

O Acervo Literário do PNBE sob Olhar da Criança dos Anos Iniciais

Nathalie Vieira Neves (BIC-FAPERGS), Neiva Senaide Petry Panozzo, Flávia Brocchetto Ramos (orientadora) - nathalie.vneves@gmail.com

A pesquisa “PNBE/2008 em Caxias do Sul: recepção e usos para o letramento”, pertencente ao projeto “Educação, linguagem e práticas leitoras”, pretende, a partir de dados coletados em escolas municipais de Caxias do Sul, analisar a presença do acervo do Programa Nacional Biblioteca na Escola - PNBE - nessas instituições. Com o objetivo de compreender o olhar das crianças acerca desse acervo, foram organizadas fichas de controle dos empréstimos dessas obras, a fim de constatar quais os livros foram mais lidos pelos alunos. Posteriormente, através de entrevistas episódicas com estudantes do 4º ano do ensino fundamental, foram coletados dados acerca da relação da criança com as obras lidas. Dessa forma, pretende-se entender quais as motivações levam as crianças a escolherem e apreciarem determinados textos. Os resultados indicam que fatores como forma literária (poesia, prosa, quadrinhos), temática interessante, qualidade visual e gráfica, extensão do texto, sugestão de colegas, indicação de professores/bibliotecários, entre outros, influenciam na escolha e recepção das obras. Espera-se, a partir da voz das crianças, refletir sobre possíveis estratégias de mediação de leitura, a fim de propor um trabalho efetivo no sentido de instrumentalizar os estudantes para conhecer as especificidades dos textos selecionados pelo PNBE como também instrumentalizar docentes para mediar as obras que em princípio não são escolhidas pelos estudantes.

Palavras-chave: PNBE, mediação de leitura, literatura infantil.

Apoio: UCS, FAPERGS.

XVII Encontro de Jovens Pesquisadores – Setembro de 2009
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Universidade de Caxias do Sul