



Anexo II – PLANO DE TRABALHO COORDENAÇÃO DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Resumo (até 1000 caracteres):

O Programa de Pós-Graduação em História (PPGHIS) está vinculado ao sexagenário Curso de História da UCS, que faz parte da própria constituição da Universidade. Além das atividades de formação de professores, principal vocação do curso, nessa caminhada a área de História também investiu na oferta de cursos *latu sensu* desde a década de 1970, criando lastro para o encaminhamento de proposta de *stricto sensu*. Soma-se a isso o compromisso sempre presente das atividades de pesquisa e extensão. O APCN, aprovado em 2012, e a implementação exitosa do PPGHIS fez com que na primeira avaliação da CAPES da qual o Programa participou obtivesse nota 4, credenciando para a oferta do Doutorado que está se efetivando a partir desse período. Considerando essa história construída a muitas mãos (docentes, discentes, funcionários e sociedade) não se pode pensar em um plano de trabalho que se afaste daquilo que tem marcado a área ao longo desses anos. Esse plano, apresentado em dez objetivos, se divide em atividades ordinárias que são inerentes a proposta da função da coordenação, e outras que visam à amplificação do raio de ação do PPGHIS. Além disso, cumpre reforçar o compromisso com investimentos na qualidade do Programa a ser aferida pelas instituições oficiais de avaliação e, em especial, pela sociedade, onde as ações do PPGHIS se mostram presentes.

Plano de Trabalho Programa
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Convocar e presidir reuniões do colegiado ampliado, propondo planos de ação, com definição de atividades;2. Elaborar e submeter ao colegiado a programação acadêmica do curso (gestão dos docentes), especificando as disciplinas e as atividades a serem desenvolvidas;3. Propor ações de integração com a graduação, pós-graduação lato sensu e extensão na(s) área(s) afeta(s) ao programa de pós-graduação;4. Promover cursos e eventos com enfoque na qualificação das relações discentes e docentes em sintonia com a sociedade;5. Fomentar a divulgação do programa através de variadas ações em redes sociais;6. Ampliar o raio de ação do PPGHIS com a oferta de cursos fora da sede;7. Propor espaços de divulgação das pesquisas/dissertações e ou teses/produtos;8. Discutir/deliberar a respeito dos modelos síncronos e presenciais das atividades acadêmicas;9. Manter intensas as relações políticas com a coordenação de área, em especial com a coordenação dos programas profissionais;10. Participar dos fóruns de discussão na Capes e outras instâncias importantes ao PPGHIS.
Estratégias

Proposta e Programa do Curso	Corpo Docente	Corpo Discente	Relação com outros cursos e instâncias da UCS	Impacto na Sociedade
1. Manutenção da periodicidade das reuniões de colegiado ampliado	- Reuniões com todos os docentes preferencialmente	- Manutenção da representatividade discente do mestrado e doutorado	- Diálogo com os outros programas no sentido de compartilhar experiências	- Deliberações e ações que impactam na sociedade
2. Avaliação da rotatividade das disciplinas e a ocupação docente equilibrada	- Todos os docentes no período mínimo de dois anos tenham disciplinas e orientações	- Consulta aos alunos sobre a proposta de grade curricular/disciplinar	- Negociação com outros programas para avaliar compartilhamento de disciplinas	- Possibilidade de oferta de disciplinas também na modalidade extensão
3. Oferta junto com a Graduação de palestras, cursos, eventos, etc...	- Os docentes como porta-vozes das possibilidades de continuidade da formação acadêmica	- Cursos com envolvimento de alunos da graduação e pós-graduação	- Compartilhamento com outros PPGs das atividades ofertadas	- Acolhimento das demandas da sociedade em termos de propostas
4. Política de incentivo de cursos de extensão e atualização	- Professores como propositores de cursos em suas especialidades	- Estímulo aos estudantes no sentido de organizarem cursos/extensão	- Aproximação das atividades de extensão com outros programas	- Respostas as demandas da sociedade
5. Manutenção atualizada do site do PPGHIS e incremento das ações nas redes sociais	- Docentes como porta-vozes nas suas redes sociais publicizando as ações do Programa	- Discentes como porta-vozes nas suas redes sociais publicizando as ações do Programa	- Experiências compartilhadas de divulgação com outros PPGs.	- Avaliação constante sobre a qualidade e alcance do marketing do PPGHIS
6. Manutenção da política de oferta de cursos fora da sede	- Professores como propositores de novas ações de ampliação do Programa	- Novas ofertas implicam numa pluralidade de perfil discente.	- Diálogo com outros programas no sentido de avaliar possíveis sombreamentos de ações	- Acolhimento de propostas no sentido de cursos em outras localidades
7. Divulgação da produção acadêmica e técnica do PPGHIS	- Participação docente em eventos com seus orientandos	- Orientações a respeito da cultura acadêmica de participação em eventos	- Divulgação de pesquisa numa perspectiva coletiva com outros PPGs	- Socialização dos eventos acadêmicos junto a sociedade
8. Deliberação a respeito das modalidades de	- Avaliação a respeito das possibilidades de	- Diálogo com os discentes sobre as possibilidades	- Ampliação do debate com os demais PPGs a	- Acolhimento de demandas sobre novos cursos na

ensino e orientação	atividades síncronas e presenciais nas ofertas do Programa	síncronas e presenciais nas ofertas das atividades do Programa	respeito das modalidades	perspectiva da ampliação do raio de ações do PPGHIS
9. Manutenção de um constante diálogo com a coordenação de área da CAPES	- Envolvimento dos professores nesse debate	- Envolvimento dos discentes nesse debate	- Compartilhamento com outros PPGs a respeito de orientações de área	- Atenção especial dos programas profissionais sobre a relação com a sociedade
10. Representação do Programa nos diversos Fóruns que interessam ao PPGHIS	- Constante atualização das informações que interessam aos docentes como integrantes do PPGHIS	- Informações compartilhadas com os pós-graduandos sobre seus compromissos acadêmicos	- Troca de informações sobre as áreas entre os PPGs	- Avaliação de como a CAPES dimensiona a relação com a sociedade nas diversas áreas
Cronograma				
Proposta e Programa do Curso	Corpo Docente	Corpo Discente	Relação com outros cursos e instâncias da UCS	Impacto na Sociedade
1. Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos
2. Período de definição das disciplinas conforme calendário da Pró-Reitoria	- Período de definição das disciplinas conforme calendário da Pró-Reitoria	- Período de definição das disciplinas conforme calendário da Pró-Reitoria	- Período de definição das disciplinas conforme calendário da Pró-Reitoria	- Período de definição das disciplinas conforme calendário da Pró-Reitoria
3. Atividade contínua	- Atividade contínua	- Atividade contínua	- Atividade contínua	- Atividade contínua
4. Atividade ininterrupta	- Atividade ininterrupta	- Atividade ininterrupta	- Atividade ininterrupta	- Atividade ininterrupta
5. Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos
6. Atividade de fluxo contínuo	- Atividade de fluxo contínuo	- Atividade de fluxo contínuo	- Atividade de fluxo contínuo	- Atividade de fluxo contínuo
7. Eventos de divulgação preferencialmente no início do semestre	- Eventos de divulgação preferencialmente no início do semestre	- Eventos de divulgação preferencialmente no início do semestre	- Eventos de divulgação preferencialmente no início do semestre	- Eventos de divulgação preferencialmente no início do semestre

8. Segundo semestre de 2021	- Segundo semestre de 2021	- Segundo semestre de 2021	Segundo semestre de 2021	Segundo semestre de 2021
9. Fluxo contínuo	- Fluxo contínuo	- Fluxo contínuo	- Fluxo contínuo	- Fluxo contínuo
10. Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos	- Durante os dois anos