

# XVII Encontro de Jovens Pesquisadores da UCS

## O processo educativo em Kant

Fernando Saugo (Bolsista BIC-UCS)  
Prof. Dr. Paulo César Nodari  
Curso de Filosofia (Bacharelado)

### Introdução

Kant é um dos principais pensadores do pensamento ocidental do Século XVIII. Com sua filosofia influenciou o modo de compreender o conhecimento, a moral, a estética, a política e a educação da Modernidade e dos tempos atuais.

### Justificativa

O Projeto de Pesquisa versa sobre a compreensão da filosofia prática de Kant. Em sua obra *Sobre a Pedagogia*, Kant afirma que o homem não pode se tornar verdadeiramente homem senão pela educação, porque ele é aquilo que a educação faz dele. A educação é a arte de desenvolver no homem a disposição para o bem. O homem não é bom nem mau por natureza. Ele se torna moral apenas quando eleva a sua razão até os conceitos do dever e da lei. Logo, aprender a ser homem significa aprender a deixar-se progressivamente guiar pela lei moral. Significa a capacidade e a coragem de sair da menoridade e tornar-se autônomo.

### Objetivos

- 1- Evidenciar por que, para Kant, o homem é a única criatura que precisa ser educada e por que o homem não pode se tornar um verdadeiro homem senão pela educação.
- 2- Esclarecer por que Kant no escrito, *Sobre a Pedagogia*, defende a tese de que o homem não é bom nem mau por natureza.
- 3- Compreender como a educação, em Kant, conduz o homem à autonomia.

### Metodologia

O método a ser utilizado é o analítico. Buscar-se-á: num primeiro momento, ler as obras da filosofia prática de Kant, especialmente, as obras indicadas nas referências; num segundo momento, compreender o pensamento de Kant, sobremaneira, no que se refere à educação; num terceiro momento, centrar o trabalho na interpretação do pensamento de Kant com o auxílio de alguns de seus comentadores na perspectiva da educação.

### Referências

- KANT, Immanuel. *À Paz Perpétua*. 2ª ed. Porto Alegre: L&PM, 1989.
- \_\_\_\_\_. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Edições 70, 1991.
- \_\_\_\_\_. *Ideia de uma História Universal de um Ponto de Vista Cosmopolita*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. \_ (Tópicos)
- \_\_\_\_\_. Resposta à pergunta: Que é Esclarecimento? In: \_\_\_\_\_. *Textos Seletos*. 2ª ed. Petrópolis: 1985. p 100-117.
- \_\_\_\_\_. *Sobre a Pedagogia*. 3ª ed. Piracicaba: Unimep, 2002.
- PINHEIRO, Celso de Moraes. *Kant e a educação em Kant*. Reflexões filosóficas. Caxias do Sul: Educus, 2007.
- VICENTI, Luc. *Educação e liberdade: Kant e Fichte*. São Paulo: Unesp, 1994.
- VANDEWALLE, Bernard. *Kant: educación y crítica*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 2004.