

GT1 – Educação Especial e Inclusiva

COORDENADORES: Carla Valentini, Raquel Soares, Camila Pellizzer e Patrícia Giuriatti

Grupo 1. Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 101 Bloco F

Coordenadora da sala: Carla Valentini

Nome do trabalho	Autor(es)
A IMPRESSÃO 3D: POTENCIALIDADES E DESAFIOS PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Lucas Silveira Gonçalves Henzel Ruiz
A MEDIAÇÃO CULTURAL COMO EXPERIÊNCIA INCLUSIVA: ECOS, TENSÕES E PRODUÇÃO DE SENTIDOS	Deise de Lima e Flávia Brocchetto Ramos
APRENDENDO COM HELENA: UMA HISTÓRIA SOBRE INCLUSÃO	Talita Scudella Tonon
APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TEA: INTERFACES ENTRE NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Eduarda Scopel e Livia Crespi
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORTALECIMENTO DAS REDES DE APOIO ESCOLAR: UM ESTUDO NA E.M.E.F. NOSSA SENHORA MEDIANEIRA	Paolo Parasecoli

Grupo 2. Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 308 Bloco F

Coordenadora da sala: Camila Pellizzer

Nome do trabalho	Autor(es)
ENCONTROS POSSÍVEIS: MATERNAGEM ATÍPICA E REFLEXÕES TEÓRICAS	Raquel Pereira Soares e Camila Siqueira Rodrigues Pellizzer
FERRAMENTAS DE IA COMO APOIO AO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Fernanda Scopel de Souza, Giselia Pereira Ferreira e Kaiane Biazus da Silva
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UM OLHAR A PARTIR DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Isaura Oliveira Castro e Henri Luiz Fuchs
INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES A PARTIR DOS MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA	Jéssica do Amaral e Livia Crespi

Apresentações online Horário: 14h às 16h Link via e-mail posteriormente.

Coordenadora da sala: Patrícia Giuriatti

Nome do trabalho	Autor(es)
EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUSIVA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Priscila Salazar Dauer Fagundes
ENSINO DE LÍNGUAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ESTADO DA ARTE SOBRE ACESSIBILIDADE, TECNOLOGIAS DIGITAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Marlise

GT1 – Educação Especial e Inclusiva

FORMAÇÃO DOCENTE PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EXPERIÊNCIAS, REFLEXÕES E APRENDIZAGENS

Vânia Ferreira Costa

IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O BRINCAR COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO

Aline Pegoraro Lenzi

O PLURAL DE BARTHES: LEITURA LITERÁRIA COM AUTISTAS

Alcione Moraes Jacques

POLÍTICA NACIONAL PARA ESTUDANTES COM AHSD: RECONHECIMENTO DA DIFERENÇA E IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Aline Tamires Kroetz Ayres Castro

QUANDO A PRÁTICA DESPERTA A PESQUISA: DA ATUAÇÃO COMO AUXILIAR EDUCACIONAL À FORMAÇÃO DOCENTE

Gisele Belusso e Anlise Marchesam

GT2: Tecnologias e Divulgação Científica

COORDENADORES: Cristina Pescador, Eliana Sacramento, Paulo Pascoal, Grazielle Dall'Acua e Lucinda Arsego

Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 102 Bloco F

Coordenadora da sala: Lucinda Arsego

Nome do trabalho	Autor(es)
A TECNOLOGIA NA VISÃO DOS ESTUDOS CULTURAIS: CONTRIBUIÇÕES DE CANCLINI E JIN PARA A EDUCAÇÃO	Lucinda Arsego e Jason Rodolpho dos Santos
ABORDAGEM MAKER E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: POSSIBILIDADES PARA A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Raquel Mignoni de Oliveira e Marina Mincato
BNCC COMPUTAÇÃO: PRÁTICAS DOCENTES EM CLASSES MULTISSERIADAS	Tatiele Domingos Kissmann e Cristina Pescador
BREVE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DIGITAL E TECNOLÓGICA DE SANTA CATARINA	Livia Gonçalves Rocha Pasini e Cristina Maria Pescador
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E MEDIAÇÃO DOCENTE: ESTUDO COMPARADO BRASIL-ÍNDIA	Eliete Dal Molin
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cátia Marinello e Ana Paula de Andrade Lima de Jesus
MAPEAMENTO DE ESTUDOS CORRELATOS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO (2016-2026)	Fernanda Balzan Minosso e Cristina Maria Pescador
O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL: SOB A EMERGÊNCIA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	Fabieli De Conti e Eliana Maria do Sacramento Soares
PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS NO USO DA PLATAFORMA APRENDE BRASIL	Gilmara de Moraes Reis
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO	Cristine Damin Vieira

Apresentações online Horário: 14h às 16h Link via e-mail posteriormente.

Coordenador de sala: Paulo Pascoal

Nome do trabalho	Autor(es)
AGENTE INTELIGENTE PARA PREVENÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR NO IFSP COM IA E NEUROCIÊNCIA	Vágner Renato Rovani e Luciano Frontino de Medeiros
DO GIZ À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: TRANSFORMAÇÕES NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Priscila Salazar Dauer Fagundes
O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE, APRENDIZAGEM E INCLUSÃO DIGITAL	Ezequiel Capeletti; José Matheus do Nascimento Lima
PRÁTICAS MEDIADAS POR TDS NO ENSINO	Fabia Matos de Borba

GT3: Diversidade, Justiça Social e Educação Popular

COORDENADORES: Danilo Streck, Andréa Wahlbrink, Marcus Comandulli, Ana Maria Sampaio Dos Santos e Danielle da Silva Boeira

Grupo 1: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 103 Bloco F

Coordenador da sala: Marcus Comandulli

Nome do trabalho

Autor(es)

“VIRADA PÓS-COLONIAL: MEMÓRIA E TESTEMUNHO EM ‘LOUÇAS DE FAMÍLIA’, DE ELIANE MARQUES (2025), ‘O AVESSO DA PELE’, DE JÉFERSON TENÓRIO (2020) E ‘SALVAR O FOGO’, DE ITAMAR VIEIRA JÚNIOR (2023)”

Bruna Bambom Costa

A EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DO SUAS: A EXPERIÊNCIA DO NEPAS EM CAXIAS DO SUL PELA PERSPECTIVA DE UMA EDUCADORA SOCIAL

Janaina Dorigo dos Santos

A ESCRIVÊNCIA COMO EPISTEMOLOGIA DA EXPERIÊNCIA: NARRATIVAS, SABERES E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Maria Eduarda Ribeiro da Silva

A IMIGRAÇÃO COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA ESCOLA

Gilvania Pires Santos Kuiava

COPA NAGÔ: JOGO DE SABERES ANCESTRAIS

Anabelle Helena Rodrigues de Aguiar;
Fransua Francischetti Melo; Samara Camilotto

CORPO RACIALIZADO: DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL

Thaís Nascimento Pereira Zampieri

CULTURA VIVA E EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR: ATRAVESSAMENTOS DAS POLÍTICAS CULTURAIS NA EDUCAÇÃO

Marcus Vinícius Comandulli
Ruppental

CURRÍCULO, DECOLONIALIDADE E EDUCAÇÃO DO CAMPO: DA MONOCULTURALIDADE À CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA INTERCULTURAL

Bruna Camila Bender Canepelle e
Henri Luiz Fuchs

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DECOLONIAL E DE GÊNERO: EXPERIÊNCIAS DE VIDA EM UM MUSEU VIRTUAL DO PROTAGONISMO FEMININO

Rúbia Hoffmann Ribeiro

Grupo 2: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 210 Bloco F

Coordenadora da sala: Danielle da Silva Boeira

Nome do trabalho

Autor(es)

ENTRE A SALA DE ESTAR E O QUARTO DE DESPEJO: VOZ, OLHAR E REPRESENTAÇÃO

Leandro Aparecido de Aguiar

ENTRE CAMINHOS E RESISTÊNCIAS: NARRATIVAS DE UMA ESCOLARIZAÇÃO INTERROMPIDA

Ana Maria Sampaio dos Santos e
Vamberto Marinho do Nascimento Junior

MEDIAÇÃO LITERÁRIA: ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES MIGRANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Letiere Maria Lopes de Oliveira,
Caroline de Moraes

NARRATIVAS DE RE-EXISTÊNCIA: A (AUTO)BIOGRAFIA TESTEMUNHAL E A DESPATRIARCALIZAÇÃO DO PODER EM O PAÍS DAS MULHERES

Angélica Perin Casagrande e Henri
Luiz Fuchs

O CONTROLE DA EDUCAÇÃO FEMININA COMO EXPRESSÃO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DE DECISÕES JUDICIAIS.

Marlova Jaqueline Macedo Mendes

O PODCAST "VOZES DO SUAS" COMO ESPAÇO DE NARRATIVAS, IDENTIDADES E EDUCAÇÃO POPULAR: DIÁLOGOS DE UMA PESQUISADORA EGRESSA	Janaina Dorigo dos Santos
O RECONHECIMENTO DE SABERES EM PRÁTICAS CULTURAIS: A RODA DE SAMBA EM DIÁLOGO COM LÉLIA GONZALEZ	Uyara Camargo Rodrigues
PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE DIREITOS: EDUCAÇÃO, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E FORMAÇÃO CIDADÃ CRÍTICA	Júlia Zeilmann Jaeger; Andrea Wahlbrink Padilha da Silvaha
Apresentações online Horário: 14h às 16h Link via e-mail posteriormente.	
Coordenador de sala: Marcus Comandulli, Ana Maria Sampaio Dos Santos	
Nome do trabalho	Autor(es)
“OUTROS SUJEITOS, OUTRAS PEDAGOGIAS”: DIÁLOGOS INSURGENTES COM A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA	Morgana Pereira da Costa; Cheron Zanini Moretti
A HUMANIZAÇÃO PELA LITERATURA EM PAI CONTRA MÃE, DE MACHADO DE ASSIS	Joseane Carvalho Borges
ACOLHIMENTO E AUTONOMIA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO HUMANA NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO	Ana Luisa Ritter Ferreira
EDUCAÇÃO POPULAR E ESTUDOS DO IMAGINÁRIO	William Gustavo Machado
EDUCAÇÃO POPULAR, CORPOS, RECONHECIMENTO E TERRITÓRIO: EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS COM JOVENS DO ENSINO MÉDIO	Jessica Leal Kirst, Jannis Scotá, Giulia Piamolini Marques, Yasmin Loukili e Leonardo Dorneles Gonçalves
ESCREVENDO NOVAS HISTÓRIAS: A EDUCAÇÃO CARCERÁRIA FEMININA SOB A ÓTICA DA DIVERSIDADE, NARRATIVAS E IDENTIDADES	Carina Garbin Vieira da Fonseca
FOTOGRAFIA E NARRATIVAS DE MULHERES RIBEIRINHAS DA AMAZÔNIA: MEMÓRIA, IDENTIDADE E EDUCAÇÃO POPULAR	Marcela da Silva Barbosa, Rita de Cássia Fraga Machado e Júlia Lima da Silva.
LA DESCOLONIALIDAD COMO VALOR PLURIVERSO: UN ENFOQUE AUTOETNOGRÁFICO	Gisella De Andreis
O CAPACITISMO SOB O PRISMA DO MATERIALISMO HISTÓRICODIALÉTICO: UMA ANÁLISE DAS ESTRUTURAS DE OPRESSÃO SOBRE SERES NEURODIVERGENTES NA SOCIEDADE CAPITALISTA	Fabian Candido Capeletti
PONCIÁ VICÊNCIO: CULTURA AFRO-BRASILEIRA COMO ELEMENTO CONSTRUTIVO DA IDENTIDADE REPRESENTADA NA OBRA DE CONCEIÇÃO EVARISTO	Milena da Mota Paim Silveira
RIPENSARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO UNA PROSPETTIVA EDUCATIVA DI DECOLONIAL QUEERNESS	Francesca Parri
TERRITORIALIDADE, AUTONOMIA E EDUCAÇÃO POPULAR: DA LÓGICA PUNITIVA À VIRADA DA PARTICIPAÇÃO	Danilo Streck, Eliane Fernandes e Erisson Emer

GT4: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

COORDENADORES: Edgar Roberto Kirchof, Suélen Binotto, Isadora Roncarelli

Grupo 1: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 304 Bloco Bloco F

Coordenadora da sala: Suélen Binotto e Edgar Roberto Kirchof

Nome do trabalho	Autor(es)
A GESTÃO ESCOLAR NO ENFRENTAMENTO DA INFREQUÊNCIA: DESAFIOS PARA A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	CRISLAINE PEREIRA SILVEIRA
A RECUPERAÇÃO PARALELA NO ENSINO MÉDIO NOTURNO: DESAFIOS DA OPERACIONALIZAÇÃO EM UMA ESCOLA ESTADUAL CATARINENSE (2022-2025)	IVONEI DE OLIVEIRA GENEROSO
AVALIAR OU MEDIR?	Paola Monteiro de Barros
CONSELHOS ESCOLARES E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO ENSINO MÉDIO REGULAR DE ARARANGUÁ/SC	MARISETE DAMIANI DOS SANTOS
DA FORMULAÇÃO À PRODUÇÃO DE SENTIDOS: POLÍTICAS CURRICULARES DE FORMAÇÃO DOCENTE EM DIÁLOGO COM BALL, MAINARDES, BOURDIEU E ROJO	Suélen Giordana da Silva Binotto
DIALOGICIDADE: INÉDITO VIÁVEL NO COTIDIANO DA GESTÃO ESCOLAR PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CAXIAS DO SUL	Mariana Zanotti

Grupo 2: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 310 Bloco F

Coordenadora da sala: Isadora Roncarelli

Nome do trabalho	Autor(es)
Educação Musical nas Políticas Públicas Brasileiras (1931-1971): uma análise a partir do Ciclo de Políticas de Stephen Ball	Samira Prigol Pereira
O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO POLÍTICA PÚBLICA: LIMITES PARA A EFETIVAÇÃO DA META 20 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014–2024)	Elishemely Bahls Kalizak de Mello
O NEOLIBERALISMO E A EDUCAÇÃO: O CONTROLE DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES PELO MERCADO	Vamberto Marinho do Nascimento Junior e Ana Maria Sampaio dos Santos
O NOVO ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR: UM ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PUBLICAÇÕES ENTRE 2018 E 2025	Carlos Jardel Henn
PÓS-ABOLIÇÃO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA LEI Nº 10.639 /2003	JULIA KUNZ

Apresentações online Horário: 14h às 16h Link via e-mail posteriormente.

Coordenador de sala: Suélen Binotto

Nome do trabalho	Autor(es)
------------------	-----------

ENTRE NORMA E IMPLEMENTAÇÃO: LIMITES DA GOVERNANÇA INTERSETORIAL NA EDUCAÇÃO INTEGRAL	Kelly Lorensini dos Santos; Daniela Neto Oliveira Peixer, Janaina Pinheiro
O PAPEL DO SUPERVISOR PEDAGÓGICO NA ATUALIDADE: DA FISCALIZAÇÃO A ESCUTA DOCENTE	Adriana Evangelista Perreira de Oliveira
PODER SIMBÓLICO E MILITARIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA: UMA ANÁLISE DO MODELO CÍVICO-MILITAR NO PARANÁ	Hadja Noemi Fernandes de Lima, Suzete Terezinha Orzechowski

GT5: Currículo, Didática, Linguagens e Práticas na Educação Básica

COORDENADORES: Rochele Rita Andreazza Maciel, Flávia Ramos, Cristina Benedetti, Júlia Pasa Zampieri, Liliane Melo do Amaral

Grupo 1: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 309 Bloco E

Coordenadora da sala: Liliane Melo do Amaral

Nome do trabalho	Autor(es)
A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FORMA DE INCENTIVO À LEITURA	Carla Esteves e Alessandra Accorsi Trindade
APRENDIZAGEM CRIATIVA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DIÁLOGOS COM JARDIM DE INFÂNCIA PARA A VIDA TODA	Cláudia Biava da Silva
DIÁLOGOS ENTRE VIGOTSKI, FREIRE E UM PROJETO DE PESQUISA EM CONSTRUÇÃO	Maiara Franz Pauletti
ENTRE CONVITES E DESCOBERTAS: CONTEXTOS INVESTIGATIVOS NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DAS PRÉ-ESCOLAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE NOVA PETRÓPOLIS – RS	Emily Rocha Moraes e Cristiane Backes Welter
ENTRE PALAVRAS E MUNDOS: CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA COGNITIVA PARA A APRENDIZAGEM DE INGLÊS POR BRASILEIROS	Daniel Tomazzoni
ESCREVER: UM ATO DE CORAGEM E RENDIÇÃO	Jacira Possamai
FRIEDRICH FROEBEL E AS PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA: PERMANÊNCIAS E RESSIGNIFICAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTEMPORÂNEA	Bárbara Sant’ Anna Vieira, Caroline Bozzetto e Elise Testolin de Abreu

Grupo 2: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 308 Bloco E

Coordenadora da sala: Júlia Pasa Zampieri

Nome do trabalho	Autor(es)
Geografia Viva: o descobrir-se do sujeito nas paisagens do território do Geoparque Quarta Colônia	Paula Savegnago Rossato
LITERATURA E CULTURA NEGRO-BRASILEIRA: POR UMA MATRIZ CURRICULAR DIVERSA E INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO RS	Gustavo dos Santos Rodrigues
O ATLAS ESCOLAR SOCIOAMBIENTAL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E A APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA	André Ricardo Furlan
O LÚDICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Devanize Mileski Pasqualon
PRÁTICAS EDUCATIVAS TRADICIONAIS E EDUCAÇÃO POSITIVA: IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL INFANTIL	Ana Caroline Pozza Moroni e Letícia Osório da Rosa
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DEVIR: O PENSAMENTO DE DEWEY E A FILOSOFIA DA DIFERENÇA DE DELEUZE NA ALFABETIZAÇÃO FREIREANA	Tamires Andretta, Danielle Corso Feijó, Rochele Rita Andreazza Maciel.
REALIDADE VIRTUAL E NARRATIVAS PARA CRIANÇAS E JOVENS	Eliézer Henrique Magalhães; Edgar Roberto Kirchof

Apresentações online Horário: 14h às 16h Link via e-mail posteriormente.

Coordenador de sala: Júlia Pasa Zampieri, Liliane Melo do Amaral

Nome do trabalho	Autor(es)
“Sí”: ACOLHIMENTO E MEDIAÇÃO (LITERÁRIA) NA INFÂNCIA MIGRANTE	Aline Kerber Bruniczak e Simone Viapiana
APRENDIZAGEM CRIATIVA NOS ANOS INICIAIS: AUTORIA, BRINCAR E MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ane Caroline dos Santos Moraes e Eliana Maria do Sacramento Soares
ARQUITETURA NEUROEVOLUTIVA DA EMOÇÃO (ANE): A TRILHA DAS EMOÇÕES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A AUTORREGULAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Sheron Melisa Mendes
BRINCAR, ESCOLHER, NOMEAR-SE: PROTAGONISMO INFANTIL E MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Carolina Sirtori
CUISINE AROUND THE WORLD: PROTAGONISMO ESTUDANTIL E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Cristina Benedetti e Emanuele Freitas
DO BRINCAR À ESCRITA: ESPAÇOS LETRADOS E A ESCRITA ESPONTÂNEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	THAINARA FERNANDA PICHITELI ROSSI
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO MEDIAÇÃO FREIREANA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Kassia Elisa Spezzia
MEDIAÇÃO DE LEITURA: A INTENCIONALIDADE DO PROFESSOR	Talita Mathies Kriek; Cyntia Bailer; Thais de Souza Schlichting
PRODUÇÕES LITERÁRIAS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: EVIDÊNCIAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ana Carolina Sirtori
TRADIÇÃO ORAL E PATRIMÔNIO CULTURAL EM O NEGRINHO DO PASTOREIO	Samantha de Sousa Foscarini
ZOO CARDS: PROTAGONISMO ESTUDANTIL E APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR	Ezequiel Capeletti; Cristina Benedetti; Emanuele Mendonça de Freitas

GT6: Formação Docente, Inovação, Trabalho e Identidade Profissional

COORDENADORES: Andréia Móres, Andrey Sgorla, Eveline Fischer, Patrícia Roth, Júlia de Moraes

Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 303 Bloco E

Coordenadora da sala: Eveline Fischer

Nome do trabalho	Autor(es)
A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO FORMATIVO: CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE EM PEDAGOGIA	Aline Pereira Ackermann ; Gabriel Duarte da Fonseca
A cultura acadêmica e o pertencente na construção da identidade universitária de estudantes ingressantes	Vitória Pereira de Lima Leal e Andréa Wahlbrink P. Da Silva
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO PNE 2026-2036: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO CURSO NORMAL EM NÍVEL MÉDIO	Gabriel Duarte da Fonseca; Viviane Maciel Machado Maurente -
A IDENTIDADE DOCENTE NA ALFABETIZAÇÃO: NARRATIVAS E SABERES EM CONTEXTOS DE DIVERSIDADE	Belânia Willrich Bolognese Antonelli e Andréia Morés
AS TRANSFORMAÇÕES DAS BRINCADEIRAS NA INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DOCENTES DIANTE DAS TECNOLOGIAS	Taciane Zanella e Andréia Morés
Desafios éticos, metodológicos e formativos dos professores de História na atualidade	Rodrigo Luis dos Santo
DOCÊNCIA E MIGRAÇÃO: CAMINHOS PARA UMA ESCOLA MAIS INCLUSIVA	DANIELA ENDRES SCORSATTO

Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 304E

Coordenadora da sala: Andréia Morés

Nome do trabalho	Autor(es)
IDENTIDADE E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: A COMPLEXIDADE DO TRABALHO PEDAGÓGICO COMO PRÁTICA HUMANA E SOCIAL	Vanessa de Araujo Millis de Oliveira - autora; Gabriel Duarte da Fonseca - orientador
INOVAÇÃO EDUCACIONAL E DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE: ANÁLISE DAS OBRAS DE ANTÔNIO NÓVOA	Cláudia Aparecida Wilmsen
Narrativas de formação: o portfólio como artefato cultural e produção de identidades na Educação em Moda	Daniela Barcarolo de Freitas
O ESTÁGIO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	Laura Carolina Somacal e Henri Luiz Fuchs
O PROFESSOR COMO CURADOR DE PROMPTS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO	Vicente Azevedo de Oliveira Dalle Molle
SER PROFESSORA, SER FORMADORA: TRAJETÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO VIVENCIADAS NO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA DA EDUCAÇÃO INFANTIL – PROLEEI/RS	Maristela Motter e Rochele Rita Andreazza Maciel
VOZES DA DOCÊNCIA E DIVERSIDADE: UMA ANÁLISE PEDAGÓGICA A PARTIR DO FILME LEGALMENTE LOIRA	Vicente Azevedo de Oliveira Dalle Molle

Apresentações online Horário: 14h às 16h Link via e-mail posteriormente.

Coordenador de sala: Patrícia Roth, Júlia de Moraes

Nome do trabalho	Autor(es)
CARTOGRAFIA DE TRANSFORMAÇÕES AUTOPOIÉTICAS SUBJETIVAS DE DOCENTES NO TERRITÓRIO ESCOLAR ADVINDAS DO MAL-ESTAR	Andressa Abreu da Silva e Eliana Maria do Sacramento Soares
EDUCAÇÃO DO CAMPO E FORMAÇÃO: PEDAGOGIA FREIREANA	Carlos Alberto Xavier Garcia e Mateus Borsatto
EDUCADORES AUTISTAS: TRABALHO, INCLUSÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	Lygia de Lima Souza Amirati e Rossini Pereira Maduro
ESCRITA REFLEXIVA E IDENTIDADE DOCENTE: REFLEXÕES AUTOBIOGRÁFICAS SOBRE O PERCURSO DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	Lygia de Lima Souza Amirati e Luciano Frontino de Medeiros
NÓS, JUNTAS: O COLETIVO DOCENTE COMO CAMINHO NÃO MEDICALIZANTE NA CRECHE	Ângela Aline Hack Schlindwein Avila
O PROFESSOR SURDO NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS SURDOS	Micheli Porn, Edgar Kirchof e Tatiane Reis
OS SABERES DA EXPERIÊNCIA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS DO CAMPO: TERRITÓRIO, DIVERSIDADE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EMANCIPATÓRIAS	MORÉS, Andréia; TRECINO, Tânia Mara Theodorovicz
QUE CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO HUMANA ORIENTA A EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL? CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Claudia Regina Pinto; Cyntia Bailer
TRABALHO E LAZER: SABERES NECESSÁRIOS PARA A QUALIFICAÇÃO HUMANA	Carlos Alberto Xavier Garcia e Mateus Borsatto
TRAJETÓRIA, IDENTIDADE E MEMÓRIA DE UMA DOCENTE NO SERTÃO PERNAMBUCANO: A BIOGRAFIA DE DONA CREUZA	Maria de Fátima Moura Alencar
Trajetórias Educativas e Profissionais de Docentes Negras e Negros da Enfermagem	Prof. ^a Dr. ^a Russel Teresinha Dutra da Rosa e Mda. Vanessa Silva da Rosa

GT 7: História e Filosofia da Educação	
COORDENADORES: José Edimar, Fernando Ripe, Vanderlei Carbonara, Ruan da Silveira Isnardi, Fernanda de Lemos e Lúcia Helena Sgorla	
Grupo 1: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 306 Bloco E	
Coordenadora da sala: José Edimar	
Nome do trabalho	Autor(es)
ORGANIZAÇÃO DE ACERVO FOTOGRÁFICO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL IRMÃO PEDRO	Karina Elisa da Rocha Miz e Maria Augusta Martiarena
A CONSTITUIÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA UM ESTUDO HISTÓRICO-EDUCACIONAL (REGGIO EMILIA, ITÁLIA, DÉCADA DE 1980)	Fernanda de Lemos e Terciane Ângela Luchese
A HERMENÊUTICA FILOSÓFICA E O ESTATUTO DAS FONTES NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DE HANS-GEORG GADAMER	Fernanda Dias de Oliveira e Tailan Rodrigues França
A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA NA ANÁLISE DE FOTOGRAFIAS	Keila da Silva Souza e Maria Augusta Martiarena
CAMERAR: FERNAND DELIGNY	Luiza Juliana Debus Stake; orientadora: Dr. Sonia Regina da Luz Matos
CONCEPÇÕES SOBRE O DIREITO À CIDADANIA: DA CIDADANIA MODERNA À CIDADANIA DIGITAL NA PERSPECTIVA DO DIÁLOGO	Gabriel Magerl Dutra
CULTURA ESCOLAR EM TEMPOS DE MUDANÇA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E COTIDIANO ESCOLAR NA EEF FRANCISCO MOLGERO	AUGUSTINHA OLISETE MOLGARO POSSAMAI DELLA
Entrelaces da Formação Pedagógica: contribuições históricas da identidade universitária	Julia Pedroni e Vitoria Pereira de Lima Leal
ESCOLA ANTÔNIO PESSINI (SÃO MARCOS/RS): COMPONDO ASPECTOS DA CULTURA E DA TRAJETÓRIA	Eveline Fischer e José Edimar de Souza
Escola e Racismo Institucional: Entre a Invisibilidade e a Transformação	Fabiana de Oliveira Pereira
Grupo 2: Apresentações presenciais Horário: 8h às 10h Sala: 307 Bloco E	
Coordenadora da sala: Fernando Ripe	
Nome do trabalho	Autor(es)
Fernand Deligny e a Cartografia Como Modo de Acompanhar	Jacira Possamai; Monique Soccol Pavan
Memória, narrativas e História Oral: Contribuições teórico-metodológicas para a pesquisa em História da Educação.	Jeferson Vitorino dos Santos e Natan André de Jesus
MEMÓRIAS E PERCURSO HISTÓRICO DA INCLUSÃO DIGITAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA RURAL CATARINENSE (2006-2026)	Natan André de Jesus; Paulo Antonio Pasqual Júnior
NARRATIVAS DE GÊNERO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO COMPUTACIONAL: TRAJETÓRIAS E MEMÓRIAS DOCENTES (1990-2016)	Stéfani Mano Valmini e Eliana Rela

NEOLIBERALISMO, PROCESSOS EDUCATIVOS E FORMAÇÃO HUMANA	Fernanda Dias de Oliveira e Tailan Rodrigues França
O FUTURO É AGORA? TENSIONAMENTOS ENTRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A REDE-ARACNIANA	Monique Soccol Pavan
PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E EMANCIPAÇÃO JUVENIL NO CAMPO: O CASO DA EFASERRA	Cláudio Klippel Borges
PROFESSORES NEGROS, MEMÓRIA E REPRESENTAÇÕES: NOTAS PRELIMINARES PARA UMA PESQUISA SOBRE NEGRITUDE E DOCÊNCIA.	JEFERSON VITORINO DOS SANTOS E GELSON LEONARDO RECH
ANALISE DAS REPRESENTAÇÕES	Fernando Ripe
Apresentações online Horário: 14h às 16h Link via e-mail posteriormente.	
Coordenador de sala: Lúcia Helena Sgorla e Ruan da Silveira Isnardi	
Nome do trabalho	Autor(es)
A ESCRITA COMO PROPULSORA DO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO HISTÓRICA FEMININA	Natália Eilert Barella e Eliana Rela
A PRESENÇA DE GRUPOS MINORITÁRIOS EM ACERVOS DE ESCOLAS PRIMÁRIAS (CAXIAS DO SUL NO SÉCULO XX)	Eduardo Hainzenreder Pedroso, José Edimar de Souza
BINGOS, REUNIÕES E MUTIRÕES: COMUNIDADE E CULTURA ESCOLAR NA ESCOLA PRIMÁRIA GIUSEPPE GARIBALDI (1974–1989)	Cristian Giacomoni e Carla Pisoni
CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL UNIVERSITÁRIO (2025-2026)	Gisele Belusso e Anelise Marchesam
CONTAR HISTÓRIAS COM OBJETOS: UMA TENTATIVA-EXPERIMENTAÇÃO DE FERNAND DELIGNY	Vitória Santos Ruver
Educação competitiva: professor versus redes sociais	Thiago Ellert Pilz
GINÁSTICA E ESPORTE: COMO NORMALISTAS APRENDERAM A ENSINAR EDUCAÇÃO FÍSICA NA SERRA GAÚCHA (1947–1961)	Cristian Giacomoni e Carla Pisoni
HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS DOCENTES: ENTRE O DISTANCIAMENTO E A RESSIGNIFICAÇÃO DOS CICLOS DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DA CIDADE DE CAXIAS DO SUL	Patricia Festugato Roth
HISTÓRIA, TÉCNICA E CULTURA ESCOLAR: A TRAJETÓRIA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FREDERICO GUILHERME SCHMIDT NO SÉCULO XXI	Marcelo de Azevedo Zanotti; Cátia de Azevedo Fronza
MULHERES E CULTURAS: AS PIONEIRAS DA EDUCAÇÃO DA COMUNIDADE BELA CONQUISTA NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE TEFÉ-AM	Maria de Fátima Moura de Matos e Rita de Cássia Fraga Machado
PRÁTICAS DE ESTÁGIO DOCENTE E ENSINO DE HISTÓRIA NO CURSO NORMAL: CULTURAS ESCOLARES NO GRUPO ESCOLAR PROFESSORA MARIA EDITH SELBACH (1965)	Fernanda Rodrigues Zanatta
A HISTÓRIA ORAL COMO BASE EPISTEMOLÓGICA E METODOLÓGICA PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Júlia Pereira Damasceno de Moraes e José Edimar de Souza