

## **PROPOSTA DE TRABALHO**

Candidata: Simone Taffarel Ferreira

Área do Conhecimento: Ciências Sociais

Função Pretendida: Coordenadora de Curso de Ciências Contábeis \_ CARVI

Período: agosto de 2021 a julho 2023

### **APRESENTAÇÃO**

Na condição de Professor Titular da UCS lotada na Área de Conhecimento de Ciências Sociais, venho apresentar minha proposta de trabalho para o período de 2021 a 2023 na função de Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis do CARVI. Valho-me da experiência de mais de 24 anos de atuação como docente da UCS, tendo passado por diversos cargos e funções na Instituição. O conjunto de propostas está organizado em dimensões, há saber: Sustentabilidade, Modelo Pedagógico Inovador; Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e Valorização do professor, egresso, professor, gestor e colaborador para garantir um ensino de qualidade.

### **SUSTENTABILIDADE**

Ao trazeremos à tona a ideia de gestão acadêmico-administrativa, defendo a necessidade de haver toda uma articulação entre as dimensões de qualidade e sustentabilidade, seja ela financeira ou social. O parâmetro de sustentabilidade deve ser sempre a lucratividade.

### **MODELO PEDAGÓGICO INOVADOR**

Busca-se na coordenação do Curso de Ciências Contábeis, o desenvolvimento de projetos estratégicos voltados para o mercado e a comunidade, com o propósito de gerar aproximação com empresas, instituições e organizações, buscando as demandas reais de cada local ou região. Isso possibilita aos acadêmicos a identificação de situações-problemas.

### **INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

A extensão é um dos principais pilares da Universidade e pode-se afirmar, que diante do cenário manifestado pela Pandemia, será um dos pilares que trará sustentabilidade financeira a UCS.

### **VALORIZAÇÃO DO ALUNO, EGRESSO, PROFESSOR, GESTOR E COLABORADOR PARA GARANTIR UM ENSINO DE QUALIDADE**

Não parece que o mundo onde vamos desembarcar depois da pandemia seja o mesmo do qual saímos, mas já é possível enxergarmos o lugar onde desembarcar. Há um cenário de valorização do professor, da ciência e de equidade. Também vimos que foi possível milhões de pessoas serem educadas e contruir conhecimento, graças a era digital, que além de trazer novas abordagens pedagógicas com o uso de tecnologias, nos fez perceber que há educação e conhecimento de qualidade no movimento EAD.