FUCS
FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

UCS
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

UCS

RELATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2025

CAXIAS DO SUL

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Reitor: Asdrubal Falavigna

Vice-Reitora: Terciane Ângela Luchese

Organização

Asdrubal Falavigna

Terciane Ângela Luchese

Neide Pessin

André Felipe Streck

Givanildo Garlet

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

UCS - SiBUCS - Processamento Técnico

U58r Universidade de Caxias do Sul.
Relatório de responsabilidade social [recurso eletrônico] : relatório de atividades 2025 / Universidade de Caxias do Sul ; org. Asdrubal Falavigna … [et al.] ; colaboração Camile Bonotto … [et al.]. – Caxias do Sul, RS : UCS, 2026.
Dados eletrônicos (1 arquivo).

Vários organizadores e colaboradores.
Modo de acesso: World Wide Web.

1.Universidade de Caxias do Sul - Relatórios. 2. Universidades e faculdades - Administração. 3. Responsabilidade social. I. Título.

CDU 2. ed.: 378.4(816.5)UCS(047)

Catalogação na fonte elaborada pela bibliotecária
Ana Guimarães Pereira - CRB 10/1460

Índice para o catálogo sistemático:

1. Universidade de Caxias do Sul - Relatórios	378.4(816.5)UCS(047)
2. Universidades e faculdades - Administração	378.4:005
3. Responsabilidade social	005.35

SUMÁRIO

1 INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS 4
1.1 Fundação Universidade de Caxias do Sul 4
1.2 Universidade de Caxias do Sul 5
1.2.1 Articulação entre a UCS e as demais mantidas 7
1.2.2 UCS – Graduação 8
1.2.3 UCS – Pós-Graduação 9
1.2.4 Políticas Institucionais 9
1.2.5 Excelência Acadêmica 10
1.2.6 UCS – Recursos Estruturais 12
1.2.7 UCS – Recursos Humanos 21
2 RESPONSABILIDADE COM O ENSINO 23
2.1 Articulação ensino, pesquisa, inovação e extensão 24
3 RESPONSABILIDADE COM A COMUNIDADE 34
3.1 Serviços permanentes 34
3.2 UCS Municípios 42
3.2.1. Projetos em desenvolvimento nos municípios 44
4 RESPONSABILIDADE DA UCS COM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO 46
4.1 Institutos 47
4.2 Programa StartUCS 49
4.3 Ecossistema de Inovação UCS: Impacto Socioeconômico e Ações em 2025 50
5 RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE 53
5.1 Campus sustentável 56
6 PROGRAMAS DE PERMANÊNCIA, EQUIDADE, ACOLHIMENTO E INCLUSÃO ESTUDANTIL 58

Lista de Quadros

Quadro 1: Eventos realizados nos auditórios cedidos à comunidade pelo Campus-Sede **14**

Quadro 2: Eventos realizados nos auditórios cedidos à comunidade **15**

Quadro 3: Eventos realizados e o número de participantes **18**

Quadro 4: Instalações da Vila Poliesportiva cedida **20**

Quadro 5: Número de matrículas nos programas educacionais **23**

Quadro 6: Quantitativo de bolsas fornecidas em pós-graduação **24**

Quadro 7: Programas e projetos de extensão **28**

Quadro 8: Principais ações do NEPESC **30**

Quadro 9: Ações do PET Saúde: Equidade **31**

Quadro 10: Observatórios **32**

Quadro 11: Dados de atendimento do SAJU por campus **34**

Quadro 12: Atendimentos SENUT 2025 **35**

Quadro 13: Órgãos representativos **38**

Quadro 14: Eixos de atuação UCS Municípios **43**

Quadro 15: Projetos UCS Municípios **44**

Quadro 16: Atendimentos do StartUCS **50**

Quadro 17: Impacto operacional da ITEC/UCS **50**

Quadro 18: Prêmios e participações UCSiNOVA **51**

Quadro 19: Projetos em desenvolvimento **54**

Quadro 20: Projetos vinculados ao Jardim Zoológico **55**

Quadro 21: Editais de processos seletivos nos programas governamentais **59**

1 INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

1.1 Fundação Universidade de Caxias do Sul

A Fundação Universidade de Caxias do Sul (FUCS) é uma entidade comunitária e sem fins lucrativos, mantenedora da Universidade de Caxias do Sul (UCS), do Hospital Geral (HG), do Centro Tecnológico Universidade de Caxias do Sul (CETEC) e da UCSfm. Sua estrutura organizacional está alicerçada em um modelo de governança que integra instâncias deliberativas, executivas e de controle, promovendo transparência, desenvolvimento institucional e compromisso com a comunidade.

A governança da Fundação é exercida pelo Conselho Diretor, com apoio do Conselho Fiscal e da Diretoria Executiva, contando ainda com as áreas de Auditoria Interna, Controladoria e Compliance, que atuam no fortalecimento da integridade, da conformidade e da gestão de riscos. O Conselho Diretor é formado por representantes do setor público (Prefeitura de Caxias do Sul e Estado do Rio Grande do Sul), por entidades do setor civil e inclui também o Reitor da UCS. Essa estrutura assegura o alinhamento estratégico entre a Fundação e suas mantidas, orientando a tomada de decisões de forma ética, participativa e voltada ao interesse público e comunitário.

Complementando esse modelo, a FUCS mantém um Programa de Integridade fundamentado em 10 pilares essenciais, que orientam a atuação de colaboradores, gestores, docentes, discentes, profissionais da saúde, fornecedores e demais públicos de interesse. Esses pilares contribuem para o fortalecimento da cultura institucional, pautada pela ética, transparência, conformidade e responsabilidade social. Diante disso, em 2025 foi publicado o Código de Conduta Ética Digital da Mantenedora (FUCS), um marco normativo institucional implementado para balizar o relacionamento civil, ético e administrativo entre os elos internos da Instituição e o público externo, incluindo fornecedores, parceiros, pacientes e familiares.

Por fim, os resultados obtidos são integralmente reinvestidos na qualificação dos serviços prestados à sociedade. O organograma institucional e informações detalhadas sobre a governança da Fundação são públicos e podem ser consultados em: **https://fundacao.ucs.br/.**

1.2 Universidade de Caxias do Sul

A constituição da UCS resulta do processo de interiorização da educação superior no contexto gaúcho e da mobilização de movimentos estudantis, dos setores econômicos e de diferentes representações, como a Igreja Católica e o poder público. Elementos como o crescimento populacional e a diversificação econômica, além da ampliação da educação secundária, demandavam novas oportunidades formativas. Com isso, emergiu na década de 1950 uma necessidade premente de qualificação profissional em nível superior. Para suprir essa carência, diferentes entidades locais de Caxias do Sul mobilizaram-se para criar faculdades isoladas. Surgiram, assim, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, a Faculdade de Ciências Econômicas, a Faculdade de Direito, a Escola Superior de Belas Artes, a Escola de Enfermagem Madre Justina Inês e a Associação Cultural e Científica Virvi Ramos.

Com isso, as mantenedoras dessas instituições uniram esforços para consolidar uma universidade que atendesse aos anseios regionais. Esse movimento culminou, em 1967, com a criação da Associação Universidade de Caxias do Sul e posteriormente, em 1973, com a instituição da Fundação Universidade de Caxias do Sul (UCS).

Desde sua inauguração, a UCS já apresentava uma estrutura multidisciplinar robusta, contemplando áreas de Ciências da Vida, Artes, Humanidades, Exatas e Jurídicas. A Universidade desde o início contribuiu para a formação de professores que muito contribuíram, no tempo, com a Educação Básica. O curso de Medicina iniciou suas atividades no próprio ano de fundação (1967), seguido pelo curso de Engenharia de Operações em 1968. A emergência dos cursos esteve associada às demandas socioeconômicas locais.

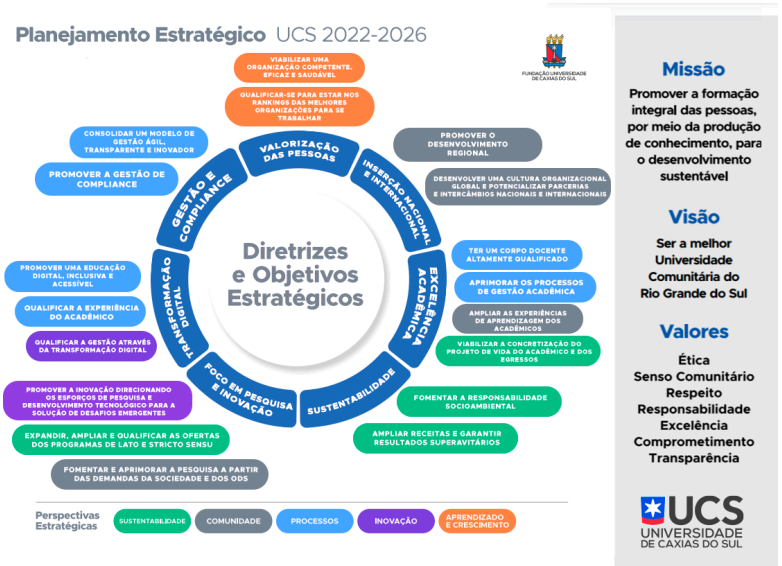
A partir de 1990, a UCS utilizou sua autonomia universitária para institucionalizar o processo de regionalização por meio da criação dos *campi* e núcleos. Em fevereiro de 1993, o MEC aprovou o Projeto de Regionalização, a partir da Portaria Ministerial nº 211, de 19 de fevereiro de 1993, permitindo que a UCS mantivesse sedes em oito cidades. No mesmo ano, inaugurou seu primeiro programa de pós-graduação *stricto sensu* com o Mestrado em Biotecnologia, iniciando uma trajetória de excelência em pesquisa aplicada. Somados

Campus-Sede, demais *campi* e polos, a abrangência da Instituição engloba 96 municípios, impactando regiões com forte matriz industrial, turística e agroindustrial.

A Universidade passou pelo processo de avaliação externa para Recredenciamento no período de 2013 a 2014. Como resultado, obteve Conceito Institucional (CI) 4 e teve portarias de recredenciamento institucional e para oferta de EaD publicadas em 2016. Atualmente, a UCS é reconhecida como uma Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), referendada pela Portaria Ministerial nº 736, de 1º de dezembro de 2014. Como forma de ampliar a transparência e o acesso às informações, a Universidade de Caxias do Sul disponibiliza uma página eletrônica dedicada à sua atuação em responsabilidade social. O ambiente reúne notícias, documentos, indicadores, evidências e demais informações relacionadas às ações desenvolvidas em benefício da comunidade, podendo ser acessado na página da Responsabilidade Social da UCS.

A gestão da reitoria da Instituição (2022-2026) definiu um planejamento estratégico para o quadriênio. Pautados em sete diretrizes e nos objetivos estratégicos delas oriundos, definiu a missão, a visão e os valores, que nortearam as ações institucionais ao longo da trajetória. A imagem abaixo ilustra e sintetiza o referido planejamento:

Imagem 1: Mandala - Planejamento Estratégico 2022-2026



Fonte: Universidade de Caxias do Sul, 2026.

Em razão de sua natureza comunitária e de sua ampla inserção regional, a Universidade de Caxias do Sul adota uma interlocução com a comunidade pautada no diálogo permanente e no reconhecimento das especificidades de cada território, não se limitando a uma metodologia única de atuação. Nesse processo, destacam-se as parcerias estabelecidas com prefeituras, conselhos, associações, organizações da sociedade civil e demais instituições, que contribuem para a identificação das demandas locais e para a construção conjunta de iniciativas voltadas ao desenvolvimento regional.

Com o objetivo de manter o diálogo permanente com a comunidade, a UCS disponibiliza diversos canais de comunicação, todos acessíveis por meio do website institucional, entre eles: Fale Conosco, Ouvidoria, Central de Atendimento, endereço eletrônico (e-mail) e telefone. Além desses canais, todos os *campi* e polo oferecem atendimento presencial em todos os turnos de funcionamento, fortalecendo a interação e o acolhimento dos diferentes públicos.

1.2.1 Articulação entre a UCS e as demais mantidas

A **FUCS** possui quatro mantidas as quais possuem interlocução entre si e se articulam conforme as necessidades percebidas, seja por demandas internas, seja por demandas da comunidade.

O **Hospital Geral (HG)**, é referência em atendimento 100% SUS para uma população de mais de 1,2 milhão de habitantes, abrangendo 49 municípios da 5ª Coordenadoria Regional de Saúde. Como hospital de ensino certificado desde 2005, desempenha papel estratégico na formação de profissionais da Saúde e das Humanidades, integrando ensino, pesquisa, inovação e extensão, atuando como campo de estágio, enquanto hospital-escola. Com 328 leitos, mais de 300 mil atendimentos anuais, 27 anos de atuação e mais de 1.300 colaboradores, mantém 14 programas de residência médica, um Núcleo de Apoio à Pesquisa Científica e destaca-se como o 7º hospital do Rio Grande do Sul em produção de média e alta complexidade e o 10º melhor hospital SUS do Brasil.

O **CETEC** é uma escola de educação básica que oferece turmas do 5° ao 9° ano no ensino fundamental, mantendo turmas em todos os anos do nível médio, além do ensino técnico profissionalizante. Mantém unidades de ensino nos *campi* da

UCS localizados nas cidades de Caxias do Sul, Bento Gonçalves e Flores da Cunha. Todas as atividades desenvolvidas pelos alunos do CETEC são garantidas pelos constantes investimentos em estrutura física, equipamentos e qualificação docente realizados pela Universidade. O espaço acadêmico é propício para a convivência e aprendizagem e espaço de estágio para as licenciaturas da UCS. Diversos espaços físicos são compartilhados como o museu de ciências, laboratórios, ginásios esportivos, piscina, teatro, cinema e restaurante universitário.

A **UCS fm** é uma rádio educativa que apoia a formação na área de Comunicação e engloba emissoras de rádio FM instaladas no Campus-Sede, em Caxias do Sul, no Campus de Bento Gonçalves e no Campus de Vacaria. Foi criada a partir da necessidade de investimento em laboratórios de comunicação para os cursos de Relações Públicas, Jornalismo e Publicidade e Propaganda, associada à estratégia de criar uma rede de comunicação. A programação da UCSfm é um importante canal de popularização da ciência e consolida a missão da Instituição: promover a formação integral das pessoas, por meio da produção de conhecimento, para o desenvolvimento sustentável. Ao mesmo tempo, oferece permanentes espaços para a divulgação de eventos e campanhas, com a participação de alunos, professores, pesquisadores e especialistas da UCS e das demais mantidas da FUCS – Cetec e Hospital Geral.

1.2.2 UCS – Graduação

A UCS mantém uma ampla oferta de cursos de graduação. Em 2025, estavam com oferta ativa 131 cursos presenciais e 20 cursos na modalidade de educação a distância e semipresenciais. Nos últimos anos, a Instituição ampliou seu portfólio acadêmico em resposta às demandas identificadas junto à comunidade tanto por meio da criação de novos cursos nos diferentes *campi*, quanto pela expansão da oferta dos cursos exclusivos do Campus-Sede, passando a ofertá-los em formato *multicampi*.

A publicação do Decreto nº 12.456/2025 passou a permitir que as instituições ofertassem cursos na modalidade semipresencial. Em consonância com esse novo marco regulatório, a UCS incorporou essa modalidade ao seu portfólio acadêmico, e o edital do processo seletivo publicado em outubro de 2025 já contemplava 7 cursos semipresenciais.

Esse movimento de expansão e diversificação deriva das demandas socioeconômicas e culturais, bem como reafirmam o compromisso institucional com a oferta de uma formação superior de excelência, alinhada às transformações científicas, sociais e às demandas do mundo do trabalho.

No ano de 2025, tivemos, 17.465 graduandos estavam matriculados nas modalidades presencial e EAD no primeiro semestre e 16.623 no segundo semestre,

1.2.3 UCS – Pós-Graduação

A pós-graduação *lato sensu* da UCS apresenta expressiva expansão e impacto formativo. Nos últimos 4 anos, **3.831** estudantes participaram de cursos de especialização e MBA, dos quais **2.340** concluíram sua formação. Anualmente, a Instituição disponibilizou mais de **300** cursos em oferta, além de ter criado **127** novos cursos e iniciado **206** novas turmas, evidenciando seu compromisso com a educação continuada, a qualificação profissional.

A pós-graduação *stricto sensu* da UCS consolidou sua trajetória de excelência acadêmica com a oferta de **18** cursos de mestrado e **10** cursos de doutorado. Em 2025, estavam matriculados **757** estudantes nos cursos de mestrado e **343** nos cursos de doutorado. A expansão da atuação institucional foi marcada pela criação de dois novos cursos de mestrado e um novo curso de doutorado, além da oferta de **11** turmas de mestrado e doutorado fora do Campus-Sede, fortalecendo a formação de pesquisadores e a qualificação profissional nos diferentes *campi* da região. O intuito é oferecer uma formação de excelência com abrangência regional, atendendo demandas e potenciais investigativos locais.

1.2.4 Políticas Institucionais

As **políticas institucionais,** indicadas no PDI (2022-2026), estabelecem compromissos e diretrizes firmados entre as partes interessadas. A **Política de Graduação** tem como objetivo prover excelência nos processos de ensino e de aprendizagem, situando o sujeito no mundo e habilitando-o a interagir profissional, científica e eticamente com a sociedade. Já as **Políticas de Pesquisa e de Pós-Graduação** *Stricto Sensu* têm por objetivo alavancar o desenvolvimento

regional e da sociedade por meio da pesquisa, assumindo o compromisso de produzir e difundir o conhecimento.

As **Políticas de Pós-Graduação** *Lato Sensu* assumem o compromisso de oferecer à comunidade oportunidades de qualificação para o exercício de atividades técnicas. Com relação à **Política de Extensão**, a Universidade busca colaborar com a sociedade por meio da indissociabilidade entre pesquisa, inovação, ensino e extensão. Já a partir da **Política de Inovação**, assume-se o compromisso de desempenhar um papel articulador na promoção de um ambiente propício à criação de novas tecnologias, à inovação social e ao desenvolvimento de novos negócios.

1.2.5 Excelência Acadêmica

Em 2025, os **18 cursos avaliados** pelo **Ministério da Educação (MEC)** receberam, de forma unânime, a **Nota Máxima 5**, o mais alto conceito atribuído pelo órgão federal. Tal avaliação evidencia a qualificação do corpo docente, a excelência da infraestrutura e a consistência dos projetos pedagógicos, alinhados às demandas da sociedade e do mercado. Destacamos a avaliação dos cursos de Licenciatura presenciais em 2025 e consequente obtenção de resultado revelador de excelência.

Em 2025, a Universidade de Caxias do Sul participou da Chamada Pública para habilitação de Instituições Privadas de Ensino Superior no âmbito do Programa Juros por Educação (Propag). A iniciativa prevê a oferta de cursos técnicos de nível médio por instituições habilitadas, observando os critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação e as denominações constantes no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), contribuindo para a ampliação do acesso à educação profissional e para o fortalecimento de políticas públicas educacionais. A UCS foi contemplada com o deferimento de 13 cursos técnicos nos diferentes *campi*. Tal iniciativa se fez ancorada no desejo de participar da política pública e por meio dela contribuir com a formação técnica em nível médio concomitante e/ou subsequente, o que poderá reverberar em mais uma oportunidade formativa de qualidade para a população na área de abrangência da ICES.

No âmbito da **internacionalização**, a UCS consolidou importantes avanços na cooperação científica e na mobilidade acadêmica. Mantém **132 acordos** de cooperação internacional e registrou, em 2025, **124 mobilidades de ingresso e 102**

de saída de docentes e estudantes, fortalecendo o intercâmbio de conhecimento e a formação acadêmica em âmbito global.

Além disso, a UCS mantém ativa parceria com o Ministério das Relações Exteriores, para a oferta de vagas pelo **Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)**. Recebendo estudantes da África, América Latina e Caribe, os quais o Brasil mantém acordos, para o desenvolvimento de seus estudos de graduação. Em 2025, haviam 10 alunos regularmente matriculados pelo programa, nos diversos cursos de graduação.

A atuação internacional da UCS também se destaca pela consolidação de cátedras que ampliam a cooperação científica e o compromisso social. Entre elas, sobressai a **Cátedra UNESCO em Educação para a Cidadania Global e Justiça Socioambiental**, dedicada à produção e à articulação de conhecimentos voltados aos desafios contemporâneos. A Universidade também sedia a **Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM)**, voltada à promoção dos direitos humanos e ao acolhimento de pessoas refugiadas, além da **Cattedra di Italiano presso l'Universidade** de Caxias do Sul, instituída com o apoio do Ministério dos Negócios Estrangeiros e da Cooperação Internacional da Itália, reforçando os vínculos culturais e acadêmicos da Instituição com o contexto europeu. As cátedras desenvolvem atividades de pesquisa, extensão e são um importante espaço de interlocução com entidades, poder público e comunidade em geral.

Além disso, a Universidade fortalece sua inserção internacional por meio de programas de dupla titulação na graduação, ampliando as oportunidades de formação acadêmica e intercâmbio cultural para seus estudantes. Nesse contexto, a área das Exatas da UCS em parceria com a **Université de Lorraine**, na França, proporciona dupla diplomação para os cursos de Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica. Ainda em 2025, iniciou tratativas para a dupla diplomação com o **Instituto Politécnico de Vila Nova de Gaia**, em Portugal, para os cursos de Ciências Contábeis e Administração, e com a Universidad Juan Agustín Maza (UMAZA), na Argentina, para o curso de Viticultura e Enologia, proporcionando formação com reconhecimento acadêmico em instituições de diferentes países.

Ainda, no âmbito da dupla titulação, a UCS mantém parcerias com a Universidad Autónoma del Estado de México **(PPGTURH)**, Universidad de Cartagena **(PPGA)**, Universidad Cooperativa de Colombia **(PPGPSI)**, Universidad

de Salamanca **(PPGFIL)**, Universidad de Alicante **(PPGDIR)**, École Européenne d'Ingénieurs en Génie des Matériaux, a Technological University of the Shannon: Midlands Midwest **(PPGMAT)** e a University of Westminster **(PPGCidades)**, fortalecendo a inserção internacional e a cooperação científica da Instituição em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação realiza os processos de reconhecimento de diplomas de mestrado e doutorado expedidos no exterior, por meio de seus programas de pós-graduação *stricto sensu*. Em 2025, foram expedidos cinco diplomas e outros dois foram deferidos e aguardam validação.

Na última avaliação quadrienal da CAPES (2021-2024), dois programas apresentam conceito 3, oito deles obtiveram conceito 4, cinco programas alcançaram o conceito 5, e ressaltamos aqui o Programa de Pós-Graduação em Materiais - PPGMAT, que foi citado no relatório da comissão como um dos 4 melhores programas de pós-graduação da área de Materiais da CAPES, sendo concedida a nota máxima 7, refletindo diferentes níveis de consolidação e excelência acadêmica nacional e internacional. Essas notas permitem acompanhar o desempenho dos programas e atestam sua qualidade no cenário da pós-graduação. Ademais, os resultados investigativos produzidos no âmbito dos PPGs, para além da qualificação técnico-científica dos egressos, repercute na elaboração de produtos, tecnologias e soluções – em alguns programas – aplicados para o desenvolvimento econômico, cultural e social. Como exemplo, entre tantos, de relação entre a ciência produzida nos programas e sua interação com a comunidade, citamos a vinculação dos produtos educacionais do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - conforme podemos verificar na notícia de 2025: pós-graduação e os produtos desenvolvidos, uma ação junto às escolas e essa interação qualifica substantivamente práticas didático-pedagógicas da Educação Básica.

1.2.6 UCS – Recursos Estruturais

O Campus-Sede da Instituição está localizado no município de Caxias do Sul e possui uma área construída de aproximadamente 201.515,66 m². Toda essa estrutura está à disposição da comunidade acadêmica e está distribuída em mais de

50 prédios, que abrigam, além das salas de aula, diversos espaços destinados às atividades de ensino, pesquisa, extensão e convivência.

Além do Campus-Sede, a Instituição mantém *campi* nos municípios de Bento Gonçalves (CARVI), Vacaria (CAMVA), São Sebastião do Caí (CVALE), Canela (CAHOR), Farroupilha (CFAR), Guaporé (CGUA) e Nova Prata (CPRA). Ademais, mantém polos de Educação a Distância em todos os *campi* e no município de Torres-RS. A regionalização é resultado da interação da Universidade e os municípios da região que, com demandas por proximidade e diminuição de distâncias a percorrer para acessar educação de qualidade, apoiaram e contribuíram para a instalação dos *campi* mencionados.

O Campus-Sede e o Campus de Bento Gonçalves permanecem abertos à comunidade nos finais de semana, proporcionando espaços para lazer e convivência. Estima-se que em condições climáticas favoráveis, nos finais de semana, o Campus-Sede receba cerca de 5 mil visitantes, e o Campus de Bento Gonçalves (CARVI) acolha aproximadamente 2 mil visitantes.

Além de disponibilizar seus espaços para lazer e convivência, a Instituição promove, no Campus-Sede, ações culturais voltadas à integração com a comunidade. Entre elas, destacam-se o Concerto da Primavera e o Concerto de Natal em família, realizados anualmente, de forma gratuita e abertos ao público. Juntos, esses eventos reuniram em 2025, uma média, um público de 12 mil pessoas.

Diferentemente do Campus-Sede, que oferece atividades acadêmicas em todos os turnos, os *campi* concentram a oferta de aulas no período noturno, mantendo salas de aula e laboratórios disponíveis durante o dia. Considerando a qualificação desses espaços e a infraestrutura disponível, três unidades estabeleceram parcerias com redes públicas e privadas de educação básica, possibilitando o funcionamento, em período integral, de escolas de ensino fundamental e médio nas dependências da Universidade. Essa iniciativa amplia o aproveitamento da infraestrutura institucional e proporciona aos estudantes dessas escolas o acesso a ambientes pedagógicos qualificados. Atualmente, essa parceria ocorre nos *campi* CARVI, CVALE e CAMVA.

Com o objetivo de fortalecer a integração entre a Instituição e a comunidade, os auditórios do Campus-Sede são disponibilizados tanto para a realização de eventos acadêmicos, promovidos pelos cursos e pelas diferentes áreas

institucionais, quanto para locação e cessão a entidades e organizações da comunidade. Os auditórios de maior capacidade estão localizados nos blocos A, H e J e, ao longo de 2025, sediaram diversos eventos voltados ao público interno e externo, reafirmando seu papel como espaços de promoção da interação entre a universidade e a sociedade.

O quadro a seguir menciona alguns dos eventos realizados em auditórios e salas cedidas pelo Campus-Sede em 2025 e que dimensionam o compromisso com a divulgação científica, a popularização do conhecimento e o atendimento à demandas da comunidade com eventos tratando de temas de alto impacto social:

Quadro 1: Eventos realizados nos auditórios cedidos à comunidade pelo Campus-Sede

Evento	Local	Número de participantes
Formação de Professores SMED	Sala 209 – Bloco M	120
VI Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais: Fronteiras. Deslocamentos. Migrações - Caxias do Sul	Bloco H e E	200
Café Diálogos Tributários	Bloco 58 – Sala 303	60
Projeto Rosas	Campus-Sede – Bloco 58, sala 408	55
Feira da Aprendizagem Profissional	Centro de Convivência	600
Receita Saúde (Palestra)	Sala Florense – Bloco M	82
Grupo Condutor da Saúde Mental da Macro Serra	Sala 209 – Bloco M	43
Formação de Professores SMED	Sala 209 – Bloco M	45
Competências Socioemocionais na e da Profissão Docente	Sala 209 – Bloco M	41
Encontro Regional da 5ª Coordenadoria de Saúde	Auditório – Bloco H	110
Conferência Municipal da Pessoa Idosa	Sala 209 – Bloco M	40
1º Encontro de Cipeiros de Caxias do Sul	Auditório – Bloco H	102
2º Simpósio Serrano de Meliponicultura	UCS Cinema	165

Seminário sobre Sistemas Alimentares Sustentáveis	Bloco J – Sala SESCON	48
15º Fórum ARH Serrana	Centro de Convivência	255 (ao longo do evento)
Susepe – Outubro Rosa	Espaço Florense	74
Dia de Renovar o Brasil	Salão de Atos – Bloco A	94
Encontro Macrorregião Serra – Farmácia Cuidar+	Salas do Bloco M	42
Saúde Mental Macro Serra	Sala 210 – Bloco M	26

Mediante solicitação e análise de relevância, os auditórios dos demais *campi* e polos da UCS (Farroupilha, Bento Gonçalves, Guaporé, Nova Prata, Vacaria, São Sebastião do Caí, Canela e Torres) também cederam e sediaram importantes eventos para os municípios supracitados. A listagem abaixo indica alguns dos eventos com espaços cedidos pelas unidades aos parceiros, os quais reuniram mais de 3.000 pessoas das comunidades onde cada *campus* está localizado e são referência para exemplificação:

Quadro 2: Eventos realizados nos auditórios cedidos à comunidade

Evento	Local
3ª Oficina Macrorregião Serra – Canela – encontro de profissionais de municípios da região para falar sobre temas relacionados à saúde da população negra.	Campus UCS – Canela
Festival Sabores de Canela	Campus UCS – Canela
Tecendo Infâncias – SMEDs e AMUCSER	Campus UCS – Vacaria
Formação de Conselheiros Municipais de Educação	Campus UCS – Vacaria
Olimpíadas de Matemática	Campus UCS – Vacaria
Vacaria Iconográfica e Presença Feminina	Campus UCS – Vacaria
Oficina de Libras	Campus UCS – Vacaria
Conferência Municipal de Saúde	Campus UCS – Nova Prata CPRA
Simpósio de Saúde	Campus UCS – Nova Prata CPRA
Café com Formação	Polo UCS – Torres

Violência Doméstica: Perspectiva de Gênero, Desafios Jurídicos e Impactos Psicológicos	Campus UCS – Nova Prata
Roda de Negócios e Saúde da Mulher – Empreendedorismo Feminino	Polo UCS – Torres Auditório – Sala 1
Projeto Rosas UCS 2025	Campus UCS – Nova Prata
Mudando o Foco: Em Busca de uma Equação Inteligente para o Bem-Estar	Campus UCS – Vale do Caí – Bloco A, sala 108
Alfabetização Ecológica e Educação Ambiental	Campus UCS – Vacaria
Café com Formação – O Início de um Novo Ciclo de Gestão Municipal da Educação: Expectativas, Tensões e Relações	Campus UCS – Canela

Inaugurada em 2004, no município de Flores da Cunha, por meio de uma parceria com a Prefeitura Municipal, Centro Empresarial e Móveis Florense, a Escola de Gastronomia da UCS modificou o cenário da cultura enogastronômica na região da Serra Gaúcha. Oferecendo uma estrutura diferenciada para o processo de aprendizagem, instalações com modernos equipamentos para proporcionar ao aluno uma experiência única.

Criada com a missão institucional de difundir a cultura do gosto e da gastronomia italiana na América Latina, conta com a importante parceria do ICIF - Italian Culinary Institute for Foreigners, que traz a chancela internacional na formação avançada de profissionais com interesse na gastronomia italiana. A UCS/ICIF é uma das três escolas de gastronomia nos moldes da matriz do instituto italiano no mundo: além de Flores da Cunha, há estabelecimentos em Xangai, na China, e em Seul, na Coréia do Sul.

A UCS conta com uma das maiores bibliotecas nacionais, cuja função é apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como promover e difundir o acesso à informação à comunidade acadêmica e à população em geral. Ao todo, são 13 bibliotecas distribuídas em suas unidades acadêmicas, que dispõem de mais de 100.000 títulos físicos e virtuais. A comunidade acadêmica tem acesso ao acervo do Sistema de Bibliotecas da UCS tanto na modalidade virtual, quanto por meio de empréstimos de materiais físicos, conforme regulamento institucional. Além disso,

qualquer cidadão, mediante identificação, pode utilizar os espaços das bibliotecas para consulta local ao acervo. Portanto um acesso à literatura e à ciência de forma ampla. Em 2025, 1.673 pessoas da comunidade externa visitaram as bibliotecas e realizaram consultas ao acervo disponível nas unidades da Universidade.

Ainda no Campus-Sede, destacamos outras estruturas abertas para a visitação da comunidade em geral. O **UCS Zoo** é um centro de referência em recuperação e conservação de animais silvestres no Rio Grande do Sul; em 2025, recebeu mais de 56.000 visitantes, de forma gratuita (incluindo visitas guiadas de escolas). Realiza um importante trabalho de Educação Ambiental junto à Educação Básica, constituindo-se também em espaço de referência nos finais de semana para a comunidade regional.

O **Instituto Hospitalar Veterinário da UCS** - IHVET é um espaço de referência em ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência à saúde animal, integrando conhecimento científico à prática profissional com excelência e compromisso social. O Instituto tem contrato com a Prefeitura Municipal de Caxias do Sul para prestação de serviços. Em 2025, foram **6.529** animais castrados (cães e gatos). O atendimento de animais silvestres encaminhados pela prefeitura também ocorre dentro deste convênio; nele os animais silvestres são resgatados por órgãos competentes, encaminhados ao IHVET, que conta com ambientes específicos e protocolos para este tipo de atendimento. Após ser restabelecido, o animal é devolvido para a natureza. Em 2025, 21 animais silvestres foram resgatados e assistidos de forma integral. A destinação costuma ser definida entre o Zoo em conjunto com o órgão ambiental competente, conforme a legislação vigente.

O **Museu de Ciências Naturais** é um centro de estudos na área das Ciências Biológicas com finalidades acadêmicas, científicas, culturais e de difusão do conhecimento; em 2025, recebeu **90** escolas da região para visitas guiadas e comunidade em geral, somando um público de **70 mil** pessoas ao final do ano. As oficinas e as visitas guiadas são importante estratégia que contribuí com a qualidade da Educação Básica na região, estimulando o estudo de temas como Educação Ambiental, sustentabilidade e cidadania.

No Campus-Sede, a comunidade acadêmica conta com o Ambulatório do Campus (ACAM), um espaço destinado para assistência gratuita em saúde de estudantes, professores e demais funcionários, mediante agendamento prévio; em 2025, foram realizados 3.997 atendimentos com profissionais médicos, nutricionistas

e psicólogos. Complementarmente, a UCS disponibiliza o serviço de atendimento emergencial *Emercor*, voltado a situações de urgência e emergência, acessível a toda a comunidade acadêmica no campus.

Outro espaço marcante na Instituição é o **UCS Teatro**. Inaugurado em 24 de agosto de 2001, consolidou-se como um destacado espaço multicultural da Universidade, servindo de palco privilegiado para a realização de diversos eventos culturais. Com localização privilegiada, o teatro de **761** lugares prima pelo conforto do público, oferece ótima acústica e uma estrutura completa e moderna. No ano de 2025, entre as atividades promovidas pela UCS e as realizadas pela comunidade, somam-se 236 eventos; destes, mais de 20 eventos tiveram o espaço cedido de forma gratuita para os organizadores. Esses eventos são listados a seguir:

Quadro 3: Eventos realizados e o número de participantes

Nome do Evento	Número de Participantes
I Congresso Internacional Cultura de Paz e Direitos Humanos - Guerra e Paz: Justiça Global, Cultura de Paz e Promoção dos Direitos Humanos - Caxias do Sul	755
Italian Design Day	750
Aapecan - Seminário Aapecan 20 anos acreditando na vida	500
I Congresso Internacional de Educação Básica: Artesanias do Educar - Caxias do Sul	755
SMED - Encontro anual de formação de professores da secretaria municipal de educação	500
203º Fórum Estadual Permanente da Política Pública para Pessoas com Deficiência e Altas Habilidades do RS	250
Fórum de Saúde Ocupacional	550
3º Encontro de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes	550
Mão Amiga	550
Simecs Transforma	600
Palestra Emilio Finger	300
SEMMAS – Apresentações Dia Mundial do Meio Ambiente	200
Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a	500

Pessoa Idosa	
CIC Connection	600
Encontro Gaúcho de Empresas Juniores do Estado do Rio Grande do Sul	700
Conferência Municipal de Assistência Social	600
Formatura Programa Miniempresa 2025 – CIC Caxias	761
Notas do Coração	200
Formação Docente - SMED	700
Premiação do Festival Um Minuto 2025	350
Open Mind	700
15º Fórum da ARH Serrana	600
Homenagem de 25 anos por tempo de serviço público municipal	350
Amor e gratidão: como cuidar de alguém na fragilidade	550

O evento **Artesanias do educar** foi realizado pela UCS em parceria com a CAPES e promoveu a integração entre a Universidade e a Educação Básica, e proporcionou ações que possibilitaram aos licenciandos, pós-graduandos e professores uma reflexão e compreensão sobre o ser docente e suas múltiplas possibilidades e responsabilidades no exercício profissional. Entendemos que o evento e seus produtos, assim como outros já mencionados, são formas de concretizar nossa identidade comunitária.

Já o **UCS Cinema**, inaugurado em 2001, é um espaço de apoio metodológico no qual são desenvolvidas atividades específicas dos cursos de Comunicação, além de oferecer suporte didático-pedagógico aos demais cursos por meio da exibição de filmes e documentários, além de espaço multiuso para a realização de cinedebates e da apresentação TCCs entre outras atividades. Com capacidade para 180 espectadores, o cinema, além de contribuir para a formação da comunidade acadêmica, também está aberto à comunidade em geral, frequentemente escolas públicas e privadas participam de atividades no local. Ainda em 2025, o UCS Cinema foi cedido de forma gratuita para realização de 6 eventos externos, beneficiando a comunidade.

Além dessas importantes estruturas, a UCS também conta, no Campus-Sede, com a **Vila Poliesportiva,** que tem como finalidade estimular e apoiar as atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão. Reformulada, em 1998, tornou-se um complexo esportivo e educacional com mais de 20.000 m², reunindo academias de ginástica, piscinas, ginásios esportivos, pista de atletismo, campos de futebol, quadras de vôlei e futebol de areia.

Nestes ambientes, toda a comunidade tem acesso a realizar atividades físicas em diversas modalidades como natação, hidroginástica, musculação e exercícios de ginástica com valores diferenciados para estudantes, professores e demais funcionários.

Ainda assim, subsidia suas instalações para os cursos de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), o Programa de Extensão - UCS Sênior, o CETEC e Associações Esportivas, que transformam esses ambientes em salas de aula. Dessa forma, é possível destacar as seguintes atribuições:

Quadro 4: Instalações da Vila Poliesportiva cedida

Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)	Utiliza a Vila como ambiente pedagógico, incluindo a academia e piscina para aulas práticas. Também como campo de estágio nos diferentes ambientes e aplicação prática para TCCs.
UCS Sênior	Utiliza as instalações para ofertar atividades físicas, como práticas corporais, natação e kendô.
CETEC	Utiliza a vila na aplicação das aulas de educação física, voltadas aos estudantes do 5º Ano do Ens. Fundamental ao 3 ano do Ens. Médio.
Associações Esportivas	Oferece oito opções de esporte (handebol, canoagem, vôlei, basquete, futebol, futsal, natação paralímpica, e karatê). Algumas dessas modalidades oferecem vagas gratuitas.
APAFUT	Academia de futebol dedicada a formar atletas de alta performance, promovendo o desenvolvimento técnico, tático e físico dos jogadores. Com uma equipe de treinadores experientes e uma infraestrutura moderna é oferecido um ambiente ideal para o crescimento esportivo.

No decorrer da semana, circulam diariamente, em média, 1.200 pessoas entre alunos, professores, funcionários, atletas, pais de atletas, técnicos esportivos e membros da comunidade externa. Nos finais de semana, período em que se concentra a maior parte dos eventos, esse número chega a dobrar.

Reforçando seu compromisso com a promoção do lazer, do bem-estar e da integração com a comunidade, a UCS mantém o Campus de Bento Gonçalves (CARVI) aberto ao público para a prática de atividades esportivas. Além disso, o campus abriga uma **Trilha Ecológica**, acessível diariamente das 7h às 19h, que proporciona oportunidades para contemplação da natureza, realização de estudos, educação ambiental e prática de exercícios físicos. Ao longo das trilhas estão disponíveis placas com sistema de QR Code, permitindo o acesso direto aos guias de identificação (fauna e flora) e orientação com informações relevantes aos usuários.

Ainda, destacamos o relevante trabalho da **EDUCS** como uma editora que, há 50 anos, tem como objetivo produzir e difundir conhecimento qualificado, respeitando a diversidade do público, das histórias que merecem ser contadas e dos resultados das pesquisas que precisam ser compartilhados. Só no ano de 2025, foram publicados **174** livros, fortalecendo a produção científica e a disseminação do conhecimento. A EDUCS participa de feiras do livro e desenvolve importantes ações de divulgação científica.

1.2.7 UCS – Recursos Humanos

A Instituição dispõe de uma sólida estrutura de recursos humanos, composta por **722** docentes altamente qualificados, mais de **1.200** funcionários técnico-administrativos. A fim de compor esse quadro de profissionais, todos os processos seletivos abertos para a composição de funcionários são públicos e abertos à comunidade, permitindo que qualquer pessoa que atenda aos requisitos estabelecidos nos editais possa candidatar-se às vagas ofertadas.

Sendo assim, todas as equipes são compostas por profissionais qualificados que atuam de forma integrada para garantir a excelência das atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão e gestão, assegurando o pleno funcionamento dos serviços acadêmicos e administrativos. A dimensão e a qualificação desse quadro

profissional refletem o compromisso institucional com a qualidade, a inovação e o atendimento às demandas da comunidade acadêmica e da sociedade.

Somados a esse contingente, em 2025, foram contabilizados **995** estagiários e **26** participantes do programa Jovem Aprendiz, iniciativa que promove a inserção e o desenvolvimento de jovens no mercado de trabalho.

A UCS mantém programas de incentivo à formação continuada de seus colaboradores, oferecendo bolsas-descontos em cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. Esse benefício também é estendido aos familiares dos colaboradores, abrangendo desde a educação básica, por meio do CETEC (Ensino Fundamental e Médio), até a pós-graduação, contribuindo para a qualificação educacional e o desenvolvimento das famílias vinculadas à Instituição. Além disso, para professores, a UCS mantém o Núcleo de Formação Docente com apoio e acolhimento aos professores, além de formação inicial e continuada. Junto ao RH, também são desenvolvidas, cotidianamente, ações de formação permanente.

2 RESPONSABILIDADE COM O ENSINO

Durante seus 59 anos de história, a UCS formou mais de 136.000 estudantes em seus cursos de graduação. Nesse sentido, a fim de manter-se conectada aos egressos e proporcionar ampliação de conhecimento e auxiliar na progressão de projeto de carreira, a Instituição mantém permanentemente uma coleta de dados por meio do programa de relacionamento com o egresso **UCS Alumni**.

Nesse contexto, o Programa de Relacionamento com Egressos identificou uma demanda potencial significativa por oportunidades de formação continuada, evidenciando o interesse dos ex-alunos em manter seu vínculo com a Universidade ao longo de sua trajetória profissional. Entre as principais demandas identificadas em 2025, destacam-se:

- 190 egressos manifestaram interesse em cursar Especialização ou MBA;
- 125 indicaram intenção de seguir para Mestrado ou Doutorado;
- 63 demonstraram interesse em realizar uma nova graduação; e
- 42 manifestaram interesse em cursos de extensão ou formação continuada.

Nesse sentido, observou-se que em 2025 as matrículas alcançaram os seguintes números:

Quadro 5: Número de matrículas nos programas educacionais

Programa	Número de matrículas
Especializações e MBAs	1.410
Mestrados	719
Doutorados	381
Pós-Doutorado	9
Cursos de extensão	28.253

Fonte: Relatório de Autoavaliação/2026.

Para isso, foram ofertadas bolsas de estudo para esses programas como incentivo aos estudantes, entre as quais destacam-se:

Quadro 6: Quantitativo de bolsas fornecidas em pós-graduação

478 Bolsas de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado
- 303 Bolsas CAPES/PROSUC - 37 Bolsas CAPES/PROEX - 06 Bolsas PDPG Consolidação - 08 Bolsas MAI/DAI/CNPq - 45 Bolsas UCS de Mestrado 50% - 52 Bolsas UCS de Mestrado 100% - 01 Bolsa UCS de Doutorado 50% - 01 Bolsa UCS de Doutorado 100% - 25 bolsas PIBPG/CNPq

Fonte: Relatório de Autoavaliação/2026.

O fortalecimento do relacionamento por meio do Programa Alumni, aliado à ampla oferta de cursos e bolsas de estudo, reforça o compromisso da Instituição em atender às demandas de qualificação profissional e contribuir para o desenvolvimento acadêmico, científico e do mercado de trabalho.

2.1 Articulação ensino, pesquisa, inovação e extensão

A articulação entre ensino, pesquisa, inovação e extensão é um pilar da UCS, baseada na indissociabilidade desses elementos para promover a formação integral do estudante. Esse princípio orienta o desenvolvimento institucional, integrando as atividades de graduação, pós-graduação e as demandas da sociedade.

A sinergia criada entre projetos de pesquisa e extensão se articula com o ensino, possibilitando a melhoria contínua de todos os pilares que fundamentam a Universidade de Caxias do Sul. Ao adotar a pesquisa como princípio educativo, a Universidade estimula o protagonismo estudantil, o pensamento crítico e o empreendedorismo. Assim, a Instituição transforma o conhecimento em soluções práticas e inovadoras, cumprindo seu papel social, científico e político no desenvolvimento regional.

Em consonância com a legislação nacional, a UCS, por meio da Resolução CEPE - UCS nº 58 de 2020, aprovou e regulamentou a curricularização da extensão nos cursos de graduação, a qual deverá compor, no mínimo, **10%** da carga horária total, fazendo parte da sua matriz curricular. Essa regulamentação permitiu que

todos os cursos de graduação realizem atividades que desenvolvem competências em contato direto com a comunidade, os quais correspondem às necessidades que emergem da sociedade no momento atual. Desses podemos citar exemplos, das muitas atividades de curricularização que ocorrem nos cursos:

- Na área da Saúde, no curso de **Medicina**, podemos exemplificar a curricularização no componente curricular de Pediatria, em que são realizadas ações educativas em saúde em escolas públicas localizadas nas imediações das UBSs nas quais os estudantes estão inseridos para as atividades práticas. Os assuntos abordados e as atividades desenvolvidas são definidos conforme a necessidade percebida pela própria comunidade. Em 2025, foram realizadas mais de **30** abordagens em diferentes escolas, com um alcance aproximado de **600** estudantes.

- O **"Projeto COP"**, realizado de forma interprofissional pelos estudantes de **Farmácia** e **Biomedicina**, visa rastrear parasitoses em crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental de escolas de regiões vulneráveis. Em cada semestre, pelo menos uma escola participa do projeto em que os estudantes realizam atividades lúdicas de educação em saúde e coletam amostras para exame parasitológico de fezes (com consentimento dos responsáveis). Portanto, além do desenvolvimento das formações, os estudantes analisam as amostras e encaminham os resultados para as famílias; sempre que o resultado for positivo, a **UBS** é acionada e realiza o tratamento do estudante contaminado e sua família. Em 2025, duas escolas foram atendidas, mais de **100** estudantes participaram do projeto e **54** amostras foram coletadas e testadas.

- A disciplina **Projeto Social Integrador** do curso de **Design de Interiores** desenvolve propostas de **qualificação de ambientes internos e áreas externas** para **instituições sem fins lucrativos** que atendem pessoas em situação de vulnerabilidade. Em 2025, houve a entrega do projeto para a **Casa Scalabriniana**, em Caxias do Sul, que

acolhe migrantes. Também foi desenvolvida e apresentada a proposta para a sede do **Grupo Novo Começo**, dos Narcóticos Anônimos, em Gramado, que atende ex-dependentes químicos.

- O curso de **Fotografia**, por meio da disciplina **Fotografia Publicitária**, desenvolveu em 2025 projetos que beneficiaram três instituições do terceiro setor, com foco nas temáticas de **segurança no trânsito**, **prevenção ao suicídio** e **prevenção ao HIV/AIDS**. A partir do contato com as instituições parceiras, os acadêmicos identificaram demandas de comunicação, levantaram informações sobre cada temática e produziram campanhas fotográficas publicitárias, contribuindo para a promoção de ações de conscientização e para o fortalecimento da comunicação institucional das entidades envolvidas.

- No curso de **Licenciatura em Pedagogia**, na disciplina de **Educação Inclusiva**, foi desenvolvido um projeto voltado à acessibilidade e à inclusão. O projeto desenvolveu duas ações, sendo a primeira a criação de uma **Playlist de vídeos em LIBRAS** para visitantes surdos do Parque Jardim Botânico de Caxias do Sul, visando transformar informações sobre trilhas, biodiversidade, história e orientações do espaço em vídeos disponíveis em QR Codes acessíveis a todos. Na segunda parte do projeto, procurou-se criar uma sala interativa no Bloco E da Universidade, destinada à sensibilização dos visitantes sobre a acessibilidade de pessoas com deficiência.

- Na área das Exatas, a disciplina de **Introdução à Engenharia** tem realizado diversas atividades cujo objetivo é integrar conhecimentos adquiridos nos cursos em benefício da comunidade. Em 2025, as turmas dessa disciplina realizaram a análise da realidade do **Instituto da Audiovisão (INAV)**, instituição responsável por oferecer oportunidades de educação, habilitação e reabilitação visando à inclusão escolar, profissional e psicossocial de pessoas surdocegas, cegas e com baixa visão associadas ou não a outras deficiências. Entre as atividades realizadas, cabe destacar o projeto e a

implementação de pisos táteis, melhorias de espaços internos, confecção de mobília e, sobretudo, criação de recursos de acessibilidade.

- No curso de **Direito**, a disciplina de **Prática Jurídica V – Trabalhista** desenvolve o projeto de extensão **Minuto do Direito e da Justiça – Informativo Jurídico do SAJU**, que busca aproximar a comunidade dos seus direitos por meio da **produção de vídeos curtos** com linguagem clara e acessível sobre temas relacionados ao Direito e à Justiça do Trabalho. A atividade integra a formação prática dos estudantes ao atendimento prestado pelo SAJU, promovendo o desenvolvimento de competências em comunicação jurídica, trabalho em equipe e uso de ferramentas de *Legal Design* e *Visual Law*. Além de contribuir para a formação acadêmica dos alunos, o projeto fortalece o acesso à informação jurídica, amplia a compreensão dos direitos trabalhistas e promove a democratização do acesso à justiça junto à comunidade atendida pela Universidade.

As ações acima indicadas apenas exemplificam algumas das atividades que ocorrem constantemente nos mais de 100 cursos que a Instituição oferece, nos mais diversos municípios da região. Ressaltamos que as atividades de curricularização da extensão servem para que o estudante da graduação vá até a comunidade, identifique situações-problema e/ou demandas e, em conjunto com professores, colegas e a própria comunidade, desenvolva soluções ou estratégias de intervenção, educação, prevenção e transformação social, articulando os conhecimentos acadêmicos às necessidades reais da sociedade.

As ações de pesquisa, extensão e prestação de serviços da Universidade de Caxias do Sul evidenciam amplo impacto social e regional, com destaque para os **46.562 estudos** observacionais realizados pelo Instituto de Pesquisas em Saúde até 2025.

A Instituição atende **519 municípios** em todo o Brasil e registra, anualmente, mais de **138.000** participantes em cursos de extensão, mais de **16.000** inscritos em eventos corporativos, mais de **3.400** gestores de empresas em formação *in company* e a oferta de mais de **3.000** cursos e eventos. O curso de Sommelier

Internacional, o primeiro do Brasil na área, inaugurou as atividades na Escola de Gastronomia no ano de 2005, na cidade de Flores da Cunha. Até agora, ao todo, foram quase 65 turmas do curso de Sommelier Internacional, com cerca de 1.261 alunos formados.

No âmbito da extensão universitária, a Instituição mantém ativos diversos programas e projetos voltados ao atendimento das demandas da sociedade, dentre eles podemos citar:

Quadro 7: Programas e projetos de extensão

Programa / Projetos	Descrição
UCS Comunidade	Criado em 2017, o programa UCS na Comunidade e a Comunidade na UCS busca acolher a comunidade por meio de ações voluntárias de docentes e acadêmicos. Atua em todas as regiões onde a UCS possui campi, promovendo eventos, formações e serviços voltados às demandas locais. Suas ações aproximam a população das oportunidades de ensino e dos serviços oferecidos pela Universidade, em formatos presencial e online. Além disso, desenvolve atividades em escolas, bairros, campi e no caminho dos romeiros ao Santuário de Caravaggio, ampliando seu impacto social.
LIBRAS	O Programa UCS Libras oferece cursos de Língua Brasileira de Sinais voltados à formação comunicativa, linguística e profissional, preparando os participantes para atender às demandas da sociedade e do mercado de trabalho. Com opções nos níveis básico, intermediário, avançado, conversação e formação profissional, os cursos são destinados a pessoas, empresas e instituições interessadas em Libras. As aulas são ministradas por professores surdos e ouvintes qualificados, nas modalidades presencial e a distância, em um ambiente universitário com infraestrutura e recursos que favorecem o aprendizado e a fluência na língua.
UCS Sênior	O Programa de Educação e Longevidade foi criado para promover oportunidades de aprendizagem contínua à população com mais de 50 anos, reconhecendo a educação como um fator essencial para o envelhecimento ativo. Seu objetivo é produzir e compartilhar conhecimento interdisciplinar, proporcionando experiências significativas de aprendizagem, pautadas no respeito à diversidade, na valorização dos saberes experienciais e na ética.
Orquestra Jovem	A Orquestra Jovem UCS LionsEduC foi criada em 2022 como uma ação de extensão da Universidade de Caxias do Sul, em parceria com o Lions Clube de Caxias do Sul Educação e Cultura (LionsEduC), para ampliar o acesso à formação musical de crianças e jovens. O projeto busca promover o desenvolvimento artístico, educacional e social por meio da prática orquestral, contribuindo para o aprimoramento de habilidades cognitivas, emocionais e de convivência. Além disso, tem como objetivo difundir a cultura, incentivar a inclusão e fortalecer a formação de novos músicos por meio de apresentações e atividades voltadas à comunidade.
ENGEFUT	O Programa Engenheiro do Futuro (ENGFUT) é uma ação de extensão da Universidade de Caxias do Sul (UCS), promovida pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECiMa), que aproxima a universidade da comunidade por meio da divulgação científica e tecnológica. Criado inicialmente para incentivar estudantes do Ensino Médio a seguirem carreiras em Engenharia, o programa ampliou sua atuação para diferentes áreas das Ciências e Tecnologias. Seu principal objetivo é despertar o interesse pela ciência, fortalecer a formação de professores, promover a alfabetização científica e tecnológica e incentivar a aplicação do

	conhecimento na solução de desafios reais da sociedade.
Trilhas Ecológicas - Bento Gonçalves	O Projeto Trilhas Ecológicas da UCS Bento Gonçalves valoriza a área verde do campus como espaço de educação ambiental, pesquisa e conservação. Seu objetivo é aproximar estudantes e comunidade da natureza por meio de trilhas educativas. O projeto realiza o levantamento e a identificação das espécies de fauna e flora locais. Também organiza e sinaliza as trilhas, produzindo materiais de orientação e identificação. Alinhado à BNCC, utiliza metodologias ativas e atividades de campo para promover a aprendizagem. Assim, incentiva a conscientização e a preservação do meio ambiente em âmbito local e regional.
Mostraseg	A Mostra Científica e Tecnológica do CETEC é um evento promovido pela UCS que incentiva estudantes do Ensino Fundamental e Médio a desenvolver pesquisas científicas. Seu objetivo é estimular a investigação, o pensamento crítico e a inovação por meio da aplicação do método científico. Durante a mostra, os projetos são apresentados e avaliados por especialistas, que reconhecem os trabalhos de maior destaque. Além da premiação, muitos projetos são credenciados para representar o CETEC em feiras científicas regionais, nacionais e internacionais. Dessa forma, o evento contribui para a formação acadêmica e o desenvolvimento de jovens pesquisadores.
UCS Educação Corporativa	O Programa de Educação Corporativa integra a UCS Business School desde 2010. Seu objetivo é qualificar profissionais por meio de cursos e eventos. Atua principalmente nas áreas de Gestão, Comunicação, Turismo e Gastronomia. As capacitações são planejadas conforme as necessidades da comunidade e das empresas. Oferece cursos abertos e treinamentos personalizados (*in company*). Assim, contribui para o desenvolvimento profissional e organizacional.
Empresa Junior	Programa Institucional iniciado no ano 2000, sendo uma das primeiras empresas juniores do Rio Grande do Sul. Sem fins lucrativos, a UCSEmpresa Júnior é composta por estudantes regularmente matriculados de todas as áreas do conhecimento que, com a supervisão de professores, desenvolvem projetos para empresas e entidades da Região conectando a teoria de sala de aula com as práticas de mercado.
TaliesEM	O Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo desenvolve projetos voltados a comunidades vulneráveis, escolas públicas e organizações sociais, aplicando conhecimentos técnicos em arquitetura e urbanismo. O projeto contribui para a qualificação do ambiente construído e para a formação prática dos estudantes, alinhando-se às demandas sociais reais.
Pró-Fauna Serra	Iniciativa voltada à educação ambiental, conservação da biodiversidade e manejo de fauna silvestre, com forte integração entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto fortalece o engajamento comunitário e a sensibilização ambiental, especialmente a partir da reestruturação dos espaços de visitação da UCS.
Programa Aprendizagem Profissional	Voltado à qualificação de jovens para inserção no mundo do trabalho, o programa articula formação teórica e prática em parceria com organizações, contribuindo para o desenvolvimento de competências profissionais, inclusão social e geração de oportunidades.
UCS Play	O UCS Play é uma plataforma de comunicação audiovisual da Fundação Universidade de Caxias do Sul, disponível na web e em aplicativo. Baseado no modelo de vídeos sob demanda, reúne conteúdos sobre temas de interesse da sociedade, como educação, saúde, tecnologia e inovação. A plataforma fortalece a comunicação institucional, amplia a interação acadêmica, apoia o ensino a distância e incentiva a participação de docentes na produção de vídeos sobre temas contemporâneos, atendendo a demandas internas e externas.
	Criado em 2013 para aprimorar o conhecimento acadêmico e prestar

NAF	assistência aos contribuintes de baixa renda, o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da UCS parte de um convênio entre a Instituição e a Delegacia da Receita Federal do Brasil em Caxias do Sul. O trabalho, sediado no bloco J do Campus-Sede e nos campi de Nova Prata e São Sebastião do Caí,realiza atendimentos gratuitos em atividades de promoção da consciência fiscal a partir de cursos, palestras e seminários para academia e comunidade, a exemplo das ações “Declare Certo” e “Destine Certo”, voltadas à declaração do imposto de renda.

Na pesquisa, além dos institutos que serão citados a seguir, a universidade mantém o Núcleos de pesquisa, como o **NEPESC** - Núcleo de Educação e Pesquisa em Saúde Coletiva, criado para integrar e fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão na área da saúde coletiva. Seu propósito é promover a produção e a disseminação do conhecimento, articulando a formação acadêmica com as demandas dos serviços de saúde e da comunidade. O Núcleo tem relação aproximada com a Secretaria Municipal de Saúde de Caxias do Sul bem como com a 5ª Coordenadoria de Saúde do Estado e realiza muitas das formações oferecidas aos servidores, o quadro abaixo indica algumas das ações realizadas em 2025.

Quadro 8: Principais ações do NEPESC

Ação	Parceiro
Encontros com os Agentes Comunitários em Saúde (ACS) da Secretaria Municipal de Saúde de Caxias do Sul - Programa com 11 encontros que abordaram temas importantes para a saúde das trabalhadoras, como saúde mental, alimentação e práticas de cuidado no cotidiano.	**Demanda atendida a pedido da Secretaria Municipal de Saúde de Caxias do Sul**
“Capacitação sobre HIV e PREP para os profissionais da saúde da SMS de Caxias do Sul”	
Ciclo de formações sobre Primeira Infância, Desigualdade e Violência de Gênero, Masculinidades, Paternidades e Pré-natal do Parceiro	**5ª Coordenadoria de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul**
Encontro de alinhamento Macrorregional para formulação dos planos de contingência municipais em caso de dengue	
Investigação de Óbitos relacionados ao trabalho do Estado para as vigilâncias em saúde do trabalhador dos municípios da região e do estado, com participação do CEREST.	
Qualificação de tutores locais, que serão facilitadores no Curso de especialização Preceptoria para Educação Profissional	
Apresentação sobre NUREC (Núcleo Regional de Educação em Saúde Coletiva) para alunos de pós-graduação da Fiocruz do país	

Ainda, mantém ativo o programa **PET - Saúde**, iniciativa criada em parceria com o Ministério da Educação e as Secretarias Municipais de Saúde com o objetivo de fortalecer a integração entre ensino, serviço e comunidade. Por meio de grupos tutoriais formados por estudantes, docentes e profissionais da rede pública, o programa promove ações voltadas às demandas do Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para a formação interprofissional dos acadêmicos, a qualificação dos serviços de saúde e o desenvolvimento de ações que promovam a saúde e a qualidade de vida da população.

Em 2025, foi desenvolvido o **Projeto PET- Saúde: Equidade**, voltado ao fortalecimento da integração entre ensino, serviço e comunidade e à promoção da equidade de gênero e raça entre as mulheres trabalhadoras da Atenção Primária à Saúde (APS) e do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) do município de Caxias do Sul, bem como dos serviços de saúde da UCS complementares ao SUS. A participação no programa é aberta a estudantes de diversos cursos das áreas da saúde e das humanidades, portanto interprofissional. A seguir, algumas das ações do projeto

Quadro 9: Ações do PET Saúde: Equidade

Ação	Atividade
Pesquisa sobre mulheres trabalhadoras da saúde	Estudo sobre as características das mulheres trabalhadoras da saúde da Serra Gaúcha, utilizando análise estatística e abordagem interseccional, permitindo compreender como gênero, raça e outros fatores influenciam as condições de trabalho e saúde dessas profissionais.
Projeto Saúde Mental no SAMU	Avaliação da saúde mental dos trabalhadores do SAMU Serra Gaúcha. Foram realizados: - aplicação da escala DASS-21; - diagnóstico situacional do serviço; - produção de indicadores; - desenvolvimento do Projeto "Saúde Mental no SAMU"; - criação da "Caixa das Emoções", dispositivo permanente de escuta e acolhimento acompanhado por sistema digital de monitoramento.
Produção científica	- Resumos aprovados no CONASUS - Trabalhos apresentados na Mostra de Experiências Exitosas do PET-Saúde; - Relatos de experiência; - Sistematização dos aprendizados produzidos durante o projeto.
Educação em saúde	Produção de: - cartazes; - folders; - banners científicos; - cards digitais; - vídeos educativos; - murais educativos; - materiais sobre saúde mental; - campanhas do Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro

	Azul; - cartaz "Saúde no Lugar Certo" para orientar o acesso da população aos serviços da Atenção Primária.
Valorização da diversidade e da equidade	Ações voltadas ao enfrentamento das desigualdades sociais, como: - oficinas sobre equidade; - atividades sobre saúde da população negra; - produção coletiva de bonecas Abayomi como estratégia educativa para discutir identidade étnico-racial; - construção de mapas conceituais sobre interseccionalidade; - biblioteca digital sobre gênero, raça e equidade em saúde.

Por meio do curso de Bacharelado em Direito do Campus CFAR, em 2025, a Universidade de Caxias do Sul estabeleceu parceria com o projeto **Ressignificar**, iniciativa idealizada por um juiz da comarca local que promove ações educativas voltadas a homens autores de violência doméstica. Internamente, os estudantes se inscrevem na ação de forma voluntária via cadastro na extensão. São acompanhados por docentes e previamente capacitados por uma equipe composta por profissionais como assistentes sociais e psicólogos. A participação dos acadêmicos na condução de palestras e rodas de diálogo possibilitou a aplicação prática dos conhecimentos desenvolvidos ao longo da graduação, fortalecendo a formação cidadã, o compromisso social e a articulação entre ensino, extensão e comunidade.

Ancorada no conceito internacional de ***Business School***, a Escola de Negócios atua como um vetor de integração entre graduação e pós-graduação, ensino, pesquisa, extensão e inovação nas áreas de gestão e negócios. Seu propósito é proporcionar à comunidade da Região da Serra Gaúcha acesso a uma escola de negócios de excelência, alinhada a padrões internacionais de qualidade.

Além disso, mantém os **observatórios** focados em pesquisa, dados e políticas públicas, como:

Quadro 10: Observatórios

Observatório	Descrição
Educação da UCS	O Observatório de Educação da UCS é um núcleo de pesquisa, extensão e formação dedicado ao estudo das temáticas da Educação, Infâncias e Juventudes. Seu objetivo é produzir, sistematizar e compartilhar conhecimentos que apoiem a reflexão e a tomada de decisões sobre questões educacionais. Também promove a integração entre universidade, sociedade e instituições públicas, desenvolvendo pesquisas e projetos voltados às demandas da comunidade.
Trabalho - UCS	O Observatório do Trabalho (OBSTRAB) é um núcleo de pesquisa da Universidade de Caxias do Sul que estuda as transformações do mundo do trabalho e do emprego. Seu objetivo é produzir e divulgar informações que apoiem gestores, empresas e a sociedade na tomada de decisões. Além disso, analisa dados sobre emprego, desemprego, novas ocupações e a inserção dos egressos da UCS no mercado de trabalho, contribuindo

	para o desenvolvimento de ações, projetos e políticas.
Turismo - UCS	O Núcleo de Inovação e Desenvolvimento em Observação, Desenvolvimento e Inteligência Turística e Territorial (NID ODITT) da UCS é um grupo multidisciplinar de pesquisa que produz e aplica conhecimento para qualificar a gestão do turismo e dos territórios. Atua no desenvolvimento de métodos, ferramentas e observatórios, promovendo a integração entre universidade, poder público e sociedade para subsidiar a tomada de decisões baseada em dados e evidências.
Direitos Humanos - UCS	O Observatório em Direitos Humanos da Universidade de Caxias do Sul (UCS) foi criado para identificar, analisar e monitorar situações de vulnerabilidade e violações de direitos, inicialmente de crianças e adolescentes da zona oeste de Caxias do Sul. Seu objetivo é produzir indicadores e informações que subsidiem pesquisas, ações de ensino, extensão e a elaboração de políticas públicas voltadas à promoção e garantia dos direitos humanos.

Embora mantenham suas estruturas no Campus-Sede da Instituição, esses observatórios desenvolvem atividades de pesquisa, monitoramento e produção de conhecimento sobre diferentes aspectos da realidade da Serra Gaúcha, contribuindo para o desenvolvimento regional.

3 RESPONSABILIDADE COM A COMUNIDADE

O compromisso com a comunidade reflete a missão institucional de **promover a formação integral das pessoas, por meio da produção de conhecimento, para o desenvolvimento sustentável.** Assim, a UCS visa promover o desenvolvimento social por meio de iniciativas que geram impacto e fortalecem os vínculos com a comunidade.

Considerando que a Universidade de Caxias do Sul é uma instituição multicampi, com área de abrangência em aproximadamente 96 municípios, a interlocução com a comunidade ocorre de forma descentralizada, respeitando as especificidades e demandas de cada território. Nesse contexto, docentes, equipes diretivas e estudantes dos diferentes campi e polos desempenham papel fundamental na identificação das necessidades locais e na articulação de ações junto à comunidade. Complementarmente, os Programas de Pós-Graduação e de Extensão mantêm diálogo permanente com a realidade regional, contribuindo para o desenvolvimento de iniciativas alinhadas às demandas sociais e ao fortalecimento da missão comunitária da Universidade.

3.1 Serviços permanentes

A Universidade conecta-se à comunidade por meio de programas como o **SAJU – Serviço de Assistência Jurídica Gratuita**, que é ofertado em todos os *campi* e está diretamente articulado com o curso de Direito. O Serviço recebe encaminhamentos de diversos setores do Poder Público Municipal, da Justiça Federal, da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, do Poder Judiciário e presta atendimentos relativos questões jurídicas cíveis, em especial na área de Direito de Família, Direito Trabalhista, Direito Previdenciário, Lei Maria da Penha e crimes de menor potencial ofensivo. Além disso, o **SAJU** também assiste, de forma contínua, à Rede de Proteção à Mulher, formada por várias instituições e órgãos do município. No quadro abaixo estão indicados os dados quantitativos do serviço, discriminados por campus:

Quadro 11: Dados de atendimento do SAJU por campus

Campus	Atendimentos
SEDE	3936

CPRA	444
CAMVA	239
CAHOR	225
CGUA	638
CFAR	364
CARVI	551
CVALE	236

O Serviço-Escola de Psicologia Aplicada - SEPA, é um serviço-escola de atendimentos em psicologia e está presente nos *campi* de Caxias do Sul, Bento Gonçalves, Guaporé e Canela. São o único serviço da região com 100% dos atendimentos via Sistema Único de Saúde (SUS), fazendo parte das Redes de Atenção Psicossocial (RAPS). Atendem a pacientes de média complexidade, que requerem cuidados especializados para casos de atenção secundária que não envolvem risco iminente à vida ou quadros agudos de psicopatologias e violência. O **SEPA** viabiliza atendimentos individuais, familiares e em grupos e no ano de 2025 foi responsável pelo atendimento psicopedagógico de **292** pacientes, totalizando **4.057** atendimentos no período, nos campi SEDE e da Região dos Vinhedos. Em função das demandas apresentadas pelas comunidades vinculadas aos campi de Guaporé e da Região das Hortênsias, o curso de Psicologia foi implantado e com o avançar do itinerário formativo terão os serviços do SEPA implementados.

O **Serviço de Nutrição - SENUT** é um serviço de atendimento nutricional gratuito para a comunidade realizado pelos acadêmicos do curso de nutrição. Está presente nos *campi* que oferecem o referido curso bacharelado, portanto atende as comunidades dos municípios de Caxias do Sul, Bento Gonçalves e Canela. O quadro a seguir apresenta os atendimentos em cada um dos campi.

Quadro 12: Atendimentos SENUT 2025

***Campus* (município)**	**Atendimentos**
SEDE (Caxias do Sul)	1.047
CAHOR (Canela)	460
CARVI (Bento Gonçalves)	433

O **Centro Clínico** da UCS é uma Unidade de Atendimento em Saúde que compreende múltiplas especialidades. Os estudantes dos cursos da área da Saúde contam com o serviço como cenário de práticas em atendimentos em diferentes especialidades médicas, enfermagem, psicologia e demais integrantes da equipe interprofissional em saúde. Vinculada ao mesmo serviço, a Clínica de Fisioterapia conta com atendimento para diversas patologias, de qualquer nível, de todas as idades, tratados em sessões no solo ou hidrocinesioterapia (aquática). A partir de contrato com as prefeituras dos municípios da região, o CECLIN realizou mais de **71.350** atendimentos via SUS, beneficiando mais de **20.000** pacientes da rede pública de saúde, reforçando o compromisso institucional com o desenvolvimento social, científico e comunitário.

Aliado a isso, a Instituição, em parceria com a BR HomMed Soluções em Saúde Digital, oferece o serviço de Telemedicina, disponibilizado exclusivamente por meio digital, o **Centro de Saúde Digital**. O centro oferece atendimentos remotos, teleconsultas, monitoramento de pacientes, triagem e discussão de casos clínicos de forma online. Além disso, possibilita o compartilhamento de pareceres, imagens e documentos para a emissão de laudos, auxilia na tomada de decisão com base em consultas a bases de dados atualizadas dos pacientes e promove o monitoramento e a orientação dos usuários por meio de aplicativos. Os serviços estão disponíveis a qualquer pessoa, mediante agendamento prévio da consulta.

A **Clínica Odontológica - CLODO**, realiza procedimentos odontológicos, bucomaxilofaciais e radiológicos voltados para crianças e adultos, o atendimento à comunidade é realizado pelos acadêmicos de Odontologia com a supervisão dos seus professores. Faz parte da rede de atendimentos do SUS de Caxias do Sul e região e também presta assistência particular com valores diferenciados para toda a comunidade. Em 2025, foram realizados 10.246 atendimentos.

No âmbito das ações voltadas à educação e à aproximação com futuros estudantes, o **UCS Talk**, evento gratuito destinado a estudantes do Ensino Médio, oferece orientação e informações para apoiar uma escolha profissional mais assertiva. Em 2025, a iniciativa registrou **5.360** participações. Ainda nessa perspectiva, a **International Week** integra a estratégia de internacionalização da UCS, promovendo experiências acadêmicas voltadas a temas globais, intercâmbio cultural e interação entre estudantes e professores de instituições parceiras de outros países, contabilizando **280** atividades no período. Já o **Programa UCS**

Sênior é destinado a pessoas com 50 anos ou mais, oferecendo atividades desenvolvidas nas modalidades presencial e síncrona.

Complementando essas iniciativas, o Preparatório para o Enem registrou **1.231** atendimentos, gratuitamente, no ano de 2025. Já as oficinas realizadas com os estudantes tanto nas escolas, quanto na Universidade, abordando temas como produção de aromatizantes, primeiros socorros e línguas estrangeiras, reuniram **13.254** participantes. Juntas, essas ações totalizaram **14.485** atendimentos. É a UCS nas escolas e as escolas na UCS, num movimento que busca apoiar a Educação Básica e contribuir com sua qualificação.

Como forma de ampliar esse relacionamento com a comunidade, a Instituição também promove visitas guiadas às suas instalações. Considerando as visitas guiadas e individuais destinadas à comunidade e às escolas de Caxias do Sul e de outros municípios, foram registrados **4.151** atendimentos. Em tais visitas, conforme demanda das escolas e seus projetos, são realizadas, por exemplo, experiências/vivências em laboratórios de química.

Nesse sentido, a Instituição também conta com o projeto Bit Bus o qual se caracteriza como um espaço científico-cultural itinerante voltado à divulgação científica e tecnológica no entorno de um veículo automotor do tipo ônibus. Em outras palavras, trata-se de um museu interativo sobre rodas, que aborda a História da Informática. Inaugurado em 2025, visitou **15** escolas públicas, **7** feiras de ações comunitárias e percorreu **750** quilômetros.

Com o objetivo de fortalecer a interação com a comunidade e promover a difusão do conhecimento, a Instituição mantém o **LABCI – Laboratório de Ciências**, no campus CARVI. O espaço oferece a estudantes de escolas públicas atividades práticas nos laboratórios de Biologia, Química e Física, possibilitando o contato com equipamentos e técnicas laboratoriais que, em geral, não estão disponíveis no ambiente escolar. Em 2025, **9 escolas públicas** participaram das atividades, com estudantes do Ensino Fundamental ao Médio.

Em parceria com o **COMDICA**, o Poder Público de Bento Gonçalves e a Universidade de Caxias do Sul, foi lançado, em 2025, o Atlas da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente de Bento Gonçalves. A publicação reúne informações e reflexões que fortalecem a atuação da família, da comunidade e da sociedade na promoção e garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Além disso, ao longo do ano de 2025, o **Programa de Libras da UCS** promoveu iniciativas formativas voltadas à sensibilização, à inclusão e à acessibilidade das pessoas surdas junto à comunidade. Para isso, reunindo cerca de **218** participantes, foram realizadas palestras e oficinas gratuitas nos polos de Caxias do Sul, Bento Gonçalves e Torres, bem como em parceria com o Hospital Pompéia e a empresa Tramontina.

Já o **Instituto de Medicina do Esporte (IME)**, criado em 2003 como Instituto de Medicina do Esporte e Ciências Aplicadas ao Desenvolvimento Humano (IME/UCS), tem como missão promover a saúde, a longevidade e a qualidade de vida por meio de serviços especializados à comunidade. Também realiza exames especializados, como teste ergométrico, ergoespirometria, espirometria, avaliação isocinética e análise tridimensional da marcha, sendo referência no Estado do Rio Grande do Sul. Além da assistência, desempenha papel relevante na formação acadêmica, atuando como campo de ensino para estudantes de Medicina e de residência em Medicina Esportiva.

A Universidade participa ativamente de órgãos representativos que contribuem efetivamente para o desenvolvimento das comunidades com as quais se relacionam. Abaixo a indicação dos órgãos e respectivos professores que representam em 2025 a Universidade em cada um deles.

Quadro 13: Órgãos representativos

Amplitude	Órgão Representativo	Professor(a) Representante
Brasil	Grupo de Trabalho Temático sobre Credenciamento e Descredenciamento de Metodologias para Geração de Certificados de Redução ou Remoção Verificada de Emissões (CRVEs) GT Metodologias.	Alessandra Lehmen Neide Pessin
	CONAES - Conselho Nacional de Educação	Josete Artifon
	Comitê Científico de Adaptação e Resiliência Climática	Alessandra Lehmen Juliano Rodrigues Gimenez
	COMUNG - Conselho Estadual de Turismo do RS	Susana de Araújo Gastal
	Comitê Científico de Adaptação e Resiliência Climática – RS Secretária Estadual de Inovação, Ciência e Tecnologia	Alessandra Lehmen

Rio Grande do Sul	Comissão Oficial que organizará as comemorações do Sesquicentenário da Imigração Italiana no Rio Grande do Sul – Secretária de Justiça, Cidadania e Direitos Humanos	Gelson Leonardo Rech Anthony Beux Tessari
	Pareceristas Ad Hoc para a formação de um banco de dados visando o apoio e a colaboração junto ao Comitê Científico de Adaptação e Resiliência Climática - Secretária de Inovação, Ciência e Tecnologia	Adir Ubaldo Rech Ana Cristina Fachinelli Bertolini André Melati Anthony Beux Tessari Cintia Paese Giacomello Guilherme Brambatti Guzzo Juliano Rodrigues Gimenez Marcelo Benetti Corrêa da Silva Marcelo Godinho Mateus Panizzon Neide Pessin Rafael de Lucena Perini Roberto Birch Gonçalves Silvana Ampessan Marcon Tiago Panizzon
Serra Gaúcha	Conselhos Regionais de Desenvolvimento - COREDES Serra - Presidência	Evaldo Antonio Kuiava
	Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas - Vice-Presidência	Gelson Leonardo Rech
	COREDE SERRA - Conselho Regional de Desenvolvimento da Serra	Monica Beatriz Mattia
Bacia Taquarí-Antas	Comitê Bacia Hidrográfica	Maria do Carmo Padilha Quissini
Bento Gonçalves	Câmara da Indústria e Comércio CEDIPRO - Conselho Municipal para Estudos, Diretrizes e Projetos	Fabiano Larentis
	CMAMACS - Comitê Municipal de Aleitamento Materno e Alimentação Compleme	Josiane Sivier
	COMDEMA - Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	Gisele Cemin Raquel Cristina Balestrin
	COMDICA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	Miguel Angelo Santin Justina Ines Fronza Brigoni
	COMDIM - Conselho Municipal dos Direitos da Mulher	Melissa Demari
	COMPAHC - Conselho Municipal de Patrimônio Histórico e Cultural	Nicole Rosa Giovana Cenci Zir
	COMPLAN - Conselho Municipal de Planejamento	Gustavo Ribeiro da Silva Maurício Schafer
	COMTUR - Conselho Municipal de Turismo	Nívia Tumelero Melissa Baccon Simone Taffarel Ferreira

	Conselho Municipal de Educação	Justina Ines Fronza Brigoni Simone Taffarel Ferreira
	Conselho Municipal de Esportes	Selmar Angheben Gisele Analia Nogueira Vieira
	INOVA BENTO	Fabiano Larentis Odacir Deonisio Graciolli
Caxias do Sul	Conselho Municipal da Pessoa Idosa	Verônica Bohn
	Câmara dos Dirigentes Lojistas	Mosar Leandro Ness
	MOBICaxias	Gelson Leonardo Rech
	COMCETI - Conselho Municipal de Desenvolvimento Ciência, Tecnologia e Inovação	Neide Pessin Fábio Verruck
	CMM - Conselho Municipal de Mobilidade	Pedro Augusto Alves de Inda Vinicio Cecconello
	COMTUR - Conselho Municipal do Turismo	Jacqueline Maria Corá Marcia Speguen de Quadros Picolli
	CONSEPLAN - Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Territorial	Doris Baldissera Roberta Paula Rech
	COMSAM - Conselho Municipal de Saneamento Ambiental	Renata Cornelli Juliano Rodrigues Gimenez
	COMDICA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	Delcio Antônio Agliardi Odete Araldi Bortolini
	CAE - Conselho de Alimentação Escolar	Natália Munaretti Willrich
	CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social	Gisele Lain Andreia Rodrigues da Rosa de Matos
	RAE - Rede de Apoio à Escola Promotora de Justiça Regional	Vanderlei Carbonara Délcio Antônio Gliardi
	Comissão Organizadora dos 150 anos da Imigração Italiana em Caxias do Sul - Secretaria da Cultura	Anthony Beux Tessari
	Conselho Municipal do Desporto	Anderson Rech
	Conselho Municipal de Educação	Andrea Wahlbrink Padilha da Silva
	CONSEA - Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional	Annelise Focchesato Carolina Pagnocelli Gabrielli
	COMDEMA - Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	Clóvis Eduardo Malinverni da Silveira Juliano Rodrigues Gimenez

Canela	Conselho de Educação	Gilberto Hummes Sérgio Faoro Tieppo
	Conselho de Inovação	Gilberto Hummes Neide Pessin
	CMI - Conselho Municipal do Idoso	Gilberto Hummes Kátia Regina Schütz Tomasini
Farroupilha	Conselho Municipal de Turismo Conselho Municipal de Educação Fórum Municipal de Educação Frente Parlamentar para a Educação	Giancarlo Dal Bó
Flores da Cunha	Conselho Municipal de Desenvolvimento Ciência, Tecnologia e Inovação	Mauro Cingolani
Gramado	Conselho de Inovação	Gilberto Hummes Neide Pessin
	Equipe de desenvolvimento do Selo Feito	Gilberto Hummes
Guaporé	Conselho Municipal do Idoso Conselho Municipal da Educação Conselho Municipal da Cultura	Francisco Salvagni
	Conselho Municipal da Defesa Civil Conselho Municipal do Desenvolvimento Econômico	Francisco Salvagni Carlos Buttenbender
Monte Belo	Conselho Regulador da IP	Bruna Dachery Sandra Valduga Dutra Mauro Cingolani
Nova Prata	Conselho Municipal de Proteção ao Meio Ambiente	Mario Cose Rosecler Maschio Gilioli
	Conselho Municipal de Saúde	Mario Coser Marcia De Conto
	Conselho de Desenvolvimento Econômico	Rosecler Maschio Gilioli Mario Coser
	Conselho Municipal de Turismo - COMTUR	Luciane Todeschini Ferreira Mario Coser
	Conselho Municipal do Patrimônio Histórico, Cultural e Material	Rosecler Maschio Gilioli Mario Coser
	Conselho Municipal do Idoso	Conselho Municipal do Idoso Titular: Rosecler Maschio Gilioli, Suplente: Mario Coser
	Grupo Gestor da Rota Turística Termas e Longevidade	Rosecler Maschio Gilioli
	CIC NOVA PRATA	Rosecler Maschio Gilioli
Pinto Bandeira	Conselho Municipal da Cidade	Nívia Tumelero Margit Arnold Fensterseifer

Vacaria	CONDEMA -Conselho Municipal de Defesa do meio Ambiente Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural	Henrique Cunha Corrêa
	Conselho Municipal do Plano Diretor Fórum Municipal de Educação	Marco André Pegorini Idair G. G. Guasselli
	Conselho Municipal dos Direitos da Mulher	Ivânia de Brito Costanzi
	COMAD - Conselho Municipal Anti-Drogas Conselho Municipal do Idoso	Marco André Pegorini Roberta Borges Rodrigues Faoro
	INOVA Vacaria	Marco André Pegorini
	Conselho Administrativo da Incubadora Empresarial de Vacaria Conselho de Patrimônio Ambiental, Histórico, Arquitetônico e Cultural	Marco André Pegorini Henrique Cunha Corrêa
Vale do Caí	Conselho Regional de Desenvolvimento - CODEVARC	Alzir Aluisio Bach
	Conselho Municipal de Educação Conselho do Desenvolvimento econômico	Cláudia Felippe Ramos

As ações desenvolvidas, as participações em órgãos representativos, as iniciativas e as parcerias evidenciam o compromisso institucional com a responsabilidade social, a inclusão e o desenvolvimento sustentável. Esses resultados demonstram o papel fundamental da universidade na ampliação do acesso ao conhecimento, à assistência e às soluções voltadas às demandas da população.

3.2 UCS Municípios

Alinhado ao propósito de impulsionar o desenvolvimento regional, o programa **UCS Municípios** consolida-se como uma importante frente de articulação institucional da Universidade de Caxias do Sul junto a municípios, órgãos públicos, secretarias, consórcios, entidades regionais e lideranças territoriais.

A iniciativa oferece soluções integradas por meio de ações de formação, assessoria, diagnóstico, pesquisa aplicada, planejamento e gestão pública. Essa atuação estratégica abrange pilares fundamentais para o ecossistema local, com foco estruturado em áreas cruciais como Cidades Sustentáveis, Inteligentes e

Resilientes, Patrimônio Histórico e Cultural, Educação e Capacitação, UCS Comunidade e Comunidade na UCS, Economia, Planejamento Urbano e Territorial, Meio Ambiente e Saúde Pública.

No âmbito das frentes de atuação voltadas ao desenvolvimento social e à preservação da identidade regional, destacam-se as soluções:

Quadro 14: Eixos de atuação UCS Municípios

Soluções	Descrição
Patrimônio Histórico e Cultural e Educação e Capacitação	No segmento cultural, o foco está na elaboração de inventários do patrimônio material e imaterial, preservação da memória coletiva e gestão de acervos históricos e arquivísticos, incluindo conservação, restauro, digitalização e avaliação documental. Na área educacional, promove-se a qualificação do ensino básico por meio de formação continuada a professores, assessoria à gestão escolar e pedagógica e suporte à avaliação da aprendizagem para subsidiar decisões institucionais.
Saúde Pública	Esse eixo promove o bem-estar da população e o desenvolvimento regional por meio da integração entre saúde humana e animal. Oferece serviços como telemedicina, telepsicologia, pesquisas em saúde e atendimento veterinário, incluindo castrações, cirurgias, controle populacional de cães e gatos e reabilitação de animais silvestres, contribuindo para a saúde coletiva, a qualidade de vida e a preservação da biodiversidade.
Meio Ambiente	Reúne instrumentos técnicos e de planejamento que apoiam os municípios no desenvolvimento sustentável, na preservação dos recursos naturais e na melhoria da qualidade de vida. Contempla planos e diagnósticos para a gestão do saneamento básico, dos resíduos sólidos e da construção civil, além de ações de conservação ambiental, redução das emissões de gases de efeito estufa e adaptação às mudanças climáticas, fortalecendo a gestão pública e contribuindo para cidades mais resilientes e sustentáveis.
Planeamento Urbano e Territorial e Desenvolvimento Económico e Inovação	A macroárea de Planejamento e Desenvolvimento reúne soluções voltadas ao planejamento urbano, territorial e ao desenvolvimento econômico, promovendo cidades mais organizadas, sustentáveis e competitivas. Abrange a elaboração e revisão de instrumentos de ordenamento territorial, como Planos Diretores, Planos de Mobilidade e Regularização Fundiária, além de planos de desenvolvimento econômico e turístico, estudos do mercado de trabalho e análises de indicadores. Essas ações apoiam o planejamento de longo prazo, a tomada de decisões, a atração de investimentos e o desenvolvimento regional sustentável.
	Esse eixo apoia os municípios na modernização da gestão urbana e no fortalecimento da governança ambiental, por meio de assessoria técnica,

Cidades Sustentáveis, Inteligentes e Resilientes	indicadores de sustentabilidade e resiliência e soluções tecnológicas para monitoramento e tomada de decisões. Seu objetivo é promover uma gestão pública mais eficiente, integrada e baseada em evidências, contribuindo para cidades mais sustentáveis e com melhor qualidade de vida.

Ao articular conhecimento, inovação e atuação em rede, o programa UCS Municípios fortalece políticas públicas, valoriza os territórios de abrangência e contribui para a construção de comunidades mais qualificadas, inclusivas e sustentáveis.

3.2.1. Projetos em desenvolvimento nos municípios

No âmbito do desenvolvimento regional e fortalecimento das parcerias institucionais, a organização conduz diversos **Projetos em andamento com os municípios**, promovendo soluções técnicas, planejamento estratégico e impacto social. Dessa forma, podemos destacar:

Quadro 15: Projetos UCS Municípios

Projeto Desenvolvidos	
Caxias do Sul	- Mobi Cityliving Lab 23 - Perfil Socioeconômico de Caxias do Sul
Farroupilha	- Revisão e Atualização do Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos do Município.
Guaporé	- UNITE - Assessoria, capacitação e coordenação técnica da regularização fundiária de núcleos urbanos informais (Vila Verde I e o Santo André) selecionados pelo município.
Nova Petrópolis	- UNITE - Plano Diretor de Desenvolvimento Municipal de Nova Petrópolis.
Arroio do Sal	- UNITE - Revisão do Plano Diretor Municipal e elaboração do Plano de Mobilidade Urbana do Município. - APPs Arroio do Sal - Plano Municipal de Recuperação e Conservação do Bioma Mata Atlântica
Flores da Cunha	- Territórios Educativos - UNITE - Revisão do Plano Diretor Municipal e elaboração do Plano de Mobilidade Urbana do Município.
Farroupilha	- Assessoria para os Arquivos do Município.

Caxias do Sul	- Pesquisa para a Festa da Uva - 2026 - Hortas Comunitárias com Ações Agroecológicas para Agricultura Urbana - Observatório do Turismo Local
Bento Gonçalves	- Inventário de Emissões de Gases de Efeito Estufa para a Vinícola Salton - Pesquisa e publicação do livro comemorativo dos 60 anos da Apae
Caxias do Sul	- Apoio ao Observatório em Direitos Humanos junto ao Ministério dos Direitos Humanos
Ceará-Mirim (RN)	- Assessoria para a revisão do Plano Diretor de Ceará-Mirim (RN)
Conceição de Mato de Dentro	OTUR CMD - Apoio técnico para o Observatório do Turismo de Conceição do Mato Dentro
Flores da Cunha	- Projeto Territórios Educativos
Gramado	- OTUR GRA - Apoio técnico-científico ao Observatório do Turismo
Nova Pádua	- Revisão dos Planos Setoriais
São Francisco de Paula	- Plano São Chico 2050
Antônio Prado, Bento Gonçalves, Carlos Barbosa, Coronel Pilar, Cotiporã, Fagundes Varela, Farroupilha, Flores da Cunha, Guaporé, Nova Bassano, Nova Pádua, Nova Roma do Sul, Paraí, Pinto Bandeira, Santa Tereza, São Marcos, Veranópolis, Vila Flores e Tapejara	- Elaboração do Plano Municipal e Regional de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica

As iniciativas apresentadas demonstram a atuação da UCS como parceira estratégica dos municípios e de outras instituições, promovendo a aplicação do conhecimento científico na solução de desafios públicos e privados. Ao articular pesquisa, inovação, ensino e extensão, esses projetos geram impactos sociais, econômicos, ambientais e culturais, fortalecendo o desenvolvimento regional e reafirmando o compromisso da UCS com a inovação, a sustentabilidade e a transformação da sociedade. A consulta de todos os projetos e suas descrições pode ser realizada de forma pública em: **Projetos de Desenvolvimento**

4 RESPONSABILIDADE DA UCS COM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

A UCS promove a inovação e o empreendedorismo como pilares fundamentais do desenvolvimento regional, interconectando ativamente a academia, o setor corporativo, os órgãos governamentais e a sociedade civil organizada. Esse esforço conjunto visa transformar o conhecimento científico gerado em soluções tangíveis, arranjos tecnológicos de ponta e novos negócios com expressivo impacto econômico, ambiental e social no território.

Para cumprir esse compromisso, a Instituição estruturou um ecossistema integrado de inovação que reúne ambientes, programas e instrumentos voltados ao empreendedorismo, à inovação e à transferência de conhecimento, apoiando iniciativas desde a ideação e a incubação até a consolidação de empreendimentos e a transferência de tecnologia para a sociedade. Sob a coordenação do **UCSINOVA**, a aproximação entre pesquisadores e o mercado é fortalecida, viabilizando a captação de recursos estruturantes. Este ecossistema é fortalecido por programas como o **StartUCS** (com foco em ideação e mentoria de negócios iniciantes) e a **ITEC/UCS** (com suporte gerencial e infraestrutura para empresas de base tecnológica), além de mecanismos de coinovação como o **CatalisaUCS** e o Parque de Ciência, Tecnologia e Inovação (**TecnoUCS**).

Como resultado dessa atuação integrada, o UCSINOVA contribui para a retenção de talentos locais e para transformação de pesquisas acadêmicas em produtos e serviços e soluções inovadoras, favorecendo a modernização do setor industrial e impulsionando o desenvolvimento econômico da Serra Gaúcha.

Adicionalmente, a infraestrutura científica da UCS - *Campus - Sede* conta com o programa de Acreditação de Laboratórios Prestadores de Serviços (em estrita conformidade com a Norma ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017), abrangendo as unidades Laboratório de Análise e Pesquisa em Alimentos (LAPA), Laboratório de Análises e Pesquisas Ambientais (LAPAM), Laboratório de Química e Fertilidade do Solo (LQFS) e Laboratório de Sementes e Fitopatologia (LASFI) (atuantes em segurança alimentar, análises ambientais, química do solo e sanidade de sementes).

Complementando essa frente, a UCSGRAPHENE atua como centro de excelência em nanomateriais e soluções sustentáveis, traduzindo ciência avançada em benefícios práticos à comunidade. Este relatório sistematiza as ações sociais e

interativas voltadas ao desenvolvimento comunitário decorrentes desse ecossistema e de iniciativas transversais da Instituição.

Diante disso, como parte de seu compromisso com a produção de conhecimento e o desenvolvimento regional, a UCS mantém institutos especializados que articulam ensino, pesquisa, extensão, inovação e transferência de conhecimento para a sociedade. Em conjunto com os programas, os Institutos reforçam o compromisso da UCS com a inovação, o empreendedorismo e o desenvolvimento sustentável, contribuindo para a geração de conhecimento, de oportunidades e de impacto positivo para a comunidade.

4.1 Institutos

O **Instituto de Biotecnologia (IB)**, iniciou suas atividades em 1979, desde então atuando em prol de qualificar o ensino de graduação e pós-graduação oferecidas pela instituição. Consolida-se como um vetor indispensável de responsabilidade social e científica ao converter pesquisas de alta complexidade em benefícios educacionais e sustentáveis para a comunidade regional. Estruturado a partir de 12 laboratórios especializados nas vertentes Industrial, Saúde, Ambiental e Agrícola, o Instituto promove a formação de recursos humanos qualificados e a democratização do saber. Em 2025, o instituto registrou 22 projetos de pesquisa. Estruturado por um modelo pedagógico integrado, estudantes do Ensino Médio, da Graduação e da Pós-Graduação cooperam diretamente com pesquisadores seniores na geração de tecnologias inovadoras.

Já o **Instituto Memória Histórica e Cultural (IMHC)** atua na preservação, valorização e difusão do patrimônio histórico e cultural, fortalecendo a memória institucional e regional. Mantém importantes acervos documentais e arqueológicos que subsidiam atividades de ensino, pesquisa e extensão. Também presta serviços especializados em organização, preservação e pesquisa histórica, além de desenvolver projetos de impacto social voltados à preservação do patrimônio cultural, como visitas mediadas e oficinas educativas voltadas à escolas, grupos de idosos, servidores públicos, estudantes de instituições de ensino e representantes de organizações externas. Ao longo de 2025, o IMHC atendeu **425** pessoas da comunidade em **17** ações educativas realizadas entre março e dezembro. Foram identificados **340** estudantes atendidos e 85 pessoas pertencentes a grupos não

escolares. O IMHC também contribuiu com ações voltadas ao projeto UCS Municípios.

O **Instituto de Pesquisas em Saúde (IPS)** foi criado a partir da união do Laboratório de Pesquisa em HIV/AIDS **(LPHA)** e do Instituto de Pesquisas Clínicas para Estudos Multicêntricos **(IPCEM)**, com o objetivo de desenvolver e conduzir estudos clínicos em todos os segmentos e especialidades voltados para saúde humana. Além da condução de pesquisas laboratoriais, epidemiológicas, clínicas e comportamentais, desenvolve soluções tecnológicas para análise de dados em saúde e aplicação de inteligência artificial.

Em 2025, o IPS desenvolveu ações sistemáticas de interação com a comunidade por meio da condução de estudos clínicos multicêntricos de fase II e III. As atividades possibilitaram o acesso gratuito de participantes a tratamentos experimentais de alta complexidade, especialmente em áreas relacionadas a doenças oncológicas, inflamatórias, infecciosas e outras condições graves de saúde.

Os serviços prestados à comunidade registraram **1.341** atendimentos clínicos vinculados a **32** protocolos de pesquisa ativos, beneficiando diretamente **143** participantes cadastrados, dentre eles: **538** procedimentos de coletas laboratoriais e diagnósticos, **477** consultas médicas, **207** visitas de triagem, **119** infusões de medicação experimental. Os atendimentos ocorreram de forma regular ao longo dos doze meses do ano, com média aproximada de **111** atendimentos mensais. A regularidade das atividades demonstra que a ação não se caracteriza como iniciativa pontual, mas como serviço continuado de alta relevância social.

O **Instituto de Pesquisas Econômicas e Sociais (IPES)**, vinculado à Área do Conhecimento de Ciências Sociais da UCS, desenvolve estudos e pesquisas voltados à análise da realidade socioeconômica regional. Sua atuação abrange pesquisas de mercado, diagnósticos, estudos de viabilidade e indicadores econômicos e sociais que subsidiam a tomada de decisão da Universidade, do setor público e da iniciativa privada. Destacam-se a produção do Índice de Preços ao Consumidor (IPC) de Caxias do Sul, estudos sobre mercado de trabalho, competitividade e políticas públicas.

No ano de 2025, o IPES prestou assessoria técnica à Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL) de Caxias do Sul para medição e disseminação mensal do Termômetro de Vendas, a geração de relatório mensal sobre a evolução do varejo no Rio Grande do Sul para a FCDL, o cálculo e divulgação mensal da Cesta de

Produtos Básicos de Caxias do Sul e o Índice de Preços ao Consumidor de Caxias do Sul. Também foram realizadas ações de pesquisa aplicada, planejamento e diagnóstico social, como a Pesquisa Marca Caxias, o Planejamento Estratégico de Carlos Barbosa até 2050, a revisão e atualização do plano de pessoas da Pró-Saúde Farroupilha e a participação no diagnóstico da criança e do adolescente de Vacaria, em articulação com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - COMDICA.

O **Instituto de Saneamento Ambiental e Meio Ambiente (ISAM/UCS)** destaca-se como uma das principais estruturas voltadas à sustentabilidade, atua há mais de 25 anos na gestão ambiental, planejamento territorial, recursos hídricos, monitoramento ambiental, educação ambiental, consultorias em ESG, inventários de gases de efeito estufa, avaliações do ciclo de vida e análises laboratoriais.

Em 2025, o **ISAM** desenvolveu ações e serviços voltados à sustentabilidade ambiental, planejamento territorial, conservação da Mata Atlântica, gestão de resíduos sólidos, capacitação de gestores públicos, educação climática e desenvolvimento sustentável de municípios da região.

Além dessas ações, o ISAM realizou aula aberta com o Comitê Científico de Adaptação e Resiliência Climática do Estado do Rio Grande do Sul, atividade de sensibilização comunitária vinculada ao Plano São Chico 2050, o 8º Congresso Internacional de Tecnologias para o Meio Ambiente — CITMA, palestra sobre mudanças climáticas para alunos do ensino médio do CETCS e a conclusão do PMGIRS de Farroupilha e o PMMA/DSAAPP de Arroio do Sal.

4.2 Programa StartUCS

Trata-se de um programa de formação e fomento à cultura empreendedora regional capitaneado pelo UCSiNOVA. Promove a realização de capacitações práticas, mentorias de negócios gratuitas e apoio estruturado à modelagem de ideias inovadoras em estágio inicial, aproximando estudantes e a comunidade externa das ferramentas de geração de renda.

Atuando na capacitação voltada ao desenvolvimento de competências mercadológicas e estímulo a novas matrizes econômicas locais. A tabela a seguir apresenta a série histórica de atendimentos StartUCS:

Quadro 16: Atendimentos do StartUCS

Período	Horas de Mentoria	Projetos Atendidos
2023	1.344 horas	62 projetos pré-incubados
2024	963 horas	27 projetos pré-incubados
2025	1.599 horas	31 projetos concluídos

Fonte: UCSiNOVA (2025)

4.3 Ecossistema de Inovação UCS: Impacto Socioeconômico e Ações em 2025

A Incubadora Tecnológica de Caxias do Sul (ITEC/UCS), vinculada ao Parque de Ciência, Tecnologia e Inovação–TecnoUCS, consolida-se como um berço de *startups* de base tecnológica. Sua atuação apoia estrategicamente empreendedores e pesquisadores na transformação de ideias inovadoras em novos negócios, fortalecendo integradamente o ecossistema de inovação regional.

Os dados consolidados a seguir refletem o impacto socioeconômico de longo prazo e o panorama operacional recente da ITEC/UCS:

Quadro 17: Impacto operacional da ITEC/UCS

Indicador de Desempenho Regional	Métricas e Resultados Obtidos
Histórico de Graduação Empresarial	Mais de 60 empresas consolidadas e inseridas no mercado regional
Faturamento Anual Estimado (Empresas Graduadas)	R$ 60.000.000,00 (Sessenta milhões de reais) injetados na economia local
Geração de Postos de Trabalho Diretos e Indiretos	300 empregos diretos e aproximadamente 100 empregos indiretos gerados
Taxa de Sobrevivência Empresarial	Superior a 90% nos 5 anos subsequentes ao processo de graduação
Volume de Empresas Vinculadas (Métrica 2025)	27 empresas integradas (23 ativas em mentorias de aprimoramento e 1 graduada)

Fonte: UCSiNOVA (20256)

4.3.1 Principais Realizações do Ecossistema de Inovação em 2025

No decorrer do ano de 2025, o ecossistema de inovação da UCS, impulsionado por suas diferentes frentes e pela Agência de Inovação UCSiNOVA, destacou-se por meio de ações e prêmios que demonstram relevante contribuição,

tanto para a instituição quanto para a comunidade. O quadro a seguir destaca algumas delas:

Quadro 18: Prêmios e participações UCSiNOVA

Ação	Descritivo
UCSiNOVA Apresenta	A iniciativa oferece palestras, workshops e debates sobre temas relevantes para as comunidades acadêmica e empresarial. Os encontros são mensais, gratuitos e abertos ao público, com o objetivo de promover a troca de conhecimentos e incentivar a inovação comunitária. Em 2025, foram realizadas 9 edições, que mobilizaram um público total de 436 pessoas.
Prêmio HA.IA	Reconhecimento da ITEC/UCS como "Incubadora Destaque no HA.IA 2025 – Hub de Aceleração para Incubadoras e Aceleradoras em Plataformas de Sensoriamento Inteligente para a Indústria (Deep Techs)". A honraria foi oficialmente entregue à instituição durante a realização da 35ª Conferência da Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores.
MERCOPAR	Atuação da UCS como apoiadora oficial da 34ª edição da MERCOPAR, reconhecida como a maior feira de inovação industrial da América Latina. A universidade participou por intermédio da Agência de Inovação UCSiNOVA, contribuindo com a apresentação de conteúdos (palestras) nos palcos principais e disponibilizando sua infraestrutura institucional às visitas técnicas programadas.
ELETRIC MOVE	Participação institucional na 3ª Mostra de Veículos e Mobilidade Elétrica do Rio Grande do Sul, espaço dedicado à exposição de veículos elétricos e tecnologias inovadoras. Alinhado às tendências globais e aos esforços contemporâneos de descarbonização, o evento evidenciou a relevância da transição para energias limpas e sustentáveis como mecanismo para a redução das emissões de carbono na atmosfera.
CONECTA.AI	Realização do evento Conect.AI Startup, iniciativa focada em debater negócios e tecnologia voltados ao desenvolvimento de hardware e software inteligente para o setor industrial. A ação foi promovida pela UCSiNOVA em parceria com o Trinopolo — entidade que reúne as empresas de TI da Serra Gaúcha — e com o centro de competência Embrapii em Hardware e Software VirtusCC.
Projeto H2RS	Marco central entre os projetos de inovação executados pela UCSiNOVA em 2025, a iniciativa consistiu no início do Projeto H2RS. Proposta multidisciplinar contemplada em chamada pública da FINEP, com foco estrutural na criação do Centro Estadual do Hidrogênio, planejado para ser um centro de referência no desenvolvimento de tecnologias voltadas à produção de hidrogênio de baixo carbono obtido a partir de biomassa.
Destaque no INPI	Divulgado em 2025, o Ranking Nacional de Depositantes de Patentes do INPI, apontou o 38º lugar da Instituição na categoria de Patentes de Invenção. Este resultado posiciona a UCS como a única instituição de ensino superior privada e comunitária mencionada no levantamento, o qual elenca outros 49 nomes entre instituições e empresas público-privadas.
Participação e Exposição em Eventos de Inovação	O ecossistema de inovação da UCS assegurou inserção e visibilidade setorial ativa por meio da participação e exposição em diversos certames de relevância. Entre as principais iniciativas em que a instituição marcou presença, destacam-se a Conferência

	Nacional da ANPROTEC, o Gramado Summit, o South Summit, o StartUP Summit, o Serra Summit, a Exponovatech e o Oktober Summit, dentre outros.

5 RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

A UCS possui ações de responsabilidade ambiental e sustentáveis alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a partir de ações como a implementação de uma política de **Governança Ambiental, Social e Corporativa (ESG)**. A Instituição incorpora os princípios da **Política Nacional de Educação Ambiental** e das **Diretrizes Nacionais** para a **Educação em Direitos Humanos** de forma transversal em seus cursos, promovendo uma formação voltada à cidadania, à ética, à sustentabilidade e ao desenvolvimento de competências para a conservação ambiental. Mantém desde 2022 o Selo ODS Educação com projetos sendo reconhecidos as diferentes áreas de atuação. Em 2025 nove iniciativas foram certificadas, estão disponíveis no *website* **do Selo Social.**

Além disso, realiza iniciativas como a Semana do Meio Ambiente e cursos de extensão, fortalecendo a conscientização da comunidade acadêmica. Possui representação no **Comitê Científico de Adaptação e Resiliência Climática do Plano Rio Grande**. Somado a isso o **Programa UCS ReNova** mantém interlocução com diferentes institutos e unidades da Universidade para apoiar municípios na elaboração de planos de desenvolvimento urbano, mobilidade, saneamento, gestão de resíduos, recuperação ambiental e ação climática, contribuindo para o planejamento de cidades mais resilientes, sustentáveis e inteligentes.

O **Comitê Científico de Adaptação e Resiliência Climática** do Plano Rio Grande, é um órgão colegiado com atribuições consultivas e propositivas acerca dos aspectos técnicos, tecnológicos e científicos referentes às ações e políticas públicas voltadas para a adaptação e resiliência climáticas, composto por especialistas e pesquisadores designados pelo Governador do RS.

Destaca-se também o **City Living Lab**, um ambiente inovador e colaborativo do Programa de Pós-Graduação em Administração da UCS. Atua como um laboratório vivo, desenvolvendo projetos que unem empresas, governo, academia e cidadãos para co-criar soluções que promovem o desenvolvimento sustentável e a inovação tecnológica em cidades. Em dezembro de 2025, recebeu o **Prêmio Destaque Inovação**, concedido pela Secretaria Estadual de Ciência, Inovação e Tecnologia (SICT/RS) em dois dos seus projetos: “Sistema de coleta de dados por dispositivos IoT para cidades inteligentes” e “Observatório do desenvolvimento

sustentável baseado em conhecimento: um modelo de monitoramento do sistema de capitais para cidades do conhecimento".

Além desses projetos o ambiente acolhe outros projetos em desenvolvimento, como:

Quadro 19: Projetos em desenvolvimento

Projeto	Descrição
AgroCity	Ambiente de inovação colaborativa que desenvolve e aplica tecnologias para a agricultura rural e urbana. Seu objetivo é apoiar pequenos produtores, incentivar práticas sustentáveis e reduzir a pegada de carbono. Além disso, promove a co-criação, a capacitação e o compartilhamento de conhecimento em inovação para uma agricultura mais eficiente e sustentável. **Agência Financiadora:** SICT (Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia) do Governo do Estado do Rio Grande do Sul.
Geo AI	O projeto desenvolve um sistema de suporte à decisão baseado em Geo IA, Inteligência Artificial e Sistemas de Informação Geográfica (SIG) para identificar os melhores locais para implantação de hortas urbanas. A solução integra dados sobre qualidade do ar, indicadores sociais e informações temporais para prever os impactos ambientais e sociais das hortas. O objetivo é promover a sustentabilidade, melhorar a qualidade de vida e ampliar a equidade no uso dos espaços urbanos. **Agência Financiadora:** CNPq -Edital Conhecimento Brasil / Instituição parceira internacional: Ludwig-Maximilians University of Munich LMU.
Impacto do engajamento cidadão em iniciativas de descarbonização: uma abordagem de ciência cidadã	O projeto investiga o papel do engajamento cidadão em iniciativas de descarbonização, comparando as cidades de Siena (Itália), já neutra em carbono, e Caxias do Sul (Brasil), em processo de transição. Utiliza a abordagem de ciência cidadã, envolvendo a população na coleta, análise e divulgação de dados para apoiar ações voltadas à sustentabilidade e à neutralidade de carbono. **Agência Financiadora:** CNPq.
Inteligência artificial e ciência cidadã para a descarbonização urbana: enfrentamento à desinformação e inovação sustentável	O projeto utiliza Inteligência Artificial e ciência cidadã para combater a desinformação sobre a neutralidade de carbono. Além de monitorar conteúdos enganosos, desenvolve uma plataforma interativa para informar e estimular o engajamento da população em ações sustentáveis. **Agências Financiadoras:** CNPq -Edital Conhecimento Brasil / Instituição parceira internacional: Universidade de Torino - Itália.
Estratégias de engajamento baseadas no território com comunidades locais para melhor governança da resiliência climática em situações de desastres	O projeto busca fortalecer a resiliência climática em Caxias do Sul por meio de estratégias personalizadas de engajamento cívico. A iniciativa capacita governos locais e comunidades para desenvolver e implementar políticas climáticas de forma colaborativa. Com a participação de pesquisadores do Brasil e do Reino Unido, prioriza a preparação para desastres, a governança inclusiva e o envolvimento das partes interessadas por meio de workshops participativos. **Agências Financiadoras:** UK Research and Innovation (UKRI), Universidade de Westminster, Universidade de Caxias do Sul (UCS).
Cidades Industriais - Inovação e transformação econômica: da indústria ao conhecimento.	O projeto analisa como cidades industriais podem se transformar em economias baseadas no conhecimento, comparando Detroit, Manchester, Monterrey e Caxias do Sul. A pesquisa identifica os principais fatores, desafios e estratégias desse processo, utilizando

	os modelos de Desenvolvimento Baseado no Conhecimento e da Hélice Quíntupla. O estudo combina entrevistas com stakeholders e análise de dados abertos. Como resultado, busca propor políticas públicas e estratégias empresariais voltadas à inovação, à diversificação econômica e à sustentabilidade urbana. **Agência Financiadora:** FAPERGS.
Inovação Social em Cooperativas de Crédito	A pesquisa de doutorado desenvolve e avalia modelos para integrar a inovação social em cooperativas de crédito. Baseada nos princípios do capitalismo consciente, analisa impactos sociais, econômicos e éticos, considerando sustentabilidade, responsabilidade e bem-estar dos envolvidos. Por meio da Design Science Research, serão criadas e validadas ferramentas de avaliação. A inteligência artificial será utilizada para aumentar a precisão, a adaptação e a eficácia das análises. **Agências Financiadoras:** CNPq e Sicredi Pioneira.
Sustentabilidade em Armazéns Inteligentes	O projeto busca tornar armazéns inteligentes mais sustentáveis por meio de tecnologias da Indústria 4.0 e da Logística 4.0, como Internet das Coisas e Inteligência Artificial. A proposta prevê o desenvolvimento de um Produto Mínimo Viável (MVP) para aumentar a eficiência operacional, reduzir impactos ambientais e sociais e melhorar a segurança. Sensores serão utilizados para prevenir acidentes, especialmente em operações com empilhadeiras, diminuindo riscos e perdas. O protótipo será testado e validado em ambiente controlado, com base em pesquisa teórica e prática. **Agência Financiadora:** CNPq.

Merece destaque, ainda, o projeto *"Histórias da Escola: Modos de recompor identidades em contextos de desastres climáticos"* (financiada pela FAPERGS e realizada pela UCS) que abordou o papel fundamental das escolas que acolheram milhares de pessoas durante as enchentes de maio de 2024 no Rio Grande do Sul. Sobre o tema, não é demais lembrar o protagonismo da UCS expresso na ação coletiva de sua comunidade acadêmica e representada, de modo ilustrativo representada no vídeo Homenagem à Comunidade Acadêmica por ações nas Enchentes do RS.

Complementarmente a essas ações, o **Jardim Zoológico** da Universidade desempenha importante papel na conservação da fauna silvestre, na recuperação de animais, na educação ambiental e na formação prática de estudantes, estando em processo de revitalização para ampliar seu impacto junto à comunidade. A tabela a seguir contém um resumo de ações vinculadas ao Jardim Zoológico:

Quadro 20: Projetos vinculados ao Jardim Zoológico

Ação	Definição
Pró-Fauna Serra	Centro de referência em recuperação e conservação de animais silvestres no Rio Grande do Sul. Amplia as ações de

	conscientização, fortalecendo o conhecimento sobre a biodiversidade local.
Dia Letivo no Zoo	Ação específica de educação ambiental, com atividades práticas desenvolvidas em alinhamento com os temas tratados em sala de aula.
Educação e Pesquisa em Animais Silvestres	Atua na integração de estudantes e profissionais de diferentes áreas - como Veterinária, Biologia, Direito, Educação e Engenharia.
Compartilhando Conhecimento	Ação semestral de proteção à fauna que reúne uma rede de parceiros, incluindo ONGs, agentes públicos como PATRAM, SEMA/RS, SEMMAs e Bombeiros.
Laboratório Vivo	Experiências práticas que complementam conteúdos teóricos programados nas disciplinas de cursos como Biologia e Medicina Veterinária.
Zoo na Comunidade	Com foco em mostrar as ações que são realizadas no espaço, ampliando o alcance da educação ambiental.
Website integrado	O UCS Zoo disponibiliza, em seu website, informações sobre as espécies mantidas no zoológico. O conteúdo sobre cada espécie foi elaborado pelos acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária e pode ser acessado através de QR Codes instalados em cada recinto, proporcionando aos visitantes e, aos alunos do ensino fundamental que visitam o Zoo, acesso a informações sobre as características, origem, alimentação, distribuição geográfica e status de conservação de cada espécie que são utilizados nas aulas.

Fonte: Jardim Zoológico (2026).

5.1 Campus sustentável

A UCS desenvolve uma política estruturada de gestão ambiental, garantindo a destinação ambientalmente adequada dos resíduos gerados em suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços. Em 2025, foram destinados corretamente 344,5 toneladas de resíduos, com monitoramento realizado pelo Setor de Gerenciamento Ambiental (SEAMB), incluindo resíduos infectantes, químicos, recicláveis, eletroeletrônicos, compostáveis e não recicláveis. A instituição também promove ações permanentes de reciclagem e logística reversa, encaminhando mais de 75 toneladas de materiais recicláveis, além de resíduos eletroeletrônicos, lâmpadas, toners e pneus para reaproveitamento. Essas iniciativas são integradas ao projeto ECOCAMPUS, atualmente em processo de institucionalização, que reúne ações voltadas à eficiência na gestão de recursos, educação ambiental, transição energética, conservação da biodiversidade e economia circular, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além disso, a UCS desenvolve projetos em parceria com a comunidade, apoiando cooperativas de reciclagem,

ações de educação ambiental e iniciativas de preservação, o que contribuiu para a manutenção do Selo ODS Educação desde 2022, reconhecendo seu compromisso com a sustentabilidade, a responsabilidade social e o desenvolvimento regional.

Além disso, a UCS tem consolidado seu compromisso com a sustentabilidade por meio de projetos de eficiência energética desenvolvidos a partir de 2018, em parceria com a Rio Grande Energia (RGE/CPFL Energia). As iniciativas contemplaram a substituição da iluminação convencional por tecnologia LED e a implantação de sistemas de energia solar fotovoltaica nos *campi* CARVI e Vale do Caí, em São Sebastião do Caí. Atualmente, cerca de 15% da energia consumida no CARVI e 35% no Campus Vale do Caí são provenientes da geração solar local. Somados, os sistemas ultrapassam 100 kWp de potência instalada, reduzindo custos operacionais, ampliando o uso de fontes renováveis e fortalecendo a integração entre sustentabilidade, inovação tecnológica e formação acadêmica.

6 PROGRAMAS DE PERMANÊNCIA, EQUIDADE, ACOLHIMENTO E INCLUSÃO ESTUDANTIL

Desde 2015, a Pró-Reitoria de Graduação mantém uma política sólida de acompanhamento da trajetória acadêmica dos estudantes. Essa política tem contribuído para índices de permanência superiores a **90%** a cada semestre nos cursos, organizando um modelo híbrido de matrícula.

Ao longo de todo o semestre, o processo é conduzido de forma contínua, com base em indicadores preditivos que geram alertas e permitem intervenções rápidas e coordenadas da equipe de apoio, das Coordenações de Curso e das Direções de Área e de Campi, favorecendo o acompanhamento e o atendimento das necessidades dos estudantes.

O apoio ao estudante durante sua permanência na Universidade e o acompanhamento de egressos constituem objetivos permanentes da gestão universitária, materializados por meio de serviços e **programas** voltados à permanência e ao sucesso acadêmico.

A Instituição conta, ainda, com o **Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)**, que oferece acolhimento em demandas psicossociais, socioeconômicas, didático-pedagógicas (com atenção à aprendizagem), de saúde (com atenção à saúde mental), de acessibilidade e de diversidade, atendendo a todas as unidades universitárias. Em 2025, dos **636** estudantes cadastrados, **209** foram acompanhados pelo serviço, sendo **123** novos ingressantes e **31** concluintes. No período, foram realizadas aproximadamente **1.396** ações, incluindo atendimentos diretos e contatos por WhatsApp, e-mail e telefone com estudantes, familiares, profissionais da rede de apoio, professores e coordenadores de curso.

Além disso, a equipe técnica prestou suporte pedagógico a docentes e coordenadores, contribuindo para a construção de estratégias de aprendizagem adequadas às necessidades dos estudantes.

Nesse contexto, destacam-se as **bolsas de estudo**, **descontos** e **modalidades de financiamento** (como FIES, Banrisul, Santander, Sicredi, PraValer e Fundacred), além de programas institucionais de apoio financeiro, como parcelamento personalizado sem juros, descontos para segunda graduação, para estudantes com o curso trancado, ingressantes pela nota do ENEM, estudantes da

terceira idade a partir de 55 anos, desconto-família, seguro educacional, bem como benefícios decorrentes de convênios com empresas e entidades.

No ano de 2025, a UCS concedeu **2.075** bolsas integrais à educação superior por meio do PROUNI, **195** bolsas integrais com recursos próprios da UCS, **56** bolsas integrais para *stricto sensu*, **504** bolsas parciais para a educação superior, por meio do PROUNI e 55 bolsas parciais para *stricto sensu*.

Além disso, foram ofertadas bolsas por programas de educação voltados às Licenciaturas e as Engenharias, como:

Quadro 21: Editais de processos seletivos nos programas governamentais

Editais	Descrição
Programa Professor do Amanhã/RS - Edital nº 02/2025	Foram disponibilizadas 35 vagas, dessas foram feitas as seguintes distribuições: 19 vagas foram destinadas à ampla concorrência, 6 vagas para pessoas com deficiência, 6 vagas para pessoas negras, 2 vagas para pessoas trans e 2 vagas para povos indígenas.
Programa RS Talentos - Edital SICT nº 07/2025	Foram disponibilizadas as seguintes vagas: no Campus-Sede, 25 vagas, sendo distribuídas entre os cursos de Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Mecânica. Na Região dos Vinhedos, UCS/CARVI, foram ofertadas 7 vagas, destinadas aos cursos de Ciência da Computação e Engenharia Elétrica.
Edital nº 11/2025 - Programa RS Talentos / Resiliência Climática e Ativação Econômica	Foram ofertadas 36 vagas distribuídas entre o Campus-Sede e o Campus Universitário da Região dos Vinhedos UCS/CARVI, em Bento Gonçalves. No Campus-Sede, foram disponibilizadas 27 vagas, distribuídas entre os cursos de Ciência da Computação (4 vagas), Engenharia de Computação (5 vagas), Engenharia de Controle e Automação (4 vagas), Engenharia Elétrica (4 vagas), Engenharia Mecânica (5 vagas) e Engenharia Química (5 vagas), observando-se a reserva de vagas para ampla concorrência, pessoas com deficiência e pessoas negras. No CARVI foram oferecidas 9 vagas, sendo 4 para o curso de Ciência da Computação e 5 para Engenharia Elétrica, igualmente distribuídas entre ampla concorrência, pessoas com deficiência e pessoas negras. Considerando o total de vagas ofertadas, 20 vagas destinaram-se à ampla concorrência, 8 vagas a pessoas com deficiência e 8 vagas a pessoas negras, evidenciando o compromisso do programa com a inclusão social, a diversidade e a ampliação do acesso à formação superior em áreas estratégicas para o desenvolvimento tecnológico e econômico do Estado

Esses editais, que abrangem a concessão de bolsas institucionais e a oferta de programas voltados à acessibilidade e à permanência estudantil, evidenciam o comprometimento da Instituição em apoiar os estudantes, contribuindo para o subsídio e a continuidade de sua formação acadêmica.

Complementarmente, o Programa **UCS Oportunidades** promove a articulação entre estudantes, egressos, universidade e mercado de trabalho, enquanto o Programa **UCS Internacional** fortalece a sua imagem no cenário internacional, reforçando as suas parcerias e mantendo convênios com instituições em 28 países. O **UCS Carreiras** apoia a inserção profissional dos acadêmicos através do relacionamento com empresas cadastradas que ofertam vagas de estágios para os estudantes da UCS. Já os grupos de **Orientação Profissional** apoiam no processo de escolha de carreira, promovendo o autoconhecimento e a identificação de interesses e competências.

A Universidade também disponibiliza **transporte coletivo interno gratuito** no Campus-Sede, destinado tanto aos estudantes, quanto à comunidade em geral. O serviço atende, em média, **416** passageiros ao dia, contribuindo para a mobilidade, a acessibilidade e a integração dos diferentes públicos que frequentam o campus. A representação estudantil é exercida pelo Diretório Central de Estudantes **(DCE)**, eleito pelos discentes, e o programa **UCS Alumni** fortalece o vínculo institucional com egressos da graduação e da pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

O programa **UCS Minha Escolha** fortalece a integração entre a Universidade e as escolas, promovendo ações de imersão e acompanhamento contínuo de estudantes e professores. A iniciativa estimula a interação com a comunidade, proporcionando experiências formativas, cidadania e aproximação com o ambiente universitário.

Nesse contexto, pautada por um espírito inovador, em 2011, a UCS em parceria com o Sistema Sicredi criaram a Sicredi CooperUCS, hoje, Sicredi Educação RS. A cooperativa foi criada para atender especificamente professores, funcionários e alunos da Instituição. Isso a torna uma "cooperativa segmentada", voltada para as necessidades de quem estuda, estudou ou trabalha com educação, contando atualmente com mais de 7.000 associados ativos. A cooperativa mantém ainda um programa de financiamento estudantil com taxas diferenciadas para os estudantes da UCS e também mantém atendimento presencial com horário

diferenciado e uma agência com atendimento exclusivo para as empresas incubadas no TecnoUCS.

Como instituição comunitária, a UCS empenha-se de forma contínua para gerar impactos significativos na sociedade, abrangendo as esferas local, regional, nacional e internacional. As informações reunidas neste relatório consolidam o papel estratégico da UCS. A formação integral das pessoas nos move e nos identifica, para que, por meio do conhecimento, atuem no contexto em que vivem, contribuindo com o desenvolvimento regional. Priorizamos em nosso cotidiano a ciência, a formação de excelência, a sustentabilidade, a cidadania global, e as ações descritas sinalizam, enfim, para este propósito, um dos valores de nossa Instituição desde a sua fundação, há quase 60 anos – o senso comunitário.

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PRESIDENTE - Ubiratã Rezler

REITORIA
Reitor - Asdrubal Falavigna
Vice-Reitora - Terciane Ângela Luchese
Chefe de Gabinete -Givanildo Garlet
Coordenadoria de Extensão - Rafael Giovanella

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Pró-Reitora - Terciane Ângela Luchese
Coordenadoria de Graduação - Marcos Alexandre Luciano
Coordenadoria de Regulação Acadêmica - Josete Artifon Pinto
Coordenadoria de Educação a Distância - Luis Paulo Soares Munhoz

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Pró-Reitor - André Felipe Streck
Coordenadoria de Pós-Graduação Lato Sensu - Jásser Panizzon
Editora (EDUCS)- Simone Côrte Real Barbieri

PRÓ-REITORIA DE INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
Pró-Reitora - Neide Pessin
Agência de Inovação - UCSiNOVA - Neide Pessin
Coordenadoria de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação - Matheus Parmegiani Jahn
Coordenadoria de Desenvolvimento de Novos Negócios -
Diretor do Parque de Ciência, Tecnologia e Inovação da UCS - TecnoUCS - Fábio Verruck
Coordenadoria de Serviços - Daniel Antônio Faccin
Coordenadoria UCS Graphene - Neide Pessin
Coordenadoria Científica do UCS Graphene - Daniele Perondi

UNIDADES
Área do Conhecimento de Ciências da Vida - Diretora: Carin Weirich Gallon
Área do Conhecimento de Ciências Exatas e Engenharias - Diretora: Michele Otobelli Bertéli
Área do Conhecimento de Humanidades - Diretora: Elizabete Bertele
Área do Conhecimento de Ciências Sociais - Diretor: Marcell Bocchese
Área do Conhecimento de Ciências Jurídicas - Diretor: Edson Dinon Marques
Área do Conhecimento de Artes e Arquitetura - Diretora: Marta Baltar Alves

Campus Universitário da Região dos Vinhedos (CARVI) - Sub-Reitor: Fabiano Larentis
Diretor Acadêmico: Maurício Schafer

Campus Universitário de Vacaria (CAMVA) - Diretor: Marco André Pegorini
Campus Universitário Vale do Caí (CVALE) - Diretora: Cristiane Backes Welter
Campus Universitário da Região das Hortênsias (CAHOR) - Diretor: Gilberto Hummes
Campus Universitário de Farroupilha (CFAR) - Diretor: Giancarlo Dal Bó
Campus Universitário de Guaporé (CGUA) - Diretor: André Melati
Campus Universitário de Nova Prata (CPRA) - Diretora: Rosecler Maschio Gilioli
Polo de Torres (UTRR) - Coordenador: Eduardo de Mello Silva Jr.
Unidade de Flores da Cunha - Escola de Gastronomia (ESLAG) - Coordenador: Mauro Cingolani

EXPEDIENTE

ORGANIZADORES: Asdrubal Falavigna, Terciane Ângela Luchese, Neide Pessin, André Felipe Streck, Givanildo Garlet
CONSTRUÇÃO E DIAGRAMAÇÃO: Design Curricular da Pró-Reitoria de Graduação
COLABORAÇÃO: Camile Bonotto, Daiana Pereira Torres Righi, Indiara Cardoso Vanin, Josete Artifon Pinto, Jucerlei Bertin, Juliano Rodrigues Gimenez, Leonardo Roth, Lení Inês Ferronato, Marcia Speguen de Quadros Piccoli, Marcos Eduardo Casa, Márcia Piccoli, Paulo Antônio Pasqual Junior, Rafael Giovanella, Rafael Poletto, Renan Isotton, Rubia Paula Bamberg, Suane de Atayde Moschen, Thailise Azeredo da Fonseca.
FORMATO: Digital