

TRAJETÓRIA FORMATIVA DO PIBID 2024–2026

Atividades, encontros formativos e ações de integração entre universidade e escola

A trajetória das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi marcada por uma programação diversificada, envolvendo acolhimento, formação pedagógica, produção científica, integração com as redes de ensino, debates sobre inovação e tecnologia, ações de monitoramento e avaliação e aproximação entre universidade e escola. A programação completa pode ser consultada na página do programa: <https://www.ucs.br/site/graduacao/pibid/eventos/>

Dezembro de 2024 — Acolhimento aos bolsistas

A programação teve início em dezembro de 2024, com o encontro de acolhimento aos bolsistas do PIBID. Na ocasião, os estudantes receberam o kit do bolsista, composto por camiseta, caderno e copo, e participaram da conferência de abertura, ministrada pela Profa. Dra. Cristiane Hauschild, então presidente do FORPIBID.

Fevereiro de 2025 — Jornadas Pedagógicas de Formação

Em fevereiro de 2025, os bolsistas foram integrados às Jornadas Pedagógicas de Formação promovidas pelas redes estadual e municipal de ensino, ampliando o contato com os contextos e desafios da educação básica.

Março de 2025 — I Congresso Internacional de Educação Básica

Em março de 2025, a Universidade, com o apoio do PAEP, promoveu o I Congresso Internacional de Educação Básica: Artesanias do Educar. O evento oportunizou o intercâmbio com pesquisadores, a inserção dos bolsistas na escrita científica e o estreitamento dos laços com as redes pública e privada de ensino. Informações: <https://www.ucs.br/site/eventos/i-congresso-internacional-de-educacao-basica-artesanias-do-educar/>

Abril de 2025 — Educação para a Cidadania Global e Justiça Socioambiental

A sequência de encontros formativos prosseguiu em abril de 2025, com a temática “Educação para a Cidadania Global e Justiça Socioambiental”, conduzida pela Profa. Valéria Armani.

Mai de 2025 — Usando a IAGen no seu projeto do PIBID

Em maio de 2025, a formação abordou o tema “Usando a IAGen no seu projeto do PIBID”, ministrado pelo Prof. Dr. Agostinho Serrano.

Junho de 2025 — IA na Prática

Em junho de 2025, o debate sobre tecnologia e cidadania teve continuidade com o encontro “IA na Prática”, conduzido pela Profa. Dra. Fernanda Miotto, do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática.

Agosto de 2025 — Inovação na Educação

Em agosto de 2025, a formação avançou com o tema “Inovação na Educação: Métodos e Processos para a Ação”, ministrado pela Profa. Me. Bruna Chiaradia.

Setembro de 2025 — O PIBID como Espaço para o Desenvolvimento Científico

Em setembro de 2025, foi realizado o painel “O PIBID como Espaço para o Desenvolvimento Científico”, ministrado pelo Prof. Dr. Rodrigo Luís dos Santos, do Programa de Pós-Graduação em História.

Outubro de 2025 — III Encontro PARFOR-PIBID

Em outubro de 2025, ocorreu a integração entre PIBID e PARFOR no III Encontro, sob o tema “Educação que Inspira, Saberes que Transformam: Desafios e Expectativas na Educação Básica”. O encontro contou com palestrantes da CAPES e professores de outras instituições, além de uma sessão de relatos de experiência realizada por supervisores e discentes. Informações: <https://www.ucs.br/site/eventos/iii-encontro-parfor-pibid/>

Dezembro de 2025 — I Colóquio do PIBID

Encerrando o ano de 2025, foi realizado o I Colóquio do PIBID, voltado ao monitoramento avaliativo do programa. Uma comissão composta por coordenadores, supervisores e discentes avaliou os relatórios e os resultados alcançados, favorecendo a reflexão sobre os processos desenvolvidos ao longo do ano.

Fevereiro de 2026 — II Colóquio: Entre a Universidade e a Escola

Em fevereiro de 2026, realizou-se o II Colóquio: “Entre a Universidade e a Escola – Diálogos Pedagógicos”, organizado em parceria com as redes estadual e municipal de ensino. O encontro contou com palestra da Profa. Me. Simone Selbach, Secretária Adjunta da SMED, sobre “Competências e Habilidades na Rede”, além das contribuições do supervisor Prof. Me. Ubirajara Klamon Maciel, de Me. Giovana Erlo, Grazielle, Roseana e da Profa. Catiucha Menguel, Coordenadora Pedagógica da 4ª CRE.

Abril de 2026 — V ENLICSUL

Em abril de 2026, a instituição sediou o V ENLICSUL, com o tema “Formação Docente: Para

onde queremos ir? A transformação pela práxis”. A programação incluiu visitas técnicas a três escolas de campo do PIBID, fortalecendo a articulação entre formação acadêmica e realidade escolar.

Maio de 2026 — Educação Integral em Tempo Integral

Em maio de 2026, foi promovido o debate “Educação Integral em Tempo Integral: Fundamentos, Desafios e Possibilidades na Escola Contemporânea”, com a participação da assessora pedagógica Profa. Manuela Maité.

Junho de 2026 — Educação Antirracista

Em junho de 2026, realizou-se a formação “Vamos Falar de ERER? Reflexões e Caminhos para uma Educação Antirracista”, conduzida pelos assessores Claudia Fin, Diego Conto Lunelli, Caroline Charrua, Andriago Martins e Maria Lilith da Cruz, sob mediação da coordenadora de área Profa. Lucila Guedes.

Outubro de 2026 — Direitos Humanos e Educação

Para outubro de 2026, está previsto e organizado o encontro com a Profa. Dra. Andreia W. Padilha da Silva, que abordará o tema “Direitos Humanos e Educação: Diálogos para uma Formação Ética e Cidadã”.

Síntese da trajetória

Ao longo do período de dezembro de 2024 a outubro de 2026, a trajetória formativa do PIBID evidencia uma proposta ampla e articulada, que combina formação pedagógica, inovação, tecnologia, produção científica, cidadania, diversidade, direitos humanos e aproximação com as redes de ensino. As diferentes ações contribuíram para fortalecer a formação dos bolsistas e consolidar o PIBID como espaço de diálogo permanente entre universidade e escola.