

ESTUDO COMPARATIVO DO DESEMPENHO EM LEITURA DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS DA UCS

Jaqueline Lenzi (Bolsa Empresa), Niura Maria Fontana (orientadora) - jaquelenzi@hotmail.com

Visa comparar duas amostras de alunos de diferentes cursos de graduação da UCS, quanto ao desempenho em leitura. Essa investigação tem por base pressupostos que contemplam a natureza tríplice do ato de ler: lingüística, psicológica e social. Foram usados como referência principalmente os seguintes autores: Bakhtin (1992), Bourdieu (1989), Bronckart (2003), Marcuschi (2004), Soares (2004) e Vygotsky (1998). A primeira amostra, representada por alunos iniciantes, teve seus dados colhidos em 2002 e já analisados, constatando-se a existência de dificuldades de leitura por parte desses alunos. Os dados da segunda amostra, representada por alunos concluintes cursando o último ano dos respectivos cursos, foram coletados em 2007 e estão em processo de análise. Os instrumentos empregados na coleta de dados em ambas as amostras foram: questionário socioeconômico e cultural e teste de leitura, compreendendo os aspectos lingüístico-textual-discursivos na recepção do texto. Um questionário pedagógico foi aplicado somente aos professores dos alunos concluintes com o propósito de colher informações sobre o volume de leitura e a condução de atividades de leitura organizadas pelo professor. O levantamento de dados foi recém concluído. No momento está sendo feita a categorização das respostas; na seqüência serão feitas a tabulação e a discussão dos dados. O tratamento estatístico dos dados da pesquisa será feito por meio do programa SPSS, usado na primeira amostra. A análise comparativa das amostras permitirá avaliar o desempenho em leitura dos alunos universitários, contribuindo com dados e interpretações que podem auxiliar a ação pedagógica, quanto aos aspectos da leitura, com vistas à formação do leitor autônomo.

Palavras-chave: leitura, desempenho de universitários, estudo comparativo.

Apoio: UCS, TIMO- Participação em Investimentos Imobiliários LTDA.