

PROJETO AUTONOMIA PELO CONHECIMENTO: A FILOSOFIA E SEU PAPEL SOCIAL NA ESCOLA BÁSICA

Eliton Pagnussatto
Acadêmicos de Filosofia da Faculdade Palotina
aelle64@hotmail.com

Hélio da Siqueira
Acadêmicos de Filosofia da Faculdade Palotina
helio17sulina@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho pretende expor os pressupostos filosóficos e pedagógicos que orientam o desenvolvimento das atividades de extensão realizadas pelo Projeto Autonomia pelo conhecimento, uma ação conjunta de docentes e discentes do Curso de Filosofia da Faculdade Palotina na Escola de Educação Básica Coronel Pilar, em Santa Maria. A partir da realização de palestras temáticas e momentos de debate temos nos proposto refletir conjuntamente com a comunidade escolar qual o papel e a contribuição da Filosofia enquanto edificadora de valores humanizadores das relações sociais. Para tanto, buscamos explicitar de que modo o ensino de filosofia tem promovido a capacidade e a habilidade do pensar filosófico. Ou seja, o projeto tem também nos proporcionado ampliar a compreensão sobre a Filosofia e seu papel na participação efetiva do desenvolvimento da pessoa humana. À medida que o Ensino de Filosofia na Educação Básica tem tido, nos últimos anos, uma inserção significativa em boa parte das escolas, são nossos objetivos levar aos estudantes uma outra forma de apreensão de suas vivências nas suas variadas dimensões, tanto social-política quanto cultural. Também pretendemos abordar criticamente como a Filosofia tem assumido significativa importância na instituição de um ideal de cidadão crítico e consciente de sua época e da cultura em que está inserido. Levantando com isso a necessidade de conhecer e dialogar temas vinculados à formação humana e a construção da autonomia pessoal. Desse modo, temos conseguido tratar de questões tão contundentes na vida dos jovens estudantes, e ao mesmo tempo, mostrar que a Filosofia pode ser um modo interessante através do qual podemos questionar acerca de problemas tais como a insegurança social, suas causas e consequências, visando apontar possíveis saídas para conviver com este problema social e humano. Pensamos que seria assim que a Filosofia na vida desses jovens estaria promovendo o retorno aos valores da formação humana (responsabilidade, respeito, cidadania e liberdade). Enfim, apontando para um horizonte de reflexão sobre nossas ações no relacionamento escolar e social.

Palavras-chave: colégio, máximo, palotino