

Turismo Pedagógico e binômios considerados afins: um percurso de revisão de literatura

Francielle de Lima¹

Marcia Maria Cappellano dos Santos²

Mirian Rejowski³

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Universidade Anhembi Morumbi – UAM

Resumo: Este artigo, que deriva do procedimento metodológico de revisão de literatura prévia à elaboração de projeto de mestrado, tem por objetivo levar a uma reflexão sobre a permeabilidade ou delimitações conceituais que se expressam na coexistência de binômios de alguma forma atinentes ao que se tem denominado “turismo pedagógico”. Dentre a gama de denominações encontradas na abordagem do tema – dentre as quais, “turismo pedagógico” –, poder-se-iam citar, por exemplo, as associadas ao espaço (turismo rural pedagógico, estudo do meio), ao acervo-histórico-cultural (educação patrimonial), aos aspectos/questões ambientais (educação ambiental). Na medida em que as denominações devem apontar para referenciais teóricos que lhes dão sustentação, dar conhecimento desse percurso metodológico poderá contribuir para a reflexão proposta e, ao mesmo tempo, sinalizar para a necessidade de aprimorar a definição de descritores de pesquisa nesse campo do conhecimento.

Palavras-chave: Turismo pedagógico; referentes conceituais; revisão de literatura; construção de descritores.

1 Introdução

Este artigo é resultado de revisão de literatura prévia empreendida para a elaboração de projeto de mestrado, cuja finalidade inicial consiste em apresentar uma sistematização do estado da arte, no Brasil, da produção do conhecimento a respeito de turismo pedagógico. Para isso, realizou-se pesquisa em periódicos científicos, em anais de eventos e no Banco de Teses do Portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES⁴, sendo que, nesse último, buscaram-se trabalhos de nível *stricto sensu*, nas áreas de Turismo e Educação.

No decorrer desse trabalho, que foi desencadeado utilizando como termo de busca o binômio “turismo pedagógico”, seguido dos binômios “turismo e educação” e “turismo e pedagogia”,

¹ Aluna do Programa de Pós-graduação em Turismo – Mestrado/Universidade de Caxias do Sul – UCS. Bacharel em Turismo pela mesma Universidade. *E-mail:* franma@brturbo.com.br

² Docente e coordenadora do Programa de Pós-graduação em Turismo – Mestrado/Universidade de Caxias do Sul – UCS. *E-mail:* mcsantos@ucs.br.

³ Professora Titular da Universidade Anhembi Morumbi. *E-mail:* mirwski@gmail.com

⁴ Disponível em: <http://www.capes.gov.br/servicos/banco-de-teses>

com ou sem aspas, identificou-se uma gama de trabalhos em cujos títulos não se encontravam o termo “turismo”, mas que responderam à pesquisa efetivada.

Dentre as denominações encontradas, podem-se citar as associadas ao espaço (turismo rural pedagógico, estudo do meio), ao acervo-histórico-cultural (educação patrimonial), aos aspectos/questões ambientais (educação ambiental) e ao ensino formal (turismo estudantil, turismo educacional, saída de campo, excursão, visita técnica, aula-passeio, aula de descoberta, educação experiencial, atividade extraclasse/extramuros). Essa imprecisão semântica reflete-se em situações diversas, inclusive originando, no mesmo trabalho, substituições de denominações por outras diferentes tomadas como sinônimas, ou ainda, quando consideradas diversas, empregadas sem que as respectivas especificidades caracterizadoras sejam suficiente ou claramente explícitas.

Essas constatações levam de imediato a refletir sobre a permeabilidade ou sobre delimitações conceituais que se expressam na coexistência dessas designações associadas ao turismo pedagógico. Assim, para melhor subsidiar a reflexão, descreve-se detalhadamente a seguir o percurso realizado na revisão bibliográfica e os respectivos achados.

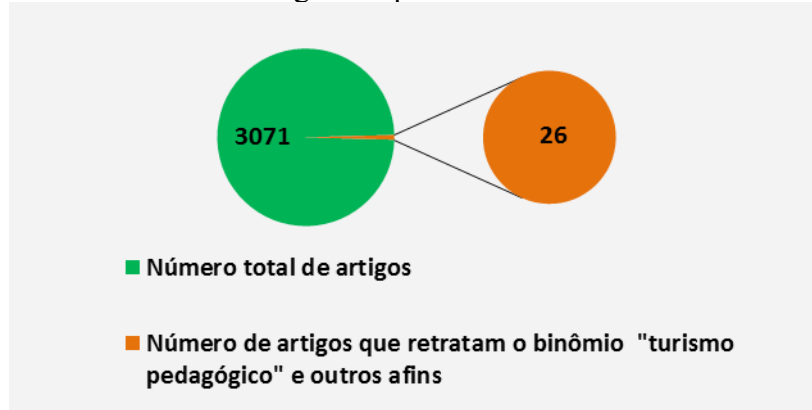
2 Processo metodológico

Os trabalhos científicos selecionados concentram-se entre os anos 2003-2012, escritos nos idiomas português e espanhol, disponíveis e acessados. Foram realizadas buscas em periódicos científicos, anais de eventos e no Banco de Teses da CAPES.

Das primeiras incursões em 18 periódicos com os termos de busca referidos, obtiveram-se poucos trabalhos em cujos títulos se encontravam o binômio “turismo pedagógico” ou outros aproximados, tais como “turismo educacional”, “turismo educativo”. Diante disso, alterou-se o mecanismo de filtro, partindo-se, então, para a leitura dos sumários dos periódicos, em suas diferentes edições (totalizando 3.071 artigos), selecionando, pelos títulos ou pelo conteúdo, aqueles que se aproximavam do objeto de pesquisa. Desse universo, foram extraídos, por serem considerados afetos à investigação, 26 artigos científicos.

A figura 1 apresenta os números citados.

Figura 1 – Número total de artigos em periódicos científicos e os inicialmente selecionados



Fonte: LIMA, Francielle.

Já a Figura 2, sob forma de quadro, elenca os 26 artigos selecionados dos periódicos científicos, em ordem cronológica de publicação.

Figura 2 - Artigos Científicos selecionados em Periódicos

Periódico	Ano	Autor (a)	Título
Visão e Ação	2003	Alcyane Marinho, Jossett Campagna De Gáspari	Turismo de Aventura e Educação: desafios e conquista de espaços
Estudios y Perspectivas	2003	Jorge Zamora, Marcela Opazo, Ester Fuenzalida e Rodrigo Loyola	Turismo Juvenil - ¿Vacaciones Familiares o Independientes?
CONTRAPONOTOS	2004	Ferre Laevers	Educação Experiencial: tornando a educação infantil mais efetiva através do bem-estar e do envolvimento
Estudios y Perspectivas	2005	Norberto Rocha/ Ricardo Surdo	Turismo estudantil masivo en Bariloche – Argentina
ETUR	2005	Dalton Valim Alcoba Ruiz	Turismo e Educação: Temas Transversais e Possibilidades para Núcleos Turísticos Emergentes
HORUS	2005	Maria Lucia Vinha	O Turismo Pedagógico e a possibilidade de ampliação de olhares
Global Tourism	2005	Indira Toscano Brandão e Natália de Sousa Aldrigue	Turismo e Educação: dois alicerces indispensáveis
		Eladyr Boaventura Raykil e Cristiano Raykil	Turismo Pedagógico : uma interface diferencial no processo ensino aprendizagem
		Ana Flávia Oliveira	Turismo Pedagógico como

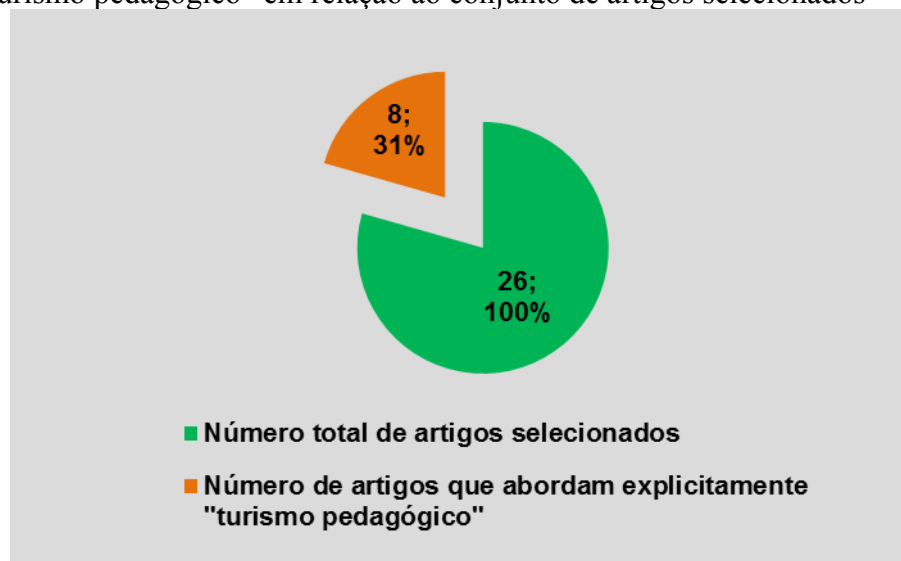
		Peccatiello	estratégia de ensino-aprendizagem sob a ótica dos Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do ensino fundamental
		Janaína Pilizardo Moraes e Jorge Sobral da Silva Maia	A prática do Turismo Pedagógico : um estudo de caso na Creche E.M.E.I. Mário de Andrade
		Clarissa Valadares Xavier	Educação ambiental: uma alternativa para amenizar os impactos ambientais do ecoturismo
		Lecy Cirilo	O turismo e a educação ambiental: um processo de saber/aprender e aprender/fazer comunitários
REUNA	2006	Isabel de Oliveira e Silva, Virgínia Sofia Franco	Turismo e Educação: a apropriação do espaço urbano por estudantes do ensino fundamental
REUNA	2006	Sandra Belchiolina Castro, Eduardo Trindade Bahia, Wanyr Romero Ferreira	Ecoturismo e Educação Ambiental No Parque Nacional da Serra do Cipó e na Área de Proteção Ambiental Morro da Pedreira
ETUR	2006	Sergio Henrique Verçosa Xavier	Turismo escolar: uma forma de viajar na Educação
ETUR	2006	Francisco Castro	Turismo Pedagógico : uma configuração do estudo do meio como ferramenta fomentadora do currículo escolar
Caderno Virtual de Turismo	2007	Christian Denny Monteiro de Oliveira	Turismo Geoeducativo e Integração Municipal no Ceará
RBTUR	2007	Ari da Silva Fonseca Filho	Educação e turismo: Reflexões para elaboração de uma Educação Turística
Caderno Virtual de Turismo	2008	André R. C. Perinotto	Turismo pedagógico : uma ferramenta para educação ambiental
Caderno Virtual de Turismo	2009	Poliana Fabíula Cardozo, Alessandro de Melo	Patrimônio e Educação Patrimonial numa perspectiva humano-genérica
Visão e Ação	2010	Mailane Bonfim	Por uma pedagogia diferenciada: uma reflexão acerca do Turismo

			Pedagógico como prática educativa
OIT	2011	Adriana C.D. Locatelli; Bruno C.R. Manhães	Questão de Educação: como o Turismo ensina?
Turismo e Sociedade	2011	Saulo Ribeiro dos Santos, Protásio Cezar dos Santos	Contribuições da Educação Ambiental para o Turismo Sustentável na APA do Maracanã, São Luís (Maranhão, Brasil)
Revista Rosa dos Ventos	2011	Rita de Cassia Alves de Souza, Karol Monteiro Mota Melo e Andre Riani Costa Perinotto	O turismo a serviço da educação: as aulas-passeio promovidas por escola particular em Parnaíba (PI)
Turismo e Sociedade	2012	Daiana Silva Gomes, Karol Monteiro Mota, André Riani Costa Perinotto	Turismo pedagógico como ferramenta de educação patrimonial: a visão dos professores de História em um colégio estadual de Parnaíba (Piauí, Brasil)
Estudios y Perspectivas	2012	Zysman Neiman, Isabela Barbosa Frederico e Júlio César Pereira	La educación ambiental a través de las actividades de turismo educativo en la enseñanza superior

Fonte: LIMA, Francielle.

Observe-se, de acordo com a Figura 3, que o binômio “turismo pedagógico” aparece em 8 das 26 produções.

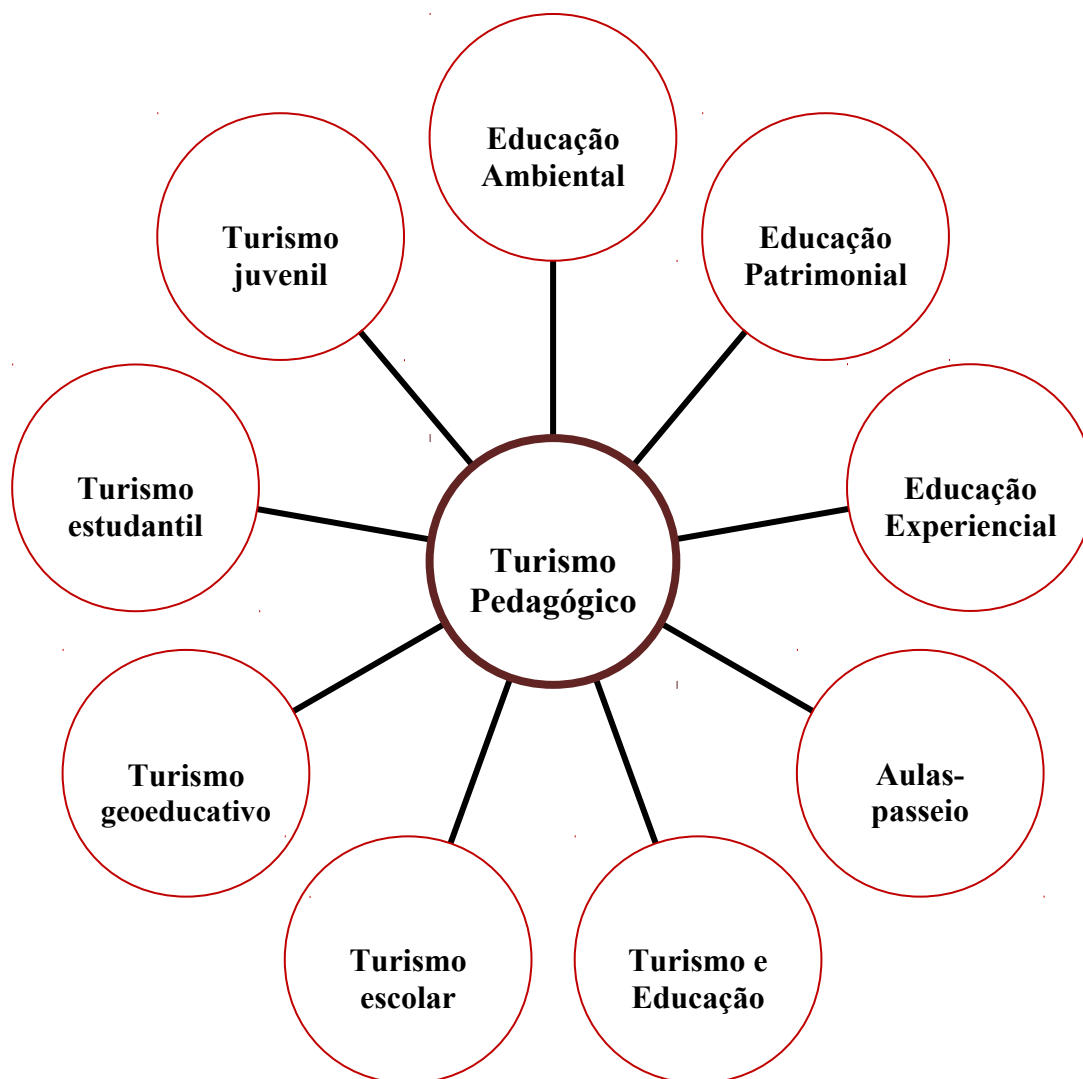
Figura 3 – Número e respectivo percentual de artigos que se referem explicitamente ao binômio “turismo pedagógico” em relação ao conjunto de artigos selecionados



Fonte: LIMA, Francielle.

Os binômios considerados afins a “turismo pedagógico” encontrados podem ser visualizados na figura 4. Desses, a maior representatividade recai sobre “turismo e educação” e “educação ambiental”.

Figura 4 – Binômios considerados afins a “turismo pedagógico” encontrados nos periódicos selecionados



Fonte: LIMA, Francielle.

Na continuidade das buscas, recorreu-se a trabalhos constantes dos Anais do Seminário de Pesquisa em Turismo do MERCOSUL (SeminTur) e do Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação (ANPTUR). A opção teve por base a abrangência dos eventos, em nível de América do Sul e em nível de Brasil.

No *site* da ANPTUR, foram consultados todos os sumários das edições do evento, de 2002 até 2011, contudo, na edição de 2005, a consulta não foi possível, em razão de uma lacuna na página. Nessa fonte, 1.231 artigos foram encontrados, dos quais apenas 3 (três) diziam respeito explicitamente a turismo pedagógico. Esses três trabalhos constam dos anais da terceira edição do evento.

Já no *site* do SeminTur, do conjunto de 570 artigos, 5 (cinco)⁵ foram extraídos, considerados relevantes para a pesquisa. Complementarmente, ainda recorreu-se ao *Google* acadêmico, pretendendo coletar artigos outros que eventualmente pudessem somar-se àqueles já identificados. Desse procedimento, resultaram mais 2 (dois) trabalhos constantes, também, de anais de evento.

A figura 5 apresenta os 7 (sete) artigos científicos selecionados em anais de eventos.

Figura 5 – Artigos científicos selecionados em Anais de Eventos

Periódico	Ano	Autor (a)	Título
SeminTur e ANPTUR	2006	Claudia Corrêa de Almeida Moraes	Turismo Pedagógico em Quilombos – considerações sobre a formação de uma comunidade turística
	2006	Isabel de Oliveira e Silva e Maria Cristina Dias Nascimento	Turismo Pedagógico: uma Estratégia para o Ensino de História e Educação Patrimonial
	2006	Lia Sales Serafim, Joyce de Souza Gonçalves	O Desenvolvimento de um Novo Produto Turístico: o Turismo Pedagógico
SeminTur	2008	Cibele Rossana Funck Donato da Silveira, Patrícia Cristina Statella Martins e Fernanda Sá Vieira	Turismo Pedagógico em Dourados /MS– Uma atividade educacional
	2010	Claudemira Azevedo Ito	Turismo Pedagógico: Relato de Experiência no Ensino Fundamental
V Congresso Internacional de História	2011	Alisson Beltrão Machado	O turismo pedagógico e as possibilidades de ampliação de olhares: uma análise sobre a sistemática dos processos de tombamento de bens patrimoniais Paranaenses

⁵ Três desses cinco trabalhos são os mesmos selecionados dentre aqueles apresentados no Seminário da ANPTUR, uma vez que ambos os eventos foram realizados conjuntamente.

V Colóquio Internacional “Educação e Contemporaneidade”	2011	Lilian Maria de Mesquita Alexandre, Iane Leite de Almeida Aguiar e Layslene Ferreira de Araújo	A importância do Turismo Pedagógico no processo ensino-aprendizagem nos cursos de Turismo do IFS
--	------	--	---

Fonte: LIMA, Francielle.

A revisão da literatura abrangeu ainda trabalhos de pós-graduação *stricto sensu*, localizados no Banco de Teses da CAPES (por meio dos termos de busca citados anteriormente), seguida de consulta aos *sites* de programas de pós-graduação na área de Turismo e Educação. Entretanto, nesse universo de 935 dissertações, foram extraídas as 5 (cinco) pesquisas direta e explicitamente vinculadas ao binômio (ver Figura 6).

Dentre as Universidades pesquisadas estão: Universidade Anhembi Morumbi - Mestrado em Hospitalidade, Universidade de São Paulo – Mestrado em Geografia Humana, Universidade de São Paulo – Mestrado em Educação, Universidade do Vale do Itajaí/Balneário Camboriú – Mestrado em Turismo e Hotelaria, Centro Universitário UNA /Belo Horizonte – Mestrado em Turismo e Meio Ambiente e Universidade Católica do Paraná – Mestrado em Educação.

Figura 6 – Dissertações selecionadas a partir do Banco de Teses da CAPES

Universidade	Ano	Autor (a)	Título
Centro Universitário UNA /Belo Horizonte – Mestrado em Turismo e Meio Ambiente	2006	Maria Cristina Dias Nascimento	Viagens escolares: ampliação da cultura, aprendizagem e sociabilidade.
Universidade do Vale do Itajaí/Balneário Camboriú – Mestrado em Turismo e Hotelaria	2007	Priscila Loro Milan	“Viajar para Aprender”: Turismo Pedagógico na Região dos Campos Gerais – PR.
Centro Universitário UNA /Belo Horizonte – Mestrado em Turismo e Meio Ambiente	2007	Marcelo Scussulim Roquette	Representações sociais das viagens escolares.
Universidade Anhembi Morumbi – Mestrado em Hospitalidade	2008	Roberta Monteiro de Oliveira	Turismo Pedagógico : a relação entre agências de turismo e escolas.
Centro Universitário UNA /Belo Horizonte – Mestrado em	2009	Gilmara de Souza Gomes	As Possibilidades do Turismo Pedagógico como estratégia

<p>Turismo e Meio Ambiente</p>			<p>facilitadora da aprendizagem em Educação de Jovens e Adultos (EJA).</p>
---------------------------------------	--	--	--

Fonte: LIMA, Francielle.

Nas dissertações as denominações provenientes centraram-se em dois binômios, “turismo pedagógico” e “viagens escolares”.

A título suplementar, também foram incluídos, no levantamento, algumas fontes utilizadas na graduação correspondentes a 1 livro, 4 capítulos de livros e 4 fragmentos de texto, particularmente na(s) parte(s) versando sobre segmentos, os quais abordavam diretamente o tema da pesquisa⁶ (Ver Figura 7).

Figura 7 – Fragmentos de textos, capítulos de livros e livro

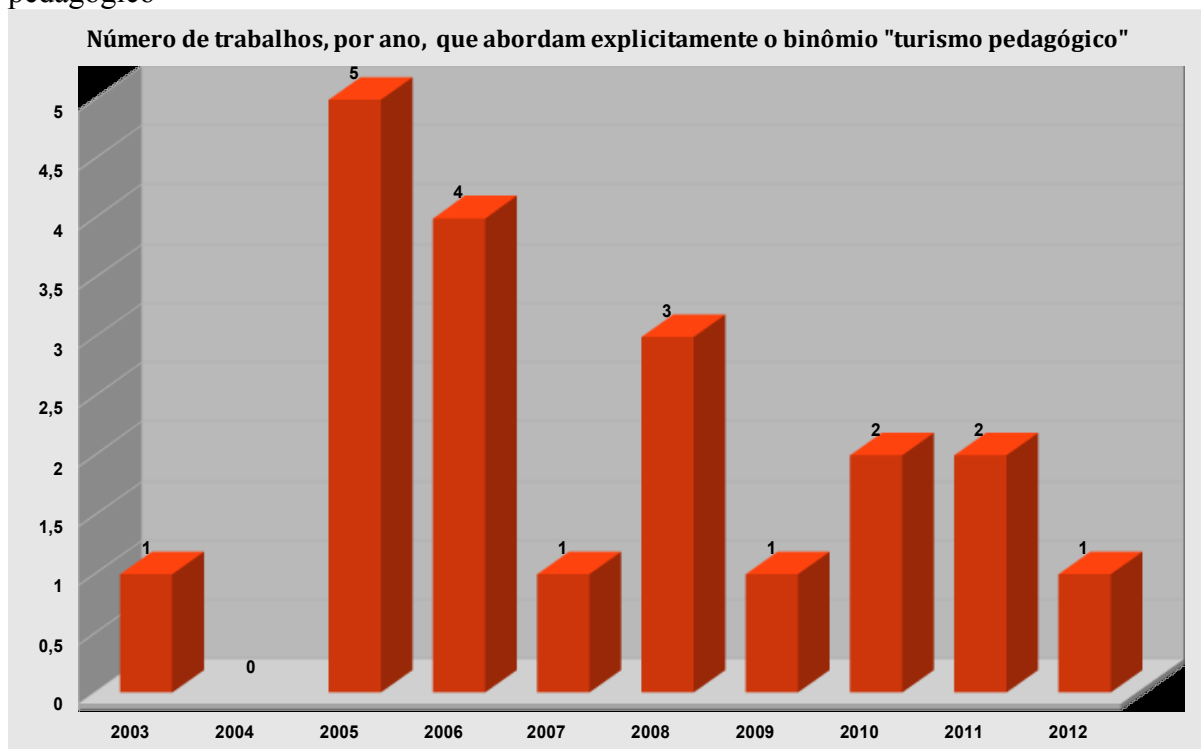
<p align="center">Fragmentos de textos</p>
<p>MONTEJANO, Jordi Montaner. Estructura del mercado turístico. 2.ed. Madrid: Editorial Síntesis, 1996 (turismo juvenil).</p>
<p>SWARBROOKE, John; HORNER, Susan. O comportamento do consumidor no turismo. São Paulo: Aleph, 2002 (excursionista ou viajantes de um dia só/ turistas educacionais).</p>
<p>GEE, Chuck Y.; FAYOS-SOLÁ, Eduardo. Turismo internacional: uma perspectiva global. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003 (turismo educacional).</p>
<p>BENI, Mário Carlos. Análise estrutural do turismo. 13.ed. São Paulo: SENAC, 2008 (turismo educacional).</p>
<p align="center">Capítulos de livros</p>
<p>LIBEDINSKY, Marta. Os museus e as escolas: da visita turística à visita de descoberta. In: LITWIN, Edith (Org.). Tecnologia educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p>
<p>CASCINO, Fabio. Pensando a relação entre educação ambiental e ecoturismo. In: SERRANO, Célia; BRUHNS, Heloisa Turini; LUCHIARI, Maria Terza D.P. (Org.). Olhares contemporâneos sobre o turismo. Campinas: Papirus, 2000.</p>
<p>DA HORA, Alberto Segundo Spínola; CAVALCANTI, Keila Brandão. Turismo Pedagógico: conversão e reconversão do olhar. In: REJOWSKI, Mirian; COSTA, Benny Kramer (Org.). Turismo Contemporâneo: desenvolvimento, estratégia e gestão. São Paulo: Atlas, 2003. p.207-228.</p>
<p>ANSARAH, Marília Gomes dos Reis. Turismo e segmentação de mercado: novos segmentos. In: TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. Análises Regionais e Globais do Turismo Brasileiro. São Paulo: Roca, 2005. p.285-299 (turismo pedagógico)</p>
<p align="center">Livro</p>
<p>MOLETTA, Vânia Beatriz Florentino. Turismo estudantil. Porto Alegre: SEBRAE/RS, 2003.</p>

⁶ Cabe aqui assinalar que, por motivo de recorte metodológico, dado o número de trabalhos já encontrados, optou-se por não analisar livros, em razão das limitações de tempo impostas pelos prazos estabelecidos para defesa de dissertação nos programas de pós-graduação em nível de mestrado. Entretanto, ressalta-se que, pela importância desse levantamento, objetiva-se inseri-lo, posteriormente, em trabalho complementar.

Fonte: LIMA, Francielle.

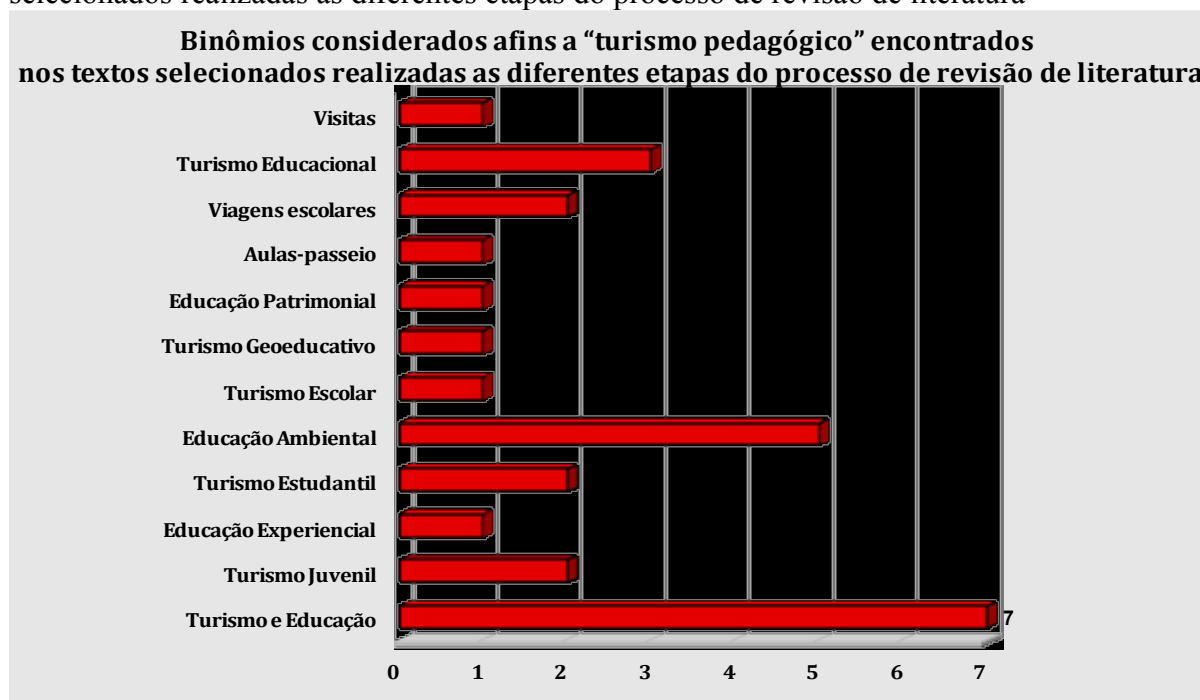
Finalmente, concluídas todas essas etapas, chegou-se, em um universo pesquisado com mais de 5 mil trabalhos, ao número de 47, dos quais 20 abordam explicitamente o binômio “turismo pedagógico e 12, binômios considerados afins, conforme dão conta as figuras 8 e 9.

Figura 8 – Número de trabalhos, por ano, que abordam explicitamente o binômio “turismo pedagógico”



Fonte: LIMA, Francielle.

Figura 9 – Binômios considerados afins a “turismo pedagógico” encontrados nos textos selecionados realizadas as diferentes etapas do processo de revisão de literatura



Fonte: LIMA, Francielle.

3 Resignificando o conceito de turismo pedagógico

Resguardado o fato de tratar-se de uma primeira incursão, tanto em artigos científicos quanto em dissertações e teses, uma vez que o aprofundamento analítico-interpretativo é objeto da dissertação, nessa primeira abordagem, a tônica parece recair sobre relatos de experiências vinculadas principalmente ao ensino formal, assim como sobre a relevância dessas atividades extraclasse e suas contribuições para a ampliação dos conhecimentos promovidos/abordados nos estabelecimentos de ensino formal. Tende a emergir desses textos um conceito tácito de turismo relacionado ao sair da rotina escolar para “aprender” o objeto que se pretende “ensinar”, fora da sala de aula, não se transformando, nesses textos, em objeto central de questionamento e de reflexão, a própria qualificação “pedagógico”, o próprio conceito de turismo, tampouco implicações teórico-práticas subjacentes à articulação do termo nuclear (turismo) com o adjetivo (pedagógico), no referido binômio.

Por outro lado, também no âmbito do mercado, atrativos turísticos têm sido transformados em locais especializados de oferta de práticas denominadas turístico-pedagógicas, como também empreendimentos, entre eles, agências de viagem e turismo, as têm agregado em seu rol de

ofertas. Independentemente, porém, da dimensão mercadológica aí presente, parece igualmente imprescindível trazer a questionamento elementos conceituais que estariam subjacentes a essas práticas quando se perspectiva melhor compreendê-las, quer para incrementá-las, qualificá-las, consolidá-las, quer para redimensioná-las. Teoria e prática, saberes e fazeres se interpenetrariam e se retroalimentariam, em um processo de mútua colaboração.

É nessa direção que o projeto de dissertação em desenvolvimento tem como objeto de pesquisa o conceito de turismo pedagógico, e busca focalizar relações conceituais que possam emergir da análise do binômio “turismo pedagógico”, considerando particularmente o fato de o “turismo” configurar-se como termo nuclear da expressão.

No binômio, cada um de seus elementos constitutivos encerra amplo e dinâmico espectro conceitual, tecido por diferentes vieses teóricos, construídos igualmente em diversos percursos históricos, o que, de imediato, suscita inquietações e questões investigativas, tais como: O que os estudiosos estão entendendo como “turismo” e como “pedagógico” quando abordam o binômio “turismo pedagógico”? Na adjetivação do turismo como pedagógico, que concepções teóricas estariam aí presentes? Essas concepções estariam sendo discutidas na literatura científica disponível e acessadas? Atividades práticas relatadas por diferentes autores denominadas de “turismo pedagógico” estariam ocorrendo da mesma maneira, seguindo os mesmos pressupostos epistemológicos, no que tange a paradigmas científicos ou à epistemologia do turismo? E do ponto de vista psicopedagógico, que pressupostos estariam aí compreendidos? Que vínculos estariam sendo estabelecidos com o mercado turístico?

Tendo presente essas indagações e quando consultada a produção científica envolvendo o referido binômio, mostra-se como um caminho relevante a percorrer ampliar incursões reflexivas sobre como, nessas produções, se daria a instauração da qualificação “pedagógico” como propriedade ou característica intrínseca do turismo, ou, dito de outra forma, como/quando o turismo, adjetivado como pedagógico, se institui como fator promotor de ensino e aprendizagem.

Um aspecto de outra ordem a considerar, derivado também desse percurso inicialmente realizado, diz respeito aos resultados aos quais os termos de busca utilizados encaminharam, resultados esses que não deixam transparecer critérios de base conceitual subjacentes às respostas das bases de dados. Parece aí estar implícito um “hibridismo conceitual” em que elementos tidos como constitutivos do binômio “turismo pedagógico” (prática turística, prática pedagógica, educação formal, educação não formal, entre outros) ora estariam se

sobrepondo, ora se aproximando, ora opondo-se ou, até mesmo, estabelecendo eles imprevisíveis. Nesse sentido, tem-se uma sinalização para a necessidade de aprimorar a definição de descritores de pesquisa nesse campo do conhecimento, com o que, o projeto de dissertação poderá eventualmente vir a contribuir. Talvez se logre, mediante as análises pretendidas de relações conceituais implicadas no binômio, pensar descritores cujo desdobramento tenha como elemento nuclear “turismo pedagógico” circunstanciado por outras adjetivações que ampliem o universo conceitual do segmento. Talvez se possa chegar, com maior precisão, a denominações como “turismo pedagógico rural”, “turismo pedagógico industrial”, “turismo pedagógico ambiental”, “turismo pedagógico cultural”, “turismo pedagógico religioso”, etc., sem que isso signifique apenas um jogo semântico.

Referências

ALEXANDRE, Lillian Maria de Mesquita; et al. A importância do turismo pedagógico no processo ensino-aprendizagem nos cursos de Turismo do IFS. In: Colóquio Internacional “Educação e Contemporaneidade”, 5, 2011. São Cristóvão – SE. **Anais**. São Cristóvão – SE, 2011.

BENI, Mário Carlos. **Análise estrutural do turismo**. 13.ed. São Paulo: SENAC, 2008.

BONFIM, Mailane Vinhas de Souza. Por uma pedagogia diferenciada: uma reflexão acerca do turismo pedagógico como prática educativa. **Revista Turismo Visão e Ação** - Balneário Camboriú (SC), v.12, n.1, p.114-129, jan/abr. 2010. Disponível em: <<http://www6.univali.br/seer/index.php/rtva/article/view/1127/1511>> Acesso em: 25 maio 2011.

BRANDÃO, Indira Toscano; ALDRIGUE, Natália de Souza. Turismo e Educação: dois alicerces indispensáveis. **Revista Global Tourism** – Turismo e Educação, nov. 2005. Disponível em: <<http://www.periodicodeturismo.com.br/site/artigo/pdf/TURISMO%20E%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20DOIS%20ALICERCES%20INDISPENS%C3%81VEIS.pdf>> Acesso em: 24 maio 2011.

CARDOZO, Poliana Fabiula; MELO, Alessandro de. Patrimônio e educação patrimonial numa perspectiva humano-genérica. **Caderno Virtual de Turismo**, Rio de Janeiro, v. 9, n.3, p. 1-14, 2009. Disponível em: <<http://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/index.php?journal=caderno&page=article&op=view&path%5B%5D=325&path%5B%5D=208>>. Acesso em: 04 jun. 2012.

CASCINO, Fabio. Pensando a relação entre educação ambiental e ecoturismo. In: SERRANO, Célia; BRUHNS, Heloisa Turini; LUCHIARI, Maria Terza D.P. (Org.). **Olhares contemporâneos sobre o turismo**. Campinas: Papirus, 2000.

CASTRO, Francisco. Turismo pedagógico: uma configuração do estudo do meio como ferramenta fomentadora do currículo escolar. **Revista de Estudos Turísticos – ETUR**, n.19, julho de 2006. Disponível em: < <http://www.etur.com.br/conteudocompleto.asp?IDConteudo=10693>> Acesso em: 19 jun. 2012.

CASTRO, Sandra Belchiolina; BAHIA, Eduardo Trindade; FERREIRA, Wanyr Romero. Ecoturismo e Educação Ambiental No Parque Nacional da Serra do Cipó e na Área de Proteção Ambiental Morro da Pedreira. Revista dos Programas de Mestrado do Centro Universitário (REUNA), v.11, n.3, p.11-23, set./dez. 2006. Disponível em:<http://revistas.una.br/reuna_una/index.php/reuna/article/view/13/30>. Acesso em: 19 jun. 2012.

CIRILO, Lecy. O Turismo e a educação ambiental: um processo de saber/aprender e aprender/fazer comunitários. **Revista Global Tourism – Turismo e Educação**, nov. 2005. Disponível em:<<http://www.periodicodeturismo.com.br/site/artigo/pdf/Lecy.pdf>>. Acesso em: 24 maio 2011.

DA HORA, Alberto Segundo Spínola; CAVALCANTI, Keila Brandão. Turismo Pedagógico: conversão e reconversão do olhar. In: REJOWSKI, Mirian; COSTA, Benny Kramer (Org.). **Turismo Contemporâneo: desenvolvimento, estratégia e gestão**. São Paulo: Atlas, 2003. p.207-228.

FILHO, Ari da Silva Fonseca. Educação e turismo: Reflexões para elaboração de uma Educação Turística. **Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo - RBTUR**, São Paulo, v. 1, n.1, p. 5-33, 2007. Disponível em: <<http://revistas.univerciencia.org/turismo/index.php/rbtur/article/view/77/76>> . Acesso em: 06 jan. 2012.

GEE, Chuck Y.; FAYOS-SOLÁ, Eduardo. **Turismo internacional: uma perspectiva global**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.

GOMES, Daiana Silva; MOTA, Karol Monteiro; PERINOTTO, André Riani Costa. Turismo pedagógico como ferramenta de educação patrimonial: a visão dos professores de História em um colégio estadual de Parnaíba (Piauí, Brasil). Revista Turismo e Sociedade, Curitiba, v.5, n.1, p.82-103, abril 2012. Disponível em:<<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/turismo/article/view/25326/17713>> . Acesso em: 10 maio 2012.

GOMES, Gilmara de Souza. **As possibilidades do turismo pedagógico como estratégia facilitadora da aprendizagem em educação de jovens e adultos (EJA)**. 2009. 107 f. Dissertação (Mestrado) –, Centro Universitário UNA – Belo Horizonte, Programa de Pós-graduação em Turismo e Meio Ambiente, 2007. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=204430> Acesso em: 01 nov. 2011.

ITO, Claudemira Azevedo. Turismo pedagógico: relato de experiência no ensino fundamental. In: Seminário de Pesquisa em Turismo do MERCOSUL, 6, 2010, Caxias do Sul. **Anais**. Disponível em: <<http://www.ucs.br/ucs/tplSeminTur2010/posgraduacao/strictosensu/turismo/semintur/anais/g>>

t01/arquivos/01/Turismo%20Pedagogico%20Relato%20de%20Experiencia%20no%20Ensino%20Fundamental.pdf>. Acesso em: 24 maio 2011.

LAEVERS, Ferre. Educação experiencial: tornando a educação infantil mais afetiva através do bem-estar e do envolvimento. **Revista CONTRAPONTO**, Itajaí, v.4, n.1, p.57-69, jan./abr. 2004. Disponível em:<
<http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/750/602>>. Acesso em: 20 jun. 2012.

LIBEDINSKY, Marta. Os museus e as escolas: da visita turística à visita de descoberta. In: LITWIN, Edith (Org.). **Tecnologia educacional: política, histórias e propostas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

MACHADO, Alisson Beltrão. O turismo pedagógico e as possibilidades de ampliação de olhares: uma análise sobre a sistemática dos processos de tombamento de bens patrimoniais Paranaenses. In: Congresso Internacional de História, 5, 2011, Maringá. **Anais**. Disponível em: <www.cih.uem.br/anais/2011/trabalhos/272.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2012.

MANHÃES, Bruno; LOCATELLI, Adriana. Questão de educação: como o turismo ensina? **Revista Observatório de Inovação do Turismo** – OIT, Rio de Janeiro, v.6, n.1, Mar. 2011. Disponível em: <http://app.ebape.fgv.br/revistaoit/asp/dsp_texto_completo.asp?cd_pi=892450>. Acesso em: 10 ago. 2011.

MARINHO, Alcyane; GÁSPARI, Jossett Campagna de. Turismo de aventura e Educação: desafios e conquista de espaços. **Revista Turismo Visão e Ação**, São Paulo, v.5, n.1, p.29-38, Jan./Abr. 2002. Disponível em:
<<http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/rtva/article/view/1151/913>>. Acesso em: 01 nov. 2011.

MILAN, Priscila Loro. “**Viajar para aprender**”: turismo pedagógico na Região dos Campos Gerais – PR. 2007, 125 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade do Vale do Itajaí – Centro de Educação Balneário Camboriú, Programa de Pós-graduação em Turismo e Hotelaria, 2007. Disponível em: <<http://siaibib01.univali.br/pdf/Priscila%20Loro%20Milan1.pdf>> Acesso em: 01 nov. 2011.

MOLETTA, Vania Beatriz Florentino. **Turismo estudantil**. Porto Alegre: SEBRAE/RS, 2003.

MONTEJANO, Jordi Montaner. **Estructura del mercado turístico**. 2.ed. Madrid: Editorial Síntesis, 1996.

MORAIS, Janaína Pilizardo; MAIA, Jorge Sobral da Silva. A prática do turismo pedagógico: um estudo de caso na creche EMEI Mário de Andrade de Ourinhos. **Revista Global Tourism** - Turismo e Educação, nov. 2005. Disponível em:
<[MORAES, Claudia Corrêa de Almeida. Turismo Pedagógico em Quilombos: considerações sobre a formação de uma comunidade turística. In: Seminário de Pesquisa em Turismo do](http://www.periodicodeturismo.com.br/site/artigo/viewArtigo.php?codigo=38&titulo=A%20PRÁTICA%20DO%20TURISMO%20PEDAGÓGICO:%20UM%20ESTUDO%20DE%20CASO%20NA%20CRECHE%20E.M.E.I.%20MÁRIO%20DE%20ANDRADE.>
Acesso em: 24 maio 2011.</p></div><div data-bbox=)

MERCOSUL, 4, 2006, Caxias do Sul, RS. **Anais**, 2006. Disponível em:<
http://www.ucs.br/ucs/tplSemMenus/posgraduacao/strictosensu/turismo/seminarios/seminario_4/arquivos_4_seminario/GT10-4.pdf> Acesso em: 24 maio 2011.

NASCIMENTO, Maria Cristina Dias. **Viagens escolares: ampliação da cultura, aprendizagem e sociabilidade**. 2006. 153 f. Dissertação (Mestrado) - Centro Universitário UNA – Belo Horizonte, Programa de Pós-graduação em Turismo e Meio Ambiente, 2006. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=204731> Acesso em: 20 out. 2011.

NEUMAN, Zysman; FREDERICO, Isabela Barbosa; PEREIRA, Julio César. La educación ambiental a través de las actividades de turismo educativo en la enseñanza superior. **Revista Estudios y Perspectivas en Turismo**, v.21, n.2, p.478-494, Marzo 2012. Disponível em:<<http://www.estudiosenturismo.com.ar/PDF/V21/N02/v21n2a12.pdf>>. Acesso em: 06 jan. 2012.

OLIVEIRA, Christian D. Monteiro de. Turismo Geoeducativo e Integração Municipal no Ceará. **Caderno Virtual de Turismo**, Rio de Janeiro, v. 7, n.1, p. 41-51, 2007. Disponível em: <<http://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/index.php?journal=caderno&page=article&op=view&path%5B%5D=169&path%5B%5D=148>> . Acesso em: 04 jun. 2012.

OLIVEIRA, Roberta Monteiro de. **Turismo pedagógico: a relação entre agências de turismo e escolas**. 2008. 104 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Anhembi Morumbi, Programa de Pós-graduação em Hospitalidade, 2008. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=139929> Acesso em: 01 nov. 2011.

PECCATIELLO, Ana Flávia Oliveira. Turismo Pedagógico como uma estratégia de ensino-aprendizagem sob a óptica dos Parâmetros Curriculares Nacionais – 3º E 4º Ciclos do Ensino Fundamental. **Revista Global Tourism - Turismo e Educaçã**, nov. 2005. Disponível em: <<http://www.periodicodeturismo.com.br/site/artigo/pdf/TURISMO%20PEDAGÓGICO%20COMO%20UMA%20ESTRATÉGIA%20DE%20ENSINO-APRENDIZAGEM%20SOB%20A%20ÓPTICA%20DOS%20PARÂMETROS%20CURRICULARES%20NACIONAIS%20-%203º%20E%204º%20CICLOS%20DO%20ENSINO%20FUNDAMENTAL.pdf>> Acesso em: 24 maio 2011.

PERINOTTO, André Riani Costa. Turismo pedagógico: uma ferramenta para educação ambiental. **Caderno Virtual de Turismo**, vol.8, n.1, p.100-103. 2008. Disponível em: <<http://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/index.php?journal=caderno&page=article&op=view&path%5B%5D=261&path%5B%5D=186>> Acesso em: 06 jan. 2012.

PILIZARDO, Janaína; MAIA, Jorge Sobral da Silva. A prática do turismo pedagógico: um estudo de caso na creche EMEI Mário Andrade de Ourinhos. **Revista Global Tourism - Turismo e Educação**, nov. 2005. Disponível em: <<http://www.periodicodeturismo.com.br/site/artigo/pdf/A%20PRÁTICA%20DO%20TURISMO%20PEDAGÓGICO.pdf>>. Acesso em: 24 maio 2011.

RAYKIL, Eladyr Boaventura; RAYKIL, Cristiano. Turismo pedagógico: uma interface diferencial no processo ensino aprendizagem. **Revista Global Tourism - Turismo e Educação**, nov. 2005. Disponível em:

<<http://www.periodicodeturismo.com.br/site/artigo/viewArtigo.php?codigo=40&titulo=TURISMO%20PEDAGÓGICO:%20UMA%20INTERFACE%20DIFERENCIAL%20NO%20PROCESSO%20ENSINO%20APRENDIZAGEM.>> Acesso em: 24 maio 2011.

ROCHA, Norberto; SURDO, Ricardo. Turismo estudantil masivo en Bariloche – Argentina: estrategias de recreación en las discotecas. **Revista Estudios y Perspectivas en Turismo**, v.14, n.1 p.5-21, Enero 2005. Disponível

em:<<http://www.estudiosenturismo.com.ar/search/PDF/v14n1a1.pdf>>. Acesso em: 06 jan. 2012.

RUIZ, Dalton Valim Alcoba. Turismo e educação: temas transversais e possibilidades para núcleos turísticos emergentes. **Revista de Estudos Turísticos – ETUR**, n.9, Set. 2005.

Disponível em:< <http://www.etur.com.br/conteudocompleto.asp?IDConteudo=777>>. Acesso em: 19 jun. 2012.

SANTOS, Saulo Ribeiro dos; SANTOS, Protásio Cezar dos. Contribuições da educação ambiental para o turismo sustentável na APA do Maracanã, São Luís (Maranhão, Brasil).

Revista Turismo e Sociedade, Curitiba, v.4, n.2, p.265-285, out. 2011. Disponível em:<<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/turismo/article/view/24763/16601>> Acesso em: 04 jun. 2012.

SERAFIM, Lia Sales; GONÇALVES, Joyce de Souza. O desenvolvimento de um novo produto turístico: o turismo pedagógico. In: Seminário de Pesquisa em Turismo do MERCOSUL, 4, 2006, Caxias do Sul, RS. **Anais**, 2006. Disponível

em:<http://www.ucs.br/ucs/tplSemMenu/posgraduacao/strictosensu/turismo/seminarios/seminario_4/arquivos_4_seminario/GT11-A5.pdf> Acesso em: 20 jun. 2012.

SILVA, Isabel de Oliveira e; FRANCO, Virgínia Sofia. Turismo e Educação: a apropriação do espaço urbano por estudantes do ensino fundamental. **Revista dos Programas de Mestrado do Centro Universitário (REUNA)**, v.10, n.3, p.75-85, set./dez. 2005. Disponível em: <http://revistas.una.br/reuna_una/index.php/reuna/article/view/59/70> . Acesso em: 01 nov. 2011.

SILVA, Isabel de Oliveira. NASCIMENTO, Maria Cristina Dias. Turismo Pedagógico: uma estratégia para o ensino de história e educação patrimonial. In: Seminário de Pesquisa em Turismo do MERCOSUL, 4, 2006, Caxias do Sul, RS. **Anais**, 2006. Disponível em:

<http://www.ucs.br/ucs/tplSemMenu/posgraduacao/strictosensu/turismo/seminarios/seminario_4/arquivos_4_seminario/GT08-9.pdf>. Acesso em: 24 maio 2011.

SILVEIRA, Cibele Rossana Funck Donato da; MARTINS, Patrícia Cristina Statella; VIEIRA, Fernanda Sá. Turismo Pedagógico em Dourados/MS – Uma atividade educacional. In: Seminário de Pesquisa em Turismo do MERCOSUL, 5., 2008, Caxias do Sul, RS. **Anais**, 2008. Disponível em: <<http://www.ucs.br/ucs/tplVSemTur>

%20/posgraduacao/strictosensu/turismo/seminarios/semin_tur/trabalhos/arquivos/gt13-12.pdf> Acesso em: 24 maio 2011.

SOUZA, Rita de Cássia Alves de; MELO, Karol Monteiro Mota; PERINOTTO, André Riani Costa. O turismo a serviço da educação: as aulas-passeios promovidas por escola particular em Parnaíba (PI). **Revista Rosa dos Ventos**, Caxias do Sul, v.3, n.1, p.51-61, Jan./Jun. 2011. Disponível em:

<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/rosadosventos/article/view/681/pdf_31>. Acesso em: 24 maio 2011.

SCUSSULIM, Marcelo Roquette. **Representações sociais das viagens escolares**. 2007. 153 f. Dissertação (Mestrado) - Centro Universitário UNA – Belo Horizonte, Programa de Pós-graduação em Turismo e Meio Ambiente, 2007. Disponível em:

<<http://www.mestradoemtma.com.br/wp-content/uploads/2010/06/REPRESENTA%C3%87%C3%95ES-SOCIAIS-DAS-VIAGENS-ESCOLARES.pdf>> Acesso em: 01 nov. 2011.

SWARBROOKE, John; HORNER, Susan. **O comportamento do consumidor no turismo**. São Paulo: Aleph, 2002.

VINHA, Maria Lucia. O turismo pedagógico e a possibilidade de ampliação de olhares. **Revista de Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas - Hórus**, São Paulo, n.3, 2005.

Disponível em: <<http://www.faesd.edu.br/horus/artigos%20anteriores/2005/Artigo%20Maria%20L%20Bacia.pdf>> Acesso em: 24 de maio de 2011.

XAVIER, Clarissa Valadares. Educação ambiental: uma alternativa para amenizar os impactos ambientais do ecoturismo. **Revista Global Tourism - Turismo e Educação**, nov. 2005. Disponível em: <http://www.periodicodeturismo.com.br/site/artigo/pdf/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Ambiental%20uma%20alternativa%20para%20amenizar%20os%20impactos%20ambientais%20do%20Ecoturismo.pdf>. Acesso em: 24 maio 2011.

XAVIER, Sérgio Henrique Verçosa. Turismo escolar: uma forma de viajar na educação.

Revista de Estudos Turísticos – ETUR, n.19, Julho de 2006. Disponível

em:<<http://www.etur.com.br/conteudocompleto.asp?IDConteudo=6433>>Acesso em: 19 jun. 2012.

ZAMORA, Jorge; et al. Turismo juvenil – ¿Vacaciones familiares o independientes? **Estudios y Perspectivas en Turismo**, v.12, n.3 y 4 , p.310-324, Jul./Out.2003. Disponível

em:<<http://estudiosenturismo.com.ar/PDF/V12/v12n3y4a07.pdf>> Acesso em: 06 jan. 2012.