (NAEM-Matemática; NAEF-Física; NAEQ-Química; NAPRO-Programação de Computadores e NEPAE-Núcleo de Estudos, Pesquisa e Assessoria Estatística) forneceram apoio a mais de 1.000 pessoas das comunidades interna e externa.

A disciplina de Introdução à Engenharia consolidou-se como um laboratório social, no qual os estudantes, com supervisão dos docentes, aplicam metodologias de diagnóstico, planejamento e execução para resolver problemas reais em instituições da região. Os projetos desenvolvidos em 2025 reforçam o padrão histórico já registrado em ciclos anteriores: ações de impacto direto, baixo custo, forte engajamento comunitário e desenvolvimento de competências essenciais da engenharia.

Quadro 8: Projetos por semestre

Semestre	Atividades
Projetos de 1º semestre	Evidenciaram intervenções estruturais, ambientais e de segurança, com forte presença de escolas, instituições de acolhimento e ONGs de proteção animal
Projetos de 2º semestre	Mantiveram o padrão histórico, mas ampliaram o foco em ações de maior complexidade técnica, especialmente em acessibilidade, segurança e sustentabilidade.

Ao final de 2025, catorze instituições, entre escolas, APAE, ONGs, lares de idosos e uma comunidade rural, foram beneficiadas por ações e projetos desenvolvidos conforme as demandas de cada contexto. Além disso, a área de Ciências Exatas estabeleceu parcerias com empresas e instituições de ensino,

promovendo iniciativas voltadas ao desenvolvimento técnico, educativo e tecnológico e fortalecendo a integração entre a academia, o setor produtivo e a comunidade.

5.4 Ciências Jurídicas

A área do conhecimento de Ciências Jurídicas atua como um pilar fundamental para a garantia do **acesso à justiça** e a promoção da **cidadania** na região, direcionando sua estrutura para suprir lacunas de assistência legal e proteção social. Além de assegurar o atendimento às demandas jurídicas da comunidade, a área busca fortalecer a formação acadêmica por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, estimulando a atuação ética, crítica e comprometida dos estudantes.

Nesse contexto, as ações desenvolvidas priorizam a prevenção e a resolução de conflitos, a difusão da educação em direitos e o estabelecimento de parcerias com instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil, ampliando o impacto social das iniciativas e contribuindo para o desenvolvimento regional sustentável. As principais ações estratégicas da área do conhecimento estão sintetizadas no quadro a seguir.

Quadro 9: Ações da área

Contexto	Ação	Descrição
Hipossuficiência econômica	**SAJU** Serviço de Assistência Jurídica Gratuita	Atende cidadãos com renda de até três salários mínimos que não possuem condições de contratar advogados particulares. Sob a supervisão de docentes orientadores, os estudantes de graduação realizam atendimentos em áreas críticas como: - Direito de Família; - Previdenciário; - Proteção ao idoso. Assegurando que o direito à defesa e à dignidade seja efetivado para a população vulnerável.
Violência de gênero	Projeto Rosas Campus - SEDE	Atende ao contexto da Lei Maria da Penha através de grupos de formação e debate voltados à rede de enfrentamento à violência contra a mulher.
Vulnerabilidades específicas e Doenças raras	Cursos de Extensão	Professores e alunos disseminam o conhecimento sobre direitos fundamentais no acesso à saúde, como: - Direito dos Autistas; - Direito das Pessoas com Câncer; - Tutela de Urgência para Medicamentos de Alto Custo.

		Onde professores e alunos disseminam o conhecimento sobre direitos fundamentais no acesso à saúde.
Crise migratória global	Cátedra Sérgio Vieira de Mello Campus-SEDE	Estabelece um espaço institucionalizado para o acolhimento e a integração de refugiados e migrantes que buscam suporte jurídico e humanitário na Serra Gaúcha.

As ações desenvolvidas pela área de Ciências Jurídicas evidenciam o compromisso da UCS, enquanto instituição comunitária, com a promoção do acesso à justiça, à cidadania e aos direitos humanos. Ao integrar ensino, pesquisa, inovação e extensão, a área contribui para a formação de profissionais socialmente comprometidos e para o enfrentamento de demandas relevantes da comunidade, fortalecendo sua atuação em prol do desenvolvimento regional.

- Interlocução

A metodologia de interlocução baseou-se em parcerias de cooperação técnica e na promoção de espaços de diálogo horizontal. Sendo assim, a comunicação com a gestão pública municipal é exemplificada pelo acordo entre os órgão municipais e a Instituição:

Quadro 10: Entidades colaborativas

Órgão Municipal	UCS
Prefeitura Municipal de Caxias do Sul	PPGDIR - Programa de Pós-Graduação em Direito
SEMMA - Secretaria Municipal do Meio Ambiente	
CONDEMA - Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	
PPGDIR - Programa de Pós-Graduação em Direito	

Nesse sentido, estudantes de mestrado e doutorado, orientados por docentes pesquisadores, têm a oportunidade de realizar análises jurídicas de *processos de licenciamento* e *fiscalização ambiental*. Essa metodologia qualifica a tomada de decisão pública e o controle social, fundamentando as políticas ambientais da

cidade em investigações científicas de alto nível, sem envolver a transferência de recursos públicos.

Para o enfrentamento de questões sociais complexas, como a violência doméstica, a metodologia adotada pelo **Projeto Rosas (Sede)** consiste na realização de **"Rodas de Conversas"**, que permitem uma escuta qualificada e o debate entre acadêmicos e atores da rede de proteção.

Nesse contexto, o projeto envolveu os seguintes agentes: o Poder Judiciário, a Polícia Judiciária e profissionais da psicologia, serviço social e direito, tendo como público alvo estudantes e interessados em geral. Promovendo as seguintes interações com a comunidade:

Quadro 11: Rodas de conversa

Sujeitos	Ação	Público-alvo	Descrição
OAB (Sede)	Café Diálogos Tributário Fóruns de combate ao racismo estrutural	Docentes e estudantes	Por meio dos eventos mensais de atualização, docentes e discentes tiveram a oportunidade de discutir a democratização do direito com profissionais do mercado da área.
SAJU	Curricularização da extensão	Comunidade escolar e Comunidade em geral	A interlocução com a comunidade escolar e em geral, mais o público do SAJU foi reforçada pela produção de: - Cartilhas educativas; - Materiais informativos. Desenvolvidos pelos graduandos de direito, em atividades de curricularização da extensão, visando simplificar a linguagem jurídica para o cidadão comum.

Essas iniciativas ampliam o acesso à informação, incentivam a reflexão crítica e contribuem para o fortalecimento da rede de proteção e dos direitos humanos. Além de fortalecerem a articulação entre a instituição de ensino, os órgãos públicos e a comunidade, promovendo conscientização, formação cidadã e o diálogo interdisciplinar.

- Continuidade e Perenidade

O compromisso social da Área Jurídica é marcado por uma trajetória histórica de consolidação e perspectiva de permanência. A perenidade institucional é simbolizada pela celebração dos **65 anos** do curso de Direito (Sede), em 2025, evidenciando décadas de inserção da universidade no sistema de justiça regional.

O **SAJU** configura-se como um serviço permanente, funcionando como um campo de estágio e atendimento social ininterrupto, o que o torna um ponto de referência estável para a população carente da região. A continuidade das ações também é garantida por projetos e a realização de eventos, como os apresentados no quadro:

Quadro 12: Projetos e Eventos

Projeto/Evento	Descrição
Projeto Mentoria (Sede)	Há quatro semestres realiza o acompanhamento semanal de estudantes ingressantes por meio de professores responsáveis, visando a retenção acadêmica e a formação de novos quadros jurídicos comprometidos com a responsabilidade social.
Congresso Internacional sobre Cultura de Paz e Direitos Humanos	A realização sistemática de eventos internacionais, demonstra a perenidade do debate sobre justiça global na instituição, integrando acadêmicos de pós-graduação e pesquisadores estrangeiros em discussões que impactam a realidade local de forma recorrente.

Essas atividades incentivam o intercâmbio de conhecimentos e o debate sobre temas relevantes, como cultura de paz, direitos humanos e justiça global. Além disso, fortalecem a permanência, o desenvolvimento científico e o compromisso com a responsabilidade social.

- Resultados e Impactos Gerados

Os indicadores de 2025 refletem o impacto social e qualitativo da presença da universidade no território jurídico. Dentre seus vários projetos, conforme exposto anteriormente no texto, podemos citar quantitativamente, os serviços do **SAJU (Sede)**, os quais alcançaram um número de:

Quadro 13: Atendimento e Serviços ofertados

Atendimentos/Serviços	Alcance
Contatos telefônicos (suporte e orientação)	27.700
Atendimento ao público (presenciais e remotos)	2.344
Novas ações judiciais	397
Audiências	258

No que tange ao número total de atendimento, pode-se destacar a eficiência e principalmente a atenção da secretaria com o suporte e orientação de clientes hipossuficientes. Qualitativamente, o impacto manifesta-se no reconhecimento público da atuação de seus membros. A exemplo desse reconhecimento, podemos citar:

Quadro 14: Reconhecimento

Reconhecimento	Tema	Professor(a) Homenageado(a)
Comenda Percy Vargas de Abreu e Lima	Direitos Humanos	Profª Drª Ana Maria Paim Camardelo
Medalha Prefeito Hermes João Webber	Justiça social e Mérito comunitário em Caxias do Sul	Prof. Dr. Adir Ubaldo Rech
Prêmio de Ensaio do Comitê Marítimo Internacional de 2025	Menção Honrosa - Tese sobre: Direito Internacional do Mar e o Direito Internacional das Mudanças Climáticas no Controle das Emissões de Gases de Efeito Estufa	Poliana Lovatto

Esses reconhecimentos, acima citados, mostram a atuação significativa de estudantes e docentes em questões, como: Direitos Humanos, Justiça Social e Direito Ambiental. Além desses reconhecimento, diversas iniciativas, envolvendo a comunidade, e relacionadas com direitos dos autistas, das pessoas com câncer, mulheres em vulnerabilidade e a democratização do direito, envolveram mais de 150 pessoas.

Ainda no âmbito acadêmico, destaca-se o **Projeto Mentoria**, que, em 2025, envolveu aproximadamente 456 estudantes. A iniciativa alcançou resultados significativos na redução da evasão acadêmica, contribuindo para que mais estudantes concluíssem sua formação e estivessem preparados para atuar na defesa dos direitos da comunidade.

Por fim, a produção de teses e pesquisas premiadas, como o trabalho de Gerusa Colombo sobre o patrimônio cultural da MAESA, demonstra como a

universidade gera soluções jurídicas práticas para a preservação do patrimônio e o desenvolvimento urbano regional.

5.5 Artes e Arquitetura

A Instituição atua como um agente de transformação estética e urbanística, utilizando o conhecimento técnico para promover a cidadania e a preservação da memória. Por meio de suas ações, incentiva a valorização do patrimônio cultural e do espaço urbano, fortalecendo o vínculo entre a comunidade e sua identidade histórica.

Além disso, contribui para o desenvolvimento sustentável das cidades ao estimular práticas de planejamento, conservação e qualificação dos ambientes construídos. Dessa forma, é possível citar alguns projetos que se perpetuam:

Quadro 15: Projetos da área

Projeto	Tema	Descrição
Escritório Modelo do Curso de Arquitetura e Urbanismo (TaliesEM)	Habitação e Assistência Social	Desenvolve projetos contínuos voltados a comunidades vulneráveis, onde estudantes, sob a orientação de docentes, aplicam soluções de projeto para melhorar as condições de moradia e infraestrutura de quem não possui acesso a serviços técnicos privados.
Unitè (UCS Inova)	Desenvolvimento urbano sustentável	Envolve docentes, estagiários e egressos na revisão de Planos Diretores em municípios como Nova Prata, Nova Petrópolis e Guaporé, onde a regularização fundiária de núcleos urbanos atende à demanda social por segurança jurídica e moradia digna.
Escola de Música	Cultural e Democratização da Arte	Oferece cursos de cerâmica e ensino musical para a comunidade externa do Campus Sede, servindo como espaço de inclusão social e desenvolvimento de habilidades criativas para diferentes faixas etárias.
Programa de Linguagens da Arte (PLA)	Linguagens e Arte	Promove exposições, curadorias, expografias, cursos de extensão, visitas mediadas, oficinas e atividades culturais que envolveram estudantes, artistas, escolas e comunidade externa, consolidando os espaços expositivos da UCS como importantes ambientes de difusão artística, formação cultural e aproximação com a comunidade.

Aliada a todos os projetos mencionados no quadro acima, a vertente da memória e do patrimônio, desenvolvida por meio da curricularização da extensão nas disciplinas de Arquitetura, permite que os acadêmicos realizem o cadastramento e desenvolvam projetos de preservação em locais como:

Quadro 16: Ações de Curricularização da Extensão

Localidade	Atividade desenvolvida
Forqueta (Caxias do Sul) e Cotiporã	Protegendo o legado histórico da colonização regional.
Quilombo de Muitos Capões-RS	Ações afirmativas como a extensão integrada em Danças Afro-brasileiras, promovem a igualdade étnico-racial e o reconhecimento da diversidade cultural, enquanto o apoio ao Projeto Artesanato de Fibras RS oferece infraestrutura para que artesãos locais gerem renda e preservem técnicas tradicionais sob a mentoria de professores de Moda.

Além das ações mencionadas no quadro acima, é possível mencionar os prêmios que a Instituição recebeu, representada por estudantes e docentes, nos seguintes eventos:

- **1º lugar no Concurso dos Novos do DFB Festival 2025 (Dragão Fashion Brasil)**, considerado o principal festival de design autoral da América Latina. A UCS foi a única instituição da Região Sul participante, sendo representada pelas acadêmicas do Curso de Moda com a coleção *Íris: O Olhar da Criação.*
- **Prêmio Salão Design 2025 – Modalidade Estudante**, obtido pelo acadêmico do Curso de Design com o projeto: *Recamier Cais*, tendo também reconhecimento à orientação docente da Universidade, evidenciando a qualidade da formação em Design da UCS.

Todo esse envolvimento com a Curricularização da Extensão e a participação em concursos evidenciam o empenho e a dedicação da Instituição em proporcionar aos seus estudantes oportunidades de ampliar seus conhecimentos e desenvolver suas práticas por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- Interlocução

A metodologia de interlocução baseia-se na cooperação técnica com o poder público e no diálogo direto com lideranças comunitárias. A universidade estabelece convênios com prefeituras para que estudantes e docentes atuem em demandas reais de planejamento, como a reestruturação da Avenida Bruno Cassel em **São Sebastião do Caí** e a revitalização da Praça Centenário via programa **Bento +20**.

Essa metodologia garante que a intervenção técnica seja precedida por um diagnóstico das necessidades dos usuários locais. A interlocução institucional é reforçada pela participação de docentes em órgãos consultivos, como o **Conselho Municipal de Patrimônio Histórico**, permitindo que a academia influencie diretamente as políticas públicas de preservação.

No campo pedagógico, o programa **Arte na Escola** mantém encontros regulares com docentes de artes da rede de ensino regional, criando uma rede de troca de experiências que alinha as ações de extensão às carências da educação básica. A abertura de espaços como o **Espaço Metalco** no bloco J exemplifica uma metodologia de campus aberto, incentivando a interação cotidiana entre funcionários, professores, alunos e a comunidade em geral.

A metodologia também contempla intensa articulação entre ensino, pesquisa, extensão e cultura, por meio de visitas técnicas, exposições, mediações culturais, oficinas, projetos sociais, atividades extensionistas, parcerias com órgãos públicos, instituições culturais, museus, escolas e organizações da sociedade civil, permitindo que estudantes desenvolvam soluções para demandas reais e ampliem sua formação cidadã.

- **Continuidade e Perenidade**

A permanência das ações é um traço distintivo da Área de Artes e Arquitetura, que mantém programas de longa duração integrados à sua cultura organizacional. O **PLA, a Escola de Música e o TaliesEM** são descritos como *Programas de Continuidade*, o que assegura à comunidade externa uma oferta estável de serviços e formação artística ao longo dos anos.

A trajetória histórica da unidade é marcada pela comemoração dos **15 anos do curso de Licenciatura em Música (Sede)**, um marco que reuniu professores, alunos e egressos em atividades extensionistas que reafirmam o compromisso histórico da instituição com a educação musical. No planejamento urbano, a perspectiva de perenidade é garantida pelo acompanhamento de planos de longo prazo, como as revisões de Plano Diretor e Planos de Mobilidade que definem o crescimento sustentável das cidades para as próximas décadas.

A existência do **Clube de Gravura**, que reúne artistas de todo o estado, consolida a universidade como um pólo permanente de manutenção de técnicas artísticas tradicionais. Em 2025, essa continuidade foi evidenciada pela manutenção de programas consolidados como o TaliesEM, o Programa de Linguagens da Arte, o Clube de Gravura, a Escola de Música e diversas ações extensionistas permanentes desenvolvidas junto à comunidade regional.

- Resultados e Impactos Gerados

Os resultados alcançados em 2025 demonstram impactos qualitativos relevantes na qualidade de vida urbana e na valorização da cultura, contribuindo para a construção de cidades mais inclusivas, dinâmicas e socialmente integradas, por meio do fortalecimento das políticas públicas e do acesso às atividades culturais.

Dessa forma, é possível mencionar os seguintes projetos e seus resultados:

Quadro 17: Resultado das ações desenvolvidas

Projeto	Resultado
Unitè (UCS)	Resultou na regularização de quatro núcleos urbanos em Guaporé, impactando diretamente o direito à propriedade de diversas famílias.
Cândido Portinari UCS Teatro	Exposição de gravuras originais de Cândido Portinari no UCS Teatro proporcionaram acesso à alta cultura e à produção acadêmica para centenas de visitantes da comunidade externa.
Maratona da Moda	A coleção Natureza Humana, desenvolvida pela acadêmica Thádya Louise Teixeira Marin, foi reconhecida como o melhor Trabalho de Conclusão de Curso e recebeu o prêmio da Associação dos Profissionais do Design do Rio Grande do Sul, evidenciando a qualidade da formação acadêmica, a integração entre ensino e produção criativa e o reconhecimento do curso por entidades representativas da área.

Além dos resultados alcançados por meio das ações de curricularização, a Instituição também obteve destaque em eventos e premiações da área, em âmbito nacional, conforme apresentado no quadro a seguir.

Quadro 18: Premiações

Prêmio	Descrição
Novos do DFB Festival 2025	O reconhecimento externo da qualidade dos cursos também foi evidenciado pela conquista do 1º lugar no Concurso, principal evento de design autoral da América Latina.
Prêmio Salão Design 2025	Essa conquista, em um dos mais importantes reconhecimentos nacionais do setor moveleiro e de design, fortaleceu a visibilidade institucional da Universidade em âmbito nacional.

XVIII Salão de Artes 11º Prêmio Koralle	A iniciativa selecionou e premiou produções de estudantes dos cursos de Artes Visuais e Arquitetura e Urbanismo, além de contar com a participação de acadêmicos de Moda.

Os prêmios conquistados e as iniciativas desenvolvidas ampliaram a visibilidade da produção discente e promoveram a circulação das obras entre a Galeria de Arte do Bloco J e o Centro de Cultura Dr. Henrique Ordovás Filho.

O impacto na formação dos estudantes também foi evidenciado pela transferência para a sede na Cidade Universitária, cuja infraestrutura qualificada e os ambientes climatizados foram positivamente avaliados pelos alunos, refletindo-se na melhoria do atendimento prestado à comunidade.

Além disso, a realização de Semanas Acadêmicas, com palestras ministradas por egressos sobre suas trajetórias profissionais, demonstra a eficácia da Universidade na formação de profissionais qualificados, que retornam à sociedade como agentes preparados para atuar no mercado de trabalho regional.

Por fim, destacam-se as ações desenvolvidas pelo Programa de Linguagens da Arte e pelo TaliesEM, mencionados anteriormente no texto, que envolveram dezenas de exposições, visitas mediadas, oficinas, cursos de extensão, projetos de patrimônio cultural, iniciativas de inclusão social, atividades em escolas e ações voltadas à preservação da memória. Essas iniciativas ampliaram significativamente o alcance da Universidade junto à comunidade regional.

5.6 Ciências da Vida

A Instituição atua como agente transformador em territórios de vulnerabilidade social, articulando suas práticas de ensino às demandas da comunidade. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, contribui para suprir lacunas na oferta de serviços essenciais, promovendo inclusão social, desenvolvimento local e a formação cidadã dos estudantes.

Com esse intuito, pode-se destacar as seguintes atividades desenvolvidas nos cursos de Enfermagem, Medicina, Medicina, Veterinária, Biomedicina, Pedagogia e Odontologia:

Quadro 19: Atividades desenvolvidas diretamente à sociedade

Curso	Atividade	Descrição
Enfermagem (Sede)	Saúde do Idoso	Foram desenvolvidas atividades no Bairro Sagrada Família e na UBS Cruzeiro, onde **acadêmicos**, sob supervisão **docente**, realizaram ações de conscientização sobre higiene e uso racional de medicamentos para grupos de até 85 idosos, prevenindo agravos comuns à terceira idade.
Medicina Biomedicina Podologia (Sede)	Médicos do Mundo	Prestam assistência a populações historicamente negligenciadas, por meio da manutenção de um projeto que oferece atendimento básico a pessoas em situação de rua.
Medicina Enfermagem	ILPI Recanto da Compaixão	Estudantes e professores oferecem suporte em cuidados paliativos, garantindo dignidade no acolhimento de idosos residentes.
Odontologia (Sede)	Programa Saúde na Escola (PSE)	Atende escolas periféricas nos bairros Diamantino, Bela Vista e Esplanada, focando na redução da cárie infantil em comunidades com baixo acesso a consultórios particulares.
Medicina Veterinária (Sede)	Bem Viver Equino	Prestação de assistência clínica gratuita a cavalos de tutores em situação de vulnerabilidade social (carroceiros), reconhecendo a importância do animal para a subsistência econômica dessas famílias. Além disso, a unidade móvel de esterilização atua diretamente nos bairros da Serra Gaúcha para o controle populacional ético de cães e gatos, contando com a participação ativa de discentes da disciplina de Cirurgia Animal.

Aliada a essas atividades, mencionadas no quadro acima, a Vila Poliesportiva complementa esse impacto social ao oferecer mais de **100 vagas gratuitas** em escolinhas esportivas para crianças carentes, promovendo a inclusão pelo esporte através do trabalho de professores e estagiários de Educação Física, além de atividades físicas para pessoas com deficiência.

Todas as atividades e projetos mencionados acima demonstram o empenho da Instituição em oferecer um ensino técnico e teórico de qualidade, articulado de forma integrada à prática. Essa abordagem evidencia a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão ao longo da formação acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento integral dos discentes e para a consolidação de suas competências profissionais.

- Interlocução

A interlocução com a comunidade fundamenta-se na integração entre a academia e o setor público, garantindo que as ações respondam a demandas reais do território. O **NEPESC** atua na articulação estratégica entre a Universidade e a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Caxias do Sul, realizando reuniões mensais com Agentes Comunitários de Saúde (ACS) para alinhar as práticas de estágio às necessidades das Unidades Básicas de Saúde (UBS).

Essa metodologia de *escuta ativa* permite que cursos realizem a integração de seus estudos e pesquisa, no dia a dia da prática de profissionais da área. Conforme os seguintes exemplos expostos no quadro abaixo:

Quadro 20: Atividades integrativas

Curso	Atividade	Orientação
Fisioterapia, Odontologia e Nutrição	Oficinas integrativas que discutem sobre equidade de gênero e raça no SUS.	Sob orientação do Projeto PET-Saúde Equidade
Tecnologia em Estética, Podologia e Radiologia (Sede)	Mobilizam estudantes e suas famílias no recolhimento de materiais recicláveis de alto valor (blísteres de remédios e radiografias) para financiar o Lar da Velhice Frei Salvador, unindo sustentabilidade ambiental à assistência social.	Orientação em parceria com a Cooperativa PAZ e BEM.
Medicina Veterinária e Biologia	Estudantes e órgãos responsáveis convertem verbas de penalidades ambientais em recursos para a reabilitação da fauna silvestre. O processo envolve docentes e alunos em atividades técnicas e educativas de campo.	Diálogo com UCS Zoo e o MUCS dialogam com órgãos como IBAMA, SEMA e o Ministério Público.

Essas parcerias oferecem aos estudantes a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e aplicá-los na prática, de forma educativa, efetiva e dinâmica

- Continuidade e Perenidade

A continuidade das ações reflete uma cultura organizacional voltada ao desenvolvimento regional. Em 2025, o curso de **Ciências Biológicas (Sede)** completou 40 anos de existência, mantendo programas permanentes de educação científica, como o *Ciência na Comunidade*, que leva exposições sobre biodiversidade a municípios como Cambará do Sul e Farroupilha, consolidando-se como uma referência histórica na região.

Na área clínica, o **Centro Clínico (CECLIN)** e o **Instituto Hospitalar Veterinário (IHVET)** atuam como estruturas permanentes de prestação de serviços, nas quais a assistência à comunidade é indissociável da formação dos acadêmicos há décadas. A longevidade dessas iniciativas também é assegurada pela *Curricularização da Extensão*, por meio da qual disciplinas específicas são planejadas para que, a cada semestre, uma nova turma de estudantes, orientada por professores, dê continuidade a projetos como as oficinas de *Saúde Mental* em escolas municipais e o acompanhamento de crianças com *Diabetes Mellitus*.

Outro exemplo relevante é o **Vet Day**, realizado há nove anos pelo curso de Medicina Veterinária, que evidencia essa continuidade ao transformar, anualmente, o campus em um espaço de feira de adoção de animais e de orientações técnicas voltadas à comunidade.

Dessa forma, a permanência dessas ações demonstra o compromisso institucional com a formação cidadã e a transformação social. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão de maneira contínua, a Universidade fortalece seu vínculo com a comunidade e amplia, de forma consistente, os impactos positivos gerados em âmbito regional.

- Resultados e Impactos Gerados

Os resultados demonstram um impacto abrangente tanto na saúde pública quanto na conscientização ambiental. Por meio de campanhas, atendimentos gratuitos e ações educativas desenvolvidas em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS) e com diferentes instituições da comunidade, a Universidade contribui para a identificação precoce de doenças, fortalece a cultura da prevenção e qualifica o cuidado prestado à população.

Sendo assim, é possível elencar alguma das atividades que são fomentadas anualmente nos cursos:

Quadro 21: Atividades contínuas

Atividades	Descrição
Maio Vermelho	Voltada à prevenção do câncer bucal, realizou exames gratuitos na Praça Dante Alighieri e encaminhou pacientes do SUS para biópsias especializadas na Clínica de Odontologia, acelerando diagnósticos críticos.

Dezembro Laranja	No CECLIN, a ação ofertou 150 consultas dermatológicas gratuitas para triagem de câncer de pele.

Além de auxiliarem no fomento de conhecimento, tanto de alunos quanta da população em geral, o impacto vai além e orienta a prevenção e os cuidados em geral de toda a comunidade.

Ainda assim, no que tange ao impacto educacional por meio de atividades de Educação Ambiental, desenvolvidas por estudantes monitores do curso de Biologia, mais de 70 mil visitantes no **Museu de Ciências Naturais (MUCS)** e mais de 51 mil no **UCS Zoo.** O que resultou em uma atividade educativa e de lazer para grupos de famílias e escolas da comunidade.

Quantitativamente, as ações do **UCS Comunidade** e de **Curricularização** impactaram centenas de pessoas em 2025, as quais podemos citar:

Quadro 22: Atividades com a comunidade

Curso	Atividade	Número de participantes
Enfermagem	Ações de primeiros socorros na APADEV e no CETEC.	130
Vila Poliesportiva	Atendeu 50 crianças vulneráveis em seu projeto de atletismo.	50

Além das atividades voltadas diretamente à comunidade, destaca-se a integração entre *ensino, pesquisa* e *extensão*, evidenciada pela produção e divulgação científica decorrente dessas iniciativas. Um exemplo é o projeto de **Suporte Básico de Vida**, desenvolvido pelo curso de Medicina, cujos resultados foram publicados em revistas internacionais. A iniciativa capacita estudantes do ensino médio para atuarem em situações de parada cardiorrespiratória, contribuindo para a formação de uma rede comunitária de pessoas aptas a prestar os primeiros socorros e salvar vidas.

Por fim, as experiências desenvolvidas ao longo de 2025 evidenciam a relevância da extensão universitária como um eixo estruturante da formação acadêmica e da transformação social. A diversidade de iniciativas realizadas demonstra o compromisso institucional com a integração entre ensino, pesquisa e extensão, consolidando práticas que respondem às demandas da comunidade e promovem impactos duradouros.

Nesse contexto, os resultados apresentados reafirmam a contribuição da Universidade para o desenvolvimento regional, fortalecendo sua atuação como agente de produção de conhecimento, inovação e cidadania.